

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет политических наук  
кафедра политических и правовых учений

**«УТВЕРЖДЕНА»**  
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)  
протокол от «27» августа 2019 года № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.1 «Международные и политические конфликты»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.04.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Политическая наука и международные отношения»**

направленность (профиль)

**магистр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Кожеуров, Станислав Александрович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:**

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины .....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации .....	12
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания ....	13
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» .....	15
8.1. Основная литература .....	15
8.2. Дополнительная литература .....	15
8.3. Нормативно-правовые документы .....	15
8.4. Интернет-ресурсы .....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной компетенции (ПК–2), формируя у обучающихся способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук и представлять результаты исследований в форме научного текста.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований проблем безопасности и конфликтов как сферы политических наук;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудовая функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудовые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ПК–2	Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;
результаты обучения	(з1) Знать наиболее важные научные достижения в области исследований проблем безопасности и международно-политических конфликтов; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере политических конфликтов (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере политических конфликтов (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере политических конфликтов; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;

код компетенции	наименование компетенции
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
результаты обучения	(з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (у1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;

- индикаторы достижения компетенции

индикатор УК–2.1	Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
индикатор ПК–2.1	Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
индикатор ПК–2.2	Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
индикатор ПК–2.3	Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
индикатор ПК–2.4	Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
индикатор ПК–2.5	Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
индикатор ПК–2.6	Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.1 «Международные и политические конфликты»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
форма аттестации	зачет с оценкой (в форме научного эссе)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

## 3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28			28	
1) лекции	0			0	
2) лабораторные работы	0			0	
3) практические занятия	28			28	
4) контролируемая самостоятельная работа	0			0	
самостоятельная работа:	152			152	
промежуточная аттестация:	0			0	
всего (академических часов / ЗЕТ)	180 / 5			180 / 5	

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Критические исследования безопасности	УК–2	з1; у1; н1

Становление субдисциплины исследований безопасности в рамках наук о международных отношениях. Доминирование реализма в рамках исследований безопасности: государство и внешние угрозы государству как фокус внимания в 1950-х – 1980-х годах. Критический поворот в изучении безопасности: Б. Бьюзан и копенгагенский институт исследований мира и безопасности. Философские основания критического поворота.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Копенгагенская школа	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Б. Бьюзан и О. Вэвер как ключевые авторы критического поворота. Лингвистическая философия и ее рецепция в исследованиях безопасности. Конструктивистская эпистемология и ее роль: безопасность и угроза не технические, а политические понятия, конструируемые языком их описания. Политическая функция угроз: веберовская теория легитимации и ее рецепция. Секьюритизация как процесс конструирования опыта как экзистенциальной угрозы. Понятие регулярной и экстраординарной политики. Секьюритизационный ход и вырывание опыта из логики ординарной политики. Агенты секьюритизации – дискурс и дискурсивные практики – аудитория и ее реакция (принятие / непринятие) в логике Копенгагенской школы.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Парижская школа	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Критика в адрес Копенгагенской школы. Проблема либеральной демократии как неэксплицированного, но необходимого условия в логике теории секьюритизации. Как работает секьюритизация вне Европы и вне демократических режимов? Возможны ли наднациональные агенты конструирования угрозы (международные организации или МНКО)? Критика в адрес Копенгагенской школы. Проблема экстраординарного и нелиберального в политике. Нелиберальные действия в либерально-демократических государствах как новый фокус. Рецепция идей П. Бурдьё и дополнение теорий Копенгагенской школы. Теория полей и идей поля профессиональной небезопасности. Противоборство полей на разных уровнях и борьба за символическую власть.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Валлийская школа	ПК–2	з1-2; у1-3; н1

Валлийская школа как самостоятельный, британский, проект в рамках критического поворота. Рецепция неомарксизма и критической теории в исследованиях безопасности. Концептуализация безопасности как эмансипации и освобождения человека от давления капиталистических обществ. Эмпирические исследования в русле Валлийской школы. Гендер, насилие и конфликты. Рецепция идей Фуко в современных гендерных исследованиях. Гендер и власть. Дисциплинирующая власть. Гендерные измерения насилия в конфликтах и международной политике.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Критические исследования безопасности	24	0	0	4	0	20	опрос
2	Копенгагенская школа	52	0	0	8	0	44	опрос
3	Парижская школа	52	0	0	8	0	44	опрос
4	Валлийская школа	52	0	0	8	0	44	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		180	0	0	28	0	152	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой



## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Дисциплинарные трансформации в сфере исследований безопасности: от strategic studies в период Холодной войны к critical security studies;
2. Конструктивистская онтология и эпистемология как фундамент современных критических исследований безопасности;
3. Современные школы внутри критических исследований безопасности: особенности становления и наиболее важные представители на сегодняшний день;
4. Секьюритизация как центральная категория Копенгагенской школы: политико-теоретические основания и аналитические возможности концепта;
5. Проблема аудитории при секьюритизационном ходе: кто, как и когда является аудиторией, которая (не) принимает интенции и языковые практики субъекта секьюритизации?
6. Парижская школа критических исследований безопасности: особенности рецепции французской политической теории и их инкорпорирования;
7. Профессионалы небезопасности и формирование специфического «поля» (Бурдье), со своей логикой борьбы за власть и ресурсы;
8. «Международная политическая социология» как исследовательская программа Парижской школы критических исследований безопасности;
9. Валлийская школа: британский неомарксизм и его рецепция в работах К. Бута; Свобода и безопасность как эмансипация от угроз;
10. Аналитическая конвергенция между копенгагенской, парижской и валлийской школами – пределы возможностей и эвристический потенциал;

