

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.06 Причинение вреда и возмещение ущерба

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., Ягельницкий А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса к.ю.н., Лукьянова И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	6
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Вопросы к зачету.....	13
7.1.1. Темы эссе.....	14
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	15
7.3. Методические материалы.....	17
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	18
8.1. Основная литература по дисциплине.....	18
8.2. Дополнительная литература.....	18
8.3. Нормативные правовые документы.....	18
8.4. Интернет-ресурсы.....	18
Не используются.....	18
8.5. Иные источники.....	18
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Причинение вреда и возмещение ущерба» является формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии, признаках, основаниях возникновения деликтных обязательств и их месте в системе внедоговорных охранительных правоотношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области деликтных обязательств.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие сущности деликта как источника частноправового отношения.
2. Изучение системы категорий деликтного права.
3. Выявление теоретических и практических проблем, возникающих из деликтных правоотношений.
4. Совершенствование навыков ведения научного поиска соответствующих решений, юридического мышления и аргументации.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – положения закона о причинении вреда
		Уметь: У1 – применять положения закона о защите имущества лиц и государства от причинения вреда
		Владеть: В1 – пониманием закономерности защиты личности, общества, государства от причинения вреда имуществу
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – общие и особенные формы причинения имущественного вреда лицам, обществу и государству
		Уметь: У1 – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения по причинению вреда имуществу
		Владеть: В1 – пониманием специфики имущественных правонарушений
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Знать: З1 – способы защиты имущества от причинения вреда
		Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области защиты имущества лиц и государства от причинения вреда
		Владеть: В1 – пониманием значения инноваций в порядке организации защиты имущества от причинения вреда

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.01 «Причинение вреда и возмещение ущерба» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессио-

нального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплин

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере

М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

Выступает основой для изучения дисциплин:

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств

М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки

М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)													
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6		6									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		16									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86		86									
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой		зачет с оценкой									
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3									

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН
Тема 1	Функции деликтного права. Системы деликтного права	Деликты в системе способов защиты права. Деликты и самозащита гражданских прав. Соотношение деликтных требований и требований из неосновательного обогащения. Требование о пресечении действий, создающих угрозу причинения вреда.	ПК-3	31; У1
			ПК-4	31; У1

		<p>Компенсационная функция как критерий обособления деликтного права. Превентивная (стимулирующая, карательная) функция деликтного права. Штрафные убытки. Иные инструменты разложения вреда и их соотношение с деликтным правом. Влияние страхования на систему требований из деликтов. Англия. Формирование системы отдельных деликтов. Деликт из небрежности. Обязанность проявить заботу. Деликты с умышленной виной. Случаи строгой ответственности. Франция. Понятие генерального деликта. Вина, причинно-следственная связь, вред. Строгая ответственность за вред, причиненный вещами и другими лицами. Германия. Защищаемые блага. Расширение круга защищаемых благ, специфические инструменты распространения ответственности. Вред, причиненный нарушением нормы закона, направленного на защиту потерпевшего. Вред, причиненный умышленным действием в противоречии с добрыми нравами. Противоправность. Вина. Случаи строгой ответственности. Конкуренция деликтных и договорных требований. Проекты унификации деликтного права в Европе и в США.</p>		
Тема 2	Вред	<p>Понятие юридически значимого вреда. Вред, ущерб, убытки. Градация видов вреда с точки зрения общественной ценности нарушенного права, последствия. Имущественный вред. Реальный ущерб, упущенная выгода: критерии разграничения, последствия. Объективно-абстрактная и субъективно-конкретная оценка имущественного вреда. Доказывание размера. Возмещение вреда в натуре и в денежном выражении. Вред, причиненный жизни и здоровью физического лица. Определение размера. Влияние страховой медицины на институт возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью. Моральный вред: возможность компенсации в натуре, адекватность денежной оценки, проблема определения размера. Практика российских судов. Штрафная функция института компенсации морального вреда. Проблема морального (неимуществен-</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>	<p>31; У1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p>

