

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 «Национализм как политическая идеология»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	12
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания, шкала оценивания.....	12
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	13
8.1. Основная литература	Error! Bookmark not defined.
8.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
8.3. Нормативно-правовые документы	Error! Bookmark not defined.
8.4. Интернет-ресурсы	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований политической идеологии национализма как одной из политических идеологий;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в сфере исследований идеологии и национализма как политической идеологии; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований национализма (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований национализма (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований национализма; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.02.2 «Национализм как политическая идеология»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Исследования национализма (Nationalism Studies)	УК–2	з1; у1; н1

Проблематика национализма в контексте политической теории и политической науки. Центральные понятия политико-теоретического изучения национализма. Международная историография изучения национализма и особенности российской интеллектуальной и политической ситуации. Современные теории национализма в рамках политической теории. Примордиализм и историцизм. Функционализм и структурно-функциональный анализ в изучении национализма. Марксистские и неомарксистские подходы. Социальные конструктивизм как мета-позиция по отношению к эссенциализму и инструментализму. Современные дискуссии о национализме на стыке дисциплинарных областей.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Национализм как тип политического дискурса	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Основные черты политического дискурса национализма. Национализм и либерализм. Национализм и социализм. Национализм и консерватизм. Этатизм, империализм и колониализм. Национализм и антиколониализм. Национализм и расизм. Национализм и фашизм. Национализм и пан-националистические движения. Национализм в контексте современных политических процессов в Европе. Националистические организации и объединения в конце XX – начале XXI века. Национализм в современной России. Политический дискурс национализма в ЕС.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Этничность и национализм	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Что такое этничность? Идея этничности без групп (Р. Брубейкер). Этничность и идентичность. Критика идеи идентичности как аналитической категории. Национализм и этнический конфликт. Этничность, идентичность и политическая аккомодация культурных различий. Проблематика управления культурным и этническим разнообразием в современных обществах. Феномен трайбализма. Феномен этнизации социальных конфликтов и их фреймирования через дискурс национализма. Мультикультурализм и публичное пространство.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Национализм и государственное строительство	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Национальное государство как концепт анализа и практики. Нация как источник легитимности и инстанция ультимативной лояльности. Национальное и национализирующее(ся) государство. Критерии и особенности национализирующего(ся) государства Восточной Европе. Национализм и конфликты в современном мире. Национальное государство и глобализация. Теории глобализации и ее влияния на национализм.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Исследования национализма (Nationalism Studies)	24	0	0	4	0	20	опрос
2	Национализм как тип политического дискурса	52	0	0	8	0	44	опрос
3	Этничность и национализм	52	0	0	8	0	44	опрос
4	Национализм и государственное строительство	52	0	0	8	0	44	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Национализм как понятие политической теории и феномен политической практики;
2. Дифференциация категорий анализа и категорий практики в политическом исследовании;
3. Терминологическое разнообразие в различных локальных традициях исследований в сфере национализма как политической идеологии;
4. «Немецкий» и «французский» подходы к концептуализации понятия «нация». Гражданская и этническая нация;
5. Советские и российские трактовки понятия «национализм», «нация», «национальность», их особенности. Этнизация понятия «русский» и ее последствия в политической практике;
6. Нация как специфический объект политической лояльности. Условия его формирования, их связь с европейским Модерном;
7. Функционалистский подход к феномену национализма: национализм и индустриализация, национализм и «модульный человек» современного общества;
8. Высокая и народная культуры в оптике функционалистского подхода. Э. Геллнер и его идеи, заимствованные из антропологии;
9. Эссенциалистский подход к проблеме национализма. Нация как функция от (минимально) культуры и языка и (максимально) биологии человека;
10. Конструктивистский подход как метапозиция. Нация как воображаемое сообщество. Идея принт-капитализма и его роль;
11. Феномен «изобретения традиций» и ретроактивная легитимация современных культурных и политических границ;
12. Национализм и иные политические идеологии: возможен ли либеральный или социалистический национализм?

- раздел 1. Исследования национализма (Nationalism Studies)

Eric Hobsbawm: Nationalism in the Late Twentieth Century. In. *Nations and Nationalisms since 1780. Program, Myth Reality*. Cambridge: Cambridge University Press. 1990. 163-192.

