

ПОРЯДОК
проведения в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» занятий по физической культуре, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» занятий по физической культуре, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) устанавливает правила проведения и объем учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) (далее - дисциплина «Физическая культура») по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, реализуемых в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – МВШСЭН) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по очной форме обучения, а также при освоении таких программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии и на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, устава МВШСЭН, иных локальных

нормативных актов МВШСЭН.

1.2. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также планируемые результаты обучения отражаются в рабочей программе дисциплины.

2. Организация учебного процесса по физической культуре

2.1. Образовательный процесс по физической культуре осуществляется в соответствии с образовательной программой высшего образования.

2.2. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательных программ в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы);

- в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.3. Основной формой образовательного процесса по физической культуре являются, как правило, обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и рабочей программой дисциплины «Физическая культура». Образовательный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе обучения на основании:

2.4. Обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

основную;

подготовительную;

специальную.

2.5. При поступлении поступающие информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в группах, указанных в и. 2.4 настоящего Положения.

2.6. К основной медицинской группе относятся обучающиеся без отклонений состояния здоровья и физического развития, имеющие хорошее функциональное состояние и физическую подготовленность. Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренном образовательной программой, с использованием здоровьесберегающих технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической

подготовленности.

Физическое воспитание обучающихся в основной медицинской группе направлено на решение следующих задач:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.7. Для проведения практических занятий по Физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.8. Из числа обучающихся основной медицинской группы может формироваться спортивная подгруппа. Спортивная подгруппа формируется в зависимости от особенностей телосложения, типа высшей нервной деятельности, функционального резерва и индивидуальных склонностей. Обучающимся спортивной подгруппы рекомендуются занятия определенным видом спорта в спортивных секциях, группах с подготовкой и участием в соревнованиях.

2.9. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе направлен на решение следующих задач:

- соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);
- повышение уровня спортивного мастерства; приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.10. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся и реальными условиями МВШСЭН для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.11. Подготовительная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности). Образовательный процесс в подготовительной медицинской группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и конкретными видами спорта.

2.12. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

1) группа «А»: обучающиеся, имеющие заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

2) группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

3) группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

2.13. Образовательный процесс в специальной медицинской группе направлен на решение

следующих задач:

- обеспечение избирательности средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.14. Численность обучающихся в специальной медицинской группе

при проведении практических занятий должна составлять не более 12 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

3. Правила проведения и объем учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности его возможностей в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

3.2. При наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ МВШСЭН обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования, контрольные нормативы), а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины «Физическая культура».

3.4. Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура» предоставляются на основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, с приложением копии документа, подтверждающего недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией или справкой медико-социальной экспертизы.

3.5. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизируется физкультурно-спортивная база: площадки оборудуются специализированными тренажерами, устанавливаются тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Также создается безбарьерная среда в существующих спортивных залах.