Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет практической психологии

Кафедра практической психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
Факультет психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Общей психологии ИОН
Протокол от «07» июня 2018 №10

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
практической психологии МВШСЭН
Протокол от «06» июня 2018 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.03 Юридическая психология
(индекс и наименование дисциплины)

37.03.01 «Психология»
(код, наименование направления подготовки)

Психологическое консультирование и коучинг
(профиль)

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Докт.психол.наук, профессор Кириченко А.В.
кафедра акмеологии и психологии
профессиональной деятельности ИОН РАНХиГС

Декан факультета психологии ИОН
докт.психол.наук, профессор
Спиридонов В.Ф.

Заведующий кафедрой
практической психологии МВШСЭН Шапиро Б.Ю.
кандт.психол.наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...

3. Содержание и структура дисциплины……..…….…..

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…….

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……..……..

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ……..

6.1. Основная литература……

6.2. Дополнительная литература……

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….

6.4. Интернет-ресурсы…….

6.5. Иные источники……

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.03 Юридическая психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-4	на уровне знаний: специфику предмета юридической психологии, ее задачи, этапы становления как науки; основные понятия данной дисциплины; методы исследований, их классификации; основные механизмы и закономерности проявления психической деятельности в различных сферах юридической практики; основы психологического обеспечения правоприменительной деятельности; психологических закономерностей и технологии воздействия в профессиональной деятельности; психологических закономерностей общение и взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков
	на уровне умений: собирать, систематизировать, воспроизводить, делать обзор актуальной информации в сфере различных подходов к современным исследованиям психологических особенностей противоправного поведения и личности преступника; уметь анализировать и дифференцировать, сопоставить различные методы современных исследований поведения, участвовать в практической прикладной деятельности.
	на уровне навыков: владеть методами построения психологического прогноза развития ситуации или деятельности конкретного субъекта, значимых в правовом аспекте

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.В.03 «Юридическая психология» входит в состав дисциплин факультативной части учебного плана и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., из которых 36 ак.ч./27 аст.ч. выделены на контактную работу с преподавателем в форме практических занятий, и 36 ак.ч (27 астр.ч) на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 Юридическая психология читается на 3-м курсе в 6-м семестре в соответствии с учебным планом. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемос
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СР	

			по видам учебных занятий					ти**, промежуточной аттестации ***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии	8			4		4	Э
Тема 2	Общепсихологические основы юридической психологии	8			4		4	
Тема 3	Психология личности	8			4		4	Д
Тема 4	Социально-психологические основы юридической психологии	8			4		4	КС
Тема 5	Основы психологической подготовки юриста	4			2		2	Кейс
Тема 6	Психологическое изучение лиц и групп в профессиональной деятельности юриста	8			4		4	Т
Тема 7	Психологическое воздействие в профессиональной деятельности	8			4		4	Тренинг
Тема 8	Психология ролевого поведения	4			2		2	Ролевая игра
Тема 9	Психология выявления информации о скрываемом обстоятельстве	8			4		4	О
Тема 10	Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста.	8			4		4	КС
Промежуточная аттестация								
Всего:		**72**			**36**		**36**	**Зачет**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: курсовой учебно-исследовательский проект (КП), круглый стол (КС), опрос (О), тестирование (Т), экспресс-обсуждение (ЭкО), эссе (Эс), рецензия (Рец), диспут (Д); «мозговой штурм» (МШ).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии

Общая характеристика психологии как науки. Система психологии. Современное состояние психологии и ее социальное значение. Сущность и основные функции психики. Классификация психических явлений и процессов. Возникновение и развитие психики в филогенезе. Категории психологии. Основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность.

Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе психологического знания. Связь и зависимость законности и правопорядка от психологических факторов. Структура юридической психологии. Психология профессиональной деятельности работника правоохранительной системы, адвокатуры, юридических служб предприятий и государственных учреждений. Юридическая психология и акмеология. Проблемы правосознания. Криминальная психология.

Методы юридической психологии. Методы психодиагностики. Методы психологического воздействия и психокоррекции. Методы судебно-психологической экспертизы. Методы психологической консультации в юридической практике. Понятие о прикладных психотехнологиях. Отдельные отрасли юридической психологии: криминальная /криминологическая/, оперативно-розыскная/оперативная/, следственно-судебная и пенитенциарная психология, психология охраны общественного порядка и безопасности.

Тема 2. Общепсихологические основы юридической психологии

Классификация психических явлений. Системное строение психики и структура психического склада человека.

Сознание и психика. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Защитные механизмы и факторы их осознания.

Общее представление о восприятии. Ощущения их классификация. Константность и предметность восприятия.

Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; внимание и деятельность; развитие внимания.

Психология мышления. Виды мышления. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Фило-, социо- и онтогенез мышления. Воображение и его виды. Развитие профессионального мышления оперативного работника. Язык, сознание и мышление. Речь и речевая деятельность.

Понятие и виды памяти. Запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Забывание и борьба с ним. Мнемонические приемы и улучшение качества запоминания информации. Приемы активизации памяти в процессе допроса.

Общее представление об эмоциях; виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания.

Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Волевая недостаточность.

