5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03940-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405199

6.2. Дополнительная литература

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402147

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
- Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
- Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
- Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
- Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Правоведение»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н.	доцент	Мореева, Софья Николаевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра правоведения и практической юриспруденции; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере юриспруденции и практического правоведения;
(у1) Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи на языке права и предлагать способы действий в рамках ограничений правового поля;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации в сфере практической юриспруденции;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–2.1	Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.08 «Правоведение»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Право: основные понятия	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Правотворческий процесс	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Правоотношение	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Реализация правовых норм	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Взаимоотношения личности и государства	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Основы международного права	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Право собственности	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Право: основные понятия
Понятие и признаки права. Место права среди других социальных регуляторов. Основные типы правопонимания. Источники права. Система права и система законодательства. Обзор основных правовых систем современности. Функции права. Структура права. Норма права. Правовая культура

тема 2. Правотворческий процесс
Соотношение нормы права и статьи закона. Законодательный процесс. Толкование правовых норм.

тема 3. Правоотношение
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Правореализующее поведение Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность.

тема 4. Реализация правовых норм
Правоприменение. Правоохранительная деятельность. Виды правоохранительных органов. Судебная власть РФ. Конституционные принципы правосудия.

тема 5. Взаимоотношения личности и государства
Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика. Основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека. Основы судебной защиты прав и свобод.

тема 6. Основы международного права
Основы международного публичного права, место международных договоров в правовой системе РФ, международные судебные органы (Международный суд ООН, МУС, Международные трибуналы, ЕСПЧ и т.д.), основы международного частного права.

тема 7. Право собственности
Становление и развитие института права собственности. Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы. Общий подход к договорам разной отраслевой принадлежности, вопрос свободы договора.

.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Что, по вашему мнению, такое право? Какие иные регуляторы общественных отношений вы можете выделить?
- Каково соотношение права и морали, права и этических норм, правовых и религиозных норм?
- Каковы характерные признаки права?
- Каковы, по вашему мнению, функции права?
- С какими концепциями понимания сущности права вы знакомы? Какое правопонимание ближе вам?
- Формирование понимания сущностных признаков права в его соотношения с категориями свободы и справедливости.
- Правонарушение: определение, виды, состав.
- Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.
- Место международных договоров в правовой системе РФ.
- Права человека: понятие, история признания и классификация.
- Международный уголовный суд: общая характеристика.
- Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
- Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.
- Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.
- Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.
- Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.
- Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.
- Адвокатура и нотариат: назначение, общая характеристика.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере юриспруденции и практического правоведения;	УК–2.1 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений
Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи на языке права и предлагать способы действий в рамках ограничений правового поля;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации в сфере практической юриспруденции;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие права. Соотношение понятий права и свободы.
- Право и справедливость. Соотношение понятий.
- Основные теории происхождения права.
- Отличие права от других социальных норм.
- Право и закон: соотношение понятий.
- Источник права. Определение. Виды.
- Ценность права в странах Запада - удален
- Право и мораль в странах Востока.
- Правовые семьи. Краткая характеристика.
- Система права: понятие и внутренняя структура.
- Частное и публичное право: критерии разграничения и соответствующие понятия.
- Понятие отрасли права. Критерии выделения отраслей.
- Внутреннее деление отрасли права.
- Регулятивные и охранительные отрасли права: критерии разграничения и соответствующие понятия.
- Норма права. Определение и внутренняя структура.
- Правоотношение: понятие и структура.
- Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
- Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в РФ.
- Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
- Правонарушение: определение, виды, состав.
- Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.
- Место международных договоров в правовой системе РФ.
- Права человека: понятие, история признания и классификация.
- Международный уголовный суд: общая характеристика.
- Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
- Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.
- Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.
- Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.
- Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.
- Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/403674

6.2. Дополнительная литература

Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/409903

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/apkrf/
- Гражданский процессуальный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/
- Трудовой кодекс РФ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/
- Семейный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/family/
- Налоговый кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/nalog1/
- Уголовный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/
- Гражданский кодекс РФ: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/
- КоАП РФ: http://www.consultant.ru/popular/koap/
- Конституция РФ: http://www.consultant.ru/popular/cons/
- Федеральный конституционный закон о судебной системе Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
- Федеральный конституционный закон о Конституционном Суде Российской Федерации: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
- Федеральный закон о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3859/

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Письмо и критическое мышление»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филол.н.	б/з	Югай, Елена Федоровна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Лаборатория теоретической фольклористики; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории аргументации и стилистики;
(з2) Знать наиболее правила аргументации, логики и правил языкового оформления мысли;
(у1) Уметь анализировать сложные смысловые конструкции и информацию в текстуальной форме;
(у2) Уметь формулировать собственные политико-теоретические идеи на релевантном языке, стиле;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–1.1	Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи
УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	05 зачетных единиц
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	88 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.09 «Письмо и критическое мышление»
курс и семестр	I курс, осенний и весенний семестры
форма аттестации	1 семестр – зачет с оценкой, 2 семестр – экзамен, эссе

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Знание в теории и на практике	22	0	0	8	0	14	опрос
2	Ошибки при обосновании	20	0	0	8	0	12	опрос
3	Типы знания	20	0	0	8	0	12	опрос
4	Работа с разными типами подачи информации	20	0	0	8	0	12	опрос
5	Факт. Мнение. Суждение	20	0	0	8	0	12	опрос
6	Логические ошибки	20	0	0	8	0	12	опрос
7	Композиция сообщения	22	0	0	8	0	14	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен, эссе, ЗаО
всего		180	0	0	56	0	88	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Знание в теории и на практике
информация, понимание и знание; теоретическое и практическое знание и их взаимосвязь; фактическое и моральное знание: факт и долженствование; вера как формы знания.

тема 2. Ошибки при обосновании
роль стереотипов в восприятии человеком информации; стереотипы, физиологические и психологические особенностями восприятия; работы памяти и причинах её искажения; искажения человеческого мышления и о доступных способах их избегать (например, по Канеману).

тема 3. Типы знания
достоинства и недостатки обыденного непрофессионального знания; обращение к авторитетам при доказательстве, типы авторитетов: экспертный, религиозный, политический и т.д.; эксперт как социальный институт, ограничения экспертности.

тема 4. Работа с разными типами подачи информации
визуальное восприятие информации: особенности восприятия и интерпретации, различие текста, графики и видео; аудиоинформации на звук: особенности восприятия и интерпретации;
восприятие цифровой информации: графики, таблицы, расчеты.

тема 5. Факт. Мнение. Суждение
факт и мнение; полнота описания факта; типы фактов: описание предмета и описание события. Признаки факта в тексте; мнение и коммуникативная ситуация: признаки мнения в тексте; суждение: отличие суждения от мнения. Признаки суждения в тексте.

тема 6. Логические ошибки
силлогизмы; типичные логические ошибки. Аргумент ad hominem; причинно-следственные связи в мышлении и реальности; условия: достаточные и необходимые.

тема 7. Композиция сообщения
Зависимость выбора стиля аргументации и типов аргументов. Разные стили аргументации в письме. Разные стили аргументации в дискуссии. Аргументация в презентации. Культура аргументации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО, экзамен (письменные), эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как философскими текстами выдержки из учебников, монографий и статей), так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников рекомендуется делать на основе интересов студентов в группе. Далее дается описание вопросов и соображения, которые нужно иметь ввиду, когда вы оцениваете ответы студентов.

Как пример приведены типовые задание материалы *по теме 6:*

1.Студенты произвольно разделяются на 3 равные группы, (студенты сами решают кто в какую, главное, чтобы они были численно равны и примерно одинаковы по "силе").

2. Каждая группа готовит диалектический анализ какой-либо проблемы. Важно правильно подобрать проблему, чтобы диалектический метод можно было применить корректно. Важно правильно ее сформулировать и провести хороший анализ. Выступление группы в итоге не должно занять больше 10 минут (тайминг строго соблюдается - за превышение или недобор лимита штрафные очки)

3. Когда первая группа выступает, вторая группа слушает, задает вопросы, старается заметить ошибки (еще 10 минут), пока третья следит за обеими и потом дает заключение - насколько качественно выполнен анализ, насколько качественно критика и анализ ошибок, насколько активны были участники каждой из выступающих групп. Студентам рекомендуется разделить функции - кто-то следит за наиболее активными участникам, кто-то - за наиболее пассивными, кто-то за вопросами, кто-то за анализом ошибок.

4. Все группы по очереди выступают и меняются ролями.

5. Подводим итоги. Оценка складывается исходя из нескольких параметров: оценки преподавателя и оценки самих студентов как индивидуальной, так и групповой работы).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории аргументации и стилистики;	УК–1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи
Уметь анализировать сложные смысловые конструкции и информацию в текстуальной форме;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать наиболее важные философские понятия, правила аргументации, логики и правила языкового оформления мысли	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Уметь формулировать собственные политико-теоретические идеи на релевантном языке, стиле;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

вопросы для промежуточной аттестации в осеннем семестре (зачет):

- В чем разница между практическим и теоретическим знаниями?
- Стереотипы и их функции.
- Буквальный и скрытый смысл высказывания. Пресуппозиции и их влияние на восприятие текста.
- Гипотеза и теория в структуре научного знания. Наука как способ познания мира.
- Понятие рефлексии.
- Авторитет – pro и contra. Конформизм и давление группы. Экспертное мнение.
- Какие виды аргументов являются сильными, а какие слабыми? Как часто мы используем ошибочные аргументы и почему?
- Влияние коммуникативной ситуации на аргументацию. Что такое коммуникативная неудача, и какими могут быть причины ее возникновения?
- К чему может привести нарушение закона тождества? Какие логические ошибки возникают при непроизвольном и преднамеренном нарушениях закона тождества?

вопросы для промежуточной аттестации в весеннем семестре (экзамен):

- Теоретическое, практическое и моральное знание: в чём разница и какую роль эти типы знания играют в нашей жизни?
- Роль обращения к авторитетам в дискуссии или высказывании: какие типы авторитетов бывают (экспертный, научный, религиозный, моральный, политический и т. д.) и какую роль они играют в умозаключениях по теме дискуссии/высказывания?
- Картины мира (обыденная, религиозная, научная, мифологическая): как диалог или умозаключение зависит от обращения к той или иной картине мира?
- Подходы к изучению мира в различных научных дисциплинах (естественнонаучные, гуманитарные, точные, социальные): как они влияют на осуждение тем дискуссий и как вы представляете себе границы применимости этих подходов?
- Непосредственная и опосредованная коммуникации: в чём разница и что значит эта разница в диалоге и выводах по проблеме?
- Как форма передачи сообщения влияет на его восприятие и содержание? К каким проблемам может привести выбор неадекватного реальной ситуации (или обсуждаемой теме) способа передачи информации?

темы для промежуточной аттестации в весеннем семестре (эссе):

- Диалектический метод Сократа - его описание Платоном, структура и алгоритм метода, возможности применения
- Теория информации и ее интерпретация в отношении к нашему рациональному мышлению
- Идолы познания в формулировке Фрэнсиса Бэкона и их значение в современной интерпретации

- Массовая психология с точки зрения Фрейда
- Проанализируйте хэйт-спич как инструмент пропаганды и формирования идентичности с точки зрения идей о психологии масс
- Персональность как конструкт, управляемый с помощью масс-медиа
- Основные категории и конкретные виды манипуляций со статистическими данными
- Роль статистики как рекламного и манипулятивного приема в управлении массовым сознанием

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04378-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398399

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04380-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406197

6.2. Дополнительная литература

Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3651-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/405974

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000.
- Алексеев Д.И., Гозман И.Г., Сахаров Г.В. Словарь сокращений русского языка. М., 1984.
- Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994.
- Ефремова Т.Ф., Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1986.
- Колесников Н.П. Словарь омонимов русского языка. Ростов н/Д, 1995.
- Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 «Психология»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.псих.н.	профессор	Спиридонов, Владимир Феликсович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Школа актуальных гуманитарных исследований; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере психологии;
(з2) Знать психологические особенности взаимодействия между людьми в сообществе;
(у1) Уметь критические рефлексировать индивидуальные цели в социальном контексте;
(у2) Уметь анализировать психологические аспекты межличностного взаимодействия;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–3.1	Определяет свою роль в сообществе и эффективно взаимодействует с другими членами сообщества
УК–1.1	Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.10 «Психология»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
форма аттестации	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в психологию	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Развитие психики в онтогенезе и филогенезе	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Память и ложные воспоминания	12	0	0	4	0	8	опрос
4	Ошибки мышления	12	0	0	4	0	8	опрос
5	Эмоции и мотивация	14	0	0	6	0	8	опрос
6	Влияние личности и группы на поведение	14	0	0	6	0	8	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Введение в психологию
Предмет психологии, объект и методы. Место психологии в системе наук. Отрасли психологии. Сферы работы психолога. Отличия житейской психологии от научной.

тема 2. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе
Определение памяти. Место памяти в системе психических процессов. Виды памяти. Функции памяти. Свойства памяти. Значение памяти для жизни человека. Механизмы забывания. Феномен ложных воспоминаний. Методики формирования ложных воспоминаний. Виды нарушений памяти.

тема 3. Память и ложные воспоминания
Определение понятия. Связь языка и мышления. Основные постулаты гипотезы лингвистической относительности. Основные экспериментальные доказательства гипотезы лингвистической относительности и их критика. Понятие языковых метафор.

тема 4. Ошибки мышления
Понятие мышления. Виды мышления. Свойства мышления. Функции мышления. Виды ошибок мышления. Причины возникновения ошибок мышления. Методы противостояния ошибкам мышления.

тема 5. Эмоции и мотивация
Понятие эмоций. Компоненты эмоций. Подходы к пониманию природы эмоций. Выражение эмоций в разны культурах. Понятие мотивации. Основные теории мотивации.

тема 6. Влияние личности и группы на поведение
Понятие конформности. Виды конформности. Понятие фундаментальной ошибки атрибуции. Понятие установки. Влияние установок на поведение.

.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Назовите 5 отличий научного знания от житейского. (Гиппенрейтер)
- В чем заключается разница между психическим явлением и психологическим фактом? (Гиппенрейтер)
- Назовите причины, по которым психологии должно быть отведено особое место среди всех наук? (Гиппенрейтер)
- Перечислите основные направления (школы) психологического консультирования. (Кочюнас)
- Какие два способа искажения существующих воспоминаний выделяет Э. Лофтус? Кратко охарактеризуйте каждый из них. (Лофтус)
- Перечислите основные теоретические и практические выводы, к которым привели исследования ложных воспоминаний. (Лофтус)
- Почему большая часть экспериментальный исследований памяти выполняется на вербальном материале? (Бэддели)
- Что такое имплицитная и эксплицитная память? Приведите примеры для каждой из них. (Бэддели)
- Является ли обладание мыслекодом аргументом в пользу гипотезы лингвистической относительности, или обладание мыслекодом опровергает ее? Аргументируйте свой ответ. (Пинкер)
- Приведите пример эксперимента, свидетельствующего, что носители разных языков могут по-разному воспринимать цвета. (Дойчер)
- Основываясь на какой идее, Дж. Оруэлл в своем романе "1984" описывал опасность "Новояза" как средства контроля сознания? Приведите доказательства в поддержку этой точки зрения. (Пинкер)
- Опишите эксперимент, подтверждающий или опровергающий существование у младенцев мышления без языка? (Пинкер)
- Кратко охарактеризуйте 1ую и 2ую системы мышления по Канеману. Приведите примеры задач, с которыми работает каждая из этих систем. (Канеман)
- Что такое нерегрессивные предсказания и как с ними бороться? (Канеман)
- Опишите эксперимент с выбором бесплатного пива, проведенный Д. Ариели. Какие выводы относительно механизмов принятия решений он позволяет сделать? (Ариели)
- Поясните понятие "бесплатного сыра" в экономике. Чем классический подход отличается от поведенческого? (Ариели)
- Назовите основные источники и механизмы возникновения эмоций (9 штук) и приведите по одному примеру к каждому из них. (Экман)
- Назовите три способа, с помощью которых можно уменьшить когнитивный диссонанс? (Фестингер)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере психологии	УК–1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи
Уметь критические рефлексировать индивидуальные цели в социальном контексте;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать психологические особенности взаимодействия между людьми в сообществе;	УК–3.1 Определяет свою роль в сообществе и эффективно взаимодействует с другими членами сообщества
Уметь анализировать психологические аспекты межличностного взаимодействия;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Отличительные особенности психологии как науки. Сходство и различие житейской и научной психологии. Основные источники психологического знания.
- Факторы, влияющие на эффективность убеждения.
- Психологическое консультирование: цели, виды и отличия от психотерапии.
- Виды памяти: сенсорная, кратковременная, долговременная. Их взаимодействие (модель Аткинсона-Шиффрина).
- Способы убеждения. Тактики сопротивления убеждению
- Виды памяти: декларативная и процедурная, имплицитная и эксплицитная.
- Теория когнитивного диссонанса как пример теории мотивации. Источники когнитивного диссонанса и способы его снижения.
- Экспериментальные исследования искажения воспоминаний и внедрения ложных воспоминаний. Влияние ложных воспоминаний на поведение.
- Основные источники/механизмы возникновения эмоций (по Экману), их краткая характеристика
- Две системы мышления: сходство, различия, взаимодействие.
- Понятие мыслекода. Экспериментальные аргументы против гипотезы лингвистической относительности
- Предсказания и прогнозы: закономерности и ошибки
- Гипотеза лингвистической относительности: две версии. Экспериментальные

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398248

6.2. Дополнительная литература

Психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399060

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М., 2000. с. 9-12,
- Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. М., 1999 С. 4-11
- Беддели А. Ваша память. Руководство по тренировке и развитию / Пер. с англ.
- С. Л. Могилевского. — М., 2001, Глава 1. Что такое память?
- Лофтус Э. Ошибки и изъяны памяти /Горизонты когнитивной психологии: Хрестоматия / Под ред. В. Ф. Спиридонова и М. В. Фаликман. — М., 2012 с. 275-282
- Канеман Д., Думай медленно, решай быстро. — Москва: АСТ, 2014 (отрывок).
- Ариели Д., Предсказуемая иррациональность. Скрытые силы, определяющие наши решения, - М: ЗАО «Манн, Иванов и Фербер», 2010 (Глава 13. Пиво и бесплатный сыр)
- Дойчер Г. Сквозь зеркало языка. Почему на других языках мир выглядит иначе. — Москва: «АСТ», 2010. Глава 9 "Русские синий и голубой".
- Пинкер С. Язык как инстинкт: Пер. с англ. / Общ. ред. В.Д. Мазо. — М.: Едиториал УРСС, 2004. Глава 3 "Мыслекод".
- Экман П. Психология эмоций. — Спб: "Питер", 2010. Глава 2 "Когда мы начинаем испытывать эмоции?

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 «Математика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ф-м.н.	б/з	Рыжов, Александр Борисович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра прикладных информационных технологий; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере прикладной математики;
(у1) Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом возможностей анализа и прогноза, предоставляемых прикладной математикой;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–2.1	Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	06 зачетных единиц
контактная работа	56 академических часов
самостоятельная работа	88 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.11 «Математика»
курс и семестр	I курс, осенний и весенний семестры
форма аттестации	экзамен (оба семестра)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Матричный и векторный анализ	46	0	0	18	0	28	опрос
2	Элементы финансовой математики	50	0	0	20	0	30	опрос
3	Элементы математической статистики	48	0	4	14	0	30	опрос
промежуточная аттестация		72						экзамен
всего		216	0	4	56	0	88	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Матричный и векторный анализ
Операции над матрицами: определения, основные свойства, примеры. Степени матриц. Простейшие матричные уравнения. Определители. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Вычисление обратных матриц. Прямые на плоскости (основные уравнения, условия параллельности и перпендикулярности, угол между прямыми, расстояние от точки до прямой).

тема 2. Элементы финансовой математики
Время как фактор в финансовых операциях. Виды процентных ставок.Наращение по простым процентным ставкам. Наращение процентов в потребительском кредите. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Наращение по простым учетным ставкам. Прямые и обратные расчеты при начислении процентов и дисконтировании. Схемы возвратов ссуд – актуарный метод, правило торговца. Схемы конвертации валюты, выбор оптимального варианта. Сравнение сложных и простых процентов. Номинальные и эффективные ставки. Дисконтирование. Сравнение интенсивности наращения и дисконтирования по простым и сложным процентным ставкам. Непрерывное наращение. Непрерывное дисконтирование. Непрерывные проценты. Эквивалентность процентных ставок. Финансовая эквивалентность обязательств. Налоги, инфляция, кривые доходности. Потоки платежей. Методы расчета текущей стоимости платежей Постоянная рента постнумерандо. Текущая стоимость ренты постнумерандо и пренумерандо. Наращенные суммы и стоимости постоянных рент. Ренты с абсолютным и относительным приростом платежей. Непрерывные переменные потоки платежей. Конверсия и изменение параметров рент. Отсроченная рента.

тема 3. Элементы математической статистики
Пространство элементарных событий. Невозможное и достоверное события. Совместные и несовместные события. Противоположное событие. Полная группа событий. Классическое и геометрическое определения вероятностей. Правила комбинаторики и их применения для вычисления классической вероятности. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теорема умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение независимых испытаний с одинаковыми вероятностями появления события. Формула Бернулли. Формулы Пуассона и Лапласа. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Основные законы распределения. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема. Применения теории вероятностей в экономике и менеджменте.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (оба семестра)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

вопросы для обсуждения в рамках семинарских занятий:

- Определители матриц второго и третьего порядков. Понятие об определителе произвольной квадратной матрицы.
- Решение систем линейных алгебраических уравнений.
- Вычисление обратных матриц.
- Прямые на плоскости (основные уравнения, условия параллельности и перпендикулярности, угол между прямыми, расстояние от точки до прямой).
- Виды процентных ставок.
- Наращение по простым процентным ставкам.
- Наращение процентов в потребительском кредите.
- Дисконтирование по простым процентным ставкам.
- Наращение по простым учетным ставкам.
- Прямые и обратные расчеты при начислении процентов и дисконтировании.
- Схемы возвратов ссуд – актуарный метод, правило торговца.
- Схемы конвертации валюты, выбор оптимального варианта.
- Сравнение сложных и простых процентов. Номинальные и эффективные ставки.
- Дисконтирование. Сравнение интенсивности наращения и дисконтирования по простым и сложным процентным ставкам.
- Непрерывное наращение.
- Непрерывное дисконтирование.
- Случайные события и их классификация. Алгебра событий.
- Вероятность события. Теоремы о вероятности суммы и произведения событий.
- Формула полной вероятности, формула Байеса.
- Повторные испытания, формула Бернулли.
- Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения, числовые характеристики.
- Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
- Нормальное распределение непрерывной случайной величины.

материалы для подготовки к лабораторным работам:

- Написать уравнение прямой, проходящей через точку пересечения прямых $x+2y+3=0$ и $2x+3y+4=0$, параллельно прямой $5x+8y=0$.
- Вычислить матрицу $2A-3B$, если

$$A=\begin{pmatrix}1 & 1 & 2\\ -1 & 0 & 3\end{pmatrix},\qquad B=\begin{pmatrix}4 & 1 & -1\\ 0 & 5 & 6\end{pmatrix}.$$

- Написать формулу вычисления обратной матрицы.
- Написать общее уравнение плоскости на плоскости
- Дана прямая: 2x – 3y – 6=0. Написать уравнение этой прямой в отрезках.
- Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases}5x_3=4+3x_2-9x_1-6x_4\\ 3x_3=5-x_4+2x_2-6x_1\\ 3x_1=x_2-8-3x_3-14x_4.\end{cases}$$

примерный вариант лабораторной работы:

1. Найдите значения параметра a, при которых система уравнений
$$\begin{cases}(a+5)x-4y=5,\\ 5x-(a-3)y=1\end{cases}$$
имеет единственное решение.
2. С помощью правила Крамера найдите точку рыночного равновесия, если функции спроса и предложения по товарам A и B имеют вид:

A: $s=-4+7x+6y$, $p=10+3x$, B: $s=5-9x+10y$, $p=-7+4y$.

