

образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
 СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет социальных наук МВШСЭН  
 Кафедра политических  
 и правовых учений

■ Институт общественных наук РАНХиГС  
 Кафедра международной политики  
 и зарубежного регионоведения

**«УТВЕРЖДЕНА»**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Кафедрой политических  
 и правовых учений  
 Факультета социальных наук МВШСЭН

Кафедрой международной политики и  
 зарубежного регионоведения  
 Института общественных наук РАНХиГС

протокол от «25» мая 2018 года № 02/2018

протокол от «28» мая 2018 года № 03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.2 «Политические процессы в России и мире»**

индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**41.03.04 Политология**

код и наименование направления подготовки

**«Мировая политика»**

направленность (профиль)

**бакалавр**

квалификация выпускника

**очная**

форма обучения

год набора – 2019 год

Москва, 2018

**АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.полит.н.  
ученая степень

профессор  
ученое звание

Малахов, Владимир Сергеевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН  
Центр теоретической и прикладной политологии; Институт общественных наук РАНХиГС

наименование кафедры

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

к.филос.н.  
ученая степень

доцент  
ученое звание

Олейников, Андрей Андреевич

фамилия имя отчество

Кафедра политических и правовых учений; Факультет политических наук МВШСЭН

наименование кафедры

к.и.н.  
ученая степень

доцент  
ученое звание

Демиденко, Сергей Владимирович

фамилия имя отчество

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения; ИОН РАНХиГС

наименование кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Структура и содержание дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующей компетенцией

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

## 1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы

обобщённая трудовая функция (ОТФ)	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;
трудовая функция (ТФ)	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;
трудовые действия (ТД)	Разработка тематического плана обзорного документа, доклада; Определение круга библиографических источников; Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки; Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки; Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем; Подготовка информационно-аналитических материалов.

- Результаты обучения по дисциплине:

- (з1) Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований современных политических процессов в России и мире;
- (з2) Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в области исследований актуальных политических процессов в России и в мире;
- (з3) Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области изучения современной политики и политических процессов в России и мире и задействовать их в своей работе;
- (у1) Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план в области изучения политических процессов в России и мире;
- (у2) Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области изучения актуальных политических процессов в России и мире;
- (у3) Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в России и мире;
- (н1) Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).

- Индикаторы достижения компетенции:

ПК–4.1	Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
ПК–4.2	Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
ПК–4.3	Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок
ПК–4.4	Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
ПК–4.5	Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
ПК–4.6	Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
ПК–4.7	Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 2.1. Объем дисциплины

зачетные единицы	02 зачетных единицы
контактная работа	28 академических часов
самостоятельная работа	44 академических часа

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

индекс и наименование	Б1.В.ДВ.01.2 «Политические процессы в России и мире»
курс и семестр	II курс, осенний семестр
место в структуре ОП	дисциплина по выбору вариативной части учебного плана
промежуточная аттестация	ЗаО (зачёт с оценкой) в форме аналитического эссе

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№	темы / разделы дисциплины	объем дисциплины в академических часах						форма ТКУ и ПА
		всего	работа с преподавателем				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Российская политика: акторы и институты	8	0	0	4	0	4	опрос
2	Политический язык российской политики	12	0	0	4	0	8	опрос
3	Отношения России, ЕС и НАТО, 2000–2008	14	0	0	6	0	8	опрос
4	Политические трансформации России, 2008–2012	14	0	0	6	0	8	опрос
5	Национализм и империализм в политике России	12	0	0	4	0	8	опрос
6	Россия и феномен «гибридной войны»	12	0	0	4	0	8	опрос
промежуточная аттестация		0						ЗаО
всего		72	0	0	28	0	44	

условные обозначения к таблице:

Л – занятие лекционного типа

ЛР – лабораторная работа

ПЗ – практическое занятие

КСР – контролируемая самостоятельная работа

СР – самостоятельная работа

ТКУ – текущий контроль успеваемости

ПА – промежуточная аттестация

### 3.2. Содержание дисциплины (список тем/разделов и их краткое содержание)

#### **тема 1. Российская политика: акторы и институты**

Парадокс российской внешней политики заключается в том, что она не полностью вписывается в существующие теории международных отношений. С одной стороны, реалисты утверждают, что нынешнее поведение России обусловлено сдвигами в глобальной структуре власти. С другой же стороны, конструктивисты воспринимают российскую внешнюю политику как движимую интересами и идентичностью. Третьи же, неомарксисты, напротив, утверждают, что нынешняя политика отражает приоритеты Путина и российской элиты. В этой части дисциплины представлен обзор конкурирующих объяснений