Психология деятельности. Структура деятельности. Механизмы регуляции действий и операций. Потребности и мотивация. Проблема мотивации в психологии деятельности.

Психологическое содержание правоприменительной деятельности. Общая характеристика профессиональной деятельности юриста. Познавательная и организационно-управленческая подструктуры профессиональной деятельности юриста.

Влияние психических явлений на правовое поведение людей. Учет и использование общепсихологических явлений и закономерностей в правоприменительной деятельности.

Тема 3. Психология личности

Понятие о личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к изучению личности. Инструментальные и продуктивные проявления личности как субъекта деятельности.

Источники активности личности. Потребности и значимость объекта. Мотивация как проявление потребностей личности. Формирование и развитие личности. Динамическая функциональная структура личности и ее основные подструктурные элементы.

Индивидуально-психологические особенности человека. Темперамент, его свойства и типы. Характер и структура его черт. Акцентуация характера и ее типы.

Способности, их виды, уровни и факторы развития; роль задатков в становлении способностей.

Проблемы личности в социальной психологии: социализация, проблемы личности и группы. Социальная позиция (статус) и социальная роль личности в группе. Социальные нормы и социальные санкции. Социализация личности. Социальные установки и их роль в регуляции поведения личности в группе.

Психология личности юриста. Мотивация профессиональной деятельности юриста.

Психологические особенности личности преступника. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Противоправная мотивация. Психология агрессии. Криминальная агрессия.

Проявления индивидуальности личности в проблемно-конфликтных ситуациях (стресс, фрустрация, кризис, межличностный конфликт). Особенности преступного поведения акцентуированных и психопатических личностей. Прогнозирование преступного поведения и планирование профилактических мероприятий с учетом мотивов преступлений.

Тема 4. Социально-психологические основы юридической психологии

Предмет, структура, задачи и практическое значение социальной психологии.

Психология общения. Закономерности общения и межличностного взаимодействия людей. Соотношение категорий общение и деятельность. Общение как коммуникация, общение как взаимодействие и общение как социальная перцепция.

Общение и межличностные отношения. Основные параметры коммуникативной ситуации.

Понятие профессионального общения. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Виды взаимодействия. Кооперация, координация, согласование, нахождение общих точек зрения. Межличностные противоречия, рассогласование и конфликт.

Восприятие, понимание и оценка людей в профессиональной деятельности юриста.

Предпосылки эффективного общения. Диагностика основной репрезентативной системы человека. Присоединение, закрепление и ведение в профессиональном общении.

Понятие психологического контакта. Стадии его развития в естественных условиях. Основы трансактного анализа. Сущность и предназначение методики контактного взаимодействия.

Психологические особенности и факторы взаимодействия и межличностных отношений в профессиональной деятельности. Психологические барьеры их предупреждение и преодоление.

Психологические особенности подготовки к установления психологического контакта с объектом заинтересованности и последующего межличностного общения с ним.

Доверительность и напряженность в межличностных отношениях. Принципы формирования доверительности (постепенность, взаимность, пропорциональность по объему и содержанию).

Выявление, противодействие и нейтрализация деструктивных компонентов общения. Уловки недобросовестного оппонента в споре и полемике (организационные, логико-психологические и психологические).

Неискренность и ложь. Психология допроса. Виды и причины скрываемых обстоятельств. Психологическая защита и ложь. Техника выявления скрываемого обстоятельства в ходе непосредственного общения. Принципы осторожности при интерпретации данных, свидетельствующих о возможном присутствии неискренности.

Особенности переговоров с преступниками. Психологические требования к переговорщикам.

Общение в профессиональной деятельности юриста.

Понятие социальной группы в психологии. Особенности коллектива. Классификация групп. Динамика и уровни развития групп. Социально-психологические явления в группах.

Социально-психологическая характеристика коллектива правоохранительных органов, его роль в формировании личности сотрудника. Руководство и лидерство; проявление и функции авторитета; психологический климат; конфликты и пути их преодоления в коллективе.

Понятие преступной группы. Классификация преступных групп. Психология преступного поведения. Специфика формирования и функциональных преступных групп. Внутренняя структура преступной группы. Позиции и статусы членов преступной группы. Лидерство в преступных группах. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах. Конфликты в преступных группах. Учет в расследовании преступлений совершенных группами их психологических особенностей.

Тема 5. Основы психологической подготовки юриста

Сущность, содержание и значение психологической подготовки к деятельности. Психологическая готовность и психологическая подготовка. Общая, частная и специализированная психологическая подготовка.

Сущность и содержание общепсихологической подготовки юриста. Принципы, методы и приемы общепсихологической подготовки к профессиональной деятельности.

Тренировка профессиональной наблюдательности. Развитие свойств ощущения, восприятия и внимания.

Развитие профессиональной памяти. Использование приемов мнемотехники. Метод внутренних словесно-образно-числовых опор и его практическое применение.

Совершенствование интеллектуальной сферы юриста. Развитие профессионального воображения. Формирование творческого мышления.

