

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «Текст. Анализ. Интерпретация»

**Код и наименование направления подготовки, профиль:** 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Публичная история

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников | <b>на уровне знаний:</b><br>основные методы критического анализа; методология системного подхода; основные положения и концепции академических письма и чтения, иметь представление о сущности, правилах и нормах письма и чтения; техники аналитического чтения различных типов текстов.<br><b>на уровне умений:</b><br>работать с письменными текстами разных типов; анализировать источники информации, создавать вторичные тексты; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br><b>на уровне навыков:</b><br>технологиями отбора, анализа, синтеза информации для решения профессиональных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели                                       | <b>на уровне знаний:</b><br>методы последовательного и правильного получения информации<br><b>на уровне умений:</b><br>формулировать и ставить задачи для решения поставленной цели;<br>аргументировано излагать свою точку зрения и избегать основных ошибок  |

| Код компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|--|---|--|
|  |   | <p>аргументации, выявлять типичные ошибки аргументации, вести диалоговое общение;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>  |
|  | УК-2.2 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений   | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>технологии развития критического мышления через чтение и письмо; требования к речевому и письменному поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>комментировать и интерпретировать текст; выделять проблемы, поставленные автором текста.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыки реконструкции авторского замысла. навыки изложения собственной аргументированной позиции в форме академического эссе</p>  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль команде | УК-3.1 Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>особенности профессиональной коммуникации; общие формы организации деятельности коллектива;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; фиксировать субъективные трудности, возникающие в процессе командной работы</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач</p> |
|  | УК-3.2 Решает задачи, предусмотренные   | <p><b>на уровне знаний:</b></p>  |

| Код компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения  |
|---|---|--|
|   | конкретной ролью в групповой работе   | <p>основы стратегического планирования работы коллектива (команды, группы) для достижения поставленной цели;</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>    | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>историческую типологию культуры; механизмы культурной динамики</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>анализировать тексты культуры, исторический и теоретический контекст их формирования;</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/>владеть необходимым понятийным аппаратом для анализа, интерпретации и объяснения культурных процессов, форм и практик.</p>                       |
|   | <p>УК-5.2 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>                          | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/>навыками межкультурного взаимодействия с учетом социальных, этических, конфессиональных и др. различий</p>  |
| <p>ОПК-3</p> <p>Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-3.1 Анализирует культурные формы, процессы и практики с учетом существующих научных теорий и концепций</p> | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>принципы анализа, интерпретации культурных форм, процессов и практик; особенности логико-композиционных принципов построения текстов разных жанров (академических и неакадемических)</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>работать с источниками разных типов</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p>  |

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|-----------------|---|---|
|                 |   | владеть навыками создания текстов разных жанров (академических и неакадемических); навыками анализа, интерпретации культурных форм, процессов и практик   |
|                 | ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте | <p><b>на уровне знаний:</b><br/>специфику методов исследования в предметной области;</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>самостоятельно представлять материалы собственных исследований в устном, письменном и виртуальном форматах;</p> <p><b>на уровне навыков:</b><br/>навыками устной, письменной, цифровой коммуникации.</p> |

#### Объем дисциплины

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа                     |              | Объем дисциплины,<br>ак.час. |                        |
|---|--------------|------------------------------|------------------------|
|   |              | Семестр                      |                        |
|   |              | 1                            | 2                      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b> |              | <b>166</b>                   | <b>104</b>             |
| лекционного типа (Л)  |              |                              | <b>56</b>              |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                               |              |                              |                        |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                              |              | <b>160</b>                   | <b>104</b>             |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                      |              | <b>236</b>                   | <b>112</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                     | <b>форма</b> | <b>30 и экзамен</b>          | <b>Зачет с оценкой</b> |
|   | <b>час.</b>  | <b>36 1</b>                  | <b>экзамен</b>         |
| <b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>                             |              | <b>432/ 12</b>               | <b>216/ 6</b>          |

## Структура дисциплины

| № п/п                                       | Наименование тем<br>(разделов)           | Объем дисциплины, час. |   |        |        |     |     | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости*<br>промежуточно<br>й аттестации |
|---|--|------------------------|---|--------|--------|-----|-----|--|
|   |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     | СР  |  |
|   |  |                        | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |     |  |
| Блок 1<br><br>«Письмо и мышление            | Тема 1. Границы                          | 92                     |   |        | 60     |     | 32  | Эссе, опрос  |
| Блок 2 «Быть человеком»                     | Тема 2. Я и Другой                       | 36                     |   |        | 12     |     | 24  | Опрос  |
|   | Тема 3. Жизнь и смерть                   | 32                     |   |        | 12     |     | 20  | Опрос  |
|   | Тема 4. Человек и культура               | 46                     |   |        | 20     |     | 26  | Эссе   |
|   | Всего по 1 семестру                      | 216                    |   |        | 104    |     | 112 |  |
| Блок 3<br>«Личность.<br>Социум.<br>История» | Тема 5. Власть и человек                 | 56                     |   |        | 16     |     | 40  | Опрос  |
|   | Тема 6. Свобода и ее границы             | 62                     |   |        | 20     |     | 42  | Эссе   |
|   | Тема 7. Государство и здоровье человека. | 62                     |   |        | 20     |     | 42  | Эссе   |
|   | Всего по 2 семестру                      | 180                    |   |        | 56     |     | 124 |  |
| Промежуточная аттестация                    |  | 36                     |   |        |        |     |     | экзамен  |
| Итого                                       |  | 432 12                 |   |        | 160    |     | 236 |  |

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

**Основная литература:**

1. Вечканов, В. Э. Философия : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0446-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79824.html>
2. Соколов В.В. Философия как история философии: учебное пособие / Соколов В.В.. — Москва: Академический проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3213-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110110.html>