

Аннотация рабочей программы дисциплины программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в сфере культуры»

1. Наименование дисциплины: «Английский язык»;

2. Автор-составитель: заведующий межфакультетской кафедры английского языка ОАНО «МВШСЭН» Короткина И.Б.;

3. Форма обучения: Очная с применением дистанционных образовательных технологий;

4. Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся академических языковых навыков, необходимых для обучения на программе профессиональной переподготовки и в профессиональной деятельности, в частности, в управленческой деятельности в социокультурной сфере;

5. Основные темы дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Программа «Английский язык для общих академических целей» (English for General Academic Purposes, EGAP)		
Тема 1	Академическое чтение (Academic Reading)	Стратегии академического чтения: skimming, scanning, выделение ключевых идей, поиск детальной информации и др. Скоростное чтение. Развитие прогностических навыков. Резюмирование текста; Оценка уровня сложности научного текста. Распознавание незнакомой лексики. Распознавание сложных синтаксических структур. Работа с графической информацией. Понимание авторского подтекста.
Тема 2	Академическое аудирование (Academic Listening)	Стратегии слушания лекций: идентификация проблематики, характеристики формальной речи, распознавание эмпатии и речевых оборотов. Языковые характеристики: семантические маркеры, последовательность ссылок, дигрессия. Практика конспектирования. Оценочные стратегии. Интеграция макростратегий академического аудирования. Понимание визуальных средств.
Тема 3	Академическое письмо (Academic Writing)	Академическое письмо как персональный процесс, публичный продукт и практика. Адресность, этика и структура. Методы и технологии академического письма. Генерация идей. Текст как интеллектуальное действие и процедура. От гипотезы к тезису. Методы использования источников. Плагиат и цитирование. Организация академического текста. Основные элементы текста и методы их построения. Структура абзаца. Механика текста: научный синтаксис и основные ошибки.
Тема 4	Академический словарь для социальных наук (Academic Vocabulary for Social Sciences)	Система использования заимствований из классических языков в английском языке и их роли в различных отраслях знания. Международная общенаучная лексика. Принципы формирования терминов. Правописание и ударение в словах из древнегреческого языка. Латинское словообразование. Принципы ассимиляции. Анализ значения слова на основе внутреннего контекста. Создание новой лексики: использование новообразований на основе классических языков в современной веб-среде.
II. «Английский язык для специальных академических целей» (English for Specific Academic Purposes, ESAP).		
Тема 5	«Английский для менеджмента» (English for Management)	Профессиональный контекст: Успешный менеджмент. Стили менеджмента. Структура компании и корпоративная культура. Городское планирование. Управление проектами. Конкуренция. Академические навыки в профессиональном контексте: чтение, устная профессиональная коммуникация, деловая переписка, подготовка презентации, дискуссия, вопросы и ответы.

6. Форма текущего контроля успеваемости: Устный опрос;

Формой промежуточной аттестации является Зачет с оценкой в виде теста.

7. Дисциплина формирует следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПСК-6	Способен анализировать, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления	Знать: понимать научный и профессиональный дискурс на английском языке; Уметь: читать, понимать на слух, писать и общаться на английском языке в ситуациях, связанных с академическим и научным контекстом; Владеть: навыками работы с текстами различного содержания и жанров; навыками написания академического текста на английском языке (эссе)

8. Основная литература:

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Короткина И.Б. Английский для профессионального развития в новом образовательном пространстве +DVD диск = English for professional development in the information age / И. Б. Короткина. - М.: Университетская книга, 2009.