#### **тема 2. Политический язык российской политики**

Современный язык описания и объяснения политики, внешней и внутренней, сложился в период первого срока Путина и оказался центрированным вокруг понятия «суверенитет». Путин пришел к власти в момент казавшегося распада, или по крайней мере, дезинтеграции страны. Подстрекаемые чеченскими сепаратистами призывы к большей независимости регионов от Москвы были озвучены также и самыми разными этническими республиками, а много регионов оказались слабо подконтрольны центру. Усиление «суверенитета» государства стало основным направлением способом мыслить, описывать и легитимировать политические действия в России 2000–2019 годов.

#### **тема 3. Отношения России, ЕС и НАТО, 2000–2008**

В этой теме рассматривается, каким образом развивались отношения России с «Западом» (именно такое обозначение этот вектор получил в политическом языке) в первые два президентских срока Путина, и факторы, которые повлияли на их траекторию. В фокусе внимания оказываются два центральных события, закрывающих этот период – «Мюнхенская речь» Путина (2007) и первая после распада СССР межгосударственная война, которую вела Россия – война с Грузией (2008).

#### **тема 4. Политические трансформации России, 2008–2012**

Во время президентства Медведева Соединенные Штаты предприняли попытку начать новый этап в отношениях США и России, который вошел в историю как «перезагрузка». Это произошло одновременно с растущим значением геополитики в отношениях России с ее соседями. В рамках этой темы будет рассматриваться парадокс внутренней либерализации политической жизни страны при администрации Медведева и одновременное нарастание роли силы в ее внешней политике.

#### **тема 5. Национализм и империализм в политике России**

Третий срок Путина характеризовался, с одной стороны, большей концентрацией государственного контроля над обществом, а с другой, невиданным до этого уровнем поддержки со стороны общества Кремля в его внешней политике. Был ли это результат глубокого сдвига в предпочтениях общества и возрождения национализма, или же это стало результатом государственной пропаганды, которая искусно направила общественное мнение в сторону национализма и имперскости? Какое влияние оказал откат демократии внутри страны на выбор Россией внешней политики вовне?

#### **тема 6. Россия и феномен «гибридной войны»**

Термин «гибридная война» часто использовался политиками и СМИ для описания взаимодействия России с ее соседями, прежде всего ее конфликта с Украиной, начавшегося в 2014 году. Этот раздел дисциплины посвящен тому спектру возможностей, которые могут быть использованы для ведения «гибридной войны», и показывает, каким образом российское массовое сознание трансформировалось в условиях гибридной войны.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

при проведении занятий семинарского типа:	опрос (устный) в аудитории
при контроле результатов самостоятельной работы:	опрос (устный) в аудитории
при проведении промежуточной аттестации:	ЗаО в форме аналитического эссе

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Ниже приведен список вопросов для опроса и обсуждения в аудитории при проведении занятий семинарского типа и контроле результатов самостоятельной работы:

- Кто является основными действующими лицами в формировании российской внешней политики?
- Какие полномочия имеют различные авторы в сфере внешней политики России?
- Согласны ли вы с утверждением, что все внешнеполитические решения принимаются российской политической элитой?
- Каковы основные векторы внешней политики?
- Какова роль гражданского общества в формировании российской внешней политики?
- Каковы приоритеты российской политической элиты во внешней политике?
- Что такое «новый реализм» и как он повлиял на внешнюю политику России?
- Что такое этатизм и как он сформировал внешнюю политику России?
- Как политическая элита воспринимает роль России в мировой системе?
- Как государственный подход формирует отношения России с другими государствами?
- Кто такие «силовики» и как они могли повлиять на российскую внешнюю политику?
- Каковы основные движущие силы в направлении более тесного сотрудничества с Западом?
- Что было главным препятствием на этих отношениях?
- Какие инструменты Россия использовала для достижения целей своей политики?
- Какие факторы могут объяснить разнообразие подходов, которые Россия использовала для достижения своих интересов в регионе?
- Насколько он успешен в достижении своих целей?
- Какие факторы сформировали восприятие Россией национальных интересов в 2000-2008 гг.?
- Какие факторы подорвали «перезагрузку»?
- С какими трудностями сталкивался Медведев при реализации программы модернизации?
- Что такое «геополитика»?
- Как география может объяснить непрерывность и изменения?
- Какое значение имела грузинская война 2008 года для отношений России с Западом?
- Какие факторы могли способствовать росту национализма в России?
- Как русский националист воспринимает роль России в мире?
- Есть ли различия между национализмом и «цивилизационностью»?
- Что означает термин «гибридная война»?
- Чем гибридная война отличается от обычной войны?
- Какие возможности необходимы для участия в гибридной войне?



