

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Экспериментальная психология»**

**Автор:**

доцент кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС,  
кандт. психол. наук,

Кравченко Ю.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.03.01 «Психология»,  
«Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

**План курса:**

**Тема 1. Способы и структура научного познания.**

Задачи исследования в психологии. Характеристика научного знания, ключевые различия науки и псевдонауки. Фундаментальные, прикладные, лабораторные полевые, качественные и количественные исследования. Основные этапы построения научного исследования. Понятие и виды проблем исследования. Цель и задачи исследования. Теории и гипотезы, типы гипотез. Наблюдение, корреляция и эксперимент. Необходимость этических правил в научном исследовании, этический кодекс АРА.

**Тема 2. Планирование сбора данных.**

Операциональные определения. Понятие переменной, виды переменных. Уровни переменных. Побочная переменная и источники побочных переменных, экспериментальный контроль, формы экспериментального контроля. Гипотеза, виды гипотез (теоретические и эмпирические гипотезы; контргипотеза, альтернативные и конкурирующие гипотезы). Критерии качества гипотез. Понятие причинно-следственной связи и ее критерии. Надежность и валидность, виды валидности, отношения между надежностью и валидностью. Угрозы внутренней валидности и способы их контроля. Измерение переменных, виды шкал. Источники искажений в эмпирических исследованиях и методы их контроля.

**Тема 3. Однофакторные экспериментальные планы.**

Классификация экспериментальных планов, понятие однофакторного экспериментального плана, межсубъектный и внутрисубъектный экспериментальные планы. Источники побочных переменных и формы их контроля в однофакторных экспериментальных планах, контроль эффектов последовательности, контроль эффектов задачи, контроль индивидуальных различий – способы составления эквивалентных экспериментальных групп, контроль эффекта экспериментатора, многоуровневые эксперименты. Виды групп в однофакторных планах. Планы с контрольными группами и виды контрольных групп.

**Тема 4. Многофакторные экспериментальные планы.**

Понятие фактора и многофакторного плана. Табличное представление экспериментальных условий. Виды гипотез в многофакторном плане, основной эффект и взаимодействие факторов, их оценка. Виды многофакторных планов. Графический и числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия. Общая идея дисперсионного анализа. Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.

**Тема 5. Корреляционное исследование.**

Понятие корреляционного исследования, области применения. Допущения, лежащие в основе измерения корреляции. График рассеяния. Характеристики и граничные значения коэффициентов корреляции и детерминации. Характеристика проверяемых гипотез и объяснения корреляций: проблема третьей переменной и проблема направления влияния, формы контроля. Корреляционный и регрессионный анализ. Выводы и ограничения, накладываемые на выводы корреляционного анализа.

#### **Тема 6. Квазиэксперимент. Специфика эксперимента в прикладных психологических исследованиях.**

Понятие квазиэксперимента, необходимость квазиэкспериментальных планов. Отличие доэкспериментального плана от квазиэкспериментального плана, виды квазиэкспериментальных планов по Д. Кэмпбеллу. Источники искажений в квазиэкспериментальных исследованиях. Графическое представление результатов квазиэксперимента.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Способы и структура научного познания в психологии	Тест
Планирование сбора данных	Тест
Однофакторные экспериментальные планы	Тест
Многофакторные экспериментальные планы	Тест
Корреляционное исследование	Тест
Квазиэксперимент. Специфика эксперимента в прикладных психологических исследованиях	Тест

#### **Основная литература:**

1. Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон. текстовые данные М.: Аспект Пресс 2012 <http://www.iprbookshop.ru/8872>
- 2 Гони́на, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан М. : ФЛИНТА 2014 <http://e.lanbook.com/book/51877>