

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «27» августа 2020 г. № 62



Ректор _____ С.Э. Зуев

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

Практическая психология

(1 год)

Москва, 2020 г.

Руководитель программы

Декан факультета

Практической психологии



Е.Б. Моргунов

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого совета
«27» августа 2020 г., протокол № 62

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности	5
1.4. Планируемые результаты освоения	7
1.5. Категория слушателей	10
1.6. Формы обучения и сроки освоения	10
1.7. Период обучения и режим занятий	10
1.8. Документ о квалификации	11
2. Содержание программы	10
2.2. Календарный учебный график	10
2.2. Учебный план	13
3. Организационно-педагогические условия	16

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Кроме того, актуальность создания и осуществления ДПП ПП обусловлена ростом психологической культуры населения и формированием потребностей в психологических услугах; необходимостью подготовки квалифицированных специалистов и повышения их квалификации для расширяющейся сферы психологических услуг; необходимостью преодоления сложившегося к настоящему времени несовпадения в уровнях подготовки профессиональных кадров в области психотерапии и психологического консультирования в нашей стране и в развитых зарубежных странах.

Новизна программы определяется тем, что понятие практическая психология совершенно по-разному трактуется в российских психологических центрах, и попытка определить область работы, в рамках которой проводится работа психолога-практика, была бы своевременна и полезна.

Цель программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» - системная подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно действовать в широком диапазоне должностных обязанностей: от психолога-консультанта и менеджера до руководителя службы по работе с персоналом в коммерческих и государственных организациях. Развитие у обучающихся личностных качеств и профессиональных компетенций в области психологии в соответствии с профессиональным стандартом (ЕКС) деятельности специалиста «Психолога в социальной сфере», а также «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и ФГОС ВО по направлению 37.04.01 «Психология».

1.2. Нормативная правовая база

Нормативно-правовую базу разработки ОП программы профессиональной переподготовки «Практическая психология» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровня магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015г № 1043;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Приказ №1244 от 15.11.2013 года "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499";
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Предоставление психологических услуг в социальной сфере» (раздел утвержден Постановлением Минтруда РФ от 18.11.13 № 682н), должность: Специалисты в сфере социальных проблем;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37;
- Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2013 N 30840);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Устав образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015г. № 31);
- Другие локальные нормативные акты ОАНО «МВШСЭН».

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Данная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование у слушателей следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-5 – Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-6 – Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического

инструментария;

ПК-7 – Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

ПК-8 – Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;

ПК-9 – Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК-10 – Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Данная дополнительная профессиональная программа по специализациям «Организационная психология и управление персоналом» и «Карьерное и профориентационное консультирование», предполагает совершенствование компетенций психолога в области организационной психологии и психологии управления персоналом, предназначенных для решения вопросов, связанных с регулированием трудовых отношений и обеспечением эффективной системы управления персоналом в различных организациях.

Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения:

- выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих.
- анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время работы.
- изучает влияние психологических, экономических и организационных факторов производства на трудовую деятельность работников предприятия, учреждения, организации в целях разработки мероприятий по улучшению их условий труда и повышения эффективности работы.
- осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих.
- разрабатывает профессиограммы и детальные психологические характеристики профессий рабочих и должностей служащих, определяемые влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, дает рекомендации относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей.
- участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов.
- подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением.
- анализирует причины текучести кадров, подбор и их расстановку, исходя из требований организации труда и управления производством, разрабатывает предложения по обеспечению стабильности кадров, принятию необходимых мер по адаптации работников.

- принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований.
- консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.

ДПП III специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» предполагает совершенствование компетенций психолога для предоставления услуг в социальной сфере. Перечень должностных обязанностей, подлежащий совершенствованию в процессе освоения ДПП:

- подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам);
- оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам);
- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы;
- разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Должностные обязанности
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1 – Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);	- осуществляет выбор наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определяет пути устранения причин, их вызывающих;
	ПК-2 – Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-	- выполняет работу по составлению проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работающих;
		- анализирует трудовые процессы и психологическое состояние работника во время

	<p>исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-3 – Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;</p> <p>ПК-4 – Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает профессиограммы и детальные психологические характеристики профессий рабочих и должностей служащих, определяемые влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, дает рекомендации относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей; - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения;
<p>Практическая деятельность</p>	<p>ПК-5 – Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-6 – Способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в осуществлении мер по производственной и профессиональной адаптации молодых рабочих и специалистов; - подготавливает рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующие организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществляет контроль за их выполнением; - подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и

	инструментария;	<p>отдельным лицам (клиентам);</p> <p>организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; - организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам); оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам); - психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов);
Проектно-инновационная деятельность	<p>ПК-7 – Способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>ПК-8 – Способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы; - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9 – Способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в формировании трудовых коллективов, в проектировании систем организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований;

	<p>ПК-10 – Способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.</p>	<p>- консультирует руководителей предприятия, учреждения, организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.</p>
--	--	--

1.5. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование без предъявления требований к направлению подготовки и стажу работы по профилю.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения по данной программе – очная (без отрыва от работы). Образовательная программа реализуется с частичным применением ЭИОС и ДОТ.¹

Срок освоения программы – 1 год.

