

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Всеобщая история»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК -5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>на уровне знаний: основных терминов и понятий, используемых исторической наукой; главных методов анализа исторического процесса (логического, синхронно-исторического, ретроспективного, сравнительно-исторического и др.); процессов становления и развития стран Западной Европы и Северной Америки в XX в., вступления в XXI в.; теории и труды по истории города; ключевые проблемы исследования истории города</p> <p>на уровне умений: выявления причин, этапов, деятелей конкретного исторического процесса; применения методики по оценке политических, экономических, социокультурных процессов модернизации стран Западной Европы и Северной Америки; свободное ориентирование в комплексе вопросов, связанных с пониманием города. Основные этапы становления и развития семейных институтов и гендерных отношений в Европе с Поздней Античности до середины XX в., ключевые даты, события истории Европы, важнейшие персоналии, термины и понятия. Процессы становления и развития регионов и стран Западной Европы в эпоху Античности и Средневековья, долгосрочных факторов их развития.</p> <p>на уровне навыков: аргументировать и демонстрировать собственную точку зрения, по какой-либо исторической проблеме (последовательно и логично), методологией изучения феномена города в его исторической эволюции.</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте	на уровне знаний: о научном историческом знании, как объективном, систематизированном, верифицированном знании исторического процесса развития конкретного общества или их совокупности на уровне умений: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней на уровне навыков: осуществлять поиск, анализировать источники и научную литературу по истории, реферировать научную литературу

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.		
		Всего	Семестр	
				2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56		56
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56		56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124		124
Промежуточная аттестация	форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
	час.	<i>36/1</i>	<i>36/ 1</i>	<i>36 1</i>
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваем ости**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДО Т	ЛР/Д ОТ		
1	Тема 1. История исторического знания	16			4		12	Доклад
2	Тема 2. История государств Древнего Востока Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток».	20			6		14	Доклад
3	Тема 3. История античных государств и их наследие.	20			6		14	Доклад
4	Тема 4. Западная Европа и государства Востока в Средние века.	20			6		14	Доклад
5	Тема 5. Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII–XVIII вв.).	20			6		14	Доклад
6	Тема 6. Мир в эпоху Нового времени (XIX — начало XX вв.).	20			6		14	Доклад
7	Тема 7. Новейшее время: 1914–1945 гг.	20			6		14	Доклад
8	Тема 8. Новейшее время: 1945 -1991 гг.	22			8		14	Доклад
9	Тема 9. Мир в конце XX – начале XXI вв.	22			8		14	Доклад
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого		216			56		124	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432896>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>