

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет политических наук
кафедра политических и правовых учений

«УТВЕРЖДЕНА»
Ученым советом МВШСЭН (в составе ОП ВО)
протокол от «27» августа 2019 года № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «История международных отношений»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.04.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Политическая наука и международные отношения»

направленность (профиль)

магистр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2020

Москва, 2019

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.н.

ученая степень

б/з

ученое звание

Вафин, Артур Мансурович

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН
Аналитический отдел, Аппарат Государственной Думы Российской Федерации

наименование кафедры

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ:

02/2019

протокол №

28.05.2019

от

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины	6
4. Содержание дисциплины.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации	14
7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания	15
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	17
8.1. Основная литература	17
8.2. Дополнительная литература	17
8.3. Нормативно-правовые документы	17
8.4. Интернет-ресурсы	17
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках освоения обучающимися универсальной (УК–5), а также профессиональной (ПК–1) компетенций, формируя способность критически анализировать и применять для конкретного анализа политических феноменов и процессов актуальные теории сравнительной политики, применения их, в том числе, для рефлексии культурного разнообразия обществ.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о современных теоретических подходах, актуальных методах в области сравнительной политики;
- предоставить возможность актуализировать полученные теоретические знания для анализа современного культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- в результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы:

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;
трудова́я функция (ТФ)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;
трудо́вые действия (ТД)	(1) Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания; (2) Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; (3) Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

- дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

(А) профессиональная компетенция

код компетенции	наименование компетенции
ПК–1	Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей;
результаты обучения	(з1) Знать современные аналитические подходы, теоретические модели и научные дискуссии в сфере сравнительной политики; (з2) Знать наиболее важные международные научные журналы, книжные серии и издательства (российские и международные) в сфере сравнительной политики; (у1) Уметь анализировать актуальные политические проблемы и процессы на основе изученных идей, теорий, подходов в сравнительной политике; (у2) Уметь формулировать собственную экспертную позицию по политическим вопросам на основе изученных подходов и теорий сравнительной политики; (н1) Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики;

(Б) универсальная компетенция

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур при процессе межкультурного взаимодействия;
результаты обучения	(з1) Знать особенности культурного разнообразия современных обществ и влияния культурных аспектов на политические феномены и процессы на современном этапе; (у1) Уметь анализировать культурные измерения политических институтов, идей и практик и выявлять политические импликации межкультурного взаимодействия; (н1) Владеть навыками поиска и критического отбора информации о политике и политических процессах с учетом культурных специфики и разнообразия стран;

- индикаторы достижения компетенций:

индикатор УК–5.1	Демонстрирует осведомленность о культурном разнообразии современного мира и культурных измерениях социальных, политических и экономических процессов;
индикатор ПК–1.1	Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой;
индикатор ПК–1.2	Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей;
индикатор ПК–1.3	Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук;
индикатор ПК–1.4	Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.01 «Сравнительная политика»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
место в структуре ОП	обязательная дисциплина вариативной части учебного плана
форма аттестации	экзамен (письменный)

Дисциплина опирается на:

- дисциплины обязательной части учебного плана, изученные в 1 семестре обучения;

Дисциплина служит опорой для:

- дисциплин по выбору вариативной части, изучаемых в 3 семестре, а также научно-исследовательской практики, научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) и итоговой аттестации;

3. Объем дисциплины

виды учебных занятий и самостоятельная работа	объем дисциплины в академических часах				
	всего	семестр			
		1	2	3	4
контактная работа, в том числе:	28		28		
1) лекции	0		0		
2) лабораторные работы	0		0		
3) практические занятия	28		28		
4) контролируемая самостоятельная работа	0		0		
самостоятельная работа:	80		80		
промежуточная аттестация:	36		36		
всего (академических часов / ЗЕТ)	144 / 4		144 / 4		

4. Содержание дисциплины

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 1	Генезис и развитие государства в Европе и вне Европы	УК–5	з1; у1; н1

Каким образом сформировалась уникальная модель политической организации: государство/state? В чем принципиальные различия между наиболее важными теориями генезиса государства? Каким образом Ч. Тилли, Г. Спрюйт и М. Манн описывали процесс формирования государства в Европе? Какие идеи привнесли представители второго и третьего поколений ученых-сторонников военно-налоговой теории возникновения государства?