По данной таблице и матрице расшифруйте слово -10, 31, 7, -12, 10, -17, 5, -2 если кодирующая матрица $A=\begin{pmatrix}1 & -1\\ -2 & 3\end{pmatrix}$

А	1	Ж	26	М	8	Т	9	Ш	16	Я	5
Б	7	З	10	Н	3	У	23	Щ	17	пробел	36
В	14	И	22	О	13	Ф	18	Ъ	27		
Г	21	Й	24	П	35	Х	31	Ы	30		
Д	25	К	15	Р	2	Ц	20	Ь	19		
Е	12	Л	6	С	11	Ч	29	Э	33		

4. Если последней покупкой была шуба, то с вероятностью 0,8 следующая покупка также будет шуба. Если последняя покупкой было пальто, то с вероятностью 0,9 следующей покупкой также будет пальто. Рассчитайте распределение вероятностей для третьей покупки, если первой покупкой было пальто.

5.1. Бросают два игральных кубика. Найдите вероятности следующих событий: а) сумма выпавших очков больше 4, но меньше 10; б) произведение выпавших очков больше или равно 18.

5.2. Из 7 спортсменов по легкой атлетике нужно послать на соревнования по одному человеку в 3 страны – Германию, Францию и Швецию. Сколькими способами это можно сделать?

7. При проведении анализа крови собаки на пироплазмоз лаборатория дает в случае больной собаки положительный результат с вероятностью 0,9 , а в случае здоровой - 0,1. Во время эпидемии больны 20% собак. а) Какова вероятность положительного анализа у случайной собаки?
б) Если результат анализа оказался положительным, то какова вероятность того, что собака здорова?

8.. Случайная величина X распределена **равномерно** на [2;8]. Постройте график плотности распределения. Изобразите фигуру, площадь которой равна P(X< 3) и найдите эту вероятность

9. Случайная величина X распределена по **нормальному** закону с математическим ожиданием 1 и средним квадратическим отклонением 1/2. Постройте график плотности распределения. Изобразите фигуру, площадь которой равна P(-2<X< -1) и найдите эту вероятность.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере прикладной математики;	УК–2.1 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений
Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом возможностей анализа и прогноза, даваемых прикладной математикой;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

вопросы для экзамена в осеннем семестре:

- Таблицы истинности для логических операций, для формул. Тавтологии.
- Нахождение обратной матрицы методом присоединенной матрицы.
- Эквивалентные формулы логики высказываний.
- Операции над матрицами. Обратная матрица.
- Формулы логики предикатов, общезначимые и выполнимые формулы.
- Вычисление определителей.
- Дизъюнктивные нормальные формы.
- Несчётность отрезка [0;1]. Мощность континуум.
- Предваренная форма.
- Рефлексивные, симметричные, транзитивные отношения.
- Отношение эквивалентности. Классы эквивалентности.

вопросы для экзамена в весеннем семестре:

Экзаменационный билет № 1

- Из *10* изделий, среди которых *4* бракованные, извлекают *3*. Найти вероятность того, что среди них одно бракованное.
- Известны вероятности независимых событий *A*, *B*, *C*: *P(A)=0,5*; *P(B)=0,4*; *P(C)=0,6*. Определить вероятность того, что а) произойдет по крайней мере одно из этих событий, б) произойдет не более двух событий.
- Из *18* стрелков пять попадают в цель с вероятностью $P_1=0,8$; семь с $P_2=0,7$; четыре с $P_3=0,6$ и два с $P_4=0,5$. Наудачу выбранный стрелок промахнулся. К какой из групп вероятнее всего он принадлежит?
- Монета брошена три раза. Найти вероятность того, что хотя бы один раз появится герб.
- В каждом из двух таймов футбольного матча обе команды вместе забивают три мяча с вероятностью *0,2*, два мяча — с вероятностью *0,2*, один мяч — с вероятностью *0,3* и с вероятностью *0,3* не забивают мячей. Найти математическое ожидание общего числа забитых в матче мячей.
- Дискретная случайная величина *X* задана законом распределения:

X	*2*	*4*	*7*
p	*0,5*	*0,2*	*0,3*

Найти функцию распределения *F(x)* и построить её график.

Экзаменационный билет № 2

3. Из *15* деталей *10* окрашено. Найти вероятность того, что из выбранных наугад *4-х* две окрашенные.
4. Вероятность попадания в цель: первого стрелка – *0,6*; второго – *0,7*; третьего - *0,8*. Найти вероятность хотя бы одного попадания в цель при одновременном выстреле всех трех.
5. Известны вероятности независимых событий *A*, *B*, *C*: *P(A)=0,5*, *P(B)=0,6*, *P(C)=0,4*. Определить вероятность того, что: а) произойдет по крайней мере одно из этих событий, б) ни одного события не произойдет.
6. В вычислительной лаборатории *40%* микрокалькуляторов и *60%* дисплеев. Во время расчета *90%* микрокалькуляторов и *80%* дисплеев работают безотказно. а) Найти вероятность того, что наугад взятая вычислительная машина проработает безотказно во время расчета.
7. В урне *5* белых и *3* черных шара. Из нее наудачу вынимают *3* шара. Найти закон распределения случайного числа белых шаров среди отобранных.
8. Дискретная случайная величина *X* задана законом распределения:

X	*6*	*7*	*79*
p	*0,5*	*0,3*	*0,2*

Найти функцию распределения *F(x)* и построить её график.

Экзаменационный билет № 3

1. Среди *15* изделий *6* неисправно. Найти вероятность того, что среди *5* проверенных хотя бы одно неисправно.

2. Известно, что *80%* продукции – стандартно. Упрощенный контроль признает годной стандартную продукцию с вероятностью *0,9* и нестандартную с вероятностью *0,3*. Найти вероятность того, что признанное годным изделие – стандартно.
3. Деталь проходит три стадии обработки. Вероятность получения брака на первой стадии – *0,02*; на второй – *0,06*; на третьей – *0,12*. Какова вероятность изготовления бракованной детали.
4. Известны вероятности независимых событий *A*, *B*, *C*: *P(A)=0,5*, *P(B)=0,3*, *P(C)=0,6*. Определить вероятность того, что: а) произойдут только события *B* и *C*, б) произойдет не более одного события.
5. Дискретная случайная величина *X* задана законом распределения:

X	*1*	*3*	*6*	*8*
p	*0,2*	*0,1*	*0,4*	*0,3*

Найти математическое ожидание и дисперсию.

6. Дискретная случайная величина *X* задана законом распределения:

X	*3*	*4*	*7*	*10*
p	*0,2*	*0,1*	*0,4*	*0,3*

Найти функцию распределения *F(x)* и построить её график.

Экзаменационный билет № 4

1. Бросают два игральных кубика. Найти вероятность того, что сумма очков четная.
2. Имеется *4* радиолокатора. Вероятность обнаружить цель для первого – *0,86*; для второго – *0,9*; для третьего – *0,92*; для четвертого – *0,95*. Включен один из них. Какова вероятность обнаружить цель?
3. Имеется две партии изделий в *15* и *20* шт.; в первой два, во второй три бракованных. Одно изделие из первой переложили во вторую, после чего из второй берут одно наугад. Найти вероятность того, что оно бракованное.
4. Для участия в студенческих отборочных спортивных соревнованиях выбрали *4* первокурсников, *6* второкурсников, *5* учащихся третьего курса. Для студента 1 курса вероятность попасть в сборную института, равна *0,9*, для студента 2 курса – *0,8*, для студента 3 курса – *0,7*. Найти вероятность того, что случайно выбранный студент попадет в сборную института.
5. Найти математическое ожидание дискретной случайной величины *X*, заданной законом распределения:

X	*-4*	*6*	*10*
p	*0,2*	*0,3*	*0,5*

1. Дискретная случайная величина *X* задана законом распределения:

X	*3*	*5*	*8*	*10*
p	*0,2*	*0,3*	*0,2*	*0,3*

Найти функцию распределения *F(x)* и построить её график.

Экзаменационный билет № 5

1. Из *40* вопросов студент изучил *30*. Найти вероятность того, что он ответит на два вопроса .
2. Известны вероятности независимых событий *A*, *B*, *C*: *P(A)=0,5*, *P(B)=0,7*, *P(C)=0,3*. Определить вероятность того, что: а) произойдет не более двух событий, б) произойдет одно и только одно из этих событий.
3. Три охотника выстрелили по зверю, который был убит одной пулей. Найти вероятность того, что зверь был убит третьим стрелком, если вероятности попадания равны $P_1=0,5$; $P_2=0,6$; $P_3=0,7$.
4. Узел автомашины состоит из *4* деталей. Вероятность выхода этих деталей из строя соответственно равна: $p_1=0,02$, $p_2=0,03$, $p_3=0,04$, $p_4=0,05$. Узел выходит из строя, если выходит из строя хотя бы одна деталь. Найти вероятность того, что узел не выйдет из строя, если детали выходят из строя независимо друг от друга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03191-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402583

6.2. Дополнительная литература

Шевалдина, О. Я. Математика в экономике : учебное пособие для вузов / О. Я. Шевалдина ; под научной редакцией В. Т. Шевалдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02894-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402151

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Фридман Л.М. Что такое математика. Изд.3-е. М.: URSS, 2014.
- Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Изд.11-е. М.: ИД Юрайт, 2011.
- Ван дер Варден Б. Л. Пробуждающаяся наука: Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции. Изд.4-е. М.: URSS, 2010.
- Стол Роберт Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. Пер. с англ. Ю.А. Гастаева и И.Х. Шмаина. Под ред. Ю.А. Шихановича. М.: «Просвещение», 1968.
- Верещагин Н.К., Шень А. Языки и исчисления. М.: МЦНМО, 1999.
- Успенский В. А., Верещагин Н. К., Плиско В. Е. Вводный курс математической логики. 2004.
- Лавров И. А., Максимова Л. Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. М.: Физматлит, 2004.
- Линейная алгебра и основы математического анализа. Под. ред. А.В.Ефимова и Б.П. Демидовича. Изд. 3- е. М.: Наука, 1993.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Информатика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.тех.н.	доцент	Голосов, Павел Евгеньевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра прикладных информационных технологий; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере информационно-коммуникационных средств и технологий;
(у1) Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом имеющихся в распоряжение информационно-коммуникационных средств и технологий;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–2.1	Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.12 «Информатика»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Информация и информационные процессы	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Функциональная организация компьютера	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Программное обеспечение компьютера	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Технология обработки документов	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Возможности табличного процессора	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Особенности создания баз данных	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Организация офисной деятельности	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Информация и информационные процессы
Информация: понятие, виды и свойства, информация и данные. Сообщения и сигналы. Меры информации, энтропия. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, классификация и кодирование, передача и распространение информации. Информационная технология: понятие, назначение.

тема 2. Функциональная организация компьютера
Архитектура ЭВМ: понятие. Принцип фон Неймана. Классификация ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа. Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК

тема 3. Программное обеспечение компьютера
Программное обеспечение компьютера: понятие, назначение. Классификация программного обеспечения (ПО) ПК. Назначение операционной системы (ОС). Виды ОС. Инструментарии решения функциональных задач. Прикладное ПО. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows. Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты

тема 4. Технология обработки документов
Понятие документа, создание и использование шаблонов документов в различных приложениях MS Office. Основные возможности текстового процессора Word по созданию документов. Работа с таблицами, диаграммами, формулами, возможности редактирования и форматирования документов, технология внедрения и связывания объектов. Создание документов слияния, писем, конвертов, наклеек.

тема 5. Возможности табличного процессора
Понятие адресации, стилей ссылок, организации структурированных данных в рабочих книгах Excel, освоение навыков редактирования и форматирования листов и данных в книгах Excel. Способы обработки чисел в формулах и функциях; отдельные категории функций Excel: дата и время, текстовые, математические, статистические, логические, финансовые; использование вложенных функций; назначение построителя функций и приемы работы с ним; понятие массива в Excel. Основные приемы работы с Мастером диаграмм.

тема 6. Особенности создания баз данных
Основы построения баз данных, создание таблиц и организация связей, ввод и просмотр данных в режиме таблицы. Создание запросов выборки данных и запросов на изменение в MS Access. Разработка форм (главной, основной и дополнительной), создание и печать отчетов.

тема 7. Организация офисной деятельности
Основные инструменты организации планирования и контроля повседневной офисной деятельности в MS Office Outlook. Работа с календарем, организация собраний, совещаний, контроль заданий, отправка электронных почтовых сообщений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Информация: информация и данные. Сообщения и сигналы. Меры информации, энтропия. Единицы измерения информации.
- Способы представления символьной, графической и звуковой информации в ПК. Кодировочные таблицы.
- Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера. Периферийные устройства ПК и их характеристики. Аппаратные средства мультимедиа.
- Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача и распространение информации.
- Назначение операционной системы (ОС). Виды ОС. Общая характеристика семейства ОС Windows. Понятие файловой системы. Графический пользовательский интерфейс Windows. Стандартные и служебные программы ОС Windows. Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты.
- Назначение операционной системы (ОС).
- Виды ОС. Общая характеристика семейства ОС Windows.
- Понятие файловой системы.
- Графический пользовательский интерфейс Windows.
- Стандартные и служебные программы ОС Windows.
- Сервисные и обслуживающие программы (файловые менеджеры, антивирусы, архиваторы и др.). Обслуживание дисковой системы. Универсальные утилитные пакеты.
- Виды и характеристики носителей сигналов.
- Способы представления символьной, графической и звуковой информации в ПК. Кодировочные таблицы.
- Состав, назначение и характеристики основных устройств персонального компьютера.
- Периферийные устройства ПК и их характеристики.
- Аппаратные средства мультимедиа.
- Критерии выбора ПК для дома и офиса. Ознакомление с основными устройствами ПК
- Программное обеспечение компьютера
- Операционная система Windows
- Технология обработки документов
- Классификация программных средств компьютерной гра-фики: настольные издательские системы; смешанные систе-мы и имитаторы рисования; программы-векторизаторы; про-граммные средства 3-D графики, анимации и САПР; гра-фические библиотеки и стандарты; графические расширения и встроенные средства редактирования графики; средства веб-графики.
- Программные средства создания объектов фрактальной графики
- Редакторы растровой графики
- Редакторы векторной графики

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере информационно-коммуникационных средств и технологий;	УК–2.1 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений
Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом имеющихся информационно-коммуникационных средств и технологий;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Синтаксическая мера информации (объем данных, энтропия, количество информации, степень информативности).
- Семантическая мера информации (тезаурус, коэффициент содержательности).
- Прагматическая мера информации (ценность, прирост экономического эффекта функционирования).
- Классификация и кодирование информации (система и виды классификации, классификационные и регистрационные системы кодирования, основные признаки классификации информации).
- Системы счисления и формы представления чисел в персональном компьютере.
- Правила перевода вещественных чисел из одной системы в другую.
- Форматы данных и машинные коды чисел.
- Логические операции и функции, построение таблиц истинности.
- Формы представления логических функций.
- Варианты представления информации в ПК.
- Прямые, обратные и дополнительные коды чисел.
- Арифметические действия над машинными кодами.
- Структура и виды команд.
- Состав машинных команд.
- Функциональная схема ПК.
- Предмет информатики, ее связь с другими дисциплинами.
- Правовые основы информатизации.
- Природа, сущность и свойства информации. Основные определения понятия информации.
- Меры информации, понятие энтропии.
- Законы алгебры логики.
- Логические основы построения ЭВМ. Базовые логические элементы.
- Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
- Кодирование и представление информации в ЭВМ.
- Состав, назначение и взаимодействие основных устройств персонального компьютера. Магистрально-модульный принцип.
- Микропроцессоры, принцип действия и основные характеристики. Типы современных микропроцессоров.
- Модули памяти, виды, назначение, принцип действия и основные характеристики.
- Внешние запоминающие устройства, виды, назначение, принцип действия и основные характеристики.
- Устройства ввода информации, назначение, виды, принцип действия и основные характеристики.
- Устройства вывода информации, назначение, виды, принцип действия и основные характеристики.
- Критерии выбора персонального компьютера для дома и офиса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01031-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399461

6.2. Дополнительная литература

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 959 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3894-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/388058

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Волков В. Б., Макарова Н. В. Информатика: Учебник для вузов. СПБ: Питер, 2011.
- Граф Х. Создание веб-сайтов с помощью Joomla 1.5. Packt, 2010
- Индикаторы информационного общества: статистический сборник. М., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2011.
- Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Образовательные технологии»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.соц.н.	доцент	Смолькин, Антон Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра гуманитарных дисциплин; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории информационного общества;
(з2) Знать источники информации, стили цитирования, ресурсы данных по политическим наукам;
(у1) Уметь осуществлять поиск информации в сфере политики и ее критический анализ;
(у2) Уметь формулировать собственные идеи, фундируя их в ссылочном аппарате и библиографии;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–1.1	Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи
УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.13 «Образовательные технологии»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение. Понятие информации.	6	0	0	2	0	4	опрос
2	Поиск информации в сети интернет.	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Базы данных по гуманитарным наукам	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Работа в условиях информационного общества	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Работа с системами управления базами данных	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Библиографическое описание	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Поисковые системы и язык поисковых запросов	10	0	0	4	0	6	опрос
8	Визуальная презентация результатов	6	0	0	2	0	4	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Введение. Понятие информации.
Образовательные технологии: содержание дисциплины. Понятие информации. Принципы классификации информации

тема 2. Поиск информации в сети интернет.
Проблема поиска информации в условиях информационного общества. Основные поисковые системы. Принцип функционирования Язык запросов поисковых систем. Отбор и достоверность информации. Основные электронные библиотеки. Критерии доверия к электронным публикациям. Электронные каталоги публичных библиотек. Библиографический поиск в сети интернет. Авторское право в условиях информационного общества

тема 3. Базы данных по гуманитарным наукам
Основные отечественные и зарубежные базы данных по гуманитарным наукам. Университетская информационная система России, East View, Integrum, EBSCO HOST Web, JSTOR и др. Правила доступа к базам данных. Основные принципы цитирования.

тема 4. Работа в условиях информационного общества
Информационное общество и гуманитарные исследования. Критерии доверия к результатам поиска информации, достоверность информации. Критическая обработка информации. Основы научной этики в условиях информационного общества: плагиат, добросовестное цитирование и использование информации в соответствии с принципом fair use. Основы безопасного хранения информации.

тема 5. Работа с системами управления базами данных
Полнотекстовые ресурсы российского Интернета: сайты университетов и исследовательских институтов, сайты органов государственной власти, сетевые библиотеки, персональные страницы исследователей. Полнотекстовые ресурсы англоязычного Интернета: SSRN, репозитории университетов, персональные страницы исследователей, открытые архивы и библиотеки.

тема 6. Библиографическое описание
Принципы составления библиографического описания. Составление библиографии

тема 7. Поисковые системы и язык поисковых запросов
Описание специфики индексирования материалов в Интернете различными поисковыми машинами. Потребность комбинирования поисковых машин. Описание основных возможностей поиска Google, Yandex, Rambler, Bing. Возможности «тонкой» настройки поиска в данных поисковых машинах.

тема 8. Визуальная презентация результатов
азличные сервисы Интернета для взаимодействия в процессе работы над проектом: IM, голосовые и видео-чаты, использование твиттера и аналогичных сервисов. Google Docs и прочие сервисы для распространения текстов и совместной работы с ними. Программные решения для совместной работы над документами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Информация, данные и знания.
- Поисковое поведение. Правила правильного поиска.
- Особенности академической работы в условиях информационного общества.
- Авторские права и их роль в развитии исследований.
- Развитие баз данных в различных дисциплинах и их роль в развитии науки.
- Реферативные и полнотекстовые базы данных.
- Принципы безопасного хранения информации.
- Плагиат и способы его избежать.
- Достоверность информации при поиске.
- Базы данных в академической работе.
- Системы распределенного управления и хранения информации: кто их создает, какие цели они решают.
- Структура библиографического описания электронного ресурса. Области и элементы описания.
- Библиографическое описание ресурсов удаленного доступа.
- Автоматизация работы в текстовых редакторах
- Структура языка поисковых запросов.
- Поисковой образ и способы его оформления при поиске.
- Программное обеспечение для подготовки и создания мультимедийных презентаций
- Основные принципы профессиональной работы с редакторами презентаций.
- Использование аудиовизуальной информации в презентации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере теории информационного общества;	УК–1.1 Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, находя и критически оценивая информацию, необходимую для решения задачи
Уметь осуществлять поиск информации в сфере политики и ее критический анализ;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать источники информации, стили цитирования, ресурсы данных по политическим наукам	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Уметь формулировать собственные идеи, фундируя их в ссылочном аппарате и библиографии;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Студентам нужно написать аналитический реферат (обзор литературы) на свободную тему.
Объем текста до 6 тыс. знаков с пробелами. Обзор касается 3 источников, которые анализируются, т.е. говорится об основных идеях и показывается, что эти тексты важны для современного понимания той темы, по которой студент решил делать реферат. Тексты для обзора берутся из следующего списка журналов: Новое литературное обозрение, Логос, Теория моды. Тексты можно брать из журналов, опубликованных в последние 3 года (2014 - 2016). Во всех этих журналах есть т.н. тематические блоки. Задача студента: выбрать интересующий его тематический блок и отреферировать из него 3 статьи. Электронные версии журналов находятся по следующим ссылкам: Новое литературное обозрение magazines.russ.ru или nlobooks.ru; Логос logosjournal.ru; Теория моды nlobooks.ru. Список литературы оформляется по российскому ГОСТу. В списке литературы должно присутствовать не менее 7 источников. Источники, кроме основных 2–3, нужно находить по базам научной информации (Web of Science, Scopus, РИНЦ, EBSCO Discovery service — доступны с сайта библиотеки РАНХиГС). Источники могут быть на русском и английском языках. Этот пункт факультативен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/402343

6.2. Дополнительная литература

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/403691

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Поисковая машина Google. – Режим доступа: www.google.ru
- Поисковая машина Яндекс. – Режим доступа: www.yandex.ru
- Поисковая машина Рамблер. – Режим доступа: www.rambler.ru
- Поисковая машина Bing. – Режим доступа: www.bing.com
- Поисковые системы и каталоги. Описания, советы, секреты. Характеристики поисковых систем. – Режим доступа: http://www.vanta.ru/lib/searchen.php
- Академический поиск от Google. – Режим доступа: http://scholar.google.com/
- Поиск по объединенным библиотечным каталогам. - Режим доступа: http://www.worldcat.org/
- Портал межбиблиотечной информации. - Режим доступа: http://www.sigla.ru/
- Служба «научных социальных закладок» при поддержке Springer- Режим доступа: http://www.citeulike.org/
- Сайт для поиска аналогов компьютерным программам. – Режим доступа: http://alternativeto.net/
- Zotero. – Режим доступа: http://www.zotero.org/
- Mendeley – academic reference software for researches (программа) . – Режим доступа: http://www.mendeley.com/

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Социология»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.соц.н.	б/з	Астахова, Анастасия Сергеевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра социальной теории и эпистемологии; Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра социологии; Факультет социальных наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере социологии;
(з2) Знать особенности социального разнообразия современного общества и его динамику;
(у1) Уметь критические рефлексировать индивидуальные цели в социальном контексте;
(у2) Уметь формулировать собственные ценности и гражданскую позицию по ключевым вопросам;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–3.1	Определяет свою роль в сообществе и эффективно взаимодействует с другими членами сообщества
УК–5.1	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.14 «Социология»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Социология как наука	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Норма и девиация	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Социальная стратификация	12	0	0	4	0	8	опрос
4	Урбанизация и исследования города	12	0	0	4	0	8	опрос
5	Гендерная идентичность и социализация	14	0	0	6	0	8	опрос
6	Социологическое изучение религии	14	0	0	6	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Социология как наука
Предметное самоопределение социологии. Социологическое описание и здравый смысл. Субъект(ив)ное и объект(ив)ное в социологическом описании. Социальные факты и социальные действия. Социальные институты и социальные функции. Виды социальных институтов.

