

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов

Автор: И.Б. Короткина.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: является формирование у студентов компетенций в области анализа научных текстов и умений подготовки текстов эссе высокого уровня качества.

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: УК-1, УК-4.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Академическое письмо: ключевые характеристики	Понятие академической грамотности текста и ключевые характеристики академического письма как одного из основных факторов оценки уровня профессионального развития специалиста. Риторика и композиция научного текста. От личного к публичному.
Тема 2	Принципы построения академического текста	Основные принципы построения академического (научного, профессионального) текста. Различия в западной и российской письменных традициях: сравнительный анализ обучения письму и требований, предъявляемых зарубежными экспертами к научной публикации. Различия между эссе и рефератом. Принцип триады.
Тема 3	Методы оценки и самооценки	От эссе к научной публикации: единство критериев оценки и самооценки. Корреляция между критериями оценки и порядком построения текста. Минимальная и максимальная оценка текста. Относительность оценочных шкал. Гринова 3D модель академической грамотности как трехмерное пространство оценки качества текста. Важность взаимооценки при подготовке текста.
Тема 4	Фокус текста	Технологии генерации идей. От исследовательского вопроса к тезису. Фокус и формулировка сильного тезиса. Взаимосвязь тезиса, аргументации и выводов. Структурная модель аргументации. Практика формулировки тезиса.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Организация целого текста	Логический порядок и структура текста. Нелинейный подход к построению текста: сборка текста на основе карты идей. Введение и заключение: принципиальные различия и специфика элементов. Практика восстановления логики текста.
Тема 6	Абзац и его элементы	Абзац как ключевой компонент текста и его элементы. Заглавное предложение абзаца и его части. Распределение информации в тексте и внутри абзаца. Практика написания абзаца и заглавного предложения.
Тема 7	Стандартная модель предложения	Стандартная модель предложения и мышление блоками. Ядерная структура предложения: субъект, глагол и объект. Логическая организация главной и второстепенной информации.
Тема 8	Логические связи	Связки и сигналы перехода. Повторение ключевых слов. Местоимения в научном тексте. Основные синтаксические ошибки: фрагменты, цепи и слияния. Пунктуация: тире и двоеточие как недостаток синтаксической грамотности. Параллельные структуры. Законы построения списка. Графическая информация: таблицы, модели и их роль в тексте.
Тема 9	Доминанта глагола	Доминанта глагола: его потеря, подмена и умерщвление. Субъект: потерянный, ошибочный и пассивный. Номинализация как следствие бюрократического формализма. Практика синтаксического анализа. Метод ядерных структур против слияний.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Обсуждение текста в группе, анализ текста, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Зачета. Оценивается анализ текста в формате обсуждения.

Основная литература:

1. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. — 296 с.— Режим доступа: <https://www.litres.ru/irina-borisovna-korotkina/akademicheskoe-pismo-process-produkt-i-praktika-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov-11815799/>.— ЭБС «Литрес», по паролю
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> - ЭБС «<http://biblioclub.ru/>», по паролю.