

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНА
Ректор ОАНО «МВШСЭН»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Современный медиатекст»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.04 Всеобщая история
(код и наименование РПД)

Бакалавриат
(уровень образования)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направление подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2022 г.

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

К.ист.н. Браун Елена Давыдовна

К.филос.н., доцент, зав. кафедрой междисциплинарных образовательных программ
Березина Е.М..

Рабочая программа дисциплины «Всеобщая история» рассмотрена и одобрена в составе ОП ВО «Современный медиатекст» на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 29 июня 2021 г. № 69

Рабочая программа актуализирована в составе ОП ВО " Современный медиатекст ", утверждена на заседании ученого совета ОАНО "МВШСЭН", протокол от 14 июня 2022 г. № 79

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3.Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5.Методические материалы для освоения дисциплины.....	18
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.....	15
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы.....	20
6.4. Интернет-ресурсы.....	20
6.5. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Всеобщая история» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор
УК -5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.04 «Всеобщая история» у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-5	УК-5.2	<p>на уровне знаний: основные события всеобщей истории</p> <p>на уровне умений: применять критический анализ исторических фактов и концепций всеобщей истории;</p> <p>На уровне навыков: обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по всеобщей истории</p>
ОПК-3	ОПК-3.2	<p>на уровне знаний: о научном историческом знании, как объективном, систематизированном, верифицированном знании исторического процесса развития конкретного общества или их совокупности</p> <p>на уровне умений: искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, определять и аргументировать своё отношение к ней</p> <p>на уровне навыков: осуществлять поиск, анализировать источники и научную литературу по истории, реферировать научную литературу</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, ак.час.		
		Всего	Семестр	
				2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56		56
лекционного типа (Л)				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		56		56
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		124		124
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен	экзамен
	час.	36/1	36/ 1	36 1
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/ 6	216/ 6	216/ 6

Дисциплина Б1.О.04 «Всеобщая история» изучается во 2 семестре 1 курса, очной формы обучения, в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем следующих результатов, полученных студентами в результате освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностные результаты

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

Дисциплина Б1.О.04 «Всеобщая история» является основой для изучения дисциплин:

Б1.О.10 Введение в филологию, изучаемая в 4 семестре

Б1.О.11 Введение в социальные науки (Great Books), изучаемая в 5 семестре.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения

тестирование по основным категориям и понятиям, доклады, защита эссе, рефератов	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)
---	--

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваем ости**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДО Т	ЛР/Д ОТ		
1	Тема 1. История исторического знания	16			4		12	Д
2	Тема 2. История государств Древнего Востока Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток».	20			6		14	Д
3	Тема 3. История античных государств и их наследие.	20			6		14	Д
4	Тема 4. Западная Европа и государства Востока в Средние века.	20			6		14	Д
5	Тема 5. Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII–XVIII вв.).	20			6		14	Д
6	Тема 6. Мир в эпоху Нового времени (XIX — начало XX вв.).	20			6		14	Д
7	Тема 7. Новейшее время: 1914–1945 гг.	20			6		14	Д
8	Тема 8. Новейшее время: 1945 -1991 гг.	22			8		14	Д
9	Тема 9. Мир в конце XX – начале XXI вв.	22			8		14	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/Д ОТ	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ /ДО Т	ЛР/Д ОТ		
Промежуточная аттестация		36						ЭКЗАМЕН
Итого		216			56		124	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

**В данной РПД описано содержание практического курса в СДО*

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование доклад(Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. «История исторического знания».

Определение истории. Термины и проблемы. Историческое сознание и историческая память. Историческое сознание и историческая наука. Исторический источник. Событие и факт. Хронология и периодизация. Всеобщая история. История и литература. Историческое знание Раннего Нового времени. Историческая наука в XIX – начале XX века. История в XX в. Новейший период развития исторической науки.

Тема 2. История государств Древнего Востока Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток».

Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Восточное Средиземноморье. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.). Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.). Эпоха поздней Древности. Типы государства на древнем Востоке:

города-государства («номы»), крупные централизованные государства, мировые державы. Их организация, функции, источники существования и развития. Особенности восточной деспотии. Древневосточная экономика. Социальная стратификация древневосточных обществ. Культура стран Древнего Востока.

