

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Возрастная и педагогическая психология

Код и наименование направления подготовки, профиль: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5 Способен к педагогическому контролю и оценке освоения дополнительной образовательной программы	ПК-5.1 Использует психолого – педагогические технологии в профессиональной деятельности	<p>на уровне знаний: категориальный аппарат возрастной психологии; законы развития личности и проявления личностных свойств; педагогические закономерности организации образовательного процесса</p> <p>на уровне умений: использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно – исторический, деятельностный, развивающий</p> <p>на уровне навыков: владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных особенностей и возрастных особенностей обучающихся</p>

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Предмет и задачи возрастной психологии	30			10	20	Контрольная работа
Тема 2	Основные теории детского развития. Закономерности и динамика психического развития и формирования личности в онтогенезе.	30			10	20	Контрольная работа
Тема 3	Развитие личности на разных возрастных этапах	30			10	20	Контрольная работа
Тема 4	Предмет и задачи педагогической психологии.	30			10	20	Контрольная работа
Тема 5	Психология обучения.	30			10	20	Контрольная работа
Тема 6	Психологические основы педагогической деятельности.	30			6	24	Доклад
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468606>