

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.04 Концессионное соглашение как форма ГЧП

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., Приходько И.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса к.ю.н., Лукьянова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Примерные вопросы к зачету.....	11
7.1.1. Примерные темы эссе.....	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	11
7.3. Методические материалы.....	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
8.1. Основная литература по дисциплине.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
Не используются.....	15
8.5. Иные источники.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины – получить основные знания о понятии государственно-частного партнерства и юридических формах его осуществления.

Задачами дисциплины являются раскрытие определения государственно-частного партнерства и его основных критериев, изучение законодательства Российской Федерации, по которому в российской практике осуществляются проекты государственно-частного партнерства, выявление юридических способов и техник оформления обязанностей государственного и частного партнеров в рамках реализации проекта на основании концессионного соглашения.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – сущность законности и правопорядка
		Уметь: У1 - формулировать требования законности
		Владеть: В1 – оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – российское законодательство, по которому возможно осуществление проектов государственно-частного партнерства
		Уметь: У1 – выявлять и предотвращать правонарушения в сфере ГЧП.
		Владеть: В1 – пониманием последствий заключения концессионного соглашения не по типовой форме концессионного соглашения
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: З1 – нормативно-правовое обеспечение государственно-частного партнерства
		Уметь: У1 – понимать основные положения российского законодательства о концессионных соглашениях
		Владеть: В1 – представлением о зарубежном опыте осуществления проектов государственно-частного партнерства в контексте его правового регулирования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.04 «Концессионное соглашение как форма ГЧП» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Професси-

онального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

- М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике
- М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере
- М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве
- Дисциплина выступает опорной для прохождения практики:
- М2.В.ДВ.02.04 Корпоративные финансы
- М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств
- М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки
- М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества
- М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров
- М2.В.ДВ.04.05 Трасты в международных коммерческих операциях
- М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
- М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж
- М3.П.01 (П) Юридическое консультирование.

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)													
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6		6									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		16									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86		86									
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой		зачет с оценкой									
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3									

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Определение государственно-частного партнерства (ГЧП). Предмет правового регулирования в	1. Определение ГЧП. ГЧП как социально-экономическая категория. Юридическое определение ГЧП.	ПК-3	31; У1
		2. Разграничение ГЧП с иными	ПК-4	31

	отношении ГЧП. Основные формы реализации проектов ГЧП в зарубежной практике (Англия, Германия).	<p>формами партнерства между публично-правовыми образованиями и негосударственными организациями. Критерии ГЧП.</p> <p>3. Предмет правового регулирования в отношении ГЧП (вопросы административно-правового, бюджетного и гражданско-правового регулирования). Факторы, влияющие на необходимость особого регулирования ГЧП.</p> <p>4. Иностранный опыт реализации ГЧП. Основные формы реализации проектов ГЧП в зарубежной практике (Англия, Германия).</p>	<i>ПК-10</i>	<i>31</i>
Тема 2	Формы ГЧП по российскому праву.	<p>1. Формы ГЧП: договорные и корпоративные формы.</p> <p>2. Договоры, в рамках которых могут осуществляться ГЧП-проекты по российскому праву (соглашение о предоставлении субсидии, государственный (муниципальный) контракт, договор аренды государственного (муниципального) имущества, концессионное соглашение).</p> <p>3. Формы ГЧП в соответствии с проектом Федерального закона № 238827-6 «Об основах государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</p>	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>У1</i> <i>31; В1</i> <i>31; У1; В1</i>
Тема 3	Концессионное соглашение. Введение (объекты концессионного соглашения; стороны концессионного соглашения; решение о заключении концессионного соглашения).	<p>1. Объекты, в отношении которых может быть заключено концессионное соглашение.</p> <p>2. Стороны концессионного соглашения. Участие третьих лиц на стороне концедента.</p> <p>3. Решение о заключении концессионного соглашения (форма акта, обязательные условия).</p>	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>У1; В1</i> <i>31; В1</i> <i>31; У1</i>
Тема 4	Концессионное соглашение. Основные условия (типовые формы концессионного соглашения; основные обязательства концедента; проблема соотношения бюджетного и гражданского права; основные обязательства концессионера).	<p>1. Типовые формы концессионного соглашения. Обязательность типовых форм концессионного соглашения. Последствия заключения концессионного соглашения не по типовой форме концессионного соглашения.</p> <p>2. Основные обязательства концедента (предоставление прав в отношении публичного имущества; гарантирование минимального дохода; гарантирование условий осуществления концессионером своей деятельности).</p> <p>3. Проблема соотношения бюджетного и гражданского права (недофинансирование из бюджета как основание для изменения (пересмотра условий) концессионного соглашения).</p> <p>4. Основные обязательства концессионера (обязательства по созданию, по осуществлению деятельности с исполь-</p>	<i>ПК-3</i> <i>ПК-4</i> <i>ПК-10</i>	<i>У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i>

