

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»**

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
Протокол № 62

От «27» августа 2020 г.

Ректор _____ С.Э. Зуев



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной переподготовки**

История древних цивилизаций

Москва 2020 г.

Разработчик
доктор филологических наук
ведущий научный сотрудник
лаборатории античной культуры
ШАГИ РАНХиГС



/Б.М. Никольский/

Руководитель
Декан Факультета гуманитарных наук
Доктор филологических наук, член-корреспондент РАН
Профессор



/Н.П. Гринцер/

Рецензент
Научный руководитель Отдела сравнительного изучения древних цивилизаций
Института всеобщей истории РАН
Доктор исторических наук, член-корреспондент РАН
Профессор



/А.И. Иванчик/

Рецензент
Старший научный сотрудник Отдела сравнительного изучения древних
цивилизаций Института всеобщей истории РАН
Кандидат исторических наук,
Доцент кафедры классической филологии ИВКА РГГУ  М.А.
Макаров/

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании ученого
совета МВШСЭН

«27 августа 2020 г., протокол № 62

Факультет гуманитарных наук

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Общая характеристика программы	5
1.1. Цель реализации.....	5
1.2. Нормативная правовая база	5
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности.....	6
1.4. Планируемые результаты освоения.....	9
1.5. Категория слушателей	13
1.6. Формы обучения и сроки освоения.....	13
1.7. Период обучения и режим занятий	13
1.8. Документ о квалификации.....	13
2. Содержание программы	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Учебный план	14
3. Организационно-педагогические условия.....	16

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

ДПП – дополнительная профессиональная программа

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ДПП.

1. Общая характеристика программы

ДПП нацелена на получение фундаментального образования в сфере древней истории и классической филологии. Основной задачей программы является подготовка специалистов по древней истории (преимущественно, истории древней Греции и древнего Рима), свободно владеющих древнегреческим и латинским языками, которые в дальнейшем могут работать как академические исследователи-историки. В центре внимания программы находится углубленное изучение древних языков и знакомство с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками. Цель программы состоит в приобретении слушателями прочных навыков работы с источниками на языках оригинала и умении их интерпретировать в контексте тех исторических событий, в которых они были созданы.

Образовательная программа профессиональной переподготовки по программе «История древних цивилизаций» создана в рамках совместного образовательного проекта с историческим факультетом ГАУГН.

1.1. Цель реализации

Цель данной программы – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5).

1.2. Нормативная правовая база

Таблица 1 - Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы

Нормативный документ	Код уровня	Наименование раздела, уровня
Приказ Минобрнауки № 499		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника

Слушатель программы «История древних цивилизаций» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) научно-исследовательская.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности

Таблица 2 - Характеристика профессиональной деятельности выпускника

п/п	Вид профессиональной деятельности	Задачи вида профессиональной деятельности
1	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) - подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций.

Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Таблица 3. Перечень профессиональных стандартов

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09. 2015	38993	24.09. 2015

Таблица 4. Взаимосвязь программы с образовательными стандартами ФГОС ВО

Виды деятельности	Код компетенции	Наименование направления подготовки (специальности)	Результаты Обучения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	46.04.01	<p>Трудовые действия: Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания обучающихся по программе ДПП; выполнение поручений по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП; выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p> <p>Необходимые знания: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности</p>

		<p>обучающихся по программе ДПП; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.</p> <p>Необходимые умения: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе ДПП; формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации); оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации; контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований; соблюдать требования охраны труда; разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся; оценивать качество выполнения и оформления</p>
--	--	--

			проектных, исследовательских работ обучающихся; организовывать работу научного общества обучающихся
--	--	--	---

1.4. Планируемые результаты освоения

Выпускник по программе без присвоения дополнительной квалификации совершенствует следующие компетенции:

Таблица 5 - Перечень профессиональных компетенций, совершенствуемых при освоении данной ДПП:

Виды деятельности	Группа	Профессиональные компетенции	Результаты обучения
Научно-исследовательская деятельность	Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов ПК-2	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач; изучать тенденции развития соответствующей области научного знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности по программе ДПП.

