

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

**Факультет гуманитарных наук**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ОАНО  
«МВШСЭН»

(в составе ОП)

Протокол № 61 от 16.06.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.06 Международная политика и сотрудничество  
(International policy and cooperation)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность (профиль) " Публичная политика и международные проекты "

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Авторы–составители:**

Д.п.н., к.филос.н. Малахов В.С.

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ  
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОП ВО " Публичная политика и международные проекты» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 16 июня 2020 г. № 61

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО " Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 23 сентября 2021 г. № 72

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО " Публичная политика и международные проекты ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16
6.1. Основная литература .....	16
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4.Нормативные правовые документы .....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.06 «Международная политика и сотрудничество (International policy and cooperation)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	
ПК – 1	Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития	ПК-1.2	Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
ПК -2	Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях	ПК -2.2	Готовит научные обзоры, аннотации, составляет рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК -1	ПК -1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основы политических процессов в контексте международных отношений и мировой экономики</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь обосновывать выбор методов и средств решения профессиональных задач</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть приёмами целеполагания, планирования, реализации</p>

		необходимых видов деятельности
ПК -2	ПК -2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знать приемы, способы, требования к составлению и представлению отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками подготовки академических текстов по тематике проводимых исследований</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1. В.ДВ.04.06 «Международная политика и сотрудничество (International policy and cooperation)» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 4 семестре.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		160	160
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
	час.		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.О.02 Иностранный язык (1 семестр), Экономическая политика (на англ.яз.), Б1.В.ДВ.01.06 Международная бизнес-среда, Б1.В.ДВ.01.12 и др. Содержание данной дисциплины выступает опорой для прохождения Преддипломной практики.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Дискуссия	Частично с применением ДОТ. Возможно

	использование системы дистанционного обучения (СДО)
--	---

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т		
Очная форма обучения							
Тема 1	Fundamentals of International Politics	24			6	18	Дискуссия
Тема 2	International Relations Theory in an Age of Criti- cal Diversity	24			6	18	Дискуссия
Тема 3	Globalization and Its Critics	24			6	18	Дискуссия
Тема 4	Nations and Nationalism	24			6	18	Дискуссия
Тема 5	Contemporary Issues in World Politics	24			6	18	Дискуссия
Тема 6	Global Environmental Politics	24			6	18	Дискуссия
Тема 7	International Law and In- ternational Politics	24			6	18	Дискуссия
Тема 8	The European Union in the modern world	24			6	18	Дискуссия
Тема 9	Features of international organizations within Asia- Pacific region (ASEAN, APEC, RCEP, SCO, CPTPP)	24			6	18	Дискуссия
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего:		216/6			56	160	

Примечание:

\*В данной РПД описано содержание практического курса в СДО

\*\*формы текущего контроля: Д – дискуссия

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1

##### Fundamentals of International Politics

Introduction. Main concepts and terms. Research areas.

## **Tema 2**

### **International Relations Theory in an Age of Critical Diversity**

The necessity of theory. Mainstream international relations theory. The era of critical diversity. Who are the realists? Genesis of a tradition of thought. What is realism? Synthesizing theory and practice.

Liberalism: The historical–political context. Contemporary liberal IR theory

## **Tema 3**

### **Globalization and Its Critics**

Understanding globalization. The anti-capitalist movement. Scholarly critiques of globalization  
Contemporary terrorism in context. The globalization of terrorism

## **Tema 4**

### **Nations and Nationalism**

Terminological debates. How nationalism shaped modern states and international society.

Understanding nations and nationalism in International Politics. Appeals to ‘the people’ in the New World Order

## **Tema 5**

### **Contemporary Issues in World Politics**

Interstate War and Terrorism. Civil Wars, Human Rights, Regime Change, and Humanitarian Intervention: The responsibility to protect.

Transnational Actors and New Forces: MNCs: transnationalized material power; INGOs: transnationalized normative power.

The Global Commons and Global Governance

## **Tema 6**

### **Global Environmental Politics**

The rise of the environment as a global political problem. The post-Cold War context. Theories of global environmental politics. The US as the reluctant environmental state

## **Tema 7**

### **International Law and International Politics**

The UN’s significance for enhancing international law. Contemporary development of international law. International law institutions.

