

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 История

Авторы:

К.фил.н.,доцент ИОН РАНХиГС

Самородницкая Е.И.

Ст. преподаватель кафедры всеобщей истории
ИОН РАНХиГС

Зайцев Д.

Ведущий специалист Отдела учебной работы
Центра организации образовательной деятельности
Института общественных наук РАНХиГС

Кабитова О.А

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России, ее культурно-историческом своеобразии, месте в мировой и европейской цивилизации для формирования гражданской позиции, патриотизма; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

План курса:

Тема 1. История как наука. Предмет и задачи истории, и ее место в системе исторических наук. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое познание. Методология исторической науки. Категории исторической науки. Научные принципы. Историческая наука в России.

Тема 2. История истории. Развитие исторической науки. Частные истории: история искусства, история философии, история явлений, история повседневности. Зачем мы учим историю науки на примере психологии.

Тема 3. Древние цивилизации мира Концепции политогенеза. Неолитическая революция. Появление локальных цивилизаций. Индоиранцы. Киммерийцы. Скифы, «скифская триада». Древнеперсидское государство. Зороастризм. Бехистунский рельеф. Восточный тип цивилизационного развития: социальная, экономическая, политическая, духовная сферы общественного развития. Законы Хамураппи. Индия и Китай в Древности.

Тема 4. Особенности Европейской истории. Античность. Античный тип цивилизационного развития: социальная, экономическая, политическая, духовная сферы общественного развития. Античная Греция: история и культура. Эллинизм и эллинистические государства. Древний Рим: особенности политико-социальной и культурной жизни. Падение Римской империи и образование варварских королевств. Великое переселение народов и его значение.

Тема 5. Средние века в Европе. Особенности периодизации Средневековья. Меровинги и Каролинги. Формирование феодальной системы. Каролингское Возрождение. Византийское государство: история и культура. Кодекс Юстиниана. Ереси:

арианство, монофизитство, несторианство. Феодално-церковная культура. Крестовые походы. Высокое Средневековье. Позднее средневековье. Эпоха Возрождения.

Тема 6. История исламских государств. Параллельное развитие восточно-европейской и азиатской цивилизации. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Происхождение религиозных убеждений. Наиболее важные этапы становления. Дихотомия Восток-Запад.

Тема 7. Новое время и перестройка мира. Открытие Америки и колонизация. Революции (Французская, Английская) Гуманизм. Реформация и контрреформация. Вестфальский мир. Промышленный переворот. Долгий XIX век.

Тема 8. История России в мировом контексте. Обзор исторических процессов. Древнерусское государство. Политическое устройство. Вече: его состав, функции, значение, влияние на политику. Зарождение феодальной системы на Руси. Иго и Княжества. Романовы и эволюция государства.

Тема 9. Новейшая история. XX и XXI век. События, люди явления. Короткий XX век. Потерянное поколение. Первая и Вторая мировые войны. Холодная война. Переустройство мира. Феминизм. Радикализм.

Тема 10. Обзор истории Мезоамерики. Хронология и культура. Взаимодействие культур и цивилизаций. Ацтеки. Майя, Ольмеки, Сапотекы и др. Архитектура. Календарь и письменность. Расшифровка языка. Наследие.

Тема 11. Использование истории. Как, кто и для чего использовал и использует историю. Что может помешать политизации науки. Умение задавать вопросы. Перспективы истории.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, тесты, контрольные работы
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание, презентация.

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. Зачет проводится в форме устного представления реферата с презентацией на тему из перечня.

Основная литература:

1. Карамзин, Н. М. История государства российского в 12 т. Тома xi—xii / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05273-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441407>

2. История Древнего мира : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433718>