		зованием объекта концессионного соглашения с соблюдением параметров, установленных концессионным соглашением).		
Тема 5	Привлечение финансирования на реализацию концессионного соглашения. Гарантирование возврата инвестиций частного партнера. Прямое соглашение между концессионером, концедентом и финансирующими организациями. Замена концессионера. Облигации концессионера.	1. Привлечение финансирования на реализацию концессионного соглашения (акционерный капитал, заемный капитал, бюджетные средства). 2. Способы гарантирования возврата инвестиций частного партнера. 3. Прямое соглашение между концессионером, концедентом и финансирующими организациями. Замена концессионера. 4. Облигации эмитента-концессионера.	ПК-4 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1
Тема 6	Прекращение концессионного соглашения (основания прекращения, вопросы компенсации).	1. Прекращение концессионного соглашения по обстоятельствам, не зависящим от сторон. 2. Прекращение концессионного соглашения по обстоятельствам, зависящим от сторон. 3. Компенсация расходов сторон (основания выплаты, порядок определения размера).	ПК-3 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Определение государственно-частного партнерства (ГЧП). Предмет правового регулирования в отношении ГЧП. Основные формы реализации проектов ГЧП в зарубежной практике (Англия, Германия).	14	2				12	УО
Тема 2	Формы ГЧП по российскому праву.	25	1		4		20	УО
Тема 3	Концессионное соглашение. Введение (объекты концессионного соглашения; стороны концессионного соглашения; решение о заключении концессионного соглашения).	13	1		2		10	УО
Тема 4	Концессионное соглашение. Основные условия (типовые формы концессионного соглашения; основные обязательства концедента; проблема соотношения	20	-		4		16	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма теку- щего контро- ля успе- ваемо- сти,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	бюджетного и гражданского права; основ- ные обязательства концессионера).							
Тема 5	Привлечение финансирования на ре- ализацию концессионного соглашения. Гарантирование возврата инвестиций частного партнера. Прямое соглашение между концессионером, концедентом и финансирующими организациями. Замена концессионера. Облигации концессионера.	21	1		4		16	УО
Тема 6	Прекращение концессионного соглаше- ния (основания прекращения, вопросы компенсации).	15	1		2		12	УО
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6		16		86	

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

7.1. Примерные вопросы к зачету

1. Риск переквалификации соглашения о государственно-частном партнерстве в иное соглашение.
2. Риск переквалификации концессионного соглашения в иное соглашение.
3. Квалификация обязательства концессионера по созданию объекта концессионного соглашения.
4. Выбор формы правового акта для принятия решения о заключении концессионного соглашения.
5. Классификация и квалификация гарантий, предоставляемых концедентом концессионеру.

7.1.1. Примерные темы эссе

1. Квалифицирующие признаки объекта концессионного соглашения, позволяющие разграничить случаи, когда в отношении имущества требуется принятие более одного решения о заключении концессионного соглашения.
2. Законодательство, применимое к концессионному соглашению.
3. Допустимые критерии конкурса на право заключения концессионного соглашения.
4. Последствия несоответствия заключенного концессионного соглашения условиям решения о заключении концессионного соглашения.
5. Разграничение конкурса, проводимого в соответствии с законодательством о концессионных соглашениях, и конкурса, проводимого в соответствии с законодательством о закупках.
6. Основания изменения концессионного соглашения и допустимые пределы изменения концессионного соглашения.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает постав-	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10			

	Этап ПК-10.2	<p>ленный вопрос;</p> <p>4.доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;</p> <p>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;</p> <p>7. содержит значительные стилистические погрешности.</p>	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	<p>Зачетная работа/Эссе:</p> <p>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует наличие у обу-</p>	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)

ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	чающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2	3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Концессионное соглашение как форма ГЧП» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 1 вопрос из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — 978-5-9614-1281-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья. Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 1056 с. — 978-5-8354-0751-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29314.html>

2. Еганян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс] : деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 715 с. — 978-5-9614-5087-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42105.html>

3. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Игнатюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — 978-5-7205-1099-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>

4. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Манько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 286 с. — 978-5-94727-662-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>

8.3. Нормативные правовые документы

Концессионные соглашения. Судебная практика (обзор юридической фирмы «Legal Capital Partners»).

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. The Guide to Guidance: How to Prepare, Procure and Deliver PPP Projects. The European Investment Bank. 2011.
2. Public-Private Partnerships. Reference Guide. The World Bank. 2012.
3. Public-Private Partnership Handbook. The Asian Development Bank. 2008.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)