Sources of international law. Major areas of international law. Contemporary controversies

## **Tema 8**

### **The European Union in the modern world**

The European Union in the modern world: The main stages of European integration. The basic agreements of the EU. The European Economic Community (EEC) and the Euratom - 1957:

from sectoral to general economic integration, economic integration program, institutional structure. Implementation of the provisions of the Treaty on the EEC: the creation of a customs union; common agricultural policy; problems of the functioning of the Common Market. Merger Agreement ”1965 Werner’s Plan and Davignon’s Plan.

## **Tema 9**

### **Features of international organizations within Asia-Pacific region (ASEAN, APEC, RCEP, SCO, CPTPP)**

Features of the international organizations in the Asian continent: Comparison of the conditions of interaction in Asia and in Europe. The specifics of the goals and objectives of the Asia-Pacific region. The principle of open regionalism and "soft law". The variety of forms of regional systems, the dynamics of their development, assessment of prospects. Features of integration in Asia. Unique opportunities for Russia in regional integration processes.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной**

**аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

-лекционные занятия не предусмотрены

При проведении занятий практического типа:

-дискуссии.

При проведении самостоятельной работы:

- проработка материала, изучение литературы;

- подготовке к практическим занятиям;

- подготовке к промежуточному контролю;

- подготовке к текущему контролю успеваемости

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Темы дискуссии:**

1. Сравнительный анализ и рейтинги потенциалов силы и влияния стран и регионов.
2. «Умный регион» в процессах и программах цифровой трансформации
3. Оценки цифровой зрелости стран и регионов
4. Методологии оценок страновых рисков ведущими мировыми рейтинговыми агентствами.
5. Влияние цифровой трансформации на массовое сознание в ведущих странах мира.
6. Информационно-аналитические системы поддержки управленческих решений.
7. Факторы интегральной мощи государств: эволюция в истории и современное состояние.
8. Стандарты и модели совершенства в управлении регионами и интеграционными объединениями
9. Опыт регионального управления в Европейском Союзе.
10. Опыт регионального управления в Северной Америке.
11. Опыт регионального управления в Китае.
12. Опыт регионального управления в России.
13. Проблема мировой валютно-финансовой гегемонии.
14. Сравнительный анализ общего и особенного в интеграционных процессах (ЕС, ОПОП, ЕАЭС и др).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК – 1	Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития	ПК-1.2	Знает основы политических процессов в контексте международных отношений и мировой экономики  Умеет обосновывать выбор методов и средств решения профессиональных задач



			Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
ПК -2	Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях	ПК -2.2	Знает приемы, способы, требования к составлению и представлению отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов Умеет оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями Владеет навыками подготовки академических текстов по тематике проводимых исследований

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы для зачета с оценкой:

1. Associations from the Middle Ages until the XVII century.
2. International organizations in the XVIII century.
3. The League of Nations: its objectives, and role and results.
4. The UN: the history of establishment, the structure and the objectives.
5. The UN: the structure, it's role in today international relations.
6. International organizations as a part of the theory of liberalism.
7. The main international movements: feminism, ecology, charity movements.
8. The theory of international organizations: types, criteria and realization.
9. NATO: the structure, objectives, it's role in the international relations.
10. OSCE: the structure, objectives, it's role in the international relations.
11. WTO: the structure, objectives, it's role in the international relations
12. Features of integration in Asia.
13. EU internal problems at the present stage
14. The main areas of cooperation between Russia and China in the framework of the SCO: problems and prospects
15. Opportunities to strengthen the ASEAN integration group
16. The ASEAN Economic Community as a New Actor of the World Economy.
17. Prospects for the establishment of a Comprehensive Regional Economic Partnership (EPDP).
18. Problems and prospects of relations between Russia and ASEAN.
19. Russia's Priorities and Opportunities in APEC

##### Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 60%	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует отсутствие понимания сути по-