тема 2. Норма и девиация
Социальный статус и социальная роль. Социальная норма и санкция. Социальное взаимодействие. Депривация. Аномия. Девиации и социальный порядок. Основные подходы к объяснению отклоняющегося поведения: физиологическая концепция, психологическая, функционализм, марксизм, радикальная криминология. Стигматизация других как способ построения собственной идентичности.

тема 3. Социальная стратификация
Импликации социального поведения. Инкорпорация социальных статусов. Социальные отношения как формы зависимости. Клиентелизм. Системы социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Равенство и неравенство. Специфика социальных различий в постсовременных обществах. Габитус.

тема 4. Урбанизация и исследования города
Противоречивость социальных процессов. Урбанизация как пример социального процесса. Теории урбанизации. Убранизация, рурализация, субурбанизация, контрурбанизация – разнонаправленность социальных процессов в современном мире. Урбанизм как образ жизни. Социология и исследования города.

тема 5. Гендерная идентичность и социализация
Пол и гендер. Гендерная идентичность. Гендер и социализация. Гендер и неравенство. Женские движения. Гендерные роли в семье и их относительность (исследования М. Мид). Гендерные исследования: макро- и микроподходы.

тема 6. Социологическое изучение религии
Религия и общество. Социологическое определение религии. Разновидности религии. Религиозные организации. Церковь и секта. Религия как выбор и религия как традиция. Секуляризация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Определите понятие социального факта. В чем различие нормального и патологического социальных фактов? Определите понятие социального действия. Приведите примеры к каждому типу социального действия.
- Разобрать социологический подход к исследованию самоубийств Э.Дюркгейма. Какие выводы можно сделать на основании изложенного материала? Какие проблемы работы с данными статистики можно наблюдать на данном примере?
- Разобрать биологические, психологические и социологические подходы к девиантности, теорию стигматизации («наклеивания ярлыков»).
- Подготовиться к дискуссии: Общественное мнение по отношению к уголовным наказаниям и смертной казни. С точки зрения здравого смысла, аргументов СМИ и приверженцев теории стигматизации.
- Разобрать понятие и типы социальной стратификации. В чем отличие подходов к стратификации К.Маркса, М.Вебера, П.Бурдье? Придумать примеры, какие признаки могут выступать стратифицирующими, а какие – нет (пример: является ли стратифицирующим цвет глаз). Определите понятие габитус по П.Бурдье. Приведите примеры габитуса.
- В чем заключается процесс урбанизации? В чем специфика урбанизма, как образа жизни в концепции Л.Вирта? Какие существуют современные исследования города? Что могут изучать социологи в городском пространстве?
- В чем различие понятий: «пол» и «гендер». Гендер и неравенство. Гендерные роли в семье и их относительность (исследования М.Мид). Гендерные исследования: макро- и микроподходы. Разобрать пример Агнес в концепции Гарольда Гарфинкеля.
- Найти и рассмотреть варианты социологического определения религии по Э.Дюркгейму. Почему понятие Бога не является основным в данной концепции? Рассмотреть различие понятий «церковь» и «секта». Как определяет секты М.Вебер? В чем отличие его подхода от современных описаний секс в СМИ и на уровне «здравого смысла»?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере социологии;	УК–3.1 Определяет свою роль в сообществе и эффективно взаимодействует с другими членами сообщества
Уметь критические рефлексировать индивидуальные цели в социальном контексте;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать особенности социального разнообразия современного общества и его динамику	УК–5.1 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера
Уметь формулировать собственные ценности и гражданскую позицию по ключевым вопросам;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Два типа социального порядка (Тённис): различия, переход от одного типа к другому;
- Изучение социальных фактов как вещей: подход Дюркгейма, его особенности и ограничения;
- Религия и магия: грани соприкосновения и различия у Дюркгейма;
- Социальное действие (Вебер): понятие, типы социальных действий и их особенности;
- Общество и общение: особенности социологического подхода Зиммеля;
- Феномен «самоисполняющихся пророчеств» и механизмы его предотвращения (Мертон);
- Символическое взаимодействие в социологии Блумера;
- Урбанизм, деперсонализация и современный город в исследованиях Вирта;
- Практики повседневных взаимодействий и феномен габитуса (Бурдье);
- Конструирование гендера в современном обществе. Понятие конструирования в социологии;
- Модель девиантности Беккера и ее эвристический потенциал;
- Маргинальность как социологическая категория при исследованиях миграции;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401813

6.2. Дополнительная литература

Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00955-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399385

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Бауман З. Мыслить социологически. - М.: Аспект-Пресс, 1996.
- Гидденс Э. Социология. М: URSS, 2005
- Миллс Ч. Социологическое воображение. М., 1998.
- П.Монсон. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию. М., 1994.
- П.Бергер. Приглашение в социологию. М., 1996.
- Дюркгейм Э. Метод социологии. М., 1995.
- Дюркгейм Э. Самоубийство. М., 1994.
- Вебер М. Наука как призвание и профессия // Макс Вебер. Избранные произведения. -- М., 1990, С.707-735.
- Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Политология»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.	б/з	Летняков, Денис Эдуардович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
Сектор истории политической философии; Институт философии РАН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере основ политической науки;
(з2) Знать современные политические и общественно-экономические проблемы в России и мире;
(у1) Уметь артикулировать собственные идеи на базовом понятийном языке политической науки;
(у2) Уметь формулировать собственную ценностную позицию по основным вопросам политики;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
(н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
УК–5.1	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.15 «Политология»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Политическая теория и политическая практика	8	0	0	2	0	6	опрос
2	Классическая греческая политическая мысль	8	0	0	4	0	4	опрос
3	Политическая мысль республиканского Рима	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Христианская мысль поздней Античности	6	0	0	2	0	4	опрос
5	Средневековая политическая мысль	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Политическая мысль Возрождения	8	0	0	4	0	4	опрос
7	Политическая мысль Нового времени	8	0	0	4	0	4	опрос
8	Политическая мысль Просвещения	6	0	0	2	0	4	опрос
9	XIX век: индустриальное общество и политическая мысль	8	0	0	4	0	4	опрос
10	На пути к политической теории XX века	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация
КСР – контролируемая самостоятельная работа

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Политическая теория и политическая практика
Нормативная политическая теория и ее роль в системе знания о политике. «Кембриджская школа» интеллектуальной истории (Кв. Скиннер): идея де/легитимации как связь между политической теорией и политической практикой. Специфика политического языка. Политическая теория как ответы на конкретные политические вызовы (логика «вопроса и ответа»). Интеллектуальный (языковой) контекст: его значимость для понимания политико-теоретического текста. Политико-теоретический текст как значимое высказывание в дискуссии с помощью определенных языковых ресурсов и как политическое действие (интервенция). Напряжение между тем, что автор написал, и тем, что делал, когда писал то, что писал. Проблема агентности автора: фигура «идеолога-новатора» и его роль. Политический язык / политическая идеология / политическая практика.

тема 2. Классическая греческая политическая мысль
Платон («Апология», «Критон», «Государство»). Суд над Сократом в историко-политическом и интеллектуальном контексте классических Афин. Критика Платоном демократии. Проблематизация идеи лояльного гражданина. Философ в полисе: штрихи к политической роли интеллектуала у раннего Платона и трансформация его представлений о роли философа в зрелых диалогах. Идеальная модель полиса в «Государстве»: критический потенциал и практические ограничения. Дискуссия о справедливости у Платона. Аристотель («Никомахова этика», «Политика»). Понятие блага. Инструментальные блага и высшее благо. Политика как наука о высшем благе. Дискуссия об умеренности у Аристотеля и ее политические импликации. Классификация форм правления, критика демократии и обоснование политии как наиболее предпочтительной формы правления. Дискуссия о гражданине и его роли в политическом сообществе.
Афинская классическая политическая мысль как критический дискурс о демократии. Платоновская и аристотелевская критика демократии: основные точки соприкосновения и напряжения. Смещение фокуса философской рефлексии после утраты Афинами политической независимости. Становление эллинистической философии.

тема 3. Политическая мысль республиканского Рима
Рецепция греческой (классической и эллинистической) философии в Риме. Историко-политический контекст Римской республики и ее внутренних конфликтов для становления римской политической мысли. Цицерон («О законах», «О государстве»). Развитие римской политической модели в свете греческих образцов. Модель смешанной формы правления как римской новации и нормативного идеала. Критика демократии и иных форм правления. Появление идеи «сдержек и противовесов».

тема 4. Христианская мысль поздней Античности
Интеллектуальные процессы в Восточном Средиземноморье в эпоху поздней Античности. Иудаизм и античная философия. Тора и Новый завет как источники для политической рефлексии. Апостол Павел («Послание к римлянам» 13:1–7): историко-политический контекст. Императив подчинения светской власти. Аврелий Августин («О граде божьем»). Изменения представлений о государстве. Основания легитимности светской власти. Проблема насилия и справедливой войны.

тема 5. Средневековая политическая мысль
Историко-политический контекст и политические проблемы X–XIV веков: проблема легитимности светской власти, проблема притязаний папства на светскую власть, проблема притязаний Империи на власть в северной Италии. Фома Аквинский: пере-открытие Аристотеля в европейской мысли. Свобода человека и гражданина. Реинтерпретация аристотелевских форм правления и обоснование нормативности монархии. Бартоло да Сассоферрато и Данте Алигьери: интеллектуальные поиски итальянских юристов и философов для обоснования независимости Regmun Italicum от Империи.

тема 6. Политическая мысль Возрождения

Интеллектуальные и политические трансформации в северной и центральной Италии в XIV–XVI в. Никколо Макиавелли («Государь»). Флорентийская политическая жизнь как контекст для текста Макиавелли. Каноны жанра «зерцал принцев». Понятие «virtú» у Макиавелли и провокационность его интерпретации. Понятие «lo stato» и концептуальная фиксация ново-временных политических изменений.

Северное Возрождение и Реформация, XV–XVI века. Жан Боден («Шесть книг о государстве») и дискуссия о суверенитете. Юридическая и политико-теоретическая тактики рассуждения о суверенитете. Различение формы государства и формы управления государством. Власть и собственность: рецепция естественного права и Ветхого завета у Бодена.

тема 7. Политическая мысль Нового времени

XVII век в Европе: политическая теория на фоне европейской войны. Томас Гоббс («Левиафан»). «Гоббсов вопрос» и поиск оснований власти и порядка. Оппозиция естественного и гражданского состояний. Идея общественного договора. Суверен и его власть. Отношения между суверенами как отношения между людьми в естественном состоянии. Свобода гражданина. Естественные законы и их парадокс, гражданские законы и их соотнесение с естественными. Вопрос о формах правления у Гоббса. Джон Локк («Два трактата о правлении», второй трактат). Естественное состояние у Локка: полемика и преемственность. Верховная власть в гражданском состоянии. Естественные законы и их судьба в гражданском состоянии. Право граждан на сопротивление и неповиновении верховной власти.

тема 8. Политическая мысль Просвещения

Политические трансформации XVIII века: от «гоббсова вопроса» об основания политического порядка к вопросу о возможности ограничения власти государства и пространствах свободы человека внутри государства. Шарль Луи Монтескье («О духе законов»). Легитимация представительного правления и обоснование необходимости парламентов. «Умеренное правление» и английский идеал баланса сил между институтами власти. Мутация локковской идеи разделения Верховной власти в идею разделения властей. Жан-Жак Руссо («Об общественном договоре»). Идея общей воли и воли всех как аналитическое разделение интересов правящего класса и граждан государства.

тема 9. XIX век: индустриальное общество и политическая мысль

Индустриальный капитализм как центральный феномен XIX века. Социальные и политические изменения, ассоциированные с индустриальной революцией. Джон Стюарт Милль (эссе «О свободе», «Размышления о представительном правлении»). Легитимация либерального государства и критика массовой демократии с либеральных позиций. Гендерный вопрос: свобода женщин и их участие в политической жизни. Либерализм и империализм: свобода внутри государств Европы и на других, зависимых, территориях. Карл Маркс («Немецкая идеология»). Материалистическое объяснение и понимание политических процессов. Производственные силы и социальные/политические отношения. Разделение труда и угнетение человека. Государство и идеология как системы цементирования неравенства внутри модели разделения труда. Маркс как политические теоретик и политический критик.

тема 10. На пути к политической теории XX века

Феномен Модерна и политические трансформации середины XIX–начала XX века. Формирование современного государства и бюрократического аппарата. Переход от либеральной демократии к демократии массовой. Создание единой мировой системы международной политики и увеличение плотности интеракции между государствами. Социальные трансформации эпохи Модерна. Новые вызовы и феномены, требовавшие систематической теоретической рефлексии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Нужна ли современному обществу политическая наука как дисциплина?
- Политика: особый род деятельности или ежедневная реальность каждого из нас?
- Что значит быть хорошим гражданином?
- Чем отличается хорошее управление сообществом от плохого?
- Как определить, что справедливо, а что нет?
- Могут ли внутри отдельно взятого сообщества существовать общие для
- всех граждан критерии справедливости?
- Какими качествами должен обладать хороший правитель?
- Должен ли правитель удерживать власть любой ценой?
- Может ли война быть справедливой?
- В чьих руках находится суверенитет: правителя или народа?
- Что важнее: общая безопасность или личная свобода граждан?
- Является ли вопрос о собственности политическим?
- Является ли представительное правление наилучшей формой управления?
- Что такое свобода для современного человека?
- Должно ли государство иметь право вмешиваться в частные дела граждан?
- Общественное мнение: прямое волеизъявление народа или механизм социального подавления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере основ политической науки	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Уметь артикулировать собственные идеи на базовом понятийном языке политической науки;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать современные политические и общественно-экономические проблемы в России и мире;	УК–5.1 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера
Уметь формулировать собственную ценностную позицию по основным вопросам политики;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Каким образом возможно предотвратить внутреннюю усобицу (stasis)? Размышления о силе и власти в истории Афин и Спарты у Фукидида.
2. Фукидид как критик Афинами афинской демократии.
3. Может ли тирания служить решением проблем, порожденных демократией? Дискуссия о политических режимах в истории Пелопоннесской войны Фукидида.
4. Как возможно описывать и объяснять политические события?
5. Какова роль интеллектуала (философа) в политике? Критика демократии в «Апологии» Платона и его рефлексия о возможности философа участвовать в политике.
6. Каким должен быть хороший гражданин? Мозаика представлений о гражданстве в «Апологии» Платона.
7. Существует ли связь между этикой и политикой? Рассуждения Платона о взаимоотношения людей, а также людей и «законов» в полисе в диалоге «Критон».
8. Может ли полис (государство) быть важнее человеческой жизни? Решение Сократа остаться в тюрьме им принять смерть как этический и политический выбор.
9. Может ли война быть справедливой? Аристотель и Фукидид о войне между народами: анализ и
10. сравнение двух подходов.
11. В чем пороки демократии и как возможно их устранить? Аристотелевская критика демократии в
12. «Политике» и ее соотношение с критикой демократии в «Апологии» Платона.
13. Почему некоторые политические режимы «противоестественны»? Типология политических режимов в
14. «Политике» Аристотеля и ее особенности.
15. Как связаны богатство и свобода? Рассуждения Аристотеля о лучшем политическом режиме в контексте критики демократии.
16. Почему все классические политические режимы в известном смысле плохи? Рецепция и анализ
17. Цицероном греческих представлений о власти.
18. Как создать самый лучший политический режим? Осмысление римского политического опыта
19. Цицероном и его критика греческой политической мысли
20. Хороший гражданин, кто он и что должен делать? Сравнительный анализ нормативных представлений о гражданине у Платона («Критон»), Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)
21. Откуда происходит политическая власть? Сравнительный анализ предоставлений о власти у Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633

6.2. Дополнительная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
- Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
- Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
- Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
- Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 «Экономика»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н.	б/з	Грибина, Елена Николаевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра государственного управления; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере экономической теории;
(у1) Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом возможностей анализа и прогноза, предоставляемых экономической теорией;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–2.1	Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.16 «Экономика»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Введение в экономическую теорию	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Общие основы экономического развития	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Микроэкономика. Рыночная система	12	0	0	4	0	8	опрос
4	Структура рынка и конкурентная стратегия	12	0	0	4	0	8	опрос
5	Макроэкономика. Национальная экономика	14	0	0	6	0	8	опрос
6	Макроэкономическая нестабильность	14	0	0	6	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Введение в экономическую теорию

Экономика: практическая деятельность и наука. Предмет экономической науки. Микро- и макроуровни в экономике и экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономического анализа

тема 2. Общие основы экономического развития

Потребности и способы их удовлетворения. Блага. Понятие экономического блага. Благо - товар. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его фазы. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Альтернативная стоимость. Экономическая эффективность. Экономические системы.

тема 3. Микроэкономика. Рыночная система

Основные характеристики рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Виды рынков. Государственное регулирование рынка. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Понятие равновесия. Система рыночных цен. Значение цены в рыночной экономике. Эластичность и адаптация субъектов рынка

тема 4. Структура рынка и конкурентная стратегия

Структуры рынка с позиции конкуренции. Характеристики и распространение конкурентных рыночных структур. Модели совершенной, монополистической, олигополистической конкуренции и чистой монополии. Принятие решения совершенно конкурентной фирмой. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные моменты существования различных рыночных структур. Антимонопольное регулирование.

тема 5. Макроэкономика. Национальная экономика

Система национальных счетов. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Экономические циклы. Причины цикличности. Виды и фазы циклов. Занятость и безработица. Рабочая сила и ее состав. Формы безработицы. Социальные последствия. Инфляция и ее виды. Причины и механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Потребительский выбор и его особенности.
- Потребительские предпочтения: закономерности развития
- начение рынков ресурсов. Спрос на факторы производства.
- Рынки факторов производства.
- Рынок труда.
- Человеческий капитал.
- Рынок капитала.
- Процентная ставка и инвестиции.
- Рынок земли.
- Рента.
- Прибыль как факторный доход.
- Концепция распределения доходов.
- Неравенство доходов.
- Понятие совокупного спроса и совокупного предложения, их структура.
- Макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”.
- Потребление, сбережения, инвестиции - основные взаимосвязи.
- Рынок инвестиций.
- Факторы, влияющие на размер инвестиций. Мультипликационные эффекты
- Деньги. Функции денег.
- Макропоказатели денежного обращения.
- Спрос и предложения денег. Факторы их определяющие.
- Мультипликаторы денежного рынка.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере экономической теории;	УК–2.1 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения с учетом имеющихся нормативных и ресурсных ограничений
Уметь анализировать разнообразные социальные ситуации, собственные цели, задачи с учетом возможностей анализа и прогноза, даваемых экономической теорией;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Микроэкономический (рыночный) механизм.
- Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
- Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
- Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Сравнительная статика рынка.
- Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.
- Факторы прямой эластичности спроса.
- Прочие виды эластичности спроса.
- Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
- Адаптация спроса и предложения к изменению рыночных условий.
- Потребительский выбор.
- Факторы покупательной способности. Поведение потребителя при изменении рыночных условий.
- Экономический и бухгалтерский анализы оценки предприятия.
- Экономическая прибыль: понятие, источники существования.
- Производственная функция. Технологическая и экономическая эффективность производства.
- Издержки производства и их виды.
- Понятие эффекта масштаба и эффекта охвата.
- Структура и инфраструктура рынка. Виды конкуренции.
- Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочный период.
- Понятие конкурентного предложения.
- Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
- Эффективность совершенного равновесия. Понятие общественной выгоды.
- Сравнительные характеристики экономической эффективности различных рыночных структур.
- Монополия: причины существования, характеристики, виды. Рыночная власть. Социально-экономические последствия монополий.
- Определение объема производства и цены в условиях монополии.
- Открытая и закрытая монополии: варианты поведения на рынке.
- Ценообразование при рыночной власти: ценовая дискриминация.
- Признаки и причины существования олигополии: модели, факторы, влияющие на выбор.
- Ломаная кривая спроса.
- Лидерство в ценообразовании.
- Характеристики монополистической конкуренции. Методы конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции.
- Функции рынков ресурсов. Характеристики спроса на ресурс. Спрос на переменный ресурс.
- Эластичность спроса на ресурс. Факторы изменения спроса на ресурс.
- Оптимальное соотношение ресурсов. Оптимальный путь роста.
- Конкурентное равновесие на рынке труда. Последствия изменений в спросе и предложении рабочей силы.
- Человеческий капитал.
- Монопсония на рынке труда. Монопсонистическое равновесие.
- Капитал как фактор производства. Спрос на капитал. Факторы, влияющие на спрос.
- Равновесие на рынке услуг капитала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02540-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401415

6.2. Дополнительная литература

Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3482-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398600

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Бернарке Б., Экономикс. Экспресс-курс.:СПб.:Питер, 2012
- Мэнкью Г., Тейлор М. Экономикс 2-е здание.:СПб.:Питер, 2013
- Серегина С.Ф, Агапова Т.А., Макроэкономика.:М.: Синергия, 2013.
- Макарова О.Ю., Мирошникова С.В. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика/ Учебно-методическое пособие.- М.: «Экон-Информ», 2010.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для вузов.- М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 2010

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«**УТВЕРЖДЕНА**»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«**УТВЕРЖДЕНА**»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.псих.н.	б/з	Ковалев, Виктор Вячеславович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра общей психологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые угрозы жизнедеятельности человека и правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
(у1) Уметь поддерживать необходимую технику и культуру безопасности в собственном пространстве работы и жизнедеятельности;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации о потенциальных угрозах жизнедеятельности;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–8.1	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.17 «Безопасность жизнедеятельности»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Безопасные условия жизни. Введение	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Социальные основы безопасности жизни	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Чрезвычайные ситуации (1): природные	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Чрезвычайные ситуации (2): техногенные	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Чрезвычайные ситуации (3): антропогенные	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Гражданская оборона	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Информационное обеспечение безопасности	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Безопасные условия жизни. Введение
Научно-технический прогресс XX века: технологические новации как источник угроз. Ключевые понятия: риск, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, катастрофа. Классификация угроз: техногенные, антропогенные, природные. Интенсивность угроз (допустимые, предельно допустимые, опасные, чрезвычайно опасные) и проблема измерения интенсивности. Масштабы чрезвычайных ситуация по пространственному распространению и материальному ущербу.

