Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет практической психологии

Кафедра практической психологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук
Факультет психологии
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Общей психологии ИОН
Протокол от «07» июня 2018 №10

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
практической психологии МВШСЭН
Протокол от «06» июня 2018 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Правоведение
(индекс и наименование дисциплины)

37.03.01 «Психология»
(код, наименование направления подготовки)

Психологическое консультирование и коучинг
(профиль)

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС
кандт.юр.наук Мореева С.Н.

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС Бабанская М.И.

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС _ Абдулгазин А.Р.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС
кандт.истор.наук Краснов Д.А.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС
кандт.юр.наук Узденов Ш.Ш.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ИОН РАНХиГС
кандт.юр.наук Базюк М.Л.

Декан факультета психологии ИОН
докт.психол.наук, профессор, Спиридонов В.Ф.

Заведующий кафедрой
практической психологии МВШСЭН
кандт.психол.наук, доцент Шапиро Б.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-4	на уровне знаний: Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; Механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
	на уровне умений: Оперировать юридическими понятиями и категориями; Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	на уровне навыков: Юридической терминологией; Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности); Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.10 Правоведение в соответствии с учебным планом составляет 3 з.е (108 академических часов/ 81 астрономический час), из которых 36 ак. ч. (27 астр.ч.) выделены на практические занятия, 72 ак.ч. (54 астр.ч.) выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.10 Правоведение входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре 1 курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Право: основные понятия	**16**			**8**		**8**	Опрос
Тема 2	Правотворческий процесс	**12**			**4**		**8**	Опрос
Тема 3	Правоотношение: понятие и основания возникновения	**14**			**4**		**10**	Опрос
Тема 4	Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность	**14**			**4**		**10**	Опрос
Тема 5	Взаимоотношения личности и государства. Основы правового статуса личности.	**14**			**4**		**10**	Опрос
Тема 6	Основы международного права	**12**			**4**		**8**	Опрос
Тема 7	Право собственности как базовый правовой институт	**12**			**4**		**8**	Опрос
Тема 8	Договор как базовый междисциплинарный правовой институт	**14**			**4**		**10**	эссе
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**			**36**		**72**	

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Право: основные понятия	Понятие и признаки права. Место права среди других социальных регуляторов. Основные типы правопонимания. Источники права. Система права и система законодательства. Обзор основных правовых систем современности. Функции права. Структура права. Норма права. Правовая культура
Тема 2	Правотворческий процесс	Соотношение нормы права и статьи закона. Законодательный процесс. Толкование правовых норм.
Тема 3	Правоотношение: понятие и основания возникновения	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Правореализующее поведение Правонарушение: понятие и виды. Юридическая ответственность.
Тема 4	Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность	Правоприменение. Правоохранительная деятельность. Виды правоохранительных органов. Судебная власть РФ. Конституционные принципы правосудия.
Тема 5	Взаимоотношения личности и государства. Основы правового статуса личности.	Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика. Основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека. Основы судебной защиты прав и свобод.
Тема 6	Основы международного права	Основы международного публичного права, место международных договоров в правовой системе РФ, международные судебные органы (Международный суд ООН, МУС, Международные трибуналы, ЕСПЧ и т.д.), основы международного частного права.
Тема 7	Право собственности как базовый правовой институт	Становление и развитие института права собственности
Тема 8	Договор как базовый междисциплинарный правовой институт	Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы. Общий подход к договорам разной отраслевой принадлежности, вопрос свободы договора. Классификация договоров. Краткий обзор договоров разных типов (международный договор как источник права, гражданско-правовой договор, трудовой договор, понятие договора в семейном праве и т.д.).

1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

В ходе реализации дисциплины «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Тема и/ или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Право: основные понятия	Опрос
Тема 2	Правотворческий процесс	Опрос
Тема 3	Правоотношение: понятие и основания возникновения	Опрос
Тема 4	Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность	Опрос
Тема 5	Взаимоотношения личности и государства. Основы правового статуса личности.	Опрос
Тема 6	Основы международного права	Опрос
Тема 7	Право собственности как базовый правовой институт	Опрос
Тема 8	Договор как базовый междисциплинарный правовой институт	эссе

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

- Что, по вашему мнению, такое право? Какие иные регуляторы общественных отношений вы можете выделить?
- Каково соотношение права и морали, права и этических норм, правовых и религиозных норм?
- Каковы характерные признаки права?
- Каковы, по вашему мнению, функции права?
- С какими концепциями понимания сущности права вы знакомы? Какое правопонимание ближе вам?
- Формирование понимания сущностных признаков права в его соотношения с категориями свободы и справедливости.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для обсуждения:

Как соотносятся нормы права и статьи закона?

