

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский язык)»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная политика и международные проекты

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК -4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК -4.1 Грамотно и аргументировано строит устную и письменную речь	<p><b>на уровне знаний:</b> основные методы критического анализа; методология системного подхода; основные положения и концепции академических письма и чтения, иметь представление о сущности, правилах и нормах письма и чтения; техники аналитического чтения различных типов текстов.</p> <p><b>на уровне умений:</b> работать с письменными текстами разных типов; анализировать источники информации, создавать вторичные тексты; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> технологиями отбора, анализа, синтеза информации для решения профессиональных задач</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
	<p>УК -4.2 Осуществляет деловую коммуникацию, создает и редактирует тексты профессионального назначения, анализирует логику рассуждений и высказываний</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающих социальный опыт студентов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  <b>Коммуникативная компетенция: говорение</b>          развивать четкую систему аргументации, приводя доводы за и против, подкрепляя утверждения подробной информацией и делая общие и частные заключения на основе сказанного;  <b>Коммуникативная компетенция: письмо</b>          писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров.  <b>Коммуникативная компетенция: чтение</b>          читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише</p>

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.	
		Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>196</b>	<b>88</b>
лекционного типа (Л)			<b>108</b>
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>196</b>	<b>88</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>92</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>зачет с оценкой и экзамен</b>	<b>зачет с оценкой</b>
	<b>36/ 1</b>		<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>288/ 8</b>	<b>144/ 4</b>

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР/ДОТ
			Л	ЛР	ПЗ/ДОТ*	КСР		
Тема 1	Человек и общество	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 2	Еда и напитки	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 3	Искусство и музыка	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 4	Надежды и страхи	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 5	Работа и свободное время	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 6	Наука и технологии	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 7	Время и деньги	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 8	Путешествия	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 9	Здоровье и спорт	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 10	Современность и история	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 11	Язык и культура	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут

Тема 12	Жизнь и сказка	14			10		4/2	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 13	Климат	14			10		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 14	Друзья и незнакомцы	8			4		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 15	Закон и порядок	12			8		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 16	Визуальное и слуховое восприятие	12			8		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 17	Спрос и предложение	10			6		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 18	Новое и забытое	8			4		4	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 19	Любовь и ненависть	10			4		6	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Тема 20	Законы жизни	10			4		6	Опрос, Тест, Контрольная работа, Эссе, Диспут
Промежуточная аттестация		<b>36</b>						Зачет, Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>288/8</b>			<b>168</b>		<b>84</b>	

#### Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

#### Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Серия : Университеты России). URL: <https://urait.ru/bcode/452816>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/471036>