Тема 3. История античных государств и их наследие.

Византийская империя. Древняя Греция. Древнейшие государства на Крите; государства ахейской Греции. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Афины. Спарта. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Афинская демократия при Перикле. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Древний Рим Этруски. Рим эпохи царей. Римская республика. Завоевание Римом Италии. Установление господства Рима в Средиземноморье. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Историческое и культурное наследие античных государств. Тип античной экономики. Социально-политическая организация античного общества. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Складывание систематизированного научного знания и рационалистического права. Рождение новых видов искусства. Специфика античных религиозных и мифологических представлений, религиозных культов в Древней Греции и Древнем Риме. Христианство и его роль в эволюции античного общества. Византийская империя в IV–XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Особенности феодализма в Византии. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Тема 4. Западная Европа и государства Востока в Средние века.

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «Средние века». «Великое переселение народов» и образование варварских королевств. Развитие феодальных отношений в Западной Европе. Эволюция раннесредневековой государственности. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела. «Каролингское возрождение». Раскол христианского мира. Особенности функционирования королевской власти в X–XIII вв. Города Средневековой Европы. Специфика положения католической церкви и ее роль в европейской и международной политике. Крестовые походы. Социально-экономическое развитие и становление сословной монархии в Западной Европе. Варианты развития средневековых государств в Европе XIV–XV вв.: крупные централизованные государства, универсалистские монархии, сохранение политической раздробленности. Великие географические открытия. Социально-экономическое развитие. Начало формирования новой системы международных отношений. Специфика средневековой европейской культуры. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы. Складывание системы абсолютизма в Европе. Гуманизм. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация. Великие географические открытия. Особенности развития стран Востока в Средние века. Ислам и его влияние на развитие восточных цивилизаций. Монгольская империя. Арабский Халифат. Средневековый Китай. Средневековая Япония.

Османская империя. Средневековая Индия. Колониальная система. Варианты реакции государств Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Создание колониальных империй, формы их организации. Культура и наука средневекового Востока.

Тема 5. Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII–XVIII вв.).

Понятие «новая история»: содержание и периодизация. Кризис «старого порядка»: Социально-политические революции конца XVI–XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды - Англия - Северная Америка - Франция). Капитализм и модернизация (начало промышленного переворота). Переход от абсолютистских государств к национальным государствам с монархической и республиканской формами правления. Зарождение основ партийно-политической системы. Зарождение новой системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Особенности развития позднегуманистической культуры конца XVI-первой половины XVII вв. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Культура европейского и американского Просвещения.

Тема 6. Мир в эпоху Нового времени (XIX — начало XX вв.).

Рождение индустриальной цивилизации. Наука и технический прогресс. Национально-объединительные и национально-освободительные процессы в Европе в первой половине XIX в. Международные отношения в XIX в. Страны Западной Европы в XIX в.: политическое и социально-экономическое развитие. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании и Франции. Развитие США. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее итоги. Развитие национальной государственности в конце XIX — начале XX вв. Европейский центр — перераспределение сил. Общественные движения в странах Европы и США в конце XIX-начале XX вв. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в последней трети XIX в. Германский путь к модернизации. Международные отношения в конце XIX — начале XX вв. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средства разрешения противоречий между государствами. Основные тенденции развития духовной культуры в XIX — начале XX вв. Цивилизации Востока: отход от традиционализма.

Тема 7. Новейшее время: 1914–1945 гг.

О современной трактовке понятия «новейшая история». Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в первой половине XX в.: основные тенденции развития. войны. Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Первая мировая война: предпосылки, ход, характер. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918–1922 гг.). Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: предпосылки, ход, характер. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

Тема 8. Новейшее время: 1945 -1991 гг.

