

Факультет права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., проф. кафедры гражданского права, Склоцкий К.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса к.ю.н., Лукьянова И.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....</b>	<b>6</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям .....</b>	<b>10</b>
<b>6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</b>	<b>12</b>
<b>6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы....</b>	<b>12</b>
<b>7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....</b>	<b>13</b>
<b>7.1. Вопросы к экзамену.....</b>	<b>13</b>
<b>7.1.1. Темы эссе.....</b>	<b>15</b>
<b>7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....</b>	<b>16</b>
<b>7.3 Методические материалы.....</b>	<b>17</b>
<b>8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....</b>	<b>18</b>
<b>8.1. Основная литература по дисциплине.....</b>	<b>18</b>
<b>8.2. Дополнительная литература.....</b>	<b>18</b>
<b>8.3. Нормативные правовые документы.....</b>	<b>18</b>
<b>8.4. Интернет-ресурсы.....</b>	<b>19</b>
<b>8.5. Иные источники.....</b>	<b>19</b>
<b>9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>21</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель освоения дисциплины:** усвоение юридической природы вещных прав в историко-сравнительном контексте.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность вещного права через юридическое понятие вещи
- вывести принцип юридической формализации предметных интересов
- изучить систему вещных прав в классическом римском праве и ее развитие в современных законодательствах
- сформировать представление об абсолютных и исключительных правах
- раскрыть порядок приобретения вещных прав и соответствующих юридических актов
- показать связь между содержанием вещного права и средствами его защиты.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – особенности правотворческого процесса в РФ
		Уметь: У1 – составлять проекты нормативно-правовых актов
		Владеть: В1 – навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: З1 – правила предупреждения правонарушений
		Уметь: У1 – применять правила предупреждения правонарушений
		Владеть: В1 – способностью применять правила предупреждения правонарушений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – положения нормативных правовых актов РФ в области вещных прав
		Уметь: У1 - анализировать основные концептуальные и доктринальные разработки в области вещных прав.
		Владеть: В1 – пониманием системное единство положений нормативных правовых актов РФ в области вещных прав и европейских юрисдикций В2 – представлением о системе вещных прав в классическом римском праве и ее развитии в современных законодательствах
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основы принятия управленческих решений по обеспечению надлежащей правовой защиты

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		личности, общества, государства в вещных правоотношениях
		Уметь: У1 – принимать оптимальные управленческие решения по обеспечению надлежащей правовой защиты личности, общества, государства в области вещных прав
		Владеть: В1 – способностью принятия квалифицированных решений, касающиеся установления, изменения, прекращения или защиты различных вещных прав, а также совершения иных юридических действий в отношении вещных прав в точном соответствии с законом.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.2.2 «Система вещных прав» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

Изучение дисциплины выступает опорным для освоения:

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции

М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость

М2.В.ДВ.05.03 Право и этика искусственного интеллекта

М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки

М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

Изучение дисциплины выступает опорным для подготовки к:

М4.01.(Г) Государственный экзамен

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-7.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Объем дисциплины (модуля), час.
---------------------	---------------------------------

и самостоятельная работа		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		8		8		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34		34		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30		30		
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		Экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

##### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Общий обзор системы вещных прав	1.Право собственности и права на чужие вещи. 2.Проблема определения права собственности. Правомочия собственника. 3.Проблема разделенной собственности. 4.Собственность, ограничения собственности и обременения. 5.Содержание специальных (ограниченных) вещных прав.	ПК-1 ПК-5	31 31
Тема 2	Концепция вещного права	1.Традиционные критерии вещного права. Критика 2.Понятия абсолютности и исключительности 3.Проблема пассивного субъекта правоотношения 4.Определение предмета вещного правоотношения 5.Сущность различия вещных и личных прав	ПК-1 ПК-5 ПК-7	31; B1 31; Y1; B1 Y2
Тема 3	Владение	1.Владение и владельческая защита. Redintegranda, novelle desesine, самозащита и понятие порочного владения. 2.Право владения и опосредованное владение. 3.Учение Савиньи о владении. Волевое и фактическое во владении. 4.Владение в римском, французском и немецком праве. 5.Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о владении и посессорной защите.	ПК-1 ПК-5 ПК-7	31; B1 31; Y1; B1 31; Y1, Y2
Тема 4	Собственность	1.общее понятие; собственность и право собственности – тождественность понятий 2.правовое и экономическое понятие собственности	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; Y1; B1 31; Y1; B1

