

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.2 «Историческая память и политика»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Жарков, Василий Павлович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

25.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 3. Объем дисциплины | 6 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 9 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 12 |
| 7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации | 12 |
| 7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания | 13 |
| 8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет» | 15 |
| 8.1. Основная литература | 15 |
| 8.2. Дополнительная литература | 15 |
| 8.3. Нормативно-правовые документы | 15 |
| 8.4. Интернет-ресурсы | 15 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 16 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися профессиональной (ПК–2) и универсальной (УК–2) компетенций, формируя способность проводить самостоятельные исследования в конкретной области политических наук, осуществляя научный проект с его начала и до завершения, и представлять результаты исследований в форме научного текста.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о научно-исследовательской работе (ее фундаментальных основах и конкретных технологиях) в области исследований исторической памяти;
- возможность актуализировать умения в автономной научно-исследовательской работе;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы

| | |
|-----------------------------------|---|
| обобщённая трудовая функция (ОТФ) | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; |
| трудова я функция (ТФ) | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; |
| трудо вые действия (ТД) | (1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся; |

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями

| код компетенции | наименование компетенции |
|---------------------|---|
| ПК–2 | Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников; |
| результаты обучения | (з1) Знать наиболее важные научные достижения в области исследований исторической памяти как фактора современной политики; (з2) Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; (у1) Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере изучения политики памяти (у2) Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере изучения политики памяти (у3) Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере изучения политики памяти; (н1) Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации; |

| код компетенции | наименование компетенции |
|---------------------|--|
| УК–2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| результаты обучения | (з1) Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; (y1) Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; (н1) Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме; |

- индикаторы достижения компетенции

| | |
|------------------|---|
| индикатор УК–2.1 | Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств; |
| индикатор ПК–2.1 | Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам; |
| индикатор ПК–2.2 | Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемым к публикациям в ведущих международных и российских изданиях; |
| индикатор ПК–2.3 | Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссылочный аппарат и библиографию в исследовательской работе; |
| индикатор ПК–2.4 | Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость; |
| индикатор ПК–2.5 | Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования; |
| индикатор ПК–2.6 | Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста; |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|-----------------------|---|
| индекс и наименование | Б1.В.ДВ.01.2 «Историческая память и политика» |
| курс и семестр | II курс, осенний семестр |
| место в структуре ОП | дисциплина по выбору вариативной части учебного плана |
| форма аттестации | зачет с оценкой (в форме научного эссе) |

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах обучения;
- обязательные дисциплины вариативной части учебного плана, изученные в 1–2 семестрах;

Дисциплина служит опорой для:

- научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы, а также итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

| виды учебных занятий и самостоятельная работа | объем дисциплины в академических часах | | | | |
|---|--|---------|---|---------|---|
| | всего | семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| контактная работа, в том числе: | 28 | | | 28 | |
| 1) лекции | 0 | | | 0 | |
| 2) лабораторные работы | 0 | | | 0 | |
| 3) практические занятия | 28 | | | 28 | |
| 4) контролируемая самостоятельная работа | 0 | | | 0 | |
| самостоятельная работа: | 152 | | | 152 | |
| промежуточная аттестация: | 0 | | | 0 | |
| всего (академических часов / ЗЕТ) | 180 / 5 | | | 180 / 5 | |

4. Содержание дисциплины

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|------------|
| раздел 1 | Исследования памяти как сфера политических наук | УК–2 | з1; у1; н1 |

Память как «стержневой концепт» для исследовательской программы в рамках социальных наук в 1990-х – 2000-х годах. Междисциплинарный характер «исследований памяти» (memory studies) и их интеграция в политические науки. Социальные и академические факторы успеха исследований памяти: политическая травма холокоста и мировых войн в Европе и постепенный уход тех поколений, который непосредственно пережили эту травму; революция в медиа и формирование новых видов цифровой коммуникации; постколониальная парадигма и ее успех в социальных науках. Методы и технологии исследований в рамках memory studies. Исследования памяти как сфера политических наук: политическая антропология практик коммеморации, музейных пространств, литературных и исторических нарративов; изучение репрезентации истории в публичных политических ритуалах и медиа продукции; политические институты и репрессивные функции коллективной памяти.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------------|
| раздел 2 | Виды памяти. Память и идентичность в политике | ПК–2 | з1-2; у1-3; н1 |

