Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук
Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом МВШСЭН
Протокол № 61 от 16.06.2020

Ректор_____С.Э. Зуев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки

39.04.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Фундаментальная социология
(направленность(и) (профиль(и)

магистр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Руководитель образовательной программы – Ерофеева Мария Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии факультета социальных наук

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
протокол №61 от 16.06.2020
Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры социологии
протокол №6 от 11.06.2020

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры) разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 2 года по очной форме обучения.

Оглавление

1. Общая характеристика ОП ВО....6
1.1. Определение ОП ВО....6
1.2. Нормативная правовая база ОП ВО....6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника....7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника....7
2.2. Типы задач профессиональной деятельности....7
3. Направленность (профиль) ОП ВО....8
4. Результаты освоения ОП ВО....8
4.1. Универсальные компетенции выпускников....9
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников....9
4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников....10
5. Структура ОП ВО....10
6. Условия реализации ОП ВО....11
6.1. Электронная информационно-образовательная среда....11
6.2. Кадровое обеспечение....14
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение....14
7. Социокультурная среда МВШСЭН....15
8. Контроль качества освоения ОП ВО....17
9. Инклюзивное образование....17

Приложение 1. Планируемые результаты освоения ОП ВО.
Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Программы практик, научно-исследовательской работы.
Приложение 5. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.
Приложение 6. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.
Приложение 7. Программа итоговой аттестации.
Приложение 8. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей).
Приложение 9. Методические материалы.
Приложение 10. Рецензия(и) на ОП ВО.
Приложение 11. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о рассмотрении и утверждении ОП ВО.
Приложение 12. Выписка из протокола ученого совета МВШСЭН о включении иных компонентов в ОП ВО.

Термины, определения и сокращения*

В данном документе используются следующие термины и определения:

Образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав ОП ВО.

Направление подготовки– совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность (профиль) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В документе используются следующие сокращения:

МВШСЭН – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

НИР – научно-исследовательская работа;

ИА – итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

1. Общая характеристика ОП ВО

1.1. Определение ОП ВО

Образовательная программа (ОП) магистратуры, реализуемая факультетом социальных наук по направлению подготовки 39.04.01 Социология и профилю подготовки «Фундаментальная социология», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором МВШСЭН систему документов, разработанную выпускающей кафедрой социологии с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 79.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 “Социология”, профиль «Фундаментальная социология», является формирование сообщества нового поколения социологов, обладающих фундаментальными знаниями в области социальных наук, активно участвующих в академической жизни и осуществляющих аналитическую и консалтинговую деятельность.

Достижение этой цели реализуется посредством решения следующих образовательных, исследовательских и организационных задач:

- овладение дисциплинарным языком теоретической социологии и современной философии;
- изучение классических и современных социологических и философских концепций;
- овладение методологией и методами научно-исследовательской деятельности в области социологии и философии;
- овладения навыками академического письма;
- овладение навыками аналитической деятельности;
- создание открытой коммуникационной площадки для обсуждения актуальных вопросов теории и практики социальных наук.

Программа магистратуры по профилю «Фундаментальная социология» является программой академической магистратуры.

1.2. Нормативная правовая база ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 79.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 с изменениями и дополнениями);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383);

- Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (С изменениями и дополнениями, утвержденными протоколом общего собрания Совета попечителей от 02.03.2015 г. № 31);

- Протокол форсайт-сессии определению обобщенных трудовых функций и трудовых функций по направлениям подготовки: 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата), 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) от 26 августа 2018 г.;

- Другие локальные акты ОАНО «МВШСЭН».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 1.11. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 “Социология” область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности

В соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 “Социология”, выпускники программы магистратуры готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. научно-исследовательский
2. проектный

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

1. научно-исследовательский
2. проектный.

3. Направленность (профиль) ОП ВО

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Фундаментальная социология» может осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательских организациях, в организациях, выполняющих исследовательскую деятельность в области изучения общественного мнения и маркетинга.

