

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Введение в психотерапию

Автор:

Докт. психол. наук, профессор
кафедры общей психологии ИОН РАНХиГС

Никольская А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в психотерапию» является формирование у студентов представлений о системе основных теорий и практик современной психотерапии, а также принципами и методами основных терапевтических школ.

План курса:

п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Этические и организационные основы работы психотерапевта	Общие и этические принципы работы психотерапевта, разрешение этических проблем, возникающих в ходе психотерапии. Возможные конфликты между этикой и требованиями закона. Их разрешение. Границы компетентности. Телетерапия. Использование терапевтом социальных сетей. Множественные отношения. Конфликт интересов. Кооперация с другими профессионалами. Информированное согласие. Конфиденциальность клиента. Организация и ведение учетных записей. Формы оплаты. Дополнительное обучение. Реклама и публичные выступления. Проведение психодиагностики с помощью тестирования. Публикации на основе данных психотерапии.
	Наиболее распространенные ошибки при проведении психотерапии	Анализ причин ошибок. Классификация основных ошибок. Ложный диагноз. Нарушение конфиденциальности клиента. Множественные отношения. Сексуальная связь с клиентом. Неправильное ведение психотерапевтических записей. Работа с опасными клиентами. Работа с клиентами, склонными к суициду. Нарушение границ. Ошибки в использовании цифровых технологий. Ошибки в телетерапии. Нарушение процесса получения информированного согласия. Ошибки при работе с представителями иных культур.
	DSM-V: классификация и изменение критериев психодиагностики	Расстройства психического развития Расстройства шизофренического спектра и другие психотические состояния Биполярные и связанные с ним расстройства Депрессивные расстройства Тревожные расстройства Обсессивно-компульсивные и связанные с ними расстройства Связанные с психическими травмами и стрессами расстройства Диссоциативные расстройства

		Психические расстройства с преобладанием соматических симптомов и родственные им состояния Расстройства питания и приема пищи (feeding and eating disorders) Расстройства выделения (экскреции) Расстройства режима «сон-бодрствование» Сексуальные расстройства Гендерная дисфория Агрессивные состояния, импульсивные и поведенческие расстройства (disruptive, impulse-control, and conduct disorders) Расстройства, связанные с приемом психоактивных веществ и аддиктивные состояния Нейрокогнитивные расстройства Личностные расстройства Парафилии Другие психические расстройства
	Работа с невербаликой	Связь между невербальными проявлениями и чувствами. Влияние невербалики на восприятие. Наблюдение за невербаликой Объективные и установленные факты наблюдения Невербальные проявления и предубеждения Значимость невербальных проявлений клиента при проведении психотерапии Способы использования невербалики для воздействия на чувства, мысли и поведение
	Использование юмора в психотерапии	Определение терапевтического юмора. Преимущества использования юмора в терапии. Риски использования юмора в терапии. Научные проблемы исследования юмора в терапии Обучение юмору в терапии.
	Классификация основных жалоб клиентов	Способы классификации. Выявление основной проблемы. Определение готовности клиента работать с основной проблемой.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Этические и организационные основы работы психотерапевта	опрос
Наиболее распространенные ошибки при проведении психотерапии	опрос
DSM-V: классификация и изменение критериев психодиагностики	Самостоятельное решение кейсов (ситуационных задач).
Работа с невербаликой	Самостоятельное решение кейсов.
Использование юмора в психотерапии	Самостоятельное решение кейсов.
Классификация основных жалоб клиентов	Самостоятельное решение кейсов.

Форма проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт. Зачёт проводится в письменной форме в виде самостоятельного решения обучающимся кейса (ситуационной задачи).

Основная литература:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 359 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437422>.
2. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11802-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446174>