Индивидуальная память. Перспективность, идиосинкразия, фрагментированность индивидуальной памяти. Индивидуальная память как средство переработки персонального опыта и его трансляции в социальную идентичность. Морис Хальбвакс и аналитическая категория «коллективной памяти». Коллективная память и коллективная идентичность. Символические формы коммеморации. Места памяти (Пьер Нора). Феномен «исторической памяти»: коллективная память вплетенная в политику и властные отношения. Историческая память и политическая идентичность. «События памяти», их роль в формировании политических нарративов и идентичности сообщества. «Твердая» и «мягкая» память. Государство и историческая память: феномен «законов памяти» (Франция, Украина), а также феномен «политики памяти» в Восточной Европе. Социальное конструирование памяти: идея «изобретенных традиций» (Эрик Хобсбаум) и «воображаемых сообществ» (Бенедикт Андерсон).

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------------|
| раздел 3 | Историческая память и политика (Польша) | ПК–2 | з1-2; у1-3; н1 |

Исторический опыт Польши XVIII–XX веков и его трансляция в официальный нарратив истории и политических ритуалов. «Законы памяти» в Польше между политикой памяти (фиксация нарратива и его трансляция) и демократической политикой (использование законов памяти как легитимации нелиберальных практик). Публичные монументы и мемориальные пространства как «места памяти» в Польше. Германия и Россия в исторической памяти Польши. Инструментализация памяти об империи в медиа и массовой культуре современной Польше. Феномен Института национальной памяти его роль в публичной политике. Память о Второй мировой войне и Холокосте на территории Восточной Европы и Польши: геноцид, коллаборация и концентрационные лагеря в политической памяти и публичной политике. Топография и топонимия польских городов как проблема политики и политической идентичности: память о социалистическом и советском в современной Польше.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|--|-----------------|----------------|
| раздел 4 | Историческая память и политика (Украина) | ПК–2 | з1-2; у1-3; н1 |

Доминирующие темы в политических дебатах и «стержни» в исторической памяти Украины: язык, империя, оккупация, национализм. «Национализация памяти» в Украине после обретения независимости; Украина как «национализирующее(ся) государство» (Роджерс Брубейкер). Интерпретации и концептуализации исторического опыта Украины XIX–XX веков в официальной историографии и современной массовой культуре. «Казацкий миф» и его инструментализация в политических дебатах в украинском интеллектуальном поле. Институт национальной памяти в Украине: рецепция институционального оформления политики памяти из Восточной Европы и локальные особенности. Феномен декоммунизации 2014–2019 годов и память как пространство столкновения нарративов о империи, оккупации и справедливости.

| № п/п | наименование раздела | код компетенции | коды ЗУН |
|----------|---|-----------------|----------------|
| раздел 5 | Историческая память и политика (Россия) | ПК–2 | з1-2; у1-3; н1 |

Историческая память в советской и постсоветской эпохах: преемственность и новации сталинского официального нарратива конца 1930-х годов в историографии, дискурсе власти и общественных дебатах о политической идентичности России. Национализм и империя в исторической памяти. Идея «особого пути» в русской интеллектуальной культуре и ее трансляция в политическую рефлексию о месте сообщества в мире. Дискурсивные новации в политической рефлексии: модернизация и традиционность как полярные точки дискурса. Места памяти в российской коллективной памяти. Память о «Великой отечественной войне» как стержень политической идентичности и источник мифа империи, милитаризма и национализма.

