

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.07.19 «Practical English course for music and art students»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**Кино:** кинокритика и кинопроизводство

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|---|---|---|
| ПК -1<br>Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития   | ПК -1.1 Формулирует цели и проектирует стратегии профессионального и личностного роста  | <b>на уровне знаний:</b> знать методы последовательного и правильного получения информации.<br><b>на уровне умений:</b> уметь формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели<br><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками обобщения, систематизации и анализа полученной информации в предметной области   |
| ПК -2<br>Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях | ПК-2.1 Проводит под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов и представляет материалы исследований в разных форматах | <b>на уровне знаний:</b> знать интонационную структуру, особенности морфологии и синтаксиса, структуру лексикона языка и стилистические особенности оформления устной и письменной английского языка.<br><b>на уровне умений:</b> уметь работать с научной литературой (чтение, понимание, интерпретация); применять изученный лексический и грамматический материал в межличностном и межкультурном общении; правильно использовать знания, касающиеся культурных отличий межличностного общения.<br><b>на уровне навыков:</b> говорения (монологической и диалогической речи), чтения, письма и аудирования; перевода текстов с английского языка и обратного перевода; профессионально-ориентированной коммуникации. |

### Объем дисциплины

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины,<br>час. |                 |
|--|-------|---------------------------|-----------------|
|  |       | Всего                     | Семестр         |
|  |       |                           | 7               |
| Очная форма обучения   |       |                           |                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 56                        | 56              |
| лекционного типа (Л)   |       |                           |                 |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       |                           |                 |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 56                        | 56              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 160                       | 160             |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | Зачет с оценкой           | Зачет с оценкой |
|  | час.  |                           |                 |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 216/ 6                    | 216/ 6          |

### Структура дисциплины

| №<br>п/п             | Наименование тем                                      | Объем дисциплины, час. |   |        |        |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------------------------|---|--------|--------|----|--|
|                      |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        | СР |  |
|                      |   |                        | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ |    |  |
| Очная форма обучения |   |                        |   |        |        |    |  |
| Блок 1               | Тема 1. Таланты. Talented                             | 20                     |   |        | 4      | 16 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 2 Недоразумения. Misunderstandings               | 20                     |   |        | 4      | 16 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
| Блок 2               | Тема 3. Учащиеся и учителя. Learners and teachers     | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 4 Достопримечательности. Local knowledge         | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
| Блок 3               | Тема 5 Имиджи. Images                                 | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 6. Виртуальные миры. Virtual worlds              | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 7. Вдохновение. Inspiration.                     | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 8. Важные события в прошлом. Critical incidents. | 12                     |   |        | 4      | 8  | Ролевая игра, задания на говорение                             |
| Блок 4               | Тема 9. Как это сделано. How it's done                | 14                     |   |        | 4      | 10 | Ролевая игра, задания на говорение                             |
|                      | Тема 10. Открытия. Discovery                          | 20                     |   |        | 4      | 16 | Ролевая игра, задания на говорение                             |

|                          |  |              |  |  |           |            |  |
|--------------------------|--|--------------|--|--|-----------|------------|--|
|                          | Тема 11. Интервью.<br>Questions, questions | 20           |  |  | 6         | 14         | Ролевая игра,<br>задания на<br>говорение |
| Блок 5                   | Тема 12. Альтернативы.<br>Alternatives     | 40           |  |  | 10        | 30         | Ролевая игра,<br>задания на<br>говорение |
| Промежуточная аттестация |  |              |  |  |           | 4          | <b>Зачет с оценкой</b>                   |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>216/6</b> |  |  | <b>56</b> | <b>160</b> |  |

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

**Основная литература:**

1. Основная литература English Unlimited Upper Intermediate Teacher's Pack (teacher's Book with DVD-ROM) By (author) Alex Tilbury , By (author) Leslie Hendra , By (author) Sarah Ackroyd English Unlimited Upper Intermediate Alex Tilbury, Leslie Anne Hendra, Sarah Ackroyd