#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

- Перечень компетенций. Индикаторы достижения компетенции

код компетенции	наименование компетенции
ПК–4	Способность давать самостоятельные оценки анализируемым социальным и политическим процессам и явлениям на основе использования различных информационных источников, количественных и качественных данных в опоре на релевантный экспертно-аналитический инструментарий, представляя результаты в форме аналитических текстов, докладов, эссе, статей

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

результаты обучения по дисциплине	индикаторы достижения компетенции
Знать современные подходы, идеи, концепции и достижения в политических науках в целом и в области исследований современных политических процессов в России и мире	ПК–4.1 Использует современные подходы, методы политического анализа и идеи политических наук в проведении собственной аналитической работы;
Знать научные и прагматические особенности (способ постановки проблем, их актуализация и обоснование, практическую значимость) аналитических материалов в сфере политических процессов в России и в мире;	ПК–4.2 Формулирует корректный и обоснованный аналитический вопрос (проблему) с учетом научной и практической составляющих аналитики;
Знать актуальные источники информации (издательства, книжные серии, научные журналы, базы данных, Интернет-ресурсы) в области политических процессов в России и в мире и задействовать их в своей работе;	ПК–4.3 Использует достаточный спектр первичных источников и научной литературы, формируя на его основе корректно оформленный аппарат ссылок;
Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость проблемы и последовательно разрабатывать тематический план работы по изучению политических процессов в России и в мире;	ПК–4.4 Составляет поэтапный план аналитической работы и формирует обоснованную ее структуру;
Уметь формулировать собственные идеи и выводы, а также излагать материал в логической последовательности на основе критического анализа и синтеза актуальных достижений в области политических процессов в России и в мире;	ПК–4.5 Развивает последовательную аргументацию и формулирует собственные выводы с учетом идей и достижений современных политических наук;
Уметь корректно интерпретировать теоретические, эмпирические материалы, точно оперируя категориальным аппаратом и фактами при составлении собственных аналитических материалов по политическим процессам в России и в мире;	ПК–4.6 Корректно и точно оперирует концептуально-понятийным аппаратом и фактами при проведении собственного анализа;
Владеть навыками оформления и редактирования текстовых документов с использованием современных программных средств (текстовых редакторов).	ПК–4.7 Оформляет собственные аналитические материалы в соответствии с предъявляемыми требованиями и стандартами;

- Шкала оценивания

Для оценки сформированности компетенций используется 100-балльная шкала. Каждый индикатор оценивается отдельно; итоговый балл за промежуточную аттестацию представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого индикатора.

100-балльная шкала	5-балльная шкала	уровень освоения компетенции	комментарии
61–100	«отлично»	высокий	Продemonстрированы основные знания и умения, с отдельными и несущественными недочетами, а также навыки, в полной мере достаточные для реализации трудовой функции
51–60	«хорошо»	достаточный	Продemonстрированы базовые знания и умения, с негрубыми, но очевидными ошибками, а также навыки, в целом достаточные для реализации трудовой функции
41–50	«удовлетв.»	пороговый	Продemonстрированы отдельные базовые знания и умения, с очевидными и серьезными ошибками, а также навыки, минимально достаточные для реализации трудовой функции
0–40	«плохо»	не освоена	Имеющихся знаний, умений и навыков очевидно недостаточно для реализации трудовой функции в силу наличия систематических, грубых ошибок и явного непонимания изученного материала

