

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, поднятия престижа профессии педагога, обеспечения улучшения психологического микроклимата, оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1.2. Положение является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее - МВШСЭН). Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МВШСЭН и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и развитию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать настоящее Положение в своей деятельности.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2014 № 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом");
- Правилами внутреннего трудового и учебного распорядка МВШСЭН;
- Уставом МВШСЭН.

3. Общие положения

3.1. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МВШСЭН.

3.2. Каждому педагогическому работнику МВШСЭН следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе

ожидать от педагогического работника МВШСЭН поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Основными целями настоящего Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МВШСЭН.

3.4. Настоящее Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей и служит основой для формирования взаимоотношений в коллективе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

4.1. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МВШСЭН;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МВШСЭН в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять ректора МВШСЭН обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным, не терять чувство меры и самообладания;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков.

4.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны руководствоваться основными этическими принципами, закрепленными в Конституции РФ, а также в данном Положении.

4.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МВШСЭН;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп и т.д.

5. Контроль за соблюдением настоящего Положения

5.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций обеспечивается ректором МВШСЭН или уполномоченным им лицом.

6. Ответственность за нарушение настоящего Положения

6.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарных взысканий.