тема 2. Социальные основы безопасности жизни
Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы и особенности безопасности личности. Травматический стресс: особенности генезиса, протекания и симптоматики, службы психологической помощи при (пост)травматическом стрессе. Особенности оказания первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Государственные службы и общественные организации, занимающиеся оказанием психологической помощи.

тема 3. Чрезвычайные ситуации (1): природные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций природного генеза. Геофизические явления, представляющие опасность для человека (землетрясение и извержение вулканов). Геологические явления (лавины, оползни, обвалы, сели). Гидрологические природные явления (наводнения, цунами). Природные пожары (лесные пожары, пожары на торфяниках). Метеорологические опасные явления (циклоны, ураганы, бури, смерчи, экстремальные осадки и температуры воздуха).

тема 4. Чрезвычайные ситуации (2): техногенные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически и / или радиоактивно опасных веществ в атмосферу. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Особенности действий при техногенных авариях. Предотвращение и профилактика техногенный аварий.

тема 5. Чрезвычайные ситуации (3): антропогенные
Общие понятия и классификации чрезвычайных ситуаций антропогенного характера. Экстремизм и терроризм. Локальные конфликты, войны, вооруженные столкновения. Массовые беспорядки. Алкоголизм и наркомания как социально опасные феномены. Криминальные опасности и угрозы. Классификация криминальных опасностей. Регионы и территории с различной криминогенной обстановкой.

тема 6. Гражданская оборона
Система предотвращения и борьбы с чрезвычайными ситуациями. Место гражданской обороны в этой системе. Гражданская оборона в современных условиях. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Структуры и ведомства гражданской обороны.

тема 7. Информационное обеспечение безопасности
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура системы. Органы управления системой и распределение ответственности. Информационное обеспечение безопасности жизнедеятельности и информирование граждан о потенциальных чрезвычайных ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Какова роль научно-технического прогресса в формировании новой системы опасностей и потенциальных угроз для человеческой жизни в XX веке?
- По каким критериям различат возможные угрозы для жизни человека? Какие шкалы, индикаторы и иные измерительные механизмы применяются при оценке интенсивности угроз?
- В чем причина генезиса и каковы опасности такого феномена, как (пост)травматический стресс? Какие государственные/общественные организации могут оказывать помощь при таком стрессе
- Каковы наиболее распространенные в российских условиях опасности и чрезвычайные ситуации природного генеза?
- В чем специфика предотвращения, а также профилактики чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
- Какие наиболее серьезные чрезвычайные ситуации техногенного характера, произошедшие на территории России и бывшего Советского Союза, вы можете перечислить?
- Какие наиболее крупные техногенные аварии в мире оказали влияние на становление системы гражданской обороны и предотвращения чрезвычайных ситуаций?
- В чем состоит особенности и социальная специфика антропогенных опасностей?
- Какие наиболее важные криминогенные угрозы специфичны для различных территорий России и Европы?
- Какие структуры и организации ответственны за гражданскую оборону на территории России? Какова их организационная структура и особенности управления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые угрозы жизнедеятельности человека и правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;	УК–8.1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Уметь поддерживать необходимую технику и культуру безопасности в собственном пространстве работы и жизнедеятельности;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации о потенциальных угрозах жизнедеятельности;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Классификация опасностей и чрезвычайных ситуаций. Особенности измерения и шкал.
- Система гражданской обороны в России. Органы управления и сферы деятельности.
- Информационное обеспечение граждан о потенциальных опасностях и угрозах.
- Правила действий граждан в условиях техногенных чрезвычайных ситуаций.
- Техногенные опасности. Виды, типы, формы. Исторические прецеденты.
- Профилактика и борьба с техногенными опасностями. Российский и зарубежный опыт.
- Природные чрезвычайные ситуации. Классификация и особенности.
- Система предупреждения о природных чрезвычайных ситуациях.
- Криминальная обстановка как вид антропогенной угрозы.
- Социальные аспекты антропогенных угроз. Классификация, виды и формы угроз.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02481-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433085

6.2. Дополнительная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431714

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.	б/з	Жарков, Василий Павлович
к.полит.н.	б/з	Симон, Марк Евгеньевич
д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–1):

(з1) Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;
(у1) Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;
(н1) Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;

- Результаты обучения по дисциплине (ОПК–5):

(з1) Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;
(у1) Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;
(н1) Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;

- Результаты обучения по дисциплине (ПК–1):

(з1) Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;
(з2) Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;
(у1) Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;
(н1) Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–1.1	Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
ОПК–5.1	Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
ПК–1.1	Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
ПК–1.2	Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	12 зачетных единиц
контактная работа	168 академических часов
самостоятельная работа	228 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.18 «Источниковедение и текстология в социальных науках»
курс и семестр	II–IV курсы (3–8 семестры)
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	3,5,7 семестры – зачет, 4, 6 – курсовой проект, 8 – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам (семестр 3)	72	0	0	28	0	44	опрос
2	Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках (семестр 4)	72	0	0	28	0	44	опрос
3	Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии (семестр 5)	36	0	0	28	0	8	опрос
4	Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные (семестр 6)	72	0	0	28	0	44	опрос
5	Основы академического письма в политических науках (семестр 7)	72	0	0	28	0	44	опрос
6	Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики (семестр 8)	72	0	0	28	0	44	опрос
промежуточная аттестация		36						зачет, кп экзамен
всего		432	0	0	168	0	228	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Источники, информация и медиа по актуальной политике и политическим наукам
(семестр 3 / ПК–1)

Первый раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен кри тическому обзору существующих источников информации (как академических, так и публиуистических) в сфере политических наук, а также основным аналитическим медиа, работающим в жанре политической публицистики. Задачей данного раздела является сформировать у студентов понимание особенностей научной и медиа коммуникации в пространстве политических исследований и политической аналитики.

1. Источники и информация в аналитической и исследовательской деятельности
2. Primary Sources: базы данных, электронные ресурсы, статистика, архивы
3. Secondary Sources: научные издания, книги и книжные серии, рецензируемые журналы
4. Tertiary Sources: справочники, энциклопедии, сборники справочных материалов
5. Политическая аналитика и медиа издания в сфере политической аналитики
6. Медиа и освещение политической повестки дня. Медиа как источники информации
7. Основы критики информации (Quellenkritik) в социальных и политических науках

раздел 2. Основы исследовательской и аналитической деятельности в политических науках
(семестр 4 / ОПК–5)

Второй раздел познакомит студентов с основами анализа, исследования и исследовательского дизайна в области политологии. Раздел будет охватывать целый ряд тем, начиная от формулирования тем исследований и вопросов исследования, разработки теории и гипотез, проверяемых эмпирически, разработки мероприятий по сбору данных и базовых методов качественного и количественного анализа данных.

1. Обзор литературы и его функции в исследовательском процессе в социальных науках.
2. Концепты и концептуализация. Концепты первой и второй «орбиты» в исследованиях
3. Операционализация концептов. Измеряемые индикаторы. Проблемы операционализации.
4. Особенности сбора данных. Количественные и качественные данные.
5. Интерпретация данных и анализа данных. Интерпретативные нарративы и их значение.
6. Проблема каузальности (причин и следствий) в политических науках.
7. Этика социальных исследований. Этические аспекты исследований политики.

раздел 3. Основы философии науки: неопозитивизм и конструктивизм как онтологии
(семестр 5 / ОПК–1)

Третий раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» призван дать более глубокое понимание роли и места политических наук в современной сетке наук об обществе и человеке, а также связать дискуссии, происходившие в философии науки с изменениями теорий и подходов внутри собственно политических наук на протяжении XX века.

1. Философия науки: как мы знаем то, что мы знаем?
2. Онтология и эпистемология в социальных науках. Неопозитивизм и конструктивизм
3. Политическая наука как «позитивная наука»: неопозитивистская парадигма и ее критики
4. Рефлективизм и конструктивизм в политической науке
5. Виды современного конструктивизма как онтологии и эпистемологии социальных наук
6. Эпистемические сообщества в политических науках
7. Современные теоретические дискуссии в политических науках

раздел 4. Дизайн исследования в политических науках: теории, методы, данные
(семестр 6 / ОПК–5)

Успех исследовательского проекта также зависит от его дизайна. Зачастую подготовительные решения уже определяют, какие цели может выполнить исследовательский проект. Поэтому соображения дизайна являются важным и решающим шагом каждого исследовательского проекта. Цели данного раздела состоят в том, чтобы познакомить студентов с научной литературой по темам дизайна и логики исследований, а также дать обзор методологических дебатов.

1. Постановка исследовательского вопроса. Виды и формы исследовательских вопросов/задач
2. Введение в эпистемологию исследования. Позитивистские и интерпретативистские методы
3. Теория в социальных науках. Функции теории. Виды, структура и особенности теорий
4. Понятие «переменных» в социальных науках. Основные виды переменных. Индикаторы.
5. Логика исследовательской и аналитической деятельности. Основные этапы работы.
6. Введение в методы и методологию социальных наук. Методы политических наук
7. Понятие «источник». Первичные, вторичные, третичные источники и их значение в анализе

раздел 5. Основы академического письма в политических науках
(семестр 7 / ОПК–1)

Данный раздел ставит своей целью предоставить студентам базовые знание о современном академическом письме на русском и английском языках, а также принципах организации, редактуры и компьютерной обработки на основных текстовых редакторах академических текстов.

1. Академический текст и академический стиль. Основные отличия и особенности
2. Практика аргументации и риторики в академических текстах
3. Механика предложений, абзацев, разделов и иных смысловых фрагментов
4. Оформление академических текстов в различных компьютерных текстовых редакторах
5. Редактура академических текстов. Основные принципы и правила
6. Особенности академического письма и текстов на английском языке

раздел 6. Политическая публицистика и медиа коммуникация в сфере политической аналитики
(семестр 8 / ПК–1)

Последний раздел дисциплины «Источниковедение и текстология в социальных науках» посвящен изучению медийной сферы и рынка современных медиа как агентов формирования политической повестки дня и необходимых элементов политической коммуникации.

1. Медиа и новые медиа как инструмент формирования политической повестки дня
2. Медийные проекты в России и за рубежом: политические аффилиации и предпочтения
3. Политическая публицистика как жанр и сфера профессиональной деятельности
4. Особенности политического освещения событий в крупнейших медиа в России
5. Политическая коммуникация и медиа как ее участники в современных демократиях

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет, КП, экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Существует ли специфика социальных наук, отличающая их от естественных наук?
Возможно ли применение методов естественных наук в науках о человеке?
Как возможно провести различие между «science» и «studies» в социальных науках?
В чем особенности бихевиоризма как парадигмы в политических науках?
Какие варианты современно институционализма сложились в конце XX – начале XXI в.?
Какое место в системе социальных наук занимает международная политика?
Почему неопозитивизм стал доминирующим направлением философии науки сегодня?
Какую роль критические методы играют в политических науках?
Существует ли опасность «балканизации» социальных и политических наук?
Какие типы исследовательских вопросов возможно выделить в политических науках?
В чем различие между эпистемологией и методологией в политических науках?
Какую роль играет теория в политических науках? Какова структура теории и ее элементы?
Какие типы переменных можно выделить? Зачем необходимо понятие «переменной»?
Как возможно измерить понятия и какие индикаторы оказываются наилучшими?
В чем состоят основные этапы аналитической и исследовательской работы?
Какие источники являются наиболее важными для политических наук?
В чем состоят преимущества и недостатки различных методов политических наук?
Каковы функции и задачи обзора литературы в исследовании?
Какие типы концептов являются наиболее важными в политических науках?
В чем разница операций концептуализации и операционализации в исследовании?
Существуют ли этические ограничения сбора данных в политических науках?
Какие тактики интерпретации существуют при анализе данных?
В чем состоит проблема каузации в политических науках?
Каковы отличие каузальных связей и каузальных механизмах?
Какие сеты данных оказываются наиболее востребованными в политических науках?
Существуют ли специальные дата сеты для международной политики?
В чем различие основных библиотечных электронных ресурсов?
Какие принципы поиска информации наиболее важны для политических наук?
Какие книжные издательства и серии являются наиболее важными для политических наук?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- перечень формируемых компетенций

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК–5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК–1	Владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах и способах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

- индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине:

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–1	Знать фундаментальные понятия, концепты, способы их употребления и особенности, как на русском, так и английском языках, по политическим наукам;	ОПК–1.1 Описывает, структурирует и объясняет политические и международные феномены, процессы, институты, практики на понятийном языке политических наук;
	Уметь корректно и стилистически точно формулировать свои идеи, аналитические результаты и итоги исследовательской работы с использованием релевантной терминологии;	
	Владеть навыком корректуры собственного аналитического текста и его стилистической обработки;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–5	Знать правила структурирования, реферирования и прикладного использования политических и политологических материалов, представленных в различных формах;	ОПК–5.1 Представляет собственные аналитические материалы в форме логически завершенного, стилистически и типографски оформленного дайджеста;
	Уметь формировать аналитические дайджесты, библиографии, а также иные самостоятельные аналитические материалы по политическим наукам;	
	Навык работы с программами, обеспечивающими автоматизацию формирования и расстановки ссылочного аппарата внутри собственных аналитических и исследовательских текстов;	

	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–1	Знать особенности современных средств массовой информации, специализирующихся на проблемах общественно-политического характера и представляющих их качественный анализ;	ПК–1.1 Ориентируется в современных изданиях (публицистических, аналитических, а также научных) в области политики и политических наук;
	Знать на необходимом уровне иностранные языки для работы с публицистическими материалами и информацией при подготовке собственных публикаций;	
	Уметь формулировать собственные идеи в корректной форме так, чтобы они оказывались востребованными в современных каналах массовой коммуникации;	ПК–1.2 Формулирует собственные идеи с учетом особенностей современной политической коммуникации и ее структуры;
	Владеть навыком работы с источниками информации (сайтами газет, журналов, архивов и пр.) на русском и иностранном языках	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

(А) для семестров 3, 5, 7

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

(Б) для семестров 4, 6, 8

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- темы курсовых проектов для разделов 2 и 4:

Особенности мягкого балансирования в однополярной системе (случай Китая и США)
Феномен европейского международного общества: опыт России.
Ассиметричные конфликты на Ближнем Востоке (случай Израиля и Хамас)
Военный ответ НАТО на угрозы на востоке Европы
Международные институты после Холодной войны (случай НАТО и его трансформации)
Интервенции с гуманитарными целями или восстановление баланса сил? Случай Камбоджи
Стигма и ее преодоление в международном обществе. Случай послевоенной Германии
Современный консервативный дискурс в Великобритании и Франции
Манифестация государственной национальной политики в публичных праздниках России
Особенности трудовой миграции из Восточной Европы в Великобританию в 2010-х гг.
Медийные репрезентации в избирательных кампаниях (случай России и Британии)
Теория конституционного патриотизма Ю. Хабермаса и ее практическое значение
Демократия и устойчивое развитие: концептуальный анализ
Понятие идентичности в конструктивистских подходах к международной политике
* Студент имеет возможность выбрать любую другую тему / вопрос для промежуточной аттестации, предварительно согласовав ее с преподавателем.

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 1

Различение между источниками и литературой в социальных и гуманитарных науках
Функции, виды, особенности источников. Источники в политических науках
Вторичные и третичные источники: особенности применения в анализе и исследованиях
Основные научные издательства в сфере политических наук и их особенности
Книжные серии, справочники и сборники справочных материалов по политическим наукам
Научные рецензируемые журналы по политическим наукам на русском и английском языках

Виды и особенности наиболее важных баз данных по политических наукам
Правила архивного исследования и архивы как источники информации по политическим наукам
Медиа и политическая повестка дня. Виды медиа и их роль в политике
Политические новости и политическая аналитика как источник в политических науках
Феномен think tank и его роль в производстве знания о политике в России и Европе
Социология и социологические данные как источник информации для политологов
Источники и информация: проблема достоверности и способы критики источников
Проблема предвзятости (bias) источника и способы идентификации предвзятости источника

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 3

Политическое исследование как диалог между теорией и данными
Особенности теории в социальных науках. Виды, особенности и функции теории в исследовании
Структура теории. Концепты, объяснительные модели. Теория и упорядочивание данных
Виды концептов: фундаментальная концептуализация и прикладная концептуализация
Проблема измерения концептов. Различение концепта и операнта. Виды и задачи оперантов
Измеряемые индикаторы: как подставить оперант в соответствие концепту
Особенности работы с измеряемыми индикаторами. Ошибки при работе с индикаторами
Данные и их анализ с помощью теоретической рамки: базовые этапы и особенности
Исследовательский вопрос: задачи, особенности и способы актуализации проблематики
Аналитическая структура исследования: типы структуры, особенности структуры и вопросов
Функции и задачи обзора литературы. Правила написания обзора литературы
Цитирование: задачи, особенности и стили цитирования. Достаточность и плотность цитирования
Библиография и ссылочный аппарат как инструменты стратегического позиционирования

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 5

Особенности стиля русского литературного языка в социальных и политических науках
Различия норм академического письма на русском и английском языках
Концептуальная точность при использовании понятий на русском и английском языках
Механика аргумента и особенности артикуляции идей в политических науках
Формирование структуры текста. Соотнесение структуры исследования и структуры текста
Основные разделы академического (аналитического) текста
Проблемы перевода и переводческие особенности научных текстов по политическим наукам
Понятийные аппарат политических наук и стилистика русского литературного языка

- вопросы для промежуточной аттестации по разделу 6

Медиа как агенты политической коммуникации и их влияние на формирование политической дискуссии в публичной сфере
Особенности современной политической публицистики в русскоязычном пространстве
Политические новости и политическая аналитика в медиа в современной России
Особенности политических аффилиаций современных медиа в Европе и США
Политическая коммуникация в научной сфере и публичном пространстве: сходства и различия
Формирование российской медиа культуры и ее трансформации в 2000х годах
Политическая аналитика как жанр публичного политического текста и ее особенности
Формирование политической повестки дня новыми меда и социальными сетями
Особенности политической коммуникации в социальных сетях

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кириллова, Н. Б. *Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации*. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 109 с. — ISBN 978-5-534-08477-1 — ISBN 978-5-7996-1600-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441464

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Киселёв, А.Г. *Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть* – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719 – ISBN 978-5-238-01742-6.

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Barbara Geddes, Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics (Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003), chapter 2 (and especially pp. 27-40).
Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, Designing Social Inquiry (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 (especially pp. 12-19).
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018), chapter 2.
Rogers M. Smith, 'Should We Make Political Science More of a Science or More about Politics?', PS: Political Science and Politics 35 (June 2002): 199-201.
Paul Furlong and David Marsh, 'A Skin Not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science', chapter 9 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Bob Hancké, 'The Challenge of Research Design', chapter 11 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018).
David Sanders, 'Behavioural Analysis', chapter 1 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Donatella della Porta and Michael Keating, 'How Many Approaches in the Social Sciences? An Epistemological Introduction', in Donatella della Porta and Michael Keating (eds), Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective (Cambridge: Cambridge University Press, 2008).

Gary King, Robert O. Keohane and Sidney Verba, Designing Social Inquiry (Princeton: Princeton University Press, 1994), chapter 1 and section 3.5 (pp. 99-114).
Ian S. Lustick, 'History, Historiography, and Political Science: Multiple Historical Records and the Problem of Selection Bias', American Political Science Review 90 (1996): 605-618.
Jonathan Hopkin, 'The Comparative Method," chapter 14 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), Theory and Methods in Political Science, 3rd ed. (London: Palgrave, 2010).
Barbara Geddes, 'How the Cases You Choose Affect the Answers You Get: Selection Bias in Comparative Politics', Political Analysis 2, 1 (1990): 131-150.
Diana Panke, Research Design and Method Selection: Making Good Choices in the Social Sciences (Sage, 2018).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 «Основы политической теории»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

б/с	б/з	Кожеуров, Станислав Александрович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим наукам в целом и в сфере в политической теории в частности;
(у1) Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной форма;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–3.1	Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.19 «Основы политической теории»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Европейский Модерн и политическая теория	4	2	0	0	0	2	опрос
2	Эмансипация в индустриальном обществе	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Кризисы массовой демократии	8	0	0	4	0	4	опрос
4	Травма тоталитаризма и войн	8	0	0	4	0	4	опрос
5	Революция 1968: поворот в политической теории	6	2	0	0	0	4	опрос
6	Политика идентичностей	10	0	0	4	0	6	опрос
7	Права человека и государство	10	0	0	4	0	6	опрос
8	Рынок, капитализм и свобода	8	0	0	4	0	4	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	4	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация
КСР – контролируемая самостоятельная работа

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Европейский Модерн и политическая теория
Становление политического Модерна в Европе на рубеже XIX–XX веков. Формирование единой в мировой масштабе межгосударственной системы. Появление национального государства с конгруэнтыми политическими и культурными границами. Увеличение инфраструктурной власти государства и его контроля над гражданами. Технологические новации в средствах коммуникации, инфраструктуре и средствах насилия. Волны индустриализации и формирование глобального неравенства государств в мировой экономике. Иерархия политико-правовых статусов государств, зависимых территорий, колоний, протекторатов. Расширение избирательного права и постепенный переход к массовой демократии от либеральных моделей XIX века. Политические вызовы Модерна как стимуля к рефлексии внутри политической теории.

тема 2. Эмансипация в индустриальном обществе
Индустриализация в Британии и формирование новой социальной структуры раннего промышленного капитализма. К. Маркс и начало рефлексии современного индустриального общества. Политические тексты Маркса: «К еврейскому вопросу», «Экономико-политические рукописи 1844 года», «Немецкая идеология», «Манифест Коммунистической партии», «Критика Готсткой программы». От Маркса к раннему марксизму: Ф. Энгельс («Анти-Дюринг»), Э. Бернштейн («Проблемы социализма и задачи социал-демократии»), Р. Люксембург и ее критика организационной политики В. Ленина. Межвоенный марксизм в условиях авторитарных режимов и неудач революций (А. Грамши и Д. Лукач). Послевоенный марксизм как критика современного общества всеобщего благосостояния (Т. Адорно и Г. Маркузе).

тема 3. Кризисы массовой демократии
Трансформации либеральной демократии в Европе начала XX века и становление новой формы – массовой демократии: ее основные черты и особенности. Немецкая консервативная критика новой демократии: М. Вебер («Политика как призвание и профессия»); К. Шмитт («Понятие политического» в двух редакциях; «Эпоха нейтрализаций и деполитизаций»; «Кризис парламентской демократии»); Г. Моргентау («Понятие политического»).

тема 4. Травма тоталитаризма и войн
Авторитарный поворот в Европе 1920х–1930х годов: становление патерналистско-авторитарных, фашистских и нацистских режимов. Либеральная критика тоталитаризма и рефлексия травмы войн и Холокоста. Х. Арендт («Истоки тоталитаризма»), Р. Арон («Демократия и тоталитаризм»), Ф. фон Хайек («Дорога к рабству»), И. Берлин («Открытое общество и его враги»). Разнообразие линий критики и общие либеральное видение альтернативного политического устройства как нормативного.

тема 5. Революция 1968: поворот в политической теории
Политическая теория первой половины XX века: особенности, тренды, векторы. Пессимизм в политической мысли начала 1960х годов: разочарование в государстве всеобщего благосостояния, массовой демократии, политических свободах. Формирование революционного климата среди молодежи в европейских государствах. Политика европейских правительств: патернализм и авторитарные тенденции (Франция), реабилитация нацистских функционеров и забвение нацистского прошлого (Западная Германия), войны в Азии и усиление милитаризации общества (США) как локальные факторы/триггеры общеевропейского революционного движения 1968–1973 годов.