Современные теории генезиса государства строились на основе рефлексии европейского опыта – существует ли какая-либо значимая разница между политическим опытом Европы и различных неевропейских обществ? Насколько опыт неевропейских политий находился под воздействием европейских моделей? Какие интеллектуальные и теоретические вызовы ставит перед научной областью сравнительной политики изучение государственного строительства вне Европы?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 2	Формирование государств в XXI веке	УК–5	з1; у1; н1

Процесс формирования государств не прекратился в XXI веке, однако он, определенно, претерпел значительные изменения. Каким образом происходит, зачастую прямо на глазах наблюдателей сегодня, становление государства в разных регионах мира? Дабы ответить на этот вопрос, важно обозначить различный, и часто сопряжённый с войной и организованным насилием вообще, опыт, с одной стороны, европейских политий, а с другой стороны, формирование государства на Ближнем Востоке (в частности, речь идет о кейсе курдов), в Юго-Восточной Азии (например, случай Тимора) или Африке (скажем, Южный Судан). Что эти, а также другие, примеры могут сказать нам сегодня о государстве как политической форме, его эволюции, «видовом» разнообразии и особенностях?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 3	Политические режимы. Демократия	ПК–1	з1-2; у1-2; н1

Какие вопросы находятся в центре внимания политических ученых, когда они занимаются сравнительными исследованиями режимов? Наибольшее внимание – так сложилось по традиции – уделяется демократиям и процессу становления демократии (особенно, переходу от авторитарного режима к той или иной форме демократии). Что классическая литература в сфере сравнительной политики может сказать нам сегодня о различных переходах к демократии и о том, как возможно концептуализировать и измерять демократию?

Одно из наиболее важных направлений в исследованиях современной демократии и переходов к демократии фокусируется на экономических предикторах демократизации. Каковы наиболее важные теоретические достижения представителей экономической теории демократии и какая критика высказывалась в их адрес, и почему? Наконец, возможно ли в принципе сформулировать общую теорию переходов к демократии и если да, то какой она могла бы быть?

Определенное количество некогда демократических режимов, в том числе и в Европе, переживают кризисные явления и обретают все большее количество авторитарных черт. Наиболее ярко этот процесс проявляется в Восточной Европе. Почему и как демократические режимы переживают кризисы? Всегда ли подобные кризисы завершаются постепенной трансформацией в авторитаризм и как возможно предотвратить подобные кризисы?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 4	Авторитаризм и гибридные режимы	ПК–1	з1-2; у1-2; н1

Вплоть до недавнего времени большая часть исследований фокусировалась на изучении проблем демократии и демократизации, имея в своей основе (имплицитно или эксплицитно) аксиоматическое допущение, что демократия является нормативным политическим режимом и к ней придут рано или поздно большая часть обществ. Тем не менее, дрейф к авторитарности – это тот политический опыт, который требует осмысления. Как же работают авторитарные режимы? Политические модели, сочетающие в себе элементы демократических и авторитарных режимов, становятся довольно распространенным феноменом, который требует специальной рефлексии. Как можно концептуализировать подобные режимы? Являются ли эти режимы лишь временным феноменом или же это нарастающий тренд? Являются ли гибридные режимы стабильными и могут ли они существовать в подобной форме в течение длительного срока, без движения в сторону авторитаризма?

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 5	Политические институты и культуры	ПК–1	з1-2; у1-2; н1

Насколько эффективно современные политические партии транслируют палитру общественных интересов в политическое пространство? Как и почему в Европе возникла современная партийная модель репрезентации разнообразных сегментов общества? Каким образом функционируют партии при различных избирательных системах? Как влияет глобализация и регионализация на функционирование политических партий

За исключением однопартийных систем политические партии всегда являются частью сложной и постоянно эволюционирующей партийной системы. Почему мы наблюдаем разнообразие партийных систем? Какие факторы влияют на формирование того или иного типа партийных систем? В чем отличия в функционировании партий, которые находятся в различных структурных ситуациях и внутри разнообразных партийных систем?

