

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук
Кафедра социологии**

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ОАНО «МВШСЭН»
Протокол от «16» июня 2020 г.
№ 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология пространства
программа реализуется в рамках образовательных проектов с РАНХиГС
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки
«Фундаментальная социология»

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Кандидат географических наук

А.С. Титков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля)	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю)	7
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
7.1. Нормативно-правовые документы	13
7.2. Основная литература:	13
7.3. Дополнительная литература:	13
7.4. Интернет-ресурсы	13
7.5. Справочные системы	13
7.6. Иные источники:	14
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	19

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: представить новейшие перспективные социологические теории, появившиеся на стыке социологии и географии, политической социологии и социологии тела, равно как и в области межличностного взаимодействия.

Задачи дисциплины: обучающиеся должны получить представление о различных, порой кажущихся несовместимыми и несопоставимыми, теориях, в которых рассматривается понятие пространства в общей социологии, в политической социологии, в городской социологии, в социологии социальной структуры и в изучении социального микромира.

Программа реализуется в очном формате с применением ДОТ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Научно-исследовательская	ПК-1: способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в социологической науке, для анализа социальных процессов и явлений	З1 - знать основные теоретические альтернативы определения и анализа пространства	У1 - уметь определять пространство в рамках социологической теории	В1 – владеть навыком изучения пространства и пространственной проблематики в связи с ключевыми вопросами социологической теории (природа и культура, личность и среда, действие и структура и др.)
	ПК-3: способен представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде академического текста или отчета о проведенном социологическом исследовании		У1 - умение структурировать научный текст и текст отчета об исследовательской работе; У2 - умение оформить титульный лист, оглавление, цитаты, ссылки и список литературы; У3 - умение форматировать текст в соответствии с действующими стандартами; У4 - умение разбить содержание на отдельные блоки, соответствующие содержательной структуре выбранного вида текста; У5 - умение определить адекватный	Владение навыком написания академического текста

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
			поставленным задачам вид научного текста	

3. Объем дисциплины

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы		Количество часов (час) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		28	
лекционного типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		14	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР) / интерактивные занятия (ИЗ)			
практического (семинарского) типа (ПЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		14	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		116	
Промежуточная аттестация	Форма	Зачет с оценкой	
	час		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудое мкость, часы	Количество часов (час) и (или) зачетных единиц (з.е.)					С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час) и (или) зачетных единиц (з.е.)					Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и
			Вс ег о	Контактная работа			СР	Вс ег о	Контактная работа			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	Предпосылки социального пространства	12	12	2		2	8						ОТ
2	Основы социологии пространства	12	12	2		2	8						ОТ
3	Социология пространства Георга Зиммеля.	12	12	2		2	8						ОТ
4	Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы	12	12	2		2	8						ОТ

5	Социально конструируемое пространство	12	12	2		2	8						ОТ
6	Социология и география	12	12	2		2	8						ОТ
7	Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства	12	12	2		2	8						ОТ
Итого		84		14		14	56						
Подготовка и сдача экзамена/зачета		60					60						Эссе
Всего		144		14		14	116						

Примечание: ОТ – обсуждение текста в группе

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)		
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предпосылки социального пространства	Идея пространства в западной социальной мысли. Доклассические социальные и философские подходы: географический детерминизм и политическая география. Философия пространства и времени Канта и ее значение для социологии. Концептуализация пространства в социо- логической классике: Ф.Теннис, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Вытеснение пространства из области социологических
Тема 2	Основы социологии пространства	Различение как основная логическая операция. Пространство и время как схемы различения. Альтернативные социологии: темпоральная и пространственная (смысл и тело). Преобладание темпоральной социологии в классической традиции. Основные различия: пространство и место, пространство как вместилище мест, пространство как идея. Основополагающие альтернативы: "относительное" и "абсолютное" пространство; пространство тел и вещей
Тема 3	Социология пространства Георга Зиммеля.	Зиммель и Кант. Пространство и причинность. Априорные формы социального и пространство как субстанциальная форма. Психологический и социальный смысл пространства. Пространство как смысл. Исключительность пространства. Дискретность пространства. Локальное и функциональное расположение. Пространство и место. Понятие границы. Дистанция во взаимодействии между телами и "социология чувств". Перемещения в пространстве. Групповая дифференциация по признаку местоположения. Пространство и господство. Понятие социального ограничения. Понятие Чужого. Социологическое понятие большого города. Значение Понятие для социологии