		ного, репутационного) вреда, причиненного юридическим лицам.		
Тема 3	Противоправность и вина	<p>Подходы к понятию противоправности. Объективная противоправность и вина. Субъективная противоправность и вред. Обоснование (доказывание) противоправности. Обстоятельства, исключающие противоправность: необходимая оборона, крайняя необходимость. Согласие потерпевшего на причинение вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.</p> <p>Понятие вины. Принцип вины и принцип причинения, промежуточные решения. Умысел и неосторожность: критерии разграничения, последствия. Объективный стандарт небрежного поведения и противоправность. Градации неосторожности, правовое значение. Вина юридического лица. Небрежность и распределение рисков. Проблема возмещения вреда недееспособными. Распределение бремени доказывания вины.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>	<p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 4	Причинно-следственная связь	<p>Концепции причинно-следственной связи. Естественно-научная и юридически значимая причинность. Роль <i>conditio sine qua non</i>. Предвидимость вреда и отдаленность последствий неправомерного действия как элементы причинно-следственной связи.</p> <p>Адекватная теория причинности. Советские теории причинно-следственной связи.</p> <p>Действие и упущение как причины. Множественность причин проявления вреда. Сопричинители: понятие сопричинителей; вред, причиненный по заданию другого лица. Альтернативная причинность. Действия потерпевшего как одна из причин возникновения вреда: вина потерпевшего.</p> <p>Обоснование (доказывание) причинности. Причинно-следственная связь как вопрос права или факта. Риск невозможности доказывания причинно-следственной связи и распределение бремени доказывания причинности. Упущенный шанс, пропорциональная ответственность.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>	<p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p>

Тема 5	Ответственность за действия других лиц	Вред, причиненный работником. Политико-правовые основания привлечения работодателя к ответственности за вред, причиненный работником. Лица, фактически допущенные к работе; уволенные работники. Ответственность работодателя при предоставлении труда (персонала). Вина работодателя и работника. Регрессное требование к работнику: соотношение гражданского и трудового законодательства. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним. Презумпция вины родителей, опровержение презумпции. Ответственность образовательных учреждений и лиц, обязанных в силу договора осуществлять надзор за несовершеннолетним.	ПК-3	31; У1; В1
			ПК-4	31; У1; В1
			ПК-10	31; У1; В1
Тема 6	Ответственность производителя (продавца, подрядчика, исполнителя) за недостатки товара (работы, услуги)	Сравнение объема ответственности производителя в России с европейскими правовыми актами и Директивой ЕС. Политико-правовые основания расширенной ответственности производителя. Понятие дефекта, соотношение недостатка с реквизитом противоправности. Конструктивные, производственные, рецептурные недостатки. Риски развития. Информационные недостатки. Вина потерпевшего. Имущественный и моральный вред. Коммерческая организация как потерпевший от недостатка товара (работы, услуги). Возможность предъявления иска к изготовителю, продавцу, промежуточному звену в цепочке сбыта. Специальные случаи (лекарственные средства, недостатки зданий, строений, сооружений и др.). Соотношение норм об ответственности производителя с нормами об источниках повышенной опасности, об ответственности за вред, причиненный работником. Давность по иску о привлечении производителя к ответственности.	ПК-3	31; У1; В1
			ПК-4	31; У1; В1
			ПК-10	31; У1; В1
Тема 7	Вред, причиненный публичной властью	История идеи возмещения вреда, причиненного государством. Противоправность при причинении вреда публичной властью: обоснование, бремя доказывания. Возмещение вреда, причиненного правомерным осуществлением публичной власти. Соотношение вины и строгой ответственности при причинении вреда	ПК-3	31; У1; В1
			ПК-4	31; У1; В1
			ПК-10	31; У1; В1

		<p>государством. Понятие вины органа власти, должностного лица.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного изданием нормативного акта, противоречащего акту высшей юридической силы.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного исполнительной властью. Отдельные случаи: причинение вреда при производстве по делу об административном правонарушении, вред, причиненный судебными приставами, природа компенсации в случае незаконной регистрации прав.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного при отправлении правосудия. Распределение риска судебной ошибки инструментами деликтного права.</p> <p>Вред, причиненный при осуществлении уголовного судопроизводства.</p> <p>Компенсация за нарушение сроков рассмотрения дел.</p>		
Тема 8	<p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности</p>	<p>Модели регулирования компенсации вреда, причиненного источником повышенной опасности. Политико-правовое обоснование повышенной ответственности за вред, причиненный опасной деятельностью.</p> <p>Понятие источника повышенной опасности, отдельные случаи: животные, транспортные средства, производственная деятельность, вред, причиненный разрушением зданий, строений, сооружений.</p> <p>Понятие владельца источника повышенной опасности. Объем ответственности, влияние вины потерпевшего. Вред, причиненный в результате взаимодействия источников повышенной опасности. Участие предметов, отвечающих критериям источника повышенной опасности, в выполнении работ, оказании услуг.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>	<p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 9	<p>Чисто экономические убытки</p>	<p>Понятие чисто экономических убытков. Политико-правовые аргументы, приводимые в связи с возможностью взыскания чисто экономических убытков. Подходы европейских правовых порядков, инструменты обоснования решения (противоправность, предвидимость, вина, обязанность проявить заботу и др.). Отдельные случаи: небрежный совет экспертов (аудиторов, юристов, оценщиков), вторжение третьего лица в договор, повреждение кабеля или объектов инфраструктуры.</p> <p>Чисто экономические убытки в России. Проблема относительности обя-</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-10</p>	<p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p>