Опишите законодательный процесс.

Дайте толкование правовых норм.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для обсуждения:

Дайте определение понятию правоотношение.

Какие виды правоотношений вы знаете?

Охарактеризуйте основания для возникновения правоотношений.

Что такое правореализующее поведение?
Правонарушение: понятие и виды.
Что такое юридическая ответственность?

Типовые оценочные материалы по теме 4
Вопросы для обсуждения:
Опишите правоприменение.
Охарактеризуйте правоохранительная деятельность.
Какие виды правоохранительных органов вы знаете?
Как устроена судебная власть РФ?
Охарактеризуйте конституционные принципы правосудия.

Типовые оценочные материалы по теме 5
Вопросы для обсуждения:
Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика.
Опишите основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека.
Какие основы судебной защиты прав и свобод Вам известны?

Типовые оценочные материалы по теме 6
Вопросы для обсуждения:
Охарактеризуйте основы международного публичного права.
Определите место международных договоров в правовой системе РФ
Опишите международные судебные органы (Международный суд ООН, МУС, Международные трибуналы, ЕСПЧ и т.д.).
Охарактеризуйте основы международного частного права.

Типовые оценочные материалы по теме 7
Вопросы для обсуждения:
Опишите становление института права собственности
Охарактеризуйте развитие института права собственности.

Пример семестрового письменного задания

Формат работы: эссе.
Перед вами темы эссе. Максимальная оценка – 35 баллов за любую тему.
Каждая работа оценивается по ряду критериев:

	A(35-28)	B(27-21)	C(20-14)	D(13-0)
Релевантность выбранной теме				
Оригинальность изложения				
Структура работы				
Построение аргументации				
Ясность изложения				
Связность и завершенность текста				
Владение теорией и фактами				
Стилистика и орфография				
Аккуратность оформления работы				

Необходимо выбрать одну тему и в течение 1 месяца написать эссе. При сдаче после указанного срока каждый день просрочки вычитает из максимально возможной суммы баллов 3 балла.
Каждая тема опирается на тот или иной базовый источник, который обязательно надо изучить (посмотреть, прочитать) при подготовке эссе. При этом для успешного выполнения задания необходимо выразить и личное мнение к поставленной проблеме. Если вам известны другие источники, подтверждающие вашу позицию, можете также дополнить свою работу отсылкой к такому источнику (автору).
При цитировании заимствованного текста ссылки обязательны, при этом цитаты не должны составлять более 1/4 текста. Все работы будут проверяться по системе антиплагиата. Работа, более чем на 33% состоящая из заимствованного текста, не читается и не оценивается.
Объем эссе = 1000-3000 слов.

Типовые задания домашней работы
Тема 1 – Личность и государство – кто для кого? Роль права в установлении границ свободы личности.
Базовый источник:
- Дж.Оруэлл. «1984» - http://lib.ru/ORWELL/r1984.txt
- статья И.А. Покровского «Философские предпосылки гражданского права. Проблема личности и государства» из книги «Основные проблемы гражданского права» / http://library.brstu.ru/static/bd/klassika_ros_civilizac/Elib/1120.html

Задание по теме:
- про(пере)читать книгу;
- ознакомиться со статьей И.А. Покровского;
- резюмировать приведенные в источниках идеи, проанализировать, насколько они актуальны сегодня.

Тема 2 - «Все животные равны, но некоторые животные равнее других»: путь от равенства к диктатуре.
Базовый источник: Дж. Оруэлл «Скотный двор» - http://lib.ru/ORWELL/animalfarm.txt
Задание по теме:
- про(пере)читать книгу;
- вспомнить (узнать), как воспринималась идея равенства в трудах философов;
- сформулировать собственное мнение.

Рекомендуемый дополнительный источник: Нерсесянц В.С. «Философия права».

Тема 3 – Преступление и наказание
Базовый источник – Ч.Беккариа «О преступлениях и наказаниях» (1764 г.) http://blikwomen.com.ua/writer/4096/books/11744/bekkaria_ch/o_prestupleniyah_i_nakazaniyah/read
Задание по теме:
- про(пере)читать книгу;
- резюмировать мысли автора;
- опираясь на предисловие к книге или на иные источники сформулировать, как мысли Ч. Беккариа повлияли на отношение к наказаниям в Европе.
- Что еще показалось вам интересным?

- сформулировать собственное мнение.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. Зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из перечня вопросов и 1 практического задания.

