

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент, кандидат психологических наук Соловьев А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Объем дисциплины (модуля)	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	7
6.1. Методические рекомендации по подготовке к обсуждению текста в группе	7
6.2. Критерии оценивания ответа студента на вопросы зачета	7
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Типовые контрольные вопросы к зачету	8
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания	8
7.3. Методические материалы	9
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
8.1. Основная литература:	10
8.2. Дополнительная литература:	10
8.3. Нормативные правовые документы	10
8.4. Интернет-ресурсы	10
8.5. Иные источники	10
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области психологии и общего образования. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, темы которых соответствуют основным направлениям педагогической психологии.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Знать: З-1: особенности лиц с ОВЗ различной нозологии; З-2: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;
		Уметь: У-1: применять на практике различные психологические технологии поддержания и стабилизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ. У-2: прогнозировать результаты социально-психологических воздействий на лиц с ОВЗ.
		Владеть: В-1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ; В-2: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» является факультативной дисциплиной учебного плана программы подготовки по направлению 37.04.01 «Психология». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплины Б1.Б.07 «Этические проблемы в консультативной работе».

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12				12
лекционного типа (Л)		8				8
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4				4
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24				24
Промежуточная аттестация	форма	зачет				зачет
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1				36

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	Определение инвалидности. Современные представления об инвалидности. Статистика инвалидности. Социально-психологические аспекты взаимоотношений инвалидов и общества.	OK-2	31;
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	Обязательства государства и общества перед людьми с ОВЗ. Нормативно-правовая база социальной защиты инвалидов. Понятие социального обслуживания инвалидов и социальные услуги для людей с ОВЗ.	OK-2	31; 32; У1
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	Социально-психологическая адаптация и реабилитация как форма социальной защиты инвалидов. Медицинская, социальная (социально-средовая), профессиональная (профессионально-трудовая), психолого-педагогическая реабилитация. Взаимосвязь развития реабилитологии и выбора модели инвалидности: медицинской, административной, модели	OK-2	31; 32; У1; У2; В1; В2

		независимой жизни, медико-социальной и др. Концепция независимой жизни людей с ОВЗ. Формирование доступной (безбарьерной) для инвалидов среды жизнедеятельности.		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Таблица 4. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологические проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья	8	4				4	Обсуждение текста
Тема 2	Социальная политика в отношении людей с ОВЗ	14	2			2	10	Обсуждение текста
Тема 3	История и современное состояние проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.	14	2			2	10	Обсуждение текста
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36/1	8			4	24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной формой самостоятельной работы студентов в рамках освоения данной дисциплины является чтение рекомендованной литературы и последующее обсуждение прочитанных текстов на семинарских занятиях. Контроль качества работы с литературой производится преподавателем в процессе обсуждения текстов на семинаре.

Список вопросов для обсуждения на семинаре и рекомендованная литература:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Социально-психологические проблемы людей с ОВЗ

1. Взаимоотношения инвалидов и общества.
2. Понятие внутренней картины болезни (ВКБ). Психологические черты, характерные для инвалидов.
3. Социально-психологические трудности семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
4. Образование, профессия и трудоустройство.
5. Организация личной жизни людей с ОВЗ.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Теоретико-методологические и организационные основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ

1. Модели инвалидности: история и современность.
2. Сущность и содержание социальной реабилитации.
3. Виды социальной адаптации и реабилитации.
4. Принципы социально-психологической реабилитации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Цели, задачи и содержание социально-психологической адаптации и реабилитации

1. Задачи и содержание работы по социально-психологической адаптации, реабилитации и профориентации.
2. Правовые основы комплексной реабилитации инвалидов.
3. Пути реабилитации: восстановительный, заместительный, адаптационный.
4. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка. Реабилитационный прогноз.
5. Организация социальной реабилитации инвалидов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельные занятия студентов предусматривают работу над учебной литературой, выполнение самостоятельных заданий, увязанных с темой лекции.

Для подготовки к лекционному занятию, студент использует учебники из списка основной литературы и информационного ресурса.

6.1. Методические рекомендации по подготовке к обсуждению текста в группе

Ответ студента должен соответствовать следующим критериям:

- представлено полное и правильное раскрытие поставленного вопроса;
- приводится и обосновывается собственная позиция по отдельным научным и практическим исследовательским проблемам;

Участие в обсуждении текста, подготовка доклада являются обязательными условиями допуска к зачету.

