

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.1 «Исламские общества и ориентализм: власть, знание и политика»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.полит.н.

ученая степень

профессор

ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере постколониальных исследований и проблем ориенталистики;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований в постколониальных исследованиях и ориенталистике;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по постколониальным исследованиям и проблемам ориенталистики;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	03 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	80 академических часов

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.03.1 «Исламские общества и ориентализм: власть, знание и политика»
курс и семестр	III курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Постколониальные исследования. Введение	14	0	0	4	0	10	опрос
2	Возникновение постколониальных исследований	14	0	0	4	0	10	опрос
3	Критика ориентализма у Э. Саида	16	0	0	4	0	12	опрос
4	Возникновение «Subaltern Studies»	16	0	0	4	0	12	опрос
5	Деконструктивистский поворот	16	0	0	4	0	12	опрос
6	Феномен социальной антропологии как науки	16	0	0	4	0	12	опрос
7	Рецепция интеллектуального поля в России	16	0	0	4	0	12	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		108	0	0	28	0	80	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1.** Постколониальные исследования. Введение

Предмет, цели и задачи курса. «Postcolonial Studies» и «Subaltern Studies». Основной круг проблем постколониальных исследований, исторический контекст их возникновения. Постановка вопроса о том, как избежать присвоения протестного высказывания, критической рефлексии господствующей идеологией; как сделать, чтобы такие исследования не укрепляли еще более колониальные системы подавления.

#### **тема 2.** Возникновение постколониальных исследований

Общий обзор работ Ф. Фанона, А. Мемми, Э. Сезэра; «Колониализм и неоколониализм» Ж.П. Сартра. Политический контекст исследований колониализма во Франции: подавление движений за независимость в Алжире и Индокитае, петэнизм 1940–1944 гг., процесс о полицейских пытках на Мадагаскаре. Интеллектуальный контекст: довоенные лекции Кожева; докторская диссертация Лакана, особенности психоанализа во Франции; психоанализ и марксизм; революционная философия Сартра; критика колониализма в исследованиях Африки

#### **тема 3.** Критика ориентализма у Э. Саида

Общее понятие ориентализма. Биографическое значение исследования ориентализма для Саида. Ранние литературоведческие работы Саида, их значение для замысла «Ориентализма». История становления ориенталистской идеологии и ее основные составляющие, по Саиду. Неразличение научных, административных и фикциональных текстов в «Ориентализме», исследование общих условий производства и циркулирования знания. Влияние французского структурализма (Башляр, Фуко, Барт) на работу Саида, отличия саидовского подхода.

#### **тема 4.** Возникновение «Subaltern Studies»

Работы Р. Гухи о бенгальском крестьянстве, его полемика с марксистскими исследователями и с представителями «кембриджской школы». Новая трактовка крестьянских восстаний и межрелигиозных конфликтов у Шахида Амина и Джана Пандея, дискуссии о способах репрезентации насилия. Ранние исследования о крестьянстве Бенгала Парты Чаттерджи, его переход от социальной к интеллектуальной истории в 80-е годы

#### **тема 5.** Деконструктивистский поворот

Влияние деконструктивизма на культурную критику в США в конце 1970-х – 1980-е годы. Работы «О грамматологии» и «Диссеминация» Ж.Деррида. Основные дерридианские понятия: письмо, различие и различАние, опространствливание (разбивка), восполнение. Перевод «Грамматологии» Гаятри Спивак. Использование деконструктивистских подходов в «Критике постколониального разума» Г.Спивак. Другие работы Спивак. Влияние деконструктивизма на исследования Х.Бабы. Общий обзор работ Бабы. Критика Фанона у Бабы

#### **тема 6.** Феномен социальной антропологии как науки

Критика этнологического знания как колониального у Фанона, Саида, Чакрабаты. Винсент Крапанцано о риторических стратегиях конструирования инаковости в этнографических описаниях, от Гете до Гирца. Исследования постколониальных обществ Южной Африки у Дж. и Дж.Комаровых, их проект постколониальной этнологии. Двойной анализ установления идеалов домашности в колониях и метрополии во втором томе «Откровения и революции».