		<p>3.философские обоснования (оправдания) собственности</p> <p>4.недопустимость определения собственности через список правомочий собственника</p> <p>5.свободный индивид как типичный собственник</p> <p>6.государственная (публичная) собственность и частная собственность; проблема форм собственности</p> <p>7.определение собственности</p>		<p>3I; YI, Y2</p> <p>3I; YI; BI</p>
Тема 5	Общая собственность	<p>1. Конструкции общей собственности. Долевая и совместная собственность</p> <p>2.Специфика круга действия конструкции совместной собственности</p> <p>3.Право на преимущественный выкуп: проблемы классификации</p> <p>4.Другие конструкции общей собственности: joint tenancy и tenancy in common</p> <p>5.Общая собственность супругов (обзор зарубежного права)</p> <p>6.Кондоминиум</p> <p>7.Классическая конструкция общей собственности как доли в праве на вещь</p> <p>8.Право приращения и право воспреещения</p> <p>9.Предмет права общей собственности</p> <p>10.Преодоление конфликта с принципом исключительности</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>3I;YI; BI</p> <p>3I; YI; BI</p> <p>3I; YI, Y2</p> <p>3I; YI; BI</p>
Тема 6	Способы приобретения права собственности	<p>1.Классификация способов приобретения.</p> <p>2.Обзор способов первоначального приобретения.</p> <p>3.Проблема переработки (спецификации)</p> <p>4.Абстрактные и каузальные способы приобретения.</p> <p>5.Теория правопреемства.</p> <p>6.Требования к форме приобретения.</p> <p>7.Регистрация в структуре производного приобретения.</p> <p>8.Теория вещного договора.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>3I;YI; BI</p> <p>3I; YI; BI</p> <p>3I; YI, Y2</p> <p>3I; YI; BI</p>
Тема 7	Передача – сделка по переносу права собственности	<p>1.Проблема каузальности передачи. Traditio и iusta causa в римском праве.</p> <p>2.Передача и защита добросовестного приобретателя. Анализ §§929-935 ГГУ. Передача как способ первоначального приобретения?</p> <p>3.Форма и пороки передачи. Последствия недействительности передачи.</p> <p>4.Роль передачи в структуре производного приобретения права собственности. Анализ стт. 223-224 ГК РФ.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-9</p>	<p>3I;YI; BI</p> <p>3I; YI; BI</p> <p>3I; YI; BI</p>
Тема 8	Защита права собственности	<p>1.Виндикационный и негаторный иски</p> <p>2.Предмет виндикационного иска</p> <p>3.Анализ ст. 301 ГК РФ</p> <p>4.Ограничения виндикации. Сравнительно-правовой анализ ст. 302 ГК РФ</p> <p>5.Ограничение виндикации и приобрете-</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>3I;YI; BI</p> <p>3I; YI; BI</p> <p>3I; YI, Y2</p>