| № | темы / разделы дисциплины | объем дисциплины в академических часах | | | | | | форма ТКУ и ПА |
|--------------------------|---|---|-------------------------|----|----|-----|-----|-------------------|
| | | всего | работа с преподавателем | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Исследования памяти как сфера политических наук | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос |
| 2 | Виды памяти. Память и идентичность в политике | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | опрос |
| 3 | Историческая память и политика (Польша) | 52 | 0 | 0 | 8 | 0 | 44 | опрос |
| 4 | Историческая память и политика (Украина) | 52 | 0 | 0 | 8 | 0 | 44 | опрос |
| 5 | Историческая память и политика (Россия) | 52 | 0 | 0 | 8 | 0 | 44 | опрос |
| промежуточная аттестация | | 0 | | | | | | ЗаО |
| всего | | 180 | 0 | 0 | 28 | 0 | 152 | |

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа
ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация
ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Исследования в области исторической памяти: между социологией, политической наукой и культурологией;
2. «Места памяти» как теоретическое понятие в исследованиях памяти; Память и коммеморация в современных обществах;
3. Виды памяти: культурная память, историческая память; Историческая память, идентичность и политика;
4. Национализм и историческая память. Конструирование традиций, символов и ритуалов в рамках националистических политических практик;
5. Музейные пространства, политические ритуалы, публичные коммеморации и политика памяти в Восточной Европе;
6. Историческая память об оккупации и диктатуре в современной Польше. Формирование анти немецкого и антирусского национализма через официальные нарративы;
7. Становление новых исторических нарративов в украинской историографии в период независимости;
8. Особенности политического воображаемого российской политической элиты относительно истории и гражданской идентичность в России 2000х годов;

- раздел 1. Исследования памяти как сфера политических наук

Halbwachs, Maurice. *On Collective Memory*. Chicago: The University of Chicago, 1992

Nora, Pierre. "Between History and Memory: Les Lieux de Mémoire," *Representations* 26 (1989)

Le Goff, Jacques. *History and Memory*. New York: Columbia UP, 1992

Assman, Aleida. *Cultural Memory and Western Civilization: Functions, Media, Archives*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012

Klein, Kerwin L. "On the Emergence of Memory in Historical Discourse," *Representations* 69 (2000).

- раздел 2. Виды памяти. Память и идентичность в политике

Anderson, Benedict. *Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Revised ed. London; New York: Verso, 1991

Gellner, Ernest. *Nations and Nationalism*. Oxford: Blackwell, 1983

Smith, Anthony D. "History and National Destiny: Responses and Clarifications," *Nations and Nationalism* 10, no.1/2 (2004): 195-209

Gemenne F., Susana Carvalho. *Nations and their Histories. Constructions and Representations*. London: Palgrave Macmillan, 2009

- раздел 3. Историческая память и политика (Польша)

Wrobel, Piotr J. *Nation and History: Polish Historians from the Enlightenment to the World War*. 2006

Wapinski, Roman. "Old and New Myths in 20th Century Poland," *Acta Poloniae Historica* 91 (2005): 109-131

Borrowing, Christopher R. *Ordinary Men: Reserve Police Battalion 101 and the Final Solution in Poland*. New York: Harper Collins, 1998

Main, Izabella. *Political Rituals and Symbols in Poland, 1944-2002. A Research Report*. Leipzig: Leipziger Uniwersitätsverlag, 2003

- раздел 4. Историческая память и политика (Украина)

Hrytsak, Yaroslav. "Ukrainian Historiography: 1991-2001. Decade of Changes," *Ab Imperio*. 2 (2003)

Wilson, Andrew. "Myths on National History in Belarus and Ukraine," *Myths and Nationhood*. ed. Hosking G. and G. Schöpflin. London, 1997, pp.182-97

Yakovenko, Natalia. "One Clio, Two Histories," *Krytyka* 12 (2002)

Plokhyy, Serhii. *Ukraine and Russia: Representations of the Past*. Toronto: University of Toronto Press, 2008

- раздел 5. Историческая память и политика (Россия)

Druzhnikov, Yuri. *Prisoner of Russia: Alexander Pushkin and the Political Uses of Nationalism*. New Brunswick, N.J., 1999

Laruelle, Marlène. "The Ideological Shift of the Russian Radical Right," *Problems of Post- Communism* 57, no.6 (2010): 19-31

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;

- б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
- в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
- г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
- д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет с оценкой (в форме эссе)*. Обучающийся может выбрать одну из предложенных ниже тем для подготовки самостоятельного исследования или же предложить собственную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем и обосновав ее теоретическую или практическую значимость в рамках современных политических наук.

