

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «27» июня 2019 г. № 55

ПРОГРАММА

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «15» мая 2019 г. № 3

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3/1

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса к.ю.н., Лукьянова И.Н.

0

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения.....	4
3. Место НИР в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем НИР.....	5
5. Содержание НИР.....	6
6. Формы отчетности по НИР.....	6
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР.....	7
7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	7
7.2. Методические материалы.....	9
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	10
8.1. Основная литература.....	10
8.2. Дополнительная литература.....	10
8.3. Нормативные правовые документы.....	10
8.4. Интернет-ресурсы.....	10
8.5. Иные источники.....	10
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из этапов проектирования выпускной квалификационной работы.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры международного частного права факультета права ОАНО «МВШСЭН». Форма проведения НИР – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты обучения по НИР

Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление студентов с актуальной тематикой исследовательских работ в области сравнительного права;
2. Проектирование научного исследования;
3. Проведение научно-исследовательской работы;
4. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
5. Публичная защита выполненной работы.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: З1 – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации.
		Уметь: У1 – анализировать значимость поставленной проблемы для юридической науки и практики.
		Владеть: В1 – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств исследователя и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – актуальные тенденции сравнительно-правовых исследований.
		Уметь: У1 – самостоятельно выбирать и формулировать исследовательскую стратегию.
		Владеть: В1 – способностью грамотно и рационально излагать свои мысли на письме.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: З1 – способы описания и анализа юридически значимых проблем.
		Уметь: У1 – вырабатывать варианты решения юридических проблем, стоящих перед органами государственной и муниципальной власти, международными организациями.
		Владеть: В1 – способностью оценки эффективности

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		законодательных инициатив в рамках исследовательской работы.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – особенности композиционного строения научного текста.
		Уметь: У1 – обосновывать выбор темы исследования, ставить исследовательские задачи и формулировать научные гипотезы.
		Владеть: В1 – методологическим инструментарием сравнительно-правового исследования; В2 – навыком грамотной презентации своего исследования.

3. Место НИР в структуре ОП ВО

М3.Н.1 Научно-исследовательская работа обязательна для освоения и входит в Цикл М3. Практики, НИР учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Проведение НИР осуществляется на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом.

НИР опирается на:

М1.Б.01 Философия права

М2.Б.01 История политических и правовых учений

М2.Б.02 История и методология юридической науки

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

М2.Б.04 Актуальные проблемы международного частного права

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

НИР выступает базовой для:

М2.В.ДВ.05.01 Лизинг и лизинговые операции

М2.В.ДВ.05.02 Введение в английскую систему вещных прав на недвижимость

М2.В.ДВ.05.03 Право и этика искусственного интеллекта

М2.В.ДВ.05.04 Международные перевозки

М3.П.02 (П) Педагогическая практика

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках НИР обучающийся закрепляет третий этап освоения общекультурных компетенций ОК-1, ОК-3 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11.

4. Объем НИР

Объем НИР составляет 30 з.е., что соответствует 1080 академическим часам. Продолжительность НИР – три семестра (1, 2, 3). НИР является рассредоточенной. Объем контактной аудиторной работы – 6 часов.

5. Содержание НИР

Таблица 2.

Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем НИР. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ОК-1 ОК-3	31; У1; В1 31; У1
2	Начальный этап	Обоснование темы, сбор и анализ имеющегося материала по избранной тематике.	ОК-3 ПК-11	31; У1 У1
3	Основной этап	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста НИР (синописа).	ОК-3 ПК-1 ПК-11	31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Защита отчета.	ОК-1 ОК-3 ПК-11	31; У1; В1 В1 В2

6. Формы отчетности по НИР

Научно-исследовательская работа предполагает работу студента над синопсисом выпускной квалификационной работы – самостоятельной письменной аналитической работой, которая представляет собой обоснование выбранной темы выпускной квалификационной работы, а также предварительную ее разработку.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем НИР в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы студента по итогам каждого этапа НИР.