		<p>ние от неуправомоченного отчуждателя (анализ п.2 ст. 223 ГК)</p> <p>6.Соотношение петиторной и possessорной защиты</p> <p>7.Принцип исключительности в защите права собственности</p> <p>8.Виндикационный иск в защите прав на чужие вещи</p> <p>9.Анализ ст. 305 ГК РФ</p>		31; У1; В1
Тема 9	Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (trust)	<p>1.Классификация трастов. Выраженный (expressed) и имплицированный (implied) траст. Вмененный траст (constructive trust)</p> <p>2.Реквизиты траста. Определенность имущества в трасте (объекта траста).</p> <p>3.Обязанности доверительного собственника. Appointment of Trustee Act 2006. Понятие «должности» (office) в структуре траста.</p> <p>4.Реальная суброгация.</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31;У1; В1</p> <p>31; У1, У2; В1</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 10	Сервитуты	<p>1. Понятие ограничений собственности (прав по соседству)</p> <p>2.Легальный сервитут и сервитут</p> <p>3.Противопоставление сервитутов и ограничений собственности</p> <p>4.Предмет сервитутного права</p> <p>5.Сервитуты и согласование интересов собственников соседних участков</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31;У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1, У2</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 11	Узуфрукт и право пользования	<p>1. Определение института. Понятие «субстанции» вещи</p> <p>2. Принцип формализации объекта вещного права применительно к узуфрукту</p> <p>3.Узуфрукт как модель вещного правоотношения</p> <p>4.Соотношение узуфрукта с другими институтами гражданского права</p> <p>5.Узуфрукт в правовых системах цивилистической традиции</p> <p>6.Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о пользовании</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31;У1; В1</p> <p>31; У1, У2; В1</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 12	Право застройки	<p>1.Суперфиций в римском праве. Суперфиций и право застройки</p> <p>2.Проблема права на приращения и принадлежности</p> <p>3.Предмет суперфиция</p> <p>4.Российский Закон о праве застройки 1912 г.</p> <p>5.Германский Закон о праве застройки</p>	<p>ПК-1</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31;У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1, У2</p> <p>31; У1; В1</p>



		1916 г. 6.Суперфиций и эмфитевсис; понятие «land development» 7.Анализ ст. 271 ГК РФ и ст. 25 ЗК ГР 8.Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о праве застройки		
Тема 13	Залог и ипотека	1.Определение залогового права. Реквизиты залога 2.Предмет залогового права 3.Конструкция вещного обременения и ее воплощения в различных институтах гражданского права 4.Взаимозаменяемость ипотеки, рентного и поземельного долга в германском праве 5.Залог в российском гражданском праве	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1, У2 31; У1; В1
Тема 14	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	1.Содержание вещного права. 2.Объективизация предмета вещного права. 3.Абсолютность и исключительность – требования к содержанию вещного права. 4.Вещь как модельный предмет вещного права. 5.Понятие формальной вещи. 6.Преобразование физической вещи в формальную как объект вещного права. 7.Право собственности как способ формирования вещи как объекта права.	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1, У2 31; У1; В1

Таблица 4.

**Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успе- ваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общий обзор системы вещ- ных прав	14	2		4		2	УО
Тема 2	Концепция вещного права	16	2		4		4	УО
Тема 3	Владение	14			4		2	УО
Тема 4	Собственность	12			2		2	УО
Тема 5	Общая собственность	12			2		2	УО
Тема 6	Способы приобретения права собственности	14			4		2	УО
Тема 7	Передача – сделка по пере- носу права собственности	12			2		2	УО
Тема 8	Защита права собственно- сти	12			2		2	УО
Тема 9	Проблема разделенной соб- ственности. Англо-амери-	12			2		2	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	канский траст (trust)							
Тема 10	Сервитуты	12			2		2	УО
Тема 11	Узуфрукт и право пользования	14			4		2	УО
Тема 12	Право застройки	14	2				2	УО
Тема 13	Залог и ипотека	12			2		2	УО
Тема 14	Объект вещного права: проблема юридического понятия вещи	12	2				2	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	8		34		30	

Примечание: УО – устный опрос.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### 1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### 2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по содержанию источника или на основании контрольных вопросов по темам в структуре дисциплины.

#### 2а. Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям

#### К теме 3:

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Владение в римском праве.

2. Роль *animus* во владении.
3. Проблема определения фактического нахождения вещи.
4. Понятие юридического владения. *Causa possessionis*. Недопустимость самовольного изменения основания.
5. Приобретение владения: *occupatio*, *traditio*, *traditio brevi manu*, *traditio longa manu*, *traditio symbolica*, *constitutum possessorium*.
6. Концепция двойного владения в немецком праве.
7. Законное и незаконное владение в ГК РФ.