#### 4.3.2. Вопросы для промежуточной аттестации:

- Что кампании России в Сирии и на Украине демонстрируют с точки зрения безопасности НАТО?
- Какие меры предпринял НАТО для балансирования политики России в Восточной Европе?
- Какое значение имеет Россия для трансатлантических отношений ЕС и США?
- Каковы последствия украинского кризиса для ЕС и НАТО с точки зрения военной безопасности?
- Возможно ли и / или желательно возвращение к нормальной жизни в Восточной Европе?
- В каких областях ЕС и Россия могут сотрудничать после украинского кризиса?
- Было ли вмешательство России в события на Украине вызвано оппортунизмом Путина или же его пониманием национальных интересов?
- Какие цели стремится достичь Россия в регионе Ближнего Востока и с какими ограничениями она сталкивается?

Студент имеет возможность выбрать любую другую тему / вопрос для промежуточной аттестации, предварительно согласовав ее с преподавателем.

#### 4.4. Методические материалы

- плагиат при выполнении заданий промежуточной аттестации по дисциплине предполагает аннулирование результатов промежуточной аттестации;
- задания промежуточной аттестации выполняются в письменной форме и загружаются при помощи электронной образовательной среды ([ссылка](#)) в файле .docx;

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 5.1. Рекомендуемое оформление письменных работ

- текст оформляется единообразно («тело» текста и сноски выполняются в едином стиле) в шрифте *Time New Roman*, через 1,5 интервала, 12 кеглем; с выравниванием по ширине;
- текст должен содержать сквозную нумерацию страниц; с использованием арабских цифр, размещенных в правом нижнем углу страницы (в колонтитуле);
- каждый новый смысловой фрагмент текста (введение, разделы/главы/части, заключение и список литературы) рекомендуется размещать на новой странице;
- ссылки на первичные источники и литературу должны быть постраничными, со сквозной нумерацией; все процитированные работы дублируются в списке литературы;
- оформление ссылок должно быть единообразным; обновленные рекомендации по ГОСТ можно найти по [ссылке](#);

### 5.2. Рекомендации по поиску необходимой литературы для самостоятельной подготовки

- основная и дополнительная литература представлена в электронных ресурсах по ссылкам; полный список электронных ресурсов можно найти на [сайте](#) библиотеки;
- библиотека также содержит богатый набор литературы по социальным и гуманитарным наукам; рекомендуется обращаться к книгам с шифрами 320–327 (политические науки);
- получить консультацию по поиску, использованию и интерпретации литературы можно у преподавателя дисциплины;

### 5.3. Рекомендации по корректному оформлению цитат и идей в письменных текстах

- в цитировании не нуждается «общее знание», а именно: общепринятые факты, которые можно найти в самых разных источниках и которые не вызывают никаких разногласий;
- необходимо избегать умышленного или неумышленного плагиата (то есть, представления чужих идей в качестве своих собственных); существуют различные формы плагиата, но все они равно недопустимы в академической практике:
  - а) копирование фрагмента текста целиком или с минимальными исправлениями;
  - б) близкий в смысловом, структурном и грамматическом смысле пересказ текста;
  - в) представление идей других авторов в качестве своих собственных без ссылок;
  - г) формирование собственного текста из скопированных фрагментов иных текстов;
  - д) дословный или близкий к оригиналу перевод иностранного текста без ссылок;
- дабы минимизировать опасность плагиата рекомендуется аккуратно, сразу же при наборе текста, расставлять все необходимые сноски с указанием страниц, а также удостовериться в расстановке кавычек внутри текста там, где это необходимо (при прямых цитатах);

### 5.4. Рекомендации по работе с основной, дополнительной и иной литературой

- при работе с текстом необходимо последовательно размечать в нем исследовательский вопрос, основные аргументы; выделять необходимые факты и стержневые понятия;
- однократного прочтения (особенно сложных политико-теоретических) текстов может быть недостаточно для полного понимания смысловых конструкций;
- разно уровневая цветовая разметка текста (на бумаге или в электронной форме) служит хорошим визуальным помощником при смысловом анализе текста;

## 6. Учебная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### 6.1. Основная литература

Яшкова, Т.А. *Сравнительная политология*— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5.