Эмоционально-волевая подготовка. Укрепление и развитие волевых качеств юриста. Аффективная подструктура в профессиональной деятельности юриста. Психологическая саморегуляция, ее методы и приемы. Особенности психической саморегуляции при подготовке к действиям в особых и экстремальных условиях.

Понятие и содержание социально-психологической подготовки. Социально-психологический тренинг, возможности и особенности его использования.

Тема 6. Психологическое изучение лиц и групп

Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.

Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики.

Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методов и методик. Дифференциальная психометрика. Понятия валидности, надежности, репрезентативности, достоверности.

Виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное.

Психологические механизмы восприятия и познания человека человеком. Социальные установки, стереотипы и шаблоны межличностного восприятия. Психология первого впечатления. Индивидуальные, возрастные, профессиональные, половые особенности восприятия и понимания людьми друг друга в профессиональной деятельности.

Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная.

Метод эксперимента. Виды эксперимента. Биографический метод. Метод моделирования. Метод анализа продуктов деятельности. Социометрия. Анкетирование.

Методы опосредованного изучения. Метод тестов. Метод обобщения независимых характеристик.

Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.

Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.

Составление программы психологического изучения лиц и групп. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

Возможности использования полиграфа. Психофизиологические основы специального психофизиологического исследования. Правовые основания и ограничения использования данных, полученных в результате обследования с помощью полиграфа.

Тема 7. Психологическое воздействие в профессиональной деятельности юриста

Сущность и виды психологического воздействия.

Система методов и приемов психологического воздействия. Основные принципы практического применения методов, способов и средств психологического воздействия. Правомерность использования психологического воздействия.

Сущность убеждения как основного способа психологического воздействия. Факторы и приемы убеждающего воздействия.

Понятие и виды внушения. Внушаемость и ее диагностика. Приемы внушающего воздействия и их практическое применение.

Понятие, факторы и механизм психического заражения. Заражение и подражание.

Комплексные и пролонгированные методы; "психологические манипуляции". Особенности рефлексивного психологического воздействия. Современные технологии психологического воздействия в профессиональных целях.

Тема 8. Психология ролевого поведения

Основные положения теории социальных ролей. Психологическая сущность и содержание ролевого поведения.

Основные компоненты ролевого поведения. Психологические особенности понимания, принятия и исполнения роли.

Требования к ролевому поведению. Ролевые конфликты в деятельности юриста и пути их нейтрализации. Учет стилевых особенностей общения.

Психология рефлексивного управления собеседником в профессиональной деятельности. Использование рефлексивного управления в профессиональных целях.

Тема 9. Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах

Понятие выявления информации о скрываемых обстоятельствах. Теоретические основы выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

Психологические методы, способы и приемы добывания информации о скрываемых обстоятельствах.

Выбор оптимальных приема и условий, соответствующих решению профессиональной задачи.

Психологическая подготовка юриста к выявлению информации о скрываемых обстоятельствах.

Возможные психологические ошибки в оценке достоверности информации.

Социально-психологический тренинг выявления информации о скрываемых обстоятельствах.

Тема 10. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста

Социально-психологическое содержание элементов обстановки профессиональной деятельности. Общая психологическая характеристика социально-психологических явлений, выступающих в качестве факторов обстановки: социальные установки и отношения, стереотипы, обычаи, традиции, предрассудки, общественное мнение и общественное настроение, межгрупповые отношения, и др.

Психологические особенности этнических групп. Психология наций. Сущность национальной психологии и ее структура. Понятие психологического склада нации и характеристика компонентов его структуры (национальные: характер, самосознание, темперамент, чувства, способности, привычки, стереотипы). Проблема этноцентризма. Учет национально-психологических особенностей людей и социальных групп в профессиональной деятельности.

Психология группового преступного поведения. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Структуры преступных групп. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.

Психологические основы деятельности пенитенциарных учреждений.

Понятие, виды и общая характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика Психологические особенности массовых форм стихийного поведения. Психологическая характеристика толпы; причины, механизмы, стадии ее формирования, динамика поведения.

Паника, психологические способы ее предупреждения и пресечения. Психологические особенности массовых беспорядков.

Понятие слуха как специфической формы массового поведения. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов.

Психологическая характеристика терроризма.

Необходимость учета профессионально-значимых проявлений психологии больших социальных групп в деятельности юриста.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Юридическая психология используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина	**Эссе**
Тема 3. Психология личности	**Доклад**
Тема 5. Основы психологической подготовки юриста	**Кейс-задача**
Тема 6. Методы психологического изучения лиц и групп в правоприменительной деятельности	**Коллоквиум**
Тема 8. Психологическое воздействие в профессиональных целях	**Тренинг**
Тема 9. Психология ролевого поведения	**Ролевая игра**
Тема 11. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста	**Круглый стол**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные средства по теме 1

Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.

Тематика эссе

1. Предмет, система и задачи курса "Юридическая психология".
2. Что такое психика, каковы ее особенности?
3. В чем состоят и как проявляются функции психики в жизнедеятельности человека, в деятельности юриста?
4. Для чего конкретно необходимо юристу знание юридической психологии и умения по ее применению в практической деятельности?

