

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ОАНО
«МВШСЭН»
(в составе ОП)
Протокол № 61 от
16.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.26 «Международная торговля и торговая политика (International trade policies)»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль) "Предпринимательство в образовании"

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

Д.э.н., к.и.н. Бессолицын А.А.,

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОП ВО "Предпринимательство в образовании» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 16 июня 2020 г. № 61

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Предпринимательство в образовании", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 23 сентября 2021 г. № 72

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО "Предпринимательство в образовании", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3.Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
| 6.1. Основная литература..... | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 20 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 20 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 20 |
| 6.6. Иные источники..... | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.26 «Международная торговля и торговая политика (International trade policies)» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | |
|------------------------|--|--|--|
| ПК -1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития | ПК -1.1 | Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста |
| ПК -2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | ПК -2.1 | Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------|--|--|
| ПК -1 | ПК -1.1 | <p>на уровне знаний: знать методы последовательного и правильного получения информации.</p> <p>на уровне умений: уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной</p> |

| | | |
|-------|---------|--|
| | | области |
| ПК -2 | ПК -2.1 | <p>на уровне знаний: основные характеристики потенциала развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой торговли</p> <p>на уровне умений: уметь работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация)</p> <p>на уровне навыков: владеть понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.26 «Международная торговля и торговая политика (International trade policies)» изучается в 7 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | |
|---|--------------|---------------------------|------------------------|
| | | Всего | Семестр |
| | | | 7 |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 56 | 56 |
| лекционного типа (Л) | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 56 | 56 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 160 | 160 |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| | час. | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 216/ 6 | 216/ 6 |

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.26 «Международная торговля и торговая политика (International trade policies)» реализуется после изучения предыдущего уровня образования (среднего общего образования) на изучении дисциплин: Б1.О.01. Текст. Анализ. Интерпретация, Б1.О.01 Математика и информатика.

Дисциплина служит основанием для прохождения Б2.О.03(Пд) Преддипломной практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| Вид учебной работы | Формат проведения |
|------------------------|----------------------------|
| Практические занятия | Частично с применением ДОТ |
| Самостоятельная работа | Частично с применением ДОТ |

| | |
|--|--|
| Промежуточная аттестация | Частично с применением ДОТ |
| Формы текущего контроля | Формат проведения |
| тестовые задания, домашняя работа, дискуссии | Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО) |

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|--|------------------------|---|--------|--------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| Тема 1 | Вступление | 16 | | | 4 | 12 | ТЗ |
| Тема 2 | Основы: Рикардо и сравнительное преимущество | 16 | | | 4 | 12 | Д |
| Тема 3 | Фактор выравнивания цен и торговли | 16 | | | 4 | 12 | ДР |
| Тема 4 | Кто выигрывает, а кто проигрывает от торговли? | 16 | | | 4 | 12 | Д |
| Тема 5 | Эмпирическая оценка моделей торговли | 16 | | | 4 | 12 | ТЗ |
| Тема 6 | Несовершенство рынка и торговля | 16 | | | 4 | 12 | ТЗ |
| Тема 7 | Международные Факторные Движения | 16 | | | 4 | 12 | ДР |
| Тема 8 | Тарифы и нетарифные барьеры в торговле | 16 | | | 4 | 12 | ДР |
| Тема 9 | Государственное вмешательство в торговлю | 16 | | | 4 | 12 | ТЗ |
| Тема 10 | Стратегическая торговая политика | 16 | | | 4 | 12 | Д |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|--|-----------|------------|------------------------|
| Тема 11 | Развитие через торговую политику | 16 | | | 4 | 12 | ДР |
| Тема 12 | Политическая экономия торговли | 16 | | | 4 | 12 | Д |
| Тема 13 | Всемирная торговая организация, механизмы преференциальной торговли, таможенные союзы и экономическая интеграция | 24 | | | 8 | 16 | ТЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | | | 56 | 160 | |

Примечание:

*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

** формы текущего контроля успеваемости: тестовые задания (ТЗ), домашняя работа (ДР), дискуссии (Д)

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

- Важные вопросы в международной торговле.
- История и современное состояние мировых торговых потоков
- Russian trade balance
- История развития теории торговли

Тема 2. Основы: Рикардо и сравнительное преимущество

- рикардианская модель торговли
- Эмпирические данные и результаты политики

Тема 3. Коэффициент выравнивания цен и торговля

- Хекшер-Олин модель торговли
- эффекты Столпера-Самуэльсона
- эффекты Рыбчинского

Тема 4. Кто выигрывает, а кто проигрывает от торговли?