			<p>Владеть: навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками; определять под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию</p>	<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования ПК-3</p>	<p>Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять различия в методологических принципах и методических приемах исторического исследования; использовать на практике различные методики работы; оказывать методическую помощь</p>

			<p>обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; навыками применения современных методических приемов исторического исследования; выполнение поручений по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию</p>	<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-4</p>	<p>Знать: наиболее популярные тематические сетевые ресурсы; принципы организации и работы баз данных и информационно-поисковых систем; методику информационного поиска в Интернет; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП</p> <p>Уметь: использовать тематические сетевые ресурсы и базы данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; применять методику информационного поиска; извлекать информацию по проблеме, используя тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы; использовать основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами; основами критического анализа</p>

Научно-исследовательская деятельность	Группа профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию		<p>тематических сетевых ресурсов; методикой работы с базами данных; основными базами данных, электронными библиотеками и электронными ресурсами, необходимыми для организации исследовательской деятельности обучающихся по программе ДПП.</p>
		<p>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций ПК-5</p>	<p>Знать: нормы стилистически грамотного использования языка в специальной сфере профессионального общения; правила организации и проведения научных мероприятий различного характера (семинары, конференции, симпозиумы и т.д.); основные нормативные требования, предъявляемые к научным публикациям; требования к оформлению проектных и исследовательских работ.</p> <p>Уметь: вести беседу, участвовать в дискуссии; анализировать тексты и делать краткое письменное изложение текста (реферирование, аннотирование); производить написание и редактирование текстов научных публикаций; оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками реферирования научной литературы и выступления по профессиональной тематике (в сфере проведения научного исследования) и участия в дискуссии по указанной тематике; методикой создания научной продукции разного типа; выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и</p>

			исследовательских работ обучающихся.
--	--	--	--------------------------------------

1.5. Категория слушателей

Прием на обучение проводится согласно правилам приема, ежегодно утверждаемым ОАНО «МВШСЭН». Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, установленных и проводимых ОАНО «МВШСЭН» самостоятельно.

К освоению программы допускаются:

- лица, имеющие профессиональное образование и опыт работы по следующим направлениям и специальностям:

Код направления	Название направления	Уровень образования (бакалавр, специалист, магистр), СПО
46.03.01	История	Бакалавр
46.04.01	История	Магистр
45.03.01	Филология	Бакалавр
45.04.01	Филология	Магистр
50.03.03	История искусств	Бакалавр
50.04.03	История искусств	Магистр

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная с частичным применением ДОТ

Продолжительность обучения составляет два учебных года, 890 аудиторных часов – для повышающих свою квалификацию без отрыва от основной работы (2 учебных года – 4 семестра по 14 учебных недель, 9 недель – подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

1.7. Период обучения и режим занятий

Нормативный срок обучения по данной ДПП – 2 года.

Время проведения занятий: понедельник-пятница: 12.00-13.30, 13.40-15.20, 15.30-17.00, 17.10-18.40. Занятия проводятся парами (два академических часа по 45 минут). Количество учебных дней зависит от распределения слушателем нагрузки по элективным курсам между четырьмя семестрами обучения.

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы слушатель получает диплом установленного образца о прохождении профессиональной переподготовки по программе «История древних цивилизаций» без присвоения новой квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Календарный учебный график

Таблица 6 - Планируемый календарный учебный график

Условные обозначения календарного учебного графика:

УЗ — учебные занятия;

ПА — промежуточная аттестация;

К — каникулы;

Д – подготовка итоговой аттестационной работы;

ИА — итоговая аттестация.