#### **К теме 7:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Общее понятие; собственность и право собственности – тождественность понятий
2. Правовое и экономическое понятие собственности
3. Философские обоснования (оправдания) собственности
4. Недопустимость определения собственности через список правомочий собственника
5. Свободный индивид как типичный собственник
6. государственная (публичная) собственность и частная собственность; проблема форм собственности
7. Определение собственности

#### **К теме 8:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Виндикационный и негаторный иски
2. Предмет виндикационного иска
3. Анализ ст. 301 ГК РФ
4. Ограничения виндикации. Сравнительно-правовой анализ ст. 302 ГК РФ
5. Ограничение виндикации и приобретение от неуправомоченного отчуждателя (анализ п.2 ст. 223 ГК)
6. Соотношение петиторной и поссессорной защиты
7. Принцип исключительности в защите права собственности
8. Виндикационный иск в защите прав на чужие вещи
9. Анализ ст. 305 ГК РФ

#### **К теме 9:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Права бенефициария и специфика их защиты.
2. *Tracing, following*. Квалификация прав бенефициария в понятиях гражданского права.
3. Права бенефициария как отражение «должности» доверительного собственника.

4.Сущность траста: отказ от принципа формального равенства с целью минимизации рисков и консервации имущественного положения бенефициария. Траст как привилегия.

#### **К теме 10:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Понятие ограничений собственности (прав по соседству)
2. Легальный сервитут и сервитут
3. Противопоставление сервитутов и ограничений собственности
4. Предмет сервитутного права
5. Сервитуты и согласование интересов собственников соседних участков

#### **К теме 11:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Определение института. Понятие «субстанции» вещи
2. Принцип формализации объекта вещного права применительно к узуфрукту
3. Узуфрукт как модель вещного правоотношения
4. Соотношение узуфрукта с другими институтами гражданского права
5. Узуфрукт в правовых системах цивилистической традиции
6. Концепция совершенствования гражданского законодательства РФ 2008 г. о пользовании

#### **К теме 13:**

*Задание к практическому занятию:* подготовка вопроса из списка для обсуждения. При подготовке студент использует источники из списка основной литературы по дисциплине и из списка дополнительной литературы по данной теме.

*Вопросы для обсуждения на практическом занятии:*

1. Последующий залог. Феномен залогового права на собственную вещь
2. Формирование новой ценности вещи вследствие установления залогового отношения. Типичность залога в системе вещных прав
3. Оборотоспособность вещных обременений. Понятие секьюритизации
4. Предмет права на вещное обременение

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы (текущая аттестация)**

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

## **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

*Рекомендации по подготовке эссе.*

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения. Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Джульетта проснулась не в духе. Лаэрт собирался на охоту, но его любимый конь подвернул ногу, и брат разбудил ее просьбой одолжить для задуманного развлечения недавно подаренную ей прекрасную гнедую. Джульетта нехотя согласилась – дал бы еще подремать. Все завидовали новой лошади Капулетти, да и Лаэрт выглядел победителем. Охота, однако, не задалась: пара жалких косуль не доставила того удовольствия, которого давно вождели охотники, и они задержались в деревенском кабачке, ища выхода своему возбуждению. Насытившись, блестящая молодежь потребовала принести карты. Вскоре Лаэрт вконец проигрался и был вынужден отдать гнедую ненавистному везунчику Ромео. Джульетта подала иск. Она заявила, что Лаэрт не имел права отчуждать то, что ему не принадлежало. Ромео сослался на ст. 302 ГК РФ и ее общепринятое толкование. Джульетта не сдалась: ссылка на добросовестность исключается, если вещь выбыла из владения собственника помимо его воли, тогда как лошадь была дана в ссуду, когда вещь передается не во владение получателя, но лишь во временное пользование (ст. 689). Если закон

различает аренду с передачей и без передачи владения (ст. 606), то договор ссуды всегда исключает передачу владения должнику, – заявляла она. Таким образом, утверждала Джульетта, Лаэрт, передавая гнедую Ромео, нарушил ее владение, с которым она расставаться не собиралась. Поддержит ли суд позицию Джульетты?

