

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ  
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук  
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Современная социальная теория  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.31. Организационные исследования  
(код и наименование РПД)

Бакалавриат  
(уровень образования)

39.03.01 Социология  
(код, наименование направления подготовки)

Очная  
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

*(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

*(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.31. Организационные исследования» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.31. Организационные исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикатор</b>
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Разработка программных и методических документов социологического исследования.	ОПК-4	на уровне знаний: основные концепции социальных отношений в экономической и политической сфере, социологический подход к изучению социальных проблем;
		на уровне умений: составлять программы исследования с учетом специфики отношений вовлеченных групп и общностей;
		на уровне навыков: проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.

**2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

- Общая трудоемкость дисциплины: 108/81 ак./астр. часов (3 ЗЕТ);
- 38/28,5 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 34/25,5 ак./астр. часов на самостоятельную работу обучающихся;

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

- Б1.О.31. Организационные исследования осваивается на 4 курсе обучения (8 семестр).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14 Основы социологии, Б1.В.ДВ.02.02. Экономическая социология, Б1.О.12. Экономика.

### 3. Содержание и структура дисциплины

3. Содержание и структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология управления как активная социология	10/7,5			2/1,5		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Концептуализация социального предвидения	10/7,5			2/1,5		8/6	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Современное социальное прогнозирование	8/6			4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Социальное проектирование как отрасль социологической науки	8/6			4/3	4/3	0	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Теория и практика социального планирования	10/7,5			4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Тема 6	Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности	8/6			4/3	4/3	0	П, ОПЗ, Д
Тема 7	Социальные технологии: современные возможности	8/6			4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 8	Технология карьеры	8/6			4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Консультация		2/1,5						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21	8/6	34/25,5	

Примечание:\*\* – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Социология управления как активная социология	<p>Основные парадигмы и теоретические подходы в социологии управления. Классическая школа: научное управление (Ф. Тейлор), административное управление (Г. Файоль). Теория рациональной бюрократии (М. Вебер). Школа социальных отношений. Мотивационные теории. Системный подход. Аксиологический подход. Американская и японская системы управления. Школы социального управления в России. Предмет анализа социологии управления: социальные явления, социальные структуры. Социологический подход к управлению: 1)изучение органов управления с точки зрения функционирования их в качестве социальных систем (кадры, отношения, функции); 2)постановка и реализация социальных целей управления с точки зрения социальных критериев, анализ социальных последствий принимаемых управленческих решений, исследование и разработка системы учета интересов, мнений и предложений людей; 3)исследование проблем целенаправленного воздействия на управляемые подсистемы (дисциплина, ответственность, исполнительность); 4)изучение внутригруппового регулирования и социальной самоорганизации в отдельных группах и на предприятии в целом.</p> <p>Проблема исследования социологии управления: система власти и отношения руководство-подчинение; социальная структура организации; взаимосвязь формальной и неформальной структур; социальные группы, статусы и роли; формирование групп в системе управления по социологическим признакам. Групповая работа в организационном развитии; соединение личных, групповых, общеорганизационных целей; участие исполнителей в выработке общих решений; оценка руководителей; организационные конфликты; адаптация персонала; управленческое консультирование; социальное планирование; сокращение персонала; дискриминация по признакам пола, возраста, образования; удовлетворенность трудом и отчуждение от работы; социальная</p>

