

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН
 Кафедра политических
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС
 Кафедра международной политики
 и зарубежного регионоведения

«УТВЕРЖДЕНА»

«УТВЕРЖДЕНА»

Кафедрой политических
 и правовых учений
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и
 зарубежного регионоведения
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Политология»

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

41.03.04 Политология

код и наименование направления подготовки

«Мировая политика»

направленность (профиль)

бакалавр

квалификация выпускника

очная

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

к.полит.

ученая степень

б/з

ученое звание

Летняков, Денис Эдуардович

фамилия имя отчество

Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС
Сектор истории политической философии; Институт философии РАН

наименование кафедры

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

к.филос.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.

ученая степень

доцент

ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Структура и содержание дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	(1) Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации; (2) Работа над содержанием публикаций СМИ;
трудовая функция (ТФ)	(1) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов; (2) Выбор темы публикации (разработка сценариев);
трудовые действия (ТД)	(1) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов; Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; (2) Поиск и оценка информационных поводов; Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов; Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций; Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере основ политической науки;
- (з2) Знать современные политические и общественно-экономические проблемы в России и мире;
- (у1) Уметь артикулировать собственные идеи на базовом понятийном языке политической науки;
- (у2) Уметь формулировать собственную ценностную позицию по основным вопросам политики;
- (н1) Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;
- (н2) Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов;

- Индикаторы достижения компетенции:

УК–4.1	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
УК–5.1	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.О.15 «Политология»
курс и семестр	I курс, весенний семестр
форма аттестации	зачет с оценкой

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Политическая теория и политическая практика	8	0	0	2	0	6	опрос
2	Классическая греческая политическая мысль	8	0	0	4	0	4	опрос
3	Политическая мысль республиканского Рима	6	0	0	2	0	4	опрос
4	Христианская мысль поздней Античности	6	0	0	2	0	4	опрос
5	Средневековая политическая мысль	6	0	0	2	0	4	опрос
6	Политическая мысль Возрождения	8	0	0	4	0	4	опрос
7	Политическая мысль Нового времени	8	0	0	4	0	4	опрос
8	Политическая мысль Просвещения	6	0	0	2	0	4	опрос
9	XIX век: индустриальное общество и политическая мысль	8	0	0	4	0	4	опрос
10	На пути к политической теории XX века	8	0	0	2	0	6	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа
ЛР – лабораторная работа
ПЗ – практическое занятие
СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости
ПА – промежуточная аттестация
КСР – контролируемая самостоятельная работа

3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

тема 1. Политическая теория и политическая практика

Нормативная политическая теория и ее роль в системе знания о политике. «Кембриджская школа» интеллектуальной истории (Кв. Скиннер): идея де/легитимации как связь между политической теорией и политической практикой. Специфика политического языка. Политическая теория как ответы на конкретные политические вызовы (логика «вопроса и ответа»). Интеллектуальный (языковой) контекст: его значимость для понимания политико-теоретического текста. Политико-теоретический текст как значимое высказывание в дискуссии с помощью определенных языковых ресурсов и как политическое действие (интервенция). Напряжение между тем, что автор написал, и тем, что делал, когда писал то, что писал. Проблема агентности автора: фигура «идеолога-новатора» и его роль. Политический язык / политическая идеология / политическая практика.

тема 2. Классическая греческая политическая мысль

Платон («Апология», «Критон», «Государство»). Суд над Сократом в историко-политическом и интеллектуальном контексте классических Афин. Критика Платоном демократии. Проблематизация идеи лояльного гражданина. Философ в полисе: штрихи к политической роли интеллектуала у раннего Платона и трансформация его представлений о роли философа в зрелых диалогах. Идеальная модель полиса в «Государстве»: критический потенциал и практические ограничения. Дискуссия о справедливости у Платона. Аристотель («Никомахова этика», «Политика»). Понятие блага. Инструментальные блага и высшее благо. Политика как наука о высшем благе. Дискуссия об умеренности у Аристотеля и ее политические импликации. Классификация форм правления, критика демократии и обоснование политии как наиболее предпочтительной формы правления. Дискуссия о гражданине и его роли в политическом сообществе.

Афинская классическая политическая мысль как критический дискурс о демократии. Платоновская и аристотелевская критика демократии: основные точки соприкосновения и напряжения. Смещение фокуса философской рефлексии после утраты Афинами политической независимости. Становление эллинистической философии.

тема 3. Политическая мысль республиканского Рима

Рецепция греческой (классической и эллинистической) философии в Риме. Историко-политический контекст Римской республики и ее внутренних конфликтов для становления римской политической мысли. Цицерон («О законах», «О государстве»). Развитие римской политической модели в свете греческих образцов. Модель смешанной формы правления как римской новации и нормативного идеала. Критика демократии и иных форм правления. Появление идеи «сдержек и противовесов».