Начало «Холодной войны» и её проявления. Институционализация биполярной системы (1945–1991). Послевоенный мировой порядок. ООН. План Маршалла. НАТО. ОВД. СЭВ. Превращение СССР в супердержаву. Формирование социалистической мировой системы, крушение колониальной системы и его последствия. Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX в.: основные тенденции социально-

политического развития. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении новых моделей исторического развития в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока. Арабо-израильский конфликт. Образование суверенных государств в Азии и проблема выбора пути развития в 50-е гг. Политика «разрядки» международной напряженности в 60-70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Новый облик западного мира. Научнотехническая революция и ее последствия. Поворот в мировой политике в середине 80-х гг. Концепция «нового политического мышления» и проблемы ее реализации. Распад Восточного блока. Объединение Германии.

Тема 9. Мир в конце XX – начале XXI вв.

Распад биполярной системы. Формирование новой политической карты Европы. Поиски новых форм взаимоотношений в мире, попытки создания однополярного мира. Усиление роли США. Проблема локальных конфликтов начала 90-х гг. и роль ООН в их урегулировании. Мировые проблемы в конце XX века. Новая «архитектура» Европы. «Военные доктрины» и современный мир. Глобальные проблемы и мировое содружество. Роль Востока в международных отношениях. Становление единой Европы на рубеже веков. Переход к многополярности. Усиление роли Китая. Мировой экономический кризис 2008 г. и его последствия. Усиление кризисных явлений в экономике и политике в 2014–2021 гг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Всеобщая история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. История исторического знания	Д
Тема 2. История государств Древнего Востока Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток».	Д
Тема 3. История античных государств и их наследие.	Д
Тема 4. Западная Европа и государства Востока в Средние века.	Д
Тема 5. Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII–XVIII вв.).	Д
Тема 6. Мир в эпоху Нового времени (XIX — начало XX вв.).	Д
Тема 7. Новейшее время: 1914–1945 гг.	Д
Тема 8. Новейшее время: 1945 -1991 гг.	Д
Тема 9. Мир в конце XX – начале XXI вв.	Д

*Формы текущего контроля успеваемости:
тестирование доклад(Д).*

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме: ответ на два теоретических вопроса с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерная тематика докладов

1. Кризис европейского рыцарства как военной силы в XVI веке.
2. Экономика античного города на примере Афин.
3. Образ идеального города в философии Платона.
4. Титаны эпохи Возрождения.
5. Английский средневековый город: Лондон.
6. Английская революция XVII в.: люди и события.
7. Научная революция XVII в.: основные вехи
8. Процессы урбанизации в Новое время на примере Лондона.
9. Планировка городского пространства в городе Нового времени.
10. Влияние Реформации и Контрреформации на формирование европейских наций.
11. Формирование национальной идеи во Франции в период абсолютизма по работам кардинала Ришелье «Мемуары» и «Политическое завещание» и труду Жана Бодена «Шесть книг о республике».
12. Французская революция конца XVIII века : принцип гражданства и принцип национальности в политической борьбе.
13. Формирование национальных государств в Европе XIX века (на примере Италии и Германии).
14. Славянофилы и славянолюбцы: научные представления о восточноевропейской истории.
15. Первая мировая война: битва идей и народов.
16. Проекты объединения Европы 20-х гг. (по документальным публикациям).
17. Феодалное общество, вассалитет и религия.
18. Роль средневековых университетов в религиозной и политической жизни Западной Европы.
19. Инквизиция и ее значение в истории Средних веков

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные события всеобщей истории Осуществляет критический анализ исторических фактов и концепций всеобщей истории Обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую

			позицию на основе полученных знаний по всеобщей истории
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Формулирует и обосновывает аргументированное суждение о феноменах культуры в социально – историческом контексте	Анализирует научную историческую литературу и источники. Формулирует собственную позицию с аргументированными умозаключениями и выводами. Осуществляет сравнительный анализ подходов и концепций, существующих в исторической науке.

