

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Методы принятия эффективных управленческих решений

Код и наименование направления подготовки, профиль: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Музыка и музыкальный театр

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК -9 Способен применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1 Применяет экономические знания в различных областях жизнедеятельности	на уровне знаний: категории экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, механизмы функционирования рынка; базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования на уровне умений: дифференцировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; самостоятельно осуществлять поиск и отбор экономической информации, пользоваться лексикой экономического характера. на уровне навыков: навыки анализа факторов, влияющих на процесс принятия и реализации управленческого решения

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 10.1 Ориентируется в правовых, этических нормах поведения в различных областях жизнедеятельности последствиях их нарушения	<p>на уровне знаний: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; методологические основы проведения логически-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования; методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; критерии эффективности управленческих решений</p> <p>на уровне умений: соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>на уровне навыков: осуществляет выбор и обосновывает выбор методов принятия управленческого решения для решения конкретных профессиональных задач</p>

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Сущность, природа процесса принятия и классификация управленческих решений	30			8	22	разбор кейса
Тема 2	Анализ факторов, влияющих на процесс принятия и реализации управленческого решения	30			10	20	разбор кейса
Тема 3	Формы и принципы принятия управленческого решения	30			10	20	разбор кейса
Тема 4	Разбор базовых моделей, использующихся для принятия управленческого решения	30			10	20	разбор кейса
Тема 5	Основные методы принятия управленческого решения	30			10	20	разбор кейса
Тема 6	Эффективность управленческого решения. Управление качеством.	30			8	22	разбор кейса
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, 1. Ершова, Н. А. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Н. А. Ершова, О. Б. Зильберштейн. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94200.html>.