

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Современный политический анализ»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

б/с

ученая степень

б/з

ученое звание

Абдуллаев, Наби Арсланович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Международная консалтинговая компания «Control Risks»

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

28.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	13
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания	14
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	16
8.1. Основная литература	16
8.2. Дополнительная литература	16
8.3. Нормативно-правовые документы	16
8.4. Интернет-ресурсы	16
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися общепрофессиональных компетенций (ОПК–3, 6, 8), формируя у обучающегося способность оценивать, моделировать и прогнозировать политические процессы различных уровней, обсуждать организационно-управленческие решения, а также разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных принципах политического анализа и прогнозирования;
- предоставить возможность актуализировать полученные аналитические умения при анализе типичных политических и управленческих случаев, а также прикладных тематик анализа;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудова́я функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудо́вые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
результаты обучения	(з1) Знать принципы и методики моделирования и прогнозирования политических процессов на стыке внутренней и внешней политики; (у1) Уметь давать самостоятельные экспертные оценки политическим процессам на основе релевантного аналитического инструментария политических наук; (н1) Владеть навыком пользования современными программными средствами при поиске и отборе данных для моделирования политических процессов;

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;
результаты обучения	(з1) Знает наиболее важные политические и организационные проблематики принятия управленческих решений в современных государствах; (у1) Уметь формулировать управленческие решения для наиболее типичных политических проблем на основе анализа данных и с использованием экспертного инструментария; (н1) Навык использования данных для оценки и прогнозирования возможных последствий от тех или иных управленческих решений;

код компетенции	наименование компетенции
ОПК–8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;
результаты обучения	(з1) Знать современные инструменты, подходы и принципы прикладного политического анализа и прогнозирования; (у1) Уметь формулировать самостоятельную оценку перспективности прикладного политологического проекта на основе экспертной оценки; (н1) Навык формулирования ценностно-нейтральных экспертных суждений по актуальным политическим процессам и феноменам.

- индикаторы достижения компетенции

индикатор ОПК–3.1	Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешне-политических процессов различных уровней;
индикатор ОПК–6.1	Выбирает оптимальные решения, оценивая результаты и последствия принятых управленческих решений;
индикатор ОПК–8.1	Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и (или) внешней политики на основе экспертного инструментария;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.03 «Современный политический анализ»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина обязательной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1 семестре обучения;

Дисциплина служит опорой для:

- дисциплин по выбору вариативной части, изучаемой в 3 семестре, а также научно-исследовательской практики, практики научно-исследовательской работы и итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28		28		
1) лекции	0		0		
2) лабораторные работы	0		0		
3) практические занятия	28		28		
4) контролируемая самостоятельная работа	0		0		
самостоятельная работа:	80		80		
промежуточная аттестация:	36		36		
всего (академических часов / ЗЕТ)	144 / 4		144 / 4		

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Прикладной анализ и прогнозирование в политике	ОПК–3	з1; у1; н1

Восприятие и мисперцепции в международной политике. Сравнительная внешняя политика. Акторы, структуры и анализ внешней политики. Проблема уровня анализа в международных отношениях. Модели международных отношений и внешней политики. Анализ внешней политики: акторно-центричные модели и теории. Прогнозирование и моделирование политически процессов. Формальные модели политики и границы их применимости. Максима политической релевантности (policy relevant) в политическом прогнозировании. Доказательное прогнозирование. Модели и их особенности. Моделирование на основе данных.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Инструменты анализа внешней политики	ОПК–8	з1; у1; н1

«Международная политика – не внешняя политика» как реалистическая максима. Неоклассический реализм, государство и внешняя политика. Причина, следствие и последовательность: неоклассический реализм и теории внешней политики. Анализ политики управления кризисом в теории неореализма. Международные режимы и политика альянса. Международная легитимация. Общая внешняя политика и политика безопасности и транснациональное гражданское общество. Конструктивистская исследовательская программа в области международных отношений и сравнительной политики. Глобальные запретительные режимы (нераспространения). Мировая капиталистическая система. Поиск «авторитета» в глобальной политической экономике. Иерархия и гегемония: проблема самостоятельности и детерминированности внешней политики в условиях капиталистической мир-системы. Автономия внешней политики от экономических условий существования государства внутри структуры мир-системы

