

Факультет права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)

Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.06.02 Адвокатура в Западной Европе**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**  
д.ю.н., проф. Склоцкий К.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Телюкина М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
7.1. Типовые вопросы к экзамену.....	11
7.1.1. Примерные темы эссе.....	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	11
7.3. Методические материалы.....	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
8.1. Основная литература по дисциплине.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
8.5. Иные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

### Цели освоения дисциплины:

1. Получение системного знания об исторических особенностях формирования и развития западноевропейской адвокатуры и правильного понимания организации современной западноевропейской адвокатуры и этических стандартов деятельности адвоката.
2. Выработка умения использования системного знания организации адвокатуры для решения практических задач, связанных с конкретными вопросами организации адвокатуры.
3. Формирование навыка анализа и разрешения теоретико-прикладных вопросов организации адвокатуры.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – организационные основы деятельности адвокатуры в России и Европе.
		Уметь: У1 – ориентироваться в основных аспектах формирования и развития института адвокатуры.
		Владеть: В1 – представлением об этических и психологических аспектах адвокатской деятельности.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности
		Уметь: У1 – понимать особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства
		Владеть: В1 – пониманием законодательства об адвокатуре, основных положений международных актов относительно роли и назначения адвокатов
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры
		Уметь: У1 – оценивать законность и обоснованность основных процессуальных решений.
		Владеть: В1 – способностью выбора наиболее эффективных способов решения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		возникающих в ходе профессиональной деятельности задач

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.06.02 «Адвокатура в Западной Европе» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

М2.Б.04 Актуальные проблемы направления

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы банкротства

М2.В.ДВ.02.02 Способы обеспечения исполнения обязательств

Изучение данной дисциплины выступает основой для освоения дисциплин:

М2.В.ДВ.07.01 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.07.03 Финансовые сделки

Дисциплина выступает опорной для прохождения практики: М3.П.01(П) Юридическое консультирование.

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36		36		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138		138		
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		Экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6		216/6		

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Социально-исторические, государственно-правовые и конституционные основания западноевропейской адвокатуры	Проблема исторической идентификации института западноевропейской адвокатуры. Адвокатура как форма реализации государственных гарантий права на получение юридической помощи. Адвокатура в Древней Греции и Древнем Риме.	ПК-2 ПК-7	3I; VI; BI 3I; VI; BI
Тема 2	Основные исторические особенности формирования и развития адвокатуры в Западной Европе	Адвокаты и судебные представители (поверенные) в итальянских государствах. Адвокаты и поверенные (прокураторы) в швейцарских кантонах. Адвокаты и судебные представители (поверенные) в отдельных немецких государствах и регионах. Адвокатура средневековой Франции. Барристеры и солиситоры Великобритании.	ПК-2 ПК-9	3I; VI; BI 3I; VI
Тема 3	Знаменитые судебные процессы и роль адвоката в этих процессах	Суд над Сократом. Суд над Ж.Д. Арк. Суд над Т. Мором. Суд над М. Антуанеттой. Нюрнбергский процесс. Токийский трибунал.	ПК-7 ПК-9	3I; VI; BI 3I; VI; BI
Тема 4	Характеристика действующего института адвокатуры в странах Западной Европы	Западноевропейская адвокатура как культурный феномен западного мира. Сущность и юридическая природа адвокатуры в странах Западной Европы. Понятие и функции института адвокатуры в странах Западной Европы. Формы самоуправления западноевропейской адвокатурой. Проблемы организационно-правовых форм осуществления адвокатской деятельности. Адвокатура и судебная власть. Адвокатура и прокуратура. Правовое регулирование деятельности адвокатуры в рамках Европейского Союза. Западноевропейская и российская адвокатура.	ПК-2 ПК-7 ПК-9	3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I; VI, BI
Тема 5	Профессиональная этика адвокатов в странах Западной Европы	Основания и состав профессиональной этики адвокатов. Независимость адвоката и виды деятельности, несовместимые с его статусом. Риторика и эристика в деятельности адвоката. Адвокатская тайна	ПК-2 ПК-7 ПК-9	3I; VI; BI 3I 3I; VI, BI