Политическая партия стала почти универсальной формой организации для участия в борьбе за власть, однако разнообразные культуры могут откладывать огромный отпечаток на то, какой может быть партия. Опыт бывших колониальных стран Азии, Африки и Латинской Америки оказывается очень ярким тому примером.

№ п/п	наименование раздела	код компетенции	коды ЗУН
раздел 6	Кризис представительства и феномен популизма	ПК–1	з1-2; у1-2; н1

Популизм стал одним из наиболее популярных понятий в сравнительной политике в последние годы. Его использование оказалось столь широко, что на данном этапе важно понять, означает ли термин еще хоть что-то или превратился в catch-all метафору? Может ли популизм быть решением для тех проблем, которые испытывает представительная демократия? Или же популизм сам по себе является проблемой в современной политике?

Каковы наиболее перспективные направления в сравнительной политике сегодня? В чем особенности сравнительной политики в ее взаимодействии со смежными политологическими дисциплинами – политической экономией, международной политикой, публичной политикой?

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Генезис и развитие государства в Европе и вне Европы	20	0	0	6	0	14	опрос
2	Формирование государств в XXI веке	20	0	0	6	0	14	опрос
3	Политические режимы. Демократия	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Авторитаризм и гибридные режимы	16	0	0	4	0	12	опрос
5	Политические институты и культуры	18	0	0	4	0	14	опрос
6	Кризис представительства и феномен популизма	18	0	0	4	0	14	опрос
промежуточная аттестация		36						экзамен
всего		144	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

ЗаО – зачет с оценкой

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся предполагает освоение наиболее важных научных текстов (книг и статей), отражающих современное состояние исследовательской области: принятые в ней подходы, методы и технологии исследований, теоретические рамки, наиболее важные достижения.

Текущий контроль успеваемости представляет собой опрос (в форме свободной аргументированной дискуссии) в аудитории по итогам освоения обучающимися предложенных в данном разделе книг и статей.

Вопросы для текущего контроля успеваемости (для устного опроса в рамках практических занятий):

1. Метафора государства как «стационарного бандита»: интеллектуальные основания, логика и эвристический потенциал для анализа современного государства;
2. Составляющие автономной власти государства: проблемы операционализации, измерения и аналитической ценности данной категории;
3. Генезис государства и политических режимов: развитие современных представлений о различных путях развития государств в Европе;
4. Формирование государств во второй половине XX – начале XXI века: особенности, тренды и современная динамика государственного строительства в различных регионах мира;
5. Феномен сецессии как путь формирования суверенных государств в XXI веке: особенности различных случаев (удачных и неудачных);
6. Де-факто государства без де-юре признания: особенности институционального развития в непризнанных государствах на современном этапе;
7. Основные вехи, теории и подходы к рефлексии современных режимов: Б. Мур, Ч. Тилли, Д. Оджемоглу и др.
8. Альтернативные способы измерения политических режимов: проблема операционализации и современные индексы демократии;
9. Мутации демократии в современном мире: от представительной к плебисцитарной демократии, от демократии к конкурентному авторитаризму, от демократии к диктатуре;
10. Современное состояние знаний о политических режимах авторитарного типа: что мы / не / знаем о том, как работают диктатуры;
11. Конкурентный авторитаризм как аналитическая категория для исследования политических режимов в Восточной Европе 1990х–2000х годов;
12. Демократизация после авторитарного правления: основные механизмы транзита к новому и качественно иному типу режима после диктатур;
13. Особенности современных партийных систем в Европе, Северной Америке и Австралии – сравнительный анализ и общие тренды;
14. Связь электоральных систем и партийных систем: что нам достоверно известно? возможно ли говорить об устойчивых закономерностях в этой сфере?
15. Трансформации современных партий и партийных систем в контексте вызовы популизма – правого и левого – в Европе;
16. Особенности представительной демократии как одной из форм современной демократии – институциональный дизайн, его трансформации и проблемы;
17. Теоретическая рефлексия относительно феномена популизма: альтернативные концептуализации и границы их применимости;
18. Правый популизм и левый популизм в ЕС: сравнительный анализ и сущностные различия;