Тема 4	Социология тела и системная теория действия: альтернативные подходы	Наблюдаемое пространство тел и пространство функций социальной системы: альтернативное видение социальной реальности. Теория действия Т.Парсонса. Понятие пространства и понятие власти. Тело в парсонсианской концепции. Идея социетального сообщества. Центр и периферия в концепции Э.Шилза. Н.Элиас и его понятие
Тема 5	Социально конструируемое пространство	Концепция пространства социальных позиций П.Бурдьё. Драматургический подход к организации пространства взаимодействия у И.Гофмана. Понятия присутствия, со-присутствия, публичного невнимания, сцены, авансцены, фона, команды и т.д. Влияние Гофмана на современную социологию. Реалистский и марксистский подходы к анализу пространства. А. Лефевр и его "производство пространства"
Тема 6	Социология и география	Социологическое и географическое понятия пространства. Значение географии для социологии. Политическая география: геополитика и понятие "большого пространства". Теория "центральных мест". Понятие фронта. Фронт как динамический аспект пространства. Фронт как форма взаимодействия физического и социального пространства. Культурный фронт. "Критическая география", "Радикальная география", "география времени", "география человека": их влияние на социологию. "Взаимодействие во времени и в пространстве" в теории структуризации Э.Гидденса.
Тема 7	Империи и глобализация: два альтернативных проекта политического пространства	Социологическое исследование империй. Империя и государство. Империи и коммуникации. Продолжение империй. Империи и мировое общество: альтернативные типы социальности. Общество как глобальная система. Мир-система Уолерстайна. Мировое общество Лумана. Споры о глобализации с точки зрения социологии пространства.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации по подготовке к обсуждению текста в группе

Основной формой самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения данной дисциплины является аналитическое чтение рекомендованной литературы и последующее обсуждение прочитанных текстов на семинарских занятиях.

В процессе чтения перед обучающимися ставится задача критически отнестись к тексту, а не только освоить его содержание. Таким образом, в результате успешной работы с текстом обучающийся должен уметь не только грамотно реферировать прочитанное и воспроизвести основные тезисы автора, но и выделить ключевые проблемы текста, реконструировать авторскую аргументацию, привести собственную критику позиции автора, быть в курсе существующей в отношении текста научной полемики, иметь представление о контексте написания изучаемого текста.

Для того, чтобы обучающиеся постепенно вырабатывали навык самостоятельной работы с научными текстами и критического их осмысления, преподаватель дисциплины не сопровождает список рекомендованной литературы опорными вопросами. Контроль качества работы с литературой в рамках освоения дисциплины производится преподавателем в процесс обсуждения текстов группой обучающихся на семинаре.

5.2 Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе

В рамках освоения дисциплины обучающиеся пишут эссе, являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой курса. В процессе выбора темы и постановки проблемы эссе обучающимся рекомендуется консультироваться с преподавателем дисциплины. Процесс постановки проблемы и формулирования темы эссе рекомендуется завершать написанием синопсиса эссе.

Синопсис эссе должен включать следующие разделы:

- краткая постановка проблемы;
- цели и задачи исследования;
- формулировка основной идеи (гипотезы);
- описание теоретического и методологического материала, на базе которого будет написано эссе;
- основная библиография по избранной теме.

Рекомендованная структура эссе:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы или параграфы, имеющие содержательное название.
4. Заключение.

Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

Оформление письменной работы

Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

Введение, каждая глава, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы.

Таблицы и рисунки имеют отдельную сквозную нумерацию и название.

Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы.

Нумерация сносок сквозная для каждой страницы текста. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

Пример:

Кутепов В. И., Виноградова А. Г. Искусство Средних веков. М.: Проспект, 2006. С. 144.
Адорно Т. В. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.
или, если о данной статье говорится в тексте документа: Вопросы философии. 1992. № 10. С. 76.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

Пример:

Цит. по: Флоренский П. А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме.

Пример:

первичная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. М.: КНОРУС, 2010. С. 19.

повторная ссылка: Андреева В. И. Делопроизводство. С. 23.

При последовательном расположении на одной странице первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» или «Ibid.» (ibidem) для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу первоисточника к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебник. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. С. 58.

повторная ссылка: Там же. С. 81.

первичная ссылка: Patton M. Q. Developmental evaluation: applying complexity concepts to enhance innovation and use. New York: Guilford Press, 2010. Pp. 27.

повторная ссылка: Ibid. Pp. 96.

В повторных ссылках, не следующих за первичной ссылкой и содержащих запись на один и тот же документ, приводят фамилию автора, а основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы заменяют словами «Указ. соч.» (указанное сочинение), «Цит. соч.» (цитируемое сочинение), «Op. cit.» (opus citato — цитированный труд) — для документов на языках, применяющих латинскую графику. В повторной ссылке на другую страницу к словам «Указ. соч.» (и т.п.) добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Указ. соч.» добавляют номер тома.