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Принятие внешнеполитических решений	ОПК–6	з1; у1; н1

Новый институционализм и исследование политики. Бюрократическая политика и внешняя политика. Манипулирование решениями внешней политики в институциональных ограничениях. Множественное давление во внешней политике. Консультации по вопросам внешней политики: феномен внешнеполитических советников. Внутренняя политика и международная политика. Общественная дипломатия и мотивированное рассуждение. Секторальный конфликт внутри элиты и векторы внешнеэкономической политики. Внешняя политика в коалиции: тупики и компромиссы. Общественное мнение и внешняя политика: элитные убеждения как переменная посредничества.

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Прикладной анализ и прогнозирование в политике	24	0	0	4	0	20	опрос
2	Инструменты анализа внешней политики	42	0	0	12	0	30	опрос
3	Принятие внешнеполитических решений	42	0	0	12	0	30	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		144	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Прогнозирование и прогноз как форма политического анализа. Виды прогнозов, особенности прогнозов;
2. Специфика прикладного анализа и прогнозирования в сфере внешней политики. Теоретически информированный прогноз и его задачи;
3. Моделирование в политическом анализе. Особенности построения моделей. Моделирование при анализе внешней политики;
4. Формальное моделирование и границы его применимости в политическом анализе. Анализ внешней политики на основе формальных количественных моделей;
5. Доказательность при принятии политических решений и теоретическая информированность при составлении политических рекомендаций;
6. Прикладной анализ внешней политики: особенности переход от теоретически конструкций к анализу конкретных случаев;
7. Правила расстановки переменных в прикладном анализе. Зависимые, независимые и иные переменные;
8. Объяснительная модель как репрезентация теории и ядро нарратива в прикладном анализе политических процессов;
9. Основные особенности прогнозирования внешнеполитических феноменов: неоклассический реализм и его интеллектуальные ресурсы;
10. Формулирование выводов, рекомендаций, предложений по управленческим решениям на основе прикладного анализа политики;
11. Институциональный контекст принятия политических решений: институты как «правила» и борьба за власть и влияния внутри заданных правил;
12. Бюрократия, рациональность и легитимность в процессе принятия политических решений: особенности легитимации внешнеполитических решений;
13. Группы влияния, группы адвокации, группы внутри элиты и принятие политических решений: особенности формулирования и претворения в жизни политического курса;
14. Компромиссы в принятии политических решений: особенности, виды и формы компромиссов, задачи и значения компромиссов;
15. Сравнительный анализ кризисных моделей принятий решений;

- раздел 1. Прикладной анализ и прогнозирование в политике

Steve Smith, Amelia Hadfield, and Tim Dunne. 2012. "Introduction," in Steve Smith, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases* (Oxford University Press), pp. 1-6.

Valerie M. Hudson. 2012. "The History and Evolution of Foreign Policy Analysis," in Steve Smith, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases* (Oxford University Press), pp. 13-34.

Brian White. 1999. "The European Challenge to Foreign Policy Analysis," *European Journal of International Relations*, Vol. 5: 37-66.

Valerie M. Hudson, "Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations," *Foreign Policy Analysis*, Vol. 1, No. 1 (March 2005), pp. 1-30.

Walter Carlsnaes. 2002. "Foreign Policy Analysis," in Walter Carlsnaes, Thomas Risse, and Beth A. Simmons (eds.) *Handbook of International Relations* (London: Sage), pp. 331-49.

Arnold Wolfers, "The Goals of Foreign Policy," in *Discord and Collaboration*. Maryland: Johns Hopkins University Press, pp. 67-80.

James N. Rosenau. 1971. *Scientific Study of Foreign Policy*. New York: Free Press, chapter 6.

- раздел 2. Инструменты анализа внешней политики

Jeffrey W. Taliaferro, Steven E. Lobell, and Norrin M. Ripsman. 2009. "Introduction: Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy." In Steven E. Lobell, Norrin M. Ripsman, and Jeffrey W. Taliaferro (eds.) *Neoclassical Realism, the State, and Foreign Policy*. New York: Cambridge University Press, pp. 1-41.