- раздел 1. Генезис и развитие государства в Европе и вне Европы

Charles Tilly, 'War-Making and State-Making as Organized Crime', in Peter B. Evans, Dietrich Rueschemeyer, and Theda Skocpol (eds), *Bringing the State Back In* (Cambridge University Press, 1985).
Hendrik Spruyt, 'The Origins, Development and Possible Decline of the Modern State', *Annual Review of Political Science* 5 (2002): 127–149.

Michael Mann, 'The Autonomous Power of the State: Its Origins, Mechanisms and Results', *European Journal of Sociology* 25, 2 (1984): 185–213.

Tuong Vu, *Paths to Development in Asia: South Korea, Vietnam, China and Indonesia* (Cambridge University Press, 2010), Chapter 1.

Miguel Centeno et al (eds), *States in the Developing World* (Cambridge University Press, 2017), Chapter 1 ('Unpacking States in the Developing World: Capacity, Performance, and Politics').

Miguel Centeno, 'Blood and Debt: War and Taxation in Nineteenth-Century Latin America', *American Journal of Sociology* 102, 6 (1997): 1565–1605.

- раздел 2. Формирование государств в XXI веке

Bridget Coggins, 'Friends in High Places: International Politics and the Emergence of States from Secessionism', *International Organization* 65 (2011): 433–467.

Josep M. Colomer, 'The Venturous Bid for the Independence of Catalonia', *Nationalities Papers* 45, 5 (2017): 950–967.

Robert Liñeira and Daniel Cetrà, 'The Independence Case in Comparative Perspective', *Political Quarterly* 86, 2 (2015): 257–264.

Johannes Jüde, 'Contesting Borders: Formation of Iraqi Kurdistan's De Facto State', *International Affairs* 93, 4 (2017): 847–863

- раздел 3. Политические режимы. Демократия

Barrington Moore, *The Social Origins of Dictatorship and Democracy* (Boston: Beacon Press, 1966), Chapters 7 and 8 (pp. 413–52);

Seymour Martin Lipset, 'Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy', *American Political Science Review* 53, 1 (1959): 69–105.

Ben W. Ansell and David J. Samuels, *Inequality and Democratization: An Elite-Competition Approach* (Cambridge University Press, 2014), Chapters 1 and 3.

Stephan Haggard and Robert R. Kaufman, 'Inequality and Regime Change: Democratic Transitions and the Stability of Democratic Rule', *American Political Science Review* 106, 3 (2012): 495–516.

Scott Mainwaring and Anibal Perez-Linan, *Democracies and Dictatorships in Latin America: Emergence, Survival and Fall* (Cambridge University Press, 2014), Chapter 6 (on El Salvador).

Steven Levitsky and Daniel Ziblatt *How Democracies Die: What History Reveals about Our Future* (London: Penguin, 2018), Introduction and Chapters 1 and 4.

David Runciman, *How Democracy Ends* (London: Profile Books, 2018), Introduction and Chapter 1.

Erik Jones and Matthias Matthijs, 'Democracy without Solidarity: Political Dysfunction in Hard Times', *Government and Opposition* 52, 2 (2017): 185–210.

- раздел 4. Авторитаризм и гибридные режимы

Barbara Geddes, Joseph Wright and Erica Frantz, *How Dictatorships Work: Power, Personalization, and Collapse* (Cambridge University Press, 2018), Chapter 5 ('Dictatorial survival strategies in challenging conditions: factionalized armed supporters and party creation').