- От индивидуальной к коллективной памяти: теоретические и методологические подходы и новации в исследованиях политической роли коллективной памяти;
- Коллективная память и коллективное забвение: способы «забывания» прошлого и их роль в современной политике (случай послевоенной Западной Германии 1950-х годов);
- Историческая память и современная справедливость: феномен международных трибуналов в процессе постконфликтного урегулирования (случай гражданской войны в Югославии);
- Трансляция памяти в политическую идентичность посредством «мест памяти» (сравнение случаев Украины и Польши);
- Институционализация памяти и политика памяти в странах Восточной Европы – феномен Институтов национальной памяти в Украине, Польше и Венгрии (сравнительный анализ);
- Коллективная память в медиа эпоху: инструментализация истории и формирование новых нарративов в медиа производстве (случай современного российского игрового кино);
- Историческая память и политические ритуалы: коммеморации событий прошлого сегодня и их институционализация в музейном пространстве (случай музея «Яд ва шем»);
- Когда события настоящего превращаются в элементы исторической памяти? Распад СССР и исторические нарративы в современной России;
- Современные технологии и историческая память: апроприация медиа, высоких технологий в процессе инструментализации истории в современной политике (случай России);
- Империя и пост-имперская идентичность в исторических нарративах и политике Украины и Венгрии;
- Феномен травмы в исторической памяти: политическая идентичность, ее конструирование и переосмысление в современной Германии;
- Массовое потребление и политическая идентичность: конститутивные события памяти и их медиатизация в современной России;
- Историческая память как предмет исследования и дискуссии: чем (не) различаются работа журналиста и работа историка в процессе рефлексии прошлого и дискуссий о нем?
- Академическая сфера «публичной истории»: особенности становления и теоретические новации в процессе изучения инструментализации памяти в современной политике;
- Теоретическая идея «проработки прошлого» (Адорно) и ее реализация на практике в XX в. в государствах Восточной Европы;
- Возможна ли альтернативная историческая память? Практики сопротивления государству как агенту институционализации памяти и ее превращения в репрессивный инструмент;
- Коллективная амнезия как форма коллективной памяти о прошлом: российские нарративы Первой мировой войны и их роль в современной политической идентичности;
- Гражданское общество и историческая память: НКО и их деятельность в странах Восточной Европы в области коммеморации конститутивных политических событий прошлого;
- Музей как пространство памяти и пространство забвения: «Дом террора» в Будапеште как инструмент репрессивной институционализации политического нарратива о прошлом;

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

| компетенция | результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|--|--|--|
| ПК–2 Способен самостоятельно проводить исследования в области политических наук, используя политологическую информацию, данные в количественной и качественной формах из первичных и вторичных источников; | Знать наиболее важные научные достижения в области исследований исторической памяти как фактора современной политики; | ПК–2.1 Использует релевантные теоретические инструменты и методы политического анализа на основе мониторинга и анализа новейшей научной литературы по политическим наукам; |
| | Знать требования к оформлению научно-исследовательских работ, предъявляемые к публикациям в ведущих российских и международных изданиях; | ПК–2.2 Оформляет собственные исследовательские и (или) проектные работы на основе требований, предъявляемых к публикациям в ведущих международных и российских изданиях; |
| | Владеть базовыми навыками работы с текстовыми редакторами, необходимыми для подготовки исследовательских текстов и их последующей презентации; | ПК–2.3 Формирует достаточный и корректно оформленный в соответствии со стандартами ссыльный аппарат и библиографию в исследовательской работе; |
| | Уметь формулировать и обосновывать оригинальный исследовательский вопрос на основе анализа научной литературы в сфере изучения политики памяти | ПК–2.4 Формулирует корректный и оригинальный вопрос (проблему) исследования, обосновывая его теоретическую и(или) практическую значимость; |
| | Уметь критически отбирать и анализировать информацию из первичных и вторичных источников в сфере изучения политики памяти | ПК–2.5 Анализирует информацию из первичных и вторичных источников, синтезируя ее в собственные оригинальные выводы и идеи в рамках проводимого исследования; |
| | Уметь формировать аналитическую структуру исследования, адекватную основным этапам исследовательской работы в сфере изучения политики памяти; | ПК–2.6 Составляет поэтапный план исследования и реализует его, представляя итоги в форме структурированного и логически завершенного научно-исследовательского текста; |

