

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ
И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук
(наименование факультета)

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ОАНО «МВШСЭН»

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современная социальная теория
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.01. Исследования города
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры

теоретической социологии и эпистемологии, Степанцов П.М.

(ученое звание, ученая степень, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат

социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии,

Астахова А.С.

(наименование кафедры) (ученое звание, ученая степень,) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01. Исследования города» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии МВШСЭН

протокол от «17» мая 2022 г. № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01. Исследования города обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
ПК-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-4.1. Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает и классифицирует профессиональную информацию

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Подготовка библиографического обзора, описывающего актуальное состояние исследований изучаемых явлений, ситуаций или процессов.	ПК-4	на уровне знаний: основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических исследований
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины: 72/54 ак./астр. часов (2 ЗЕТ);
- 50/37.5 ак./астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 22/16.5 ак./астр. на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.04.01. Исследования города осваивается на 3 курсе обучения (6 семестр).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.14. Основы социологии, Б1.О.16. История социологии.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предпосылки социального пространства	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 2	Основы социологии пространства	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 3	Социология пространства Георга Зиммеля.	10/7,5	2/1,5		4/3	4/3	0	П, ОПЗ, Д
Тема 4	Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы	10/7,5	2/1,5		4/3	4/3	0	П, ОПЗ, Д
Тема 5	Социально конструируемое пространство	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 6	Социология и география	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	П, ОПЗ, Д
Тема 7	Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства	12/9	2/1,5		4/3		6/4,5	П, ОПЗ, Д
Промежуточная аттестация							0	Зачет с оц.
Всего:		72/54	14/10,5		28/21	8/6	22/16,5	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: посещаемость (П), ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Д)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Предпосылки социального пространства	Идея пространства в западной социальной мысли. Доклассические социальные и философские подходы: географический детерминизм и политическая география. Философия пространства и времени Канта и ее значение для социологии. Концептуализация пространства в социологической классике: Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Вытеснение пространства из области социологических проблем. Современная урбанистика и социология

		пространства.
2	Основы социологии пространства	Различение как основная логическая операция. Пространство и время как схемы различения. Альтернативные социологии: темпоральная и пространственная (смысл и тело). Преобладание темпоральной социологии в классической традиции. Основные различия: пространство и место, пространство как вмещилище мест, пространство как идея. Основопологающие альтернативы: "относительное" и "абсолютное" пространство; пространство тел versus пространство социальных позиций.
3	Социология пространства Георга Зиммеля.	Зиммель и Кант. Пространство и причинность. Априорные формы социального и пространство как субстанциальная форма. Психологический и социальный смысл пространства. Пространство как смысл. Исключительность пространства. Дискретность пространства. Локальное и функциональное расположение. Пространство и место. Понятие границы. Дистанция во взаимодействии между телами и "социология чувств". Перемещения в пространстве. Групповая дифференциация по признаку местоположения. Пространство и господство. Понятие социального ограничения. Понятие Чужого. Социологическое понятие большого города. Значение Чужого для современной социологии. Преимущества и недостатки зиммелевской схемы.
4	Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы	Наблюдаемое пространство тел и пространство функций социальной системы: альтернативное видение социальной реальности. Теория действия Т.Парсонса. Понятие пространства и понятие власти. Тело в парсонсианской концепции. Идея социетального сообщества. Центр и периферия в концепции Э.Шилза. Н.Элиас и его понятие цивилизационного процесса. Пространство и тело в работах М.Фуко.
5	Социально конструируемое пространство	Концепция пространства социальных позиций П.Бурдьё. Драматургический подход к организации пространства взаимодействия у И.Гофмана. Понятия присутствия, со-присутствия, публичного невнимания, сцены, авансцены, фона, команды и т.д. Влияние Гофмана на современную социологию. Реалистский и марксистский подходы к анализу пространства. А. Лефевр и его "производство пространства".
6	Социология и география	Социологическое и географическое понятия пространства. Значение географии для социологии. Политическая география: геополитика и понятие "большого пространства". Теория "центральных мест". Понятие фронта. Фронт как динамический аспект пространства. Фронт как форма взаимодействия физического и социального пространства. Культурный фронт. "Критическая география", "Радикальная география", "география времени", "география человека": их влияние на социологию. "Взаимодействие во времени и в пространстве" в теории структуризации Э.Гидденса.