- раздел 1. Критические исследования безопасности

Ole Waever et al., *Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe* (London: Pinter, 1993), Chapter 2: Waever, 'Societal Security: The Concept'.

Waever et al., *Identity, Migration*, Chapter 3: 'Societal Security, State Security and Internationalisation'.

Bill McSweeney, 'Identity and Security: Buzan and the Copenhagen School', *Review of International Studies*, vol.22, no.1, 1996.

Buzan & Waever, 'Slippery? Contradictory? Sociologically Untenable? The Copenhagen School Replies', *Review of International Studies*, vol.23, no.2, 1997.

- раздел 2. Копенгагенская школа

Buzan, Waever, & Jaap de Wilde, *Security: A New Framework for Analysis* (Boulder: Lynne Rienner, 1998), Chapter 2: 'Security Analysis: Conceptual Apparatus'.

Ronny D. Lipschutz (ed.), *On Security* (New York: Columbia University Press, 1995), Chapter 3: Waever, 'Securitization and Desecuritization'.

Jef Huysmans, 'Revisiting Copenhagen: Or, On the Creative Development of a Security Studies Agenda', *European journal of International Relations*, vol.4, no.4, 1998.

Olav F. Knudsen, 'Post-Copenhagen Security Studies: Desecuritizing Securitization', *Security Dialogue*, vol.32, no.3, 2001.

- раздел 3. Парижская школа

Claire Wilkinson, 'The Copenhagen School on Tour in Kyrgyzstan: Is Securitization Theory Useable Outside of Europe?', *Security Dialogue*, vol.38, no.1, 2007.

Didier Bigo, 'Security and Immigration: Toward a Critique of the Governmentality of Unease', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Ayse Ceyhan & Anastassia Tsoukala, 'The Securitization of Migration in Western Societies: Ambivalent Discourses and Policies', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Jef Huysmans, 'Defining Social Constructivism in Security Studies: The Normative Dilemma of Writing Security', *Alternatives*, vol.27, Special Issue, 2002.

Huysmans, 'What's in an Act: On Security Speech Acts and Little Security Nothings', *Security Dialogue*, vol.42, no.4-5,

- раздел 4. Валлийская школа

Joao Nunes, 'Reclaiming the Political: Emancipation and Critique in Security Studies', *Security Dialogue*, vol.43, no.4, 2012.

Mike Bourne & Dan Bulley, 'Securing the Human in Critical Security Studies: The Insecurity of a Secure Ethics', *European Security*, vol.20, no.3, 2011.

Ken Booth, 'Anchored in Tahrir Square', *European Security*, vol.20, no.3, 2011.

Booth, 'Security and Emancipation', *Review of International Studies*, vol.17, no.4, 1991.

Booth, *Theory of World Security* (Cambridge: CUP, 2007).

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой (в форме эссе)*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук.

- Рецепция интеллектуального наследия Фуко в сферу исследований безопасности: грани возможного и достижимого;
- Секьюритизация памяти о войне в современной России 2010х годов;
- Кто принимает решение о чрезвычайном положении? Политика чрезвычайного в период эпидемии в Западной Африке;
- Эмоции и политическое воображение в процессе секьюритизационного хода: как изучат и измерять аффективное?
- Миграции как объект секьюритизации: борьба дискурсов как борьба внутри федерации за большую автономию земель от Берлина;
- Политика секьюритизации: кто может рассматриваться в качестве «аудитории» и каким образом измерять успех секьюритизационного хода?
- «Профессионалы небезопасности»: нарративное конструирование угроз в современной России;
- Проблема десекьюритизации: теоретическое измерение и прикладной значение для анализа конкретных случаев;

## 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

### (А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
<b>ПК–2</b>  Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников;	Знать наиболее важные научные достижения в области исследований проблем безопасности и международно-политических конфликтов;	ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам;
	Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях;	ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях;
	Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации;	ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе;
	Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере политических конфликтов	ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость;
	Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере политических конфликтов	ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования;
	Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере политических конфликтов;	ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста;

### (Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
<b>УК–2</b>  Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты;	УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств;
	Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта;	
	Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

## 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

### 8.1. Основная литература

Сирота, Н. М. *Политическая конфликтология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438311>

### 8.2. Дополнительная литература

Бартош, А. А. *Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов* / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446162>

Киселева, Е. В. *Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры* / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437684>

### 8.3. Нормативно-правовые документы

- профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  
полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

### 8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterrorscale.org">http://www.politicalterrorscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]