В качестве формы отчетности для промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе используется защита отчета, включающего синопсис выпускной квалификационной работы.

По окончании НИР студент также готовит и сдает руководителю отчет о НИР.

В ходе работы над синопсисом выпускной квалификационной работы студент регулярно консультируется с руководителем НИР.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

После получения задания на научно-исследовательскую работу студент проводит предварительную работу над проектом исследования, которая включает постановку исследо-

вательской проблемы, формулировку и обоснование темы и гипотезы исследования с ориентацией на будущую выпускную квалификационную работу, а также их согласование с руководителем практики.

После утверждения темы и плана исследования студент проводит работу по подбору и анализу литературы, проектированию композиции исследования.

На основной стадии работы студент готовит развернутый синопсис будущей выпускной квалификационной работы, содержащий постановку и обоснование проблемы и гипотезы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме.

После проведения научно-исследовательской работы студент готовит и сдает руководителю практики отчет о проделанной работе, а также защищает работу на кафедре.

2. Синопсис выпускной квалификационной работы должен соответствовать указанной ниже структуре:

1. название, обоснование выбора темы, ее практическая значимость;
2. актуальность и новизна темы;
3. цели и задачи исследования;
4. объект и предмет исследования;
5. формулировка основной идеи (гипотезы);
6. описание материала, на базе которого будет написана ВКР;
7. Планируемая структура ВКР
8. примерная библиография по избранной теме.

3. Объем синопсиса составляет 1 000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

4. Отчет о научно-исследовательской работе представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

5. Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Положении о практике.

6. Защита исследовательских работ проходит на кафедре международного частного права ОАНО «МВШСЭН» в 4 семестре, в соответствии с расписанием.

5. Отчет по НИР представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием примененных методов исследования, а также затруднений при проведении работы.

6. Оформление отчетной документации должно соответствовать образцам, приведенными в Положении о практике.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

Промежуточная аттестация по НИР проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по итогам защиты синопсиса выпускной квалификационной работы.

7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код	Код	Показатели оценивания	Критерии	Оценка
-----	-----	-----------------------	----------	--------

компетенции	ЗУН (этап формирования компетенции)		оценивания	(баллы)
ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-11	Все ЗУН ОК-1 Этап ОК-1.1 Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.1 Все ЗУН ПК-1 Этап ПК-1.1 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.1	Синописис: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык студента ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-11	Все ЗУН ОК-1 Этап ОК-1.1 Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.1 Все ЗУН ПК-1 Этап ПК-1.1 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.1	Синописис: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОК-1 ОК-3 ПК-1 ПК-11	Все ЗУН ОК-1 Этап ОК-1.1 Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.1 Все ЗУН ПК-1 Этап ПК-1.1 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.1	Синописис: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, 2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность студента ставить ясные и достижимые цели ис-	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

		следования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ОК-1	Все ЗУН ОК-1 Этап ОК-1.1	Синописис: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)
ОК-3	Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-1	Все ЗУН ПК-1 Этап ПК-1.1			
ПК-11	Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.1			

7.2. Методические материалы

Зачет с оценкой по НИР отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 5 программы НИР. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием статьи минимум 5 показателям данного уровня.
4. Защита отчета проводится в 4 семестре в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Соловьева О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов [Электронный ресурс]: практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. — Электрон. тексто-

вые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

8.2. Дополнительная литература.

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

2. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник / А.А. Ананьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 424 с. — 978-5-8354-1309-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266.html>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы.

Не используются

8.5. Иные источники.

1. Clarke, A. IT skills for successful study / Clarke, Alan. - Hampshire; New York: Palgrave Macmillan, 2005.

2. McNeill, P. Research methods / McNeill, Patrick; Patrick McNeill. - 2nd ed. - London: Routledge, 1990.

3. Методологические проблемы правоведения. – М.: Изд-во МГУ, 1994.

4. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2-х Т. Т. 2: Логика правового исследования (Как написать диссертацию) / В. М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2004.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Nexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»
<http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)