Объем контактной работы по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 420 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование» составляет: 252 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

Объем контактной работы по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 420 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Организационная психология и управление персоналом» составляет: 246 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

Объем контактной работы по специализации «Карьерное и профориентационное консультирование» составляет: 420 ч.

Объем самостоятельной работы составляет по специализации «Карьерное и профориентационное консультирование» составляет: 256 ч.

Часы на итоговую аттестацию: 4 ч.

1.7. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения по данной программе: 1 год (01.09.2020-31.08.2021).

Режим занятий: понедельник-пятница (согласно расписанию) по 4 ак.ч. с 19.00 до 22.00, суббота (согласно расписанию) по 8 ак.ч. с 10.40 до 17.10.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме подготовки и защиты итоговой аттестационной работы.

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1.8. Документ о квалификации

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ОАНО «МВШСЭН», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ОАНО «МВШСЭН».

2. Содержание программы
2.1.Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ – учебные занятия;

ПА – промежуточная аттестация;

К – каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА – итоговая аттестация.

1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	К	К	ПА	ПА	К	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ
27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед	46 нед	47 нед	48 нед	49 нед	50 нед	51 нед	52 нед
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	ПА	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ИА

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции/ЭО, ДОТ*	Лабораторные занятия	Практические (семинарские) занятия/ЭО, ДОТ*		Лекции	Лабораторные занятия	Практические (семинарские)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательные дисциплины														
Основы консультативной работы	88	48	16*		32*					40	ОТ, Эс	Э	ПК-3, ПК-5	
Методологические проблемы и методы в психологии	52	32	16*		16*					20	ОТ, Т, Д, Эс	ЗаО	ПК-1, ПК-2, ПК-4	
Этические проблемы в консультативной работе	38	28	12*		16*					10	ОТ, СРК, Эс	ЗаО	ПК-1	
Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия	22	12	-		12					10	УО, Д	3	ПК-5	
Академическое письмо для психологов	26	16	4*		12*					10	АТ, УО	3	ПК-4	
Английский язык	168	112	-		112*					56	Т	3	ПК-4	
Итого:	394	248	48		200					146				
Дисциплины специализации «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»														
Психология семейных отношений	38	28	8*		20*					10	Д, Эс, ДС	ЗаО	ПК-5, ПК-6	

Психическое здоровье	38	28	8*		20*					10	ОТ, Эс	ЗаО	ПК-5	
Индивидуальное и семейное психологическое консультирование	160	84	8*		76*					76	ОТ, Эс	Э	ПК-3, ПК-5	
Основы ведения психологического тренинга	42	32	4*		28*					10	ОТ, Эс	ЗаО	ПК-3, ПК-7	
Итого:	278	172	28		144					106				
Дисциплины специализации «Организационная психология и управление персоналом»														
Документационное обеспечение деятельности кадровых служб	30	20	4*		16*					10	Д, Эс	ЗаО	ПК-9, ПК-10	
Направления современного менеджмента	30	20	4*		16*					10	ОТ, РБК, Эс	ЗаО	ПК-7, ПК-8	
Диагностика и реформирование бизнес-организаций	80	40	8*		32*					40	ОТ, УО, Р, КР	ЗаО	ПК-9, ПК-10	
Мотивация и стимулирование труда и персонала	30	20	4*		16*					10	ОТ, Эс	ЗаО	ПК-6, ПК-9	
Организационная психология	38	28	8*		20*					10	ОТ, КР, Т, Эс	ЗаО	ПК-9, ПК-10	
Управление персоналом	38	28	8*		20*					10	УО,ДИ, Эс	Э	ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Практикум по профориентационному консультированию	26	16	-		16*					10	ОТ, Эс	З	ПК-8, ПК-9	
Итого:	272	172	36		136					100				
Дисциплины специализации «Карьерное и профориентационное консультирование»														
Документационное обеспечение деятельности кадровых служб	72	20	4*		16*					10	Д, Эс	ЗаО	ПК-9, ПК-10	
Направление современного менеджмента	30	20	4*		16*					10	ОТ, РБК	ЗаО	ПК-7, ПК-8	
Мотивация и стимулирование труда и	30	20	4*		16*					10	ОТ, КР,	ЗаО	ПК-9, ПК-10	

