

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Метод фокус-групп

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.соц.н. Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Современная социальная теория.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными принципами применения метода фокус-групп.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Фокус-группы: теоретические и методологические основы	Фокус-группы: история возникновения и применения метода. Интерпретативная социология. Социально-психологические концепции групповой динамики. Исследования К.Левина. Краткий обзор групповых качественных социально-психологических методов: фокус-группы, реес-группы, номинальные группы, десантные группы, брэйнсторминг, синектические группы, дельфи-группы, группы конфликта, группы "обсуждение без лидера", адаптационные группы, креативные группы. Сфера применения фокус-групп.
2	Подготовка фокус-группы	Тема 1. Планирование фокус-группы. Определение цели, объекта и предмета исследования. Планирование и организация фокус-группы. Выбор техники рекрутмента участников фокус-группы. Формализованные и неформализованные фокус-группы. Подготовка топик-гайда. Тема 2. Модератор, как ключевая фигура фокус-группы. Личностные (социально-демографические, психологические и т.д.) и профессиональные требования к модератору. Типы модераторов. Стратегии поведения модератора на разных этапах работы фокус-группы.
3	Этапы проведения	Тема 1. Подготовительный этап фокус-группы. Проверка степени готовности к проведению фокус-группы,

	фокус-группы	<p>встреча участников фокус-группы, введение в беседу (знакомство, описание цели встречи).</p> <p>Тема 2. Основной этап проведения фокус-группы.</p> <p>Особенности основного этапа. Ретроспекция. Ошибки при ретроспекции. Техника стимулирования процесса общения. Методы активизации дискуссии.</p> <p>Основные ошибки проведения фокус-группы: навязывание тем, быстрые переходы, ограничение ответов. Подсказки</p> <p>Тема 3. Завершающий этап. Характеристики завершающего этапа. Подведение итогов.</p>
4	Анализ данных по итогам фокус-группы	<p>Методологические подходы к анализу данных качественных исследований. Валидность результатов фокус-групп. Стратегии и методы обработки данных фокус-групп. Поэтапный анализ. Параллельный анализ. Вертикальный и горизонтальный методы анализа данных. Лингвистический анализ. Контент-анализ. Кодирование качественных данных. Анализ видео- и аудиозаписи фокус-группы. Типология данных фокус-групп. Виды отчетов по результатам фокус-групп. Структура письменного отчета.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии, дискуссия;
 - решение заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Основная литература:

1. Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — ISBN 978-5-8291-2511-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>