### 6.2. Дополнительная литература

Желтов, В.В. *Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация* – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666> – ISBN 978-5-8353-1266-5.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### тема 1

- Robert H. Donaldson and Joseph L. Noguee, *The Foreign Policy of Russia: Changing Systems, Enduring Interests*, 2nd edition (Armonk, NY: M.E. Sharpe, 2009)
- Sarah Whitmore, "Parliamentary Oversight in Putin's Neo-Patrimonial State: Watchdogs or Show-dogs," *Europe-Asia Studies* 62, no. 2 (August 2010): 1008-1025.
- William Zimmerman, *The Russian People and the Russian People and Foreign Policy: Russian elite and Mass Perspectives*, 1993-2000 (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2004)
- Charles E. Ziegler, "Conceptualizing Sovereignty in Russian Foreign policy: Realist and Constructivist Perspectives." *International Politics* 49.4 (2012): 400-417.

#### тема 2

- Robert D. English, *Russia and The Idea of the West: Gorbachev, Intellectuals and the End of Cold War* (New York, NY: Columbia University Press, 2000).
- Allen C. Lynch, "The Realism of Russia's Foreign Policy," *Europe-Asia Studies* 53, no. 1 (2001): 7-31.
- Alexander Sergunin, *Explaining Russian Foreign Policy Behavior: Theory and Practice* (New York, NY: Columbia University Press, 2016).
- Strobe Talbott, *The Russia Hand: A Memoir of Presidential Diplomacy* (New York: Random House, 2002).
- Charles E. Ziegler, "Conceptualizing Sovereignty in Russian Foreign Policy: Realist and Constructivist Perspectives." *International Politics* 49.4 (2012): 400-417.

#### тема 3

- Richard Sakwa, "'New Cold War' or Twenty Years' Crisis? Russia and International Politics," *International Affairs* 84, no. 2 (2008): 241-267.
- Andriy Tsygankov, "Vladimir Putin's Vision of Russia as a Normal Great Power," *Post-Soviet Affairs* 21, no. 2 (2005):132-158.
- Fiona Hill and Clifford Gaddy, *Mr. Putin: Operative in Kremlin* (Washington, DC: Brookings Institution Press, 2013).
- Fiona Hill, "How Vladimir Putin's World View Shapes Russian Foreign Policy," in Cadier and Light, eds. *Russia's Foreign Policy: Ideas, Domestic Politics and External Relations* (New York, NY: Palgrave Macmillan, 2015).
- Arkady Ostrovsky, *The Invention of Russia: From Gorbachev Freedom to Putin's War* (New York, NY: Viking, 2016).
- Bettina Renz, "Putin's Militocracy? An alternative Interpretation of Siloviki in Contemporary Russian Politics," *Europe-Asia Studies* 58, no.6 (2006):903-924.

- Sharon Werning Rivera and David W. Rivera, "The Russian Elite under Putin: Militocratic or Bourgeois?" *Post-Soviet Affairs* 22, no. 2 (2006):125-144.

#### тема 4

- Heikki Eskelinen and Ilkka Liikanen, *The EU-Russia Borderland: New Contexts for Regional Cooperation* (London and New York: BASEES/Routledge Series on Russian and East European Studies, 2013)
- James M. Goldgeier and Michael McFaul, *Power and Purpose: U.S. Policy toward Russia After the Cold War* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1999).
- Hiski Haukkala, *The EU-Russia Strategic Partnership: The Limits of Post-Sovereignty in International Relations* (London and New York: Routledge Advances in International Relations and Global Politics, 2010)
- Debra Johnson and Paul Robinson, *Perspectives on EU-Russia Relations* (Europe and the Nation State) (London and New York: Routledge, 2005).

