

Руководитель программы:

к.и.н., доцент
ученая степень/звание

Заведующий
кафедрой истории
должность



Подпись

Р.Б. Кончаков
Ф.И.О.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании:

Кафедрой истории МВШСЭН

наименование кафедры

Протокол от «11» июня 2020 года. № 10

Образовательная программа рассмотрена на заседании:

Ученого совета МВШСЭН

Протокол от «27» августа 2020 г. № 62

Содержание

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации.....	4
1.2.	Нормативная правовая база.....	4
1.3.	Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности	5
1.4.	Планируемые результаты освоения	5
1.5.	Категория слушателей	6
1.6.	Формы обучения и сроки освоения.....	6
1.7.	Период обучения и режим занятий	6
1.8.	Документ о квалификации	6
2.	Содержание программы	7
2.1.	Календарный учебный график.....	7
2.2.	Учебный план	8
3.	Организационно-педагогические условия.....	10

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин

Приложение 2. Программа итоговой аттестации.

Приложение 3. Рецензии (внешняя и внутренняя).

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (ДПП) «Историческое знание в современном обществе» реализуемой Факультетом социальных наук ОАНО «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее МВШСЭН) является подготовка специалистов, владеющих инструментом исторического исследования и способных адаптировать историческое знание для широкой общественности. Содержание программы ориентировано на растущий интерес средств массовой информации к истории и повышение интереса общества к музейным собраниям, местам исторической памяти и роли исторических познаний в образовании.

Задача программы заключается в формировании профессиональных компетенций необходимых как для профессиональных историков, ориентированных на продолжение исследовательской работы, так и работников всех тех сфер, где необходимо и востребовано историческое знание. Область профессиональной деятельности выпускников программы – работа в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- культурно-просветительская деятельность.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) 46.03.01 «История», (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Минобрнауки России от 07.07.2014 № 950);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) (далее – ЕКС).

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

Выпускник дополнительной профессиональной программы приобретает компетенции, необходимые для замещения следующих должностей работников (в соответствии с ЕКС):

- занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях – младший научный сотрудник;

- занятых в музеях, зоопарках и других учреждениях музейного типа, фильмофондах – эксперт по изучению и популяризации объектов культурного наследия.

В рамках научно-исследовательской деятельности выпускники ДПП приобретают компетенции, необходимые для замещения должности младший научный сотрудник.

Выпускник способен под руководством ответственного исполнителя проводить научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

В рамках культурно-просветительской деятельности выпускники ДПП приобретают компетенции необходимые для замещения должности эксперт по изучению и популяризации объектов культурного наследия.

Выпускник способен осуществлять изучение объектов культурного наследия народов Российской Федерации, входящих в состав музея, составлять научные паспорта на каждый объект, разработку и проведение тематических экскурсий и лекций. Проводит научные изыскания с целью установления особенностей каждого временного периода бытования объектов культурного наследия народов Российской Федерации, входящих в состав музея.

1.4. Планируемые результаты освоения ДПП

В ходе освоения ДПП у слушателей формируются следующие профессиональные компетенции, соответствующие заявленным в программе видам профессиональной деятельности.

Таблица 1.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
	ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
	ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и

	ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
	ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыком поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
Культурно-просветительская	ПК-14 – способность к разработке информационно-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике и деятельности организаций и муниципальных учреждений культуры.

1.5. Категория слушателей

Поступающий должен предоставить диплом о высшем образовании с приложением либо нотариально заверенные копии диплома и приложения (поступающим, имеющим дипломы негосударственных вузов, необходимо представить копии лицензии и свидетельства об аккредитации, заверенные вузом), для дипломов, выданных за границей – свидетельство о признании и эквивалентности образования – документ, подтверждающий эквивалентность документа об образовании.

При поступлении на программу «Исторической знание в современном обществе» поступающий должен продемонстрировать знания английского языка (не ниже 4.0 по шкале IELTS), а также успешно пройти собеседование по специальности.

1.6. Формы обучения и сроки освоения

Программа осваивается в очно-заочной форме. Срок освоения программы один два года. Объем программы – 684 академических часа без учета факультативов. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.7. Период обучения и режим занятий

Занятия проводятся в вечернее время с 19.00 до 22.00 (4 ак. часа) в течение 56 недель (8 семестров продолжительностью по 7 недель каждый) для очно-заочной формы обучения. Количество дней в неделю определяется выбором элективных курсов каждым слушателем и расписанием конкретных дисциплин.

1.8. Документ о квалификации

При успешном завершении программы слушатель получает диплом о дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Исторической знание в современном обществе».