тема 4. Христианская мысль поздней Античности

Интеллектуальные процессы в Восточном Средиземноморье в эпоху поздней Античности. Иудаизм и античная философия. Тора и Новый завет как источники для политической рефлексии. Апостол Павел («Послание к римлянам» 13:1–7): историко-политический контекст. Императив подчинения светской власти. Аврелий Августин («О граде божьем»). Изменения представлений о государстве. Основания легитимности светской власти. Проблема насилия и справедливой войны.

тема 5. Средневековая политическая мысль

Историко-политический контекст и политические проблемы X–XIV веков: проблема легитимности светской власти, проблема притязаний папства на светскую власть, проблема притязаний Империи на власть в северной Италии. Фома Аквинский: пере-открытие Аристотеля в европейской мысли. Свобода человека и гражданина. Реинтерпретация аристотелевских форм правления и обоснование нормативности монархии. Бартоло да Сассоферрато и Данте Алигьери: интеллектуальные поиски итальянских юристов и философов для обоснования независимости Regnum Italicum от Империи.

тема 6. Политическая мысль Возрождения

Интеллектуальные и политические трансформации в северной и центральной Италии в XIV–XVI в. Никколо Макиавелли («Государь»). Флорентийская политическая жизнь как контекст для текста Макиавелли. Каноны жанра «зерцал принцев». Понятие «virtù» у Макиавелли и провокационность его интерпретации. Понятие «lo stato» и концептуальная фиксация ново-временных политических изменений.

Северное Возрождение и Реформация, XV–XVI века. Жан Боден («Шесть книг о государстве») и дискуссия о суверенитете. Юридическая и политико-теоретическая тактики рассуждения о суверенитете. Различение формы государства и формы управления государством. Власть и собственность: рецепция естественного права и Ветхого завета у Бодена.

тема 7. Политическая мысль Нового времени

XVII век в Европе: политическая теория на фоне европейской войны. Томас Гоббс («Левиафан»). «Гоббсов вопрос» и поиск оснований власти и порядка. Оппозиция естественного и гражданского состояний. Идея общественного договора. Суверен и его власть. Отношения между суверенами как отношения между людьми в естественном состоянии. Свобода гражданина. Естественные законы и их парадокс, гражданские законы и их соотнесение с естественными. Вопрос о формах правления у Гоббса. Джон Локк («Два трактата о правлении», второй трактат). Естественное состояние у Локка: полемика и преемственность. Верховная власть в гражданском состоянии. Естественные законы и их судьба в гражданском состоянии. Право граждан на сопротивление и неповиновении верховной власти.

тема 8. Политическая мысль Просвещения

Политические трансформации XVIII века: от «гоббсова вопроса» об основания политического порядка к вопросу о возможности ограничения власти государства и пространствах свободы человека внутри государства. Шарль Луи Монтескье («О духе законов»). Легитимация представительного правления и обоснование необходимости парламентов. «Умеренное правление» и английский идеал баланса сил между институтами власти. Мутация локковской идеи разделения Верховной власти в идею разделения властей. Жан-Жак Руссо («Об общественном договоре»). Идея общей воли и воли всех как аналитическое разделение интересов правящего класса и граждан государства.

тема 9. XIX век: индустриальное общество и политическая мысль

Индустриальный капитализм как центральный феномен XIX века. Социальные и политические изменения, ассоциированные с индустриальной революцией. Джон Стюарт Милль (эссе «О свободе», «Размышления о представительном правлении»). Легитимация либерального государства и критика массовой демократии с либеральных позиций. Гендерный вопрос: свобода женщин и их участие в политической жизни. Либерализм и империализм: свобода внутри государств Европы и на других, зависимых, территориях. Карл Маркс («Немецкая идеология»). Материалистическое объяснение и понимание политических процессов. Производственные силы и социальные/политические отношения. Разделение труда и угнетение человека. Государство и идеология как системы цементирования неравенства внутри модели разделения труда. Маркс как политический теоретик и политический критик.

тема 10. На пути к политической теории XX века

Феномен Модерна и политические трансформации середины XIX–начала XX века. Формирование современного государства и бюрократического аппарата. Переход от либеральной демократии к демократии массовой. Создание единой мировой системы международной политики и увеличение плотности интеракции между государствами. Социальные трансформации эпохи Модерна. Новые вызовы и феномены, требовавшие систематической теоретической рефлексии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	экзамен (письменный)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Нужна ли современному обществу политическая наука как дисциплина?
- Политика: особый род деятельности или ежедневная реальность каждого из нас?
- Что значит быть хорошим гражданином?
- Чем отличается хорошее управление сообществом от плохого?
- Как определить, что справедливо, а что нет?
- Могут ли внутри отдельно взятого сообщества существовать общие для
- всех граждан критерии справедливости?
- Какими качествами должен обладать хороший правитель?
- Должен ли правитель удерживать власть любой ценой?
- Может ли война быть справедливой?
- В чьих руках находится суверенитет: правителя или народа?
- Что важнее: общая безопасность или личная свобода граждан?
- Является ли вопрос о собственности политическим?
- Является ли представительное правление наилучшей формой управления?
- Что такое свобода для современного человека?
- Должно ли государство иметь право вмешиваться в частные дела граждан?
- Общественное мнение: прямое волеизъявление народа или механизм социального подавления?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
УК–5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК–4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать базовые подходы, концепции и понятия в сфере основ политической науки	УК–4.1 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации и используя коммуникативно приемлемые стиль общения и репертуар лексики
Уметь артикулировать собственные идеи на базовом понятийном языке политической науки;	
Владеть навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации;	
Знать современные политические и общественно-экономические проблемы в России и мире;	УК–5.1 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию в вопросах общественного и политического характера
Уметь формулировать собственную ценностную позицию по основным вопросам политики;	
Владеть навыками написания собственных логических корректных сообщений и аргументов	