Примеры:

первичная ссылка: Козырев Г. И. Введение в конфликтологию. М.: Владос, 1999. С. 86.

повторная ссылка: Козырев Г. И. Указ. соч. С. 140.

первичная ссылка: Putnam H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1979. Pp. 12–13.

повторная ссылка: Putnam H. Op. cit. P. 25.

Ссылка на первоисточник в тексте осуществляется посредством указания в круглых скобках фамилии автора монографии или статьи и года издания работы, например: (Дюркгейм, 1995) или (Øvretveik, 1996).

Список литературы в конце работы имеет сквозную нумерацию источников. Сначала указываются нормативные акты, затем — монографии, научные статьи и другие источники.

Пример:

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 2007а и 2007б), а затем идут работы в соавторстве.

При описании источника указываются: фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания, количество страниц; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер,

страницы.

Пример описания монографий:

Бахтин М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М.: Лабиринт, 2003. 192 с.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берковитц. М.: Аспект Пресс, 1998. 213 с.

Campbell P. H. The integrated programming team. London: Ashgate, 1987. 176 p.

Helping people change: a textbook of methods / Eds. F. H. Kanfer, A. P. Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991. 285 p.

Пример описания статей:

Владимирова И. М., Овчинников Б. В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14–30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л. Э. Кунельского, М. С. Мацковского. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31–34.

Øvretveit J. Five ways to describe a multidisciplinary team // Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. Pp. 48–63.

При оформлении электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator — унифицированный указатель ресурса).

Пример:

Жилищное право: актуальные вопросы законодательства: Электронный журнал. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2007).

или, если о данной публикации говорится в тексте документа: URL: <http://www.gilpravo.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Критерии оценивания участия обучающегося в обсуждении текста

Участие обучающегося в обсуждении текста на семинарском занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на семинарских занятиях обучающийся продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если обучающийся продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Методические материалы зачета

Зачет проводится в форме эссе. *Эссе (essay)* – это самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3000 слов. Обязательным требованием к библиографии эссе является использование минимум 25% литературы на иностранном языке.

Обучающиеся должны согласовать тему эссе с преподавателем дисциплины. Обучающиеся могут выбрать тему эссе из тем, предложенных преподавателем, либо предложить собственную тему эссе.

Эссе сдаются в электронном виде и размещаются онлайн на сайте distanty.ru. Эссе, предоставленные позже установленного срока сдачи без уважительной причины или выполненные с нарушением требований, предъявляемых к письменным работам (например, отсутствие титульного листа, оглавления, списка использованной литературы) не принимаются к оцениванию.

В том случае, если эссе содержит плагиат, оно оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки (3, 4, 5 баллов) и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Эссе оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций эссе оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием эссе минимум 4 показателям данного уровня.

Темы эссе:

1. Экология человека Р.Парка: проблема соотношения пространства и сообщества
2. Восприятие пространства "разделенного города"
3. Конфликт в коммунальной квартире: от "нормы" к "отклонению"
4. От модерна к постмодерну: Джеймисон теоретизирует пространство
5. К вопросу о "левой" урбанистике
6. Трансформация механизмов высвобождения социальных систем в современном обществе
7. Физическое и социальное пространство в мобильной социологии Дж.Урри
8. Гетеротопия Фуко как базовый концепт в теоретических исследованиях пространства: особенности понятий и перспективы использования
9. Пространство магазина как социальное пространство (попытка определения)
10. Социология города: концептуальные проблемы и влияние на мировоззрение людей

6.3. Показатели и критерии оценивания компетенций в эссе

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций в эссе

Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1 ПК-3	1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё; 2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой; 3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста; 4. качество анализа использованных источников	высокий уровень освоения компетенций	Отлично (70-100 баллов)

	свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса; 5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершенной аргументации; 6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок		
ПК-1 ПК-3	1. может поставить научную проблему в исследовании, однако не предлагает способов ее решения; 2. способен сделать подбор научной литературы, релевантной теме исследования; 3. не всегда обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдает формальные требования и культуру цитирования научного текста; 4. качество анализа использованных источников свидетельствует об осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса; 5. не вполне консистентно аргументирует свою научную позицию; 6. допускает незначительные стилистические и грамматические ошибки в тексте	средний уровень освоения компетенций	Хорошо (60-69 баллов)
ПК-1 ПК-3	1. может провести критический обзор релевантных теме текстов, однако не ставит проблему 2. включает в библиографию работы только базовые источники, игнорируя важные и актуальные научные дискуссии вокруг выбранной темы; 3. злоупотребляет цитированием источников, нарушает культуру цитирования научного текста, но соблюдает формальные требования цитирования; 4. качество анализа использованных источников свидетельствует об ограниченном знании о предмете исследования, недостаточном для полноценного рассмотрения заявленной темы; 5. не последователен в выстраивании аргументации, не ясно излагает суть своей научной позиции; 6. допускает стилистические и грамматические ошибки в тексте	низкий уровень освоения компетенций	Удовлетворительно (50-59 баллов)
ПК-1 ПК-3	1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения 2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению	компетенции не освоены	Неудовлетворительно (0-49 баллов)

	<p>выбранной темы исследования;</p> <p>3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования;</p> <p>5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию;</p> <p>6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста</p>		
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Нормативно-правовые документы

ГОСТ 7.32-2001 URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-7-32-2001-sibid>

7.2 Основная литература:

1. Харви, Д. Состояние постмодерна: исследование истоков культурных изменений / Д. Харви ; под науч. ред. А. Павлова ; пер. с англ. Н. Проценко. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 576 с. : ил. – (Социальная теория). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615642> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2369-8 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2257-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2369-8. – Текст : электронный.

7.3. Дополнительная литература:

2. Бурдые, П. Социология социального пространства: пер. с франц.: избранные труды / П. Бурдые ; пер. с фр. Н.А. Шматко. - СПб. : Алетейя, 2013. - 287 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>

3. Парк Р. Избранные очерки [Электронный ресурс]: сборник переводов / Эзра Парк Роберт. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 320 с. — 978-5-248-00602-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22485.html>

4. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: в 2 т. Т. 1. Издательство: Директ-Медиа, 2014 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36166&sr=1

5. Лишаев, С. А. Эстетика пространства / С. А. Лишаев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 288 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363284> – ISBN 978-5-906792-39-6. – Текст : электронный.

7.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

7.5. Справочные системы

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/>

Банк социологических данных Института социологии Российской академии наук

<https://www.isras.ru/Databank.html>

База социологических данных ВЦИОМ

<https://wciom.ru/database/>

Портал социологических данных РАНХиГС

<https://social.ranepa.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000259/>

Информационная справочная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Информационная справочная система Гарант <http://www.garant.ru/>

Профессиональная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>

Профессиональная база данных Web of Science (WoS) <https://webofknowledge.com/>

7.6. Иные источники:

1. Баньковская С.П. Инвайронментальная социология. Рига: Зи-натне, 1991.
2. Бауман З. Текучая современность. – СПб: Питер, 2008 (Глава 3. Время и пространство).
3. Бокль Г.Т. История цивилизации в Англии. СПб.: Издание Ф.Пав-ленкова, 1895. Гл. 1–4
4. Бунге В. Теоретическая география. – М.: Прогресс, 1967 (Глава 5. Некоторые вопросы общей теории перемещений).
5. Бурдые П. Практический смысл. – СПб: Алетейя; М.: Ин-т экспериментальной социологии, 2001. (Введение; Книга I., главы 3-5, 9).
6. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов». – М.: Socio-Logos, 1993. – С. 53-98. Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть // Бурдые П. Начала. Choses dites. – М.: Socio-Logos, 1994. – С. 181-207.
7. Бурдые П. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1994.
8. Бурдые П. Социология социального пространства. – СПб, Изд-во «Алетейя», 2013.
9. Бурдые П. Физическое пространство и социальное пространство: проникновение и присвоение // Бурдые П. Социология политики. – М.: Socio-Logos, 1993. – С. 33-52
10. Верлен Б. Общество, действие и пространство: Альтернативная социальная география // Социологическое обозрение. – Т. 1. – 2001. – N 2.- С. 25-46 [Werlen B. Gesellschaft, Handlung und Raum. Grundlagen handlungstheoretischer Sozialgeographie. – Stuttgart: Steiner, 1988]
11. Вирт Л. Гетто // Вирт Л. Избранные работы по социологии. – М.: ИНИОН, 2005. – С. 178-191 [Wirth L. The Ghetto // American Journal of Sociology. – 1927. Vol 33. – pp. 57-71]
12. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. – М.: ИНИОН, 2005. [Wirth L. Urbanism as Way of Life // American Journal of Sociology. – 1938. – Vol. 44. – pp. 1-24]
13. Вирт Л. Человеческая экология // Вирт Л. Избранные работы по социологии. – М.: ИНИОН, 2005. – С. 39-50. [Wirth L. Human Ecology. // American Journal of Sociology. – 1945. – Vol. 50. – pp. 483-488]
14. Геттнер А. География: Ее история, сущность и методы. – Л., М.: ГИЗ, 1930 [Hettner A. Die Geographie: Ihre Gesichte, ihr Wesen und ihre Methoden. – Breslau: Ferdinand Hirt, 1927]
15. Гидденс Э. Последствия современности. – М.: Праксис, 2011 (Раздел “Современность, время и пространство”). [Giddens E. The Consequences of Modernity. – Stanford: Stanford Univ. Press, 1990]
16. Гидденс Э. Устроение общества: Очерки теории структуризации. – М.: Академический Проект, 2003. (Глава III. Время, пространство и регионализация). [Giddens A. Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration. – Berkeley, Los Angeles: Univ. of California Press, 1984]
17. Гидденс Э. Устроение общества. Очерк теории структуризации [Электронный ресурс] / Э. Гидденс — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2005. — 528 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36617.html> . — ЭБС «IPRbooks»
18. Гидденс, Э. Элементы теории структуризации / Э. Гидденс. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 64 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26498>

19. Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта. – М.: Ин-т социологии РАН, Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2004. (Глава 2. Первичные системы фреймов; Глава 8. Закрепление форм деятельности).
20. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М.: Канон-Пресс, 2000.
21. Гофман Э. Где находится действие // Гофман Э. Ритуал взаимодействия: Очерки поведения лицом к лицу. – М.: Смысл, 2009. – С. 178-311 [Goffman E. Where the Action is // Goffman E. Interaction Ritual: Essay on Face-to-Face Behavior. – New York: Anchor Books, 1967]
22. Греймас А.-Ж. Размышления об актантных моделях // Греймас А.-Ж. Структурная семантика: поиск метода. – М.: Академический Проект, 2004. – С. 248-277.
23. Декарт Р. Первоначала философии // Декарт Р. Сочинения в двух томах. – М.: Мысль, 1989. – (Философское наследие; Т. 106). – Т.1. – С. 297-422. (Эл. доступ <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000534/index.shtml>)
24. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры. История географических идей. М.: Прогресс, 1988. С. 252–256.
25. Джонстон Р. Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. – М.: Прогресс, 1987 [Johnston R. J. Geography and Geographers: Anglo-American Human Geography since 1945. – London: Edward Arnold, 1983]
26. Дуглас М. Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу. – М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2000 (Глава 7. Внешние границы; Глава 8. Внутренние контуры)
27. Дюркгейм Э. Метод социологии // Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1991 (Глава I, Что такое социальный факт?; Глава V, Правила, относящиеся к объяснению социальных фактов).
28. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда // Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. – М.: Наука, 1991. (Книга II, главы II-III).
29. Дюркгейм Э. Социология и социальные науки // Дюркгейм Э. Социология: Ее предмет, метод, предназначение. – М.: Канон, 1995. – С. 265-285
30. Дюркгейм Э. Социология и теория познания // История психологии: Период открытого кризиса (10-е – 30-е гг.): Тексты. – М. – Изд-во Моск. ун-та, 1992. (Эл. доступ: <http://www.pedlib.ru/Books/6/0363/index.shtml/>).
31. Дюркгейм Э., Мосс М. О некоторых первобытных формах классификации // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – С. 6-73
32. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Логос. – 2002. – N 3. – С. 1-12. (Эл. доступ: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>).
33. Зиммель Г. Из «Экскурса о социологии чувств» // Новое литературное обозрение. – 2000. – N. 43 [Эл. доступ: <http://magazines.russ.ru/nlo/2000/43/7.html>]
34. Зиммель Г. Как возможно общество // Социологический журнал. 1994. № 2.
35. Зиммель Г. Экскурс о чужаке // Социологическая теория: история, современность, перспективы (ред. А. Филиппов). – СПб: Владимир Даль, 2008.
36. Зиммель, Г. Из "Экскурса о социологии чувств" / Г. Зиммель. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 29 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36098>
37. Кант И. Критика чистого разума (любое издание). (Отдел I. Часть I, Трансцендентальная эстетика; Эл. доступ: <http://philosophy.ru/library/kant/01/sod.html>)
38. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. Введение. Гл. 1. Ч. 1.
39. Кастельс М. Информационная эпоха: Экономика, общество и культура. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. (Глава 6. Пространство потоков)
40. Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. – М.: Языки славянской культуры, 2004 [Lakoff G. Women, Fire and Dangerous Things: What Categories Reveal About the Mind. – Chicago, London: The Univ. of Chicago Press, 1987]

41. Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры которыми мы живем. – М.: УРСС, 2004. [Lakoff G., Johnson M. Metaphors we Live By. – Chicago, London: The Univ. of Chicago Press, 1980]
42. Ларсен С.У. Моделирование Европы в логике Роккана // ПОЛИС (Политические исследования). – 1995. – N 1. – С. 39-57.
43. Латур Б. Об интеробъективности // Социология вещей: Сборник статей (Ред. В. Вахштайн). – М.: Территория будущего, 2006. – С. 169-198.
44. Леви-Строс К. Структурная антропология (любое издание). (Глава VIII. Существуют ли дуальные организации?)
45. Левин К. Теория поля в социальных науках. – СПб: Сенсор, 2000 (Тексты: Теория поля и научение; Границы в групповой динамике).
46. Лейбниц Г.-В. Переписка с Кларком // Лейбниц Г.-В. Сочинения в четырех томах. – М.: Мысль, 1982 (Философское наследие. Т. 85). – Т.1. – С. 430-528 (Эл. доступ: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000495/index.shtml>)
47. Лефевр А. Производство пространства // Социологическое обозрение. – 2002. – Т.2 – N 3. – С. 27-29
48. Ло Дж. Объекты и пространства // Социология вещей: Сборник статей (Ред. В. Вахштайн). – М.: Территория будущего, 2006. – С. 223-362.
49. Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. – СПб: Ювента, Наука, 1999. (Часть вторая, глава II. Пространство; Эл. доступ: <http://www.nir.ru/socio/articles/merleau.htm>).
50. Мосс М. Техники тела // Мосс М. Общества. Обмен. Личность: Труды по социальной антропологии. – М.: Восточная литература, 1996. – С. 242-263.
51. Парк Р. Город: Предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде // Парк Р. Избранные очерки. М.: ИНИОН, 2011. – С. 19-56
52. Парк Р. Городское сообщество как пространственная коммуникация и моральный порядок // Парк Р. Избранные очерки. М.: ИНИОН, 2011. – С. 66-79
53. Парк Р. Конкуренция. Конфликт. Аккомодация. Ассимиляция // Теоретическая социология: Антология (Сост., ред. С. Баньковская). – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 1. – С. 390-421.
54. Парк Р. Понятие социальной дистанции (в применении к исследованию расовых установок и расовых отношений) // С. 217-222
55. Парк Р. Физика и общество // Парк Р. Избранные очерки. М.: ИНИОН, 2011. – С. 158-179
56. Парк Р. Экология человека // Теоретическая социология: Антология (Сост., ред. С. Баньковская). – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 1. – С. 374-389.
57. Парсонс Т. Общества // Парсонс Т. О социальных системах. – М.: Академический Проект, 2002. – С. 777-829.
58. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. – М.: Педагогика-Пресс, 1994 (Часть II, глава III. Прогрессирующая относительность понятий).
59. Пред А. Пространственно-временная концепция Т. Хегерстранда и ее значение // Новые идеи в географии. Вып. 4. Географические аспекты экологии человека. – М.: Прогресс, 1979. – С. 86-100.
60. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
61. Риццоллати Дж., Синигалья К. Зеркала в мозге: О механизмах совместного действия и сопереживания. – М.: Языки славянских культур, 2012 (Раздел 3. Пространствовокругнас)..
62. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992..
63. Социология вещей : сборник статей / под ред. В. Вахштайна. – М. : Издательский дом «Территория будущего», 2006. – 392 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85019>
64. Теньер, Л. Основы структурного синтаксиса. – М.: Прогресс, 1988 (Главы 1-6, 48-50)