			ставленного вопроса, недостаточность теоретических знаний и (или) неумение их применить, отсутствие навыков при решении конкретных практических задач.
ПОРОГОВЫЙ	60-74%	Удовлетворительно / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b> имеет общие сведения об основах политических процессов в контексте международных отношений и мировой экономики; приемах, способах, требованиях к составлению и представлению отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов</p> <p><b>На уровне умений:</b> не сформированы</p> <p><b>На уровне навыков:</b> не сформированы</p>
БАЗОВЫЙ	75-89%	Хорошо / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b> знает основы политических процессов в контексте международных отношений и мировой экономики; приемы, способы, требования к составлению и представлению отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов</p> <p><b>На уровне умений:</b> демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, умения обосновывать выбор методов и средств решения профессиональных задач;</p>

			<p>оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p><b>На уровне навыков:</b> демонстрирует сформированные, но имеющие некоторые пробелы, навыки владения приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; навыками подготовки академических текстов по тематике проводимых исследований</p>
ПОВЫШЕННЫЙ	90-100%	Отлично / зачтено	<p><b>На уровне знаний:</b> знает основы политических процессов в контексте международных отношений и мировой экономики; приемы, способы, требования к составлению и представлению отчетов, обзоров, аннотаций, рефератов</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет обосновывать выбор методов и средств решения профессиональных задач; оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с предъявляемыми к тексту рукописи требованиями</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; навыками подготовки акаде-</p>

			мических текстов по тематике проводимых исследований
--	--	--	--

#### 4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: занятия практического типа и самостоятельная работа обучающегося (с частичным применением ДОТ в системе СДО).

На занятиях практического типа обучающиеся выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов дисциплины, и вырабатывают свое отношение к методам (инструментам, средствам) решения проблемных вопросов. Кроме выполнения всех видов текущей аттестации на занятиях практического типа обучающийся должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими обучающимися.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовятся к практическим занятиям, изучают литературу, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится для оценивания фактических результатов обучения обучающегося и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы обучающегося на занятиях практического типа осуществляется по следующим критериям:

☐ «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

☐ «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

☐ «Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

☐ «Неудовлетворительно» – пассивность на занятиях практического типа, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и

промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время контактной работы.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям практического типа:

Подготовка к занятиям практического типа:

- внимательно прочитайте материал, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям (и с другой литературой).
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой:

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами дисциплины;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях практического типа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на занятиях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме, адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения практического занятия студент может воспользоваться кратким конспектом. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем обучающийся в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Противоречия глобализации.
2. Внешнеполитические ресурсы России.
3. Перспективы международной роли США в первой половине XXI века.
4. Российско-американские отношения.
5. Внутренние и внешние проблемы Китая.
6. Российско-китайские отношения.
7. Китайско-американские отношения.
8. Использование концепции мягкой силы при разработке современной внешней политики России.
9. Проблемы и приоритетные цели борьбы с международным терроризмом.
10. Стратегия управления глобальной миграцией.
11. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.
12. Энергетическая дипломатия России.
13. Проблема изменения климата: дискуссионные подходы и попытки решения.
14. Научно-техническое сотрудничество как инструмент внешней политики и внутреннего развития России.
15. Ядерная энергетика в контексте международной политики и безопасности.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов: в 2 томах / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров и др.; под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1043-4. – ISBN 978-5-7567-1045-8 (т. 2). – Текст: электронный.
2. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>
3. Право международных организаций: учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 505 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450206>
4. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации: учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/448141>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496>
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/432842>
3. Политическая теория: учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451510>
4. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и южная азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11242-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444791>
5. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/445395>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Страны и регионы мира в мировой политике: учебник для вузов: в 2 томах / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров и др.; под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567135>. – Библиогр. в

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята 25.12.93. URL: <http://www.constitution.ru/>

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Economist [www.economist.com](http://www.economist.com)
2. World Bank [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
3. International Monetary Fund [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. United Nations [www.un.org](http://www.un.org)

#### 6.6. Иные источники

1. Журнал «Россия в глобальной политике»

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может быть использована программа Zoom как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
---	--



<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационная справочная система Консультант Плюс
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационная справочная система Гарант