

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Искусство педагогической деятельности

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Предпринимательство в образовании

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать образовательные события и массовые досуговые мероприятия для детей и взрослых	ПК-3.2 Применяет теоретические знания для разработки концепций образовательных событий и массовых досуговых мероприятиях для разных целевых групп	<b>на уровне знаний:</b> дидактические, методические, психологические основы разработки и применения образовательных технологий <b>на уровне умений:</b> использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей <b>на уровне навыков:</b> осуществлять анализ организации досуговой деятельности
ПК-4 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы	ПК-4.2Использует современные образовательные технологии для программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы	<b>на уровне знаний:</b> инструменты оценивания результатов образовательной программы, уместность и возможности их применения <b>на уровне умений:</b> использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы <b>на уровне навыков:</b> использовать информационно – коммуникационные технологии для ведения документации
ПК-6 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы	ПК-6.2Учитывает возрастные характеристики и индивидуальные особенности учащихся	<b>на уровне знаний:</b> социально - психологические особенности целевых групп <b>на уровне умений:</b> находить, анализировать возможности использования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) <b>на уровне навыков:</b> использовать профессиональную

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		информацию при построении образовательных программ и событий

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			5
<i>Очная форма обучения</i>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>124</b>	<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	<b>час.</b>	<b>36/ 1</b>	<b>36/ 1</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/ 6</b>	<b>216/ 6</b>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ Д О Т	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Место дополнительного образования в жизненной перспективе человека.	30			10	20	Рефлексивный журнал
Тема 2	Предмет и задачи дополнительного образования.	30			10	20	Доклад
Тема 3	Методы организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования	30			10	20	Контрольная работа
Тема 4	Специфика дополнительного образования детей	30			10	20	Контрольная работа
Тема 5	Специфика дополнительного образования взрослых	30			10	20	Рефлексивный журнал
Тема 6	Инструменты оценивания результатов образовательной программы, уместность и возможности их применения	30			6	24	Рефлексивный журнал
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для вузов / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470894>