

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Методы политических исследований»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

д.полит.н

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	15
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания, шкала оценивания.....	15
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	18
8.1. Основная литература	Error! Bookmark not defined.
8.2. Дополнительная литература	Error! Bookmark not defined.
8.3. Нормативно-правовые документы	Error! Bookmark not defined.
8.4. Интернет-ресурсы	18
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися общепрофессиональных компетенций (ОПК–2, 4, 9), формируя у обучающегося способность квалифицированно искать информацию по политическим наукам, применять методы политических наук и ориентироваться в современных методах исследований как основе для преподавания политических наук.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных методах в политических науках и источниках информации и данных;
- предоставить возможность актуализировать полученные аналитические умения при анализе типичных исследовательских проблем;
- сформировать представления о методах исследования как важнейшей теме в преподавании политических наук;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные базы данных, электронные библиотеки и ресурсы для получения данных и научных изданий по политическим наукам; (у1) Уметь пользоваться профессиональными базами данных и информационными справочными системами по политическим наукам; (н1) Владеть навыком пользования современными программными средствами при поиске и отборе данных из разнообразных профессиональных ресурсов;

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
результаты обучения	(з1) Знает принципы формирования дизайна исследования, его основные элементы и этапы реализации в современных политических науках; (у1) Уметь оценивать эвристический потенциал различных количественных и качественных методов, необходимых для реализации исследований в сфере политических наук; (н1) Навык формулирования научных гипотез и обора методов, релевантных при их эмпирической проверке;

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные современные количественные и качественные методы политических исследований; (у1) Уметь ясно, корректно и точно объяснять суть метода, его эпистемологические основания, эвристический потенциал и границы применимости; (н1) Навык поиска информации о новациях в методологии политических наук среди современных научных изданий по политическим наукам;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор ОПК–2.1	Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска и анализа информации;
индикатор ОПК–4.1	Формулирует научные гипотезы и критически отбирает методы политических исследований, необходимые для их проверки;
индикатор ОПК–9.1	Ориентируется в современных методы политических исследований и объясняет их особенности и эвристический потенциал;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.03 «Методы политических исследований»
курс и семестр	I курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой

Дисциплина опирается на:

- предыдущий уровень образования;

Дисциплина служит опорой для:

- дисциплин обязательной и вариативной частей учебного плана, изучаемых в 2–3 семестрах, а также практик и итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	56	56			
1) лекции	0	0			
2) лабораторные работы	0	0			
3) практические занятия	28	56			
4) контролируемая самостоятельная работа	0	0			
самостоятельная работа:	88	88			
промежуточная аттестация:	0	0			
всего (академических часов / ЗЕТ)	144 / 4	144 / 4			

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Основы политических исследований	ОПК–4	з1; у1; н1

Методология позитивной науки. Онтология и методология в сравнительной политике. Адаптация социальной науки к непредсказуемому миру. Роль теории и аномалии в социологическом выводе. Социальный запрос: различные инструменты, общие стандарты. Аналитические нарративы. Теории и сложность. Валидность измерения: общий стандарт для качественных и количественных исследований. Описательный вывод. Научный вывод. Концептуализация и измерение демократии. Концептуальные инновации в сравнительных политических исследованиях. Пояснительные типологии в качественных исследованиях

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Количественные и качественные методы	ОПК–9	з1; у1; н1

Искусство и метод качественных исследований. Отбор проб и заполнение интервью. Методы полуструктурированных интервью. Проведение и кодирование интервью. Актуальность и валидность. Этические дилеммы в личном интервью. Источники смещения и их соответствия. Большие вопросы, небольшие ответы: как вопросы, которые вы выбираете, влияют на полученный вами ответ. Числа, повествования и интеграция исследований и теории. «Количественный империализм» Тематические исследования и статистический взгляд на мир. Теория и метод в социальных науках. Причины и условия. Причинность и причинно-следственная связь. Историческое объяснение. Причинность: модели, рассуждения и выводы. Причинность: некоторые статистические аспекты

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Дизайн исследования. Источники и анализ данных	ОПК–2	з1; у1; н1

