

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.07 Норма и аномалия в костюме: исследования и бизнес-стратегии

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Норма и аномалия в костюме: исследования и бизнес-стратегии» служит формирование у обучающихся представлений о механиках возникновения норм и стратегиях их преодоления в рамках повседневных вестиментарных практик современного человека.

#### Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о механиках формирования вестиментарной нормы;
- Сформировать у обучающихся представление о возможных формах трансгрессии как в повседневном костюме, так и в костюме для особых случаев или в объектах носибельного искусства;
- Обеспечить понимание обучающимися особенностей формирования трансгрессивного костюма;
- Обеспечить понимание обучающимися значение и смысл трансгрессивных вестиментарных практик в современном обществе.
- Дать обучающимся представление об роли нормы и трансгрессии в конструировании костюма, его рекламе и продвижении и его рыночной реализации;

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: 31 – Основные методы ведения прикладных исследований в области повседневного костюма; 32 – Основные принципы влияния социальных норм в области повседневного костюма на бизнес-процессы;
		Уметь: У1 – Собирать, обрабатывать и анализировать информацию в соответствии с изученными методами ведения исследований; У2 – Адаптировать постановку задач к полученным результатам исследования.
		Владеть:

		В1 – Навыками анализа и синтеза, позволяющими сделать управленческие решения на основе исследований результативным; В2 – Навыками делового и менеджерского мышления, позволяющими продемонстрировать практическую применимость исследования в управлении проектами.
--	--	--

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28			28	
лекционного типа (Л)		8			8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20			20	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		80			80	
Промежуточная аттестация	Форма				Зачет с оценкой	
	Час					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	