1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед	9 нед	10 нед	11 нед	12 нед	13 нед	14 нед	15 нед	16 нед	17 нед	18 нед	19 нед	20 нед	21 нед	22 нед	23 нед	24 нед	25 нед	26 нед
УЗ	К	ПА	ПА	К	К	К	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ													
27 нед	28 нед	29 нед	30 нед	31 нед	32 нед	33 нед	34 нед	35 нед	36 нед	37 нед	38 нед	39 нед	40 нед	41 нед	42 нед	43 нед	44 нед	45 нед	46 нед	47 нед	48 нед	49 нед	50 нед	51 нед	52 нед
УЗ	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К							
53 нед	54 нед	55 нед	56 нед	57 нед	58 нед	59 нед	60 нед	61 нед	62 нед	63 нед	64 нед	65 нед	66 нед	67 нед	68 нед	69 нед	70 нед	71 нед	72 нед	73 нед	74 нед	75 нед	76 нед	77 нед	78 нед
УЗ	К	ПА	ПА	К	К	К	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ	УЗ														
79 нед	80 нед	81 нед	82 нед	83 нед	84 нед	85 нед	86 нед	87 нед	88 нед	89 нед	90 нед	91 нед	92 нед	93 нед	94 нед	95 нед	96 нед	97 нед	98 нед	99 нед	100 нед	101 нед	102 нед	103 нед	104 нед
УЗ	ПА	ПА	ПА	ПА	К	К	К	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	ИА							

2.2.Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «История древних цивилизаций» 2019-2021

Цель: Профессиональная переподготовка на базе высшего образования в рамках образовательной программы «История древних цивилизаций».

Категория слушателей: Слушатели, имеющие высшее образование, проявляющие интерес к углубленному изучению исторических дисциплин и желающие пройти профессиональную переподготовку в этой области.

Форма и продолжительность обучения: **890** аудиторных часов – для повышающих свою квалификацию без отрыва от основной работы (2 учебных года – 4 семестра по 14 учебных недель, 9 недель – подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая грузоемкость, час	Контактная работа ¹				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости ²	Промежуточная аттестация ³	Код компетенции	Перезачет ⁴	
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекций	Лабораторные занятия (практикум)	Практические (семинарские) занятия		Лекций	Лабораторные занятия (практикум)						Практические (семинарские) занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
История античной философии	26	-	-	-	-	24	24	-	-	2	УО	Э (Т)	ПК-3	
Политические институты древней Греции	26	-	-	-	-	24	24	-	-	2	УО	Э (Т)	ПК-3	
Политические институты	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	Э (Т)	ПК-3	

древнего Рима														
Античная драма и политика	58	48	28	-	20	-	-	-	-	10	УО	Э (Т)	ПК-2; ПК-3	
Античная археология	36	-	-	-	-	32	16	-	16	4	УО	За	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
Современный иностранный язык	58	-	-	-	-	48	-	-	48	10	КР Д	Э (Т)	ПК-5	
Латинская историография	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	За	ПК-2; ПК-3	
Античная текстология	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3	
Античная философско-политическая литература	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	ЗаО	ПК-3	
Греческая историческая проза	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3	
Греческая архаика в литературных источниках	36	-	-	-	-	32	32	-	-	4	УО	ЗаО	ПК-2	
Греческая эпиграфика	42	-	-	-	-	36	36	-	-	6	УО	ЗаО	ПК-3; ПК-4	
Латинская эпиграфика	42	36	-	-	36	-	-	-	-	6	УО	ЗаО	ПК-3; ПК-4	
Латинская поэзия в историческом контексте. Часть 1	32	-	-	-	-	30	-	-	30	2	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3	
Латинская поэзия в историческом контексте. Часть 2	36	-	-	-	-	32	-	-	32	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3	
Латинская	40	-	-	-	-	36	-	-	36	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3	