William Wohlforth. 2012. "Realism and Foreign Policy," in Steve Smith, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases* (Oxford University Press), pp. 35-53.

Gideon Rose. 1998. "Neoclassical Realism and Theories of Foreign Policy," *World Politics*, Vol. 51, No. 1, pp. 144-72.

Kenneth N. Waltz. 2000. "Structural Realism after the Cold War," *International Security*, Vol. 25, No. 1, pp. 5-41.

Walter Carlsnaes. 2012. "Actors, Structures, and Foreign Policy Analysis," in Steve Smith, Amelia Hadfield, and Tim Dunne (eds.) *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases* (Oxford University Press), pp. 113-129.

J. David Singer. 1961. "The Levels-of-Analysis Problem in International Relations," *World Politics*, Vol. 14, No. 1, pp. 77-92.

Derick Becker. 2010. "The New Legitimacy and International Legitimation: Civilization and South African Foreign Policy," *Foreign Policy Analysis* (April).

Michael Doyle. 2012. "Liberalism and Foreign Policy," Michael Doyle. 1983 "Kant, Liberal Legacies and Foreign Affairs," *Philosophy and Public Affairs*, Vol. 12, No. 3, pp. 54-77.

Liat Radcliffe Ross. July 2013. "Muslim Interest Groups and Foreign Policy in the United States, Great Britain and Canada: Identity, Interests, and Action," *Foreign Policy Analysis*, Vol. 9, No. 3, pp. 287-306.

Nina Tannenwald. 1999. "The Nuclear Taboo: The United States and the Normative Basis of Nuclear Non-Use," *International Organization*, Vol. 53, No. 3, pp. 433-468.

John Duffield. 1992. "International Regimes and Alliance Behavior: Explaining NATO Force Levels," *International Organization*, Vol. 46, pp. 819-855.

Andrew Moravcsik. 1997. "Taking Preferences Seriously: A Liberal Theory of International Politics," *International Organization*, Vol. 51, No. 4, pp. 513-553.

William I. Robinson. 1996. "Globalization, the World System, and 'Democracy Promotion' in U. S. Foreign Policy," *Theory and Society*, Vol. 25, No. 5, pp. 615-665.

Immanuel Wallerstein. 1974. "The Rise and Future Demise of the World Capitalist System," *Comparative Studies in Society and History* 16, pp. 387-415.

Claire Cutler. March 1999. "Locating 'Authority' in the Global Political Economy," *International Studies Quarterly* 43(1), pp. 59-81.

- раздел 3. Принятие внешнеполитических решений

Patrick J. Haney. 2005. "Foreign-Policy Advising: Models and Mysteries from the Bush Administration," *Presidential Studies Quarterly*, Vol. 35, No. 2, pp. 289-302.

Stuart Kaufman. 1994. "Organizational Politics and Change in Soviet Military Policy," *World Politics*, Vol. 46, pp. 355-382.

Abdulkader H. Sinno, *Organizations at War in Afghanistan and Beyond*. Ithaca: Cornell University Press, 2008.

