

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.2 «История русской политической мысли»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:****к.полит.н.**

ученая степень

**б/з**

ученое звание

**Летняков, Денис Эдуардович**

фамилия имя отчество

Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

Сектор истории политической философии; Институт философии РАН

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:****к.филос.н.**

ученая степень

**доцент**

ученое звание

**Олейников, Андрей Андреевич**

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

**к.и.н.**

ученая степень

**доцент**

ученое звание

**Демиденко, Сергей Владимирович**

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований истории русской политической мысли;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований истории русской политической мысли;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований истории русской политической мысли и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований в сфере исследований истории русской политической мысли;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований истории русской политической мысли;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике истории русской политической мысли;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.06.2 «История русской политической мысли»
курс и семестр	III курс, весенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Политическая мысль допетровской Руси	8	0	0	4	0	4	опрос
2	Русская политическая мысль XVIII–нач. XIX в.	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Русская философия истории	18	0	0	4	0	14	опрос
4	Социалистическая мысль в России XIX века	18	0	0	4	0	14	опрос
5	Русский консерватизм XIX – начала XX века	18	0	0	4	0	14	опрос
6	Русский либерализм XIX – начала XX века	18	0	0	4	0	14	опрос
7	Политическая мысль русской эмиграции	18	0	0	4	0	14	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1.** Политическая мысль допетровской Руси

Политическая мысль Киевской Руси. Переводной характер русской политической мысли. Византийские источники. Полемика нестяжателей и иосифлян. Переписка Ивана Грозного и Андрей Курбского. Формирование концепции «Москва – третий Рим».

#### **тема 2.** Русская политическая мысль XVIII– нач. XIX века

Европейское Просвещение. Феномен Русского Просвещения. Ключевые фигуры Русского Просвещения: Ф. Прокопович, В. Татищев, М. Щербаков. Возникновение революционной идеологии в русской культуре. Роль А. Радищева в развитии политической мысли. Консерватизм Н. Карамзина.

#### **тема 3.** Русская философия истории

«Философические письма» П. Чаадаева. Переосмысление идей Чаадаева в контексте истории идей Кв. Скиннера и контекстуального подхода. Русская политическая мысль в борьбе между западниками и славянофилами.

#### **тема 4.** Социалистическая мысль в России XIX века

Проникновение европейских социалистических идей в Россию. «Общинный социализм» А. Герцена. Социалистические идеи Н. Чернышевского. Теория и практика действенного народничества. Идеология анархизма в России. Формирование марксизма в русской политической мысли.

#### **тема 5.** Русский консерватизм XIX – начала XX века

Русский консерватизм как социальный и интеллектуальный феномен. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского. Концепция исторического развития К. Леонтьева. Рецензия европейских консервативных идей в России.

#### **тема 6.** Русский либерализм XIX – начала XX века

Специфика русского либерализма и его интеллектуальные связи с европейским либерализмом. Классический либерализм Б. Чичерина. Социальный либерализм П. Новгородцева.

#### **тема 7.** Политическая мысль русской эмиграции

Основные положения евразийской доктрины. Концепция «творческой демократии» И. Ильина. Осмысление причин русской революции С. Франком. Н. Бердяев об историка большевизма в России. Христианский социализм Г. Федотова.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме эссе