Образовательная программа по профилю «Фундаментальная социология» направлена на подготовку компетентных социологов, обладающих навыком научно-исследовательской и аналитической работы. Образовательная программа обеспечивает мощную теоретическую подготовку в области фундаментальной социологической теории, а также развитие навыков исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной социологии. Важной составляющей теоретической подготовки обучающихся является работа с первоисточниками, основной формой самостоятельной работы обучающихся является аналитическое чтение классических и современных социологических текстов.

4. Результаты освоения ОП ВО

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (см. Приложение 1).

Основная цель данной образовательной программы – ориентация студентов на исследовательскую и аналитическую работу, а также на применение полученных теоретических знаний в управлении социальными проектами, социогуманитарной экспертизе, прогнозировании социально-политических изменений, институциональном мониторинге.

В результате освоения ОП магистратуры у обучающегося должны быть сформированы следующие трудовые функции:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Совершенствование теоретических подходов и методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
трудовая функция (ТФ)	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовые действия (ТД)	Критический анализ существующих теорий, моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов; Совершенствование социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
трудовая функция (ТФ)	Совершенствование методов сбора и анализа данных социологических исследований

трудовые действия (ТД)	Освоение и адаптация новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации; Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании

В соответствии с Разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» в результате освоения ОП выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

4.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
Анализ социальных явлений и процессов, выявление и решение	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования

социально-значимых проблем	научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

4.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников

Код профессиональной компетенции	**Наименование профессиональной компетенции**
ПК-1	Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений;
ПК-2	Способен осваивать новые социологические теории и методы социологических исследований с учетом целей и задач исследования
ПК-3	Способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании

5. Структура ОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируются:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик.

Программы практик и научно-исследовательской работы представлены в Приложении 4.

Учебный план и календарный учебный график по направлению 39.04.01 «Социология», направленность (профиль) «Фундаментальная социология» представлены в Приложении 2.

Все учебные дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа обеспечены рабочими программами и аннотациями. Рабочей программой обеспечена также итоговая аттестация (Приложение 3, Приложение 7, Приложение 8).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 “Социология”, входит в структуру учебного плана и располагается на его первой странице.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана входят пять дисциплин и 2 практики. В часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемую участниками образовательных отношений, входят 16дисциплин и 1 практика.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, лабораторные виды занятий.

Рабочие программы дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

Структура и содержание рабочих программ включают следующие разделы:

- Планируемые результаты обучения по дисциплине
- Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО
- Объем дисциплины
- Содержание и структура дисциплины
- Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В соответствии с разделом II, п.2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 “Социология”, в структуре ОП предусмотрены учебная и производственная практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Перечень баз практик:

- для научно-исследовательской работы (учебная практика): кафедра социологии ОАНО МВШСЭН, Международный центр современной социологической теории ОАНО «МВШСЭН», Общество с ограниченной ответственностью «Агентство исследований и разработок» (г. Казань), ИП Чурсина Ю.А., АНО «Интерцентр», ООО «Тибурон»;
- для научно-исследовательской работы (производственная практика): Международный центр современной социологической теории ОАНО «МВШСЭН», Научно-исследовательский Центр социологических исследований РАНХиГС, Лаборатория методологии социальных исследований РАНХиГС, ИП Чурсина Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство исследований и разработок» (г. Казань); ООО «Тибурон»;
- для проектно-технологической практики: Международный центр современной социологической теории ОАНО «МВШСЭН», Научно-исследовательский Центр социологических исследований РАНХиГС, Лаборатория методологии социальных исследований РАНХиГС, ИП Чурсина Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Агентство исследований и разработок» (г. Казань); ООО «Тибурон»

Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов МВШСЭН. Итоговая аттестация выпускника магистерской программы «Фундаментальная социология» включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки магистра. Итоговая аттестация проводится в 4-ом семестре.

