Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС
протокол от 31.05.2016 г. № 5;

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии МВШСЭН
протокол от 16.05.2016 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавриат

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент Столярова О.Е.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4

2. Планируемые результаты практики 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 5

4. Содержание практики 5

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) 6

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 6

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 8

7.1. Основная литература. 8

7.2. Дополнительная литература. 8

7.3. Нормативные правовые документы. 8

7.4. Интернет-ресурсы. 8

7.5. Иные источники. 8

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

Способ проведения практики: стационарный, форма – непрерывная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может реализовываться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров.

2. Планируемые результаты практики

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является ознакомление с базовыми принципами проектирования социологического исследования.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами базовых навыков организации и проведения исследования;
- формирование умений и навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных исследовательских коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	на уровне знаний: • принципы ввода и анализа данных социологического исследования с применением информационных технологий
		на уровне умений: • умения осуществлять первичный анализ данных с применением информационных технологий
		на уровне навыков: • навыки подготовки, ввода, «чистки данных»
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	на уровне знаний: • критерии определения релевантных социологических источников данных • основная проблематика и тенденции актуальных современных социологических

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		исследований • основные понятия и приемов обобщения и анализа социологических текстов
		на уровне умений: • анализировать и обобщать социологические данные
		на уровне навыков: • оценивать качество социологических источников
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	на уровне знаний: • инструкций на полевом этапе социологического исследований;
		на уровне умений: • оформление текущей документации при работе над полевым этапом социологического исследования;
		на уровне навыков: • оценивать качество социологических источников;

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» выступает опорой для практик: Б2.В.03(П). Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, 6 семестр).

4. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по содержанию практики, решение организационных вопросов.
1.	Полевой этап	Получение и обсуждение инструментария для прохождения практики в подгруппах (обсуждение анкет, гайдов интервью или дневников наблюдений); Сбор данных (пробное анкетирование, интервью, наблюдение, сбор вторичных данных для анализа и др.);
2.	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных;
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики;

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по практике служит для мониторинга деятельности обучающегося в процессе практики. Материалы текущего контроля руководитель фиксирует для дальнейшего формирования отзыва по результатам практики, однако итоговая оценка выставляется после предоставления отчета по практике.

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Зачет/незачет**
Полевой этап Студен выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации. *Этап подготовки данных* Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.	41–100 баллов	Зачет
Полевой этап Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации. *Этап подготовки данных* Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Зачет/незачет**
Подготовка отчета В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.	41–100 баллов	Зачет

Подготовка отчета Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.	0–40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html.

7.2. Дополнительная литература.

- Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1;
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1.	Analysing Observational ‘Real Time’ Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)

2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)
16.	World Bank Open Data	URL: https://data.worldbank.org/ (свободный доступ)

17.	Eurostat Databases	URL: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС
протокол от 31.05.2016 г. № 5;

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии МВШСЭН
протокол от 16.05.2016 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа
(индекс и наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
направленность (профиль)

Бакалавр
уровень высшего образования

Очная
форма(ы) обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент Столярова О.Е.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4

2. Планируемые результаты НИР 4

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы 5

4. Содержание научно-исследовательской работы 5

5. Формы отчетности по НИР 5

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР 6

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 8

7.1. Основная литература. 8

7.2. Дополнительная литература. 8

7.3. Нормативные правовые документы. 9

7.4. Интернет-ресурсы. 9

7.5. Иные источники. 9

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе в учебный период в течение 7 семестра. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Способы реализации НИР – стационарный или выездной, форма – непрерывная. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может реализовываться на базе Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

2. Планируемые результаты НИР

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;
		на уровне умений: определять по заданным критериям качество источника информации;
		на уровне навыков: создание библиографического обзора, а также программы авторского научного исследования.
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку «Практики» (Б2.В.03(П), является обязательной.

Объем научно-исследовательской работы – 4 ЗЕ, 144 академических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.В.03(П). Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.В.01(У). Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (курс 2, семестр 4).

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.В.04(Пд). Производственная практика «Преддипломная практика» (курс 4, семестр 8).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2.

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с руководителем НИР;
1.	Полевой этап	Подготовка обзора источников по теме НИР и/или сбор данных (анкетирование, интервью, вторичные данные для анализа и др.);
2.	Этап подготовки данных	Описание результатов обзора и/или ввод данных в массив, проверка и «чистка» данных;

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
3.	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов, описание выводов.

5. Формы отчетности по НИР

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2.Материалы текущего контроля успеваемости

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
Полевой этап Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не	41–100 баллов	Зачет

менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операциональная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), программа соответствует теме и проблеме исследования. Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций. *Этап подготовки данных* Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указание описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.		
Полевой этап Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операциональная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме. Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации. *Этап подготовки данных* Студент не предоставил массив данных.	0 – 40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Зачет/незачет**

Подготовка отчета В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.	41–100 баллов	Зачет
Подготовка отчета Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.	0 – 40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html.
- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html.

7.2. Дополнительная литература.

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)

14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)
16.	World Bank Open Data	URL: https://data.worldbank.org/ (свободный доступ)
17.	Eurostat Databases	URL: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения научно-исследовательской работы требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС
протокол от 31.05.2016 г. № 5;

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии МВШСЭН
протокол от 16.05.2016 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория

направленность (профиль)

Бакалавр

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент Столярова О.Е.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4

2. Планируемые результаты практики 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 5

4. Содержание практики 6

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) 6

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 6

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 8

7.1. Основная литература. 8

7.2. Дополнительная литература. 9

7.3. Нормативные правовые документы 9

7.4. Интернет-ресурсы. 9

7.5. Иные источники. 10

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;
		на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	соответствии с нормативными документами	кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных
		на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 2 ЗЕ, 72 часа.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.14. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ДВ.05.01 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр);

Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.02(Н). Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (4 курс, 7 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
1.	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование и/или интервью и/или наблюдение и/или сбор вторичных данных для анализа и др.)
2.	Этап подготовки данных	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Зачет/незачет**
Полевой этап Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.	41–100 баллов	Зачет
Полевой этап Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Зачет/незачет**
Подготовка отчета	41–100 баллов	Зачет

В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. *Презентация отчета* В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.		
Подготовка отчета Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. *Презентация отчета* Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.	0–40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html.
- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256

с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html.