		<p>ответственность.</p> <p>Управление как постоянно осуществляющийся социальный процесс целесообразного воздействия на управляемую систему. Этапы этого процесса (распространяется на решение всех проблем): социальное предвидение, социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное планирование.</p>
2	Концептуализация социального предвидения	<p>Проблемы управления в истории социологической мысли. Э.Тэйлор, Г.Форд, А.Файоль, Г.Эмерсон, Г.Черг. Социальные аспекты управления в отечественной литературе. Д.Гвишиани. В.Афанасьев. А.Аверин. П.Лебедев. Ю.Тихомиров. О.Дейнеко. Ю.Козлов. Л.Суворов. В.Дудченко. А.Кравченко. Ю.Красовский. А.Пригожин, И.Бестужев-Лада. А.Гендин. В.Косолапов.</p> <p>Футурология - наука о будущем. Направленное исследование проблем будущего: технологические теории (З.Бжезинский, Г.Кан, Р.Арон, Ж.Фурастье); теории конвергенции (Д.Белл, О.Тоффлер, Д.Беаде, Р.Юнгк, Ф.Полак); теории неизбежности катастрофы «западной цивилизации». А.Уоскоу. Римский клуб: идеи социального пессимизма (Дж.Форрестер. Д.Медоус); идеи «оптимизации» развития человечества (О.Тоффлер, Э.Ласло, И.Кайя, Л.Линнеман, А.Эррера). Проблемы предвидения в работах Э.Араб-Оглы, И.Бестужева-Лады, А.Гендина, В.Косолапова, В.Лисичкина.</p> <p>Предвидение: естественнонаучное и социальное. Ненаучные формы социального предвидения: ясновидение, озарение, прорицание, пророчество.</p>
3	Современное социальное прогнозирование	<p>Современное социальное прогнозирование. Дж.Бернал. Н.Винер. Прогнозы 50-х и 60-х гг.: научно-технические, социально-экономические, демографические, военно-политические. П.Тейл. Б. де Жувенель. Д.Белл. Э.Янг. Ф.Полак. Противоречия научно-технического прогресса с социальными аспектами развития. Прогнозы римского клуба в области экологии, демографии, энергетики, сырья, продовольствия.</p> <p>Концепция устойчивого развития (конференция глав государств в Рио-де-Жанейро). Устойчивое развитие как самоподдерживающееся развитие мировой цивилизации (без ущерба для природы, обеспечение равноправного доступа к материальным и духовным благам и справедливое их распределение).</p> <p>Научная основа прогнозирования (50-60-е гг.). Сущность социального прогнозирования. И.Бестужев-Лада. К.Шустер. А.Шмидт. Д.Смит. Определение вариантов развития. Выбор наиболее приемлемого оптимального развития, исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспечить их реализацию. Социальное прогнозирование как работа с альтернативами: анализ вероятности и многовариантности возможных решений. Особенности социального прогнозирования</p>

		(формулировка цели не носит директивного характера).
4	Социальное проектирование как отрасль социологической науки	<p>Социальное проектирование как отрасль социологической науки. Основные направления социального проектирования: человек - машинная система, экологическое, демографическое, инженерно-психологическое. Генезис идей социального проектирования. Я.Дитрих. Г.Тиори. Д.Фраем. П.Хиллош. Ф.Ханика. Идеи социального проектирования социальных систем систем в отечественной литературе. И.Ляхов, В.Дубровский. А.Раппопорт. В.Разин. Б.Сазонов. В.Афанасьев. И.Бестужев-Лада. П.Лебедев. Н.Аитов. Н.Лапин. А.Пригожин. Ж.Тощенко. Т.Дридзе. Ю.Крючков. О.Яницкий.</p> <p>Сущность, цель социального проектирования. Социальное проектирование как конкретная форма проявления прогностической функции управления (выработка и принятие решения). Социальное проектирование как элемент цикла управления. Социальное проектирование и социальное планирование. Социальное конструирование. Социальное проектирование как специфическая деятельность: определение вариантов развития социальных явлений и социальных процессов; целенаправленное изменение социальных институтов.</p>
5	Теория и практика социального планирования	<p>Развитие идеи планирования в истории социологической мысли. А.Сен-Симон. Ш.Фурье. Р.Оуэн. Ф.Рузвельт. Проблемы социального планирования в отечественной социологии в 60-70-е гг. XX столетия. В.Ельмеев. Д.Керимов. Б. Лященко. А.Лашков. В.Полозов. Н.Аитов. Ю.Волков. Н.Лапин. П.Лузан. Теория и практика планирования экономических и социальных процессов. Социальное планирование: сущность, уровни; целенаправленное регулирование социальных процессов. Объект социального планирования - все уровни социальных организаций.</p> <p>Планирование на уровне отдельных сфер общественной жизни: улучшение условий и содержания труда, профессионально-квалификационная подготовка, престижность сфер приложения труда, структура рабочего и свободного времени, участие в политической жизни, удовлетворение материальных, и духовных потребностей. Принципы социального планирования.</p> <p>Социальная карта региона как инструмент социального планирования. Региональное социальное планирование как форма регулирования социальных процессов. Адресное социальное планирование. Методы социального планирования: аналитический, комплексный, проблемно-целевой, математические методы, социальный эксперимент. Основные положения социального планирования городов. Специфика социального планирования в производственных организациях. Социальные показатели их роль в совершенствовании планирования.</p>