#### темы 5

- Arthur R. Rachwald, "A 'Reset' of NATO–Russia Relations: Real or Imaginary?" *European security* 20.1 (2011): 117-126
- Fiona Hill and Bobo Lo. "Putin's Pivot: Why Russia is Looking East, '." *Foreign Affairs* 31 (2013)
- Tim Marshall, *Prisoners of Geography: Ten Maps that Explain Everything About the World* (New York, NY: Scribner, 2015), Introduction and Chapter 1
- Stephen Kotkin, "Russia's Perpetual Geopolitics: Putin Returns to the Historical Pattern," *Foreign Affairs* 95 no. 3 (2016)
- Mariya Y. Omelicheva, "Critical Geopolitics on Russian Foreign Policy: Uncovering the Imagery of Moscow's International Relations." *International Politics* 53.6 (2016): 708-726

#### тема 6

- Charles Clover, *Black Wind, White Snow: The Rise of Russia's New Nationalism* (New Heaven, CT: Yale University Press, 2016).
- Luke March, "Is Nationalism Rising in Russian Foreign Policy? The Case of Georgia," *Demokratizatsiya* 19.3 (2011): 187.
- Andrei P. Tsygankov, "Assessing Cultural and Regime-Based Explanations of Russia's Foreign Policy. 'Authoritarian at Heart and Expansionist by Habit'?" *Europe-Asia Studies* 64.4 (2012): 695-713.
- Sam Robertshaw, "Voluntary Organizations and Society–Military Relations in Contemporary Russia." *European Security* 24.2 (2015): 304-318.

#### 6.4. Ресурсы сети «Интернет»

- профессиональные ассоциации политической науки:

название	описание	адрес	доступ
BISA	Британская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
EPSA	Европейская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
APSA	Американская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
IPSA	Всемирная ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПН	Российская ассоциация политической науки	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАПФ	Российская ассоциация политической философии	<a href="#">ссылка</a>	свободный
РАМИ	Российская ассоциация международных исследований	<a href="#">ссылка</a>	свободный

- электронные справочники и поисковые системы:

название	описание	адрес	доступ
Google Scholar	поисковая система научных публикаций	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
SSRN	онлайн библиотека научных публикаций	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Elections Info	интерактивная поисковая система итогов выборов	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Sandford Enc	Стэндфордская электронная энциклопедия философии	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
E–IR	онлайн дискуссионная платформа	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный
Avalon Project	архив международно-правовых документов	<a href="#">ССЫЛКА</a>	свободный

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), а также индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; оснащена специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся; оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

- оборудование и технические средства обучения:

оборудование	проектор
технические средства обучения	ноутбук

- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО):

лицензионное ПО	ОС «Windows» (версия 8–10); пакет «Office Standard»
свободно распространяемое ПО	LibreOffice

- базы данных:

<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [авторизация по IP]
<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	ЭБС «Юрайт» [авторизация по IP]
<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	«Nexis Uni» [авторизация по IP]

- информационные справочные системы:

<a href="https://www.icpsr.umich.edu">https://www.icpsr.umich.edu</a>	ICPRS World Handbook [свободный доступ]
<a href="http://www.correlatesofwar.org">http://www.correlatesofwar.org</a>	The Correlates of War Project [свободный доступ]
<a href="https://www.acleddata.com">https://www.acleddata.com</a>	Armed Conflict Location Data [свободный доступ]
<a href="https://ucdp.uu.se">https://ucdp.uu.se</a>	International Conflict Data Programme [свободный доступ]
<a href="http://www.humanrightsdata.com">http://www.humanrightsdata.com</a>	CIRI Human Rights Data Project [свободный доступ]
<a href="http://www.politicalterroryscale.org">http://www.politicalterroryscale.org</a>	Political Terror Scale Data [свободный доступ]
<a href="https://www.start.umd.edu/gtd/">https://www.start.umd.edu/gtd/</a>	Global Violence & Terrorism Database [свободный доступ]
<a href="http://www.systemicpeace.org">http://www.systemicpeace.org</a>	Polity IV Index [свободный доступ]
<a href="https://www.v-dem.net/ru/">https://www.v-dem.net/ru/</a>	V-Dem Index [свободный доступ]
<a href="https://sites.duke.edu/icbdata/">https://sites.duke.edu/icbdata/</a>	International Crisis Behaviour [свободный доступ]
<a href="https://www.prio.org">https://www.prio.org</a>	Oslo Peace Research Institute [свободный доступ]
<a href="https://www.sipri.org">https://www.sipri.org</a>	Stockholm International Peace Research Institute [свободный доступ]