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции

41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Каким образом возможно предотвратить внутреннюю усобицу (stasis)? Размышления о силе и власти в истории Афин и Спарты у Фукидида.
2. Фукидид как критик Афинами афинской демократии.
3. Может ли тирания служить решением проблем, порожденных демократией? Дискуссия о политических режимах в истории Пелопоннесской войны Фукидида.
4. Как возможно описывать и объяснять политические события?
5. Какова роль интеллектуала (философа) в политике? Критика демократии в «Апологии» Платона и его рефлексия о возможности философа участвовать в политике.
6. Каким должен быть хороший гражданин? Мозаика представлений о гражданстве в «Апологии» Платона.
7. Существует ли связь между этикой и политикой? Рассуждения Платона о взаимоотношения людей, а также людей и «законов» в полисе в диалоге «Критон».
8. Может ли полис (государство) быть важнее человеческой жизни? Решение Сократа остаться в тюрьме им принять смерть как этический и политический выбор.
9. Может ли война быть справедливой? Аристотель и Фукидид о войне между народами: анализ и
10. сравнение двух подходов.
11. В чем пороки демократии и как возможно их устранить? Аристотелевская критика демократии в
12. «Политике» и ее соотношение с критикой демократии в «Апологии» Платона.
13. Почему некоторые политические режимы «противоестественны»? Типология политических режимов в
14. «Политике» Аристотеля и ее особенности.
15. Как связаны богатство и свобода? Рассуждения Аристотеля о лучшем политическом режиме в контексте критики демократии.
16. Почему все классические политические режимы в известном смысле плохи? Рецепция и анализ
17. Цицероном греческих представлений о власти.
18. Как создать самый лучший политический режим? Осмысление римского политического опыта
19. Цицероном и его критика греческой политической мысли
20. Хороший гражданин, кто он и что должен делать? Сравнительный анализ нормативных представлений о гражданине у Платона («Критон»), Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)
21. Откуда происходит политическая власть? Сравнительный анализ представлений о власти у Аристотеля («Политика») и Павла («Послание к римлянам»)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
 - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
 - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
 - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
 - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
 - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1. Основная литература

История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>

6.2. Дополнительная литература

Введение в политическую теорию: курс лекций / под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : МПГУ, 2019. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563681>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
- Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
- Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
- Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
- Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).

6.4. Ресурсы сети «Интернет»

Все перечисленные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» находятся в свободном доступе с любого компьютера:

- поисковая система научных публикаций Google Scholar – <https://scholar.google.com>
- интерактивная поисковая система Electoral Knowledge Network – <http://aceproject.org>
- архив международных правовых документов Avalon – <https://avalon.law.yale.edu>
- он-лайн библиотека научных публикаций SSRN – <https://www.ssrn.com>
- свободная философская энциклопедия Stanford Encyclopaedia – <https://plato.stanford.edu>
- статистика World Factbook – <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- электронный архив документов по европейской интеграции – <http://aei.pitt.edu>
- платформа для статей и дискуссий по мировой политике E-IR – <http://www.e-ir.info>
- сайт Американской ассоциации политической науки – <https://www.apsanet.org>
- сайт Британской ассоциации международных исследований – <https://www.bisa.ac.uk>
- сайт Европейской ассоциации политической науки – <https://www.epsanet.org>
- сайт Всемирной ассоциации политической науки – <https://www.ipso.org>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

http://www.iprbookshop.ru	ЭБС «IPR Books» [авторизация по IP]
https://biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
http://www.nexisuni.com	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

https://www.icpsr.umich.edu	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
http://www.correlatesofwar.org	The Correlates of War Project [свободный доступ]
https://www.acleddata.com	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
https://ucdp.uu.se	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
http://www.humanrightsdata.com	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
http://www.politicalterroryscale.org	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
https://www.start.umd.edu/gtd/	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
http://www.systemicpeace.org	Polity IV Index [свободный доступ]
https://www.v-dem.net/ru/	V-Dem Index [свободный доступ]
https://sites.duke.edu/icbdata/	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
https://www.prio.org	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
https://www.sipri.org	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]