

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.12 Эмоции и когниции**

Автор:

Кандт.пед.наук,

Люсин Д.В.

Докт.психол.наук, профессор

Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование системы знаний относительно базовых основ психологического подхода к пониманию и изучению эмоций, умений применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиции социологии и психологии эмоций, а также навыков анализировать автоматические системы распознавания и моделирования эмоций с точки зрения их валидности и психологической достоверности.

План курса:

Тема 1. Введение в аффективную науку. Основные теоретические подходы в современной психологии эмоций.

Проблема различения аффективной и когнитивной сфер психики. Разнообразие аффективных явлений: феноменология, основные понятия, категориальный и многомерный подходы к классификации. Компоненты эмоций; понятие ядерного аффекта.

Специфика психологического изучения эмоций. Основные теоретические подходы к исследованию эмоций в современной психологии: теории базовых эмоций, теории когнитивной оценки, социальный конструктивизм.

Тема 2. Экспериментальные парадигмы и приёмы в исследовании эмоций и познания.

Типичные экспериментальные парадигмы при исследовании взаимодействия эмоций и познавательных процессов. Методы индукции эмоций в лабораторных условиях. Методы диагностики эмоциональных состояний и черт.

Тема 3. Влияние эмоций на внимание, мышление и креативность.

Влияние эмоций на внимание: основные теории и экспериментальные результаты. Роль валентности и мотивационной интенсивности.

Влияние эмоций на мышление и креативность: основные теории и экспериментальные результаты. Цикл исследований Э. Айзен, Г. Кауфманна. Влияние эмоций на решение малых творческих задач и на отдельные показатели психометрической креативности. Теория двойного пути.

Тема 4. Эмоции и память

Особенности запоминания эмоциональных событий и стимулов. Модель треугольника, описывающая взаимодействия эмоций и памяти. Феномены эмоциональной конгруэнтности и неконгруэнтности при запоминании и извлечении из памяти эмоциональной информации.

Тема 5. Переработка эмоциональной информации

Понятие эмоционального стимула. Особенности переработки эмоциональных стимулов. Взаимодействие между эмоциональным состоянием индивида и эмоциональной окраской информации: эффекты конгруэнтности и другие смещения. Основные экспериментальные парадигмы при изучении переработки эмоциональной информации.

Тема 6. Восприятие эмоций. Эмоциональный интеллект. Affective Computing.

Источники информации при восприятии эмоций. Проблема культурной универсальности и специфичности эмоциональной экспрессии.

Эмоциональный интеллект: определение, проблемы диагностики, возможности развития.

Affective computing: разработка компьютерных систем для распознавания и имитации эмоций: основные задачи и проблемы. Автоматическое распознавание эмоций: использование экспрессивных признаков vs машинное обучение. Моделирование эмоций: виртуальные люди, роботы, проблема реалистичности имитаций. Поддержание рапорта при взаимодействии настоящих и виртуальных людей. Использование компьютерных систем распознавания и имитации эмоций в психологическом консультировании и в тренингах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в аффективную науку. Основные теоретические подходы в современной психологии эмоций	Опрос
2.	Экспериментальные парадигмы и приёмы в исследовании эмоций и познания	Диспут
3.	Влияние эмоций на внимание, мышление и креативностью	Опрос
4.	Эмоции и память	Диспут
5.	Переработка эмоциональной информации	Диспут
6.	Восприятие эмоций. Эмоциональный интеллект. Affective Computing.	Диспут

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является экзамен. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование по билету для экзамена, включающего 2 вопроса.

Основная литература:

Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/431073>

2. Горизонты когнитивной психологии : хрестоматия / М. Уилсон, Дж. Лакофф, Р. Нунье [и др.] ; под редакцией В. Ф. Спиридонов, М. В. Фаликман. — Москва : Языки славянских культур, Российский государственный гуманитарный университет, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9551-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28597.html>