Гипотезы, законы и теории. Причинная оценка в сравнительном историческом анализе. Статистика и причинно-следственные связи. Причинная сложность и изучение политики. Small-N исследование и большой вывод: исследование обоснования в сравнительных исследованиях на основе небольшого числа случаев. Тематические исследования и статистический взгляд на мир. Современная философия науки. От парадигм до исследовательских программ. Логика научного открытия. Теория построения и исследования дизайна в сравнительной политике. Логика политического исследования. Проблемы, методы и теории в изучении политики

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основы политических исследований	46	0	0	18	0	28	опрос
2	Количественные и качественные методы	52	0	0	20	0	32	опрос
3	Дизайн исследования. Источники и анализ данных	46	0	0	18	0	28	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		144	0	0	56	0	88	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Демаркация научного и ненаучного знания. Проблема демаркации в социальных науках;
2. Позитивизм, неопозитивизм и конструктивизм как онтология и эпистемология;
3. Методология в рамках неопозитивистской науки. Особенности методологии социальных и политических наук;
4. Методология в рамках конструктивистской эпистемологии. Конструктивизм в социальных и политических науках;
5. Естественные и социальные науки: проблема рецепции естественнонаучных методов и их трансформация в политических науках;
6. Социальные науки как науки в строгом смысле этого слова: статус теорий, законов, методов и моделей в политических науках;
7. Теория в социальных науках: концепты (понятий), фундаментальные и исследовательские, операнты, индикаторы;
8. Смыслы в интерпретативистских онтологиях: как исследовать то, что невозможно количественно измерить?
9. Количественные методы: Основы выборки, типология вероятностных и невероятностных выборок;
10. Анкета как исследовательский инструмент. Классификация вопросов. Требования к формулировкам вопросов.
11. Количественные методы: регрессионный анализ и его особенности; Программные средства для регрессионного анализа;
12. Качественные методы: интервью, глубинное интервью и его разновидности, фокус-группа, анализ личных документов(письма), визуальные документы
13. Понятие дизайна исследования. Лонгитюдные исследования и роль дизайна в исследовании
14. Исследовательский вопрос и его роль в рамках дизайна исследования; Структура и план в дизайне исследования;
15. Казуальность и способы ее демонстрации в исследованиях различного типа. Казуальность в естественных и социальных науках;
16. Обработка данных (количественных и качественных): основные особенности, приемы и ловушки;
17. Интерпретация полученных на основе анализа данных результатов и построение нарратива
18. Специфика объяснительного нарратива и его внутренняя структура; Проблема интерпретации результатов;

- раздел 1. Основы политических исследований

Weber, Max. "Science as a Vocation." In *From Max Weber: Essays in Sociology*, translated, edited, and with an introduction by H. H. Gerth and C. Wright Mills. (First delivered as a lecture, "Wissenschaft als Beruf," for the Freistudentischer Bund, München, 1919.) New York: Oxford University Press, 1946: 129-156.