		Регионализация, локальность и дистанция. Социология пространства, география и постмодерн.
7	Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства	Социологическое исследование империй. Империя и государство. Империи и коммуникации. Продолжение империй. Империи и мировое общество: альтернативные типы социальности. Общество как глобальная система. Мир-система Уолерстайна. Мировое общество Лумана. Споры о глобализации с точки зрения социологии пространства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01. Исследования города используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении практических занятий:
 - ответ на практическом занятии;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - дискуссия;

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на 2 вопроса.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость лекционных и практических занятий, ответы на практических занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к практическим занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1

1. Дорожные пробки» как глобальная проблема мегаполисов.
2. «Свой», «Чужие», «Другие» как элементы социальной структуры городского населения.
3. Архитектура общественных зданий: загадка или «открытая книга».

Тема 2

1. Визуальная среда современного города: между порядком и хаосом.
2. Влияние репрезентативных зон и зон рекреации на формирование представления о городе

Тема 3

1. Выбор горожанина: общественный транспорт или личный автомобиль.
2. Выбор места жительства: факторы и условия.

Тема 4

1. Город (по выбору) в восприятии молодежи: архитектурный и социальный портрет.
2. Город как «супермаркет» - возможность самореализации и социального роста.
3. Город как информационная среда.

Тема 5

1. Граффити: искусство или испорченные стены?.
2. Зоны рекреации – размещение и возможности использования.

Тема 6

1. Зоны рекреации: чья это территория?
2. Использование городского пространства молодежью.

Тема 7

1. Использование труда мигрантов в городах.
2. Историческая застройка: великое наследие или обременительная ноша.
3. Конфессиональные субкультуры российских городов
4. Ментальная карта горожанина (город по выбору студента).

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Компетенция	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-4	Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов	ПК-4.1. Определяет круг релевантных источников для работы над проектом, отбирает и классифицирует профессиональную информацию	Базовый уровень: знает критерии отбора релевантных источников и принципы написания обзора, отличия обзора литературы для исследовательских целей от реферата; Повышенный уровень: может составить обзор источников, критически охарактеризовать и классифицировать источники.

	исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		
--	--	--	--

Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену¹:

1. Взаимосвязь социального положения и качества жилья.
2. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.
3. Город как географический объект.
4. Город как экосистема.
5. Джентрификация современных западных городов.
6. Дисфункции городской инфраструктуры.
7. Инженерная городская инфраструктура.
8. Историческая застройка.
9. Комфортное жилье.
10. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
11. Программа социологического исследования.
12. Методы конкретно-социологических исследований.
13. Мегаполис, агломерация.
14. Интервью как вид социологического опроса.
15. Техника составления анкеты.
16. Наблюдение как метод социологического исследования.
17. Определение социологии.
18. Основные виды современной системы городов.
19. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
20. Основные характеристики процесса урбанизации.
21. Особенности отраслевой социологии.

Шкала оценивания.

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете с оценкой ²	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

² Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится в форме эссе включает написание эссе в аудитории на 1 тему по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «удовлетворительно» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках лекционных и практических занятий (а также самостоятельной работы).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Raewyn Connell, Fran Collyer, João Maia, and Robert Morrell Toward a global sociology of knowledge: Post-colonial realities and intellectual practices International Sociology 2016. Режим доступа:
<http://iss.sagepub.com/content/early/2016/11/15/0268580916676913.full.pdf+html>
2. Marie Mercat-Bruns The Multiple Grounds of Discrimination University of California Press 2016. Режим доступа:
<http://www.jstor.org/stable/10.1525/j.ctt1ffjn61.10>
3. *Зерчанинова, Т. Е.* Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452158>

6.2. Дополнительная литература.