Miroslav Hroch: Nationalism and national movements: comparing the past and present of Central and Eastern Europe, in: *Nations and Nationalism* 2, 1996, 35-44

Benedic Anderson: *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, London 2006 (1982), 1-7, 36-46 (also in HS, 89-96), 187-206

Antony D. Smith: The Nation: Invented, Imagined, Reconstructed? in: *Millennium. Journal of International Studies* 20, 1991, 353-368

- раздел 2. Национализм как тип политического дискурса

Bernard Yack: The Myth of the Civic Nation. In. Ronald Beiner (ed.): *Theorizing Nationalism*. 1999. 103-118.

John Plamenatz: Two Types of Nationalism. In. Eugene Kamenka (ed.): *Nationalism: The Nature and Evolution of an Idea*. Canberra: Australian National University Press. 1973. 22- 37.

Anthony Smith: The Varieties of Nationalism. In. *Theories of Nationalism*. 1983. New York: Holmes & Meier Manchester, 211-229.

John Breuilly: Introduction. In. *Nationalism and the State*. 1993. Manchester University Press, 1-16.

Rogers Brubaker: The French Revolution and the Invention of National Citizenship. In. *Citizenship and Nationhood in France and Germany*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1992. 35-72.

- раздел 3. Этничность и национализм

Murat Bayar: ‘Reconsidering Primordialism: an alternative approach to the study of ethnicity’, *Ethnic and Racial Studies*, 32.9, (2009), pp. 1-20

Clifford Geertz: The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States. In. *Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa*. New York: Free Press. 1963. 105-157.

Steven Gryosby: ‘The verdict of history: The inexpugnable tie of primordiality huth – A response to Eller and Coughlan’, *Ethnic and Racial Studies*. 1994: 17(1), pp. 164-171

- раздел 4. Национализм и государственное строительство

Rogers Brubaker: Myths and Misconceptions in the Study of Nationalism. In. John Hall (ed.): *The State of the Nation: Ernest Gellner and the Theory of Nationalism*. Cambridge: Cambridge University Press. 1998. 272-305.

Rogers Brubaker: Ethnicity without Groups. In. *Ethnicity without Groups*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 7-27.

Rogers Brubaker: Beyond “Identity”. In. *Ethnicity without Groups*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 2004. 28-63.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой (в форме эссе)*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук

- Нация как способ классификации и «ментального картографирования мира»: продуктивность и эвристический потенциал подобного подхода;
- Бюрократическое производство идентичностей: практики подсчета и категоризации населения в Восточной Европе (Чехия, Болгария) и Западной Европе (Франции);
- Марксизм и национализм в политической мысли и теории австромарксизма: особенности и достижения;
- Колониальные практики этнографической таксономии в российской Средней Азии и на Кавказе в период поздней империи (1870е–1900е);
- Пан националистические идеологии и их дискурсивные особенности: сравнение идеологии панславизма и пантюркизма;
- Национализм и использование истории в польском демократическом движении 1980х гг
- Языковая политика и институциональные решения для лингвистически неоднородных обществ как управленческая проблема;
- Гендерное измерение национализма: власть, репрессивность, насилие и гендер в политике нацистской Германии;
- Национальная политика и попытка создать югославскую идентичность в период правления И. Броз Тито: критический анализ бюрократических практик власти;
- Конструирование турецкой национальной идентичности в 1920х–1930х годах и вытеснение османизма;
- Раса, этничность и национализм на российском телевидении в 1990х годах: особенности постсоветского транзита в случае России;
- Репрезентации официальных представлений об этничности, империи и культурном разнообразии в отражении публичных коммемораций и праздников в России 2000х годов;
- Политика коренизации в Советском Союзе 1920х годов и националистический поворот середины–конца 1930х годов;
- Репрезентация венгерского населения Румынии в парламенте страны: этнизация или же формирование гражданской идентичности?
- Публичный дискурс о меньшинствах: каким образом дискурсивные изменения (не) дают окна возможностей для улучшения качества политического представительства?
- Академический и бюрократический дискурс о «национальной политике» в России: грани взаимопроникновения;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–2 Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований идеологии и национализма как одной из политических идеологий;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере исследований национализма	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере исследований национализма	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере исследований национализма;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

(Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Мнацаканян, М.О. *Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни* / М.О. Мнацаканян. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 368 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00605-5

8.2. Дополнительная литература

Корнев, Г.П. *Нациопонимание: поиск объективных оснований и социальное конструирование* / Г.П. Корнев, Н.А. Мосунова. – Санкт-Петербург : Алетей, 2012. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82923> – ISBN 978-5-91419-590-5.

Крадин, Н.Н. *Политическая антропология* / Н.Н. Крадин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Логос, 2011. – 272 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterrorscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]