#### **тема 7.** Рецепция интеллектуального поля в России

Особенности рецепции постколониальных исследований в России и в исследованиях по российской проблематике. Филологические исследования постколониального опыта: Д. Куянджич, А.Эткинд

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Проблема интериоризации культурных колониальных ценностей в освободительной борьбе
- Историческое возникновение вопроса о возможности иных, более критических, стратегий антиколониальной борьбы
- Владение языком как удостоверение культурной принадлежности к метрополии
- Критика рассмотрения проблем колониального общества изолированно от проблем метрополии
- Проблема «невроза оставленности», опасность реакционного его преодоления
- Колонизация мира в его познании (географическом, историческом, лингвистическом). Встраивание Востока в сопоставительные схемы
- «Востоковед как культурный герой», спасение Востока от его собственной темноты
- Демократический космополитизм ученых как высшее проявления колониального сознания
- Формы сопротивления британскому колониализму в прошлом и их вытеснения из публичной памяти в постколониальную эпоху
- Понятие «колониальной мимикрии», его разворачивание у Х.Бабы
- Постпросвещенческий дискурс британского колониализма и его мимикрия, в понимании Бабы
- Йоханнес Фабиан о тропической лихорадке и лихорадке исследовательской; исследование привилегированной исследовательской позиции
- Связь постколониальных исследований и исследований увечности («disability studies»).



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере постколониальных исследований и проблем ориенталистики;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план на основе современных исследований в постколониальных исследованиях и ориенталистике;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области постколониальных исследований и проблем ориенталистики;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по постколониальным исследованиям и проблемам ориенталистики;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Исторический контекст возникновения постколониальных исследований и их главные задачи;
- Расизм и нормальная буржуазная повседневность: сопоставление репрессий в отношении темнокожего и еврея;
- Негр как воображаемое в метрополии в постколониальных исследованиях;
- Воссоздание в психоанализе постколониального субъекта «акционального индивида»;
- Становление историцистских представлений о внутренней когерентности каждой культуры в европейском востоковедении;
- Вопрос о возможных альтернативах ориенталистскому режиму знания в постколониальных исследованиях;
- Связь индийских исследований национализма с британскими исследованиями Бенедикта Андерсона;
- Использование понятия мимикрии в конкретных историко-культурных исследованиях

Обучающийся может выбрать любую другую тему (вопрос) для промежуточной аттестации или же уточнить предложенную тему (вопрос), предварительно согласовав ее с преподавателем

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература:

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*– Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

Елисеев, О. П. Культурно-историческая антропология: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — ISBN 978-5-534-07163-4. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437491>

### 6.2. Дополнительная литература:

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

Лисина, Н.Л. Методология политической науки / Н.Л. Лисина ; сост. Е.В. Матвеева, С.Н. Чирун. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2172-8.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### тема 1

- *After Colonialism: Imperial Histories and Postcolonial Displacements* / Ed. G. Prakash. – Princeton: Princeton University Press, 1995. – 352 p.
- Ashcroft B., Griffiths G., Tiffin H. *Post-colonial studies: The Key Concepts*. L., N.Y.: Routledge, 2007. 292 p.

#### тема 2

- Gandy L. *Postcolonial Theory. A critical introduction*. Edinburgh, 1998. P. 120-142.
- *Post-Colonial Studies Reader* / Ed. Ashcroft B., Griffiths G., Tiffin H. L., N.Y.: Routledge, 2005. 554 p.

#### тема 3

- Джераси Р. *Окно на Восток: Империя, ориентализм, нация и религия в России*. М.: НЛЮ, 2013. 538 с.
- Саид Э. *Культура и империализм*. СПб.: В. Даль, 2012. 736 с.

#### тема 4

- Chakrabarty D. *Provincialising Europe: Postcolonial thought and historical difference*. – Princeton: Princeton university press, 2007. – 336 p.
- Pandey G. *Remembering partition: Violence, nationalism and history in India*. Cambridge: Cambridge university press, 2001. – 236 p.

#### тема 5

- Spivak G.Ch. *An Aesthetic Education in the Era of Globalization*. Cambridge (Mass.): Harvard Univ. Press, 2013. 607 p.
- Spivak G.C. *Can the Subaltern Speak?* Frankfurt a.M.: Turia & Kant, 2007. – 159 p

#### тема 6

- Stoler A.L. *Carnal Knowledge and Imperial Power: Race and the Intimate in Colonial Rule*. – Berkley, Los Angeles: Univ. of California Press, 2002. – 328 p.
- Crapanzano V. *Hermes' Dilemma and Hamlet' Desire: On the Epistemology of Interpretation*. – Cambridge (Mass.), L.: Harvard university press, 1992. – 386 p.

тема 7

- Коцонис Я. *Как крестьян делали отсталыми: Сельскохозяйственные кооперативы и аграрный вопрос в России 1861-1914 гг.* М.: НЛО, 2006. – 314 с.
- Куюнжич Д. «После»: Российская постколониальная идентичность // Он же. *Воспаление языка*. М.: Ad Marginem, 2003. – С. 237-250.

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
E-IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ссылка</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ссылка</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]