- Friedman, Milton. "The Methodology of Positive Economics." In *Essays in Positive Economics*. Chicago: University of Chicago Press, 1953: 3-43.
- Coase, R. H. "How Should Economists Choose?" (Paper presented as the Third G. Warren Nutter Lecture in Political Economy, American Enterprise Institute, 18 November 1981. First published as an AEI pamphlet in 1982.) In *Essays on Economics and Economists*. Chicago: University of Chicago Press, 1994: 15-33.
- Hall, Peter A. "Aligning Ontology and Methodology in Comparative Politics." In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, edited by James Mahoney and Dietrich Rueschemeyer. New York: Cambridge University Press, 2003: 373-404.
- Bernstein, Steven, et al. "God Gave Physics the Easy Problems: Adapting Social Science to an Unpredictable World." *European Journal of International Relations* vol.6 no.1 (March 2000): 43-76.
- Kasza, Gregory. "Perestroika: For An Ecumenical Science of Politics." *PS: Political Science and Politics* vol.34 no.3 (September 2001): 597-599.
- Hoerber Rudolph, Susanne. "Perestroika and Its Other." In *Perestroika! The Raucous Rebellion in Political Science*, edited by Kristen Renwick Monroe. New Haven: Yale University Press, 2005: 12-20.
- Solnick, Steven. "On the Road to a Completed Dissertation: Potholes and Roadkill." Mimeo, Columbia University, June 1998.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. "Chapter 1: The Science in Social Science." In *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press, 1994: 3-33, esp. sections 1.2.0 and 1.2.1 (pp.12-19).
- Rogowski, Ronald. "The Role of Theory and Anomaly in Social-Scientific Inference." *American Political Science Review* vol.89 no.2 (June 1995): 467-470. Reprinted in *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, edited by Henry E. Brady and David Collier. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2004: 75-83.
- Bates, Robert H. et al. Section on "Analytic Narratives." In *Analytic Narratives*. Princeton: Princeton University Press, 1998: 10-18.
- Geddes, Barbara. "Big Questions, Little Answers: How the Questions You Choose Affect the Answer You Get." *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003: 27-88.
- Elias, Norbert. Introduction to Part I of "On the Sociogenesis of the Concepts 'Civilization' and 'Culture'" In *The Civilizing Process. Volume 1: The History of Manners*. (First published Breslau, 1937.) Translated by Edmund Jephcott. New York: Pantheon Books, 1982: 3-7.
- Sartori, Giovanni. "Concept Misformation in Comparative Politics." *American Political Science Review* vol.64 no.4 (December 1970): 1033-1053.
- Adcock, Robert and David Collier. "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research." *American Political Science Review* vol.95 no.3 (September 2001): 529- 546.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. "Chapter 2: Descriptive Inference." *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press, 1994: 34-71.
- Munck, Gerardo L. and Jay Verkuilen. "Conceptualizing and Measuring Democracy." *Comparative Political Studies* vol.35 no.1 (February 2002): 5-34.
- Elkins, Zachary. "Gradations of Democracy? Empirical Tests of Alternative Conceptualizations." *American Journal of Political Science* vol.44 no.2 (April 2000): 293-300.
- Paxton, Pamela. "Women's Suffrage in the Measurement of Democracy: Problems of Operationalization." *Studies in Comparative International Development* vol.35 no. 3 (Fall 2000): 92-111.
- Collier, David and Steven Levitsky. "Democracy With Adjectives: Conceptual Innovation in Comparative Research." *World Politics* vol.49 no.3 (April 1997): 430-451.
- Lukes, Steven. *Power: A Radical View*. New York: Palgrave Macmillan, 2004: esp. ch.1, intro (pp. 14- 59, 1-13).
- Baldwin, David A. 1989 (1971). "The Power of Positive Sanctions." In *Paradoxes of Power*. (First published in *World Politics* vol.24 no.1 (October 1971): 19-38.) New York: Basil Blackwell, 1989: 58-81.

Cox, Robert W. "Gramsci, Hegemony and International Relations: An Essay in Method." *Millennium: Journal of International Studies* (London) vol.12 no.2 (Summer 1983): 162-175.

Barnett, Michael N. and Raymond Duvall. "Power in International Politics." *International Organization* vol.59 no.1 (Winter 2005): 39-75.

- раздел 2. Количественные и качественные методы

Weiss, Robert S. "Introduction." In *Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies*. New York: Free Press, 1994: 1-14.

Goldstein, Kenneth. "Getting in the Door: Sampling and Completing Elite Interviews." *PS: Political Science and Politics* vol.35 no.4 (December 2002): 669-672.

Leech, Beth L. "Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews." *PS: Political Science and Politics* vol.35 no.4 (December 2002): 665-668.

Weiss, Robert S. [Selections from:] "Preparation for Interviewing;" "Interviewing;" [and] "Appendix C: Sources of Bias and Their Control;" In *Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies*. New York: Free Press, 1994: 39-42, 53-59; 61-83 (skim 83-119); 211-213; 214-218.

Aberbach, Joel D., and Bert A. Rockman. "Conducting and Coding Elite Interviews." *PS: Political Science and Politics* vol.35 no.4 (December 2002): 673-676.

Berry, Jeffrey M. "Validity and Reliability Issues in Elite Interviewing." *PS: Political Science and Politics* vol.35 no.4 (December 2002): 679-682.