- Модель торговли «Конкретные факторы»
- Перераспределительный аспект торговой политики
- Международный опыт

Тема 5. Эмпирическая оценка моделей торговли

- Проблемы с моделью Хекшера - Олина
- Эмпирические доказательства теории торговли

Тема 6. Несовершенство рынка и торговля

- Несовершенная конкуренция и торговля
- Внешности и протекционизм
- Эмпирическая оценка важности

Тема 7. Международные Факторные Движения

- Международная трудовая мобильность
- Международные потоки капитала
- Многонациональные фирмы и прямые иностранные инвестиции

Тема 8. Тарифы и нетарифные барьеры в торговле

- Экономика Тарифов
- Экономика квот
- Защита и несовершенная конкуренция

Тема 9. Государственное вмешательство в торговлю

- аргументы благосостояния
- Распределение доходов
- Оптимальный тариф

Тема 10. Стратегическая торговая политика

- Технология и экстерналии
- Несовершенная конкуренция и защита

Тема 11. Развитие через торговую политику

- аргумент о импортозамещении и детской индустрии
- Экспортно-ориентированные стратегии развития
- Восточноазиатское чудо?

Тема 12. Политическая экономия торговли

- эндогенная торговая политика
- Защита для продажи

Тема 13. Всемирная торговая организация, механизмы преференциальной торговли, таможенные союзы и экономическая интеграция

- Преференциальные торговые зоны
- Международные институты
- ВТО и ГАТТ: история
- Создание торговли и переадресация торговли
- Россия и ВТО
- Евразийский Таможенный Союз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- лекционные занятия не предусмотрены

При проведении занятий практического типа:

- тестовые задания, домашняя работа, дискуссии

При проведении самостоятельной работы:

- проработка материала, изучение литературы;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): зачет с оценкой в письменном виде с применением ДОТ в СДО

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы к дискуссии:

- 1) Участие России в международных миграционных процессах.
 - 2) Права интеллектуальной собственности как основа обмена научно-техническими знаниями и условие эффективной коммерческой реализации технологий.
 - 3) Специфика технологического обмена. Патентные системы. Принципы оценки технологий.
 - 4) Основные каналы международного обмена технологи
- В качестве домашнего задания студентам дается разбор одного из кейсов.

Примерное домашнее задание

Кейс

Растущая тенденция антиглобалистского активизма. В отчете Канадской службы безопасности отмечается, что растущая тенденция антиглобалистского активизма направлена прежде всего против «большого бизнеса» – многонациональных корпораций, а также против «больших денег» – глобальных соглашений по проблемам экономического роста. Заявления об эксплуатации труда и нарушении прав человека относятся к середине 1990-х гг., когда целый ряд корпораций, производящих продукцию известных товарных марок, таких как кроссовки Nike, джинсы Gap и кофе Starbucks, были обвинены в разрушении профсоюзов, использовании потогонной системы труда и детского труда в глобальном масштабе. По поводу аналогичных злоупотреблений среди других хорошо известных многонациональных корпораций указывались также такие компании, как McDonalds, Monsanto и Shell Oil. Критика распространялась на широкий круг проблем, включая низкие заработные платы, недостаточное внимание к охране здоровья, истребление лесов, использование опасных пестицидов, биоинженерных сельскохозяйственных культур, нарушение прав животных, тайные сговоры с жестокими и репрессивными политическими режимами. Обвинения против многонациональных корпораций продолжаются. Студенты по-прежнему собираются в Юджине, штат Орегон, где размещается штаб-квартира компании Nike, для того чтобы выступать с протестами против корпораций-гигантов, использующих неприемлемые правила трудовых отношений в странах третьего мира. Но они все больше и больше дополняются демонстрациями против таких институтов, как ВТО, МВФ и Всемирный банк (ВБ). Поборники заявляют, что эти учреждения поддерживают и продвигают власть корпораций и что на политической арене выборные правительства оказываются в тени глобальных экономических институтов и их усилий, направленных на управление экономическим ростом и его ускорение. Активисты, однако, неоднородны в своих антиглобалистских устремлениях. Большая их часть поддерживает требование реструктуризации с целью добиться подотчетности и прозрачности деятельности глобальных институтов; меньшая часть, поддерживая эти требования, активно выдвигает также требование полной ликвидации глобальных структур, включая ВТО. К числу последних относятся анархисты, а также некоторые защитники окружающей среды.