6. Условия реализации ОП ВО

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя следующие составляющие:

1. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle используется для организации взаимодействия обучающихся, преподавателей и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в ходе учебного процесса, в том числе – сдачи, рецензирования и оценивания письменных работ, выпускных квалификационных

работ и иных заданий, а также обеспечивает возможности методического сопровождения учебного процесса.

Система обеспечивает следующие функции:

– создание и ведение учетных записей (аккаунтов) для обучающихся, преподавателей и администраторов учебного процесса;

– публикация методических материалов, сопровождающих освоение образовательной программы;

– организация коммуникации участников образовательного процесса;

– фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– хранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы.

2. Система автоматизации учебного процесса 1С: Университет Проф: решение для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего образования (разработан на технологической платформе «1С: Предприятие 8.3»). Система включает в себя необходимые инструменты для хранения личных дел поступающих, обучающихся и выпускников, организации и ведения приемных кампаний, создание и ведение учебных планов, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы, печати документов об образовании, управления документооборотом, взаимодействия с федеральными информационными системами.

3. Автоматизированная информационная библиотечная система используется с целью целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников ОАНО «МВШСЭН» в соответствии с требованиями ФГОС. Система включает в себя: электронный каталог, созданный на базе программного обеспечения MARC-SQL, страницу библиотеки на сайте ОАНО «МВШСЭН», являющуюся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, аккумулируемым библиотекой, в том числе – подписке на отечественные и зарубежные базы электронных журналов и статей и т.д.

4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) представляют собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе

5. Портал ВКР-ВУЗ.РФ используется для публикации выпускных квалификационных работ, рецензий на них и результатов проверки на отсутствие (наличие) некорректных заимствований, а также для формирования портфолио обучающихся.

6. Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ОАНО «МВШСЭН» создают условия для функционирования ЭИОС. Каждому сотруднику, преподавателю и обучающемуся создается персональный аккаунт в корпоративной сети.

7. Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу http://www.msses.ru в соответствии с требованиями Минобрнауки содержит всю необходимую информацию об образовательных программах в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации», в том числе, информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о

численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

С помощью официального сайта ОАНО «МВШСЭН» обучающиеся получают доступ к расписанию учебных занятий, расписанию промежуточной и итоговой аттестации.

Функционирование ЭИОС ОАНО «МВШСЭН» регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

Структура ЭИОС ОАНО «МВШСЭН»

Показатель обеспечения	Компонент ЭИОС
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Официальный сайт ОАНО «МВШСЭН» по адресу http://www.msses.ru Автоматизированная информационная библиотечная система Marc-SQL 1.9 Электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRbooks» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) ЭБС «Юрайт» ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес»
Формирование электронного портфолио обучающегося с возможностью сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса, а также индивидуальных достижений учащихся	Платформа ВКР-ВУЗ.РФ по адресу: http://www.vkr-vuz.ru/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из мобильного приложения для Android и Ios; Система автоматизации учебного процесса 1С-Университет Проф.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle 3 по адресу http://distanty.ru с возможностью доступа из мобильного приложения для Android и Ios; Набор электронных сервисов (в том числе аккаунты в локальной сети для всех участников учебного процесса, электронная почта, календари, доступ к дисковому

	пространству в облачном сервисе) по адресу http://universitas.ru.

6.2. Кадровое обеспечение

К реализации ОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры).

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованию 4.4.3. ФГОС ВО.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы, составляет более 5%, что соответствует требованию 4.4.4. ФГОС ВО.

Более 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует требованиям п. 4.4.5. ФГОС ВО.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МВШСЭН, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, что соответствует требованиям п. 4.4.6 ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении данной ОП представлена в Приложении №5.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО по направленности (профилю) «Фундаментальная социология» соответствует требованиям п. 7.20 ФГОС ВО по направлению 39.04.01 «Социология». МВШСЭН располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение 7).