		зательственного отношения и чисто экономические убытки. Возмещение вреда, причиненного потерей кормильца.		
Тема 10	Отдельные деликты	Деликты в области медицины: рождение здорового, но не желанного ребенка, нездорового ребенка, утрата шанса вылечиться, заражения. Специфика доказывания вреда в таких ситуациях в России. Деликты в ходе дорожного движения. Заливы. Деликты, причиняющие вред широкому кругу лиц. Разливы нефти. Деликты в сфере конкуренции. Деликты в сфере интеллектуальной собственности. Кибер-деликты.	ПК-3 ПК-4 ПК-10	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежу- точной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных за- нятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Функции деликтного права. Системы деликтного права	10	2				8	УО
Тема 2	Вред	10	2				8	УО
Тема 3	Противоправность и вина	12	2		2		8	УО
Тема 4	Причинно-следственная связь	10			2		8	УО
Тема 5	Ответственность за действия других лиц	10			2		8	УО
Тема 6	Ответственность производите- ля (продавца, подрядчика, ис- полнителя) за недостатки това- ра (работы, услуги)	10			2		8	УО
Тема 7	Вред, причиненный публич- ной властью	10			2		8	УО
Тема 8	Ответственность за вред, при- чиненный источником по- вышенной опасности	12			2		10	УО
Тема 9	Чисто экономические убытки	12			2		10	УО
Тема 10	Отдельные деликты	12			2		10	УО
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6		16		86	

Примечание: УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по тематике избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы зачета.

7.1. Вопросы к зачету

Билет 1.

1. Восьмилетняя Сергеева на прогулке упала и повредила локоть. Врач диагностировал ушиб и прописал соответствующее лечение. Через месяц было обнаружено, что у Сергеевой имелся не только ушиб, но и вывих локтевого сустава. В результате вывиха полную подвижность сустава восстановить не удалось, Сергеева более не может заниматься спортом, кроме того, для сохранения оставшейся подвижности сустава необходимо поддерживающее лечение и периодические сеансы массажа.

Отец Сергеевой в интересах дочери и в собственных интересах обратился с иском к врачу и к поликлинике как к соответчикам с иском о взыскании расходов на лечение, а также морального вреда в сумме по 100 тысяч рублей отцу и Сергеевой солидарно.

Соответчики иска не признали, указывая, что даже если бы лечение сустава было начато своевременно, оно могло быть неудачным. Соответчики указывали, что по статистике только 40 процентов из всех пациентов возраста истицы восстанавливали полную подвижность сустава и не испытывали проблем в будущем и после проведения лечения. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила это суждение соответчиков.

2. Понятие противоправности в деликтном праве.

Билет 2.

1. Гражданин Зайцев был застигнут менеджером торгового зала магазина «Мискантус» Потаповым при совершении мелкой кражи. Потапов, представившись менеджером торгового зала, попросил Зайцева пройти в подсобное помещение и там нанес Зайцеву несколько ударов.

В результате причиненных ударов Зайцев скончался. Потапов был осужден за причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. В качестве мотива действий Потапова в приговоре была установлена личная неприязнь к Зайцеву.

Жена Зайцева обратилась с иском о взыскании вреда в связи с потерей кормильца к ООО «Мискантус».

2. Понятие и последствие сопричинения вреда.

Билет 3.

1. По заказу АО «Дельфиниум» оценщик ООО «Рудбекия» Залесский подготовил отчет об оценке принадлежащего АО «Дельфиниум» здания торгового центра. Согласно отчету об оценке, рыночная стоимость торгового центра составила 1 млрд. рублей.

АО «Дельфиниум» продало объект ПАО «Арункус» по цене 1 млрд. рублей, при этом АО «Дельфиниум» при переговорах о цене ссылалось на отчет ООО «Рудбекия».

ПАО «Арункус» не проводило самостоятельной оценки торгового центра.

В последующем ПАО «Арункус» обратилось с иском к ООО «Рудбекия» и Залесскому о взыскании убытков, причиненных недостоверной оценкой, в размере 100 млн рублей. Проведенная на основании определения суда экспертиза установила, что рыночная стоимость объекта на дату оценки ООО «Рудбекия» составляла 900 миллионов рублей.

2. Компенсация морального вреда: функции, доказывание, размер.

Билет 4.

1. Гражданин Хватов, прогуливаясь в торговом зале небольшого магазина «Трочка», поскользнулся возле морозильной камеры, в результате чего здоровью гражданина Хватова был причинен вред. Выяснилось, что морозильная камера работала неправильно, в результате чего из-под нее вытекала вода.