Задание. При обсуждении ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. В чем заключается сущность глобализации?
2. Какие субъекты международных экономических отношений играют наиболее важную роль в этом процессе?
3. Каковы источники антиглобализма?

4. Почему антиглобалистское движение беспокоит Канадскую службу безопасности?

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. ТНК – это ...

- товарно-номенклатурная классификация
- сырьевая корпорация
- торгово-нефтяная корпорация
- транснациональная корпорация

Вопрос 2. Если страна не является членом МВФ, то стать членом МБРР она ...

- может, если она не является членом ООН
- может, если она не является членом МЭО
- может
- не может

Вопрос 3. Богатство нации согласно теории абсолютного преимущества (теории А. Смита) зависит от ...

- количества золота и серебра, принадлежащих стране
- возможностей экономики производить конечные товары и услуги
- величины относительных издержек при производстве товаров
- возможностей экономики производить услуги

Вопрос 4. Согласно теории абсолютного преимущества, экспортироваться должны товары, ...

- которые пользуются большим спросом на международном рынке
- которые не нужны в стране
- затраты на производство которых меньше, чем в других странах
- которые производятся в избытке

Вопрос 5. Гранты относятся к форме ... капитала

- совместного
- частного или государственного
- частного
- государственного

Вопрос 6. Корпорация «Woichech» приобрела государственных облигаций на общую сумму 1 млрд. рублей, такое капиталовложение – ... инвестиции

- портфельные
- косвенные
- затратные
- прямые

Вопрос 7. Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это отношения ...

- международные экономические
- между национальными хозяйствами
- разделения труда
- экономические и политические

Вопрос 8. ГАТТ охватывает такие сферы международной торговли, как торговлю ...

- товарами

- услугами
- интеллектуальной собственностью
- нефтью

Вопрос 9. Основная тенденция современной международной торговли – ...

- либерализация
- повышение таможенных ставок
- снижение таможенных ставок

Протекционизм

Вопрос 10. Способность одной страны производить какой-либо товар с меньшими издержками, чем в другой стране – это ...

- относительное преимущество
- издержки производства
- неомеркантилизм
- абсолютное преимущество

Вопрос 11. При скидке на серийность в 5%, поправочный коэффициент на серийность K_c будет равен ...

- 1,05
- 0,95
- 0,5
- 0,8

Вопрос 12. К вертикально интегрированной компании относится ...

- сеть ресторанов быстрого питания «Макдоналдс»
- сеть магазинов «Перекресток»
- корпорация «Лукойл»
- Nestle

Вопрос 13. Первый тип международного разделения труда согласно их историческому развитию, – ...

- общий
- единичный
- выборочный
- частный

Вопрос 14. Право на ведение внешнеэкономической деятельности в настоящее время в России имеет (ют) ...

- только государственные структуры
- предприятия, занимающие определенный сегмент рынка
- любая организация, зарегистрированная в качестве участника внешнеэкономической деятельности
- только коммерческие структуры

Вопрос 15. Политика, ориентированная на закрытость национальной экономики от внешнеэкономических воздействий, – это ...

- импорт
- экспорт
- консалтинг
- автаркия

Вопрос 16. Цены, которые публикуются в газетах, журналах, специальных бюллетенях, экспортных прейскурантах, называются ...

- справочными
- экспортными
- импортными
- статистическими

Вопрос 17. Согласно порядку расчета экспортной цены первая операция – ...

- с помощью поправок цену товара приводят к условиям реализации на выбранном рынке
- получение наибольшей цены
- выборка последних сведений о ценах на аналогичные товары
- получение усредненной цены

Вопрос 18. Согласно порядку расчета импортной цены, первая операция – ...