Eva Bellin, 'Reconsidering the Robustness of Authoritarianism: Lessons of the Arab Spring', *Comparative Politics* 44, 2 (2012): 127–149.

Gary King, Jennifer Pan and Margaret E. Roberts, 'How Censorship in China Allows Government Criticism but Silences Collective Expression', *American Political Science Review* 107, 2 (2013): 326–343.

Jody LaPorte, 'Foreign versus Domestic Bribery: Explaining Repression in Kleptocratic Regimes', *Comparative Politics* 50, 1 (2017): 83–102.

Steven Levitsky and Lucan A. Way, *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War* (Cambridge University Press, 2010), Chapters 1 and 2, and read one of the empirical chapters (chapters 3-7).

Valerie Bunce and Sharon Wolchik, 'Defeating Dictators: Electoral Change and Stability in Competitive Authoritarian Regimes', *World Politics* 62, 1 (2010): 43-86.

Florian Bieber, 'Patterns of Competitive Authoritarianism in the Western Balkans', *East European Politics* 34, 3 (2018): 337-354.

- раздел 5. Политические институты и культуры

Peter Mair (ed), *The West European Party System* (Oxford University Press, 1990), Chapters 9, 12 and 15 (pp. 91–138, 185–194, 218–231)

Bernard Manin, *The Principles of Representative Government* (Cambridge University Press, 1997), Chapter 6.

Carles Boix, 'The Emergence of Parties and Party Systems', in Carles Boix and Susan Stokes(eds), *The Oxford Handbook of Comparative Politics* (Oxford University Press, 2007), Chapter 21 (pp. 499–521).

Karen E. Ferree, G. Bingham Powell and Ethan Scheiner, 'Context, Electoral Rules, and Party Systems', *Annual Review of Political Science* 17 (2014): 421–439.

Heather Stoll, Changing Societies, *Changing Party Systems* (Cambridge University Press, 2013), Chapter 7 ('The United States: New Parties for New Groups?'; pp. 198–234).

Lenka Bustikova and Cristina Corduneanu-Huci, 'Patronage, Trust and State Capacity: The Historical Trajectories of Clientelism', *World Politics* 69, 2 (2017): 277–326.

Joseph La Palombara and Myron Weiner, *Political Parties and Political Development* (Princeton University Press, 2015/1966), Chapter 10.

Nicolas Van de Walle and Kimberly Smiddy Butler, 'Political parties and Party Systems in Africa's Illiberal Democracies', *Cambridge Review of International Affairs* 13, (1999): 14–28.

- раздел 6. Кризис представительства и феномен популизма

Cas Mudde, 'The Populist Zeitgeist', *Government and Opposition* 39, 4 (2004): 542–563.

Jan-Werner Müller, *What is Populism?* (University of Pennsylvania Press, 2016), Chapters 1 and 2.

Christopher Bickerton and Carlo Invernizzi Accetti, 'Populism and Technocracy', in Kaltwasser et al (eds), *The Oxford Handbook on Populism* (Oxford University Press, 2017), Chapter 17.

Peter Mair, 'Representative versus Responsible Government', MpIfG Working Paper 09/8 (Cologne: MPifG, 2009). [этот текст также напечатан в главе 25 в книге Peter Mair, *On Parties, Party Systems and Democracy* (ECPR Press, 2014).]

Cristóbal Rovira Kaltwasser, Paul A. Taggart, Paulina Ochoa Espejo, and Pierre Ostiguy (eds), *The Oxford Handbook on Populism* (Oxford University Press, 2017).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);

- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Контрольные задания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *(письменный) экзамен*. Ответ на каждый из вопросов приведенных ниже должен представлять собой развернутый, оформленный согласно базовым типографским требованиям, аналитический текст.