Woliver, Laura R. "Ethical Dilemmas in Personal Interviewing." *PS: Political Science and Politics* vol.35 no.4 (December 2002): 677-678.

Weiss, Robert S. "Appendix D: Consent Form." In *Learning from Strangers: The Art and Method of Qualitative Interview Studies*. New York: Free Press, 1994: 214-218.

Perry, H. W. "1: Introduction;" "6: Bargaining, Negotiation, and Accommodation;" "7: Strategy;" [and skim:] "9: A Decision Model." In *Deciding to Decide: Agenda-Setting in the United States Supreme Court*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1991: 1-21; 140-197; 198-215; 271-284.

Herrera, Yoshiko M., and Bear F. Braumoeller, eds. "Symposium: Discourse and Content Analysis." *Qualitative Methods: Newsletter of the Organized Section on Qualitative Methods of the APSA* vol.2 no.1 (Spring 2004): 15-39, esp. 15-22.

Weber, Robert Philip. [Selections from:] *Basic Content Analysis*. 2nd edition ed. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 1990: 9-24, 40-62.

Neuendorf, Kimberly A. [Box 3.1: "Flowchart for the Typical Process of Content Analysis Research" from:] *The Content Analysis Guidebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2002: 50f.

Garry, John. "The Computer Coding of Political Texts: Results from Britain, Germany, Ireland and Norway." In *Estimating the Policy Position of Political Actors*, edited by Michael Laver. London: Routledge, 2001: 183-192.

Schonhardt-Bailey, Cheryl. "Measuring Ideas More Effectively: An Analysis of Bush and Kerry's National Security Speeches." *PS: Political Science and Politics* vol.38 no.4 (October 2005): 701-711.

Franzosi, Roberto. "In the Beginning Was the Word." In *From Words to Numbers: Narrative, Data, and Social Science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004: 29-61.

Maoz, Zeev, Lesley G. Terris, Ranan D. Kuperman, and Ilan Talmud. "International Relations: A Network Approach." In *New Directions for International Relations*, edited by Alex Mintz and Bruce Russett. Lanham, MD: Lexington Books, 2005: 35-64.

Gould, Roger V. "Multiple Networks and Mobilization in the Paris Commune, 1871." *American Sociological Review* vol.56 no.6 (December 1991): 716-729.

Fairclough, Norman. "Critical Discourse Analysis as a Method in Social Scientific Research." In *Methods of Critical Discourse Analysis*, edited by Ruth Wodak and Michael Meyer. London: Sage, 2001: 121-138.

Patterson, Molly, and Kristen Renwick Monroe. "Narrative in Political Science." *Annual Review of Political Science* vol.1 (1998): 315-331.

Milliken, Jennifer. "The Study of Discourse in International Relations: A Critique of Research and Methods." *European Journal of International Relations* vol.5 no.2 (June 1999): 225-254.

Volkens, Andrea. "Quantifying the Election Programmes: Coding Procedures and Controls." In *Mapping Policy Preferences: Estimates for Parties, Governments and Electorates, 1945-1998*, edited by Ian Budge, et al. New York: Oxford University Press, 2001: 93-109.

- раздел 3. Дизайн исследования. Источники и анализ данных

John Stuart Mill. "Book III, Chapter 8: Of the Four Methods of Experimental Inquiry." In *A System of Logic, Ratiocinative and Inductive: Being a Connected View of the Principles of Evidence and the Methods of Scientific Investigation*. 8th edition. London: Longmans, 1872: 253-266.

Van Evera, Stephen. [Selection from:] "Hypotheses, Laws, and Theories: A User's Guide." In *Guide to Methodology for Students of Political Science*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1997: 27-42.

King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. [Sections 3.3.0 - 3.3.5 from:] "Causality and Causal Inference," "Determining What to Observe," [and] "Understanding What to Avoid." In *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press, 1994: 91-114, 115-149, 150-207.

Bartels, Larry M. "Some Unfulfilled Promises of Quantitative Imperialism." In *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, edited by Henry E. Brady and David Collier. Lanham, MD: Roman and Littlefield, 2004: 69-74.

