

Факультет практической психологии
Кафедра практической психологии

Утверждена Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) Производственная практика
(Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Направление подготовки:
37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль):
«Психологическое консультирование»

Квалификация:
магистр

Очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Зав. кафедрой практической психологии, канд. психол. наук, доцент Б.Ю. Шапиро

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры практической психологии протокол от «15» мая 2020 г. № 12.

Декан факультета практической психологии, д-р.психол. наук, доцент Е.Б. Моргунов

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО	6
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Формы отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7.1.1. Содержание деятельности практиканта	10
8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8.1. Основная литература:.....	12
8.2. Дополнительная литература:.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	12
8.4. Интернет-ресурсы.....	12
Не используются.....	12
8.5. Иные источники.....	12
9. Материально-техническая база, информационные технологии,	13
программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в целях формирования у студентов программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» направленности (профиля) «Психологическое консультирование» профессиональных умений и навыков, необходимых для успешной работы в сфере психологического консультирования.

По способу проведения производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является стационарной и проводится на базе кафедры практической психологии факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН», а также на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями. Форма проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дискретная по периодам проведения практик.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на закрепление знаний, умений и владений студента, сформированных в процессе освоения учебного плана, необходимых для успешного применения базовых техник консультативной работы, психодиагностического инструментария в процессе работы с клиентом, а также методов различных психотерапевтических подходов, исходя из специфики клиентского запроса.

Задачи производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- 1) развитие навыков анализа и критического мышления, способности прорабатывать различные проблемы и находить их решение;
- 2) совершенствование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности;
- 3) формирование умения устанавливать психотерапевтический контакт и налаживать межличностные отношения в процессе взаимодействия со студентами и практикующими психологами на основе знаний, полученных в ходе обучения;
- 4) формирование навыка саморефлексии или самонаблюдения;
- 5) развитие навыков преодоления психологических блокировки страхов перед работой практикующего психолога и творческого подхода к решению задач;
- 6) интеграция полученных за время обучения в ВУЗе теоретических знаний и

- практических навыков непосредственно в процессе консультативной работы;
- 7) научиться разработке программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья, ее реализации, составлению по результатам психодиагностического заключения;
 - 8) научиться разработке рекомендаций по психологическому сопровождению здоровьесберегающих технологий в учреждении (организации);
 - 9) получение опыта непосредственной работы в роли «психолога», «клиента» и «наблюдателя-супервизора»;
 - 10) подготовка отчетной документации по практике.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: З1 – основные тенденции развития методологии психологического исследования, понимать специфику его основных этапов и процедур, особенности методов сбора данных (анализ документов, контент-анализ, методы систематического наблюдения, биографический метод, метод тестов, методы опроса, интервью, фокус-групп, экспериментальные методы), методов математического описания и анализа эмпирических результатов.
		Уметь: У1 – осуществлять отбор материала, свидетельствующий о понимании специфики применения психодиагностических методов в различных видах психологической практики – консультационной, психотерапевтической, экспертной, иметь представление об особенностях возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска личностного развития; принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
		Владеть: В1 – методами и технологиями дифференциации нормативных и патологических свойств и состояний психики человека, его психических процессов, мотиваций в различных видах деятельности.
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Знать: З1 – методологические основания и концепции проектирования исследований.
		Уметь: У1 – применять технологию проектной деятельности для разработки проектов в психодиагностической деятельности.
		Владеть: В1 – способами экспертизы исследовательского проекта, разработанного с использованием инновационных психологических технологий.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной для освоения и входит в Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) направленности (профиля) «Психологическое консультирование».

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) опирается на дисциплину Б1.В.02 Основы ведения психологического тренинга.

Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) выступает основой для:

- Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика,
- Б3.Б.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»
- Б3.Б.02 (Д) «Защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем практики

Объем производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 13 з.е., что соответствует 468 академическим часам. Прохождение практики осуществляется на первом курсе, во втором семестре. Формой промежуточной аттестации по данному типу и виду практики выступает зачет с оценкой. По окончании прохождения данной практики студент готовит и сдает руководителю практики отчет о прохождении производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

5. Содержание практики

Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры с учетом задач ОП ВО.