65. Уорнер У. Живые и мертвые. – М., СПб: Университетская книга, 2000. (Часть III, Гл. 9. Город мертвых).
66. Урри Дж. Мобильности. – М.: Праксис, 2012. [Urry J. *Mobilities*. – Cambridge: Polity, 2007]
67. Урри Дж. Социология за пределами обществ: Виды мобильности для XXI столетия. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012 [Urry J. *Sociology Beyond Societies: Mobilities for the Twenty-First Century*. – London, New York: Routledge, 2000]
68. Феррарис М. Ты где?: Онтология мобильного телефона. – М.: Новое литературное обозрение, 2005.
69. Филиппов А. Социология пространства. – СПб: Владимир Даль, 2008. (Глава 1. Пространство и социологическая теория)
70. Филиппов А.Ф. Наблюдатель империи // Вопросы социологии. 1992. № 1.
71. Филиппов А.Ф. Поворот к Канту в современной буржуазной социологии // Новейшие тенденции в современной немарксистской социологии. Ч. 2: Актуализация социологической классики. М.: ИНИОН, 1986. С. 154–207.
72. Филиппов А.Ф. Смысл империи // Иное. М., 1995. Т. 3.
73. Филиппов А.Ф. Социология и космос // СОЦИО-ЛОГОС. М.: Прогресс, 1991. Вып. 1. С. 241–273.
74. Филиппов А.Ф. Социология пространства. М.: Изд-во «Владимир Даль», 2008.
75. Филиппов А.Ф. Элементарная социология пространства // Социологический журнал. 1995. № 1.
76. Фуко М. Другие пространства // Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Ч. 3. – М.: Праксис, 2006. – С. 191–204.
77. Фуко М. Пространство, знание и власть // Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. Ч. 3. – М.: Праксис, 2006. – С. 215–236
78. Хальбвакс М. Земельная политика муниципалитетов // Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. – М.: Ин-т экспериментальной социологии; СПб: Алетейя, 2000. – С. 183–208.
79. Хальбвакс М. Религиозная морфология // Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. – М.: Ин-т экспериментальной социологии; СПб: Алетейя, 2000. – С. 238–244.
80. Шилз Э. Общество и общества // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Прогресс, 1972.
81. Шмитт К. Земля и море // Дугин А. Геополитика. М., 2000.
82. Шюц А. О множественных реальностях // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 401–455.
83. Шюц А. Символ, реальность и общество // Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 456–532
84. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: Изд-во МГУ, 1994. (Глава I. Священное пространство и освящение мира)
85. Элиас Н. Отношения мужчины и женщины: Изменения в установке // Thesis. 1995. № 6.
86. Bauman Z. *Globalization: The Human Consequences*. Cambridge: Polity Press, 1999.
87. Bourdieu P. *Distinction. A Social Critique of the Judgement of Taste*. Translated by Richard Nice. L.; etc.: Routledge & Kegan Paul, 1984. Pt 2.
88. Bourdieu P. *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press, 1990. Bk. 1. Ch. 3–4.
89. Burges E. *The Growth of the City: An Introduction to a Research Project* // Park R. et al. *The City*. – 1967 [1925]. – Chicago: The Chicago Univ. Press. – pp. 47–62
90. Christaller W. *Das Grundgerüst der räumlichen Ordnung in Europa. Die Systeme der europäischen Zentralen Orte*. Frankfurt a.M.: Verlag Dr. Waldemar Kramer, 1950.

91. Durkheim E. The Elementary Forms of the Religious Life. L.: Allen & Unwin, 1971. Introduction; Conclusion.
92. Eisenstadt S.N. Empires // International Encyclopedia of the Social Sciences. N.Y., 1968.
93. Eisenstadt S.N. The Political Systems of Empires. Glencoe: The Free Press, 1963.
94. Foucault M. Discipline and Punish. The Birth of the Prison. N.Y.: Pantheon Books, 1977.
- Pt 3. Foucault M. The History of Sexuality. Vol. 1: Harmondsworth: Penguin Books, 1981.
95. Geography and Empire / Ed. A. Godlewska, N. Smith. Oxford (UK); Cambridge (USA):
96. Giddens A. Modernity and Self-Identity. Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity Press, 1991.
97. Giddens A. Social Theory and Modern Sociology. Cambridge: Polity Press, 1987.
98. Giddens A. The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press, 1991. Vol. 11. 186 p.
99. Giddens A. The Constitution of Society. Cambridge: Polity Press, 1984. Ch. 1.
100. Giddens A. The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press, 1991.
101. Giddens A. The Nation-State and Violence. Volume Two of A Contemporary Critique of Historical Materialism. Cambridge: Polity Press, 1985. 399 p.
102. Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity. A Theory, Culture and Society Special Issue / Ed M. Featherstone. L.; etc.: Sage, 1990.
103. Goffman E. Relations in Public. Microstudies of the Public Order. Harmondsworth: Penguin Books, 1972.
104. Goffman E. The Interaction Order // American Sociological Review. 1983. Vol. 48. Febr.
105. Gregory D. Geographical Imaginations. Cambridge (MA) & Oxford (UK), 1994.
106. Hägerstrand T. Innovation Diffusion as a Spatial Process. Chicago: University of Chicago Press, 1967.
107. Innis H. A. Empire and Communication. L.: Oxford University Press, 1950
108. Lash S., Urry J. Economies of Signs and Space. L.; etc.: Sage, 1994.
109. Latour B. Trains of Thought: Piaget, Formalism and Fifth Dimension // Common Knowledge. – 1997. – Vol. 1 – N 3. – pp. 170-191 [Эл. доступ: <http://www.bruno-latour.fr/node/191>]
110. Lechner F.J. Simmel on Social Space. // Georg Simmel. Critical Assessments / Ed. D. Frisby. L.; N.Y.: Routledge, 1994. Vol. 3. P. 96–101. (То же в: Theory, Culture and Society. 1991. Vol. 8. P. 195–201).
111. Lobao, Linda M.; Hooks, Gregory. Sociology of Spatial Inequality. State University of New York Press 2007, URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/mssesru/detail.action?docID=3407537>
112. Lyman S., Scott M. Territoriality: A Neglected Sociological Dimension // Social Problems. – 1967. – Vol. 15. – N. 2. – pp. 236-349 (Эл. доступ: <http://www.jstor.org/stable/799516>). [Переиздание: Lyman S., Scott M. A Sociology of the Absurd. – New York: General Hall, 1989 [1970]. – Chapter 2. Territoriality]
113. Macdonald, Sharon Wiley. Companion to Museum Studies. 2008 URL: <https://ebookcentral.proquest.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=284278>
114. MacSween M. Anorexic Bodies. A Feminist and Sociological Perspective on Anorexia Nervosa. L.; N.Y.: Routledge, 1993.
115. Manning Ph. Erving Goffman and Modern Sociology. Cambridge: Polity Press, 1992.
116. Mauss M., Beuchat A. Essai sur le variations saisonnières des sociétés eskimo. Étude de morphologie sociale // Collection “Les auteur(e)s classiques” / l'Université du Québec à Chicoutimi (Эл. доступ: http://classiques.ugac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthropo/7_essai_societes_eskimos/essai_societes_eskimos.html).

