

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.01 Антимонопольное регулирование

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., Хохлов Е.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Телюкина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	12
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Примерные вопросы к зачету.....	13
7.1.1. Примерные темы эссе.....	13
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	14
7.3. Методические материалы.....	16
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	17
8.1. Основная литература по дисциплине.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	17
8.3. Нормативные правовые документы.....	17
8.4. Интернет-ресурсы.....	17
Не используются.....	17
8.5. Иные источники.....	17
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: углубленное изучение антимонопольного законодательства, практики его применения, а также взаимодействия с другими отраслями права.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических знаний в области антимонопольного права, в том числе изучение основных понятий и категорий данной отрасли права;
- формирование умений выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции;
- формирование у студентов понимания соотношения антимонопольного права с избранными отраслями права.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – основные понятия и закономерности возникновения конкурентных отношений
		Уметь: У1 – понимать соотношение антимонопольного права с избранными отраслями права
		Владеть: В1 – пониманием гражданско-правовых последствия нарушения антимонопольных требований
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – меры антимонопольного воздействия на товарные рынки и развитие конкуренции на них.
		Уметь: У1 – выявлять и пресекать нарушения антимонопольного законодательства;
		Владеть: В1 – способностью определять право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции.
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: З1 – сущность и квалифицирующие признаки коррупционного поведения
		Уметь: У1 – использовать правовые способы профилактики и пресечения коррупционного поведения
		Владеть: В1 – выявлять квалифицирующие признаки коррупционного поведения в сфере антимонопольного права
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – правила работы с нормативными право-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		выми актами, регулируемыми отношения в сфере предпринимательства и актами антимонопольного регулирования
		Уметь: У1 – принимать решения и совершать действия в соответствии с антимонопольным законодательством
		Владеть: В1 – навыками ориентации в действующем российском антимонопольном законодательстве

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.01 «Антимонопольное регулирование» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.В.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.01.02 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.02.01 Актуальные проблемы банкротства

М2.В.02.02 Способы обеспечения исполнения обязательств

Дисциплина выступает опорной для освоения:

М3.П.01(П) Юридическое консультирование

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)														
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс*											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:														
лекционного типа (Л)		6		6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16		16										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86		86										
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой											
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3										

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИ-МОНОПОЛЬНОГО ПРАВА.	<i>Исторические основы антимонопольного регулирования.</i> Путь англо-саксонского права: борьба с королевскими монополиями и ограничениями свободы промышленной и торговой деятельности. Путь континентального права: запреты, направленные на борьбу с картелями (французский подход: уголовные запреты; германский подход: допущение картелей с позиций частного права). Объединение двух типов антимонопольных запретов (запретов монополий и картелей) через призму ограничения конкуренции в США (Закон Шермана, Закон Клейтона и первая судебная практика по антимонопольным делам).		
		<i>Развитие экономических воззрений на конкуренцию в XX веке.</i> Совершенная конкуренция и монополия. Несовершенная и монополистическая конкуренция (Робинсон, Чемберлен). Рабочая конкуренция (Кларк). Олигополистическая конкуренция (Нэш, Кюрно, Бертран).	ПК-3	31; У1
		<i>Школы антимонопольного регулирования.</i> Структуралистская школа. Гарвардская школа. Чикагская школа. Пост-чикагская школа и теория игр. Австрийская школа и ордолиберализм.	ПК-4 ПК-9	31 31
		<i>Современный европейский подход к антимонопольному регулированию.</i> Эффективная конкуренция как основная цель антимонопольного регулирования. Учет благосостояния потребителей. Учет иных элементов государственной и экономической политики (допущение монополий в определенных сферах, особое государственное регулирование в отдельных секторах, торговая политика, создание национальных чемпионов).		
		<i>Использование экономических подходов при применении антимонопольных запретов.</i> Проблема пределов антимонопольного регулирования. Ошибки первого и второго типа. Рыночная власть как универсальный фильтр для выявления антиконкурентных действий. Определение границ товарного рынка и анализ состояния конкуренции на нем как стадии определения наличия рыночной власти.		