4.2.2. Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие права. Соотношение понятий права и свободы.
2. Право и справедливость. Соотношение понятий.
3. Типы правопонимания.
4. Отличие права от других социальных норм.
5. Право и закон: соотношение понятий.
6. Источник права. Определение. Виды.
7. Ценность права в странах Запада. Право и мораль в странах Востока.
8. Правовые семьи. Краткая характеристика.
9. Система права: понятие и внутренняя структура.
10. Частное и публичное право: критерии разграничения и соответствующие понятия.
11. Понятие отрасли права. Критерии выделения отраслей.
12. Внутреннее деление отрасли права.
13. Регулятивные и охранительные отрасли права: критерии разграничения и соответствующие понятия.
14. Норма права. Определение и внутренняя структура.
15. Правоотношение: понятие и структура.
16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
17. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в РФ.
18. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
19. Правонарушение: определение, виды, состав.
20. Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
21. Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.
22. Место международных договоров в правовой системе РФ.
23. Права человека: понятие, история признания и классификация.
24. Международный уголовный суд: общая характеристика.
25. Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
26. Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.
27. Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.
28. Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.
29. Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.
30. Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.
31. Адвокатура и нотариат: назначение, общая характеристика.

Пример практического задания:

Задание 1

В соответствии с Законом № 125 пенсии определенным категориям работников должны назначаться не с 55, как было раньше, а с 50 лет.

В соответствии с Законом №9 о внесении изменений в Уголовный кодекс за определенный вид преступления наказание ужесточается: предусматривается лишение свободы на срок до 10 лет (в прежнем варианте- до 6 лет).

Какой закон не будет иметь обратной силы?

Задание 2

До принятия нового Уголовного кодекса РФ Котов был признан виновным в совершении преступления. На момент принятия нового Уголовного кодекса, который смягчил наказание (т.е. снизил срок лишения свободы за совершение этого преступления), Котов отбывал наказание в колонии.

Должен ли быть сокращен срок лишения свободы Котову или он будет отбывать наказание в пределах, предусмотренных приговором суда, вступившим в законную силу? Для ответа на вопрос познакомьтесь со статьей 10 Уголовного кодекса РФ.

Соответствует ли правило статьи 10 Уголовного кодекса РФ положениям статьи 54 Конституции РФ?

4.3. Методические материалы

Форма промежуточной аттестации	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете	Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументировано излагает материал. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на значимые понятия, первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. Демонстрирует понимание и озвучивает возможные иные точки зрения на вопрос.	Отлично (46-60)
	Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию и авторов, на которых ссылается; обращается к понятиям, однако не может полно показать их значимость для ответа на вопрос. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (31-45)
	Студент излагает содержание билета поверхностно;	Удовлетворительно (16-30)

	Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла»; не выходит на уровень абстрактных понятий, нужных для анализа качества информации. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	
	Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода; не называет никаких альтернативных позиций по данному вопросу. Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-15)

Интегральная шкала освоения компетенции

Низкий «неудовлетворительно/незачет» (0-40 баллов) - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками. Не умеет перекладывать теоретические знания на практические ситуации.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачет» (41-60 баллов) - компетенция освоена удовлетворительно, но достаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы. Перекладывает теоретические знания на практические ситуации, допуская существенные ошибки.

Продвинутый «хорошо/зачет» (61-80 баллов) - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам. Перекладывает теоретические знания на практические ситуации, допуская несущественные ошибки.

Высокий «отлично/зачет» (81-100 баллов) - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и(или) имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует

способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса. Безошибочно перекладывает теоретические знания на практические ситуации.

Интегральный критерий оценивания – сумма баллов за результаты работы в семестре и устный ответ на зачете. Максимальное количество баллов -100.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к аудиторным занятиям, поскольку они являются важнейшей формой организации учебного процессу:

- знакомят с новым учебным материалом;
- разъясняют учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизируют учебный материал;
- ориентируют в учебном процессе.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

• изучить рекомендованную учебную литературу;

• подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы

	выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Коллоквиум	Целью коллоквиума является формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется: − владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; − знание разных точек зрения, высказанных в исторической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой; − наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать. Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе обсуждения преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного вопроса. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Кроме вышеназванных работ, в список для сдачи коллоквиума можно, по предложению самих студентов, включать и работы, связанные с темой будущей курсовой работы. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3–4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и источников. Проведение коллоквиума позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.
Эссе	Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и

	рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов. Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение промежуточных тестов во время практических занятий, а также тест может использоваться как способ проведения экзамена (зачета).
Групповая дискуссия, диспут	Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы. Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма»: участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.

Подготовка к зачету

Для успешной сдачи зачета необходимо, помимо пошагового освоения дисциплины в течении курса, представлять структуру дисциплины, ориентироваться в связях системы понятий дисциплины, проблемах и задачах соответствующей области знания. При подготовке к зачету студент должен не только повторить содержание курса, но и сопоставить свое представление о данной области с предлагаемой в процессе преподавания курса системой понятий и закономерностей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431844
2. Маилян С.С. Правоведение. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015. http://www.iprbookshop.ru/52046.