Типовые оценочные средства по теме 2

Темы докладов

1. Понятие о личности в психологии и правовой науке.
2. Индивид, личность, индивидуальность. Научные подходы к изучению личности.
3. Инструментальные и продуктивные проявления личности как субъекта деятельности.
4. Источники активности личности. Потребности и значимость объекта. Мотивация как проявление потребностей личности.
5. Формирование и развитие личности. Динамическая функциональная структура личности и ее основные подструктурные элементы.
6. Индивидуально-психологические особенности человека. Темперамент, его свойства и типы. Характер и структура его черт. Акцентуация характера и ее типы.
7. Проблемы личности в социальной психологии: социализация, проблемы личности и группы. Социальная позиция (статус) и социальная роль личности в группе. Социальные нормы и социальные санкции.
8. Социализация личности. Социальные установки и их роль в регуляции поведения личности в группе.

9. Психология личности юриста. Мотивация профессиональной деятельности юриста.

10. Психологические особенности личности преступника. Социальная норма поведения и отклонения от нее. Влияние социальной ситуации на формирование личности правонарушителя.

11. Психосоциальные кризисы в развитии личности правонарушителя. Социально-экономические и психологические причины противоправного поведения. Противоправная мотивация.

12. Психология агрессии. Криминальная агрессия.

13. Проявления индивидуальности личности в проблемно-конфликтных ситуациях (стресс, фрустрация, кризис, межличностный конфликт).

14. Особенности преступного поведения акцентуированных и психопатических личностей.

15. Прогнозирование преступного поведения и планирование профилактических мероприятий с учетом мотивов преступлений.

Типовые оценочные средства по теме 3
Основы психологической подготовки юриста

Задания для решения кейс-задачи

Кейс №1.

Вы – психолог кадрового подразделения одной из силовых структур и Вам необходимо подготовить сотрудников к деятельности в экстремальных условиях. Какими инструментами вы будете осуществлять психологическую подготовку сотрудников?

Кейс №2.

Вы – психолог кадрового подразделения одной из силовых структур и Вам необходимо определить уровень психологической готовности сотрудников для выполнения сложной задачи. Опишите возможные сложности подобных замеров и предложите способы их решения.

Кейс №3.

Вы – практикующий психолог оперативного подразделения и к Вам обращаются в связи с психологической подготовкой оперативного сотрудника для внедрения в криминальную среду. Опишите технологию Вашей работы.

Типовые оценочные средства по теме 4
Психологическое воздействие в профессиональных целях

Тренинг

Проведение социально-психологических тренингов по развитию умений и навыков оказания психологического воздействия в профессиональных целях.

Социально-психологический тренинг "Отпуск". В тренинге периодически участвуют по двое участников, остальные наблюдают за тренингом и затем участвуют в его обсуждении. Каждый из двух участников тренинга исполняют роли "начальника" и "подчиненного". У "подчиненного" задача получить у руководителя разрешение на отпуск в летнее время, при этом он может использовать весь необходимый арсенал средств, способов, приемов и форм психологического воздействия. У "начальника" задача - отказать "подчиненному" в его просьбе под любым предлогом.

После тренинга каждой пары в группе происходит обсуждение поведения участников тренинга: успешность решения поставленных задач, грамотность использования всего арсенала психологического воздействия.

Игра "Реклама". В игре периодически участвуют по двое (или четверо) участников, остальные наблюдают за тренингом и затем участвуют в его обсуждении. Каждый из двух участников игры исполняют роли "коммерсанта" и "покупателя". У "коммерсанта" - задача склонить потенциального "покупателя" к покупке рекламируемого товара, при этом он может использовать весь необходимый арсенал средств, способов, приемов и форм психологического воздействия. У "покупателя" задача - отказать "коммерсанту" под любым предлогом.

После тренинга каждой пары в группе происходит обсуждение поведения участников тренинга: успешность решения поставленных задач, грамотность использования всего арсенала психологического воздействия.

Типовые оценочные средства по теме 5

Психология ролевого поведения

Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат

Цель: практическое закрепление знаний и развитие представлений о сущности и содержании ролевого поведения в деятельности юриста.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

- виды и значение ролевого поведения в профессиональной деятельности;
- основные методы перевоплощения;
- психологические признаки ролевого поведения.

Практическое участие слушателей в проведении социально-психологического тренинга-игры "Мафия".

Анализ ролевого поведения наиболее успешных участников тренинга.

Подведение итогов.

Типовые оценочные средства по теме 6

Методы психологического изучения лиц и групп в правоприменительной деятельности

Коллоквиум

1. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
2. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
3. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики.
4. Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методов и методик. Дифференциальная психометрика. Понятия валидности, надежности, репрезентативности, достоверности.
5. Виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное.
6. Психологические механизмы восприятия и познания человека человеком. Социальные установки, стереотипы и шаблоны межличностного восприятия. Психология первого впечатления. Индивидуальные, возрастные, профессиональные, половые особенности восприятия и понимания людьми друг друга в профессиональной деятельности.
7. Виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная.

8. Метод эксперимента. Виды эксперимента. Биографический метод. Метод моделирования. Метод анализа продуктов деятельности. Социометрия. Анкетирование.