Уборку в магазине трочка осуществляло по договору с ООО «Трочка» АО «Лучший клининг», техническое обслуживание морозильной камеры – ПАО «Очень холодно».

Выяснилось, что ПАО «Очень холодно» уже в третий раз высылало мастера для ремонта спорной морозильной камеры, но камера продолжала течь. АО «Лучший клининг» ссылалось на то, что единственная уборщица, которая по условиям договора с ООО «Трочка» должна была находиться в магазине, в момент происшествия была в зоне касс и устраняла последствия инцидента с нетрезвыми посетителями. Табличка «Мокрый пол» была из озорства передвинута малолетним Петровым, который воспользовался невнимательностью бабушки, находившейся в торговом зале и выбиравшей товары.

Гражданин обратился с иском к ООО «Трочка», собственнику помещений, АО «Лучший клининг», ПАО «Очень холодно», родителям Петрова и бабушке Петрова о солидарном взыскании имущественного и морального вреда.

2. Объективно-абстрактный и субъективно-конкретный расчет убытков.

7.1.1. Темы эссе

1. Вред, причиненный небрежным советом (отчетом оценщика, банком, юристом и др.), в российском и зарубежном праве
2. Вред, причиненный повреждением объектов инфраструктуры (мосты, линии электропередач и др.), в российском и зарубежном праве
3. Утраченный шанс, альтернативная причинно-следственная связь: зарубежные правовые порядки, перспективы имплементации в российское право

4. Доктрина *fair comment*: рецепция российским правом, сравнение с содержанием этой концепции в иностранных правовых порядках
5. Массовые деликты (*mass torts*): основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
6. Вред, причиненный нарушением законодательства о защите конкуренции: основные проблемы, перспективы восприятия российским правом
7. Репродуктивные деликты (рождение нежеланного ребенка) в российском и зарубежных правовых порядках
8. Строгая (безвиновная) ответственность в российском праве на примере вреда, причиненного транспортными средствами: соотношение вины, противоправности, причинно-следственной связи, роль актов по делу об административном правонарушении; сравнение с иностранными правовыми порядками

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2			
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обу-	средний уровень	зачтено (хорошо)

ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	чающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу;	освоения компетенций	
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1	4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу;	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1			
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу;	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистиче-		
ПК-10	Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.1			

		ские погрешности, мешающие восприятию текста		
--	--	--	--	--

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Причинение вреда и возмещение ущерба» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на вопросы одного билета из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания зачетной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Обязательства, возникающие не из договора [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.А. Амангельды [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28956>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Андреев Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда [Электронный ресурс] : гражданско-правовые аспекты / Ю.Н. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 384 с. — 978-5-94201-663-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36721.html>

2. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Д.Е. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 104 с. — 978-5-89172-513-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174.html>

3. Шевченко А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.С., Шевченко Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29158>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Dam C.C. van. European Tort Law. Oxford, 2013.
2. Fairgrieve D. State Liability in Tort: A Comparative Law Study. Oxford, 2003.
3. Giliker P. Vicarious Liability in Tort: A Comparative Perspective. Cambridge, 2010.
4. Hart H., Honore T. Causation in the Law. Oxford, 1985.
5. Koziol H. Basic Questions of Tort Law from a Germanic Perspective. Wien, 2012.
6. Markesinis B. Compensation for personal injury in English, German and Italian law: A comparative outline. Cambridge, 2005.
7. Markesinis B., Unberath H. The German Law of Tort. 4th ed. Oxford, 2002.
8. Product Liability in Comparative Perspective / Ed. by D. Fairgrieve. Cambridge, 2005.
9. Unification of Tort Law; Causation / Ed. by J. Spier. The Hague, 1998
10. Unification of Tort Law: Fault / Ed. by P. Widmer. The Hague, 2005
11. Unification of Tort Law: Liability for Damage Caused by Others / Ed. by J. Spier. Hague, 2003.
12. Unification of Tort Law: Multiple Tortfeasors / Ed. by W. V. Horton Rogers. The Hague, 2004.
13. Unification of Tort Law: Wrongfulness / Ed. by H. Koziol. The Hague, 1998.
14. von Bar C., Drobniг U. The Interaction of Contract Law and Tort and Property Law in Europe: A Comparative Study. München, 2004.
15. Weir T. An Introduction to Tort Law. NY, 2006.
16. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность (очерк теории). М.: 2001.
17. Будылин С.Л. Штрафные убытки. Теперь и в России? // Вестник гражданского права. 2013. № 4.
18. Иоффе О.С. Ответственность по советскому гражданскому праву. Л., 1955.
19. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации. М., 2009.
20. Цвайгерт К., Кетц Х. Сравнительное частное право: В 2 т. Т. II. Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / Пер. с нем. М., 2010.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплекто-

вана специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)