тема 6. Политика идентичностей

Формирование нормативных представлений о равно ценности различных способов жизни и необходимости их равной представленности в публичном пространстве. Гендер и власть (М. Фуко и его влияние на англо-американскую политическую мысль; Дж. Батлер); политическая теория феминизма (три поколения феминистской мысли и феминистская критика гендеризированного общества). Культура и политическая аккомодация культурных различий (политика мультикультурализма и ее теоретическая рефлексия).

тема 7. Права человека и государство

Разочарование в идее справедливого общества и государства как агента трансформаций: от идеала в будущем к идеалу «здесь и сейчас». Французские «новые философы» и повестка дня прав человека. Возрождение интереса к либерализму во Франции: К Лефор, М. Гоше и П. Манан права человека против государства и критика такого похода. Дискуссия о политическом субъекте: от триумфа структурализма (М. Фуко и «исчезновение субъекта») к возвращению политического субъекта как носителя прав (А. Рено, поздний М. Фуко). Права человека и демократия в англо-американской политической мысли: Р. Дворкин и формирование нормативного идеала конституционной демократии.

тема 8. Рынок, капитализм и свобода

Кризисы 1973–1978 годов и возрастание издержек от государства всеобщего благосостояния. Критика социализма и социал-демократической повестки. Неолиберализм и его политическая философия: Ф. фон Хайек («Конституция свободы»), М. Фридман («Капитализм и свобода»), немецкий ордолиберализм (Рёпке, Ойкен) и идея институционального конструирования конкуренции, анархокапитализм (М. Ротбарт). Переосмысление капитализма как источника благосостояния и свободы. Полемика с леворадикальными авторами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Какие политические трансформации переживала Европа в начале XX века и каким образом они отразились на пути развития европейской политической теории в этот период?
- В чем особенность основных направлений, школ и подходов, существовавших в политической теории в Европе в начале XX века?
- Почему освобождение человека оказалось для Маркса подлинным освобождением, не тождественным политическому освобождению, и предполагало избавление от капитализма?
- Какие новые социальные иерархии и формы угнетения порождал капитализм и как можно с ними бороться, согласно европейской социал-демократии, начала XX века?
- В чем состоит новаторский характер идеи А. Грамши о гегемонии как альтернативной форме власти?
- Как возможно охарактеризовать интеллектуальные корни пессимизма поздней Франкфуртской школы, в особенности Г. Маркузе?
- В чем Х. Арендт видит особенности современного европейского общества и где помещает истоки империалистической политики?
- Как и почему современные демократии оказываются пронизанными авторитарными тенденциями согласно мысли Р. Арона?
- Почему именно Платон оказался в фокусе либеральной критики И. Берлина? Возможно ли действительно утверждать, что Платон легитимировал тоталитарные режимы?
- В чем М. Вебер видел патологии современной ему массовой демократии? Почему массовая демократия фактически вырождается в плебисцитарную?
- Какова аналитическая ценность концептуального различения политики и полиции в текстах К Шмитта? Где и когда возникает политика?
- Что давало Фуко основания утверждать, что голос автора незначим в текстах, а сам человек постепенно растворяется, как следы на песке? Каковы идеи французского структурализма?
- Как и почему критика в адрес Фуко после майских событий в Париже 1968 года была сформулирована в форме афоризма «структуры не выходят улицы»?
- Почему поздний Фуко оказался увлеченным неолиберализмом? Каким образом родилась идея Фуко о политической рациональности?
- Что такое перформативность тела и каким образом политическая философия Дж. Батлер оказалась переработкой идей, заимствованных из французской философии?
- Каковы нормативные основания либеральной теории мультикультурализма? Насколько эта теория способа противостоять своим критикам?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать принципы работы с массивами информации, как в количественной, так и в качественной формах, по политическим науками в целом и в сфере политической теории в частности;	ОПК–3.1 Выделяет данные, идеи, понятия и смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах разного уровня сложности
Уметь анализировать политологическую информацию в различных формах, выделяя смысловые конструкции, объяснительные схемы, тенденции и закономерности в политико-теоретических текстах;	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для обработки массивов информации в текстовой и количественной формах;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Критика капитализма и индустриального общества в политических текстах К. Маркса;
2. Нормативное обоснование реформизма у немецких социал-демократов начала XX века;
3. Политическая роль интеллектуалов и проблема гегемонии в межвоенном марксизме;
4. Пессимизм и критика современной демократии в поздней Франкфуртской школе;
5. Патологии массовой политики в оптике немецкой консервативной критики начала XX века
6. Политика и условия ее возникновения и существования: консервативный проект Шмитта;
7. Генезис современных тоталитарных режимов из общества Модерна (Х. Арендт)
8. Свобода гражданина в современной демократии: либеральная мысль и критика Р. Арона;
9. Неолиберализм и поиск нормативных оснований в эпистемологии (Ф. фон Хайек);
10. Институты свободы и конкуренции в политической теории немецкого ордолиберализма;
11. Защита демократии от тирании большинства: решение токвиллевской проблемы в XX веке
12. Критика в адрес идеи прав человека во французской республиканской мысли (М. Гоше)
13. Забвение и возвращение политического субъекта во французской философии после 1945 г;
14. Переосмысление власти у М. Фуко и рецепция его у теоретиков гендера;
15. Особенности феминистской критики современной политической мысли;

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633

6.2. Дополнительная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

T.R. Baldwin (ed.) *The Cambridge History of Philosophy 1870-1945* (Cambridge, 2003)
T. Ball and R. Bellamy (eds.) *The Cambridge History of Twentieth-Century Political Thought* (Cambridge, 2003)
D. Estlund, *The Oxford Handbook of Political Philosophy* (Oxford, 2012).
W. Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy: An* Introduction 2nd ed. (Oxford 2001).
R. Goodin, P. Pettit, and T. Pogge (eds.), *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, 2nd ed., 2 vols. (Oxford, 2007).
P. Pettit and R. Goodin (eds.) *Contemporary Political Philosophy: An Anthology* (Malden, MA, 2006).
J. S. Dryzek, B. Honig and A. Phillips (eds.), *The Oxford Handbook of Political Theory* (Oxford, 2006).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «Введение в сравнительную политику»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Самсонов, Арсений Денисович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать актуальные объяснительные модели и теоретические подходы в сфере политических наук и в области сравнительной политики в частности;
(у1) Уметь анализировать, структурировать и комментировать современные политические проблемы и процессы на языке политических наук и объяснять их на основе известных теорий и моделей;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для презентации собственного анализа и идей в соответствии с требованиями;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–4.1	Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, используя базовый категориальный аппарат политических наук

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.20 «Введение в сравнительную политику»
курс и семестр	II курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Сравнительная политика: предмет и метод	8	0	0	2	0	6	опрос
2	Политические системы и политические режимы	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Политические культуры и социализация	10	0	0	4	0	6	опрос
4	Артикуляция политических интересов	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Агрегация интересов и политические партии	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Политические институты государства	14	0	0	6	0	8	опрос
7	Публичная политика и бюрократия	14	0	0	4	0	6	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Сравнительная политика: предмет и метод
Сравнительная политика в системе знания о политике. Позитивная и ценностно-нейтральная наука как идеал сравнительной политики. Polity / politics / policy: различные возможности компаративного анализа. Нация-государство как фундаментальная политическая единица современного мира. Вехи и этапы развития политической науки в XX веке: бихевиоризм, новый институционализм и его различные варианты. Сравнительно-политический анализ и экономические показатели. Сравнительная политика как инструмент социальной критики и трансформации.

тема 2. Политические системы и политические режимы
Понятие «политическая система» и его аналитический потенциал. Понятие «политический режим». Центральные вопросы сравнительной политики: что возможно сравнить и каким образом возможно сравнивать. Теории, концептуальные рамки, гипотезы, переменные, данные. Политические системы – структура и функции. Соотношение политического режима и политической системы. Изменения режимов и трансформации систем. Политический курс как результат деятельности политической системы.

тема 3. Политические культуры и социализация
Понятие политической культуры и его продуктивность для сравнительной политики. Три уровня политической культуры. Консенсуальные и конфликтные политические культуры. Значение и роль политической культуры. Гражданская (политическая) социализация. Агенты политической социализации. Современные тренды, определяющие направления развития политической культуры и особенности гражданской социализации. Феномен гражданской культуры и ее значение для развития демократии.

тема 4. Артикуляция политических интересов
Политическое участие граждан. Формы политического участия. Группы интересов и их основные виды. Гражданское общество. Системы групп интересов. Каналы гражданского влияния на власть: насильственные и ненасильственные каналы. Гражданское общество, рынок и государство в демократическом обществе: функциональная дифференциация. Феномен некоммерческих организаций и их роль в демократии. Международные некоммерческие организации и особенности их работы.

тема 5. Агрегация интересов и политические партии
Структуры, осуществляющие агрегацию частных интересов граждан: патрон-клиентские связи, ассоциативные группы, конкурентные партии, авторитарные партии. Институциональная агрегация интересов. Партии, типы партий. Выборы и выборные системы.

тема 6. Политические институты государства
Конституции и базовые правила политического взаимодействия. Принцип разделения властей и его реализация в различных институциональных дизайнах. Пространственное разделение власти и федерализм. Исполнительные институты власти. Законодательные/представительные институты власти. Политическая роль юстиции.

тема 7. Публичная политика и бюрократия
Цели государственной политики и ее особенности. Внутренние и международные цели. Управление и администрирование государства. Основные особенности организации современной бюрократии. Экономические измерения политических действий. Выбор политического курса и его изменение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Существуют ли политические измерения экономического развития и кризиса?
- С какими сложностями сталкивается национальное государство на современном этапе?
- Каким образом политическая наука может использоваться для социальной критики?
- Взаимодействует ли политическая система со своей средой и если да, то каким образом?
- Почему сравнение политических систем посредством описания разнообразных институтов власти не может рассматриваться как удовлетворительное?
- Какие функции выполняют все без исключения политические системы?
- В чем различие между «входом» и «выходом» в анализе политических систем?
- Каким образом необходимо использовать теорию для описания и объяснения политических событий?
- Какие три ключевых элемента политической культуры возможно выделить для анализа?
- Почему политическая культура имеет значение для современной демократии?
- Каковы основные агенты политической социализации и в чем состоит их особенность?
- В чем состоят важнейшие тенденции развития современной политической культуры?
- Какие эффекты на политику оказывают различные формы политического участия?
- В чем особенности основных типов групп интересов?
- Существуют ли различия между плюралистическими и неокорпоратистскими группами?
- Есть ли различия во влиянии групп интересов при их действии через насильственные или ненасильственные каналы влияния?
- Какие структуры, помимо политических партий, ответственны за агрегацию интересов?
- Что такое «закон Дюверже» и насколько продуктивны попытки его доказать/опровергнуть?
- В чем особенность теоремы медианного избирателя и зачем она используется?
- Каковы различия между соревновательными и авторитарными партийными системами?
- Существуют ли преимущества у эксклюзивного/авторитарного способа принятия решений?
- Почему прозрачность выборов особенно важна для парламентских демократий?
- В чем преимущества и недостатки парламентов, которые точно отражают социальное разнообразие представляемых обществ?
- Каким образом происходит формирование кабинетов на основе выбранных парламентов?
- Почему одни правительства фокусируются на благосостоянии граждан, а другие на росте экономики?
- В чем преимущества и недостатки различных типов налогов и почему налоговая политика не может рассматриваться в исключительно экономическом измерении?
- Каковы основные принципы организации современного аппарата администрирования?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные объяснительные модели и теоретические подходы в сфере политических наук и в сфере сравнительной политики в частности;	ОПК–4.1 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, используя базовый категориальный аппарат политических наук
Уметь анализировать, структурировать и комментировать современные политические проблемы и процессы на языке политических наук и объяснять их на основе известных теорий и моделей	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для презентации собственного анализа и идей в соответствии с требованиями;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Президентская и парламентская системы: особенности репрезентации, проблема устойчивости;
2. Что такое политика? Что мы понимаем под сферой политического?
3. Достоинства и недостатки различных типов партийных систем.
4. Партии и партийные системы; взаимосвязь между партийной и избирательной системами.
5. Институты государственной власти и политическая система. Что входит в эти понятия и чем они отличаются?
6. Что такое легитимность политической системы?
7. Ведет ли рынок к демократической политической культуре или, напротив, ценности предшествуют становлению рынка и демократии?
8. Унитарные и федеративные государства: как в них реализуется принцип разделения властей и в чем заключаются их сравнительные преимущества и недостатки.
9. Соотношение исполнительной и законодательной власти в демократической политической системе. В чем заключается и как реализуется принцип разделения властей в современных политических системах?
10. Как воздействует политика на экономику и общество?
11. Социальный капитал и структуры гражданской вовлеченности. Какие факторы определяют становление сильного или слабого гражданского общества? (Роберт Патнэм)
12. Что такое институты и каковы их функции в демократической политической системе?
13. Что такое гражданское общество? Чем отличаются концепция 18 века и теория 20 века?
14. Сравнение в политической науке: для чего и как мы сравниваем (методология)?
15. Чем отличается демократический парламентский режим от демократического президентского?
16. Что такое политическая система? Политическая система и политический режим.
17. Что такое национальное государство?

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Acemoglu, Daron, and James Robinson. *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Random House, 2012;
- Morris, Ian. *Why the West Rules: The Patterns of History, and What They Reveal About the Future*. New York: Farrar, 2010;
- Przeworski, Adam el al. *Democracy and Development: Political Institutions and Well-Being in the World 1950–1990.* New York: Cambridge University Press, 2000;

тема 2

- Brady, Henry E., and David Collier. *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2004.
- Dogan, Mattei, and Dominique Pelassy. *How to Compare Nations: Strategies in Comparative Politics.* Chatham, NJ: Chatham House, 1990.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. *Scientific Inference in Qualitative Research.* New York: Cambridge University Press, 1993.

тема 3

- Almond, Gabriel A., and Sidney Verba. *The Civic Culture.* Princeton: Princeton University Press, 1963.
- Gilley, Bruce. *The Right to Rule: How States Win and Lose Legitimacy*. New York: Columbia University Press, 2009.
- Inglehart, Ronald, and Christian Welzel. *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence.* New York: Cambridge University Press, 2005.

тема 4

- Howard, Marc Morjé. *The Weakness of Civil Society in Post-Communist Europe*. New York: Cambridge University Press, 2003.
- Welzel, Christian. *Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
- Zurn, Michael, and Gregor Walter, eds. *Globalizing Interests: Pressure Groups and Denationalization.* Albany: State University of New York Press, 2005.

тема 5

- Cox, Gary W. *Making Votes Count: Strategic Coordination in the World's Electoral Systems.* Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
- Dalton, Russell J., and Martin P. Wattenberg. *Parties without Partisans: Political Change in Advanced Industrial Democracies.* New York: Oxford University Press, 2000

- Lijphart, Arend. *Electoral Systems and Party Systems.* New York: Oxford University Press, 1994.

тема 6

- Carey, John M. *Legislative Voting and Accountability*. New York: Cambridge University Press, 2009.
- Colomer, Josep. *Political Institutions: Democracy & Social Choice*. New York: Oxford University Press, 2001.
- Hicken, Allen. *Building Party Systems in Developing Democracies*. New York: Cambridge University Press, 2009.

тема 7

- Castles, Francis G., ed. *The Comparative History of Public Policy*. Cambridge: Polity Press, 1989.
- Franzese, Robert. *Macroeconomic Policies of Developed Democracies*. New York: Cambridge University Press, 2002.
- Tsebelis, George. *Veto Players: An Introduction to Institutional Analysis*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2002.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 «Введение в политический анализ»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Абдуллаев, Наби Арсланович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Консалтинговая компания «Control Risks»; вице-президент по странам СНГ и России
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;
(у1) Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере;
(н1) Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–6.1	Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.21 «Введение в политический анализ»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
форма аттестации	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Публичная политика и управление	12	0	0	4	0	8	опрос
2	Типы политических курсов и повесток дня	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Политические предпочтения и обратная связь	14	0	0	6	0	8	опрос
4	Власть в управленческих решениях	10	0	0	4	0	6	опрос
5	Поляризация и конфликт в публичной политике	10	0	0	4	0	6	опрос
6	Исполнительная власть и администрирование	14	0	0	6	0	8	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Публичная политика и управление
Помимо сильного акцента на актуальности, политический анализ политики и управления отличается от других видов политической науки, тем, что он ценностно нагружен, нормативен. Публичная политика является прескрептивной частью политических наук и претендует на то, чтобы помогать принимать определенные решения в определенных политических ситуациях. Эта специфика исследований публичной политики и управления находится в фокусе внимания в рамках первого занятия данной дисциплины.

тема 2. Типы политических курсов и повесток дня
Политические анализ управления строится вокруг вопросов о том, что мы – как политическое сообщество – должны делать, а не только о том, что какие мы есть (сравнительная политика) и какими мы должны быть (политическая теория). Фокус, следовательно, не столько на институциональных оболочках или нормативных идеалах, сколько на том, что мы коллективно делаем в данных институциональных формах и посредством них. Задача второго части дисциплины состоит в том, чтобы понять, какие типы коллективных действий возможны и какие повестки дня могут формироваться при выборе тех или иных политических курсов.

тема 3. Политические предпочтения и обратная связь
Парадоксальным образом, мы стремимся к некоторому результату, которым мы всегда казался нам желательным, пока какое-то новое событие внезапно не открывает нам новые горизонты мыслимого и, следовательно, желаемого. Мы часто не знаем, чего хотим, пока не увидим это – это важная особенность формирования политических предпочтений, которая и будет находиться в центре внимания третьей части дисциплины. Принятие политических решений и управление в условиях, когда наши предпочтения нерационально адаптивны (или, возможно, контр-адаптивны), а наши способности представлять и каталогизировать желаемые цели и блага сами строго ограничены – серьезный вызов для современного управления.

тема 4. Власть в управленческих решениях
Политические аналитики и консультанты по управлению никогда не являются просто «обслугой власти». Давать советы по политическому курсу, рекомендации по управленческим решениям, обосновывать политику, которую они считают правильной – это их задача. Задача четвертой части дисциплины состоит в том, чтобы постараться понять, каким образом «говорить правду власти в лицо», оставаясь при это внутри пространства гражданской службы.

тема 5. Поляризация и конфликт в публичной политике
Группы интересов и общественные движения всегда являются важной силой, даже в рутинной политике, а тем более в период конфликтов или поляризации. Они выступают публично, чтобы оказать влияние там, где это имеет значение для них: иногда это давление оказывается успешным, иногда оно терпит неудачу, а иногда вообще нет точного набора артикулированных требований, хотя протест очевиден. Политический аналитик и управленец должен уметь принимать корректные решения в условиях множественности групп влияния и в контексте постоянной угрозы поляризации общества. Именно это и будет находиться в центре пятой части дисциплины.

тема 6. Исполнительная власть и администрирование
Созданные во всех без исключения государствах административные структуры раньше предназначались для реализации, беспристрастной и профессиональной, принятых политиками решений. Сегодня же этот идеал «просвещенного чиновника» все больше подрываются политизацией государственной службы. Принятие управленческих решений оказывается, следовательно, осложнено так же и необходимостью принимать этот фактор в расчет – этому посвящена шестая, последняя, часть дисциплины.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Возможно ли принятие конкретных политических решений без нормативного представления о должном и идеальном?
- Каким образом возможно измерить эффективность реализации принятых управленческих решений?
- Насколько важным является следование повестке дня тех групп давления, которые наиболее сильны в данный момент времени?
- Согласны ли вы, что существуют конфликты, которые должны «выгореть»?
- Каким образом могут формировать политические предпочтения граждан? Какую роль группы влияния играют в агрегации предпочтений?
- Почему поляризация и конфликты могут быть не только деструктивными, но и продуктивными для политики?
- Какие способы разрешения политических конфликтов оказывались наиболее эффективными в политическом опыте европейских государств?
- Насколько велика в различных политических системах опасность неисполнения принятого политического решения со стороны бюрократии?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности современной публичной политики и администрирования, а также способы и механизмы принятия управленческих решений в политической сфере;	ОПК–6.1 Анализирует принципы деятельности организаций политической направленности и формулирует собственные экспертные предложения в управленческой сфере;
Уметь формулировать квалифицированные экспертные рекомендации в процессе обсуждения и принятия управленческих решений в политической сфере	
Владеть навыками работы с текстовыми редакторами для качественной визуальной презентации собственных идей и рекомендаций в релевантной для целевой аудитории форме;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Легитимация и обоснование в принятии управленческих решений;
- Роль анализа данных и доказательности в управлении и публичной политике;
- Логика принятия решений в демократических и авторитарных режимах;
- Акторы, сила и интересы при принятии политических решений;
- Альтернативные издержки при формировании повестки дня и принятии решения;
- Способы приоритизации проблем правительствами;
- Делиберация как способ формирования предпочтений граждан;
- Общественное мнение как технология при принятии политических решений;
- Роль зависимости от прошлых действий и институциональной инерции;
- Власть как ресурсы и власть как контроль над результатами решения;

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661

6.2. Дополнительная литература

Омеличкин, О.В. Политическая этика / О.В. Омеличкин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232390

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

тема 1

- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “After the ‘Master Theory’: Downs, Schattschneider, and the Rebirth of Policy-Focused Analysis,” *Perspectives on Politics* 12, no. 3 (September 2014): 643-662
- Theda Skocpol, *Social Policy in the United States: Future Possibilities in Historical Perspective* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1995), Introduction

тема 2

- Theodore J. Lowi, “American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory,” *World Politics* 16, no. 4 (July 1964): 677-715
- R. Douglas Arnold, *The Logic of Congressional Action* (New Haven, CT: Yale University Press, 1990), Ch. 1, 4
- John Kingdon, *Agendas, Alternatives, and Public Policies*, 2nd ed. (New York: HarperCollins, 1995), Ch. 8
- Bryan D. Jones and Frank R. Baumgartner, *The Politics of Attention: How Government Prioritizes Problems* (Chicago: University of Chicago Press, 2005), Ch. 1-3, 8-10
- John A. Dearborn, “The ‘Proper Organs’ for Presidential Representation: A Fresh Look at the Budget and Accounting Act of 1921,” *Journal of Policy History*

тема 3

- Aaron Wildavsky, “Choosing Preferences by Constructing Institutions: A Cultural Theory of Preference Formation,” *American Political Science Review* 81, no. 1 (March 1987): 3-22
- John Zaller, *The Nature and Origins of Mass Opinion* (New York: Cambridge University Press, 1992), Ch. 2-3
- James N. Druckman, “Political Preference Formation: Competition, Deliberation, and the (Ir)relevance of Framing Effects,” *American Political Science Review* 98, no. 4 (November 2004): 671-686

тема 4

- Peter Bachrach and Morton S. Baratz, “Two Faces of Power,” *American Political Science Review* 56, no. 4 (December 1962): 947-95
- Terry M. Moe, “Power and Political Institutions,” *Perspectives on Politics* 3, no. 2 (June 2005) 215-233
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “Business Power and Social Policy: Employers and the Formation of the American Welfare State,” *Politics & Society* 30, no. 2 (June 2002): 277-325
- John A. Dearborn, “Strategic Preferences and Historical Research: Lessons from the Origin of U.S. Federal Tax Policy, 1909-1916,” working paper

тема 5

- Michael J. Barber and Nolan McCarty, “Causes and Consequences of Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 15-58
- Jacob S. Hacker and Paul Pierson, “Confronting Asymmetric Polarization,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 59- 72
- Sarah A. Binder and Frances E. Lee, “Making Deals in Congress,” in *Solutions to Political Polarization*, ed. Nathaniel Persily (New York: Cambridge University Press, 2015), 240-261

тема 6

- Terry M. Moe and William G. Howell, “The Presidential Power of Unilateral Action,” *Journal of Law, Economics, and Organization* 15, no. 1 (March 1999): 132-179
- Eric M. Patashnik, *Reforms at Risk: What Happens After Major Policy Changes Are Enacted* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008), Ch. 1-2, 9
- James Mahoney and Kathleen Thelen, “A Theory of Gradual Institutional Change,” in *Explaining Institutional Change: Ambiguity, Agency, and Power*, ed. James Mahoney and Kathleen Thelen (New York: Cambridge University Press, 2010), 1-37.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «Методология политических исследований»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.	профессор	Малахов, Владимир Сергеевич
к.геогр.н.	б/з	Титков, Алексей Сергеевич
б/с	б/з	Самсонов, Арсений Дмитриевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5

3. Структура и содержание дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать современные методы политических исследований, количественные и качественные, а также особенности их применения;
(у1) Уметь использовать методы анализа и исследования для обработки данных и подготовки документов в сфере политических наук;
(н1) Владеть навыками работы с современными текстовыми редакторами для обработки и представления в визуальной форме результатов анализа;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–7.1	Использует современные методы сбора и обработки данных для составления аналитических документов

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	8 зачетных единиц
контактная работа	112 академических часов
самостоятельная работа	140 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.22 «Методология политических исследований»
курс и семестр	III–IV курсы (5–8 семестры)
форма аттестации	5,6,7 семестры – зачет с оценкой, 8 семестр – экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Количественные методы исследований	36	0	0	28	0	8	опрос
2	Качественные методы исследований	72	0	0	28	0	44	опрос
3	Смешанные методы в анализе и исследованиях	36	0	0	28	0	8	опрос
4	Нормативные методы исследований	108	0	0	28	0	80	опрос
промежуточная аттестация		36						ЗаО, экз
всего		288	0	0	112	0	140	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

раздел 1. Количественные методы исследований

Этот раздел познакомит студентов с наиболее актуальными статистическими понятиями (такими, как распределение, корреляция и статистическая значимость) и методами (такими, как линейная регрессия и логистическая регрессия) для применения количественных методов в поле политики и МО. Акцент будет сделан на понимание и оценку результатов анализа, и в меньшей степени на том, как самостоятельно проводить подобные количественные исследования. Подобный фокус должен помочь студентам самостоятельно и критически читать современные исследования, как в форме книг, так и в форме, и статей, по политическим наукам в самом широком смысле этого слова. Тем не менее, студенты также получает наиболее важные навыки работы с программным обеспечением, которое используется сегодня для реализации количественных методов анализа данных.

