

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «История России»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и международные проекты

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК -5</p> <p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК- 5.5 Использует историческое знание с целью формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>основных терминов и понятий, используемых исторической наукой; главных методов анализа исторического процесса (логического, синхронно-исторического, ретроспективного, сравнительно-исторического и др.);</p> <p>процессов становления и развития России в XX в., вступления в XXI в.;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>выявления причин, этапов, деятелей конкретного исторического процесса; применения методики по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации России;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>аргументировать и демонстрировать собственную точку зрения, по какой-либо исторической проблеме (последовательно и логично)</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.4 Анализирует политические, экономические, социокультурных процессы модернизации в России и мире</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>процессы становление и развитие России в XX в., вступление в XXI в.;</p> <p><b>на уровне умений:</b> применение методики по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации России;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>аргументировать и демонстрировать собственную точку зрения, по какой-либо исторической проблеме (последовательно и логично).</p>

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.		
		Всего	Семестр	
				7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>56</b>		<b>56</b>
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>56</b>		<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>124</b>		<b>124</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
	<b>час.</b>	<b>36/1</b>	<b>36/ 1</b>	<b>36 1</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/ 6</b>	<b>216/ 6</b>	<b>216/ 6</b>

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваемост и**промежу точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1. История средневе ковой Руси	Тема 1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций	8			2		6	Опрос
	Тема 2. Расселение, традиции, верования восточных славян. Образование древнерусского государства	10			4		6	Опрос
	Тема 3. Принятие христианства на Руси. Влияние Византии на культуру Древней Руси. Русские земли в XI–XII веках	8			2		6	Опрос
	Тема 4. Русские земли в XIII–XIV веках. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния	8			2		6	Тестирова ние
	Тема 5. Социально-политические изменения в русских землях в XIV–XVI веках. Объединение Руси	8			2		6	Тестирова ние
	Тема 6. Московское государство в XVI веке. Правление Ивана Грозного. От завершения объединения к Смуте	8			2		6	Доклад
	Тема 7. «Смутное время». Россия в первой половине XVII века.	8			2		6	Доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваемости и**промежу точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Тема 8. Россия во второй половине XVII века. Раскол церкви. На пути становления империи	8			2		6	Доклад
Раздел 2. История императорской России в XVIII – начале XIX века	Тема 9. Россия при Петре I. Формирование русского абсолютизма	10			4		6	Реферат
	Тема 10. История России XVIII века.	8			2		6	Опрос
	Тема 11. Русское Просвещение и политика просвещённого абсолютизма: Противоречия и проблемы	12			4		8	Опрос
	Тема 12. Политическое и экономическое развитие России в начале XIX века	8			2		6	Опрос
	Тема 13. Золотой век русской культуры	8			2		6	Доклад
Раздел 3. История России в XIX – начале XXI века	Тема 14. Россия в середине XIX века	8			2		6	Реферат
	Тема 15. Россия в последней четверти XIX – начале XX века	8			2		6	Доклад
	Тема 16. Россия в 1917–1922 годах	10			4		6	Реферат
	Тема 17. Советская Россия и СССР в 1920–1930-х годах	8			2		6	Доклад
	Тема 18. Внешняя политика СССР и Великая Отечественная война	12			6		6	Реферат
	Тема 19. СССР во второй половине 1940-х – середине 1980-х годов	10			4		6	Доклад
	Тема 20. СССР в конце 1980-х годов. На пути к новой России	12			4		8	Доклад
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого		216			56		124	

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. Вишняков, Я. В. История России. В четырех томах. Т.2: XIX — начало XX века : учебное пособие для вузов / Я. В. Вишняков ; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1053-3 (т.2). —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96302.html>

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>