Таблица 2. Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на производственную практику. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ПК-5 ПК-7	31; 31;
2	Ознакомительный этап	Разработка программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья.	ПК-5 ПК-7	31; У1; 31; У1;
3	Содержательный этап	<p>Проведение разработанной программы психологической диагностики (индивидуальной или групповой) в области психологии здоровья;</p> <p>Ведение документации и записи консультативного приема;</p> <p>Работа в условиях супервизии;</p> <p>Анализ консультативных сессий в контексте применяемых подходов и методического инструментария;</p> <p>Составление по результатам психодиагностики заключения и разработка рекомендации.</p>	ПК-5 ПК-7	31; У1; В1 31; У1; В1
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по производственной практике.	ПК-5 ПК-7	31; У1; В1 31; У1; В1

6. Формы отчетности по практике

Текущий контроль студентов проводится руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» в форме устного обсуждения результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по производственной практике (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется письменный отчет о прохождении производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), который сдается по окончании практики её руководителю и защищается в устной форме в последний день проведения производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в соответствии с календарным учебным графиком. Общий объем отчета о прохождении производственной практики должен быть не менее 2 тысяч слов.

В структуру отчета включаются следующие компоненты:

- *Титульный лист*, который оформляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры;
- *Оглавление*;
- *Введение*, отражающее цели и задачи практики;
- *Содержание практики*, в котором студент указывает ежедневно выполняемые им в ходе прохождения производственной практики действия и их результаты;
- *Заключение*, состоящее из рефлексивной части отчета, в котором студент описывает собственные профессиональные приобретения по итогам прохождения производственной практики, а также собственную субъективную оценку психологических результатов проведения практики;
- *Список литературы*, использованной при подготовке отчета о прохождении практики.

Прохождение производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) оформляется заключением научного руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителя практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основании задания на практику и отчёта о прохождении производственной практики студента. Образец задания на производственную практику (Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) находится в Положении о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по производственной практике (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

проводится в форме зачета с оценкой. Оценка выставляется по итогам устной защиты отчета о прохождении производственной практики.

Таблица 3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5 ПК-7	Все ЗУВ ПК-5 Все ЗУВ ПК-7	<u>Отчет по практике</u> 1. содержит развернутое описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием); 2. отражает высокое качество выполнения профессиональных задач, поставленных в ходе практики; 3. демонстрирует фундаментальные знания теоретических оснований и основных методологических проблем современной дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует навык студента анализировать психологические свойства и состояния; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и содержит убедительную аргументацию, показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 6. приводит аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов и содержит рефлексивную часть; 7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), не содержит стилистических и орфографических ошибок.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-5 ПК-7	Все ЗУВ ПК-5 Все ЗУВ ПК-7	<u>Отчет по практике</u> 1. полно и правильно раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач, показывает способности к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены успешно; 3. демонстрирует, что студент достаточно хорошо владеет знаниями в области дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует навык правильно интерпретировать психологические свойства и состояния; 5. демонстрирует достаточно хорошо выстроенную логику, приводит убедительную аргументацию; 6. приводит аргументированное заключение с перечислением основных выводов и содержит рефлексивную часть;	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)

		7. хорошо структурирован (в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины), допускает незначительные стилистические погрешности.		
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5.	<u>Отчет по практике:</u> 1. отражает алгоритм деятельности студента в период практики; 2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи выполнены частично; 3. демонстрирует фрагментарные знания в области дифференциальной психологии и психологии личности; 4. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания о психологических свойствах и состояниях; 5. изложение логически недостаточно хорошо выстроено, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в тексте затрагивались посторонние вопросы; 6. текст содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. оформлен в соответствии с требованиями, представленными в рабочей программе дисциплины, однако допускает ряд серьезных дефектов логики изложения и стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5	<u>Отчет по практике</u> 1. не раскрывает содержание поставленных в ходе практики задач; 2. демонстрирует, что поставленные в ходе практики профессиональные задачи не выполнены; 3. демонстрирует полное отсутствие знаний по дифференциальной психологии и психологии личности или отдельные фрагментарные правильные мысли; 4. демонстрирует отсутствие у обучающегося знаний о психологических свойствах и состояниях; 5. текст логически не выстроен; 6. текст содержит серьезные стилистические погрешности, мешающие восприятию текста; 7. текст не имеет должной структуры, не соответствует требованиям оформления, представленным в рабочей программе дисциплины; 8. не представлен в срок.	компетенции не освоены	Не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7			