6.2. Критерии оценивания ответа студента на вопросы зачета

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в форме оценки ответов студентов на вопросы в ходе обсуждения текстов по изучаемым темам. Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если студент в ходе обсуждения текста продемонстрировал достаточно полное знание предмета, владение базовой психологической терминологией, умение привести адекватные примеры и обосновать собственную позицию по отдельным проблемам, обсуждаемым в рамках данной

дисциплины.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент не смог ответить ни на один вопрос в ходе обсуждения текста, путается в основных базовых понятиях общей психологии, психологии развития и социальной психологии. Ответ студента демонстрирует, что в знаниях имеются существенные проблемы, и изучаемая тема в целом не усвоена.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формой промежуточной аттестации в рамках курса является зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса, представленных в билете. Зачет проводится в конце курса в присутствии преподавателя.

7.1. Типовые контрольные вопросы к зачету

1. Основные международные правовые документы по социальной защите лиц с ОВЗ.
2. Государственно-правовые документы РФ по социальной защите лиц с ОВЗ.
3. Основы государственной политики в области адаптации и реабилитации инвалидов.
4. Задачи, содержание, формы работы с семьями лиц с ОВЗ
5. Инклюзивное образование: принципы и организационные формы.
6. Социально-средовая реабилитация инвалидов.
7. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов.
8. Социально-культурная реабилитация инвалидов.
9. Социально-бытовая адаптация инвалидов.
10. Психологическая диагностика в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации.
11. Психологические аспекты реабилитации
12. Основные принципы реабилитации.
13. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
14. Организационно-правовые формы реабилитационных учреждений.
15. Концепция независимой жизни инвалидов.

7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
-----------------	-----------------------------------------	-----------------------	---------------------	----------------

ОК-2	Все ЗУВ ОК-2.	<p>Ответ студента на вопросы зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрирует фундаментальные знания теоретических оснований педагогической психологии; 2. доказывает навык студента разрабатывать цели, содержание, методы, форму и средства обучения на базе деятельностного подхода; 3. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию. 	высокий уровень освоения компетенций	зачтено
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2	<p>Ответ студента на вопросы зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрирует, что знания теоретических оснований и процедурных особенностей педагогической психологии усвоены хорошо; 2. доказывает навык студента разрабатывать цели, содержание, методы, форму и средства обучения на базе деятельностного подхода; 3. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, содержит убедительную аргументацию. 	средний уровень освоения компетенций	зачтено
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2.	<p>Ответ студента на вопросы зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в целом правильный, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить высокую оценку; 2. логически недостаточно хорошо выстроен; пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; 3. содержит не вполне успешную попытку представить аргументированное заключение; 	низкий уровень освоения компетенций	зачтено
ОК-2	Все ЗУВ ОК-2.	<p>Ответ студента на вопросы зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демонстрирует полное отсутствие знаний по предмету или отдельные фрагментарные правильные мысли; 2. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 3. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 	компетенции не освоены	незачтено

7.3.Методические материалы

Зачет по дисциплине ФТД.В.03 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза» проводится в форме устного ответа на 2 вопроса, представленных в билете. Зачет проводится в конце курса в присутствии преподавателя.

Ответ студента на вопросы зачета оценивается преподавателем по показателям,

предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ студента оценивается по 3 показателям.

Шкала оценивания ответа на экзаменационные вопросы:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Галасюк И.Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60426>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Дополнительная литература:

1. Алмазова А.А. Специальное (дефектологическое) образование в России [Электронный ресурс]: концептуально-методологические основы/ Алмазова А.А., Костенкова Ю.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21237>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.)

8.5. Иные источники

1. Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Астапов В.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2006. — 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7428>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Барболин М.П. Социализация личности [Электронный ресурс]: методология, теория, практика/ Барболин М.П.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2008. — 372 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зерницкий О.Б., Шапиро Б.Ю. Психологические особенности родительского отношения к ребенку с ограниченными возможностями. Часть 1-2. - М.: Контакт-1, 2009
4. Карасаева Л.А., Коробов М.В., Деденева И.В. Методологические основы профессиональной реабилитации инвалидов. / Журнал APRIORI. Серия: Естественные и технические науки. Выпуск № 1 / 2013
5. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]/ Кузнецова О.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2010.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1568>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: курс лекций для магистрантов/ Наумов А.А.— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32046>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Платонова Н.М. Введение в теорию социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22978>.— ЭБС «IPRbooks»;
8. Самойлов В.Д. Педагогическая антропология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Педагогика и психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Психология служебной деятельности»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52631>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шапиро Б.Ю. Психосоциальное консультирование как технология социальной работы / Вестник психосоциальной и психокоррекционной работы, № 3, 2001. С. 3 – 17
10. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики. Учебное пособие для бакалавров. – 6-е изд., переработанное и дополненное. М.: Юрайт, 2015

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>
9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).