4.3.1 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Определение истории. Термины и проблемы. Историческое сознание. Историческая память. Историческая наука.
2. Историческое знание Раннего Нового времени.
3. Историческая наука в XIX – начале XX века.
4. История в XX в.
5. Новейший период развития исторической науки.
6. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития древневосточных цивилизаций.
7. Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Средневековье как этап всемирной истории.
8. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы в XI – XV вв.
9. Социально-экономическое развитие древневосточного города.
10. Топография древнегреческого города.
11. Экономическая характеристика античного полиса.
12. Полис как социально-политическое объединение.
13. Топография города в цивилизации Древнего Рима.
14. Городская культура Римской империи.
15. Упадок городской жизни в Раннее Средневековье
16. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве в конце XV-XVII вв. Зарождение капитализма.
17. Тенденции развития стран Запада в эпоху становления индустриальной цивилизации
18. Абсолютная монархия в Европе XVI-XVII вв. Основные признаки.
19. Великие географические открытия. Открытия Колумба
20. Реформация в Западной Европе.

21. Реформация в Германии. М. Лютер.
22. Кальвинизм и его распространение в Западной Европе и Северной Америке
23. Французская революция XVIII века: идеи и их реализация на практике.
24. Социально-экономические и политические особенности развития стран Востока в средние века (на примере Индии и Китая).
25. «Долгий XIX в.» в Западной Европе и Северной Америке.
26. Промышленный переворот в Европе. Демографические процессы в XIX в.
27. Международные отношения в Европе в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.
28. Исторические типы тоталитаризма в Европе: итальянский фашизм и германский национал-социализм (сравнительный анализ).
29. Модернизация стран Востока в XX веке: основные модели развития
30. Западноевропейская интеграция во второй половине XX века

Шкала оценивания:

Уровни сформированности компетенций	Баллы рейтинговой оценки, %	Шкала оценивания	Критерии оценивания
НЕДОСТАТОЧНЫЙ	менее 60%	Неудовлетворительно / не зачтено	Ответ не информативен. Проблема не понята и не раскрыта. Ответ на вопрос не получен.
ПОРОГОВЫЙ	60-74%	Удовлетворительно / зачтено	На уровне знаний: Имеет общие сведения об основных событиях всеобщей истории; подходах и концепциях, существующих в исторической науке На уровне умений: не сформированы На уровне навыков: не сформированы
БАЗОВЫЙ	75-89%	Хорошо / зачтено	На уровне знаний: Имеет общее представление об основных событиях всеобщей истории; подходах и концепциях, существующих в исторической науке На уровне умений: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения осуществлять критический анализ исторических фактов и

			<p>концепций всеобщей истории</p> <p>Умеет излагать свою точку зрения, но допускает ошибки в аргументации</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по всеобщей истории; сравнительного анализа подходов и концепций, существующих в исторической науке.</p>
ПОВЫШЕННЫЙ	90-100%	Отлично / зачтено	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знает основные события всеобщей истории; подходы и концепции, существующие в исторической науке</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Осуществляет критический анализ исторических фактов и концепций всеобщей истории</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеет навыками обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции на основе полученных знаний по всеобщей истории</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ подходов и концепций, существующих в исторической науке.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Всеобщая история» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;

- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. История Средних веков: учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432896>
2. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451820>
3. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>

6.2. Дополнительная литература

1. Туз А. Всемирный потоп. Великая война и переустройство мирового порядка, 1916-1931 годы / А. Туз; пер. с англ. А. Гуськова, под науч. ред. Е. Антоновой. - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2017. - 638 с.
2. Черчилль У. Вторая мировая война: в 3 кн.: перевод с английского / У. Черчилль. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2010. Кн. 1, т.1-2: Надвигающаяся буря; Их звездный час. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2010. - 634 с. Кн. 2, т. 3-4: Великий союз; Поворот судьбы. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2010. - 733 с. Кн. 3, т.5-6: Кольцо смыкается; Триумф и трагедия. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2010. - 748 с.
3. Хейстингс М. Вьетнам. История трагедии. 1945-1975 / Макс Хейстингс; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2021. - 868 с.