- минимальная цена – основа для уторговывания
- минимальная цена используется для сбивания высокой цены до привлекательного уровня
- покупатель запрашивает у основных фирм-производителей нужного товара предложения о поставке
- сведения о фирмах приводятся к базису с помощью поправок, создается приведенная цена

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания |
|------------------------|--|--|---|
| ПК -1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития | ПК -1.1 | Знает методы последовательного и правильного получения информации. Самостоятельно умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели. Владеет навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области |
| ПК -2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной | ПК -2.1 | Знает основные характеристики потенциала развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой торговли |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | | Умеет работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация). Владеет понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания |
|--|---|--|---|

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.
19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Понятие внешней торговли и ее роль в системе международных экономических отношений.
23. Внешнеторговые цены и скидки: виды, характеристика, порядок формирования и использования в международных сделках.
24. Государственное регулирование внешней торговли.
25. Место и роль России в международной торговле.
26. Международная торговля как одна из форм МЭО. Ее основные виды и механизмы: роль в современных МЭО.
27. Виды торговой политики: свобода и протекционизм.
28. Ограничения в мировой торговле: тарифы и нетарифные барьеры.
29. Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке.

30. Международная миграция рабочей силы. Россия на международном рынке труда.
31. Международная миграция капитала и ее основные формы.
32. Свободные экономические зоны как фактор развития экономики государства.
33. Основные формы международного научно-технического сотрудничества.
34. Международный рынок технологий и особенности его сегментов.
35. Мировая торговля результатами интеллектуальной деятельности.
36. Международные валютно-финансовые организации и их роль в развитии экономического сотрудничества.
37. Мировая валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный рынок.
38. Этапы развития валютной системы.
39. Валютная политика. Понятие валютной политики.
40. Международные валютно - расчетные отношения.
41. Платежный баланс. Сущность и содержание платежного баланса.
42. Формы международных расчетов

Шкала оценивания:

| Уровни сформированности компетенций | Баллы рейтинговой оценки, % | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--|
| НЕДОСТАТОЧНЫЙ | менее 60% | Неудовлетворительно / не зачтено | Демонстрирует отсутствие понимания сути поставленного вопроса, недостаточность теоретических знаний и (или) неумение их применить, отсутствие навыков при решении конкретных практических задач. |
| ПОРОГОВЫЙ | 60-74% | Удовлетворительно / зачтено | На уровне знаний: имеет общие сведения о формах коммуникации, критериях эффективности коммуникации; основных характеристиках потенциала развития мировой экономики, современных тенденциях развития мировой торговли На уровне умений: не сформированы На уровне навыков: не сформированы |
| БАЗОВЫЙ | 75-89% | Хорошо / зачтено | На уровне знаний: знает методы последовательного и правильного получения информации; основные |

| | | | |
|------------|---------|-------------------|--|
| | | | <p>характеристики потенциала развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой торговли</p> <p>На уровне умений: демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, умения формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация).</p> <p>На уровне навыков: демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, навыки обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания</p> |
| ПОВЫШЕННЫЙ | 90-100% | Отлично / зачтено | <p>На уровне знаний: знает методы последовательного и правильного получения информации; основные характеристики потенциала развития мировой экономики, современные тенденции развития мировой торговли</p> <p>На уровне умений: умеет формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация).</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | На уровне навыков: владеет навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области понятийным и терминологическим аппаратом предметной области; навыками анализа содержания |
|--|--|--|---|

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: занятия практического типа и самостоятельная работа обучающегося (с частичным применением ДОТ в системе СДО).

На занятиях практического типа обучающиеся выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов дисциплины, и вырабатывают свое отношение к методам (инструментам, средствам) решения проблемных вопросов. Кроме выполнения всех видов текущей аттестации на занятиях практического типа обучающийся должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими обучающимися. В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовятся к практическим занятиям, изучают литературу, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится для оценивания фактических результатов обучения обучающегося и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы обучающегося на занятиях практического типа осуществляется по следующим критериям:

☐ «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

☐ «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

☐ «Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

☐ «Неудовлетворительно» – пассивность на занятиях практического типа, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время контактной работы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям практического типа:

Подготовка к занятиям практического типа:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (и с другой литературой).
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами дисциплины;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях практического типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на занятиях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения практического занятия студент может воспользоваться кратким конспектом. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристика понятия «открытость экономики». Показатели открытости экономики. Аргументы в пользу открытости экономики
2. Концепция выявленных сравнительных преимуществ. Эмпирическая взаимосвязь между открытостью и экономическим ростом.
3. Особенности подхода немонетарной теории международной экономики к анализу мировой экономики. Что определяет относительные цены конечных благ в общем экономическом равновесии?
4. Формулировка модели общего равновесия производственного сектора: экзогенные, эндогенные параметры, графическая иллюстрация решения модели. Основные характеристики производственных функций. Специфика производственных функций в рассматриваемой модели.
5. Алгебраическое решение модели в двух вариантах. Условия достижения технической эффективности. Условия достижения рыночной (экономической) эффективности.

6. Отдача от масштаба производства и различия в ресурсной эффективности как факторы, определяющие вид кривой производственных возможностей. Использование графического инструментария диаграммы Эджуорта и кривой производственных возможностей: взаимосвязь рынка факторов производства и рынка конечных благ.
7. Формулировка модели общего равновесия сектора домашних хозяйств: экзогенные, эндогенные параметры, графическая иллюстрация решения модели. Основные характеристики функций полезности. Специфика функций полезности в рассматриваемой модели.
8. Теоретический анализ малой открытой экономики: экзогенные, эндогенные параметры, 3 условия общего равновесия. Графическая иллюстрация с помощью инструментария кривых производственных возможностей и общественных кривых безразличия.
9. Модель общего равновесия мировой экономики: экзогенные, эндогенные параметры, 4 условия общего равновесия. Графическая иллюстрация с помощью инструментария кривых производственных возможностей, общественных кривых безразличия и кривых избыточного спроса.
10. Проблема выгод от свободной международной торговли. Графический анализ общих выгод от свободной международной торговли для одной страны (случай малой экономики). Необходимое условие присутствия выгод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Фокс Джеффри Как стать волшебником продаж: Правила привлечения и удержания клиентов [Электронный ресурс]/ Фокс Джеффри— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82889.html>
2. Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас [Электронный ресурс]/ Г.В. Загребельный [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93031.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. .. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450356>

6.2. Дополнительная литература

1. Р. И. Хасбулатов [и др.] Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/C7EE6A93-B47B-4B09-A97D-1CA255FB37B8>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гриненко Г.П. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гриненко Г.П.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92265.html> — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ (ч.1-4), редакция от 16.12.2019 внесенных Федеральным законом от 16.12.2019 N 430-ФЗ
2. Федерального закона от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", редакция от 27.12.2019 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.retail.ru/news/> - Новости розничной торговли, статьи, исследования
2. <http://www.marketing.rbc.ru> - Портал компании РосБизнесКонсалтинг, включает результаты маркетинговых исследований товарных рынков и рынков услуг, регионов, в помощь маркетологу – бесплатные шаблоны для проведения исследований, новости
3. <http://www.4p.ru> - Электронный журнал по маркетингу, включает статьи по вопросам теории и практики маркетинга, готовые маркетинговые исследования рынков товаров и услуг и др.
4. <http://www.consultant.ru>

6.6. Иные источники

1. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
2. Рыбец Д.В., Савинов Ю.А. Посредническая деятельность в мировой торговле//Российский внешнеэкономический вестник. 2017. 2. С.24-42.
3. Спартак А.Н. Возможности российской экспансии ее государственной поддержки //Российский внешнеэкономический вестник. 2017. 5. С.3-18
4. Школа конъюнктуроведения МГИМО – история и современность//Международные экономические отношения: плюрализм мнений в эпоху перемен: кол. Монография/под общей ред. И предисл. Л.С. Ревенко; Моск. гос. ин-т междунар. экон. отношений и внешнеэкономических связей. – Москва: МГИМО – Университет; 2017. – 608 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может быть использована программа Zoom как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|--|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| https://urait.ru/ | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.iprbookshop.ru/ | ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|--|
| http://window.edu.ru/ | Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ] |
| http://www.consultant.ru/ | Информационная справочная система Консультант Плюс |
| http://www.garant.ru/ | Информационная справочная система Гарант |