- Чем возможно объяснить распространение государства как универсальной политической формы в современном мире?
- Какие условия способствуют, а какие, напротив, препятствуют, процессу становления современного государства?
- Существует ли универсальное понимание концепта демократии? Если нет, то каким образом возможно избежать крайнего релятивизма и партикуляризма?
- Какие pro et contra современных типологий политических режимов? На каких политико-философских основаниях они построены и как могут быть модифицированы?
- Что понимается под концептом электоральной демократии (или электорального авторитаризма)? Насколько он полезен для анализа современных политических процессов?
- Почему специфическая форма авторитаризма – гибридный режим – оказывается столь распространенной сегодня?
- Какие критические аргументы можно использовать, дабы поддержать (или, напротив, опровергнуть) теорию соревновательного авторитаризма?
- Как связаны между собой экономическая и политическая свобода? Какие нормативные и эмпирические исследования можно привести в данном контексте?
- Является ли экономический рост необходимым и достаточным условием становления демократии?
- Каковы основные особенности консенсуальной и мажоритарной демократии? Есть ли универсальные положительные черты у какого-либо из типов?
- В чем различия, с точки зрения структурных особенностей партийной системы, современных электоральных систем?
- Можно ли утверждать, что смешанная электоральная система является наилучшим и наиболее удачным компромиссом для функционирования демократии?
- Как можно усилить парламентскую и партийную ответственность перед гражданами? Существуют ли способы предотвратить бюрократизацию политических партий?
- Способствует ли децентрализация (или федерализация) улучшению качества управления в современном государстве?
- Является ли понятие популизма аналитически полезным в современной сравнительной политике?

7.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, шкала оценивания

- перечень формируемых компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине и индикаторов достижения компетенций:

(А) профессиональная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
ПК–1 Способен анализировать и применять современные теоретические подходы и методы исследований, используемые в политических науках, для анализа политических институтов, практик и идей;	Знать современные аналитические подходы, теоретические модели и научные дискуссии в сфере сравнительной политики;	ПК–1.1 Выявляет актуальные проблемы и дискуссии в рамках политических наук, корректно идентифицируя их теоретические основания и связь с политической практикой;
	Знать наиболее важные международные научные журналы, книжные серии и издательства (российские и международные) в сфере сравнительной политики;	ПК–1.2 Использует широкий спектр научной литературы (современной и классической) и данных из первоисточников по политическим наукам как опору для собственного анализа и идей;
	Владеть навыками поиска информации в современных базах данных и информационных справочных системах в области сравнительной политики;	
	Уметь анализировать актуальные политические проблемы и процессы на основе изученных идей, теорий, подходов в сравнительной политике;	ПК–1.3 Анализирует политические проблемы, институты, идеи на основе понятийного, теоретического и методического инструментария политических наук;
	Уметь формулировать собственную экспертную позицию по политическим вопросам на основе изученных подходов и теорий сравнительной политики;	ПК–1.4 Артикулирует логически последовательную и ценностно-нейтральную аргументацию в поддержку собственных идей, используя понятийный аппарат политических наук;

(Б) универсальная компетенция

компетенция	результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур при процессе межкультурного взаимодействия;	Знать особенности культурного разнообразия современных обществ и влияния культурных аспектов на политические феномены и процессы на современном этапе;	УК–5.1 Демонстрирует осведомленность о культурном разнообразии современного мира и культурных измерениях социальных, политических и экономических процессов;
	Уметь анализировать культурные измерения политических институтов, идей и практик и выявлять политические импликации межкультурного взаимодействия;	
	Владеть навыками поиска и критического отбора информации о политике и политических процессах с учетом культурных специфики и разнообразия стран;	

- шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
71–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
61–70	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–50	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

8.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

Политическая социология / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

8.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

Теория и история политических институтов / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120>

8.3. Нормативно-правовые документы

профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

полный текст стандарта доступен на сайте Реестра профессиональных стандартов; режим доступа – [ссылка](#) (свободный доступ);

8.4. Интернет-ресурсы

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	ссылка	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	ссылка	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	ссылка	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	ссылка	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	ссылка	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	ссылка	свободный
Sandford Enc	электронная энциклопедия философии	ссылка	свободный
E-IR	дискуссионная платформа по мировой политике	ссылка	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	ссылка	свободный

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.biblioclub.ru	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]