2. Допустим ли самостоятельный иск владельца, у которого имущество было изъято по виндикационному иску собственника, о возмещении произведенных затрат на имущество или вопрос о возмещении должен решаться только в ходе рассмотрения виндикационного иска? Исключает ли предъявление иска по ст. 301 ГК РФ последующее предъявление иска по ст. 303 ГК РФ?

3. После прекращения договора аренды подъемного крана собственник не спешил требовать возвращения вещи, затем техника была передана на баланс унитарного предприятия, а после его акционирования оказалась в собственности ООО «Подъемная сила», которая и предъявила виндикационный иск владельцу. Владелец выставил возражение о приобретении подъемного крана по давности, так как с момента прекращения договора аренды, по которому кран был им получен во владение, прошло более пяти лет. Какие факты могут опровергнуть претензию владельца на приобретение собственности по давности? Какие другие основания для защиты можно предложить владельцу?

4. Получив владение нежилым помещением, покупатель узнал, что накануне в реестре появился новый собственник этого помещения, и опасаясь виндикационного иска, подал к зарегистрированному собственнику иск о признании права собственности и внесении изменений в реестр. Ответчик возражал, что заключил договор купли-продажи раньше истца, который, таким образом, купил помещение у собственника, который уже «не имел права им распоряжаться». Истец же указывал на свою добросовестность, так как на момент заключения договора купли-продажи в реестре значился продавец. Чья позиция сильнее? Какие еще аргументы могут выдвинуть стороны? Какие из них основаны на законе, а какие на официальном толковании? Как бы Вы решили этот спор?

5. После смерти брата Клавдий готовился к коронации и, стремясь пышностью предстоящего праздника пресечь нежелательные слухи, продал часть королевских земель, среди которых оказалась и священная роща бога войны Тора. Когда Гамлет сверг Клавдия, на священном участке уже вырос жилой дом, и военный прокурор не смог повернуть сделки купли-продажи и отчуждения иначе, как указать на то, что священные рощи изъяты из оборота. В Датском королевстве дом почитался отдельной вещью (и вообще действовали нормы, не отличимые от тех, что много лет спустя составили ГК, ЗК и прочие законы РФ, за исключением, возможно, п. 2. ст. 238 ГК), поэтому прокурор заявлял, что изъятие участка в федеральную собственность никоим образом не скажется на правах собственников дома. Суд Датского королевства встал, однако, на защиту частных собственников: не возражая против недействительности всех сделок со священной рощей (ст. 27 ЗК и ст. 167 ГК), он тем не менее объявил (25 сентября 2012 г. по Датскому летоисчислению), что по Закону участок, зарегистрированный под строительство, полностью принадлежит собственникам дома (п.2 ст. 16 Закона от 29.12.2004 №189-ФЗ), поэтому последствия недействительности сделки в виде возвращения в федеральную собственность земельного участка не применимы. Означает ли этот судебный акт, что в Датском Королевстве земельные участки следуют за судьбой возведенной на них недвижимости (постройки)? Могут ли права собственников как добросовестных приобретателей (абз.2 п.2 ст. 223 ГК) распространяться на вещи, изъятые из оборота? Имеет ли значение для решения дела признание постройки новой вещью, не существовавшей в природе до разъяснения вопроса о необоротоспособности участка?

6. Антоний приобрел у Цезаря здание, подъезд к которому шел через участок Брута. Вскоре Брут перегородил проезд. Антоний предъявил иск о сервитуте, утверждая, что пользо-

вание проездом предыдущим собственником здания не вызывало у Брута возражений, а сервитут сохраняется при смене собственника. Однако иск Антония был отвергнут со ссылкой на то, что незарегистрированное вещное право у него отсутствовало, а значит не могло быть нарушено.

Существовал ли сервитут в пользу Цезаря? Перешел ли он к Антонию в порядке правопреемства? Возможен ли оборот незарегистрированного вещного права?

