

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.08 Клиническая психология и патопсихология

**Автор:** Г.А. Лайшева.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.04.01 «Психология»  
«Практическая психология»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся базовые представления в области патопсихологии и психиатрии.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1.

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие нормы и патологии в психиатрии. Предмет патопсихологии.	<p>Понятия психическое здоровье и душевные болезни, эндо- и экзогенные причины возникновения психических расстройств; социальные факторы, влияющие на психическое здоровье населения.</p> <p>Правовые аспекты психиатрии. Патопсихология как отрасль клинической психологии, изучающая психологические закономерности нарушения, распада психической деятельности и личности у больных психическими заболеваниями и пограничными нервно-психическими расстройствами в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме. Возникновение патопсихологии как области знания, пограничной между психологией и психиатрией. Отличие современной отечественной патопсихологии от современной зарубежной Abnormal Psychology. Патопсихология и психиатрия как две области знания, имеющие общий <i>объект</i>, но различный <i>предмет</i> изучения. Место патопсихологии в системе современных наук о человеке.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Методологические основы и теоретические проблемы патопсихологии	<p>Теоретические проблемы патопсихологии как синтез общепсихологического и клинико-психиатрического знания. Основной круг теоретических проблем: изучение психологических механизмов становления сложных психопатологических синдромов (бред, галлюцинации и др.), влияние индивидуального опыта больного и его личности на содержание и динамику этих синдромов; изучение структуры и динамики нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях, возможностей психологической коррекции этих нарушений; изучение изменений личности больных с различными психическими заболеваниями, роли личности больного как в становлении болезненной симптоматики, так и в ее психологической коррекции; выделение и описание структуры патопсихологических синдромов нарушения отдельных видов психической деятельности (памяти, восприятия, мышления и т.д.), а также типичных для различных заболеваний, соотношение первичных и вторичных расстройств в структуре синдрома; проблема соотношения распада и развития психики.</p>
Тема 3	Практические задачи и методы патопсихологии	<p>Место патопсихологии в системе психиатрической помощи населению. Организационные основы работы патопсихологов в психиатрии. Два основных типа практических задач — психодиагностические и психокоррекционные. Возможный круг психокоррекционных задач на этапах первичной и вторичной профилактики болезни, в системе реабилитации больных.</p> <p>Принципы построения патопсихологического исследования, их связь с теоретическими представлениями о природе и сущности психического отражения. Патопсихологическое исследование как функциональная проба; обязательность активного взаимодействия ведущего исследование с пациентом (стимуляция к деятельности, участие в коррекции ошибок и т.д.); учет личностного отношения больного к исследованию. Качественный анализ результатов исследования как этап, предшествующий количественной обработке данных.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Современные классификации психических расстройств	<p>Основные принципы современных классификаций. Сложности и противоречия. Различия в МКБ-10, МКБ-9 и DSM-IV. Международные и национальные классификации.</p> <p>Важность повторных исследований для определения преходящих и стабильных нарушений психики. Изучение истории болезни как самостоятельный метод психологического исследования психически больного; субъективный и объективный анамнез — аналог биографического метода исследования личности. Наблюдение за больным и беседа с ним. Психодиагностические тесты в патопсихологии. Возможности применения моделирующего эксперимента при исследовании нарушений психики.</p>
Тема 5	Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности при различных психических	Нарушения восприятия. Нарушения памяти. Нарушения мышления и умственной работоспособности.
Тема 6	Патопсихологический анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях	<p>Нарушения восприятия. Нарушения памяти. Нарушения мышления и умственной работоспособности. Патопсихологические проявления нарушений эмоциональной сферы, возможность их экспериментального моделирования. Представления о психологических механизмах нарушения эмоций при различных психических заболеваниях. Патопсихологические проявления нарушений личности. Патология мотивационно-потребностной сферы как центральное звено в структуре нарушений личности. Нарушения общения при психических заболеваниях. Роль эмоционально-личностных расстройств в генезе нарушений общения; возможности психологической динамики и коррекции нарушений общения. Место нарушений эмоционально-личностной сферы в структуре патопсихологических синдромов. Нарушения сознания и самосознания. Понятия "ясного" и "помраченного" сознания. "Измененные" состояния сознания. Роль сознания и бессознательного в симптомогенезе. Нарушения самосознания: представления о структуре этих нарушений, их месте в общей картине нарушений психической деятельности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Первичные и вторичные нарушения в структуре синдрома; сложности их дифференциации в патопсихологии, важность их различения для решения задач психологической коррекции и реабилитации больных. Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии. Типы синдромов. Характеристика основных нозотипических синдромов при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга, хроническом алкоголизме, неврозах, психопатиях и другие психосоматические заболевания.
Тема 8	Основные психические заболевания (частная психиатрия)	Шизофрения. Аффективные расстройства. Тревожные расстройства. Соматоформные расстройства. Расстройства личности. Зависимость от психоактивных веществ. Некоторые органические заболевания головного мозга (деменции). Эпилепсия. Особенности медико-социальной работы с душевнобольными и членами их семей. Организационные формы, подходы, профилактические и реабилитационные программы. Особенности работы с различными клиентскими группами (дети, подростки, люди старшего возраста).

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Обсуждение текста в группе.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. Зачет с оценкой проводится в форме письменной работы (эссе).

### **Основная литература:**

1. Колесник, *Н. Т.* Клиническая психология : учебник для вузов / *Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова* ; под редакцией *Г. И. Ефремовой*. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>
2. Орлова, *Е. А.* Патопсихология : учебник и практикум для вузов / *Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова*. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/468524>