		Этика профессиональных отношений адвокатов. Адвокатура, общество, государство. Проблемы восприятия адвоката общественностью (проблема престижа адвокатуры).		
Тема 6	Современные тенденции развития адвокатуры и восприятие института адвокатуры в общественном сознании.	Проблема дихотомии современной западноевропейской адвокатуры. Проблема дерегулирования адвокатуры и адвокатской деятельности Адвокатура и предпринимательская деятельность. Образ адвоката в художественной литературе Адвокатская фильмография.	ПК-2 ПК-7 ПК-9	3I; VI; BI 3I; VI 3I; VI; BI

Таблица 4.

### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-исторические, государственно-правовые и конституционные основания западноевропейской адвокатуры	28	2		6		20	УО
Тема 2	Основные исторические особенности формирования и развития адвокатуры в Западной Европе	28	-		6		22	УО
Тема 3	Знаменитые судебные процессы и роль адвоката в этих процессах	30	2		6		22	УО
Тема 4	Характеристика действующего института адвокатуры в странах Западной Европы	30	2		6		22	УО
Тема 5	Профессиональная этика адвокатов в странах Западной Европы	32	-		6		26	УО
Тема 6	Современные тенденции развития адвокатуры и восприятие института адвокатуры в общественном сознании.	32	-		6		26	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	6		36		138	

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### *1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### *2. Подготовка к практическому занятию:*

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника и включает подготовку ответа на контрольные вопросы к каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

#### *2а. Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям*

**Тема 1.** Социально-исторические, государственно-правовые и конституционные основания западноевропейской адвокатуры.

1. Цели и пределы государственной деятельности, принципы разграничения государственной и негосударственной деятельности.
2. Способы оказания юридической помощи в Древней Греции;
3. Основные этапы исторического становления и развития института адвокатуры в Древнем Риме. Модели проявления института адвокатуры в Древнем Риме (родственная адвокатура, патронажная адвокатура, духовная адвокатура (адвокатура духовных лиц), профессионально неорганизованная, профессионально организованная, социальная адвокатура).
4. Модели проявления института адвокатуры в странах Западной Европы (родственная адвокатура, патронажная адвокатура, духовная адвокатура (адвокатура духовных лиц), профессионально неорганизованная, профессионально организованная, социальная адвокатура).
5. Конституционно-правовые механизмы закрепления института адвокатуры и реализации права на получение юридической помощи в западноевропейских странах

**Тема 2.** Основные исторические особенности формирования и развития адвокатуры в Западной Европе.

1. Общая характеристика средневекового права.
2. Основные источники средневекового права.
3. Адвокаты и судебные представители (поверенные) в отдельных итальянских государствах.
4. Адвокаты и судебные представители (поверенные) в отдельных швейцарских кантонах.



5. Адвокаты и судебные представители (поверенные) в отдельных немецких государствах и регионах.
6. Адвокаты Франции.
7. Барристеры и солиситоры Великобритании.

**Тема 3.** Известные исторические судебные процессы и роль адвоката в этих процессах

1. Судебный процесс над Сократом.
2. Судебный процесс над Ж.Д Арк.
3. Судебный процесс над М. Антуанеттой.
4. Устав Нюрнбергского трибунала.
5. Подсудимые.
6. Формула обвинения.
7. Защитники на Нюрнбергском трибунале. Методы защиты.
8. Устав Токийского трибунала.
9. Подсудимые.
10. Формула обвинения.
11. Защитники на токийском трибунале. Методы защиты.

**Тема 4.** Характеристика действующего института адвокатуры в странах Западной Европы.

1. Юридическая природа института адвокатуры;
2. Сущностные свойства и характеристики современного института адвокатуры в странах Западной Европы и спорные воззрения в отношении природы адвокатуры.
3. Функции института адвокатуры в странах Западной Европы;
4. Система организации института адвокатуры в странах Западной Европы.
5. Правовое регулирование деятельности адвокатуры в рамках Европейского союза.
6. Типология современной западноевропейской адвокатуры.