поэзия в историческом контексте. Часть 3																
Миф в античной истории и культуре	28	-	-	-	-	26	10	-	16	2	УО	ЗаО	ПК-2			
Латинская проза в историческом контексте. Часть 1	36	32	-	-	32	-	-	-	-	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3			
Латинская проза в историческом контексте. Часть 2	36	-	-	-	-	32	-	-	32	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3			
Латинская проза в историческом контексте. Часть 3	36	-	-	-	-	32	-	-	32	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3			
Поздняя греческая литература в историческом контексте	34	-	-	-	-	30	12	-	18	4	УО	ЗаО	ПК-2; ПК-3			
Папирология	36	-	-	-	-	32	16	-	16	4	УО	ЗаО	ПК-3; ПК-4			
Греческое право в источниках	36	-	-	-	-	32	16	-	16	4	УО	ЗаО	ПК-2			
Римское право	36	-	-	-	-	32	16	-	16	4	УО	ЗаО	ПК-2			
Итого:	890	116	28		88	670	362		308	104						
Итоговая аттестация		Подготовка и защита итоговой аттестационной работы														
Всего:	890															

3. Организационно-педагогические условия

Квалификация научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация данной ДПП обеспечена научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Большинство преподавателей имеют обширный опыт историко-филологической, археологической, папирологической и эпиграфической практики.

К образовательному процессу по элективным дисциплинам привлекаются 41% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и учреждений.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по элективным дисциплинам, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе степени, присваиваемые за рубежом, документы о присвоении которых прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, составляет 80%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью данной программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником ОАНО «МВШСЭН» – Николаем Павловичем Гринцером – имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, обширный стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования. Руководитель программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю. Непосредственное руководство итоговыми аттестационными работами осуществляется преподавателями и профильными специалистами, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя	Наименование образовательной организации, которую окончил, направление (специальность) и квалификации по диплому	Основное/дополнительное место работы, должность, ученое (почетное) звание,	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы	Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
----------------------	--	--	---	-----------------------------------	--

		дополнительная квалификация	или дополнительная квалификация	Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Гринцер Н.П.	Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Дополнительное место работы - внешний совместитель, декан, д.ф.н. проф., чл.-корр. РАН	33 года	33 года	33 года	Греческая архаика в литературных источниках
Иванчик А.И.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История»	Дополнительное место работы, почасовик, д.и.н. проф., чл.-корр. РАН	33 года	33 года	33 года	Греческая эпиграфика
Илющечкина Е.В.	Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н.	19 лет	19 лет	19 лет	Латинская историография
Макаров И.А.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История»	Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н.	26 года	26 года	26 года	1) Греческая эпиграфика; 2) Греческое право в источниках; 3) Политические институты древней Греции
Мордвинцева В.И.	Волгоградский государственный университет, специальность «История»	Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н.	3 года	3 года	3 года	Античная археология
Никольский Б.М.	Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова специальность «Филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Филология»	Дополнительное место работы, - внешний совместитель, профессор, д.ф.н.	26 года	26 года	26 года	1) Античная драма и политика; 2) Греческая историческая проза; 3) Миф в античной истории и культуре; 4) Поздняя греческая литература в историческом контексте.
Сморчков А.М.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История»	Дополнительное место работы, почасовик, д.и.н.	35 года	35 года	35 года	Политические институты древнего Рима
Спиченко Н.К.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, специальность История, квалификация историк, преподаватель по специальности «История»	Дополнительное место работы, почасовик, к.и.н.	12 лет	12 лет	12 лет	Латинская эпиграфика; Римское право
Чепель Е.Ю.	Институт восточных культур и античности РГГУ	Дополнительное место работы, почасовик, к.ф.н.	5 лет	5 лет	5 лет	Папирология
Шумилин М.В.	Российский государственный гуманитарный университет, специальность «Филология», преподаватель по специальности «Филология»	Дополнительное место работы, - внешний совместитель, доцент, к.ф.н.	9 лет	9 лет	9 лет	1) Античная текстология; 2) Латинская поэзия в историческом контексте (1-3 части); 3) Латинская проза в историческом контексте (1-3 части)

Щербакова Е.А.	Филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова специальность «Классическая филология», квалификация филолог, преподаватель по специальности «Классическая филология»	Дополнительное место работы, почасовик, к.ф.н.	8 лет	8 лет	8 лет	1) История античной философии; 2) Античная философско-политическая литература
----------------	--	--	-------	-------	-------	--