

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Современные технологии инклюзивного образования.

Безбарьерное обучение

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК -6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ПК-6.3 Создает психолого-педагогические условия благоприятного психологического климата, в том числе в условиях инклюзивного образования.	<b>на уровне знаний:</b> теоретические и правовые основы инклюзивного образования <b>на уровне умений:</b> разрабатывать методические материалы, в соответствии с целями и задачами при организации образовательного процесса <b>на уровне навыков:</b> планировать образовательный процесс с учетом специфики инклюзивного подхода в образовании
ПК -9 Способен развивать социальное партнерство и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК -9.1 Опирается на принципы социального партнерства в профессиональной деятельности	<b>на уровне знаний:</b> технологии инклюзивного образования <b>на уровне умений:</b> разрабатывать информационные материалы о возможностях дополнительного образования детей и взрослых <b>на уровне навыков:</b> представлять информационные материалы

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ Д О Т	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Теоретические и правовые основы инклюзивного образования.	36			12	24	Опрос
Тема 2	Жизненный путь человека с ОВЗ в семье и обществе.	36			12	24	Опрос
Тема 3	Индивидуальный подход в организации инклюзивного образования для людей с ОВЗ.	36			12	24	Опрос
Тема 4	Технологии инклюзивного образования.	36			10	26	Опрос
Тема 5	Эффективность инклюзивного образования.	36			10	26	Опрос
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

### Основная литература:

1. Специальная педагогика : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04114-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468533>