(Б) универсальная компетенция

| компетенция | результаты обучения по дисциплине | индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; | Знать особенности и технологии проведения локальных исследований в сфере политических наук, их последовательность, ресурсоемкость и временные затраты; | УК–2.1 Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств; |
| | Уметь оптимально распределять имеющиеся в наличии ресурсы (временные, физические, материальные) для реализации исследовательского проекта; | |
| | Владеть навыками менеджмента собственного времени и ресурсов для проведения локального исследования и представления его результатов в срок и в требуемой форме; | |

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | уровень освоения компетенции | комментарии |
|--------------------|------------------|------------------------------|--|
| 71–100 | «отлично» | высокий | Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции |
| 61–70 | «хорошо» | достаточный | Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции |
| 51–60 | «удовлетв.» | пороговый | Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции |
| 0–50 | «плохо» | не освоена | Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала |

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Румянцева, М.Ф. *Основы теории исторического знания* – Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> – ISBN 978-5-901795-37-8.

8.2. Дополнительная литература

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434129>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------|--|------------------------|-----------|
| BISA | Британская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| EPSA | Европейская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| APSA | Американская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| IPSA | Всемирная ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПН | Российская ассоциация политической науки | ссылка | свободный |
| РАПФ | Российская ассоциация политической философии | ссылка | свободный |
| РАМИ | Российская ассоциация международных исследований | ссылка | свободный |

- электронные справочники и поисковые системы:

| название | описание | адрес | доступ |
|----------------|---|------------------------|-----------|
| Google Scholar | поисковая система научных публикаций | ссылка | свободный |
| SSRN | онлайн библиотека научных публикаций | ссылка | свободный |
| Elections Info | интерактивная поисковая система итогов выборов | ссылка | свободный |
| Sandford Enc | Стэнфордская электронная энциклопедия философии | ссылка | свободный |
| E-IR | онлайн дискуссионная платформа | ссылка | свободный |
| Avalon Project | архив международно-правовых документов | ссылка | свободный |

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

| | |
|-------------------------------|----------|
| оборудование | проектор |
| технические средства обучения | ноутбук |

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

| | |
|------------------------------|---|
| лицензионное ПО | ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard» |
| свободно распространяемое ПО | LibreOffice |

- базы данных:

| | |
|---|---|
| http://www.biblioclub.ru | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP] |
| https://biblio-online.ru | ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP] |
| http://www.nexisuni.com | «Nexis Uni» [авторизация по IP] |

- информационные справочные системы:

| | |
|---|---|
| https://www.icpsr.umich.edu | ICPRS World Handbook [свободный доступ] |
| http://www.correlatesofwar.org | The Correlates of War Project [свободный доступ] |
| https://www.acleddata.com | Armed Conflict Location Data [свободный доступ] |
| https://ucdp.uu.se | International Conflict Data Programme [свободный доступ] |
| http://www.humanrightsdata.com | CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ] |
| http://www.politicalterroryscale.org | Political Terror Scale Data [свободный доступ] |
| https://www.start.umd.edu/gtd/ | Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ] |
| http://www.systemicpeace.org | Polity IV Index [свободный доступ] |
| https://www.v-dem.net/ru/ | V-Dem Index [свободный доступ] |
| https://sites.duke.edu/icbdata/ | International Crisis Behaviour [свободный доступ] |
| https://www.prio.org | Oslo Peace Research Institute [свободный доступ] |
| https://www.sipri.org | Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ] |