Тема 2	ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К СООТНОШЕНИЮ ГРАЖДАНСКОГО И АНТИМОНОПОЛЬНОГО ПРАВА.	<p><i>Место антимонопольного права в системе российского права. Взгляд на антимонопольное право как на право административное. Запреты как средства антимонопольного регулирования. Гражданский оборот и антимонопольные запреты.</i></p> <p><i>Субъекты антимонопольного права. Понятие хозяйствующего субъекта и предпринимательская деятельность. Группа лиц как субъект антимонопольного права. Отличия группы лиц от сходных правовых институтов (дочерние/зависимые общества, аффилированные лица, контролирующие/подконтрольные лица, взаимозависимые лица, связанные стороны).</i></p> <p><i>Подходы к антимонопольным запретам с позиций гражданского права. Нарушение антимонопольных запретов как злоупотребление гражданским правом. Антимонопольные запреты как ограничение автономии воли. Антимонопольные запреты и защита прав потребителей. Антимонопольные нарушения как основания для деликтов.</i></p> <p><i>Защита гражданских прав вследствие антимонопольных нарушений. Административный порядок защиты гражданских прав. Принципиальная возможность заявления частных исков. Выбор способа защиты гражданских прав. Виды частных исков (взыскание убытков, понуждение к заключению договора, прекращение нарушения, признание сделки недействительной, признание торгов недействительными, взыскание неосновательного обогащения, компенсация в связи с незаконным использованием интеллектуальных прав). Практические проблемы применения частных исков. Case study. Апатит vs Акрон (2006). Апатит vs Воскресенские минеральные удобрения (2009).</i></p>		
			ПК-3	У1
			ПК-4	31; В1
			ПК-9	31; У1; В1
Тема 3	ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ	<p><i>Доминирующее положение. Понятие доминирующего положения. Общий подход к определению доминирующего положения. Презумпции доминирования. Индивидуальное и коллективное доминирование. Правовой статус субъектов естественной монополии.</i></p> <p><i>Принцип повышенной осмотрительности доминирующего субъекта. Два типа злоупотребления: действия, приводящие к ограничению конкуренции, и действия, нарушающие (гражданские) права и интересы отдельных лиц. Основные составы злоупотребления доминирующим положением. Соотношение антимонопольных запретов с</i></p>		
			ПК-3	У1; В1
			ПК-4	31; В1
			ПК-6	31; У1; В1
			ПК-9	31; У1

		<p>гражданско-правовым институтом заключения договора в обязательном порядке. Публичный договор. Правила недискриминационного доступа к услугам субъектов естественной монополии.</p> <p><i>Case study.</i> Дело ФАС против компании Novo Nordisk по факту злоупотребления последней своим доминирующим положением.</p>		
Тема 4	КАРТЕЛИ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ	<p><i>Понятие и виды картелей.</i> Экономическая сущность картеля. Основные виды сговоров. Понятие картельного соглашения и его соотношение с понятием договора. Формы картельных соглашений. Понятие согласованных действий и его соотношение с понятием соглашения. Обмен информацией между конкурентами. Координация экономической деятельности и действия торговых ассоциаций. Допустимое взаимодействие между конкурентами.</p> <p><i>Правила проведения торгов.</i> Общие антимонопольные требования к торгам. Сговор на торгах. Особенности закупок товаров отдельными видами лиц (закупки для государственных нужд, закупки государственными компаниями и субъектами естественной монополии). Последствия нарушения правил проведения торгов.</p> <p><i>Case study.</i> Юридическая квалификация различных способов взаимодействия между конкурентами.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>	<p>У1; В1</p> <p>З1; У1; В1</p> <p>З1; У1; В1</p>
Тема 5	ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ	<p><i>Понятие вертикального соглашения.</i> Экономические подходы к антимонопольному регулированию вертикальных соглашений. Межбрендовая и внутрибрендовая конкуренция. Отношения по продвижению продукции как основа понятия вертикального соглашения. Проблема квазивертикальных соглашений. Квалификация агентского договора и договора комиссии с точки зрения антимонопольного права.</p> <p><i>Запреты для вертикальных соглашений.</i> Ограничительные условия в вертикальных соглашениях с точки зрения антимонопольного и гражданского права. Цена перепродажи. Эксклюзивность. Территориальные ограничения. Селективная дистрибуция. Особые запреты и ограничения для договоров поставки продовольственных товаров.</p> <p><i>Допустимость вертикальных соглашений.</i> Правило <i>de minimis</i> для вертикальных соглашений. Блоковые исключения. Согла-</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>	<p>З1; У1; В1</p> <p>З1; У1; В1</p>