1. Роль и функции количественных методов в политических науках
2. Дескриптивная статистика
3. Корреляции. Проблема статистической значимости
4. Линейная регрессия
5. Логистическая регрессия
6. Иные виды регрессий
7. Он-лайн ресурсы для политических исследований: возможности и особенности программ

раздел 2. Качественные методы исследований

Этот раздел знакомит студентов с качественными методами и подходами с учетом необходимых компромиссов, связанных с выбором одного подхода, метода или типа доказательства по сравнению с другим подходом, методом, методом или типом доказательств. Кратко рассмотрев позитивистские и интерпретативистские исследовательские традиции, мы рассмотрим идеально-типичные виды и практическое использование конкретных качественных методов, таких как интервьюирование, архивные исследования, этнография, контрафактуальный анализ, и дискурс анализ.

1. Интерпретативизм как альтернатива позитивистским методам анализа
2. Исследование случаев, зависимость от предыдущего развития, критические точки
3. Метод процессуального слежения
4. Интервью и фокус-группы
5. Критический дискурс-анализ
6. Архивные исследования
7. Использование программных средств для проведения качественных исследований

раздел 3. Смешанные методы в анализе и исследованиях

Исследования случаев (case studies) – сравнительные или сингулярные – остаются, несмотря на справедливую и конструктивную критику, очень важным методологическим подходом в изучении международных отношений и политики. Этот раздел фокусируется на нескольких стратегиях и проведения таких исследований: в частности, особое внимание уделяется «смешению» позитивистской традиции (то есть исследований, которые предполагает, что факты и ценности могут быть разделены и что основное внимание уделяется обоснованию причинно-следственной связи на основе анализа больших массивов данных) и интерпретативистской традиции (с акцентом на «понимании» [Verstehen] и детальной реконструкции каузальных механизмов на основе изучения единичных случаев).

1. Контролируемые компаративные исследования
2. Статистический анализ и процессуальное слежение
3. Причинно-следственные связи и реконструкция каузальных механизмов
4. Контент-анализ и дискурс-анализ
5. Эпистемологические и технические особенности сочетания разнообразных методов

раздел 4. Нормативные методы

Экзегеза исторических текстов в политической теории, как в историческом контексте их написания, так и в форме «вечных вневременных истин», обычно рассматривается как занятие, полезное для философов, но мало необходимое для политических ученых. Несмотря на это предубеждение, в фокусе внимания данного раздела находится вопрос: можем ли мы рассматривать анализ таких текстов как метод политической науки? Основным методом политической теории является концептуальный анализ, практикуемый, однако, по-разному в континентальной и аналитической традициях.

1. Концептуальный анализ и особенности его применения как метода
2. «Континентальный» способ концептуального анализа
3. «Аналитический» способ концептуального анализа
4. Интуиции и мыслительные эксперименты в нормативном анализе
5. Прикладной концептуальный анализ в политической науке

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет с оценкой, экзамен (письменные)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

раздел 1

- Стадии статистического исследования
- Виды средних величин
- Графический метод в анализе взаимосвязей явлений и процессов
- Линейный коэффициент корреляции
- Интерпретация уравнения регрессии
- Прогностика как метод научного познания
- Мультиколлинеарность: методы выявления
- Интерпретация статистических моделей регрессии
- Метод экстраполяции тренда

раздел 2

- Понимание и объяснение в исследованиях
- Кейс-стади и гендерная проблематика
- Дискурсивные предписания
- Национальная/этническая идентичность: методы изучения
- Фокус-группа и интревью
- Виды наблюдений
- Концептуализация в качественных исследованиях
- Секвенции как единица анализа
- Работа с трансскриптами
- Архивное исследование и его особенности

раздел 3

- Различение связей и механизмов в причинно-следственных комплексах
- Ситуативные анализ и статистический анализ: границы соприкосновения
- Логика смешанных методов в прикладных исследованиях
- Метод процессуального слежения
- Переменные: виды и роль в смешанных методах
- Сочетание дискурс-анализа и контент-анализа
- Интервью и статистический анализ: границы возможной интеракции методов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные методы политических исследований, количественные и качественные, а так-же особенности их применения;	ОПК–7.1 Использует современные методы сбора и обработки данных для составления аналитических документов;
Уметь использовать методы анализа и исследования для обработки данных и подготовки документов в сфере политических наук;	
Владеть навыками работы с современными текстовыми редакторами для обработки и представления в визуальной форме результатов анализа;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

раздел 1

- Каковы функции дескриптивной статистики?
- Что такое математическое ожидание; нормальное распределение?
- Как соотносятся между собой зависимые и независимые переменные? Корреляции.
- Что такое латентная (скрытая) переменная?
- Для чего используется простая линейная регрессия?
- Каким образом возможно использовать множественную линейную регрессию?
- В чем особенности полу- и не- параметрической регрессии?
- В каких случаях и для чего применима логистическая регрессия?
- Как возможно тестировать множественные гипотезы с помощью количественных методов?
- Почему ошибки выборки оказывают столь критическое воздействие на качество анализа?
- Что такое ложная корреляция и почему она рассматривается как проблема анализа?
- Как возможно интерпретировать феномен мультиколлинеарности?

раздел 2

- В чем состоит особенность прямого наблюдения как метода?
- Составление поведенческих карт и скрытое наблюдение. Особенности и границы методов.
- Особенности глубинного интервью. Глубинное реверсивное интервью.
- Экспертное интервью и его особенности.
- Интервью с «крайними» категориями (знающими все / не знающими ничего)
- Проведение фокус-групп: особенности, цели и задачи
- Метод конструирования ситуации
- Дискурс анализ и его роль
- Архивные исследования и их особенности применительно к политическим наукам
- Особенности архивных источников и способы их критики

раздел 3

- Особенности сочетания позитивистских и интерпретативистских методов анализа
- Ситуационное исследование (исследование случая)
- Метод процессуального слежения
- Сочетание large-N и small-n данных: особенности и трудности анализа
- Роль и задачи дискурс- и контент- анализа
- Дифференциация каузальных связей и каузальных механизмов
- Компаративные исследования с использованием смешанных методов
- Основные базы данных и их применение для компаративных исследований
- Процессуальное слежение и реконструкция причинно-следственных механизмов
- Проблема выборки в смешанных исследованиях

раздел 4

- Нормативная политическая теория и ее роль в знании о политике
- Особенности нормативной политической теории
- Язык политической теории как предмет анализа
- Концептуальный анализ и его особенности как метод политического анализа
- Особенности концептуального анализа в континентальной традиции
- Специфика концептуального анализа в аналитической традиции
- Соотношение концептуального анализа, дискурс анализа и контент анализа

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

раздел 1

- Peter John, 'Quantitative Methods', chapter 13 in David Marsh and Gerry Stoker (eds), *Theory and Methods in Political Science*, 3rd ed. (Palgrave, 2010).
- Peter Burnham, et al , *Research Methods in Politics* (Palgrave, 2004), chapters 5, 6.
- Bear F. Braumoeller and Anne Sartori, 'The Promise and Perils of Statistics in International Relations', in Detlev F. Prinz and Yael Wolinsky-Nahmias (eds), *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations* (University of Michigan Press, 2004).
- 'Symposium: The Qualitative-Quantitative Disputation', *American Political Science Review* 89, 2 (June 1995): 454-481 (especially Sidney Tarrow, 'Bridging the Quantitative-Qualitative Divide', pp. 471-474).
- James Mahoney and Gary Goertz, 'A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and
- Qualitative Research', *Political Analysis 14* (2006): 227-49.
- Evan S. Lieberman, 'Nested Analysis as a Mixed-Method Strategy for Comparative Research," *American Political Science Review* 99 (2005): 435-452.
- James D. Fearon and David D. Laitin, 'Integrating Qualitative and Quantitative Methods', in Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady and David Collier (eds), *The Oxford Handbook of Political Methodology* (Oxford University Press, 2008).

раздел 2

- Edward Schatz (ed), *Political Ethnography: What Immersion Contributes to the Study of Power* (University of Chicago Press, 2009).
- Lisa Wedeen, 'Conceptualizing Culture: Possibilities for Political Science', *American Political Science Review* 96, 4 (2002), pp. 713-728.
- Frederic C. Schaffer, *Democracy in Translation: Understanding Politics in an Unfamiliar Culture* (Cornell University Press, 1998).
- Adam Ashforth, *Witchcraft, Violence, and Democracy in South Africa* (University of Chicago Press, 2005).
- Charles Tilly, *Social Movements, 1768-2008* (Paradigm, 2004).
- Carol Cohn, "Sex and Death in the Rational World of Defense Intellectuals", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*. Vol. 12, no. 4 (Summer 1987)
- Lene Hansen, "Gender, Nation, Rape: Bosnia and the Construction of Security," *International Feminist Journal of Politics*. Vol 3. Issue 1 (2000).
- Nancy Fraser and Linda Gordon, "A Genealogy of Dependency" A Genealogy of Dependency: Tracing a Keyword of the U.S. Welfare State," *Signs: Journal of Women, Culture and Society*, Vol. 19, No. 2 (Winter, 1994).

- David Campbell, *Writing Security: US Foreign Policy and the Politics of Identity*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press, 1992 (1998).

раздел 3

- Alexander George and Andrew Bennett. 2005. 'Process tracing and historical explanation', chapter 10 in Alexander George and Andrew Bennett, *Case studies and theory development in the social sciences*. MIT Press.
- Charles Tilly. 2001. 'Mechanisms in political processes'. *Annual Review of Political Science* 4: 21-41.
- James Mahoney and Gary Goertz. 2004. 'The possibility principle: Choosing negative cases in comparative research'. *American Political Science Review* 98 (4): 653-669.
- David Collier, Henry E. Brady and Jason Seawright. 2004. 'Sources of leverage in causal inference: Toward an alternative view of methodology'. In *Rethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards*, edited by H.E. Brady and D. Collier. Rowman and Littlefield.
- Douglas Dion. 1998. 'Evidence and inference in the comparative case study'. *Comparative Politics* 30 (2): 127-146.
- Barbara Geddes. 1990. 'How the cases you choose affect the answers you get: Selection bias in comparative politics'. *Political Analysis* 2: 131-150.
- Dan Slater and Daniel Ziblatt. 2013. 'The enduring indispensability of the controlled comparison'. *Comparative Political Studies* 46 (10): 1301-1327.
- Alexander George and Andrew Bennett. 2005. 'Comparative methods: Controlled comparison and within-case analysis', chapter 8 in Alexander George and Andrew Bennett, *Case studies and theory development in the social sciences*. MIT Press.
- Stanley Lieberson. 1991.'Small N's and big conclusions: An examination of the reasoning in comparative studies based on a small number of cases'. *Social Forces* 70 (2): 307-320.
- Charles C. Ragin. 2004. 'Turning the tables: How case-oriented methods challenge variable-oriented methods'. In R*ethinking social inquiry: Diverse tools, shared standards*, edited by H.E. Brady and D. Collier. Rowman and Littlefield.

раздел 4

- William E. Connolly, *The Terms of Political Discourse*, third edition (Oxford: Blackwell, 1983). Chapter 1: Essentially Contested Concepts in Politics, pp. 10-44.
- Felix E. *Oppenheim, Political Concepts. A Reconstruction* (Chicago: Chicago University Press, 1981). Chapter 9: Reconstructionism Defended, pp. 177-202.
- Peter Morriss, *Power. A Philosophical Analysis* (Manchester: Manchester University Press, 1987). Epilogue: Understanding Concepts, pp. 199-206.
- Matthew H. Kramer, "Conceptual Analysis and Distributive Justice". Forthcoming in S. Olsaretti (ed), *The Oxford Handbook of Distributive Justice*.
- W.B. Gallie, "Essentially contested concepts", *Proceedings of the Aristotelian Society*, 56 (1956), pp. 167-98.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/

- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 «Международная политическая экономия»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с	б/з	Булиш, Константин Богданович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Экономический факультет; Институт экономики, математики и ИТ РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать наиболее важные источники информации, информационные ресурсы, базы данных в сети «Интернет», библиотеки и научные журналы по международным и политическим исследованиям;
(у1) Уметь обрабатывать и анализировать в контексте актуальных теоретических моделей массивы данных в количественной форме по международной политической экономике;
(н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки данных;

- Индикаторы достижения компетенции:

ОПК–2.1	Самостоятельно анализирует и классифицирует накопленный массив информации в количественной форме с использованием актуальных программных средств

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.23 «Международная политическая экономия»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
форма аттестации	экзамен

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Теоретические парадигмы МПЭ	4	0	0	2	0	2	опрос
2	Формирование мировой экономики, 1500–1800	4	0	0	2	0	2	опрос
3	Индустрия, империи и войны, 1800–1945	4	0	0	2	0	2	опрос
4	Современная мировая экономика, 1945–2020	4	0	0	2	0	2	опрос
5	Эволюция государственного регулирования	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Международная торговля	6	0	0	2	0	4	опрос
7	Транснациональные системы производства	6	0	0	2	0	4	опрос
8	Глобальная финансовая система	6	0	0	2	0	4	опрос
9	Современное мировое разделение труда	6	0	0	2	0	4	опрос
10	Теории экономического роста и развития	6	0	0	2	0	4	опрос
11	Экологические вызовы и мировая экономика	6	0	0	2	0	4	опрос
12	Проблемы безопасности в мировой экономике	6	0	0	2	0	4	опрос
13	Управление мировой экономикой	4	0	0	2	0	2	опрос
14	Современные вызовы и трансформации (обзор)	4	0	0	2	0	2	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		108	0	0	28	0	44	

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Теоретические парадигмы МПЭ

Мировая экономика и международная политическая экономика. Связь богатства и власти как центральная проблематика IPE. Основные теоретические походы. (Нео)либерализм. Истоки экономического либерализма. Трансформации либеральных идей в XIX–XX веках. Классики экономического либерализма: Дж. С. Милль, Дж. М. Кейнс, М. Фридман. Становление неолиберальной экономической ортодоксии: М. Тэтчер и Р. Рейган. Меркантилистская перспектива. История и философия меркантилизма. Укоренение меркантилизма в европейской экономической практике. Неомеркантилизм в XX веке. Неомарксизм и критическая перспектива.

тема 2. Формирование мировой экономики, 1500–1800

Начало XVI века как точка формирование европейской системы государств и атлантической мировой экономики. Перенос центра мировой торговли из Средиземного моря в Атлантический океан. Создание европейской модели разделения труда и системы обмена товарами. Крупнейшие торговые империи эпохи: итальянские города-государства (Генуя, Венеция), Голландия, Англия/Британия. Борьба Франции за экономическую и политическую гегемонию в Европе. Валютные трансформации и экономические кризисы.

тема 3. Индустрия, империи и войны, 1800–1945

Индустриальная революция XIX века. Волны индустриализации и ее особенности в различных странах Европы и за ее пределами. Либеральная модель экономики и Pax Britannica. Система золотого стандарта. Латинский валютный союз. Формирование мировой модели разделения труда. Динамика государственного вмешательства в экономику в период Первой и Второй мировых войн. Создание системы командной экономики в социалистических странах. Формирование глобальной экономической периферии крупнейшими империями.

тема 4. Современная мировая экономика, 1945–2020

Вторая мировая война и послевоенные экономические и валютные международные режимы. План Маршалла и восстановление Европы. Немецкое и итальянское «экономическое чудо». СССР и социалистический блок: проблемы экономики и экономической интеграции. Деколонизация и поиски экономических моделей странами Азии и Африки. Социалистическая модель экономики и ее особенности. Неолиберальные реформы 1980-х годов, «шоковая терапия» в Восточной Европе и социал-демократическая реакция в Западной и Южной Европе.

тема 5. Эволюция государственного регулирования

Исторические этапы меркантилизма и фри-трейдерства. Британская гегемония и политика свободной торговли. Мировые войны и «welfare state». Неолиберальная модель дерегулирования рынков. Трансформация государственного регулирования: от управления/администрирования к надзору за соблюдением «правил игры» на рынках; от национального уровня надзора к наднациональному (ЕС как случай выстраивания наднациональных регуляторных институтов).

тема 6. Международная торговля

Современная международная торговля: основные показатели, торговые потоки, структура и динамика. Эволюция межгосударственных институтов торговли и обмена. Либеральная модель торговли и формирование Вашингтонского консенсуса. Стратегическая торговая политика: квоты, тарифы субсидии, демпинг, нетарифные барьеры, девальвация. Формирование мировой институциональной системы торговли: ГАТТ и ВТО. Эффекты международных институтов на торговлю государств. Региональные торговые блоки и их особенности. Феномен глобализации и ее торговое измерение.

тема 7. Транснациональные системы производства

Международное разделение труда: теоретические перспективы. Паттерны локализации производства. Пространственная специализация. Аутсорсинг. Цепочки производства. Транснациональные компании. Прямые иностранные инвестиции. Модели инвестирования. Индустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация. Структурные измерения производства. География производства и ее изменения в XX веке.

тема 8. Глобальная финансовая система

Основные понятия в области финансовой системы. Валюта, обменные курсы, ре- / де- вальвация, покупательная способность, валютная политика. Наиболее важные системы обмена валют: модель золотого стандарта, Бреттон-вудская система и фиксированные обменные курсы, система плавающих курсов и ее разновидности. Мировые резервные валюты. Доллар как мировая резервная валюта Мировые финансовые кризисы: 1997–1998 годы и 2008–2011 годы. Альтернативные резервные валюты. Европейская система центральных банков и проблема евро.

тема 9. Современное мировое разделение труда

Проблематика «Север-Юг» в мировом разделении труда и социальном развитии. Неомарксистские перспективы разделения труда: необходимость разделения труда, ядро/полупериферия/периферия. Связь экономических моделей разделения труда и политических структур. Эволюция мирового разделения труда в XX–XXI веках: количественный и структурный аспекты.

тема 10. Теории экономического роста и развития

Концепт экономического роста. Измерения и индикаторы роста. Рост и развитие как ключевые концепты в международной политической экономике. Развивающиеся и слаборазвитые государства. Взаимозависимость и зависимость. Проблема долгосрочных долгов в развитых и развивающихся государствах. Стратегии развития и роста. Три перспективы стратегий развития. Международные институты и обусловленность помощи для развития.

тема 11. Экологические вызовы и мировая экономика

Экологические соглашения и международные режимы, связанные с экологией. Теория игр как модель объяснения (не) соблюдения правил международных экологических режимов. Эффекты экологических процессов на мировую экономику и ее развитие.

тема 12. Проблемы безопасности в мировой экономике

Структура международно-политической системы и структура мировой экономики. Однополярная, двухполярная и многополярные типы международно-политических структур и «циклы накопления капитала»: проблема соотнесения и корреляции. Экономические аспекты международной безопасности.