117. Parsons T. Societies. Evolutionary and Comparative Perspectives. Englewoode Cliffs (N.J.): Prentice Hall, 1966.
118. Parsons T. The Social System. Glencoe: The Free Press, 1964. Ch. 3. (First Free Press Paperback Edition 1951).
119. Preston R.E. Christaller's Research on the Geography of Administrative Areas // Progress in Human Geography. 1992. Vol. 16. N 4. P. 523–539.
120. Radical Geography. Alternative Viewpoints on Contemporary Social Issues / Ed. R.Peet. L.: Methuen & Co Ltd, 1978.
121. Sayer A. Method in Social Science. A Realist Approach. L.; N.Y.: Routledge, 1992.
122. Sayer A. The Difference that Space Makes // Social Relations and Spatial Structures / Ed. Derek Gregory, John Urry. Basingstoke; L.: Macmil-lan, 1985.
123. Schegloff E. Notes on a Conversational Practice: Formulating Place // Studies in Social Interaction / Ed. D.Sudnow. N.Y.: The Free Press, 1972.
124. Schutz A. Collected Papers I: The Problem of Social Reality. The Hague: Martinus Nijhoff, 1962.
125. Sharrock W., Watson R. Autonomy among Social Theories // Actions and Structure / Ed. N.G.Fielding. L.: Sage, 1988.
126. Shils E. Centre and Periphery // The Logic of Personal Knowledge: Essays Presented to Michael Polanyi. – London: Routledge & Kegan Paul, 1961. – pp. 117-130.
127. Simmel G. The Metropolis and Mental Life // Cities and Society / Ed. P.K.Hatt, A.J.Reiss. Glencoe: The Free Press, 1957.
128. Soja E. The Spatiality of Social Life: Towards a Transformative Rethereotisation // Social Relations and Spatial Structures / Ed. D.Gregory, J.Urry. Basingstoke; L.: Macmillan, 1985.
129. Soja E.W. Postmodern Geographies. The Reassertion of Space in Critical Social Theory. L.; N.Y.: Verso, 1989.
130. Spencer Brown G. Laws of Form. L.: Allen and Unwin, 1969.
131. The Body. Social Process and Cultural Theory / Ed. M.Featherstone, M.Hepworth, B.S.Turner. L.; etc.: Sage, 1991.
132. Thrift N. Spatial Formations. London: SAGE, 1996 (Chapter 2. On the Determination of Social Action in Space and Time).
133. Werlen B. Society, Action and Space. An Alternative Human Geography. L.; N.Y.: Routledge, 1993. Ch. 7.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для обеспечения преподавания дисциплины используется набор демонстрационного оборудования:

- ноутбук (Windows 8.1 или 10) с программным обеспечением LibreOffice и (или) моноблок (Win 8.1) с программным обеспечением Office Standart
- проектор.