2.2. Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час	Контактная работа				С применением дистанционных технологий электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции	Переаттестация
		Всего	В том числе			Всего	В том числе							
			Лекции	Лабораторные занятия (практикумы)	Практические (семинарские) занятия		Лекции	Лабораторные занятия (практикумы)	Практические (семинарские) занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательные дисциплины														
Междисциплинарные подходы к изучению истории.	144	56	28		28		28			88	УО, ПЭ	Э	ПК-1	
Современная историография	144	56	28		28		28			88	УО, ПЭ	Э	ПК-4	
Академическое письмо	72	14	4		10		4			58	УО	З	ПК-9	
Дисциплины по выбору (4)														
Инструментализация истории в медиа	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-14	
Практики коммеморации: пути создания личного и коллективного образа прошлого	72	28	14		14		14			44	УО, ПЭ	Э	ПК-14	
Леворадикальный терроризм в России	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-5	
Исследования национализма в исторической перспективе	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-5	
Критическая история государства	72	28	14		14		14			44	УО, ПЭ	Э	ПК-5	
Человек в истории: биографическая память	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-9	

Культурные символы и эмоции в истории	72	28	14		14		14			44	УО, ПЭ	Э	ПК-9
Введение в историю технологий и инноваций	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-14
Историческая информатика: цифровая реконструкция и репрезентация прошлого	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-14
Введение в историю России (XIII-XX вв)	72	28	14		14		14			44	УО	Э	ПК-1
Факультативы													
Знания о прошлом в массовой периодике	36	8	4		4		4			28	УО	Э	ПК-14
Музеи для прошлого или прошлое для музеев	36	12	6		6		6			24	УО	Э	ПК-14
Английский язык для общих академических целей (English for General Academic Purposes)	144	112			112					36	УО	З	ПК-9
Итого (без факультативов):	648	238	116		122		116			410			
Итого	864	370	126		244					88			
Итоговая аттестация:	36									36		Д	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-14
Всего:	684									446			

УО – Устный опрос;

ПЭ – промежуточное эссе;

Э – Эссе;

З – Зачет;

Д – итоговая аттестационная работа.

3. Организационно-педагогические условия

ФИО Преподавателя	Наименование образовательной организации, которую закончил, направление (специальность) квалификация по диплому	Основное /дополнительное место работы, должность, ученая степень, ученое звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности или дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Дубина Вера Сергеевна	Самарский государственный университет. Специальность: История. Квалификация: Историк. Преподаватель по специальности «История»	дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует.			8	Междисциплинарные подходы к изучению истории, Человек в истории: библиографическая память
Кукулин Илья Владимирович	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Психология», квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии»	Дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	25	25	8	Современная историография

Лапина-Кратасюк Екатерина Георгиевна	Красноярский государственный университет, специальность «Филология», Институт европейских культур, специальность «Культурология»	Дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – доцент, ученая степень – кандидат культурологии, ученое звание - доцент	17	17	8	Инструментализация истории в медиа
Кокарев Константин Павлович	Тюменский государственный университет: 23.00.00 Политология. Политолог по специальности «Политология»	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда, должность – преподаватель, ученая степень и ученое звание – отсутствуют.	11	11	10	Академическое письмо
Щербакова Ирина Лазаревна	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, специальность «Романо-германская филология», квалификация: «Филолог-германист»	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда, должность – преподаватель, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	46	46	8	Практики коммеморации: пути создания личного и коллективного образа прошлого
Морозов Константин Николаевич	Куйбышевский (Самарский) государственный университет. Специальность «История», квалификация – «Историк. Преподаватель истории и обществоведения»	Дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – профессор, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – доцент.	39	28	8	Леворадикальный терроризм в России

Малахов Владимир Сергеевич	Ленинградский государственный университет. Специальность «Философия», квалификация «Преподаватель философии»	Дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – профессор, ученая степень – доктор политических наук, ученое звание – профессор	36	36	8	Исследования национализма в исторической перспективе
Карасев Дмитрий Юрьевич	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова Специальность «Социологические науки», квалификация – «Социолог»	Дополнительное место работы – почасовая оплата труда, должность – доцент, ученая степень – кандидат социологических наук, ученое звание – отсутствует.	4	4	1	Критическая история государства
Зорин Андрей Леонидович	Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова Специальность «Филологические науки»	Основное место работы – штатный сотрудник, должность – профессор, ученая степень – доктор филологических наук, ученое звание отсутствует	26	26	8	Культурные символы и эмоции в истории
Кончаков Роман Борисович	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина: Специальность «Отечественная история», квалификация «Историк. Преподаватель истории»	Дополнительное место работы – внешний совместитель, должность – заведующий кафедрой истории. Ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – доцент.	21	21	8	-Введение в историю технологий и инноваций, -Историческая информатика: цифровая реконструкция и репрезентация прошлого

Кравченко Артем Владимирович	Российский государственный гуманитарный университет, специальность «Историко-архивоведение», квалификация «Историк-архивист»	Основное место работы – штатный сотрудник, должность – старший преподаватель, ученая степень и ученое звание – отсутствуют	5	5	5	-Введение в историю России (XIII-XX вв), -Музеи для прошлого или прошлое для музеев, -Знание о прошлом в массовой периодике
Короткина Ирина Борисовна	лингвист – специалист в области структурной и прикладной лингвистики, специалитет, МГУ	Основное место работы – штатный сотрудник, заведующий кафедрой, ученая степень – доктор педагогических наук, ученое звание – доцент	42	42	25	Английский язык для общих академических целей (English for General Academic Purposes)