- Johan P. Olsen. 2001. "Garbage Cans, New Institutionalism, and the Study of Politics." *American Political Science Review*, 95, 1, pp. 191-98.
- Graham Allison. 1971. *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*. Boston: Little, Brown & Co., chaps. 1, 5.
- Jeffrey Checkel. 1993. "Ideas, Institutions, and the Gorbachev Foreign Policy Revolution," *World Politics*, Vol. 45, No. 2, pp. 271-300.
- John Duffield. 1999. "Political Culture and State Behavior: Why Germany Confounds Neorealism," *International Organization*, Vol. 53, pp. 765-803.
- Elizabeth Kier, "Culture and Military Doctrine: France between the Wars," *International Security*, Vol. 19, pp. 65-93.
- Alastair Iain Johnston. 1995. *Cultural Realism: Strategic culture and Grand Strategy in Chinese History*. Princeton: Princeton University Press.
- K. J. Holsti. 1970. "National Role Conceptions in the Study of Foreign Policy," *International Studies Quarterly*, Vol. 14, No. 3, pp. 233-309.
- Daniel L. Byman and Kenneth M. Pollack. Spring 2001. "Let Us Now Praise Great Men: Bringing the Statesman Back In," *International Security*, Vol. 25, No. 4, pp. 107-146
- Stephen Benedict Dyson. 2007. "Alliances, Domestic Politics, and Leader Psychology: Why Did Britain Stay Out of Vietnam and Go into Iraq?" *Political Psychology*, Vol. 28, No. 6, pp. 647-666
- Juliet Kaarbo. 1997. "Prime Minister Leadership Styles in Foreign Policy Decision-Making: A Framework for Research," *Political Psychology*, Vol. 18, pp. 553-581.
- Robert E. Gilbert. 2008. "Ronald Reagan's Presidency: The Impact of an Alcoholic Parent." *Political Psychology*, Vol. 29, No. 5, pp. 737-765.
- Juliet Kaarbo and Margaret G. Hermann. 1998. "Leadership Styles of Prime Ministers: How Individual Differences Affect the Foreign Policymaking Process," *Leadership Quarterly*, Vol. 9, pp. 243-263.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разноуровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *(письменный) экзамен*. Ответ на каждый из вопросов приведенных ниже должен представлять собой развернутый, оформленный согласно базовым типографским требованиям, аналитический текст.

- Оценка возможных действий государства: США и дискурсивное формирование «Кубинской проблемы»
- Практики и чиновники от внешней политики как интуитивные историки: роль опыта и образования в принятии внешнеполитических решений
- Гендер и формирование внешней политики холодной войны: имеет ли значение гендер в принятии внешнеполитических решений?
- Система метафор, используемая для оправдания войны в Персидском заливе: как можно мыслить, доказывать и легитимировать внешнеполитические действия?
- Не-единая внешняя политика Европы: как соотносится деятельность Еврокомиссии и МИДов национальных государств-членов ЕС?
- Европейский вызов анализу внешней политики: возможна ли единая европейская политика в области обороны?
- Единство ЕС во внешней политике от разнообразия: «уникальный случай» в переговорах о статусе Косово
- Политические стратегии на президентских выборах в условиях внешнеполитических риска (случай президентских выборов в России 2018 года);
- Эффективность надзорных процедур: что лучше осуществляет контроль, государственные агентства и квазигосударственные некоммерческие организации?
- Возможен ли переход на риск-ориентированный контроль над политическими рисками или же эта сфера принципиально отличается от иных?
- Насколько автономны малые государства в асимметричных альянсах? Анализ российско-белорусских отношений в 2001–2018 годах;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов политического и эмпирического исследования и прикладного анализа;	<p>Знать принципы и методики моделирования и прогнозирования политических процессов на стыке внутренней и внешней политики;</p> <p>Уметь давать самостоятельные экспертные оценки политическим процессам на основе релевантного аналитического инструментария политических наук;</p> <p>Владеть навыком пользования современными программными средствами при поиске и отборе данных для моделирования политических процессов;</p>	ОПК–3.1 Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	<p>Знает наиболее важные политические и организационные проблематики принятия управленческих решений в современных государствах;</p> <p>Уметь формулировать управленческие решения для наиболее типичных политических проблем на основе анализа данных и с использованием экспертного инструментария;</p> <p>Навык использования данных для оценки и прогнозирования возможных последствий от тех или иных управленческих решений;</p>	ОПК–6.1 Выбирает оптимальные решения, оценивая результаты и последствия принятых управленческих решений.

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ОПК–8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;	<p>Знать современные инструменты, подходы и принципы прикладного политического анализа и прогнозирования;</p> <p>Уметь формулировать самостоятельную оценку перспективности прикладного политологического проекта на основе экспертной оценки;</p> <p>Навык формулирования ценностно-нейтральных экспертных суждений по актуальным политическим процессам и феноменам.</p>	ОПК–8.1 Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и (или) внешней политики на основе экспертного инструментария

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Ахременко, А. С. *Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1* : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433819>

Ахременко, А. С. *Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2* : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434222>

8.2. Дополнительная литература

Подшибякина, Т.А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493275> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2241-5

Фишер, В. *Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980* / В. Фишер. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессио-нального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]