Collier, David, Henry E. Brady, and Jason Seawright. "Critiques, Responses, and Trade-Offs" [and] "Sources of Leverage in Causal Inference: Toward an Alternative View of Methodology." *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham, MD: Roman and Littlefield, 2004: 195-227, 229-266.

Mahoney, James. "Strategies of Causal Assessment in Comparative Historical Analysis." In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, edited by James Mahoney and Dietrich Rueschemeyer. New York: Cambridge University Press, 2003: 337-372.

Holland, Paul W. "Statistics and Causal Inference." [+ Discussion] *Journal of the American Statistical Association* vol.81 no.396 (December 1986): 945-970.

Braumoeller, Bear F. "Causal Complexity and the Study of Politics." *Political Analysis* vol.11 no.3 (Summer 2003): 209-233.

Chapters by Tarrow, McKeown, and KKV in *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, edited by Henry E. Brady and David Collier. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2004.

Maoz, Zeev, et al, eds. *Multiple Paths to Knowledge in International Relations: Methodology in the Study of Conflict Management and Conflict Resolution*. Lanham, MD: Lexington Books, 2004: esp. chs. 1 & 12.

Sprinz, Detlef F., and Yael Wolinsky-Nahmias, eds. *Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2004.

Munck, Gerardo L. "Tools for Qualitative Research." In *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*, edited by Henry E. Brady and David Collier. Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2004: 105-121.

Van Evera, Stephen. "What Are Case Studies? How Should They Be Performed?" In *Guide to Methodology for Students of Political Science*. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1997: 49-88.

George, Alexander L. and Andrew Bennett. [Chapters 3-6 from:] *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge, MA: MIT Press, 2005: 65-124.

Mahoney, James, and Gary Goertz. "The Possibility Principle: Choosing Negative Cases in Comparative Research." *American Political Science Review* vol.98 no.4 (November 2004): 653-669.

Rueschemeyer, Dietrich. "Can One or A Few Cases Yield Theoretical Gains?" In *Comparative Historical Analysis in the Social Sciences*, edited by James Mahoney and Dietrich Rueschemeyer. New York: Cambridge University Press, 2003: 305-336.

Lijphart, Arend. "Comparative Politics and the Comparative Method." *American Political Science Review* vol.65 no.3 (September 1971): 682-693.

Eckstein, Harry. "Case Study and Theory in Political Science." In

- Handbook of Political Science, edited by Fred I. Greenstein and Nelson W. Polsby. Reading, MA: Addison-Wesley, 1975: 79-137.
- Lieberson, Stanley. 1991. "Small N's and Big Conclusion: An Examination of the Reasoning in Comparative Studies Based on a Small Number of Cases." *Social Forces* vol.70 no.2 (December 1991): 307-320.
- Ragin, Charles C. and Howard S. Becker. *What's a Case? Exploring the Foundations of Social Inquiry*. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- Gerring, John. "What Is a Case Study and What Is It Good For?" *American Political Science Review* vol.98 no.2 (May 2004): 341-354.
- King, Gary, Robert O. Keohane, and Sidney Verba. "Increasing the Number of Observations." In *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. Princeton: Princeton University Press, 1994: 208-230.
- McKeown, Timothy J. "Case Studies and the Statistical World View: Review of King, Keohane, and Verba's 'Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research'." *International Organization* vol.53 no.1 (Winter 1999): 161-190.
- Levy, Jack S. "Qualitative Methods in International Relations." In *Millennial Reflections on International Studies*, edited by Michael Brecher and Frank P. Harvey. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2002: 432-454.
- Sekhon, Jasjeet Singh. 2002. "Revisiting Case Selection: Conditional Probability and John Stuart Mill's Methods of Inductive Inference." (Manuscript, Harvard University, 13 Nov 2002).
- Geddes, Barbara. *Paradigms and Sand Castles: Theory Building and Research Design in Comparative Politics*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003: chs. 3 & 4.
- Snyder, Richard. "Scaling Down: The Sub-National Comparative Method." *Studies in Comparative International Development* vol.36 no.1 (Spring 2001): 93-110.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой*. Ответ на каждый из вопросов приведенных ниже должен представлять собой развернутый, оформленный согласно базовым типографским требованиям, аналитический текст.

