

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 «Текст. Анализ. Интерпретация»

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	на уровне знаний: основные методы критического анализа; методология системного подхода; основные положения и концепции академических письма и чтения, иметь представление о сущности, правилах и нормах письма и чтения; техники аналитического чтения различных типов текстов. на уровне умений: работать с письменными текстами разных типов; анализировать источники информации, создавать вторичные тексты; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; на уровне навыков: технологиями отбора, анализа, синтеза информации для решения профессиональных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	на уровне знаний: методы последовательного и правильного получения информации на уровне умений: формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели; аргументировано излагать свою точку зрения и избегать основных ошибок

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		<p>аргументации, выявлять типичные ошибки аргументации, вести диалоговое общение;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.2 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>технологии развития критического мышления через чтение и письмо; требования к речевому и письменному поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>комментировать и интерпретировать текст; выделять проблемы, поставленные автором текста.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыки реконструкции авторского замысла. навыки изложения собственной аргументированной позиции в форме академического эссе</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>особенности профессиональной коммуникации; общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; фиксировать субъективные трудности, возникающие в процессе командной работы</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
	<p>УК-3.2 Решает задачи, предусмотренные</p>	<p>на уровне знаний:</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
	конкретной ролью в групповой работе	<p>основы стратегического планирования работы коллектива (команды, группы) для достижения поставленной цели;</p> <p>на уровне умений: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>на уровне навыков: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p> <p>УК-5.2 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>на уровне знаний: историческую типологию культуры; механизмы культурной динамики</p> <p>на уровне умений: анализировать тексты культуры, исторический и теоретический контекст их формирования;</p> <p>на уровне навыков: владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения культурных процессов, форм и практик.</p> <p>на уровне знаний: принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>на уровне умений: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>на уровне навыков: навыками межкультурного взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и др. различий</p>
<p>ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций</p>	<p>на уровне знаний: принципы анализа, интерпретации культурных форм, процессов и практик; особенности логико-композиционных принципов построения текстов разных жанров (академических и неакадемических)</p> <p>на уровне умений: работать с источниками разных типов</p> <p>на уровне навыков:</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
		владеть навыками создания текстов разных жанров (академических и неакадемических); навыками анализа, интерпретации культурных форм, процессов и практик
	ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте	<p>на уровне знаний: специфику методов исследования в предметной области;</p> <p>на уровне умений: самостоятельно представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном форматах;</p> <p>на уровне навыков: навыками устной, письменной, цифровой коммуникации.</p>

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		166	104	56
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		160	104	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		236	112	124
Промежуточная аттестация	форма	30 и экзамен	Зачет с оценкой	экзамен
	час.	36 1		36 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		432/ 12	216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости* промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
Блок 1 «Письмо и мышление»	Тема 1. Границы	92			60		32	Эссе, опрос
Блок 2 «Быть человеком»	Тема 2. Я и Другой	36			12		24	Опрос
	Тема 3. Жизнь и смерть	32			12		20	Опрос
	Тема 4. Человек и культура	46			20		26	Эссе
	Всего по 1 семестру	216			104		112	
Блок 3 «Личность. Социум. История»	Тема 5. Власть и человек	56			16		40	Опрос
	Тема 6. Свобода и ее границы	62			20		42	Эссе
	Тема 7. Государство и здоровье человека.	62			20		42	Эссе
	Всего по 2 семестру	180			56		124	
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого		432 12			160		236	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Соколов В.В. Философия как история философии: учебное пособие / Соколов В.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3213-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110110.html>