		<p>Роль социальных нормативов и ориентиров в социальном планировании. Организационная культура. Файро-метод. Показатели социального развития: общий, нормативный. Инфраструктура социального развития. Резервы социального планирования. Опыт социального планирования в зарубежных странах.</p>
6	<p>Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности</p>	<p>Структура социального процесса и социальное управленческое воздействие. Упорядочение систем общественных отношений. «Экономический человек», «технологический человек», «биологический человек», «социально-психологический человек», «социально-политический работник». Социально-экономические отношения. Социальные процессы и явления в сфере труда. Распределительные отношения. Материальное благосостояние. Условия жизни. Проблемы социально-экономического развития. Связь уровня благосостояния населения с устойчивостью общества. Безработица. Экономические реформы.</p> <p>Труд как социально-экономический процесс. Социальные условия. Формы и условия труда, досуга. Эффективность деятельности трудовых коллективов, предпринимательских структур. Восстановление трудоспособности: досуговая деятельность, социокультурная деятельность. Рынок труда. Социальное партнерство. Трудовое законодательство.</p> <p>Экономические проблемы современности. Пути формирования экономической культуры. Основные объекты социальной инфраструктуры: современное состояние, тенденции развития. Современный город: население и трудовые ресурсы, благоприятная жизненная среда, управление городом. Социальная характеристика современного состояния села: социально-экономические и культурные проблемы.</p> <p>Социальная инфраструктура общества: основные объекты, их современное состояние. Тенденции развития социальной инфраструктуры.</p>
7	<p>Социальные технологии: современные возможности</p>	<p>Специфика социального познания. Цель социального познания: проведение определенных изменений в социальных структурах, решение проблем наиболее полного осуществления интересов социальных групп, всего населения, обеспечение наиболее эффективного социокультурного отбора в обществе. Содержание научного социального анализа: поиск отбор, обобщение фактов, выбор источников информации, выявление общественного мнения.</p> <p>«Технология», «социальная технология», «социальная инженерия».</p> <p>Сущность и типология социальных технологий. Узкий и широкий смысл понятия «социальная технология». Классификация основных видов социальных технологий. Э.Маркарян, П.Яхиела, С.Брусов, Л.Дятченко, Л.Съедина, Э.Капитонов.</p>

		Использование понятия «социальная технология» в научной литературе (в зависимости от избранных критериев технологизации); совокупность методов, средств, приемов, способов организации человеческой деятельности по воздействию на социальные процессы и системы; область знания, рассматривающая вопросы создания, использования, распространения соответствующих методов и процедур преобразовательной деятельности; существенная характеристика самой деятельности по преобразованию социальных субъектов; макротехнологии, мезотехнологии, микротехнологии; технологии по основным сферам общественной жизни и видам общественной деятельности.
8	Технология карьеры	Понятие карьеры. Выбор карьеры. «Шестиугольник Голланда». Виды карьеры: ситуационная, «от начальника», «от развития объекта», «собственноручная карьера», «по трупам». Системная карьера. «Принцип Питера». Ротация кадров как разновидность профессиональной карьеры. Основные этапы планирования карьеры (предварительный, становления, продвижения, сохранения, завершения, пенсионный). Планирование карьеры и стадии трудовой деятельности (субъекты планирования, мероприятия по планированию карьеры). Модель партнерства по планированию и развитию карьеры. Типовая схема служебной карьеры в японской компании. Типовая схема служебной карьеры в американской компании. Мотивация карьеры. Фактическая модель карьеры. Формирование плановой модели карьеры.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**В ходе реализации дисциплины Б1.О.31. Организационные исследования используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:**