7.2. Дополнительная литература

- Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1;
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1.	Analysing Observational 'Real Time' Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)
7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)

11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)
16.	World Bank Open Data	URL: https://data.worldbank.org/ (свободный доступ)
17.	Eurostat Databases	URL: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (свободный доступ)

7.5. Иные источники

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при Президенте Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теоретической социологии и эпистемологии ИОН РАНХиГС
протокол от 31.05.2016 г. № 5;

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой социологии МВШСЭН
протокол от 16.05.2016 г. № 4;

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд). Преддипломная практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код и наименование направления подготовки)

Современная социальная теория
направленность (профиль)

Бакалавр
уровень высшего образования

Очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:
Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент Столярова О.Е.
(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения 4

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы) 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 6

4. Содержание практики 6

5. Формы отчетности по практике 7

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике 7

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 10

7.1. Основная литература. 10

7.2. Дополнительная литература. 11

7.3. Нормативные правовые документы 11

7.4. Интернет-ресурсы. 11

7.5. Иные источники. 12

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Способы реализации практики: стационарная или выездная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных.

Производственная практика «Преддипломная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	на уровне знаний: • принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;
		на уровне умений: • свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: • постановки проблемы и цели социологического теоретического или

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		эмпирического исследования.
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	на уровне знаний: • критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: • анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков: • оценивать качество социологических источников;
ПК-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	на уровне знаний: • особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: • корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; • представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: • адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПК-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	на уровне знаний: • критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: • составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: • применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		• презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.
ПК-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	на уровне знаний: • основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: • отбирать и анализировать вторичные данные; • осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: • обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем производственной практики «Преддипломная практика» – 216 часов (6 ЗЕ). Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.В.), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.14. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр), Б1.В.ДВ.05.01. Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б2.В.03(П). Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (3 курс, 6 семестр).

Содержание производственной практики «Преддипломная практика» выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
	Вводная часть	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
1.	Полевой этап	Получение задания, определение темы исследования. Подготовка полевого этапа. Сбор данных (анкетирование, интервью, сбор вторичных данных для анализа и др.)
2.	Этап подготовки	Визуальный и логический контроль, ввод данных в

	данных	компьютер, «чистка» данных
3.	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4.	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления и защиты отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале

Полевой этап Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций. *Этап подготовки данных* Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указание описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.	81-100 баллов	Отлично
Полевой этап Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе. *Этап подготовки данных* Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.	61 –80 баллов	Хорошо
Полевой этап Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.	41 –60 баллов	Удовлетворительно

Этап подготовки данных Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.		
Полевой этап Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации. *Этап подготовки данных* Студент не предоставил массив данных.	0 –40 баллов	Неудовлет ворительн

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	**Оценка в 100-балльной шкале**	**Оценка в 5-балльной шкале**
Подготовка отчета В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. *Презентация отчета* В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.	81-100 баллов	Отлично
Подготовка отчета В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. *Презентация отчета* В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована	61 –80 баллов	Хорошо

слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.		
Подготовка отчета В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано. Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. *Презентация отчета* В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.	41 –60 баллов	Удовлетворительно
Подготовка отчета Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. *Презентация отчета* Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.	0 –40 баллов	Неудовлетворительн

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета» и «Защита отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432

с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html.

- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html.

7.2. Дополнительная литература.

- Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html
- Масалков И.К. Стратегия кейс стади. Методология исследования и преподавания [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Масалков, М.В. Семина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — 978-5-8291-1286-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36592.html
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
1.	Analysing Observational ‘Real Time’ Data	URL: https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial (свободный доступ)
2.	An Introductory Tutorial in Conversation Analysis	URL: http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm (свободный доступ)
3.	NORC at the University of CHICAGO	URL: http://www.norc.org/Pages/default.aspx (свободный доступ)
4.	ICPSR Sharing to advance science	URL: https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ (свободный доступ)
5.	UNESCO Social and Human sciences	URL: https://en.unesco.org/themes/learning-live-together (свободный доступ)
6.	База социологических данных ВЦИОМ	URL: https://wciom.ru/database/ (свободный доступ)

7.	Банк социологических данных Института социологии РАН	URL: https://www.isras.ru/Databank.html (свободный доступ)
8.	База данных «Фонд общественное мнение»	URL: https://fom.ru/ (свободный доступ)
9.	Архив номеров журнала «Социология власти»	URL: https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov (свободный доступ)
10.	Архив номеров журнала «Логос»	URL: http://www.logosjournal.ru/ (свободный доступ)
11.	Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»	URL: https://sociologica.hse.ru/ (свободный доступ)
12.	Архив номеров журнала «Экономическая социология»	URL: https://ecsoc.hse.ru/ (свободный доступ)
13.	Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»	URL: http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues (свободный доступ)
14.	Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент	URL: http://ecsocman.hse.ru/ (свободный доступ)
15.	Портал социологических данных РАНХиГС	URL: https://social.ranepa.ru/ (свободный доступ)
16.	World Bank Open Data	URL: https://data.worldbank.org/ (свободный доступ)
17.	Eurostat Databases	URL: https://ec.europa.eu/eurostat/data/database (свободный доступ)

7.5. Иные источники.

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word

и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.