4. Хейстингс М. Вторая мировая война: Ад на земле / Макс Хейстингс; 2-е изд. Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2018. - 698 с.
5. Хейстингс М. Первая мировая война. Катастрофа 1914 года / Макс Хейстингс; 3-е изд. Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2017. - 604 с.
6. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4-х томах. Отв.ред. А.А. Сванидзе. Т. 1 - 4. М. 1999 – 2000.
7. Репина Л. П. Городские микроструктуры и город как подсистема в истории // Феномены истории: сб. статей в честь 80-летия В. Л. Керова. М.: Изд-во РУДН, 2005. С. 244 -257.
8. Мезенцев В.Ф. Некоторые аспекты изучения города нового времени в современной зарубежной историографии // Историко-педагогические чтения, 23, 2019. С. 70-73. <http://journals.uspu.ru/attachments/article/2319/12.pdf>
9. Всемирная история: В 6-ти томах. Том 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012.
10. Всемирная история: В 6-ти томах. Том 3: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: Наука, 2013.
11. Всемирная история: В 6-ти томах. Т. 4: Мир в XVIII веке / Отв. ред. С.Я. Карп. М.: Наука, 2013.
12. Всемирная история: В 6-ти томах. Том 5. Мир в XIX веке. На пути к индустриальной цивилизации. М.: Наука, 2014.
13. История частной жизни. Т. 1: От Римской империи до начала второго тысячелетия / П. Браун, И. Тебер, М. Руш, Э. Патлажан; под общ. ред. Ф. Арьеса, Ж. Дюби ; авт. колл.: П. Вейн [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Новое литературное обозрение, 2017. - 793 с.
14. История частной жизни. Т. 2: Европа от феодализма до Ренессанса / Ф. Браунштайн, Ф. Контамин, Ж. Дюби [и др.]; под общ. ред. Ф. Арьеса, Ж. Дюби ; авт. колл.: Д. Бартелеми [и др.]. - 2-е изд. - Москва: Новое литературное обозрение, 2016. - 783 с.
15. История частной жизни. Т. 3: От Ренессанса до эпохи Просвещения / М. Эмар, Н. Кастан, И. Кастан [и др.]; под общ. ред. Ф. Арьеса, Ж. Дюби; авт. колл.: Ф. Арьес [и др.]. - Москва: Новое литературное обозрение, 2016. - 719 с.
16. Косарева И. А. Феномен брака: доктринальные и законодательные концепции: монография / И. А. Косарева. - Москва: ЮРКОМПАНИ, 2010. - 114 с.
17. История женщин на западе / под ред. П. Ш. Пантель. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2005. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-89329-788-1. Т. 3: Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения / ред. тома Н. Земон Дэвис и А. Фарж. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2008. - 560 с. - (Гендерные исследования). - Библиогр.: с. 523-559. - ISBN 978-5-91419-034-4.
18. Гендер и общество в истории / под ред. Л. П. Репиной, А. В. Стоговой, А. Г. Суприянович; Гос. ун-т гуманитарных наук, Ин-т истории, РАН, Институт всеобщей истории, Научно-образовательный центр по истории. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2007. - 694 с.
19. Любарт М. К. Семья во французском обществе. XVIII - начало XX века / М. К. Любарт; РАН, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Наука, 2005. - 296 с.
20. Гис Ф. Брак и семья в средние века: Пер. с англ. / Ф. Гис, Д. Гис. - Москва: РОССПЭН, 2002. - 383 с.; 21 см. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 349-