тема 13. Управление мировой экономикой

Современная система международных экономических режимов. Уровни международных режимов: мировой, региональный, локальный. Проблема соблюдения правил взаимодействия, выработанных внутри международных режимов взаимодействия. Санкции как инструмент принуждения к соблюдению правил. Эффекты санкций. Политика санкций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- В чем состоят ключевые различия между тремя наиболее значимыми перспективами / парадигами международной политической экономики?
- Какие фундаментальные изменения произошли в пространственной организации мировой торговли между концом XV и XVII веками?
- Почему индустриализация оказалась неравномерным процессом, как с пространственной, так и со структурной и хронологической точек зрения?
- Каковы особенности международной экономической системы в той форме, как она сложилась после 1970-х годов?
- Что такое модель «welfare state»? Где, когда и при каких условиях она была реализована в Европе и в мире?
- Какие условия включал в себя т.н. «Вашингтонский консенсус»? Почему он рассматривается как краеугольные камень современной мировой экономики?
- В каких регионах мира можно наблюдать процесс реиндустриализации? С чем связано начало этого процесса?
- Каковы особенности политики золотого стандарта? Почему страны мира постепенно отказывались от золотого стандарта и возможно ли возвращение к нему в будущем?
- В чем состоит неомарксистская позиция в отношении проблема глобального Севера и глобального Юга?
- Какое экономическое содержание может быть вложено в понятие слаборазвитости? Какие измеряемые индикаторы могут использоваться для измерения развития?
- Существуют ли сходства между глобальными экономическими режимами, сформированными Великобританией в 1815–1914 годах и США в 1945–1991 годах?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать наиболее важные источники информации, информационные ресурсы, базы данных в сети «Интернет», библиотеки и научные журналы по международным и политическим исследованиям;	ОПК–2.1 Самостоятельно анализирует и классифицирует накопленный массив информации в количественной форме с использованием актуальных программных средств
Уметь обрабатывать и анализировать в контексте актуальных теоретических моделей массивы данных в количественной форме по международной политической экономике	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки данных;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Обучающийся должен ответить на два вопроса (из блока 1 и из блока 2 – http://www.oecd.org)

блок 1. Теория международной политической экономии

- Роль и задачи государства в рыночной экономике согласно представлениям неолиберализма;
- Феномен неомеркантилизма: особенности, представители, практическая реализация;
- Основные теоретические положение неомарксистской парадигма МПЭ;
- Эволюция мировой экономики в XIX веке: важнейшие тренды и структурные изменения;
- Значение мировых войн в трансформациях взаимодействия государства и экономики;
- Бреттон-Вудская система: особенности, развитие и эволюция;
- Международные режимы валютного регулирования;
- Глобальные цепочки производства. ТНК и их роль в современной мировой экономике;
- Структурные особенности мировой торговли. Феномен торговых войн.
- Теория игр как методологический инструмент для описания международных режимов;
- Эволюция государственного регулирования экономики. Основные особенности в XXI веке;
- Экономическое содержание оппозиции глобального Севера и глобального Юга;

блок 2. Анализ данных и информации в сфере мировой экономики

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будет видна динамика расходов стран Скандинавии на начальное образование в 2010–2017 годах и в 2000–2010 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных на графике и прокомментируйте, повлияла ли Великая рецессия 2008–2011 годов на эти расходы;

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будет видна динамика заработной платы (в реальном выражении) в странах Центральной и Восточной Европы (бывшие социалистические страны) в 2010–2018 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных и прокомментируйте, в каких странах наблюдается наибольший рост заработной платы;

- На основании открытой базы данных по экономикам стран ОЭСР, составьте таблицу, где будут видны особенности покрытия частной медицинской страховкой граждан Франции, Германии, Италии и Испании в 2010–2018 годах. Постройте визуальную репрезентацию данных и прокомментируйте полученные данные на основании теоретических знаний

4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды (ссылка) в файле .docx;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Политическая экономия (экономическая теория) / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 856 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338

6.2. Дополнительная литература

Наровлянская, Т. Политическая экономия / Т. Наровлянская, Н. Щепачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2012. – 238 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259283

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- O'Brien Ramp; Williams M, (2014) *Global Political Economy*, 4 th Edition (London: Palgrave Macmillan)
- Fukyuama, F. (1992) *The End of History and the Last Man* (New York: free Press)
- Galbraith, J.K. (1996) *Money: Where It Came and Where It Went* (Boston: Houghtion Miffilin)
- Hobsbawm, E.J.(1987) *Industry and Empire: From 1750 to the Present Day* (Harmondsworth: Penguin)
- Jackson, J. H. (2006) *Sovereignty, the WTO, and Changing Fundamentals of International Law*
- (Cambridge: Cambridge University Press)

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«**УТВЕРЖДЕНА**»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«**УТВЕРЖДЕНА**»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 «Элективы по физической культуре спорту»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.псих.н.	б/з	Сайганова, Евгения Геннадьевна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра физического воспитания и здоровья РАНХиГС;
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать базовые правила спортивного и физически здорового образа жизни и его роль для поддержания социальной и профессиональной активности;
(у1) Уметь поддерживать собственную физическую форму через базовые приемы и упражнения в основных видах спорта;
(н1) Владеть навыками оценки собственной спортивной подготовленности и качества выполнения базовых спортивных упражнений;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	0 зачетных единиц
контактная работа	328 академических часов
самостоятельная работа	0 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.24 «Элективы по физической культуре и спорту»
курс и семестр	I–III курс, осенний и весенний семестр
форма аттестации	зачет (6-й семестр)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Атлетическая гимнастика *или* Легкая атлетика	54	0	0	54	0	0	упражнения
2	Баскетбол *или* Футбол	16	0	0	16	0	0	упражнения
3	Легкая атлетика *или* Атлетическая гимнастика	82	0	0	82	0	0	упражнения
4	Плавание *или* Теннис	70	0	0	70	0	0	упражнения
5	Теннис *или* Плавание	70	0	0	70	0	0	упражнения
6	Футбол *или* Баскетбол	36	0	0	36	0	0	упражнения
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		328	0	0	328	0	0	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Атлетическая гимнастика
Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями, гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

тема 2. Баскетбол
Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

тема 3. Легкая атлетика
Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя

тема 4. Плавание
Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение не умеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма.

тема 5. Теннис
Стойки. Перемещения. Способы хватки ракетки. Подача: плоская, крученая, резаная. Удары с отскока на месте и в движении. Удары с лета: в средней, низкой и высокой точке. Смэш. Правила и судейство игры. Техника безопасности. Тренировка с элементами одиночной и парной игры. Выполнение общеразвивающих и специальных сложно-координационных упражнений с мячами и ракеткой, направленных на развитие ловкости, быстроты, гибкости, выносливости и скоростно-силовых способностей. Участие в одиночных и парных играх на счет.

тема 6. Фитнес-аэробика
Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

тема 7. Футбол
Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	упражнения
при контроле результатов самостоятельной работы:	упражнения
при проведении промежуточной аттестации:	зачет (нормативы)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Характеристика направленности тестов	Девушки					Юноши				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег 100 м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Тест на силовую подготовленность:										
Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз):	60	50	40	30	20					
Подтягивание на перекладине (количество раз) вес до 85 кг вес более 85 кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
Тест на общую выносливость:										
Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.)										
вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 2.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 4.40	14.30 15.30

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые правила спортивного и физически здорового образа жизни и его роль для поддержания социальной и профессиональной активности;	УК–7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь поддерживать собственную физическую форму через базовые приемы и упражнения в основных видах спорта;	
Владеть навыками оценки собственной спортивной подготовленности и качества выполнения базовых спортивных упражнений;	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

Атлетическая гимнастика:

а) юноши:

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Подтягивания на перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	25	20	18	16	15и менее
3	Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	20	15	10	8	5 и менее
4	Степ-тест за минуту высота степа 40 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

б) девушки:

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Подтягивания на низкой перекладине (раз)	14	11	9	6	5 и менее
2	Сгибания и разгибания рук в упоре лежа за 30 секунд	15	12	10	8	6и менее
3	Поднимание ног до угла 90º из положения, стоя в упоре на брусьях за 30 секунд (количество раз)	18	15	10	8	5 и менее
4	Степ-тест за минуту высота степа 30 см (количество шагов)	50	40	30	20	10

Баскетбол (юноши и девушки)

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Штрафные броски (единиц)	10	8	6	4	2 и менее
2	Передачи мяча в парах на расстоянии 10 м (10 передач) сек.	16.00	18.00	20.00	22.00	24.00 и более
3	Челночный бег с ведением мяча 4х12 м (сек.)	18.00	20.00	22.00	24.00	26.00 и более
4	Ведение мяча от одного кольца до другого с попаданием в корзину (сек)	16	18	20	22	24 и более
5	Броски в корзину с ближней дистанции за 15 секунд (количество раз)	8	6	5	3	2 и менее

Волейбол (юноши и девушки)

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка технических действий
1	Передачи мяча двумя руками сверху	
2	Передачи мяча двумя руками снизу	
3	Подача мяча	
4	Нападающий удар	

5	Блокировка	

Легка атлетика:

а) юноши

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (сек.)	7.6	8.0	8.5	8.7	9.0
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях (количество раз)	22	17	12	8	4
3.	Прыжок в длину с места (см)	280	240	220	195	180 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	28	23	19	14	11 и менее

б) девушки

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 60 м (сек.)	8.9	9.3	9.5	9.9	10.5
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (количество раз)	19	14	11	8	7 и менее
3.	Прыжок в длину с места (см)	200	180	165	150	140 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 30 секунд (количество раз)	25	20	16	14	13 и менее

Плавание:

№ п/п	Наименование упражнений	
1	Выдох в воду стоя на дне бассейна и опустив лицо в воду (10 раз)	Оценка технических действий
2	Проплывание с работой ног кролем на груди с выдохом в воду с опорой на доску (25 м)	
3	Работа ног кролем на спине, руки за головой (25 м)	
4	Проплывание кролем на груди, выполняя гребок одной рукой, с дыханием (25 м)	
5	Проплывание кролем на груди 25 м (скольжение, выдох в воду, работа ног и рук)	
6	Проплывание кролем на спине в полной координации (25 м)	

Теннис (юноши и девушки):

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Челночный бег 4х11 м (сек.) с касанием линии ракеткой	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00 и более
2	Игра с тренировочной стенкой ударами открытой (закрытой) ракеткой (удары подряд с отскока от пола)	12	10	8	6	4
3	Удары с лета (в тренировочную стенку) открытой (закрытой) ракеткой	14	12	10	8	6
4	Выполнить 12 подач во второй квадрат (попадания)	8	6	5	4	3
5	Выполнить 12 ударов кроссом с собственного наброса открытой (закрытой) ракеткой (попадания)	11	9	7	5	3
6	С задней линии корта попасть в правую или левую половину корта по заданию преподавателя	5	4	3	2	1

Фитнес-аэробика (юноши и девушки):

№ п/п	**Наименование упражнений**	**Оценка в баллах**				
		5	**4**	**3**	**2**	**1**
1.	Наклон вперед из положения, сидя ноги вместе (см)	15	10	8	6	4 и менее
2.	Сгибания и разгибания рук, в упоре лежа (количество раз)	50	40	30	25	15 и менее
3.	Прыжки со скакалкой 1 минуту без сбоев (количество раз)	140	110	80	75	60 и менее
4.	Поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1 минуту (количество раз)	50	45	37	30	25 и менее
5.	Поднимание туловища, лежа на животе за 1 минуту (количество раз)	40	35	30	25	20 и менее.
6.	Поднимание ног до угла 90º из положения, лежа на спине (количество раз)	20	15	10	8	6 и менее

Футбол:

№ п/п	Наименование упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Ведение мяча «змейкой»	Оценка технических действий				
2	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы.					
3	Техника передачи мяча внешней стороной стопы.					
4	Техника передачи мяча подъемом стопы.					
5	Удары по воротам (пенальти) с 9-ти метров верхом (попадания)	5	4	3	2	1

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт», используя физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительные системы физических упражнений, предусматривает совершенствование ранее изученных двигательных умений и навыков и освоение новых двигательных действий (умений и навыков), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет свои образовательные, воспитательные и развивающие функции в целенаправленном педагогическом процессе, который тесно связан не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием жизненно необходимых качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в конкурентоспособности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности**.**

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Губарева, Н. В. Естественнонаучные основы физической культуры (Биология) : курс лекций / Н. В. Губарева, Т. А. Линдт, Л. Г. Баймакова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 108 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //— URL: http://www.iprbookshop.ru/74264.html

6.2. Дополнительная литература

Орлова, С. В. Физическая культура С. В. Орлова. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/15687.html

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Спортивный зал

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.филол.н.	б/з	Поселягин, Николай Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Школа филологии; Факультет гуманитарных наук НИУ Высшая школа экономики
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-полити-ческой направленности

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;
(з2) Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;
(у1) Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом;
(у2) Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изучения и критического осмысления медийно значимых общественно-политическим проблем;
(н1) Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов;

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–2.1	Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
ПК–2.2	Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
ПК–2.3	Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как основу для аналитической работы или расследовательской журналистики;
ПК–2.4	Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	01 зачетная единица
контактная работа	14 академических часов
самостоятельная работа	22 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	ФТД.В.01 «Методика написания выпускной квалификационной работы»
курс и семестр	IV курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Личный и социальный опыт	4	0	0	2	0	2	дискуссия
2	Выбор темы выпускной работы	6	0	0	2	0	4	дискуссия
3	План и структура работы	6	0	0	2	0	4	дискуссия
4	Работа с научным руководителем	6	0	0	2	0	4	дискуссия
5	График работы над ВКР	6	0	0	2	0	4	дискуссия
6	Внутренняя организация ВКР	4	0	0	2	0	2	дискуссия
7	Стандарты написания ВКР	4	0	0	2	0	2	дискуссия
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		36	0	0	14	0	22	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Личный и социальный опыт
Очень полезно найти оптику, благодаря которой вы сможете отрефлексировать вашу профессиональную деятельность с помощью аналитических процедур и исследовательских вопросов. Это один из возможных эвристических приемов. Личный опыт имеет достоинство, что он ваш собственный и не фальсифицируемый.

тема 2. Выбор темы выпускной работы
Тема должна быть обозримой и посильной. Слишком глобальная задача уводит вас в сторону. Лучше потом расширить тему, чем замахиваться на то, на что не хватит времени.

тема 3. План и структура работы
Когда есть вопрос, то становится понятно, на какие части его нужно разделить, — и это главы вашей диссертации. Получается система вопросов — это и есть структура вашей работы. Вся эта структура должна быть в голове с самого начала работы. Нельзя думать, что сначала вы что-то изучите, а потом выработаете структуру. Пока у вас нет вопросов, вы работаете с мертвым материалом: если вы его ни о чем не спрашиваете, то он вам ни о чем не скажет. Вопросы (и соответственно содержание глав) уточняются и меняются. Если первоначальный план не изменился, то это немного подозрительно. Это значит, что, вероятно, вы не изучали и не обдумывали, а подгоняли материал под существующие вопросы и, скорее всего, ответы. Исходная структура пересматривается. Но именно исходная структура — это направление вашего движения.

тема 4. Работа с научным руководителем
Важнейшее качество, без которого нельзя успешно построить свою работу с научным руководителем, — это назойливость. Если вы не будете надоедать вашему научному руководителю, значит, вы никуда не годитесь как студент. Вы его должны замучить вопросами, напоминаниями и не стесняться этого.

тема 5. График работы над ВКР
Кроме плана работы, совершенно необходимо иметь график: что и на каком этапе вы будете делать. Русские люди склонны воспринимать слово дедлайн как оскорбление. Но дедлайн есть дедлайн: график нужно выполнять. Вы можете отставать, но, по крайней мере, вы будете знать, где вы находите и не питать иллюзий.

тема 6. Внутренняя организация ВКР
Работа должна быть построена по анфиладному принципу: из любой ее точки работа должна просматриваться вся. В каждом месте работы вы должны понимать, как то, что вы пишете, соотносится с вашим главным исследовательским вопросом.

тема 7. Стандарты написания ВКР
Главной частью вашей диссертации, безусловно, является введение. Это основное. Часто оппоненты не читают дальше. Это скверно, но это так. Даже если человек дочитывает диссертацию до конца, то его представление о работе сформировано во введении. Введение может составлять от пятой части до четверти вашей работы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	дискуссия
при контроле результатов самостоятельной работы:	дискуссия
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В качестве материалов текущего контроля успеваемости рассматриваются подготовленные студентами фрагменты их выпускных квалификационных работ как стартовая точка для коллективной дискуссии и обсуждения достоинств и потенциально слабых сторон представленных фрагментов. Текущий контроль успеваемости строится, следовательно, в формате исследовательского семинара, в рамках которого происходит обсуждение научной работы каждого из участников.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- перечень формируемых компетенций

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Умение самостоятельно писать публицистические и научно-аналитические тексты для публикации в средствах массовой информации общественно-полити-ческой направленности

- индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с результатами обучения по практике:

результаты обучения по практике	индикаторы достижения компетенции
Знать актуальные и медийно освещаемые политические и международные тенденции, процессы и феномены;	ПК–2.1 Ориентируется в актуальной общественно-политической повестке дня (значимых и медийно освещаемых проблемах политической и международной жизни);
Знать принципы работы с источниками информации, методы ее сбора и проверки на качество и достоверность для дальнейшего использования в собственных публикациях;	ПК–2.2 Проверяет на достоверность, надежность и качество информацию, полученную из разнообразных источников, и собственные идеи, тезисы, изложенные факты;
Уметь выявлять актуальные и значимые с медийной точки зрения общественно-политические проблемы и освещать их корректным образом	ПК–2.3 Формулирует обоснованные, критические, общественно значимые вопросы как ос-нову для аналитической работы или расследовательской журналистики;
Уметь составлять собственной аналитический или научно-популярный текст на основе изуче- ния и критического осмысления медийно значимых общественно-политическим проблем	ПК–2.4 Готовит собственные обзоры и дайджесты информации, корректно обосновывая их общественно-политическую и медийную значимость;
Владеть навыком работы с современными текстовыми редакторами для корректного оформления собственных материалов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

Итог промежуточной аттестации складывается из работы студентов в течение семестра и их предоставления, обсуждения, редактуры фрагментов их выпускных квалификационных работ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 «Английский язык»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.пед.н.	доцент	Короткина, Ирина Борисовна
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Межфакультетская кафедра английского языка МВШСЭН
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (современного английского) языка, а также корпуса лексики по основным, в том числе и политико-страноведческим, тематикам;
(у1) Умение осуществлять коммуникацию на иностранном (английском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию по политической проблематике;
(н1) Навык использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	36 академических часов
самостоятельная работа	36 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	ФТД.В.02 «Английский язык»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Listening (аудирование)	16	0	0	8	0	8	упражнения
2	Reading (чтение)	16	0	0	8	0	8	упражнения
3	Writing (письмо)	24	0	0	12	0	12	упражнения
4	Speaking (устное собеседование)	16	0	0	8	0	8	упражнения
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	36	0	36	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Listening (аудирование)

Эта часть имеет своей целью проверку аудио способностей студента: как он может воспринимать речь на слух, вычленять из общего потока информации необходимые данные, проводить сравнительный анализ тех той или иной информации и в сжатые сроки справляться с большим объемом вопросо

тема 2. Reading (чтение)

Часть чтение является показателем ваших способностей работать с текстом высоко академического направления. Как правило, студентам предлагаются варианты текстов для прочтения и выполнения разных типов заданий: найти ответ на вопрос, сказать верно утверждением или нет, подобрать заголовок и т.д). Основная сложность заключается в использовании высоконаучного языка, без знания которого набрать высокий балл представляется невозможным.

тема 3. Writing (письмо)

Письменная часть всегда была и остается камнем преткновения для многих студентов. Будучи самой сложной с академической точки зрения, она представляет собой написание двух письменных работ на специализированные темы IELTS: описание графика, письмо (жалоба, запрос и т. д), эссе. Все это демонстрирует вашу способность анализировать предложенный материал, умение логически выстраивать ваши мысли, а также их академически верно оформлять в единый текст. Очень важно учитывать такие моменты как лексическая вариативность и грамотность, последовательность и логичность мысли.

тема 4. Speaking (устное собеседование)

Данная часть экзамена демонстрирует ваши языковые устные способности: как вы умеете правильно понять вопрос или задание, как построить ответ(логика и последовательность идей), как вы можете это лексически оформить (употребление академической лексики и сложны предложений).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	упражнения
при контроле результатов самостоятельной работы:	упражнения
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Reading:

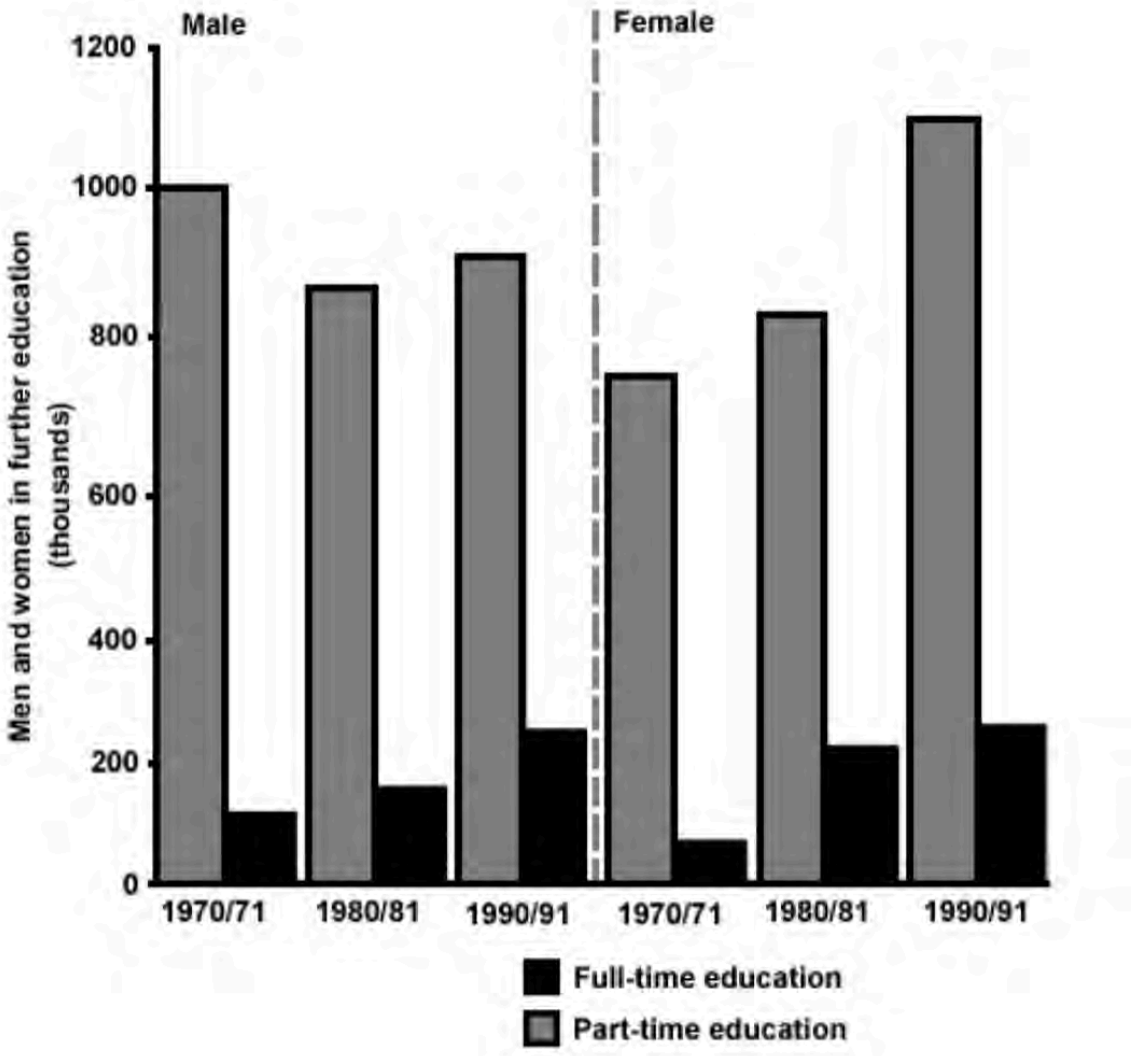
The invention of rockets is linked inextricably with the invention of 'black powder'. Most historians of technology credit the Chinese with its discovery. They base their belief on studies of Chinese writings or on the notebooks of early Europeans who settled in or made long visits to China to study its history and civilisation. It is probable that, some time in the tenth century, black powder was first compounded from its basic ingredients of saltpetre, charcoal and sulphur. But this does not mean that it was immediately used to propel rockets. By the thirteenth century, powder- propelled fire arrows had become rather common. The Chinese relied on this type of technological development to produce incendiary projectiles of many sorts, explosive grenades and possibly cannons to repel their enemies. One such weapon was the 'basket of fire' or, as directly translated from Chinese, the 'arrows like flying leopards'. The 0.7 metre-long arrows, each with a long tube of gunpowder attached near the point of each arrow, could be fired from a long, octagonal-shaped basket at the same time and had a range of 400 paces. Another weapon was the 'arrow as a flying sabre', which could be fired from crossbows. The rocket, placed in a similar position to other rocket-propelled arrows, was designed to increase the range. A small iron weight was attached to the 1.5m bamboo shaft, just below the feathers, to increase the arrow's stability by moving the centre of gravity to a position below the rocket. At a similar time, the Arabs had developed the 'egg which moves and burns'. This 'egg' was apparently full of gunpowder and stabilised by a 1.5m tail. It was fired using two rockets attached to either side of this tail.