– при проведении занятий лекционного типа:

- контроль посещаемости;

– при проведении практических занятий:

- ответ на практическом занятии;
- дискуссия;

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на 2 вопроса.**

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

## Типовые оценочные материалы по темам.

### ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Тема 1

1. Социология управления как отрасль социологической науки.
2. Место социологии управления в системе знаний об управлении.

#### Тема 2

1. Социальная информация в управлении: ее виды и требования, предъявляемые к ней.
2. Управление как коммуникативная система.

#### Тема 3

1. Понятие социальных коммуникаций.
2. Структура управленческих коммуникаций.

#### Тема 4

1. Синергетическая парадигма управленческих отношений.
2. Структура управленческих отношений.

#### Тема 5

1. Отношения зависимости и власти.
2. Лидерство в системе управленческих отношений.

#### Тема 6

1. Социологические теории лидерства.
2. Управление как вид социальной деятельности
3. Социальная сущность управленческой деятельности.

#### Тема 7

1. Управленческая деятельность как результат общественного разделения труда.
2. Социальные технологии в системе управления.
3. Основные виды, этапы социальных технологий.

#### Тема 8

1. Социальные основы разработки управленческого решения.
2. Гендерные различия в карьере.
3. Карьера в позднем возрасте.
4. Российский менталитет и карьера.

### Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Базовый уровень: знает специфику социологического подхода к социальным проблемам.  Повышенный уровень: может выявлять и корректно определять язык описания, на который опирается представленный текст; корректно интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам.

## **Типовые оценочные средства**

### **Вопросы к экзамену<sup>1</sup>:**

1. Объект и предмет социологии управления. Место социологии управления в системе знаний об управлении.
2. Функции и роль социологии управления в управленческой практике.
3. Социальная сущность управленческой деятельности. Управленческая деятельность как результат общественного разделения труда.
4. Структура управления. Объект и субъект управления.
5. Функции управления.
6. Основные формы, методы и средства управленческой деятельности.
7. Основные принципы управленческой деятельности.
8. Структура управленческих отношений.
9. Отношения зависимости и власти.
10. Лидерство в системе управленческих отношений. Социологические теории лидерства.
11. Социальные технологии в системе управления.
12. Основные виды, этапы социальных технологий.
13. Социальное предвидение: сущность, формы, функции.
14. Методы и требования к процессу социального предвидения.
15. Социальное прогнозирование как самостоятельный этап социального управления.
16. Методы социального прогнозирования (экстраполяция, экспертные методы, метод Дельфи, эффект Эдипа, морфологический синтез, прогнозные сценарии, прогнозные графы, метод моделирования).
17. Эффективность социальных прогнозов.
18. Социальное проектирование как отрасль социологической науки: сущность, направления.
10. Методология социального проектирования (методы, этапы).
11. Виды социального проектирования. Действенность социального проектирования.
12. Социальное планирование: история, теория, сущность, практика.
13. Уровни, формы социального планирования.
14. Метод социального планирования (аналитический, комплексный, проблемно-целевой, математический метод, метод вариантов, социальный эксперимент).
15. Показатели социального развития. Резервы социального планирования.
16. Организационная культура в системе культуры управления: ее содержание и структура.
17. Теории «социальной инженерии»: история и современность.
18. Сущность и классификация основных видов социальных технологий.
19. Применение социальных технологий на региональном уровне.
20. Федеральная, региональная политика. Проект «Технополис».
21. Социальные технологии в федеральной и региональной политике.
22. Технологическая культура: социокультурный аспект.
23. Социология управления в рамках концепции устойчивого развития общества самоподдерживающегося развитие мировой цивилизации).
24. Социальное управление в сфере производственно-экономической деятельности.

