

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля), программы профессиональной переподготовки: «Политическая философия»

(наименование программы)

1. Наименование дисциплины (модуля): Теории демократии.
2. Автор/составитель/разработчик: Юдин Григорий Борисович
3. Форма обучения: очно-заочная.
4. Цель освоения дисциплины: дисциплина реализуется в рамках освоения профессиональной (УК–1) компетенции, формируя способность критически анализировать и применять для конкретного анализа политических феноменов и процессов актуальные теории сравнительной политики, применения их, в том числе, для рефлексии культурного разнообразия обществ.

5. Основные темы дисциплины (модуля):

Афинская демократия
Влияние теорий общественного договора Нового времени на становление демократической идеи
Кризис репрезентативной/мажоритарной демократии в XIX-XX веках
Парадоксы развития демократии в XX веке
Переговорная и транснациональная демократии
Агонистическая, коммуникативная и зеленая демократии

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен, эссе.
7. Дисциплина формирует компетенции: УК-1.
8. Основная литература:

Автократическая, демократическая и оптимальная формы правления: фискальные решения и экономические результаты. М.: Издательство института Гайдара, 2013.
Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000.

Гоббс Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.

Демократия и ее последствия. О происхождении "народного правления", госдолге, неравенстве и налогах. М.: Максим Момот. Территория будущего, 2013.

Кин Д. Демократия и декаданс медиа. М. ВШЭ, 2015.

Крауч К. Пост-демократия. М.: ВШЭ, 2010.

Магун А. Демократия, или Демон и гегемон. СПб.: Изд-во европейского ун-та, 2016.

Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453414> (дата обращения: 02.02.2021).