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Насколько важен для русской мысли допетровской эпохи язык художественных образов?
- В чем состояла политическая и риторическая задача «Поучения» Владимира Мономаха?
- Какой центральный тезис лежит в основе нарративе «Слова о полку Игореве»?
- Кто из мыслителей допетровской Руси являлся вождем нестяжательского движения?
- Как эволюционировало представление о власти в политической мысли допетровской Руси?
- Возможно ли сопротивление царю? На основании переписки Ивана IV и Андрея Курбского
- Существуют ли у власти обязанности перед подданными?
- Какие риторические и теоретические стратегии обоснования автокефалии русской Церкви использовались авторами допетровской Руси?
- Насколько глубоко идеи рационализма и секуляризма проникли в русское Просвещение?
- Какой политический идеал господствовал в русской политической мысли эпохи Просвещения?
- В чем состояла особенность взглядов русских просветителей на социальную иерархию?
- Кто стал первым русским мыслителем, выступившим против крепостничества в XVIII веке?
- Каким образом русские консерваторы обосновывали необходимость воспроизведения порядка, социального и политического? Какими средствами это могло быть достигнуто?
- Какое место в русской консервативной мысли занимала идея самодержавия?
- В чем состояла главная задача человека, согласно идее П. Чаадаева?
- Какую ментальную карту мира создал Чаадаев в своих работах? Насколько она оригинальна?
- Кто из русских мыслителей входил в число западников, а кто – в число славянофилов?
- Каковы наиболее важные точки конфликта между западниками и славянофилами?
- Насколько важной идея самобытности (особого пути) России была для русских западников?
- Какую альтернативу европейскому пути развития предлагал А. Герцен?
- Признавали ли русские социалисты XIX века факт отставания России от Европы? Если да, то каким образом они оценивали этот факт? Если же нет, то почему?
- Кто из русских мыслителей смог творчески соединить идеи общинного социализма с реальной политической революционной борьбой?
- Какой субъект революции был наиболее важным с точки зрения русских народников?
- В чем состояла специфика культурных основ и ценностей для Н. Данилевского?
- Мог ли каждый народ стать самостоятельной цивилизацией, по мысли русских консерваторов?
- Что такое «эгалитарно-либеральный прогресс» и почему он оказывался предметом критики со стороны консерваторов в России?
- Какое место в либеральной мысли России занимал рабочий вопрос?
- Какую типологию либерализма предлагал Б. Чичерин и в чем ее своеобразие?
- Почему часть русских либералов призывала к «возрождению естественного права»?



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований истории русской политической мысли	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере исследований истории русской политической мысли;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области исследований истории русской политической мысли и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований истории русской политической мысли;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области исследований истории русской политической мысли;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по проблематике исследований истории русской политической мысли;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Роль религии и церкви в русской культуре допетровского периода
- Доктринальные аспекты конфликта иосифлян и нестяжателей
- Идея теократии в политической мысли допетровской Руси появилась
- Основания царской власти и ее легитимность в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского
- Идея «естественного закона» в политической мысли русского Просвещения
- Республиканские идеи в русском Просвещении
- Идеи вдохновители и интеллектуальные основания русского народничества
- Отличия классического русского либерализма и социального либерализма
- Рабочий вопрос в либеральной мысли России
- Дискуссии о генезисе большевизма в русской политической мысли эмиграции

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература

Томсинов, В. А. *История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века* / В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-323-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64362.html>

### 6.2. Дополнительная литература

Коломийцев, В. Ф. *Русская общественно-политическая мысль XI – начала XX веков : учебное пособие* / В. Ф. Коломийцев. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26589.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Бакунин М.А. Постановка революционного вопроса // Революционный радикализм в России: век девятнадцатый / сост. Е.Л. Рудницкая, О.В. Будницкий. — М.: Археографический центр, 1997.

Бердяев Н.А. Русская идея. — СПб: Азбука, 2008.

Герцен А.И. Русские немцы и немецкие русские // А.И. Герцен. Избранные труды. — М.: РОССПЭН, 2010

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Терра – Книжный клуб, 2008.

Иван IV Грозный. Сочинения. — СПб: Азбука-классика, 2007.

Ильин И.А. О грядущей России // И.А. Ильин. Почему мы верим в Россию. — М.: Эксмо, 2007.

Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях // Н.М. Карамзин. Избранные труды. — М.: РОССПЭН, 2010.

Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // В.И. Ленин. Избранное. — М.: РОССПЭН, 2010.

Новгородцев П.И. Восстановление святынь // П.И. Новгородцев. Сочинения. — М., 1995.

### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэнфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]