9. Методы опосредованного изучения. Метод тестов. Метод обобщения независимых характеристик.

10. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.

11. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.

12. Составление программы психологического изучения лиц и групп. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

13. Возможности использования полиграфа. Психофизиологические основы специального психофизиологического исследования. Правовые основания и ограничения использования данных, полученных в результате обследования с помощью полиграфа.

14. Способы формирования этнической идентичности.

15. Технологии оценки уровня развития этнической идентичности. Современные модели измерения этнической идентичности

Типовые оценочные средства по теме 7

Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Социально-психологическое содержание элементов обстановки профессиональной деятельности. Общая психологическая характеристика социально-психологических явлений, выступающих в качестве факторов обстановки: социальные установки и отношения, стереотипы, обычаи, традиции, предрассудки, общественное мнение и общественное настроение, межгрупповые отношения, и др.

2. Психологические особенности этнических групп. Психология наций. Сущность национальной психологии и ее структура. Понятие психологического склада нации и характеристика компонентов его структуры (национальные: характер, самосознание, темперамент, чувства, способности, привычки, стереотипы). Проблема этноцентризма. Учет национально-психологических особенностей людей и социальных групп в профессиональной деятельности.

3. Психология группового преступного поведения. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ. Структуры преступных групп. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.

4. Психологические основы деятельности пенитенциарных учреждений.

5. Понятие, виды и общая характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика Психологические особенности массовых форм стихийного поведения. Психологическая характеристика толпы; причины, механизмы, стадии ее формирования, динамика поведения.

6. Паника, психологические способы ее предупреждения и пресечения. Психологические особенности массовых беспорядков.

7. Понятие слуха как специфической формы массового поведения. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов.

8. Психологическая характеристика терроризма.

9. Необходимость учета профессионально-значимых проявлений психологии больших социальных групп в деятельности юриста.

Темы рефератов и эссе

1. Актуальные проблемы юридической психологии
2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
3. Место юридической психологии в системе наук.
4. Психологические методы изучения лиц и групп и особенности их применения в профессиональной деятельности.
5. Психологический портрет преступника.
6. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.
7. Правосознание как система отражения правовой действительности. Структура правосознания.
8. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Уголовные сенсации и их влияние.
9. Сущность и виды психологического воздействия в правоприменительной деятельности.
10. Система методов и приемов психологического воздействия.
11. Основные принципы практического применения методов, способов и средств психологического воздействия.
12. Правомерность использования психологического воздействия.
13. Внушаемость и ее диагностика.
14. Сущность убеждения как основного способа психологического воздействия. Факторы и приемы убеждающего воздействия.
15. Понятие и виды внушения. Приемы внушающего воздействия и их практическое применение.
16. Понятие, факторы и механизм психического заражения. Заражение и подражание.
17. Комплексные и пролонгированные методы; "психологические манипуляции".
18. Современные технологии психологического воздействия в профессиональных целях.
19. Психологическое сопровождение правоприменительной деятельности.
20. Психология преступника
21. Юридическая компетентность как фактор успешности профессиональной деятельности работников правоохранительных органов:
22. а) судьи;
23. б) адвоката;
24. в) прокурора;
25. г) следователя.

4.2.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устная рефлексия (собеседование по вопросам теоретического и практического блока дисциплины).

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы к зачету:

1. Предмет, система и задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология как теоретическая и прикладная дисциплина.
3. Место юридической психологии в системе наук. Связь юридической психологии с психологическими науками, смежными дисциплинами, а также науками правового цикла.
4. Психологические методы изучения лиц и групп и особенности их применения в профессиональной деятельности.

5. Психологический портрет личности.

6. Психологическая характеристика метода наблюдения, его виды и особенности использования в профессиональной деятельности.

7. Беседа – как метод изучения личности в профессиональных целях. Психологические особенности подготовки и проведения беседы с лицом, представляющим профессиональный интерес.

8. Эксперимент как психологический метод изучения личности в профессиональной деятельности. Возможности и особенности его применения в оперативной и следственной практике.

9. Психологическое тестирование как метод изучения личности, особенности и возможности его применения в профессиональной деятельности.

10. Метод обобщения независимых характеристик и особенности его применения для изучения лиц, представляющих профессиональный интерес.

11. Предмет, система и задачи правовой психологии.

12. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции.

13. Правосознание как система отражения правовой действительности. Структура правосознания.

14. Влияние средств массовой информации на правовую психологию населения. Уголовные сенсации и их влияние.

15. Психологическая манипуляция индивидуальным и общественным сознанием. Механизмы психологической защиты личности от манипуляций.

16. Престиж правоохранительных органов в общественном сознании.

17. Психологическое воздействие в юридической практике.

18. Правовая социализация личности.

19. Технологические основы психологического воздействия в профессиональной деятельности.

20. Характеристика убеждения, внушения и психического заражения как способов психологического воздействия, особенности их применения в профессиональной деятельности.

21. Криминальная субкультура, структура, генезис и механизмы влияния.

22. Психологическая характеристика противоправной деятельности.

23. Психологический анализ криминального поведения.

24. Психологическая защита и самооправдание в генезе преступного поведения.

