

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Качественные и количественные методы исследования

Автор: М.С. Зиренко.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.04.01 «Психология»
«Практическая психология»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов компетенции в области основных методов психологического исследования; сформировать навыки самостоятельного планирования и проведения исследований; поддерживать непрерывное профессиональное развитие в сфере измерений, работы с данными и смежных содержательных областях

Целью дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Наблюдение как базовый метод в психологии	Метод наблюдения в структуре психологического исследования. Возможности и ограничения метода наблюдения. Гипотезы наблюдения. Объект и предмет наблюдения. Цели наблюдения. Квалификация событий: единицы и категории наблюдения. Квантификация в наблюдении: event-sampling и time-sampling. Этапы наблюдения. Принципы классификации видов наблюдения.
Тема 2	Метод стандартизированного наблюдения	Сфера применения метода стандартизированного наблюдения. Основные достоинства и недостатки метода. Схемы стандартизированного наблюдения. Карты наблюдения. Метод наблюдения процесса взаимодействия людей в дискуссии (Р. Бейлз): возможности и ограничения. Взаимодействие как единица анализа. Фазы внутригруппового взаимодействия. Система категорий в методике Р. Бейлза. Проблема согласованности результатов наблюдения. Способы первичной обработки результатов. Основные недостатки методики Р. Бейлза.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Метод самонаблюдения	<p>Самонаблюдение как одна из форм процесса самосознания. Особенности психологического метода самонаблюдения, его отличия от «житейского» самонаблюдения. Соотношение понятий «интроспекция» и самонаблюдения.</p> <p>Метод самонаблюдения в исследовательской практике. Цели, задачи, гипотезы метода самонаблюдения. Формы фиксации результатов самонаблюдения. Метод самонаблюдения в психотерапевтической практике.</p>
Тема 4	Метод опроса в психологии	<p>Метод опроса в структуре психологического исследования. Метод опроса на этапе поискового исследования. Опрос как средство сбора первичных данных и контроля побочных переменных. Виды опроса: анкетирование и интервью. Правила и этапы составления вопросников. Правила проведения опроса.</p>
Тема 5	Экспериментальный метод в психологии	<p>Эксперимент как норматив и метод научного познания: принцип верификации и принцип фальсификации. Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод: соотношение теории и гипотезы. Виды гипотез. Экспериментальный контроль. Типы переменных: зависимые, независимые и побочные переменные. Внешняя и внутренняя валидность. Конструктивная и операциональная валидность.</p> <p>Интраиндивидуальные и межгрупповые схемы эксперимента. Типы экспериментальных планов в психологии: истинные экспериментальные планы и квазиэкспериментальные планы. Типы переменных в квазиэксперименте и контроль за выводом.</p>
Тема 6	Генетический тип исследования в психологии	<p>Роль генетического эксперимента в изучении высших психических функций. Специфика гипотез в генетическом эксперименте. Аналогии зависимых и независимых переменных в генетическом эксперименте. Основные угрозы валидности в генетическом эксперименте. Три вида генетического эксперимента: лонгитюдный метод (метод продольных срезов), сравнительно-возрастной метод (метод поперечных срезов), метод возрастного запаздывания. Формирующий эксперимент как один из видов генетического эксперимента практические, методические. Основные этапы формирующего эксперимента и их функции.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- Обсуждение текста в группе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет проводится в форме письменного выполнения двух заданий зачетной работы.

Основная литература:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437660>
2. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. —М.: Юрайт. 2016. — 491 с. URL: <https://www.litres.ru/sergey-dmitrievich-smirnov/metodologicheskie-osnovy-psihologii-2-e-izd-per-i-dop-uchebnik-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-11830053/>