персонала											Эс		
Организационная психология	48	28	8*		20*					20	ОТ, КР, Т, Эс	ЗаО	ПК6, ПК-9, ПК-10
Управление персоналом	48	28	8*		20*					20	УО, ДИ, Эс	Э	ПК-8, ПК-9, ПК-10
Практикум по профориентационному консультированию	26	16	-		16*					10	ОТ, Эс	З	ПК-8, ПК-9
Основы профориентационного консультирования	30	20	4*		16*					10	О	ЗаО	ПК-5, ПК6
Сравнительное профессиоведение	40	20	4*		16*					20	УО	ЗаО	ПК-8, ПК-9
Итого:	324	172	36		136					110			
Факультативы:													
Основы общей психологии	30	20	8*		12*					10	ОТ	З	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Возрастная психология	26	16	8*		8*					10	ОТ	З	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Социальная психология	30	20	8*		12*					10	ОТ	З	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого:	86	56	42		32					30			
Итого не менее специализация «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование»:	672	420	76		344					252			
Итого не менее специализация «Организационная психология и управление персоналом»:	666	420	84		336					246			
Итого не менее специализация «Карьерное и профориентационное консультирование»:	718	420	84		336					256			
Итоговая аттестация	4	Подготовка и защита итоговой аттестационной работы											

* ЭО – электронное обучение, ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

Формы текущей аттестации:

УО–устный опрос; О-обсуждение текста в группе; АТ-анализ текста; АС-анализ кейс-стади; Д-дискуссия; ДС-диагностика семьи; ДИ-деловая игра; КР-контрольная работа; С-синописис; СРК-самостоятельное решение кейса; Т-тест; Эс-эссе; РБК – разбор бизнес-кейса, Р-реферат.

Формы промежуточной аттестации: ЗаО – зачет с оценкой, З – зачет, Э – экзамен.

3. Организационно-педагогические условия

Таблица 4

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификация по диплому	Основное/дополнительное ² место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительная квалификация	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Авдеева Наталья Николаевна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – профессор.	37	19	19	Возрастная психология
Андреева Валентина Ивановна	Высшее образование; Московский историко-архивный институт, специалитет; документоведение; документовед.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат исторических наук, ученое (почетное) звание – профессор.	37	32	32	Документационное обеспечение деятельности кадровых служб
Антимоник Вероника Владимировна	Высшее образование; Белорусский государственный университет; психолог; преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень отсутствует, ученое звание, отсутствует.	12	12	6	Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия.
Гун Александр Семенович	Высшее образование, Московский институт электронного машиностроения, факультет «Физические основы электронной техники». Специальность: космическое и радиационное материаловедение, Государственная Академия	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	22	22	22	Мотивация и стимулирование труда персонала.

² Основное место работы – штатный, внутренний совместитель. Дополнительное место работы – внешний совместитель, почасовая оплата труда

		имени Маймонида в рамках проекта по управлению собственностью, проводимого Британским советом в России при участии Оксфордского Брукс Университета. Специальность: «Управление собственностью».					
Зиренко Мария Сергеевна		Высшее образование; МГУ им. М.В. Ломоносова, исследователь, преподаватель исследователь.	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	5	5	5	Методология и методы психологических исследований.
Короткина Ирина Борисовна		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, лингвистика, лингвист – специалист в области структурной и прикладной лингвистики	Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – доктор педагогических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	42	42	25	Английский язык; Академическое письмо для психологов
Маслов Евгений Витальевич		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	31	31	Направления современного менеджмента
Мастеров Борис Михайлович		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	36	32	25	Основы консультативной работы, Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.
Моргунов Евгений Борисович		Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Основное место работы – штатный, декан факультета МВШСЭН; Ученая степень – доктор психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	34	32	32	Организационная психология; Этические проблемы в консультативной работе; Основы консультативной работы; Управление персоналом; Основы ведения психологического тренинга.

Лайшева Галина Александровна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует.	9	9	9	Психическое здоровье
Пчелинова Вера Владимировна	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует.	42	42	8	Практикум по профориентационному консультированию, Основы профориентационного консультирования, Сравнительное профессиоведение.
Соловьев Александр Викторович	Высшее образование, Московский государственный педагогический университет им. Ленина, музыкально-педагогический факультет. Аспирантура при кафедре психологии МГПИИ им. Ленина.	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое (почетное) звание – доцент.	43	30	30	Этические проблемы в консультативной работе
Сосновыи Александр Павлович	Высшее образование, МГУ им. М.В. Ломоносова, ф-т психологии, специалитет; психология; психолог, преподаватель психологии.	Дополнительное место работы, почасовая оплата труда, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует.	34	30	15	Диагностика и реформирование бизнес-организаций;
Стебаков Дмитрий Александрович	Высшее образование, Курский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию; специалитет; клиническая психология; психолог, клинический психолог, преподаватель психологии.	Основное место работы – штатный, доцент кафедры МВШСЭН; Ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание отсутствует.	14	10	10	Методологические проблемы и методы в психологии.
Шапиро Борис Юрьевич	Высшее образование, Московский государственный педагогический университет им. Ленина, специалитет; биология на английском языке; учитель биологии на английском языке и учитель средней школы.	Основное место работы – штатный, заведующий кафедрой МВШСЭН; Ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент.	47	43	43	Психология семейных отношений; Индивидуальное и семейное психологическое консультирование; Основы консультативной работы; Основы

						общей психологии.
--	--	--	--	--	--	-------------------