25. Место психологических знаний в изучении причин преступности.

26. Понятие и психологическая структура личности, основные факторы и закономерности её развития.

27. Мотивация преступного поведения.

28. Психология агрессии. Криминальная агрессия.

29. Психологическое исследование личности правонарушителя.

30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

31. Криминальная патопсихология.

32. Социально-психологическая характеристика больших и малых групп, их виды и особенности.

33. Профессиональный коллектив: сущность, структура, особенности.

34. Психологические проблемы стихийных форм массового поведения.

35. Социально-психологическая характеристика толпы. Виды толпы и способы воздействия на неё в профессиональных целях.

36. Психология группового преступного поведения.

37. Паника, основные факторы её возникновения и развития. Способы предупреждения и устранения паники.

38. Психология слухов.

39. Национально-психологические особенности и их учет в профессиональной деятельности.
40. Предмет и задачи виктимологии.
41. Психология межличностного взаимодействия людей в сфере гражданско-правовой регуляции.
42. Юридическая психология как специальность и профессия.
43. Психологическая культура юриста.
44. Психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
45. Мотивация профессиональной деятельности юриста.
46. Характер. Система черт характера.
47. Основы психологической подготовки юриста.
48. Способности. Психолого-акмеологические факторы их развития у субъектов профессиональной деятельности.
49. Психологические приемы развития профессиональной наблюдательности у субъектов профессиональной деятельности.
50. Понятие, основные типы и свойства темперамента. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
51. Внимание и его виды. Психологические приемы развития внимания у субъектов профессиональной .деятельности.
52. Память, её виды и продуктивность. Психологические приёмы её развития.
53. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
54. Восприятие, понимание и оценка людей в профессиональной деятельности юриста.
55. Социальные стереотипы и шаблоны межличностного восприятия и оценки людей, их учет в профессиональной деятельности.
56. Установление психологического контакта и развитие межличностных отношений в профессиональной деятельности юриста
57. Психология ролевой деятельности. Основные понятия теории социальных ролей.
58. Психологические проблемы предварительного следствия.
59. Психология допроса.
60. Психология лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний.
61. Психологические особенности судопроизводства.
62. Формы участия психолога в уголовном и гражданском процессах.
63. Судебно-психологические экспертизы.
64. Проблемы пенитенциарной психологии.

Шкала оценивания

Итоговая оценка складывается из количества баллов, полученных студентом за:
− активность на семинарских занятиях;
− выполнение аудиторно-практических заданий;
− выполнение практических домашних работ;
− выполнение индивидуальных письменных работ;
- промежуточная аттестация.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

Низкий «неудовлетворительно/незачет» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией, понятиями и базовыми практическими способами выполнения поставленных задач из профессиональной сферы или называет неуверенно, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок,

а также не может выполнить практическое задание.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, выполнение практических заданий с ошибками.

Продвинутый «хорошо/зачет» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент демонстрирует полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; усвоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях

Высокий «отлично/зачет» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебного курса; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины; полное усвоение основной и дополнительной литературы; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученной дисциплине и давать им критическую оценку.

4.4. Методические материалы

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка уровня освоения компетенций в виде полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов:

- на занятиях (опрос, решение кейс- задач и т.д.);
- по результатам самостоятельного письменного выполнения заданий (реферат и т.д.);

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы студентов внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся. Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

– оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 45 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

– оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 55 –

баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 40 баллов;

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИР и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процессу:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

Подготовка к аудиторному занятию заключается в следующем:

- повторение и закрепление пройденного на предшествующем аудиторном занятии по материалам конспектов и рекомендованной литературы;
- предварительное ознакомление с тематикой предстоящего занятия;
- чтение рекомендованной литературы;
- осмыслениесодержания прочитанного в аспекте будущей профессиональной деятельности студента;
- выявление «проблемных мест» и подготовка вопросов на случай, если они не будут выяснены в ходе занятия.

Подготовка к зачету.

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.

	Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Опрос	Целью опроса является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На опрос выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется: − владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; − знание разных точек зрения, высказанных в исторической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; − наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать. Опрос – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе обсуждения преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного вопроса. Однако опрос не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Подготовка к опросу включает в себя изучение рекомендованной литературы и источников. Проведение опроса позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.
Практические задания	Практические задания представляет собой небольшую, свободного изложения письменную работу, отражающую сущность рассматриваемой проблемы, а также возможные пути ее решения/коррекции. Написание практической работы осуществляется самостоятельно путем приложения изученных научных материалов на практических примерах.

Реферат, доклад	Тема доклада (реферата) выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты исследований и т.п.). Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): - формулирование темы; - подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); - составление библиографии; - обработка и систематизация информации; - разработка плана; - написание реферата (доклада); - публичное выступление с результатами исследования.
Эссе	Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/431818

2. Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/431718

3. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/427579

6.2. Дополнительная литература

1. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/429121

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Режим доступа : HYPERLINK https://biblio-online.ru/bcode/442013

3. Рогозина, Т. И. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций) / Т. И. Рогозина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29826.html

4. Шиханцев, Г. Г. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2006. — 272 с. — 5-94373-119-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4034.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов

***Тема 1:* Методологические основы, предмет, система и задачи юридической психологии**

Виды работы: Подготовка эссе.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

***Тема 2:* Общепсихологические основы юридической психологии**

Виды работы: Подготовка докладов по темам:

1. Классификация психических явлений. Системное строение психики и структура психического склада человека.