1. Regina Sperlich The mixed blessing of autonomy in digital cultural production: A study on filmmaking, press photography and architecture in Austria European Journal of Communication 2011. Режим доступа: <http://ejc.sagepub.com/content/26/2/133.abstract>.
2. Спенсер Г. Изучение социологии (Пер. с англ. М. Гольдсмит) М.: Издательство "Лань" 2013. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5901#authors>
3. Edited by Laura Vaughan Suburban Urbanities: Suburbs and the Life of the High Street UCL Press 2015. Режим доступа: <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1g69z0m>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук», утверждено приказом ОАНО «МВШСЭН» №112/1 от 31 августа 2017 г. <https://www.msses.ru/sveden/document/>

6.4. Нормативные правовые документы.

Нормативные правовые документы в процессе освоения дисциплины не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
2. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
3. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
4. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Бурдые П. Социология социального пространства. (любое изд.).
2. Филиппов А.Ф. Социология пространства. М.: Изд-во «Владимир Даль», 2010.
3. Soja E. The Spatiality of Social Life: Towards a Transformative Retheoretisation // Social Relations and Spatial Structures / Ed. D.Gregory, J.Urry. Basingstoke; L.: Macmillan, 1985.
4. Bauman Z. Globalization: The Human Consequences. Cambridge: Polity Press, 1999.
5. Bourdieu P. Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste. Translated by Richard Nice. L.; etc.: Routledge & Kegan Paul, 1984. Pt 2.

6. Bourdieu P. The Logic of Practice. Cambridge: Polity Press, 1990. Bk. 1. Ch. 3–4.
7. Christaller W. Das Grundgerüst der räumlichen Ordnung in Europa. Die Systeme der europäischen Zentralen Orte. Frankfurt a.M.: Verlag Dr. Waldemar Kramer, 1950.
8. Durkheim E. The Elementary Forms of the Religious Life. L.: Allen & Unwin, 1971. Introduction; Conclusion.
9. Eisenstadt S.N. Empires // International Encyclopedia of the Social Sciences. N.Y., 1968.
10. Eisenstadt S.N. The Political Systems of Empires. Glencoe: The Free Press, 1963.
11. Foucault M. Discipline and Punish. The Birth of the Prison. N.Y.: Pantheon Books, 1977. Pt 3. Foucault M. The History of Sexuality. Vol. 1: Harmondsworth: Penguin Books, 1981.
12. Geography and Empire / Ed. A. Godlewska, N. Smith. Oxford (UK); Cambridge (USA):
13. Giddens A. Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity Press, 1991.
14. Giddens A. Social Theory and Modern Sociology. Cambridge: Polity Press, 1987.
15. Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press, 1991. Vol. 11. 186 p.
16. Giddens A. The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1991.
17. Giddens A. The Nation-State and Violence. Volume Two of A Contemporary Critique of Historical Materialism. Cambridge: Polity Press, 1985. 399 p.
18. Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity. A Theory, Culture and Society Special Issue / Ed M. Featherstone. L.; etc.: Sage, 1990.
19. Goffman E. Relations in Public. Microstudies of the Public Order. Harmondsworth: Penguin Books, 1972.
20. Goffman E. The Interaction Order // American Sociological Review. 1983. Vol. 48. Febr.
21. Gregory D. Geographical Imaginations. Cambridge (MA) & Oxford (UK), 1994.
22. Hägerstrand T. Innovation Diffusion as a Spatial Process. Chicago: University of Chicago Press, 1967.
23. Innis H. A. Empire and Communication. L.: Oxford University Press, 1950
24. Lash S., Urry J. Economies of Signs and Space. L.; etc.: Sage, 1994.
25. Lechner F.J. Simmel on Social Space. // Georg Simmel. Critical Assessments / Ed. D. Frisby. L.; N.Y.: Routledge, 1994. Vol. 3. P. 96–101. (То же в: Theory, Culture and Society. 1991. Vol. 8. P. 195–201).
26. MacSween M. Anorexic Bodies. A Feminist and Sociological Perspective on Anorexia Nervosa. L.; N.Y.: Routledge, 1993.
27. Manning Ph. Erving Goffman and Modern Sociology. Cambridge: Polity Press, 1992.

