**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

**Факультет гуманитарных наук**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНАРектор ОАНО «МВШСЭН» |
|  |  |  |

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бакалавриат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(уровень образования)*

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) «Предпринимательство в образовании»

*(программа бакалавриата)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021

**1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. №532 (зарегистрировано 29 июня 2017 г., регистрационный номер 47233).

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском). Следующие дисциплины реализуются на иностранном (английском языке:

Б1. В.ДВ.01.12 Экономическая политика (на английском языке) (1, 3,5,7 семестры)

Б1. В.ДВ.02.06 Международная политика и сотрудничество (International politics and cooperation) (2,4,6 семестры)

Б1. В.ДВ.02.09 Академическое чтение (Academic reading) (2,4,6 семестры)

Б1. В.ДВ.03.19 Practical English course for music and art students (3,5,7 семестры)

Б1. В.ДВ.03.20 Writing and Thinking Critically (3,5,7 семестры)

Б1. В.ДВ.03.26 Международная торговля и торговая политика (International trade policies) (3,5,7 семестры)

Б1. В.ДВ.04.17Академическое письмо (Academic writing) (4,6 семестры)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

1.5. Направленность (профиль) образовательной программы: «Предпринимательство в образовании».

1.6. Образовательная программа реализуется без применения сетевой формы обучения.

1.7. При реализации программы бакалавриата допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 1, 3% дисциплин образовательной программы реализуется с применением электронного обучения

1.8. Образовательная программа /часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана без применения модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 41,2 % от общего объема образовательной программы.

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Наименование компетенции**  |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)** |
| УК -1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК -6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК -7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК -8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)** |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| ОПК -2 | Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК -4 | Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания |
| ОПК-5 | Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |
| ОПК -6 | Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте |
| ОПК-7 | Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия |
| ОПК-8 | Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры |
| ОПК-9 | Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации |

|  |
| --- |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Научно-исследовательский** |
| ПК-1 | Способен сознательно формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом личностного и профессионального развития  |
| ПК-2 | Способен применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук при проведении исследований в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, а также в междисциплинарных областях  |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Педагогический** |
| ПК-3 | Способен разрабатывать и организовывать образовательные события и массовые досуговые мероприятия для детей и взрослых |
| ПК-4 | Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы |
| ПК - 5 |  Способен к педагогическому контролю и оценке освоения дополнительной образовательной программы  |
| **Тип задач профессиональной деятельности** | **Организационно-управленческий** |
| ПК - 6 | Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной образовательной программы  |
| ПК-7 | Способен к организации и проведению исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых |
| ПК-8 | Способен разрабатывать инструменты и проводить оценку качества реализации дополнительных образовательных программ |
| ПК-9 | Способен развивать социальное партнерство и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых |

1. **Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности**

2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

| **№ п/п** | **Наименование профессионального стандарта** | **Приказ Минтруда России** | **Регистрационный номер Минюста России** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **номер** | **дата** | **номер** | **дата** |
| 1 | Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf | 544н | 18.10 2013  | 30550  | 06.12.2013 |
| 2 | Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» <https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.003.pdf> | 652н | 22.09.2021  | 66403 | 17.12.2021 |

2.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования; профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности, в сфере художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

 научно-исследовательский;

педагогический;

художественно-творческий

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПС | Обобщенно-трудовые функции |  Трудовые функции |
| 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  | A/01.6 Общепедагогическаяфункция. ОбучениеA/02.6 ВоспитательнаядеятельностьA/03.6 Развивающая деятельность  |
| 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | А/6 Преподавание подополнительнымобщеобразовательным программам  | А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программыА/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| В/6 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ |
| С/6 Организационно - педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ |

|  |
| --- |
| С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятийС/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых |

 |

1. **Реквизиты образовательной программы**

Разработчик/разработчики образовательной программы

К.псих.н., доцент кафедры междисциплинарных образовательных программ Е.Ю.Федоренко

 Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН», протокол от 14 июня 2022 г. № 79.

1. **Общая характеристика структуры образовательной программы**

Образовательная программа по направлению50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) «Предпринимательство в образовании» включает в себя:

учебный(ые) план(ы) (*указать гиперссылку);*

календарный(ые) учебный(ые) график(и) (*указать гиперссылку);*

рабочие программы дисциплин/модулей;

рабочие программы практик*;*

рабочую программу воспитания*;*

оценочные материалы итоговой аттестации по каждой из форм итоговой аттестации*;*

календарный план воспитательной работы*;*

следующие методические материалы:

 матрица освоения компетенций

1. **Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВШСЭН с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

МВШСЭН создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВШСЭН и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья МВШСЭН обеспечивается:

 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта МВШСЭН в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку проводника, к зданию МВШСЭН;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия МВШСЭН обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МВШСЭН, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)