It was not until the eighteenth century that Europe became seriously interested in the possibilities of using the rocket itself as a weapon of war and not just to propel other weapons. Prior to this, rockets were used only in pyrotechnic displays. The incentive for the more aggressive use of rockets came not from within the European continent but from far-away India, whose leaders had built up a corps of rocketeers and used rockets successfully against the British in the late eighteenth century. The Indian rockets used against the British were described by a British Captain serving in India as ‘an iron envelope about 200 millimetres long and 40 millimetres in diameter with sharp points at the top and a 3m-long bamboo guiding stick’. In the early nineteenth century the British began to experiment with incendiary barrage rockets. The British rocket differed from the Indian version in that it was completely encased in a stout, iron cylinder, terminating in a conical head, measuring one metre in diameter and having a stick almost five metres long and constructed in such a way that it could be firmly attached to the body of the rocket. The Americans developed a rocket, complete with its own launcher, to use against the Mexicans in the mid-nineteenth century. A long cylindrical tube was propped up by two sticks and fastened to the top of the launcher, thereby allowing the rockets to be inserted and lit from the other end. However, the results were sometimes not that impressive as the behaviour of the rockets in flight was less than predictable.

Writing:

The chart below shows the number of men and women in further education in Britain in three periods and whether they were studying full-time or part-time. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.



4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

код компетенции	наименование компетенции
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (английского) языка, а также корпус лексики по основным, в том числе и политико-страноведческим, тематикам;	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Умение осуществлять коммуникацию на иностранном (английском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию по политической проблематике;	
Навык использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

WRITING TASK 1

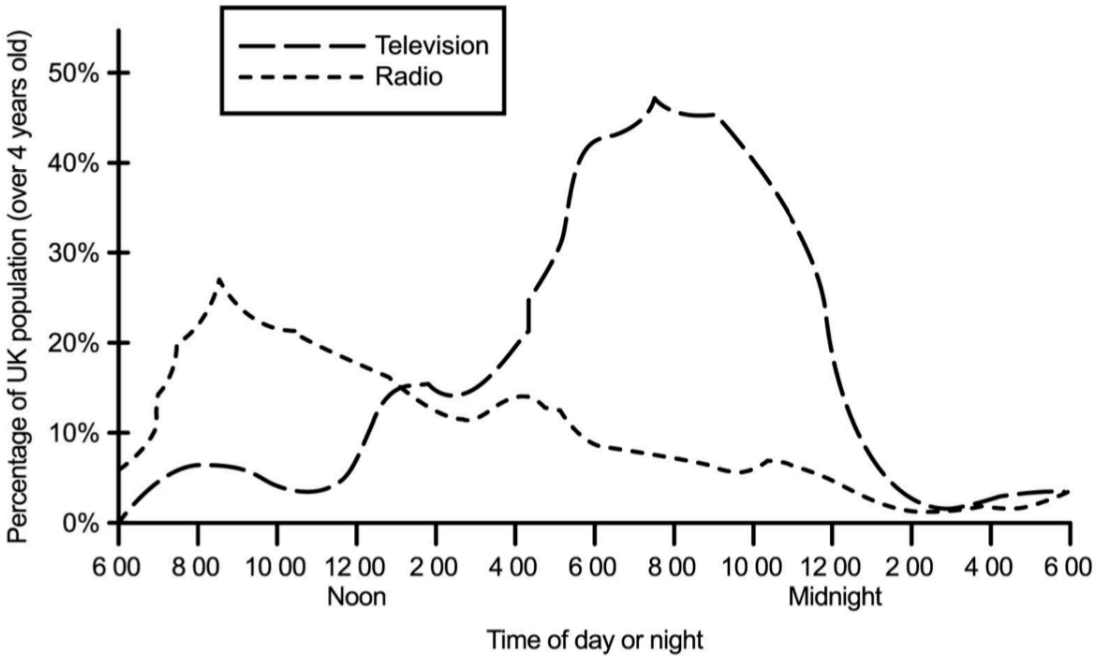
You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows radio and television audiences throughout the day in 1992.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Write at least 150 words.

Radio and television audiences in UK, October – December 1992



The general assumption is that older workers are paid more in spite of, rather than because of, their productivity. That might partly explain why, when employers are under pressure to cut costs, they persuade a 55-year old to take early retirement. Take away seniority-based pay scales, and older workers may become a much more attractive employment proposition. But most employers and many workers are uncomfortable with the idea of reducing someone's pay in later life – although manual workers on piece-rates often earn less as they get older. So retaining the services of older workers may mean employing them in different ways.

One innovation was devised by IBM Belgium. Faced with the need to cut staff costs, and having decided to concentrate cuts on 55 to 60-year olds, IBM set up a separate company called Skill Team, which re-employed any of the early retired who wanted to go on working up to the age of 60. An employee who joined Skill Team at the age of 55 on a five-year contract would work for 58% of his time, over the full period, for 88% of his last IBM salary. The company offered services to IBM, thus allowing it to retain access to some of the intellectual capital it would otherwise have lost.

The best way to tempt the old to go on working may be to build on such 'bridge' jobs: part- time or temporary employment that creates a more gradual transition from full-time work to retirement. Studies have found that, in the United States, nearly half of all men and women who had been in full-time jobs in middle age moved into such 'bridge' jobs at the end of their working lives. In general, it is the best-paid and worst-paid who carry on working. There seem to be two very different types of bridge job-holder – those who continue working because they have to and those who continue working because they want to, even though they could afford to retire.

If the job market grows more flexible, the old may find more jobs that suit them. Often, they will be self-employed. Sometimes, they may start their own businesses: a study by David Storey of Warwick University found that in Britain 70% of businesses started by people over 55 survived, compared with an overall national average of only 19%. But whatever pattern of employment they choose, in the coming years the skills of these 'grey workers' will have to be increasingly acknowledged and rewarded.

Questions 1 – 4

*Choose the correct letter, **A**, **B**, **C** or **D**.*

Write the correct letter in boxes 1-4 on your answer sheet.

1 In paragraph one, the writer suggests that companies could consider

- **A** abolishing pay schemes that are based on age.
- **B** avoiding pay that is based on piece-rates.
- **C** increasing pay for older workers.
- **D** equipping older workers with new skills.

2 Skill Team is an example of a company which

- **A** offers older workers increases in salary.
- **B** allows people to continue working for as long as they want.
- **C** allows the expertise of older workers to be put to use.
- **D** treats older and younger workers equally.

3 According to the writer, 'bridge' jobs

- **A** tend to attract people in middle-salary ranges.
- **B** are better paid than some full-time jobs.
- **C** originated in the United States.
- **D** appeal to distinct groups of older workers.

4 David Storey's study found that

- **A** people demand more from their work as they get older.
- **B** older people are good at running their own businesses.
- **C** an increasing number of old people are self-employed.
- **D** few young people have their own businesses.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Самостоятельная работа слушателей:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков и художественной и специальной литературы; чтение текста на иностранном языке, аудирование);
- зачет по заданной теме;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

5.2. Характеристика самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа по развитию академических языковых навыков предусматривает разнообразные виды работы, а также подготовку к промежуточному тестированию и к экзамену.
- В ходе самостоятельной работы проверяются навыки
    1) академического чтения (структура профессионального и академического текста; поисковое и просмотровое чтение; логический порядок);
    2) оперирования терминологическими кластерами;
    3) владения академической (общенаучной) лексикой;
    4) оперирования моделями и соотнесения графической и текстовой информации в текстах по прикладному политическому анализу и государственному управлению;
    5) академического письма (парафраз, резюмирование текста, построение определения).
- Текущий контроль осуществляется в виде грамматических тестов оценивается по количеству выполненных заданий, аудирование – по правильности услышанной информации, при беседе оценивается как подготовленное изложение материала, так и спонтанная монологическая и диалогическая речь студента.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00452-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/398881

6.2. Дополнительная литература

Егорова, Н. Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy : учебное пособие / Н. Б. Егорова, О. А. Просяновская. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0575-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16403.html

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет политических наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета политических наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 «Тренинги личностного роста»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.псих.н.	б/з	Хломов, Кирилл Даниилович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Психологическая служба; Институт общественных наук РАНХиГС
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 11

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности процесса личностной адаптации к условиям конкурентной образовательной среды;
(у1) Уметь критически оценивания собственные личностные качества и ресурсы для достижения поставленных образовательных целей;
(н1) Владеть навыками критического отбора актуальных и перспективных для собственного развития идей по вопросам социальной, психологической адаптации

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	24 академических часа
самостоятельная работа	48 академических часов

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	ФТД.В.03 «Тренинги личностного роста»
курс и семестр	I курс, осенний–весенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Ассертивность	12	0	0	4	0	8	дискуссия
2	Тайм-менеджмент	12	0	0	4	0	8	дискуссия
3	Стресс-менеджмент	12	0	0	4	0	8	дискуссия
4	Эмоциональная компетентность	10	0	0	4	0	6	дискуссия
5	Уверенность в себе	10	0	0	4	0	6	дискуссия
6	Проектирование будущего	8	0	0	2	0	6	дискуссия
7	Постановка целей	8	0	0	2	0	6	дискуссия
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		72	0	0	24	0	48	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Ассертивность
Развить у участников навыки ассертивного поведения и управления своими эмоциями в процессе деловой коммуникации, переговоров с клиентами и партнерами, взаимодействия с коллегами и в других жизненно важных ситуациях.

тема 2. Тайм-менеджмент
Время как ресурс организации. Ключевые принципы рациональной организации времени. Основные принципы анализа личных и профессиональных целей. Как добиваться поставленных целей. Установление приоритетов. Принципы планирования времени. Тайм-менеджмент при планировании. Составление долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного плана. Характеристики качественного плана. Как управлять временем в изменяющейся ситуации.

тема 3. Стресс-менеджмент
Структурировать собственные знания и опыт в преодолении стрессовых ситуаций. Освоить и отработать основные приемы противостояния стрессовому воздействию. Повысить профессиональные навыки в области методов борьбы со стрессом.

тема 4. Эмоциональная компетентность
Прикладной, чрезвычайно эффективный и, в то же время, качественный инструмент улучшения эмоциональных компетенций, эмоционального контроля. Это модель, основанная на подсознательной мотивации людей, с учётом понимания типов личности.

тема 5. Уверенность в себе
Что значит быть успешным, и почему это не всегда получается? В чем секрет уверенных в себе людей? Обо всем этом вы узнаете на нашем тренинге. А так же узнаете о том, как можно изменить личностную историю и шагнуть в желаемое будущее.

тема 6. Проектирование будущего
Как справляться с собой во время стрессовых ситуациях, научиться владеть своими чувствами и эмоциями? Именно об этом пойдет речь на данном тренинге, основная задача которого – отработать с участниками на практике действенные способы и приемы саморегуляции.

тема 7. Постановка целей
Для того чтобы быть успешным и востребованным, одного лишь профессионализма и опыта недостаточно. В ситуации неопределенности, конкуренции, рисков от нас требуется настоящее мужество и колоссальная уверенность в своих силах. Данный тренинг нацелен на развитие важнейших качеств, определяющих успех не только в карьере, но и в жизни. Это такие личностные качества, как уверенность в себе, умение справляться с неудачами, умение управлять собственными эмоциями, сохраняя конструктивный настрой в любой ситуации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	дискуссия в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	дискуссия в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- Типы поведения людей: агрессивное, пассивное, ассертивное
- Что такое ассертивность? Ключевые характеристики и индикаторы ассертивного поведения
- В чем преимущество навыков ассертивного поведения?
- Значение ассертивности в коммуникации
- Вербальные и невербальные составляющие уверенного поведения
- Особенности восприятия и законы времени.
- Принцип Эйзенхауэра.
- Принцип Парето.
- АВС-анализ.
- Составление диаграммы Ганта.
- Я-концепция. Степень удовлетворенности собой. Самооценка.
- Как создать внешний образ уверенного в себе человека. Работа с имиджем.
- Развитие «внутренней» уверенности. Что нам мешает и как от этого избавиться.
- Работа с уверенностью в себе. Практические методики и техники.
- Определение направления своего развития. Правила постановки целей. Понятие и концепция конечных целей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности процесса личностной адаптации к условиям конкурентной образовательной среды;	УК–6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
Уметь критически оценивания собственные личностные качества и ресурсы для достижения поставленных образовательных целей;	
Владеть навыками критического отбора актуальных и перспективных для собственного развития идей по вопросам социальной, психологической адаптации	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие манипуляции и открытой агрессиии
- Причины манипулятивного поведения и агрессивного нападения
- Диагностика ситуации манипулирования и нападения: признаки того, что вами управляют
- Типы манипулятивных и агрессивных воздействий
- Мишени воздействия или уязвимые места
- Виды защиты
- Алгоритм защиты
- Организационные принципы распорядка дня.
- Достоинства распределения времени. Выставление приоритетов между делами. Тренировка умения говорить «НЕТ» не важным и не срочным делам.
- Повышение личной эффективности в организации.
- Представление результатов. Воображение, образы и «управляемая» фантазия.
- Практические техники визуализации. Как достичь «волшебного эффекта».
- Выстраиваем свое будущее.
- Практикум эффективных коммуникаций (правила «слушания», правила диалога, умение держать инициативу в разговоре, как донести свою точку зрения, техника конструктивного отказа и т.д.)
- Правила бесконфликтных коммуникаций. Игры, в которые мы играем.
- Методы конструктивных разрешений конфликтных ситуаций.
- Управление внутренним состоянием. Саморегуляция. Работа с эмоциями.
- Релаксационные упражнения. Как быстро расслабиться и придти в норму.
- Доступ к ресурсам позитивного настроя.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по ссылке;

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на сайте библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
    а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
    б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
    в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
    г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
    д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити Дана, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.2. Дополнительная литература

Петрухина, С.Р. *Социальная психология* / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.1 «Профессиональная социализация студента»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.пед.н.	доцент	Айсмонтас, Бонюс Броневич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра психологии и педагогики; Факультет дистанционного обучения МГППУ
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности современного процесса социальной и психологической адаптации студентов к среде вуза, в том числе студентов с ОВЗ;
(у1) Уметь критически оценивать социокультурную, предметно-пространственную и информационную среду вуза как пространства профессиональной социализации;
(н1) Владеть навыками критического отбора актуальных и перспективных для собственного развития идей по вопросам социальной, психологической адаптации

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	01 зачетная единица
контактная работа	14 академических часов
самостоятельная работа	22 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	ФТД.В.ДВ.01.1 «Профессиональная социализация студента»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Профессиональная социализация	16	0	0	6	0	10	опрос
2	Факторы и процессы социализации студента	20	0	0	8	0	12	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		36	0	0	14	0	22	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Профессиональная социализация
Понятие социализации. Субъекты профессиональной социализации: участники и непосредственные агенты социализации. Показатели (критерии) эффективности осуществления профессиональной социализации: освоение образовательной программы (академические достижения в частности); овладение основными профессионально-важными компетенциями в процессе обучения; формирование социально-личностных качеств (ценностные ориентации, мотивация, профессиональное позиционирование, жизненные планы, карьерное видение), становление профессиональной идентичности. Последствия осуществления профессиональной социализации: позитивные (успешная адаптация к профессиональной деятельности и интеграция в профессиональную среду), негативные (исключение из профессиональной среды, невозможность профессиональной деятельности).

тема 2. Факторы и процессы социализации студента
Факторы социализации студента: социальное становление личности (усвоение социального опыта, системы знаний, умений, навыков; усвоение социальных норм и ролей, ценностных ориентаций и образцов поведения); профессиональное становление индивида (формирование профессиональных намерений, выбор профессии, профессиональное обучение и вхождение в трудовую среду). Составные процессы профессиональной социализации студента. Макроуровень: институционализация системы образования, сформированность профессионального сообщества, востребованность труда и компетенций на рынке, социальный престиж и уровень заработной платы специалистов профиля. Мезо уровень: информационно-образовательная среда вуза, информированность молодежи о спектре карьерных возможностей, деятельности вуза по формированию профессиональной идентичности студентов, среда жизнедеятельности студентов в период обучения в вузе; Микро уровень: психологические диспозиции личности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	зачет

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Каким образом возможно социологически описать процесс социализации человека? Какие этапы и виды социализации выделяют социологи?
2. Чем гражданская и профессиональная социализация принципиально отличаются от других, прежде всего, первичных типов социализации?
3. Возможен ли процесс де- и ре- социализации? Приведите примеры подобного процессы из известных вам жизненных ситуаций
4. Каковы основные субъекты социализации на различных этапах ее протекания? Возможны ли конфликтующие потоки социализации? Если да, то почему?
5. Что такое профессиональная идентичность и каким образом она формируется в сообществе посредством профессиональной социализации?
6. Может ли человек быть носителем разных профессиональных идентичностей? Если это да возможно, то каким образом избежать конфликта между идентичностями?
7. Какую роль университет и его среда играют в процессе профессиональной социализации человека?
8. Насколько профессиональная социализация оказывается завершенной по окончании вуза? Какую роль в данном типе социализации играют профессиональные объединения?
9. Необходима производственная и учебная практика в рамках процесса обучения в качестве элементов профессиональной социализации?
10. Какое значение имеет предметно-пространственная среда университета для формирования профессиональных умений, навыков, идентичности студента?
11. Должен ли работодатели и их объединения привлекаться к процессу обучения студентов в университете и какую роль они играют в профессиональной социализации?
12. Почему процесс профориентации и формирования адекватной информированности студента о карьерных перспективах имеют первостепенное знание в социализации?
13. Каковы наиболее значимые черты электронной информационной образовательной среды университета, которые позволяют эффективно обеспечивать информированность?
14. Необходимы ли службы психологической поддержки и помощи в процессе социализации? Какую роль они могут играть в процессе профессиональной социализации?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать особенности современного процесса социальной и психологической адаптации студентов к среде вуза, в том числе студентов с ОВЗ;	УК–6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
Уметь критически оценивать социокультурную, предметно-пространственную и информацион-ную среду вуза как пространства профессио-нальной социализации;	
Владеть навыками критического отбора актуальных и перспективных для собственного развития идей по вопросам социальной, психологической адаптации	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	зачет	высокий	Продемонстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60		достаточный	Продемонстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50		пороговый	Продемонстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	незачет	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Профессиональная ориентация как целостная система и часть профессиональной социализации;
- Выбор профессионально-трудового пути (специальности, профессиональной деятельности) как социально-психологическая проблема;
- Факторы социально значимой микросреды жизнедеятельности студентов в вузе;
- Непосредственные участники процесса профессиональной социализации и их функции;
- Профессиональная социализация как единый процесс, обусловленный как объективными, так и субъективными факторами;
- СМИ как внешний фактор, оказывающий влияние на процесс профессиональной социализации;
- Востребованность специалистов определенного профиля на рынке труда: особенность России;
- Процесс формирования психических структур индивида, регулирующих его взаимоотношения с той частью социальной среды, которая связана с профессиональной деятельностью;
- Получение всесторонней необходимой информации о профессиональной деятельности, а также ее статусно-ролевой структуре: каналы, механизмы, цели и задачи.

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити Дана, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598

6.2. Дополнительная литература

Петрухина, С.Р. *Социальная психология* / С.Р. Петрухина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502

6.3. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – https://scholar.google.com
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – http://aceproject.org
- архив международных правовых документов Avalon – https://avalon.law.yale.edu
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – https://www.ssrn.com
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – https://plato.stanford.edu
- статистика World Factbook – https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
- электронный архив документов по европейской интеграции – http://aei.pitt.edu
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – http://www.e-ir.info
- сайт Американской ассоциации политической науки – https://www.apsanet.org
- сайт Британской ассоциации международных исследований – https://www.bisa.ac.uk
- сайт Европейской ассоциации политической науки – https://www.epsanet.org
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – https://www.ipsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет социальных наук МВШСЭН
Кафедра политических и правовых учений

■

Институт общественных наук РАНХиГС
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических и правовых учений Факультета социальных наук МВШСЭН

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой международной политики и зарубежного регионоведения Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.2 «Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями к среде вуза»
индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология
код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация выпускника

очная
форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.пед.н.	доцент	Айсмонтас, Бонюс Броневич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра психологии и педагогики; Факультет дистанционного обучения МГППУ
наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.	доцент	Олейников, Андрей Андреевич
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
наименование кафедры

к.и.н.	доцент	Демиденко, Сергей Владимирович
ученая степень	ученое звание	фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС
наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Структура и содержание дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... 10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

(з1) Знать особенности современного процесса социальной и психологической адаптации студентов к среде вуза, в том числе студентов с ОВЗ;
(у1) Уметь критически оценивать социокультурную, предметно-пространственную и информационную среду вуза как пространства профессиональной социализации;
(н1) Владеть навыками критического отбора актуальных и перспективных для собственного развития идей по вопросам социальной, психологической адаптации

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	01 зачетная единица
контактная работа	14 академических часов
самостоятельная работа	22 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1. ФТД.В.ДВ.01.2 «Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями к среде вуза»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
форма аттестации	зачет

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Специфика адаптации студентов с ОВЗ	16	0	0	6	0	10	опрос
2	Средства и способы адаптации студентов с ОВЗ	20	0	0	8	0	12	опрос
промежуточная аттестация		0						зачет
всего		36	0	0	14	0	22	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа
СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Специфика адаптации студентов с ОВЗ

Психолого-педагогический, социально-психологический, психофизиологический и мотивационно-личностный компоненты. Первый компонент определяется им как приспособление к новой дидактической ситуации, учебному процессу. Психофизиологический связан с изменениями ритма жизни и изменениями функционирования организма. Социально-психологический обусловлен вхождением в новый коллектив, а мотивационно-личностный связан с установками студента на успешность учебного процесса. Реализация прав инвалидов должна рассматриваться не с позиций только их приспособления к жизни общества, а с позиций устройства самого общества таким образом, чтобы максимально учитывались потребности и особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Комплексная модель адаптации студентов с ОВЗ к условиям вуза можно выделить следующие основные компоненты: 1) освоение физического пространства высшего учебного заведения (пространственный компонент); 2) вовлечение в образовательный процесс вуза (образовательный компонент); 3) социально-психологическую адаптацию к среде однокурсников, преподавательского состава высшего учебного заведения (социально-психологический компонент)

тема 2. Средства и способы адаптации студентов с ОВЗ

В вузовском пространстве внедряются различные стандарты по созданию безбарьерной среды: сооружаются пандусы, подъемники, применяются информационно-коммуникативные средства. В образовательной сфере формируется особая образовательно-реабилитационная среда - внедряются специальные учебные программы, дидактические средства, методическое обеспечение с учетом специфических потребностей студентов с ВОЗ. Социально-психологический компонент связан с применением социальных технологий (в том числе из социальной работы), психологическим сопровождением и консультированием.