6.2. Дополнительная литература.

1. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения.М.: Зерцало-М,2015. http://www.iprbookshop.ru/35174.
2. Нагих С.И. Происхождение государства и права России), 2014.— 138 с. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 138 с. 2014. http://www.iprbookshop.ru/41186.
3. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира .М.: Зерцало-М,2015. http://www.iprbookshop.ru/52230.
4. Н.Д. Эриашвили. Основы гражданского права.М.: ЮНИТИ-ДАНА,2015. http://www.iprbookshop.ru/34487.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

«Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.10.2012 №373-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. №946;

Самостоятельный образовательный стандарт высшего образования Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный и.о.ректора М.Н. Назаровым от 17.08.2016 г. № 01-4545

6.5. Интернет-ресурсы.

1. E-library.ru
2. Scopus.com
3. http://ipscience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/

4. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
5. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
7. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
8. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
9. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
10. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
11. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
12. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
13. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
14. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
15. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
16. Электронно-библиотечная система издательства Лань // http://e.lanbook.com/books/
17. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
18. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://liber.rsuh.ru
19. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
20. Юридический словарь www.legaltterm.info

6.6. Иные источники.

1. Алехин А., Кармолицкий А. Административное право России. М.: Зерцало-М, 2013.
2. Гражданское право. Учебник Т.1.-7-е изд. Под ред. академика РАН Толстого Ю.К. М.: Проспект, 2009.
3. Гусов К. Н., Полетаев Ю. Н. Ответственность по российскому трудовому праву. М.: Проспект, 2008
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник. Изд. 5-е. М.: Проспект, 2015.
5. Комкова Г.Н. (ред.). Правоведение. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2014.
6. Комментарий к КоАП РФ. 6-е изд. Под ред. Салищевой Н.Г. М.: Проспект, 2009.
7. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ. 8-е изд. Под редакцией Гусова К.Н. М.: Проспект, 2009.
8. Комментарий к УК РФ. 6-е изд. Под ред. Рарога А.И. М.: Проспект, 2009.
9. Крохина Ю.А. Финансовое право РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное. М., 2008
10. Мархгейм М.В. Наследственное право. Учебник. М.: Феникс, 2011.
11. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права. М.: Дело, 2009 г
12. Нерсесянц В.С. Теория права и государства. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
13. Нечаева А.М. Семейное право Российской Федерации. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2012.
14. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М.: Юристъ, 2006
15. Попов Л. Л., Мигачев Ю. И., Тихомиров С. В. Административное право России. М.: Проспект, 2008 г.

16. Правоведение. Под редакцией Б. И. Пугинского. М.: Юрайт-Издат, 2009 г.
17. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.
18. Смоленский М.Б. (ред.). Правоведение. М.: КНОРУС, 2014.
19. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. М., 2009
20. Суханов Е.А. (ред.). Российское гражданское право. Учебник. В 2-х томах. М.: Статут, 2011.
21. Трудовое прав России : учебник для бакалавров / отв. ред. Ю. П. Орловский. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 854 с.
22. Финансовое право: учебник / отв. ред. С. В. Запольский; Российская академия правосудия. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - М.: ВолтерсКлувер, 2011. 759 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (http://lib.ranepa.ru/base/), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН (https://msses.ru/lib/), в том числе, в электронные библиотечные системы.

Информационные справочные системы и ресурсы:

КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: https://cyberleninka.ru/

Ozrp.narod.ru - открытая база научной и научно-исследовательской литературы, а также методических материалов по психологическим направлениям

http://psyresearchdigest.blogspot.ru/ - открытый блок о научных психологических исследованиях и исследованиях смежных областей

http://thinkcognitive.org/ru/#.XcLRrzMzY2w – проект выпускник СПбГУ, включающий ежегодные зимние конкурсы NEISSER, KAHNEMAN и MARVIN для студентов разных уровней, организацию и поддержку когнитивных мероприятий для студентов, распространение информации о новостях из мира когнитивной науки, интересных научных школах и конференциях, возможностях для обучения, публикации инструкций по анализу данных, представлению результатов, и, в целом, по выживанию в мире науки

Scopus- реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования. Позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме. Не содержит полных текстов статей

EBSCO- издания по психологии, экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др., всего более 14000 журналов; документы бизнес-аналитики, отчеты по рынкам и компаниям и др.

Dryad Digital Repository – открытая база данных, в которой желающие выкладывают сырые результаты исследований, опубликованных в международных журналах. Больше 30000 наборов данных (по состоянию на сентябрь 2015 года) из разных областей, в том числе и психологических.

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).