366. - Перевод изд.: Marriage and the family in the middle ages / F. and J. Gies (Harper and Row publ.). - ISBN 5-8243-0371-1.
21. Вынужденное соседство - добровольное приспособление в дипломатических и межнациональных отношениях в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе XVIII-XXI вв.: сборник статей / редкол.: М. Ю. Дронов, А. А. Леонтьева, О. В. Хаванова (отв. ред.); Институт славяноведения РАН. - Москва; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2017. - 384 с. - (Центрально-европейские исследования ; Вып. 9). - Библиогр. в примеч. в конце статей. - ISBN 978-5-4469-1339-8.
 22. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому: монография / Н.Я. Данилевский. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 431 с. - (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010447-8. - ISBN 978-5-16-102428-7.
 23. История культуры стран Западной и Центральной Европы в XVII веке / Д.А. Баюк [и др.]; под ред. Л. М. Брагиной, В. М. Володарского, Т. П. Гусаровой. - СПб.: Наука, 2017. - 590 с. - Библиогр.: с. 558-578. - ISBN 978-5-02-039664-7.
 24. Мыльников А. С. Картина славянского мира. Взгляд из Восточной Европы / А.С. Мыльников. - СПб.: Наука, 2016. - 631 с. - (Русская библиотека). - Библиогр.: с. 585-609. - ISBN 978-5-02-037153-8.
 25. Кареев Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. XIX век. Консульство, Империя и Реставрация / Н.И. Кареев. - М.: Академический проект, 2017. - 589 с. - (История Европы: эпохи). - ISBN 978-5-8291-1895-2.
 26. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Москва: Новое издательство, 2010. - 425 с. - (Новые границы). - Библиогр.: с. 419. - ISBN 978-5-98379-139-8.
 27. Национализм. Пять путей к современности. Гринфельд Лия. ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – РАНХиГС

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://syw-cwg.narod.ru/index.html>
2. <http://www.worldwar1.com>.
3. HTTP://WWW.DIO.RU/GREAT_WAR/
4. <http://militera.lib.ru/>
5. <HTTP://1939-1945.NET/ABOUT.SHTML>
6. <HTTP://WWW.COLDWAR.RU/>

6.5. Иные источники

1. Валецкий О. Югославская война. 1991–1995 годы / О. Валецкий. - 2-е издание, дополненное. - Москва: Крафт+, 2008. - 582 с.
2. Пленков О. Ю. Третий Рейх. Война: до критической черты. Вермахт, война и немецкое общество. Кн.1 / О. Ю. Пленков. - Санкт-Петербург; Москва: Нева, 2005. - 382 с.

3. Пленков О. Ю. Третий Рейх. Война: кризис и крах. Вермахт, война и немецкое общество. Кн.2 / О. Ю. Пленков; ОЛМА медиагрупп. - Санкт-Петербург; Москва: Нева, 2005. - 509 с.
4. Вест Э. Первая мировая война: иллюстрированная история / Э. Вест; пер. А. Колина, Я. Колиной. - Москва: Эксмо, 2005. - 255 с.
5. Уткин А. И. Мировая холодная война / А. И. Уткин. - Москва: ЭКСМО: Алгоритм, 2005. - 733 с.
6. Платошкин Н. Н. Гражданская война в Испании. 1936–1939 гг. / Н. Н. Платошкин; ОЛМА медиагрупп. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС: Красный пролетарий, 2005. - 479 с.
7. Ильинский М. М. Вьетнамский синдром. Война разведок / М. М. Ильинский. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Яуза: ЭКСМО, 2005. - 669 с.
8. Вторая Мировая война. День за днем, 1939–1945 / перевод А. Колина, Я. Колиной. - Москва: ЭКСМО, 2005. - 241 с.
9. Гепнер Э. Война Германии в воздухе / Э. Гепнер. - Минск: Харвест, 2005. - 239 с.
10. Блон Ж. Война в океанах, 1939–1945 годы / Ж. Блон. - Москва: Вече, 2005. - 495 с.
11. Террейн Д. Великая война. Первая мировая - предпосылки и развитие / Д. Террейн; Пер. с англ. Поспеловой Е.Б. - Москва: Центрполиграф, 2004. - 254 с.
12. Оружие, армия, война, бой: возникновение и совершенствование: сборник / авт.-сост. С. А. Шумов. - К.; Москва: Альтернатива: Евролинц, 2003. - 735 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://distanty.ru>. Для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может быть использована программа Zoom как средство коммуникации.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (г. Москва, Газетный переулок д.3-5, строение 1. Помещение № I: этаж 5, номера по плану 1, зал, 9, зал; этаж антресоль 5, номер по плану 1, библиотека); оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
---	--

https://urait.ru/	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС «IPRbooks» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [свободный доступ]
http://www.consultant.ru/	Информационная справочная система Консультант Плюс
http://www.garant.ru/	Информационная справочная система Гарант