28. Parsons T. *Societies. Evolutionary and Comparative Perspectives*. Englewoode Cliffs (N.J.): Prentice Hall, 1966.
29. Parsons T. *The Social System*. Glencoe: The Free Press, 1964. Ch. 3. (First Free Press Paperback Edition 1951).
30. Preston R.E. Christaller's Research on the Geography of Administrative Areas // *Progress in Human Geography*. 1992. Vol. 16. N 4. P. 523–539.
31. *Radical Geography. Alternative Viewpoints on Contemporary Social Issues* / Ed. R.Peet. L.: Methuen & Co Ltd, 1978.
32. Sayer A. *Method in Social Science. A Realist Approach*. L.; N.Y.: Routledge, 1992.
33. Sayer A. *The Difference that Space Makes // Social Relations and Spatial Structures* / Ed. Derek Gregory, John Urry. Basingstoke; L.: Macmil-lan, 1985.
34. Schegloff E. *Notes on a Conversational Practice: Formulating Place // Studies in Social Interaction* / Ed. D.Sudnow. N.Y.: The Free Press, 1972.
35. Schutz A. *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, 1962.
36. Sharrock W., Watson R. *Autonomy among Social Theories // Actions and Structure* / Ed. N.G.Fielding. L.: Sage, 1988.
37. Simmel G. *The Metropolis and Mental Life // Cities and Society* / Ed. P.K.Hatt, A.J.Reiss. Glencoe: The Free Press, 1957.
38. Soja E.W. *Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory*. L.; N.Y.: Verso, 1989.
39. Spencer Brown G. *Laws of Form*. L.: Allen and Unwin, 1969.
40. *The Body. Social Process and Cultural Theory* / Ed. M.Featherstone, M.Нepworth, B.S.Turner. L.; etc.: Sage, 1991.
41. Werlen B. *Society, Action and Space. An Alternative Human Geography*. L.; N.Y.: Routledge, 1993. Ch. 7.
42. Баньковская С.П. *Инвайронментальная социология*. Рига: Зи-натне, 1991.
43. Бокль Г.Т. *История цивилизации в Англии*. СПб.: Издание Ф.Пав-ленкова, 1895. Гл. 1–4
44. Бурдые П. *Социология политики*. М.: Socio-Logos, 1994.
45. Гофман И. *Представление себя другим в повседневной жизни*. М.: Канон-Пресс, 2000.
46. Джеймс П., Мартин Дж. *Все возможные миры. История географических идей*. М.: Прогресс, 1988. С. 252–256.
47. Зиммель Г. *Как возможно общество // Социологический журнал*. 1994. № 2.

48. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. Введение. Гл. 1. Ч. 1.
49. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
50. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. С. 297–302.
51. Филиппов А.Ф. Наблюдатель империи // Вопросы социологии. 1992. № 1.
52. Филиппов А.Ф. Поворот к Канту в современной буржуазной социологии // Новейшие тенденции в современной немарксистской социологии. Ч. 2: Актуализация социологической классики. М.: ИНИОН, 1986. С. 154–207.
53. Филиппов А.Ф. Смысл империи // Иное. М., 1995. Разд. 2–3.
54. Филиппов А.Ф. Смысл империи // Иное. М., 1995. Т. 3.
55. Филиппов А.Ф. Социология и космос // СОЦИО-ЛОГОС. М.: Прогресс, 1991. Вып. 1. С. 241–273.
56. Филиппов А.Ф. Элементарная социология пространства // Социологический журнал. 1995. № 1.
57. Шилз Э. Общество и общества // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс, 1972.
58. Шмитт К. Земля и море // Дугин А. Геополитика. М., 2000.
59. Элиас Н. Отношения мужчины и женщины: Изменения в установке // Thesis. 1995. № 6.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для преподавания дисциплины требуются аудитории для проведения занятий лекционного и практического типов, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованные партами, стульями, настенной маркерной или электронной доской, флипчартом. Для ведения занятий лекционного типа требуется оборудование для демонстрации визуальных методических материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения дисциплины требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office, включающий программы Word и PowerPoint.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения демонстрационного оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).