

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01 Психология семейных отношений

**Автор:** Б.Ю. Шапиро

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»  
«Практическая психология»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** являются:

- раскрытие основных социально-психологических составляющих жизненного цикла семьи и внутрисемейных процессов;
- формирование компетентности в области семейного функционирования и взаимоотношений.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК-2.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Социально-исторические аспекты брачно-семейных отношений	<p>Предмет и задачи курса "Психология семейных отношений". Понятие "семья" и его определения в различных областях научного знания и общественной практики. Междисциплинарный характер семействедения. Психология как стержневой предмет курса и ее связь с социологией, семейным правом, экономикой, этикой, эстетикой, педагогикой, медициной.</p> <p>Эволюция брака и семьи в истории человеческого общества. Социальная сущность брака и семьи. Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигамия, моногамия.</p> <p>"Нетрадиционные" формы семьи. Социально-психологические и этические проблемы "альтернативных" форм брака. Культурно-этнические типы семьи на территории страны и их особенности.</p> <p>Показатели брачности и разводимости в стране. Семья как социальный институт. Основные функции семьи. Социально-психологические последствия дестабилизации института семьи.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Кризисные периоды в браке	<p>Особенности семьи как малой социальной группы. Понятие "психологический климат семьи". Основные концептуальные подходы к семье: структурно-функциональный, интеракционистский, психоаналитический, психодинамический.</p> <p>Первый кризисный период: адаптация молодоженов к условиям совместной жизни. Второй кризисный период: рождение первого ребенка. Третий кризисный период: ситуация ухода из родительской семьи последнего ребенка.</p> <p>Стадии развода (по Э.Фишер): эмоциональный развод, физический развод, пробный разрыв, юридический развод.</p> <p>Социально-психологическая помощь семье на различных стадиях дезорганизации отношений и в послеразводной ситуации. Необходимость смягчения последствий развода для всех членов семьи.</p>
Тема 3	Формирование супружеской пары	<p>Социально-демографические характеристики вступающих в брак. Теории выбора брачного партнера: модели "фильтров", "максимальной выгоды" и "дополняющих потребностей". Развитие отношений в паре. Принятие решения о вступлении в брак. Мотивы вступления в брак. Полимотивированность принятия решения и неосознаваемые "ловушки влюбленности". Рентные мотивы вступления в брак. Психология предбрачного общения. Предбрачное ухаживание и его функции. Специфика предбрачного периода. Эмпирически выделенные предбрачные "факторы риска". Психологические условия оптимизаций предбрачного периода.</p> <p>Основные компоненты психологической готовности к браку. Эмпирически выделенные предбрачные "факторы успеха".</p>
Тема 4	Специфика общения и взаимодействия в семье	<p>Брак как основа и ядро семьи. Основные подходы в исследованиях "супружеский совместимости". Специфика общения в семье. Распределение ролей в семье. Семейные роли и лидерство. Власть и инструментально-экспрессивные роли. Традиционное и эгалитарное распределение ролей: "патриархатная", "матриархатная" и "биархатная" семья. «Семейный договор»: принцип коллективизма и справедливости, внутрисемейное сотрудничество и кооперация, трансформация равноправия в фактическое равенство.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Супружеские конфликты: причины и профилактики	<p>Причины разводов: мотивы и мотивировки. Эмпирически выделенные факторы "риска" в браке. Принцип "каузальной причинности" в семейных отношениях. "Семейный миф", "презумпция виновности партнера" и другие психологические защиты. Конфликты в различных сферах супружества: поводы и причины. Терминальные и инструментальные конфликты. Основные причины деструктивного характера разрешения противоречий. Факторы "условной выгодности" конфликта. Конфликтотенный характер ревности. Условия деконфликтизации супружеских отношений. Ориентация на профилактику конфликтов или на их конструктивность, необходимость владения психотехникой общения. Понятие "успешность брачно-семейных отношений" и эмпирически выделенные факторы "успеха" в браке. Психологические условия гармонизации брака.</p> <p>Психогигиена сексуальных отношений в супружестве</p>
Тема 6	Межпоколенные отношения в семье	<p>Родительское отношение к ребенку: структура, типы и функции. Определение родительского отношения, родительских установок и стиля семейного воспитания. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий аспекты родительского отношения. Типология, факторы и функциональные особенности родительского отношения. Особенности родительского отношения к детям разного возраста. Детско-родительские отношения. Взаимоотношения супругов и их родителей: зоны возможных конфликтов. Зависимость взаимоотношений от характера детско-родительских отношений в предшествовавшем браке, позиции родителей на этапе обзаведения ребенком семьей, отношения родителей к партнеру по браку ребенка, условия проживания (совместно или раздельно) и других факторов взаимоотношения внуков и прародителей: гипертрофированная взаимная любовь и ее причины. Конфликты между родителями и прародителями по поводу воспитания детей. Проекция нерешенных в детско-родительских отношениях проблем из поколения в поколение, их влияние на будущую семейную жизнь ребенка.</p> <p>Желательность физической (пространственной) и психологической автономизации младшей семьи. Необходимость сотрудничества и теплых взаимоотношений между поколениями.</p>
Тема 7	Методы изучения семьи	<p>Основные диагностические подходы; эклектический ("модель Мак-Мастерса"), проблемный ("трехосевая классификация проблемных семейств" В.Ценга и Дж. Мак-Дермотта), факторный ("круговая модель" Д.Олсона и соавт.)</p> <p>Сбор первичной информации о семье в рамках системно-структурного подхода. Направления и предмет диагностики семьи в целом и ее членов. Типы применяемых стандартных методик: аппаратные, задачно-игровые, тест-опросники, техники шкалирования.</p>

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Дискуссия, диагностика семьи.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Процедура зачета заключается в выполнении письменной работы (эссе) по теме курса.

### **Основная литература:**

1. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
2. Горбуля, Е. В. Семейные кризисы : практическое пособие / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10839-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475214>