**Тема 5.** Профессиональная этика адвокатов в странах Западной Европы.

1. Основания и состав профессиональной этики адвокатов.
2. Категория независимости адвоката и виды деятельности, несовместимые с его статусом.
3. Риторика и эристики в деятельности адвоката.
4. Адвокатская тайна.
5. Этика профессиональных отношений адвокатов.
6. Адвокатура, общество, государство.
7. Проблемы восприятия адвоката общественностью (проблема престижа адвокатуры).

**Тема 6.** Современные тенденции развития адвокатуры.

1. Проблема дихотомии современной западноевропейской адвокатуры.
2. Проблема дерегулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.
3. Адвокатура и предпринимательская деятельность.
4. Образ адвоката в художественной литературе.
5. Адвокатская фильмография.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Ответ студента на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

## **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

## 7.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность и юридическая природа адвокатуры.
2. Задачи и принципы адвокатуры.
3. Правовые гарантии обеспечения конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи.
4. Институт защиты обвиняемых в уголовном процессе Древней Греции, Древнего Рима и в рабовладельческих государствах.
5. Институт защиты в уголовном процессе феодальных и буржуазных государств.
6. Правовая природа и предпосылки возникновения и становления адвокатуры в России.
7. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
8. Полномочия адвоката.
9. Соглашение об оказании юридической помощи.
10. Приобретение статуса адвоката.
11. Правовые гарантии адвокатской деятельности
12. Конституционно-правовые механизмы закрепления института адвокатуры и реализации права на получение юридической помощи в западноевропейских странах
13. Основные исторические особенности формирования и развития адвокатуры в Западной Европе
14. Проблема дихотомии современной западноевропейской адвокатуры

### 7.1.1. Темы эссе

1. Международно-правовые механизмы реализации права на получение юридической помощи
2. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
3. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.

## 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7	критическому мышлению,		

ПК-9	<p>Этап ПК-7.</p> <p>Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2</p>	<p>анализу правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p> <p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>		
<p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.2</p> <p>Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.</p> <p>Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2</p>	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	<p>средний уровень освоения компетенций</p>	<p>хорошо</p>
<p>ПК-2</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.2</p> <p>Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.</p> <p>Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2</p>	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать</p>	<p>низкий уровень освоения компетенций</p>	<p>удовлетвори тельно</p>

		полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.2	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.2	3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Адвокатура в Западной Европе» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

#### Шкала оценивания экзаменационной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

### **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — 978-5-238-01912-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71182.html>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Адвокатская практика / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Статут, 2016. — 506 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108>
2. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437>
3. Гаррис, Р. Школа адвокатуры: Руководство к ведению гражданских и уголовных дел / Р. Гаррис ; пер. с англ. П. Сергеич. - 3-е. изд. - Москва : Издательство СГУ, 2014. - 349 с. - ISBN 978-5-8323-0960-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275171> (ЭБС «Университетская библиотека»).
4. Седлова Е.В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Седлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 88 с. — 978-5-00094-062-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>

#### **8.3. Нормативные правовые документы**

Не используются.

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

## 8.5. Иные источники

1. Бернам У. Правовая система США: Вып. 3 / У. Бернам. - М.: Новая юстиция, 2006.
2. Васьковский, Е.В. Основные вопросы адвокатской этики / Е.В. Васьковский. - Санкт-Петербург. : Тип. М. Меркушева, 1895. - 56 с. - ISBN 978-5-4458-0547-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118906> (ЭБС «Университетская библиотека»).
3. Деханов С.А. Западноевропейская адвокатура. Сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.А. Деханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2008. — 275 с. — 978-5-93858-037-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11600.html>
4. Пестржецкий, А.А. Об адвокатуре у римлян, во Франции и в Германии / А.А. Пестржецкий. - Москва : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1876. - 127 с. - ISBN 978-5-4460-8518-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104800> (ЭБС «Университетская библиотека»).
5. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX - начало XX в.) = Traditions of attorneys ethics. Selected works of Russian and French attorneys (XIX - the beginning of XX century) / Сост. И.В. Елисеев, Р.Ю. Панкратов. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»  
<http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)