

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук

УТВЕРЖДЕНО

ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мировая политика»

наименование образовательной программы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 «Страны БРИКС в мировой политике»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

бакалавр

квалификация выпускника

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

очная

форма обучения

год набора – 2022 год

Москва, 2020

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

PhD

ученая степень

б/з

ученое звание

Киселева, Юлия Львовна

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ:

кафедры политических и правовых учений; протокол от «15» мая 2021 года № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические материалы по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

Индикаторы достижения компетенции:

ПК–2.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов
ПК–2.2	Опирается на актуальные концепции, идеи, теории, объяснительные модели и методы, применяемые в политических науках на современном этапе
ПК–2.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы
ПК–2.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре
ПК–2.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными согласно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

ОТФ	ТФ	код компетенции	результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;	ПК–2	на уровне знаний: Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политики стран БРИКС
			на уровне умений: Уметь применять категории, идеи, теории политики стран БРИКС для анализа актуальной политики
			на уровне навыков: Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

общий объем дисциплины	06 зачетных единиц (216 академических часов)
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	124 академических часа

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.01.02 «Страны БРИКС в мировой политике»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	контактная работа *				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Экономика и политика БРИКС	24	0	0	8	0	16	опрос
2	Политические институты стран БРИКС	52	0	0	16	0	36	опрос
3	БРИКС в международной политике	52	0	0	16	0	36	опрос
4	Политические проблемы стран БРИКС	52	0	0	16	0	36	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		216	0	0	56	0	124	

* условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

ТКУ – текущий контроль успеваемости

КСР – контролируемая самостоятельная работа

ЭО – электронное обучение

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

1 Экономика и политика БРИКС

Неконфронтационные модели политического развития. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества в современном мире. Концепция гуманитарного суверенитета и технологии «soft power». Особенности гуманитарного сотрудничества в процессе глобализации.

2 Политические институты стран БРИКС

Договор о ЕАЭС от 30.10.2014, статьи 97 и 98. Межгосударственные образовательные связи. пространстве ЕАЭС. Культурно-гуманитарное сотрудничество на квалификаций в рамках ЕАЭС. Интеграция национальных систем образования и Гуманитарное сотрудничество ЕАЭС как базовый элемент межгосударственного диалога

3 БРИКС в международной политике

Гуманитарные вопросы в концепции председательства России в БРИКС на 2015-2016 гг. (седьмой пункт). Развитие межкультурного диалога. Сотрудничество в области культуры между странами БРИКС, а также в таких областях как охрана, сохранение, реставрация, возврат и использование объектов культурного наследия, взаимное содействие и помощь

4 Политические проблемы стран БРИКС

Расширение гуманитарного сотрудничества (в частности, в виде взаимодействия в области науки и техники, образования, здравоохранения, культуры, спорта и туризма) - одно из направлений деятельности ШОС, согласно Хартии ШОС. Университет Шанхайской организации Усилия Евросоюза по противодействию нарушению прав человека и насилию, оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	тема / раздел	методы текущего контроля успеваемости
1	Экономика и политика БРИКС	опрос по изученным вне аудитории текстам
2	Политические институты стран БРИКС	опрос по изученным вне аудитории текстам
3	БРИКС в международной политике	опрос по изученным вне аудитории текстам
4	Политические проблемы стран БРИКС	опрос по изученным вне аудитории текстам

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

№	компетенция, осваиваемая в рамках дисциплины	методы, применяемые для выявления уровня освоения компетенции
1	ПК–1	развернутый ответ на вопрос
		аналитическое эссе

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Приведены *типовые* оценочные материалы.

Студентам предлагаются открытые вопросы для совместного обсуждения на практическом занятии. Все вопросы основаны на изученных вне аудитории текстах, однако не ставят своей задачей лишь контроль понимания и проверку чтения, но направлены на развития критических и интерпретативных навыков обучающихся, соответствующих осваиваемой компетенции.

- «Расширяющееся присутствие ЕС в мире не обязательно делает ЕС эффективным актором».
- «Чем более мы едины на мировой арене, тем эффективнее мы должны быть в управлении»
- «Европейская внешняя политика – всего лишь средство для дальнейшей интеграции в Европу».
- «Европа просто не приспособлена к действиям в условиях кризиса»
- «За каждым внешнеполитическим решением ЕС стоит такая палитра политических интересов с разных уровней, что назвать их рациональными удастся далеко не всегда»
- «Группы интересов лишь усиливают межведомственное соперничество в ЕС, которое неизменно мешает стремлению ЕС представлять свои интересы в мире единым фронтом».
- «Без перспективы членства в ЕС для «восточного соседства», все поиски мира и безопасности на границах ЕС, скорее всего, потерпят неудачу»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен давать самостоятельные оценки политическим процессам и явлениям в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе

индикаторы достижения компетенции		критерий оценивания
ПК–1.1	Дает развернутый письменный ответ на поставленную проблему на основании изучения и критического анализа релевантных источников, данных и материалов	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политики стран БРИКС для анализа актуальной политики
ПК–1.2	Опиерирует актуальный концептами, идеями, теориями, объяснительными моделями и методами, применяемыми в политических науках на современном этапе	Уметь применять категории, идеи, теории и методы политики стран БРИКС для анализа актуальной политики
ПК–1.3	Задействует широкий спектр классической и современной литературы, первичных источников и количественных данных для решения поставленной проблемы	Знать важнейшие концепты, идеи и подходы в сфере политики стран БРИКС
ПК–1.4	Представляет результаты собственного интеллектуального труда в форме текста, обладающего ясной структурой и написанного в релевантном стилевом регистре	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования
ПК–1.5	Снабжает материалы достаточными и оформленными сообразно международно принятым стилям цитирования ссылочным аппаратом и библиографией	Владеть навыками подготовки и оформления текстовых материалов по итогам собственного исследования

Типовые оценочные средства

Экзамен по дисциплине состоит из двух частей: в рамках первой части обучающийся отвечает — в письменной форме — на вопрос по одному из изученных в течение семестра текстов; в рамках же второй части обучающийся представляет развернутое аналитическое эссе.

Типовые темы для аналитического эссе:

1. НАТО и создание европейской системы безопасности;
2. Brexit: импульс для внутреннего укрепления ЕС или опасный прецедент дезинтеграции?
3. Легитимность и легитимация общеевропейских институтов;
4. Политика структурной помощи государствам Восточной Европы (пример Венгрии);
5. Вышеградская группа и ее политика в отношении ЕС, НАТО и США
6. Отношения ЕС и России: компаративный анализ периодов 1993–1999 и 2000–2014;
7. Политика Германии в отношении государств южной Европы в период кризиса евро;
8. Отношения США и ЕС в период президентства Д. Трампа;
9. Особенности британского вхождения и членства в ЕС;
10. Формирование миграционной политики ЕС в период кризиса (феномен миграционных квот);
11. Франко-британский конфликт по поводу вхождения Великобритании в ЕС в 1960-х годах;
12. Роль организаций гражданского общества в формировании европейской политики;
13. Феномен внутренних миграций внутри ЕС: динамика, особенности и направления

Каждая часть экзамена оценивается отдельно. Итоговый балл за экзамен является *средним* баллов, полученных за первую и вторую части промежуточной аттестации.

Шкала оценивания:

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная	5-балльная	уровень освоения	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1 Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти в сети «Интернет»;

2 Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

3 Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

4 Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Багаева, А. В. *Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-09673-6. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445395>

6.2. Дополнительная литература

Беляева, Е.Е. *Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза* / Е.Е. Беляева. — Москва : Прометей, 2012. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605> — ISBN 978-5-4263-0113-9.

6.3. Нормативные правовые документы

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.03.04 Политология — <http://fgosvo.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

Открытые данные по политическим наукам — <https://www.poliscidata.com>

Свободный менеджер цитирования и академических текстов Mendeley — <https://www.mendeley.com>

6.5. Иные источники:

Christou, G. (2010) 'European Union security logics to the east: The European Neighbourhood Policy and the Eastern Partnership', *European Security*, 19: 3: pp 413-430.

Dimitrova, Bohdana (2012) Imperial re-bordering of Europe: the case of the European Neighbourhood Policy, *Cambridge Review of International Affairs*, 25:2, pp 249-267

Lacey, J. and R. Bauböck (2017) Enlargement, association, accession – a normative account of membership in a union of states. *Journal of European Integration* 39 (5).

Esther Ademmer, Laure Delcour & Katarzyna Wolczuk (2016) Beyond geopolitics: exploring the impact of the EU and Russia in the contested neighborhood", *Eurasian Geography and Economics*, 57:1, 1-18

Emerson, M. et al., (2011) *Upgrading the EU's Role as Global Actor: Institutions, Law and the Restructuring of European Diplomacy*, Brussels, CEPS

Tonra, Ben (2001) *The Europeanisation of National Foreign Policy* (Ashgate)

Baun, M. & D. Marek (eds.), (2013) *The New Member States and the European Union: Foreign Policy and Europeanization* (Routledge)

Bickerton, C. Irondelle, B. and Menon, F. (2011) 'Security cooperation beyond the nation-state: The EU's Common Security and Defence Policy', *Journal of Common Market Studies*, 49 (1), pp1-21

Björn Fägersten (2014) 'The Implications of the Euro Crisis for European Foreign Policy- Lessons from Crisis Management and International Trade' *European Foreign Affairs Review*, 19: 4, pp. 483–502

Frieden, J. and Walter, S. (2017) Understanding the Political Economy of the Eurozone Crisis. *Annual Review of Political Science* 20 (1), 371-390.

Kempin, Ronja & Marco Overhaus, (2014) 'EU Foreign Policy in Times of the Financial and Debt Crisis' *European Foreign Affairs Review*, 19: 2 , pp. 179–194

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows»; пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

базы данных:

Correlates of War / Michigan	https://correlatesofwar.org
World Bank Open Data	https://data.worldbank.org
Conflict Data / Uppsala	https://ucdp.uu.se
Our World in Data / Oxford	https://ourworldindata.org

информационные справочные системы:

анализ цитирования	https://www.citnetexplorer.nl
визуализация сетевых связей	https://www.vosviewer.com
графы академических полей	https://www.connectedpapers.com