

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Дизайн образовательного пространства

Код и наименование направления подготовки, профиль: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать образовательные события и массовые досуговые мероприятия для детей и взрослых	ПК-3.4 Формулирует предложения по проектированию развивающей образовательной среды	на уровне знаний: принципы организации современной образовательной среды; основные компоненты дизайна образовательной среды на уровне умений: использовать теоретические знания для разработки проектов на уровне навыков: проектировать развивающую образовательную среду в соответствии с возрастом учащихся и задачами образования
ПК -8 Способен разрабатывать инструменты и проводить оценку качества реализации дополнительных образовательных программ	ПК-8.1 Осуществляет экспертную оценку образовательной среды и пространства	на уровне знаний: методология образовательного проектирования; основы экспертного сопровождения образовательной деятельности на уровне умений: разрабатывать рекомендации по совершенствованию образовательного процесса на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне навыков: проектировать образовательное пространство для решения конкретных задач образования

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			7
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ Д О Т	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Современное представление об образовательном пространстве, образовательной среде.	30			10	20	Доклад
Тема 2	Принципы организации современной образовательной среды	30			10	20	Доклад
Тема 3	Основные компоненты дизайна образовательной среды	30			10	20	Доклад
Тема 4	Технологии образовательного проектирования	30			10	20	Доклад
Тема 5	Опыт проектирования развивающих образовательных сред в дополнительном образовании	30			10	20	Доклад
Тема 6	Процедура экспертизы образовательной среды и пространства	30			6	24	Доклад
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Резепов И. Ш. Психология и педагогика: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-4486-0436-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>