

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.02 История и методология юридической науки

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины:

1. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.
2. Изучение принципов и методов сравнительной компаративистики на основе углубленного подхода к изучению функционирования систем общего прецедентного права. Изучение студентами истории и особенностей основных современных правовых систем, положений, принципов, институтов и норм общего права и права справедливости.
2. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки правового мышления в сочетании с традициями отечественной юриспруденции, опирающимися на углубленный подход в изучении особенностей функционирования правовых систем, отличающихся пересекающимися историческими корнями и традициями;
- 2) сформировать представление о методологической системе правоведения и современной методологии юридической науки;
- 4) развить навыки самостоятельной творческой научно-исследовательской работы в области правовых исследований в последующей профессиональной деятельности;

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	З1 – специфику отечественной правовой традиции и ее методологические основания.
		У1 – выявлять и классифицировать основные методы юридической науки; У2 – давать оценку юридической методологии с точки зрения ее эффективности.
		Владеть: В1 – навыками правового мышления в сочетании с традициями отечественной юриспруденции.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – основные принципы организации исследовательских работ в сфере права.
		Уметь: У1 – применять методологию правового исследования в практической деятельности юриста
		Владеть: В1 – способностью организации индивидуальных и коллективных исследовательских работ в области права.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – понятие и принципы методологии юридической науки.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь:</p> <p>У1 – раскрывать и анализировать структуру источников права в различных правовых системах и традициях;</p> <p>У2 – критически оценивать результаты сравнительно-правовых исследований с точки зрения методологии исследования.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>В1 – пониманием зависимости метода юридического исследования от теоретических представлений о праве и типа правопонимания;</p> <p>В2 – пониманием ведущей роли компаративистики в структуре современного юридического знания</p>
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать:
		З1 – принципы проектирования юридического исследования
		<p>Уметь:</p> <p>У1 – оценивать педагогический потенциал сравнительно-правовых исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – способностью проводить педагогические исследования с использованием методологии юридической науки</p>

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6	6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		10	10										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90										
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой										
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3										