7. Добившись по суду права на сервитут прохода через участок Лира, Корделия стала строить дорогу на служащем участке: вырыла котлован, засыпала его гравием и уже подвезла плитку для вымостки, но тут Лир подал негаторный иск, потребовав прекратить работы. Корделия же заявила, что не только собирается завершить начатое, но и возложить на Лира обязанности по содержанию дороги, поскольку она принадлежит Лиру как собственнику участка. Кого поддержит российский суд в данном споре? Изменится ли решение суда в случае, если сервитут предусматривал прокладку водопровода? других коммуникаций? Предложите защиту Корделии и Лиру.

### 7.1.1. Темы эссе

1. Правовое положение приобретателя недвижимости до регистрации
2. Допустимость иска о признании права собственности на недвижимость (ответчик по иску, возможный преобразовательный характер иска, оспаривание записи в реестре и допустимость возражения о добросовестности, соотношение требований о признании права и требования о побуждении продавца к регистрации по ст.551)
3. Исковая давность по вещным искам (допустимость давности, толкование ст. 208, исключение для негаторного иска, начало течения давности по виндикации, соотношение с другими исками и другими институтами)
4. Допустимость негаторного иска (ст. 304) для истребования вещи из чужого незаконного владения
5. Негаторный иск (владение как условие иска, противоправность действий ответчика, воздействие с соседнего участка и его характер)
6. Соотношение абсолютного характера вещного права и конкретности нарушения как предмета негаторного иска
7. Содержание и формальное осуществление передачи для целей п. 1 ст. 223 ГК (подписание акта приема-передачи, основания оспаривания акта приема-передачи, передача фактического обладания, последствия ареста имущества до фактической передачи)
8. Проблема надлежащего способа защиты давностного владельца, требующего регистрации права собственности (требуется ли рассмотрение иска о признании по существу, необходимость установления факта принадлежности имущества заявителю на праве собственности в порядке особого производства, надлежащий ответчик по иску о признании права собственности)
9. Добросовестность приобретателя для целей ст. 234, 302 ГК (мера надлежащей осмотрительности, бремя содержания имущества как признак добросовестности, бремя доказывания, совместимость с титулом владения, сохранение добросовестности после предъявления иска)
10. Соотношение сроков приобретательной и исковой давности
11. Правовая природа иска давностного владельца о защите его владения
12. Выбытие имущества из владения собственника помимо его воли как основание виндикационного иска
13. Содержание виндикационного требования (расчеты по виндикации и имущественная ценность восстановления владения, допустимость требования снести постройки, убрать территорию, применение ст. 1105 и 1107 ГК, допустимость зачета и возражения о понесенных затратах, характер подлежащих возмещению расходов добросовестного и недобросовестного владельца)

14. Проблема объекта виндикации (имущественный пай или доля в ООО, виндикация доли в праве собственности, виндикация сервитута, виндикация денег и ценных бумаг, виндикация родовых вещей, виндикация бездокументарных ценных бумаг)
15. Виндикация имущества, переданного в исполнение по ничтожной сделке
16. Виндикация незарегистрированной недвижимости
17. Нарушение градостроительных норм и нарушение права собственности

## 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1  ПК-5  ПК-7  ПК-9	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1  Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1  Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-1  ПК-5  ПК-7  ПК-9	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1  Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1  Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательно-	средний уровень освоения компетенций	хорошо



		стью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			
ПК-1	Все ЗУВ ПК-1 Этап ПК-1.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-5	Все ЗУВ ПК-5 Этап ПК-5.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Система вещных прав» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 3 вопроса из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 1. Введение. Учение о лице [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 566 с. — 978-5-94373-304-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64376.html>

2. Дювернуа Н.Л. Чтения по гражданскому праву. Том 2. Учение о вещах. Учение о юридической сделке [Электронный ресурс] / Н.Л. Дювернуа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 320 с. — 978-5-94373-305-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64377.html>

3. Скловский К.И. Применение законодательства о собственности. Трудные вопросы [Электронный ресурс] : комментарий Постановления Пленума Верховного Суда РФ №10, Пленума ВАС РФ №22 от 29 апреля 2010 г., Постановления Пленума ВАС РФ от 11 июля 2011 г. №54, Информационного письма Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. №153 / К.И. Скловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 205 с. — 978-5-8354-0970-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52111.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс] / К.И. Скловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 894 с. — 978-5-8354-0689-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29068.html>

2. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

## 8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

## 8.5. Иные источники

1. Пугинский Б.И., Амиров А.Т. Значительный этап в развитии европейского частного права // Коммерческое право. Научно-практический журнал. №2(5), 2009. — Электрон. текстовые данные. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4115.html>

### К теме 2. Концепция вещного права

*Райхер В.К.* Абсолютные и относительные права (К проблеме деления хозяйственных прав) // Вестник гражданского права. 2006., №4.