2. Сознание и психика. Защитные механизмы и факторы их осознания.
3. Психология деятельности. Структура деятельности. Механизмы регуляции действий и операций.
4. Потребности и мотивация. Проблема мотивации в психологии деятельности.
5. Психологическое содержание правоприменительной деятельности. Общая характеристика профессиональной деятельности юриста.
6. Познавательная и организационно-управленческая подструктуры профессиональной деятельности юриста.
7. Влияние психических явлений на правовое поведение людей. Учет и использование общепсихологических явлений и закономерностей в правоприменительной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 3: Психология Личности

Виды работы: Подготовка докладов.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 4: Социально-психологические основы юридической психологии

Виды работы: Подготовка докладов по темам:

1. Предмет, структура, задачи и практическое значение социальной психологии.
2. Общение и межличностные отношения. Основные параметры коммуникативной ситуации.
3. Понятие психологического контакта. Стадии его развития в естественных

условиях. Основы трансактного анализа. Сущность и предназначение методики контактного взаимодействия.

4. Доверительность и напряженность в межличностных отношениях. Принципы формирования доверительности (постепенность, взаимность, пропорциональность по объему и содержанию).

5. Неискренность и ложь. Психология допроса. Виды и причины скрываемых обстоятельств.

6. Особенности переговоров с преступниками.

7. Криминальная субкультура и ее проявления в преступных группах.

***Тема 5.* Основы психологической подготовки юриста**

Виды работы: Подготовка к решению кейс-стади.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Пекелис В. Твои возможности, человек! М., Знание, 1986 (или др. изд.). – Гл. "Рецепты внимания".

Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Таланский С. Оптические иллюзии. М., Мир, 1967.
2. Основы социально-психологической теории.- М., 1995.
3. Бодалев А.А. Психология общения. - М., 1996.
4. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1982.
5. Зазыкин В.Г. Психология проницательности. - М., 1997.
6. Ниренберг Д., Калеро Г. Читать человека как книгу. - М., 1990.
7. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. - М., 1987.
8. Шульц Н.Г. Аутогенная тренировка. - М., 1985.

Тема 6. Психологическое изучение лиц и групп

Виды работы: Виды работы: подготовка доклада по одной из тем:

1. Познавательная подструктура в профессиональной деятельности юриста.
2. Основы психологического изучения людей и социальных групп. Принципы, пути, цели и задачи изучения и оценки лиц и групп.
3. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.
4. Возможности и особенности применения методов и методик психологического исследования в оперативной работе.
5. Правовые и этические вопросы применения методов психологического изучения.
6. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.
7. Принципы построения комплексного психологического портрета личности.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977, с.291-311.
2. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. - Л., 1984.
3. Лучшие психологические тесты. Петрозаводск, 1992.
4. Психологические тесты (для деловых людей). - М., 1994.
5. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Кн. 1,2,3. - М., 1993.
6. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 7: **Психологическое воздействие в профессиональной деятельности юриста**

Виды работы: Подготовка к тренингу.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
2. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. - М., 1996.
3. Панасюк А.Ю. Убеждающее воздействие: теория и практика. М., 1989.
4. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. Киев, 2007.
5. Основы социально-психологической теории. - М., 1995.
6. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
7. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 8: **Психология ролевого поведения**

Виды работы: Подготовка к дидактической игре.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 9: **Психология выявления информации о скрываемых обстоятельствах**

Виды работы: Подготовка доклада.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Тема 11. Групповые социально-психологические явления как фактор профессиональной деятельности юриста

Виды работы: Подготовка доклада для участия в круглом столе.

Учебно-методическое обеспечение:

Базовый учебник: Романов В.В. Юридическая психология. Учебник для академического бакалавриата. - М. 2015.

Литература:

1. Аминов И.И. Юридическая психология. Учебник для вузов. - М. 2014.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.
3. Панасюк А.Ю. Структурная организация юридической психологии. //Юридическая психология: структура, проблемы, перспективы / Под ред. А.А. Деркача. - М., 2010.
4. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

Самостоятельная работа заключается в развитии умений слушателей работать с первоисточниками психологической литературы, самостоятельного использования психологических методов изучения личности и групп, в подготовке рефератов по одной из тем приведенного ниже перечня.

Результатами самостоятельной работы будут являться конспекты первоисточников, умения решать психологические задачи, готовить рефераты.

Требования к оформлению реферата.

На титульном листе указывается названия учебного заведения, кафедры, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, полное название темы реферата, год написания работы. В содержании работы указываются и называются все части реферата: Введение, Основная часть, Заключение. Указываются вопросы основной части и страницы, обозначающие их начало. Во введении объемом в одну страницу следует указать важность и актуальность избранной темы, степень ее разработанности. Особенно важно указать цель, задачи и методологию исследования. Во введении следует также указать основные источники, которые использовал автор при написании реферата.