- блок 1 – Фундаментальные основы политических исследований

Различение онтологии и эпистемологии в научном познании. Придание онтологического статуса. Эпистемология социальных наук. Верификация, фальсификация, эпистемологический анархизм. Политические науки как позитивные науки. Понятие, история и программа неопозитивизма. Конструктивистский поворот в эпистемологии социальных наук в целом и политическим наукам. Философские основания конструктивизма и его вариации в современных политических науках. Политические науки и естественно-научный метод познания: границы сочетаемости и эвристики. Эпистемологические интервенции и их роль в формировании исследовательской оптики. Рецепция объяснительных моделей и аксиоматики экономики в политических науках. Понятие когнитивного стиля (Denkstil) и его роль в современных политических исследованиях. Феномен эпистемического сообщества. Эпистемические сообщества в политических науках.

- блок 2 – Количественные и качественные методы политических исследований

Качественные методы: особенности, отличия от количественных методов, границы применимости. Количественные элементы сбора и обработки данных в рамках качественных методов. Принцип «дерева целей» при структурировании проблемы и выбора оптимальных методов. Текстовый и численные способы описания мира. Понятие описательной статистики и ее роль. Понятие выборки, ошибок выборки. Стандартизация в количественных исследованиях. Генерализуемость результатов как проблема интерпретации в количественных методах. Квантификация и операционализация в количественных исследованиях. Переменные и их виды. Виды и формы количественных исследований в политических науках. Основные виды и формы качественных исследований в политических науках. Единицы анализа в количественном и качественном исследовании политических феноменов.

- блок 3 – Дизайн исследования. Сбор и обработка данных

Общая схема исследования: тема–вопрос–сбор данных–обработка данных–интерпретация. Концептуализация и ее значение в политических исследованиях. Виды концептов. Операционализация. Особенности операционализации и измеряемых индикаторов. Переменные (независимые, зависимые и др.). Особенности измерения переменных. Дизайн исследования. Виды дизайна. Исследовательский вопрос и его роль в дизайне анализа. Исследование как диалог между теорией и данными. Теория и гипотезы в исследовании. Формулирование гипотезы как ключевая задача неопозитивистского исследования. Сбор данных: источники данных, критика данных, анализ данных, обработка данных. Современные базы данных и особенности работы с базами данных.

2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	Знать наиболее важные базы данных, электронные библиотеки и ресурсы для получения данных и научных изданий по политическим наукам;	ОПК–1.1 Ориентируется в специализированных базах данных и программных средствах для оперативного поиска и анализа информации;
	Уметь пользоваться профессиональными базами данных и информационными справочными системами по политическим наукам;	
	Владеть навыком пользования современными программными средствами при поиске и отборе данных из разнообразных профессиональных ресурсов;	

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;	Знать принципы формирования дизайна исследования, его основные элементы и этапы реализации в современных политических науках;	ОПК–4.1 Идентифицирует основные этапы, логику исследования и выделяет фундаментальные основания (на уровне онтологии и эпистемологии) дизайна исследования;
	Уметь оценивать эвристический потенциал различных количественных и качественных методов, необходимых для реализации исследований в сфере политических наук;	
	Навык формулирования научных гипотез ибора методов, релевантных при их эмпирической проверке;	

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;	Знать наиболее важные современные количественные и качественные методы политических исследований;	ОПК–9.1 Ориентируется в современных методах политических исследований и объясняет их особенности и эвристический потенциал
	Уметь ясно, корректно и точно объяснять суть метода, его эпистемологические основания, эвристический потенциал и границы применимости;	
	Навык поиска информации о новациях в методологии политических наук среди современных научных изданий по политическим наукам;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Лисина, Н.Л. *Методология политической науки* / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8.

Подшибякина, Т.А. *Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование* / Т.А. Подшибякина ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275>

8.2. Дополнительная литература

Бродовская, Е.В. *Большие данные в исследовании политических процессов* / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская – Москва : МПГУ, 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563578> – ISBN 978-5-4263-0712-4.

Овчаров, А.О. *Исследование социально-экономических и политических процессов* / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]