*Дозорцев В.А.* Понятие исключительного права. В кн.: Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000. — С. 287-320.

*Radin M.J.* Problems for the Theory of Absolute Property Rights. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, p. 98-149.

*Penner J. E.* Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 68-104.

*Akkermans, Bram.* Principle of numerus clausus in European property law / Akkermans, Bram. - Antwerpen; Oxford: Intersentia, 2008.

### К теме 3. Владение.

*Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. — С.150-164.

*Дождев Д.В.* Владение в системе гражданского права // Вестник гражданского права. 2009. №4. С.5-42; 2010. №1. С.3-79.

Скловский К.И. Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. — С. 301-339.

### К теме 4. Собственность

*Honor T.* Ownership. - Oxford Essays in Jurisprudence. Ed. A.G.Guest. Oxford, 1961, p.104-147 (= Making Law Bind. Essays Legal and Philosophical. Oxford, 1987, p.161-192)

*Radin M.J.* Property and Personhood. In: Reinterpreting property / Radin Margaret Jane. - Chicago: University of Chicago Press, 1993. - xi, pp. 35-71

*Brudner A.* Unity of the common law: studies in Hegelian jurisprudence / Brudner Alan. - Berkeley, USA: University of California Press, 1995. - xii, pp. 38-56.

*Penner J.E.* Idea of property in law / J. E. Penner. - Oxford: Clarendon Press, 1997. - viii, pp. 32-67.

*Pufendorf, Samuel, Freiherr von.* On the duty of man and citizen according to natural law / Pufendorf, Samuel, Freiherr von; Samuel Pufendorf ; edited by James Tully ; translated by Michael Silverthorne. - Cambridge, England; NY: Cambridge University Press, 1991. - xlv, Ch.12; 15.

*Merryman J.H.* Ownership and Estate (Variations on a Theme by Lawson) [Электронный ресурс] / Merryman, John Henry. - 1974. - 30 p. - Статья из журнала Tulane Law Review, 1974. Vol. 48. p. 916-945 .

*Heller, Michael A.* Boundaries of private property [Электронный ресурс] / Heller, Michael A. - 1999. - 41 p. - Статья из журнала Yale Law Journal, 1999, April . В. Rudden. Economic Theory v. Property Law: The Numerus Clausus Problem, in: Oxford Essays on Jurisprudence (J. Eekelaar, J. Bell eds.), 3<sup>rd</sup> ed. Oxford, 1987, 239.

Право собственности [Электронный ресурс] : актуальные проблемы / О.А. Беляева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2008. — 732 с. — 978-5-8354-0498-8.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28985.html>

### **К теме 7. Передача – сделка по переносу права собственности**

*Ван Влиет Л.П.У.* Сравнительно-правовые аспекты перехода прав на движимые вещи: классификация систем перехода прав// Ежегодник сравнительного права. М., 2011.  
*Слыщенко В.А.* Передача (traditio) как способ приобретения права собственности// Ежегодник сравнительного правоведения. 2001. М., 2002.  
*Василевская Е.А.* Вещный договор по германскому праву// Вестник ВАС, №5-6, 2003.  
*Скловский К.И.* О действительности продажи чужой вещи// Вестник ВАС, №9, 2003.

### **К теме 8. Защита права собственности**

*Рахмилович В.А.* О праве собственности на вещь, отчужденную неуправомоченным лицом добросовестному приобретателю (К вопросу о приобретении права от неуправомоченного лица)// Проблемы современного гражданского права. М.: «Городец», 2000, с. 126-144  
*Скловский К.И.* Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С.205-238.  
*Сэгерт В.* Консенсуальная система и система передачи в европейском частном праве – консенсус в отношении передачи? // Ежегодник сравнительного права. М., 2011.