В основной части излагается содержание вопросов. При этом студент должен четко определить характер проблемы, обозначенный вопросом, использовать различные определения этой проблемы, даваемые различными авторами. В заключении следует изложить краткие выводы, следуемые из работы, оценку результатов собственной работы над темой. Список литературы - обязателен. Он должен содержать: монографии, журналы, пособия, справочные издания, словари, материалы сети Интернет, энциклопедии, сборники. Объем реферата должен составлять 10-12 страниц печатного

текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифтом Times New Roman размером 14, интервал между строками 1,5. Текст необходимо выровнять по ширине страницы и осуществить деление по абзацам с отступом первой строки каждого абзаца. Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начинается с титульного листа и проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы по центру. На титульном листе номер страницы не ставится. Слова «Введение», «Заключение», «Список используемых работ», а также заголовки вопросов печатаются с заглавной буквы с абзацного отступа. Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы. Сроки выполнения работы согласовываются с преподавателем. Можно рекомендовать использование реферата на семинарском занятии.

6.4. Интернет-ресурсы.

Общие интернет–ресурсы

Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Science Magazine [Электронный ресурс]. – URL: http://www.sciencemag.org (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Большой психологический словарь. [Электронный ресурс]. – URL: http://vocabulary.ru/dictionary/30 (дата обращения: 05 февраля 2017 г.)

Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс]. – URL: http://gnpbu.ru (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психологический словарь [Электронный ресурс]. URL: http://psi.webzone.ru (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Российская государственная библиотека. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

http://www.encyclopedia.ru/ - Мир энциклопедий. http://www.vostlit.info/ - Сайт исторических источников.

Университетская электронная библиотека - In Folio http://www.infoliolib.info/. Публичная Историческая библиотека - http://www.mirknig.com/history/ -. http://www.rsl.ru/.

Российская государственная библиотека - http://www.peoples.ru.

6.5. Иные источники (периодические издания).

Вопросы психологии: Научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: http:/voppsy.ru/ (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психологический журнал: Научный журнал [Электронный ресурс]. – URL: http://ipras.ru/08.shtml (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Психология: Электронный журнал: [Электронный ресурс]. – URL: http://psyh.ru/articles/tags (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

Развитие профессионализма: Научный сетевой журнал [Электронный ресурс]. – URL: http://developmentonline.ru/ (дата обращения: 05 февраля 2017 г.).

a. Иные источники

7. Глоточкин А.Д., Пирожков В.Ф. Исправительно-трудовая психология. - М.,1974.

8. Доновский С.Л. и др. Личностные свойства осужденных и социально-психологические методы их исследования. - М.,1982.

9. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М. 2014.

10. Ениколопов С.Н. Агрессия и агрессивность насильственных преступников. - М., 1984.

11. Исправительно-трудовая психология. - Рязань, 1985.
12. Исправительно-трудовая педагогика. - М., 1978.
13. Ковалев А.Г. Психологические основы исправления осужденных. - М., 1968.
14. Личность преступника: методы изучения и проблемы воздействия. - М., 1988.
15. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. - М., 2001.
16. Михайлова О.Ю. Криминальная сексуальная агрессия: теоретико-методологический подход / Под ред. П.Н. Ермакова. - Ростов н/Д., 2000.
17. Морогин В.Г., Залевский Г.В. Ценностно-потребностная сфера личности осужденных, переживших смертный приговор. М. 2008.
18. Олейник А.Н. Основы конфликтологии. Психологические средства деятельности сотрудников органов внутренних дел в ситуации конфликтов. - М.,1992.
19. Платонов К.К. Терминологический минимум по курсу исправительно-трудовой психологии. - Рязань, 1982.
20. Проблемы психологии осужденных к лишению свободы. - Рязань, 1984.
21. Ратинов А.Р. Личность преступника: психологические аспекты // Новая Конституция и актуальные вопросы борьбы с преступностью. - Тбилиси, 1979.
22. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение. Теория и методология исследования. - Красноярск, 1988.
23. Самовичев Е.Г. Убийство: психологические аспекты преступления и наказания. - М., 1983.
24. Сорочан В.В. Юридическая психология М, Изд.: МИЭМП. 2010.- 105 с.
25. Сундуров Ф.Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. - Казань, 1980.
26. Трубников В.М. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания. - Харьков, 1990.
27. Филонов Л.Б. Тренинги делового общения сотрудников органов внутренних дел с различными категориями граждан. - М., 1992.
28. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. - М.,1991.
29. Черненилов В.И., Юстицкий В.В. Применение методов психолого-педагогического воздействия при решении оперативно-служебных задач. - Минск, 1989.
30. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. - М., 2000.
31. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие.- М, Изд.: Проспект. 2015. – 256 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (http://lib.ranepa.ru/base/), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН (https://msses.ru/lib/), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные справочные системы и ресурсы:

КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация

науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: https://cyberleninka.ru/

Ozrp.narod.ru - открытая база научной и научно-исследовательской литературы, а также методических материалов по психологическим направлениям

http://psyresearchdigest.blogspot.ru/ - открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRrzMzY2w – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).