Для реализации данной ОП ВО МВШСЭН располагает:

- учебными аудиториями различной вместимости для лекционных и практических занятий, оснащенными мультимедийной аппаратурой, доской и экранами для демонстрации учебных материалов в отдельном учебном корпусе;
- компьютерными аудиториями с возможностью выхода в сеть Интернет для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также демонстрации различных материалов по тематике дисциплин;
- собственной библиотекой, оснащенной читальным залом с индивидуальными рабочими местами (в том числе, оснащенными персональными компьютерами) и необходимой оргтехникой;

- лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

В соответствии с требованиями п. 7.3.1 ФГОС ВО, данная ОП обеспечена необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами по всем учебным циклам (Приложение 6).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МВШСЭН предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для студентов и сотрудников. Библиотека предоставляет читателям помещение для самостоятельной работы, оснащенное доступом в сеть Интернет и ЭИОС.

В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей.

Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки МВШСЭН укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 442 ед. хранения, в том числе 7066 экз. учебной литературы и 12232 – научной.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения дисциплин (модулей) и поддержки исследовательской работы студентов. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте МВШСЭН в сети Интернет по адресу: https://www.msses.ru/lib/resources/

Перечень ресурсов, доступных обучающимся:
Платформа «ВКР-ВУЗ»
ЭБС «IPRbooks»
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Lexis Nexis Academic (Lexis Uni)
ЭБС «Юрайт»
ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес»

7. Социокультурная среда МВШСЭН

В области воспитания личности целью ОП по направлению 39.04.01 “Социология”, профиль “Фундаментальная социология” является формирование знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- социальная адаптация обучающихся, особенно приезжающих из регионов;
- эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- организация научных мероприятий;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся в во внеучебное время;
- организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными;
- организация и участие обучающихся в проектной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- анализ проблем обучающихся и организация консультативной помощи;
- информационное обеспечение обучающихся;
- организация работы с выпускниками.

МВШСЭН предоставляет целый спектр возможностей для развития творческого потенциала магистрантов, организации их совместного досуга. Развитие студенческой жизни и самоуправления - одно из приоритетных направлений для МВШСЭН.

Студенты магистратуры «Фундаментальная социология» участвуют в работе выездных социологических семинаров. Данные семинары представляют собой интенсив по изучению одного из направлений философско-социологической мысли или фундаментальных социологических проблем. Для подготовки к выездному семинару студенты обязательно изучают подбор литературы по теме семинара, готовясь к обсуждению выбранных текстов. Лекторами выездных семинаров выступают как преподаватели МВШСЭН, так и приглашенные специалисты, и эксперты из НИУ Высшая школа экономики, РАНХиГС, РГГУ и крупных региональных ВУЗов.

Примеры тем выездных социологических семинаров:

- «Современные социологические теории»
- «Исследования городской повседневности»
- «Исследования сообществ»
- «Социология знания и теория познания»
- «Теории репрезентации»

8. Контроль качества освоения ОП ВО

Контроль и оценка результатов освоения ОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль качества освоения образовательной программы представляет собой совокупность способов, методов и техник оценивания уровня освоения компетенций, установленных образовательной программой. Выбор способов и методов оценивания качества освоения образовательной программы основан на виде деятельности, на который ориентирована программа, и тех трудовых функциях, к реализации которых готовится обучающийся.

В рамках промежуточных аттестаций основными способами оценки качества сформированности компетенций являются письменный зачет (зачет с оценкой), письменный экзамен, отчет по практике. Итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно Положению о внутренней системе оценки качества МВШСЭН. При проведении регулярной внутренней оценки качества привлекаются работодатели и педагогические работники МВШСЭН, не задействованные в реализации дисциплины или практики, в рамках которой осуществляется внутренняя проверка качества.

В рамках внутренней системы оценки качества обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

9. Инклюзивное образование

В соответствии со ст. 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в МВШСЭН созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В МВШСЭН созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Выбор методов обучения по данной образовательной программе определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ОП ВО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ОП ВО.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Адаптированные образовательные программы разрабатываются в течение 10 дней после подачи письменного заявления о намерении обучаться инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по соответствующей образовательной программе.