		<p>сование проектов соглашений с анти-монопольным органом.</p> <p><i>Case study.</i> Ограничительные условия в агентском договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права. Ограничительные условия в договоре между производителем продовольственных товаров и его дистрибьютором.</p>		
Тема 6	НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ	<p><i>Понятие недобросовестной конкуренции.</i> Цивилистическое понимание недобросовестной конкуренции. Концепция недобросовестной конкуренции в антимонопольном праве.</p> <p><i>Виды недобросовестной конкуренции.</i> Классификация актов недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием недостоверных сведений. Ее соотношение с защитой неимущественных прав (деловой репутации, коммерческой тайны). Недобросовестная реклама и последние тенденции в этой области в зарубежном праве. Недобросовестная конкуренция, связанная с нарушением интеллектуальных прав.</p> <p><i>Case study.</i> Дело в ЕС против компании Google в отношении недобросовестной контекстной рекламы.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p>	<p>31</p> <p>31; У1; В1</p> <p>В1</p> <p>31; У1; В1</p>
Тема 7	КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ	<p><i>Правила контроля экономической концентрации.</i> Экономические основы согласования слияний и поглощений. Понятие экономической концентрации. Перечень сделок и действий, подлежащих согласованию с антимонопольным органом. Виды согласований. Место согласования сделки с антимонопольным органом в механизме осуществления сделок экономической концентрации.</p> <p><i>Отдельные антимонопольные аспекты сделок экономической концентрации.</i> Обмен информацией между сторонами в рамках работы по сделке. Необходимость получения антимонопольных согласований в других юрисдикциях. Предварительные условия сделок, связанные с антимонопольным согласованием. Риск «раннего закрытия». Поведение сторон до «закрытия» (исполнения) сделки, ковенанты, интеграция.</p> <p><i>Соглашения о совместной деятельности.</i> Понятие соглашений о совместной деятельности и их виды. Подход к ограничительным условиям в соглашениях о совместной деятельности в гражданском и анти-</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; У1; В1</p> <p>31; У1; В1</p> <p>31</p> <p>31; У1; В1</p>

		<p>монопольном праве (концепция вспомогательных ограничений (“ancillary restraints”)). Оговорка о неконкурировании. Оговорка о новых возможностях. Особые (преимущественные) права для сторон соглашения о совместной деятельности.</p> <p><i>Гражданско-правовые последствия нарушения антимонопольных требований.</i> Признание недействительной сделки, совершенной с нарушением антимонопольного законодательства. Принудительная ликвидация или реорганизация как мера антимонопольного регулирования.</p> <p><i>Case study.</i> Слияние Уралкалия и Сильвинита.</p>		
Тема 8	ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО	<p><i>Интеллектуальные права как законная монополия.</i> Исторический обзор соотношения права интеллектуальной собственности и антимонопольных запретов. Взгляд на интеллектуальные права с точки зрения современного антимонопольного права: есть ли противоречия? Инновации и интеллектуальные права. Необходимый доступ к результатам интеллектуальной деятельности (интероперационность). Злоупотребление исключительным правом (“patent ambush”). Феномен патентных «троллей». «Патентные войны» между IT-компаниями.</p> <p><i>Договорные отношения, связанные с передачей интеллектуальных прав.</i> Типовые ограничения в договорах коммерческой концессии и лицензионном договоре с точки зрения гражданского и антимонопольного права (цена, эксклюзивность, территория).</p> <p><i>Исчерпание прав на интеллектуальную собственность.</i> Понятие исчерпания прав. Антимонопольные соображения в отношении исчерпания прав. Проблема параллельной торговли.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; У1</p> <p>31</p> <p>31</p>
Тема 9	ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО	<p><i>Международное сотрудничество в области антимонопольного права.</i> Деятельность международных организаций в области антимонопольного регулирования (Международная конкурентная сеть, ОЭСР, ВТО). Двусторонние соглашения в области антимонопольного регулирования и взаимодействие антимонопольных органов. Перспектива параллельных антимонопольных исследований. Сделки экономической концентрации между глобальными компаниями.</p> <p><i>Взаимодействие антимонопольных органов стран СНГ.</i> Дела в отношении сотовых</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-9</p>	<p>У1; В1</p> <p>31; В1</p> <p>31; У1</p>

