

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13. Педагогика: построение траекторий непрерывного образования

Код и наименование направления подготовки, профиль: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Философия. Политика. Экономика.

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, самостоятельного расширения образовательного горизонта	На уровне знаний: основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного образования; виды и формы дополнительного образования детей и взрослых; основные проблемы современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития; На уровне умений: Уметь ориентироваться в системе непрерывного образования; оценивать эффективность учебного процесса и вносить в него соответствующие коррективы; моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы образования; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения; проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития; На уровне навыков (иметь практический опыт): Владеть навыками организации образовательного процесса с использованием различных систем и методов преподавания.

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Готовность использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности	<p>На уровне знаний: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности</p> <p>На уровне умений: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере</p> <p>На уровне навыков (иметь практический опыт): организации образовательного процесса с учетом инклюзивного подхода</p>
ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК- 6.1 Соотносит полученные знания, умения и навыки с образовательной сферой как потенциально возможной областью трудоустройства	<p>На уровне знаний: области и задачи педагогической деятельности; особенности организации образовательного процесса, в том числе инклюзивного; разнообразные образовательные технологии; теоретические и правовые основы инклюзии;</p> <p>На уровне умений: разрабатывать методические материалы для организации педагогического процесса в соответствии с его целями и задачами;</p> <p>На уровне навыков (иметь практический опыт): организации образовательного процесса с использованием, различные систем и методов преподавания</p>

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			6
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56	56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124	124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36/ 1	36/ 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Непрерывное образование: понятие, цели, принципы организации.	60			20	40	Рефлексивный журнал
Тема 2	Проектирование содержания непрерывного образования.	60			20	40	Рефлексивный журнал
Тема 3	Функциональная грамотность как составная часть непрерывного образования	60			16	44	Рефлексивный журнал
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		216/6			56	124	

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

Основная литература:

1. Алексашина, И. Ю. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся : учебно-методическое пособие / И. Ю. Алексашина, О. А. Абдулаева, Ю. П. Киселев ; под редакцией И. Ю. Алексашина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1413-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89272.html>