### **Тема 9. Проблема разделенной собственности. Англо-американский траст (лекция и семинар).**

*Lupoi Maurizio.* Trusts: A comparative study/Lupoi Maurizio. - Cambridge, England: Cambridge University Press, 2000.  
*Birks P.*, Mixing and Tracing. Property and Restitution, (1992) C.L.P., 69-98  
*Birks P.*, Property, Unjust Enrichment, and Tracing, (2001) C.L.P., 231-254  
*Goode R.M.*, The Right to Trace and Its Impact in Commercial Transactions – I, 92 L.Q.R. (1976) 360-401; II, 92 L.Q.R. (1976) 528-568  
*Goode R.M.*, Ownership and Obligation in Commercial Transactions, 103 L.Q.R. (1987) 433-460  
*Hayton D.*, Developing the Obligation Characteristic of the Trust, 117 L. Q. R. (2001) 96-108  
*Hayton D.*, Developing the Law of Trusts for the Twenty-First Century, 106 L.Q.R. (1990) 87-104  
*Millett P.J.*, The Quistclose Trust: Who Can Enforce It?, 101 L.Q.R. (1985) 269-291  
*Oakley A.J.*, The Prerequisites of an Equitable Tracing Claim, (1975) C.L.P., 64-82  
*Smith L.*, Constructive Trusts and Constructive Trustees, 58 CLJ (1999) 294-321.

### **К теме 10. Сервитуты**

*Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права, с.226-237  
*Дернбург Г.* Пандекты. Вещное право. М., 1905, 183-211  
*Дождев Д.В.* Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.157-172  
*Дождев Д.В.* Римское частное право, с. 445-456  
*Копылов А.В.* Вещные права на землю в римском, русском дореволюционном и современном российском гражданском праве [Электронный ресурс]/А. В. Копылов. - М.: Статут, 2000. – С.14-79  
*Сильвестрова Е.В.* Римские корни английского сервитутного права. – Ежегодник сравнительного права, 2011. – С. 121-134.  
*Alexander, Gregory S.* Freedom, coercion, and the law of servitudes [Электронный ресурс] / Alexander, Gregory S. - 1988. - 12 p. - Статья из журнала Cornell Law Review. 1988, July.

### **К теме 11. Узуфрукт**

*Дернбург Г.* Пандекты. Вещное право, с.88-112  
*Дождев Д.В.* Римское частное право. Практический курс. М.: Норма, 2009, с.173-190  
*Дождев Д.В.* Римское частное право, с.457-464

*Петражицкий Л.И.* Права добросовестного владельца на доходы с точек зрения догмы и политики гражданского права / Петражицкий Лев Иосифович. - М.: Статут, 2002. – С. 204-220.

*Скловский К.И.* Собственность в гражданском праве / Скловский Константин Ильич. - Ставрополь: Южно-русское коммерческо-издательское товарищество, 1994. – С. 118-166

### **К теме 13. Залог и ипотека**

*Шершеневич Г.Ф.* Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.) / Шершеневич Габриэль Феликсович. - М.: СПАРК, 1995. – С.239-264.

*Покровский И.А.* Основные проблемы гражданского права / Покровский Иосиф Алексеевич. - М.: Статут, 1998. – С.213-221

*Дернбург Г.* Пандекты. Вещное право. М., 1905, с.268-279

*Кассо Л.А.* Понятие о залоге в современном праве / Кассо Лев Аристидович. - М.: Статут, 1999. - глава VII.

*Назарр-Аснар С.* Структурирование MBS и ипотечных облигаций. Юридическая инфраструктура для ипотечного кредитования// «Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008. – С. 551-564.

*Туктаров Ю. Е.* Почему секьюритизация активов встречает препятствия?//«Российский ежегодник сравнительного права. 2007». СПб, 2008, с. 565-590.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»  
<http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)