		<p>операторов, расследование на рынке авиаперевозок. Евразийский Союз и перспективы наднационального антимонопольного регулирования между Россией, Казахстаном и Белоруссией.</p> <p><i>Доктрина экстраterritориального применения антимонопольного права.</i> Развитие доктрины эффекта в праве США и ЕС. Экстраterritориальное применение российского антимонопольного права. Соотношение экстраterritориальности с коллизионным регулированием.</p> <p><i>Коллизионные нормы.</i> Право, применимое к антиконкурентным действиям и актам недобросовестной конкуренции. Право, применимое к частным искам из антимонопольных нарушений: подход в ЕС и России.</p>		
--	--	---	--	--

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИ-МОНОПОЛЬНОГО ПРАВА.	10	2				8	УО
Тема 2	ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К СООТНОШЕНИЮ ГРАЖДАНСКОГО И АНТИ-МОНОПОЛЬНОГО ПРАВА.	14	2		2		10	УО
Тема 3	ЗЛУОПОТРЕБЛЕНИЕ ДОМИНИРУЮЩИМ ПОЛОЖЕНИЕМ	10			2		8	УО
Тема 4	КАРТЕЛИ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ТОРГОВ	12			2		10	УО
Тема 5	ВЕРТИКАЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ	12			2		10	УО
Тема 6	НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ	12			2		10	УО
Тема 7	КОНТРОЛЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КОНЦЕНТРАЦИЕЙ	12			2		10	УО
Тема 8	ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО	16			4		12	УО
Тема 9	ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО	10	2				8	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости,	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО							
Промежуточная аттестация		4						зачёт с оценкой
Всего:		108	6		16		86	

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с материалами кейса и источниками из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного кейса по избранным темам в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении кейса на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание правового контекста, а также способность самостоятельно анализировать проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

7.1. Вопросы к зачету

1. Общество осуществляет деятельность по перевалке грузов в терминале морского порта Ейска, входящего в Азово-Черноморский бассейн. В состав услуги по перевалке входит выгрузка груза из транспортного средства, технологическое накопление судовой партии груза, хранение груза в складочном комплексе, погрузка груза на судно.

Вправе ли общество осуществлять оказание услуг по перевалке по ценам, установленным им самостоятельно?

Изменится ли ответ при условии, что в том же порту аналогичную деятельность осуществляет еще одна организация?

Изменится ли ответ при условии, что деятельность по перевалке аналогичных грузов осуществляется организациями в иных морских портах, входящих еще в состав Азово-Черноморского бассейна?

Будет ли считаться допустимым отказ общества от хранения партии груза определенного потребителя в силу отсутствия в момент его обращения свободных мощностей по хранению?

2. Производитель товара медицинского назначения ввел систему обязательной предварительной квалификации своих дистрибьюторов, которым он поставляет товар, для их участия в торгах для государственных нужд. Система позволяет производителю отбирать только одного своего дистрибьютора для участия в одних торгах. Таким образом, первый из дистрибьюторов, который прошел процедуру предквалификации в отношении определенных торгов, получает от производителя подтверждение заказа товара, которое позволяет дистрибьютору заявиться на торги.

Противоречит ли антимонопольному законодательству данная модель взаимодействия производителя с дистрибьюторами?

Изменится ли ответ при условии, что данная модель применяется производителем в отношении участия в торгах субдистрибьюторов (контрагентов дистрибьюторов), с которыми у производителя не имеется прямых договорных отношений (т.е. они закупают товар у дистрибьюторов, а не напрямую у производителя)?

