

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 «Конфликты и насилие в политике»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2022 год

Москва, 2021

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Вафин, Артур Мансурович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ:

кафедры политических и правовых учений; протокол от «15» мая 2021 года № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–2.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–2.2	Опирается актуальными концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе
ПК–2.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–2.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–2.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–2	на уровне знаний: Знать аналитический инструментарий политической конфликтологии
			на уровне умений: Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере политических конфликтов
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

общий объем дисциплины	06 зачетных единиц (216 академических часов)
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.08 «Конфликты и насилие в политике»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Intro to conflicts problematique	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Social conflicts	52	0	0	16	0	36	опрос
3	Force and violence in conflicts	52	0	0	16	0	36	опрос
4	Major conflicts in politics	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Intro to conflicts problematique

A conceptual framework for the analytical differentiation of conflicts. Social and political conflicts: their features and differences from other types of conflicts. Types of human behavior in conflicts. A pragmatic approach to solving political conflicts. PR tools in resolving conflict situations. Mediation of the conflict in the interpretation of Christof Besemer. A third party in the process of resolving political conflicts

2 Social conflicts

Lewis Kozier as a social conflict theorist. The role of resentment in social conflict. The specifics of realistic and unrealistic conflicts. Constructive potential and functions of conflicts according to L. Kozier. Conflicts in closed and open societies. R. Darendorf as a theorist of social conflicts. Access to resources as a source of conflict. Levels of conflict unfolding according to R. Darendorf. Resolving social conflicts.

3 Force and violence in conflicts

Georges Sorel on force and violence. Analytical distinction between force and violence. The role of myth in the conflict (case: the role of myth in the general strike). The view of Zh. Sorel's view of the bourgeoisie and the class conflict. The myth in the class conflict. The phenomenon of national myths and their role in the political conflict. J. Sorel's attitude to Russian Bolshevism and Italian Fascism.

4 Major conflicts in politics

Political science understanding of the phenomenon of revolution: (neo)Marxist and neo-Weberian approaches. The subject of the revolution. Antonio Gramsci: intellectuals, culture, & revolution. Typology of revolutions. The revolution and the revolutionary dictatorship. Typology of Carl Schmitt's dictatorships.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Intro to conflicts problematic	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Social conflicts	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	Force and violence in conflicts	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Major conflicts in politics	опрос по изученным вне аудитории текстам

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–2	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Приведены *типовые* оценочные материалы.

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся, соответствующих осваиваемой компетенции.

Which typology of conflicts seems to be the most productive for the analysis and description of social and political conflicts? What are its features and limitations?

What are the features (specifics) of using mediation as a means of resolving a conflict? Are there unsolvable conflicts?

What is meant by the concept of "access to development resources" in Ralph Darendorff's theory of conflict? Why was it central to its theoretical construction?

Which approaches to social / political conflicts were most popular in the early-first third of the twentieth century? What was the reason for this popularity and subsequent criticism?

Why did J. Sorel propose an analytical distinction between force and violence in his reflection on political conflicts?

What role does the national myth play in the genesis and unfolding of the conflict? Why mythology seemed to J. Sorel a fundamental element of the theory of conflict.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

индикаторы достижения компетенции		критерий оценивания
ПК–2.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере политических конфликтов
ПК–2.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь давать самостоятельные оценки политическим процессам в сфере политических конфликтов
ПК–2.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать аналитический инструментарий политической конфликтологии
ПК–2.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–2.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. Practices of international conflict mediation: evaluation of effectiveness (on the example of a divided Cyprus);
2. Narratives about justice and their role in (not) resolving the Palestinian-Israeli conflict;
3. Ideological legitimization of conflict and violence in Europe in the first half of the twentieth century (using the examples of the British and German intellectual traditions);
4. Is violence an integral part of the conflict? Comparative analysis of G. Sorel and R. Darendorff as conflict theorists
5. Can a weak actor win an asymmetric war? Political analysis of a sample of cases of asymmetric conflicts
6. Sources of revolution inside and outside: a critical analysis of the explanatory model of Theda Skocpol
7. Political communications and their role in (non -) conflict resolution (analysis of the information policy of the Israeli media in the Palestinian-Israeli conflict)

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Шкала оценивания:

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

Подшибякина, Т.А. *Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование* / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

6.2. Дополнительная литература

Шакирова, Э. *Политология* / Э. Шакирова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология – <http://fgosvo.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам – <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов *Mendeley* – <https://www.mendeley.com>

6.5. Иные источники Козер Л. *Функции социального конфликта* — Москва: Дом интеллектуальной книги: Идея-пресс, 2000.

Дарендорф Р. *Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы*. — М., 2002.

Hofmeister, H. *How War Makes Politics Impossible: A Philosophical Analysis of the Two Ways We Deal with Otherness* — London: Edwin Press, 2007

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com