7.1. Методические материалы

7.1.1. Содержание деятельности практиканта

Содержание производственной практики (Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется руководителем практики из числа профессорско-преподавательского состава факультета практической психологии ОАНО «МВШСЭН» и согласовывается с руководителем практики от профильной организации (в случае, если практика проводится на базе

профильных организаций в соответствии с договорами о проведении практики между ОАНО «МВШСЭН» и профильными организациями) на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры.

Практика может проводиться по разным направлениям (одному или нескольким):

- по индивидуальному психологическому консультированию;
- по семейному психологическому консультированию;

Содержание практики заключается в следующих видах деятельности практиканта:

- освоение функциональных обязанностей психолога-консультанта;
- совершенствование базовых консультативных навыков;
- применение конкретных техник и методов психотерапевтической интервенции при работе с разными типами клиентских запросов;
- оценка работы психолога-консультанта, рефлексия собственного опыта работы.
- сбор материалов для подготовки отчета по производственной практике.

7.1.2. Организация практики

1. Кафедра практической психологии назначает руководителя производственной практики, в задачи которого входит:

- составление задания на практику и рабочего графика (плана) прохождения практики;
- текущий контроль выполнения заданий по графику прохождения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими заданий на практику;
- оценка отчета студента о прохождении производственной практики;
- подготовка заключения о прохождении производственной практики (См. Положение о практике обучающихся, осваивающих в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры).

2. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает задания на производственную практику, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3. Руководителем практики от ОАНО «МВШСЭН» и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения производственной практики.

4. Зачет с оценкой по производственной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет о прохождении производственной практики сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 3 «Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования» (См. Положением ОАНО МВШСЭН «О плагиате»).

3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 3 рабочей программы практики. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 6 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием отчета минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно - телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература:

1. Калшед Д. Внутренний мир травмы [Электронный ресурс]: архетипические защиты личностного духа/Калшед Дональд. — Электрон.текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51912.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/Р. Кочюнас. — Электрон.текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2010. — 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36514.html>

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Ван дер Харт О., Нейенхёус Э. Р. С., Стил К. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы. М.: «Когито-Центр», 2013. 496 с.

2. Кернберг О.Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии. / Пер. с англ. М.И. Завалова. М.: Независимая фирма "Класс", 2000. 464 с.
3. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика. Понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Независимая фирма "Класс", 2015.
4. Мюррей М. Узник иной войны: Удивительный путь исцеления от детской травмы. HRI Press 2014.
5. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика: Пер. с англ./ Общ.ред. и вступ. ст. Л. А. Петровской. М.: Прогресс, 1990. 368 с.
6. Собчик Л. Н. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМЛЛ. СПб.: Речь, 2000. 219 с.
7. Телесная психотерапия. Бодинамика: пер. с англ. / Ред.- ТЗ1 сост. В.Б. Березкина-Орлова. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. 409 с.
8. Франчесетти Дж. Панические атаки. Гештальт-терапия в единстве клинических и социальных контекстов. МИГТиК, 2014.
9. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Пер. с фр. С. Большакова 2009.
10. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. Питер, 2014.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. База профессиональных данных «Мир психологии» -<http://psychology.net.ru/>
5. КиберЛенинка- это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний: <https://cyberleninka.ru/>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
8. Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

9. ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL.
3. HP ProOne 400 All-in-One, Core i3-4160T, 4GB
ПО Win 8.1 Pro (Договор №93168 от 08 июня 2015).