3. Крупная нефтяная компания, владеющая сетью заправочных станций в городе, приняла решение о повышении розничных цен на бензин с 1 октября, о чем ею было объявлено публично путем размещения соответствующего пресс-релиза на своем официальном веб-сайте. Незамедлительно после 1 октября (а зачастую даже в тот же день) владельцы других заправочных станций в городе выставили новые повышенные цены на своих стеллах.

Имеется ли в действиях всех или кого-либо из хозяйствующих субъектов нарушение антимонопольного законодательства? Если да, то как его следует квалифицировать в соответствии с действующим законодательством?

Изменится ли ответ, если нефтяная компания не публиковала пресс-релиз, а просто выставила повышенные цены на стеллах своих заправочных станций 1 октября?

Является ли юридическая квалификация данной ситуации в соответствии с действующим законодательством спорной и, если да, почему?

4. Одна из крупнейших российских нефтяных компаний, осуществляющая (через свои дочерние общества) добычу и переработку нефти, производство и оптовую реализацию нефтепродуктов на территории всей России, намеревается приобрести заправочную станцию в аэропорту города Тюмень. При этом на момент приобретения данная заправочная станция является единственной в аэропорту, однако в течение нескольких лет аэропорт планирует построить еще один заправочный комплекс в связи со своим расширением.

Какие риски для конкуренции несет планируемая сделка? Какое решение должен принять антимонопольный орган по поступившему от нефтяной компании ходатайству: согласовать сделку? отказать в согласовании? выставить предварительные условия? выдать предписание?

Если антимонопольный орган примет решение выдать предписание, то каким оно должно быть? На какой срок его следует выдать?

7.1.1. Темы эссе

1. Место антимонопольного права в системе отраслей российского законодательства.
2. Взаимодействие права и экономики в сфере антимонопольного регулирования (на материале анализа состояния конкуренции на товарном рынке и установления наличия доминирующего положения).
3. Соотношение антимонопольного регулирования и защиты прав потребителей (на материале злоупотребления доминирующим положением).
4. Соотношение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.
5. Соотношение недобросовестной конкуренции и гражданского злоупотребления правом.
6. Подходы к соотношению антимонопольного регулирования и права интеллектуальной собственности.
7. Соотношение понятия соглашения в антимонопольном праве и понятия договора в гражданском праве.
8. Проблемы стандартов доказывания по делам о нарушении антимонопольного законодательства (на материале монополистической деятельности).
9. Проблемы применения российского антимонопольного законодательства и мер антимонопольного регулирования к отношениям с участием иностранных лиц.
10. Правовые проблемы создания системы антимонопольного регулирования в рамках Единого экономического пространства между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан и Российской Федерацией.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-9	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-9	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ПК-3 ПК-4	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студен-	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)

ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2	та подбирать адекватную для целей работы научную литературу;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2	Зачетная работа/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-6	Все ЗУВ ПК-6 Этап ПК-6.2	3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Антимонопольное регулирование» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 1 вопрос из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным

в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания зачетной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 978-5-93916-475-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>
2. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] / К.Н. Алешин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 720 с. — 978-5-8354-1117-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29344.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Кинёв А.Ю. Третий антимонопольный пакет и борьба с картелями /А. Ю. Кинёв//Закон. - 2012. - № 2. - С. 139-147.
2. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс]: монография / А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юриспруденция, 2016. — 374 с. — 978-5-9516-0787-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html>
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — 978-5-211-06158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>
4. Рудомино В.А. Антимонопольное регулирование в глобальной экономике: опыт России и зарубежных стран / В. А. Рудомино, Г. К. Захаров//Закон. - 2012. - № 5. - С. 129-139.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»
2. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Douglas Broder, U.S. Antitrust Law and Enforcement, Oxford University Press, 2010.
2. Ernest Gellhorn, William E. Kovacic and Stephen Calkins, Antitrust Law and Economics In a Nutshell, 5th ed., Thomson West, 2004.
3. Richard Whish and David Bailey, Competition Law, 7th ed., Oxford University Press, 2012.
4. Simon Bishop and Mike Walker, The Economics of EC Competition Law: Concepts, Application and Measurement, 3rd ed., Sweet&Maxwell, 2010.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)