

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Философия

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная история

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК -1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</li> </ul>
	<p>УК-1.3 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы системного подхода для формирования и обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений; применять философский категориальный аппарат и общелогические методы научного исследования при анализе профессиональных и социально-мировоззренческих проблем</li> </ul>
<p>УК -5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>УК-5.3 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей различных</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать формы философской рефлексии в историко-культурном многообразии</li> </ul>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
историческом, этическом и философском контекстах	этносов, конфессий и социальных групп и т.д.	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологиями межкультурного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</li> </ul>
<p>УК -6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т. д.), для успешного выполнения порученной работы в рамках профессиональной деятельности</li> <li>- знать свои возможности и пределы для формирования эффективной траектории личностного и профессионального саморазвития, успешного выполнения порученной работы в рамках профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в профессиональной сфере деятельности течение всей жизни; адекватно оценивать возможности и перспективы развития личности; осознавать роль гуманистических ценностей в истории культуры и цивилизации</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</li> </ul>

### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Философия как общетеоретическая основа мировоззрения.	20			6	14	Доклад, Эссе
Тема 2	Философия Древнего Востока.	20			6	14	Доклад
Тема 3	Древнегреческая философия: становление философской рациональности.	20			6	14	Текст для анализа
Тема 4	Теоцентризм Средневековья. Открытие самосознания и историчности человеческого бытия.	20			6	14	Доклад, Эссе
Тема 5	Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека.	20			6	14	Доклад
Тема 6	Европейская философия XVII – XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира.	20			6	14	Доклад
Тема 7	Немецкая классическая философия.	20			6	14	Текст для анализа
Тема 8	Марксизм: социально-деятельностная концепция	20			6	14	Эссе

	человека материалистическое понимание истории.						
Тема 9	Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.	20			8	12	Доклад, Эссе
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>216/6</b>			<b>56</b>	<b>124</b>	

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. *Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469804>
2. *Гуревич, П. С.* История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469896>