---

<sup>1</sup> Студентам по билетам задается 2 вопроса.

**Шкала оценивания.**

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

<sup>2</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	

#### 4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа, включает ответ на 2 вопроса по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставив за каждый критерий до 20 баллов. Экзамен считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Основная литература.

1. Белозор, Ф. И. Социология управления : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-4486-0441-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79679.html>

2. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449995>
3. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453410>
4. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450056>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 214 с. — 978-5-238-02151-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>
2. Кузнецова В.Б. Экономика управления персоналом и социология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Б. Кузнецова, В.К. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 226 с. — 978-5-7410-1357-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61427.html>
3. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Д. Красовский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 487 с. — 978-5-238-02186-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106.html>
4. Грошев И.В. Организационная культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 535 с. — 978-5-238-02384-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20983.html>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

## **6.4. Нормативные правовые документы.**

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).

4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

#### **6.6. Иные источники.**

1. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2011
- Сергейчук А.В. Социология управления. СПб.: Бизнес-пресса, 2002.
2. Зборовский Г.Е. Социология управления. М.: Гардарики, 2004.
3. Зинченко Г.П. Социология управления. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Кишкель, Е. Н. Социология и психология управления: учеб. пособие / Е. Н. Кишкель. - М. : Высшая школа, 2005.
5. Ларионов, И. К. Стратегия социального управления : учеб. / И. К. Ларионов. - 3-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2008.
6. Основы социального управления: Учеб.пособие для студ.вузов / А.Г.Гладышев, В.Н.Иванов, В.И.Патрушев и др.;Под ред.В.Н.Иванова. - М. : Выш.шк., 2001. - 271 с. (8 экз)
7. Романов, П. В. Социологические интерпретации менеджмента:исследования управления, контроля и организаций в современном обществе / П. В. Романов ; Саратов. гос. техн. ун-т (Саратов). - Саратов : СГТУ, 2000. - 216 с. (33 экз)
8. Романов, П. В. Формальные организации и неформальные отношения: Кейс-стади практик управления в современной России / П. В. Романов. - Саратов : СГУ, 2000. - 192 с. (52 экз)
9. Романова, О. Л. Управление человеческими ресурсами: Учеб.пособие для студ.направления "Экономика", спец."Экономика и социология труда", магистрантов / О.Л.Романова, Т.В.Черевичко, Л.В.Санкова ; Саратов.гос.техн.ун-т (Саратов) . - Саратов : СГТУ, 2000. - 55 с. (35 экз)
10. Социальный менеджмент: Учебник для студ.вузов / Под ред.Д.В.Валового. - 2-е изд. - М. : ЗАО "Бизнес школа"Интел-Синтез", 2000. - 392 с. (9 экз)
11. Удальцова, М. В. Социология управления: Учеб.пособие / М. В. Удальцова. - М.Новосибирск : ИНФРА-М.НГАЭиУ, 1998. - 144 с. (11 экз)
12. Гулиев, М. А. Социология и психология управления : учеб. пособие / М. А. Гулиев, С. Н. Епифанцев, С. И. Самыгин. - М.,Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 409 с. (1 экз)
13. Зинченко, Г. П. Социология управления: Учеб. пособие / Г. П. Зинченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 384 с. (4 экз)
14. Ларионов, И. К. Стратегия социального управления: учебник / И. К. Ларионов. - М. : ИТК "Дашков и К", 2004. - 496 с. (2 экз)
15. Сергейчук, А. В. Социология управления: Учебник / А. В. Сергейчук. - СПб. : Изд. дом "Бизнес-пресса", 2002. - 240 с. (2 экз)
16. Фролов, С. С. Социология организации: Учебник для студ.вузов / С.С.Фролов. - М. : Гардарики, 2001. - 384 с. (2 экз)
17. Шевелев, В. Н. Социология управления: Учеб. пособие для вузов / В. Н. Шевелев. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 352 с. (2 экз)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для



демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).