

Факультет права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы банкротства**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**  
к.ю.н., Мифтахутдинов Р.Т.  
к.ю.н., Егоров А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Телюкина М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Типовые вопросы к экзамену.....	10
7.1.1. Примерные темы эссе.....	10
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	11
7.3. Методические материалы.....	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
8.1. Основная литература по дисциплине.....	13
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Нормативные правовые документы.....	14
8.4. Интернет-ресурсы.....	14
8.5. Иные источники.....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель дисциплины:** углубленное изучение института банкротства.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные положения законодательства о банкротстве;
- изучить актуальные вопросы применения института банкротства в судебно-арбитражной практике;
- исследовать особенности реализации прав должника и кредиторов в ходе процедур банкротства;
- исследовать влияние современных технологий на порядок проведения процедур банкротства.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – актуальные практические проблемы в сфере правового регулирования несостоятельности
		Уметь: У1 – применять действующее законодательство Российской Федерации для разрешения практических ситуаций, складывающихся в области регулирования банкротства
		Владеть: В1 – пониманием правовую природу банкротства, суть отдельных этапов процедуры банкротства, права и обязанности вовлеченных лиц
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – правовое регулирование банкротства в РФ и его роль в обеспечении законности и правопорядка
		Уметь: У1 – выявлять и избегать потенциальных угроз правопорядку, возникающих в ходе процедур банкротства
		Владеть: В1 – пониманием особенностей реализации прав должника и кредиторов в ходе процедур банкротства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – действующее законодательство РФ в сфере регулирования несостоятельности (банкротства).
		Владеть: В1 – пониманием проблем применения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – направления реформирования правового регулирования в области несостоятельности (банкротства).
		Уметь: У1 – проводить процедуру банкротства оптимальным для всех участников образом
		Владеть: В1 - способностью анализировать нестандарт-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ные ситуации правоприменительной практики в области банкротства и вырабатывать различные варианты решений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.02.01 «Актуальные проблемы банкротства» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и выступает опорной для освоения:

- М2.В.ДВ.03.01 Антимонопольное регулирование
- М2.В.ДВ.03.02 Рынок производных финансовых инструментов
- М2.В.ДВ.06.01 Договоры о передаче имущества
- М2.В.ДВ.06.02 Адвокатура в Западной Европе
- М2.В.ДВ.06.03 Корпоративные финансы
- М2.В.ДВ.06.04 Основные положения о договоре в общем праве
- М2.В.ДВ.07.01 Тракты в международных коммерческих операциях
- М2.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса
- М2.В.ДВ.07.03 Финансовые сделки

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34	34			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6			

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Банкротство как правовой институт	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Краткая история банкротного права за рубежом и в России.</li> <li>•Основная литература банкротного права.</li> <li>•Отечественные законы о банкротстве 1992,</li> </ul>	ПК-2  ПК-7	31; V1; B1  31

		1998 и 2002 г. •Задачи банкротного права, различие ликвидационных и реабилитационных процедур. Экономическое и социальное значение банкротного права. •Краткий обзор основных тем курса.	ПК-3	31; VI; B1
Тема 2	Возбуждение дела о банкротстве и введение процедуры банкротства	•Круг лиц, которые могут быть признаны банкротами. Конкурсоспособность. •Условия инициирования банкротства должником и кредитором. Неплатежеспособность и недостаточность имущества. Подтверждение требований кредитора судебным актом. Минимальный размер требования кредитора. Обязанность должника подать заявление о банкротстве. •Административные и судебные процедуры банкротства. •Досудебные соглашения о банкротстве (prepackaged insolvency). Ускоренные процедуры банкротства.	ПК-2  ПК-9	31; VI; B1  31; VI,
Тема 3	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: арбитражного управляющего	•Должник как инициатор конкурса. •Правовой статус кредитора и их классификация. •Правовой статус арбитражного управляющего.  Защита работников при банкротстве.	ПК-3  ПК-9	31; VI; B1  31; VI; B1
Тема 4	Финансирование банкротства	•Текущие платежи. •Контроль за расходами арбитражного управляющего. •Кредитование конкурсной массы. •Должники без активов (assetless insolvency, no\small asset procedure).	ПК-2  ПК-3  ПК-9	31; ; VI; B1  31; VI; B1  31; VI; B1
Тема 5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банкротстве	•Vis attractiva concursus. •Automatic stay. •Обособленный спор как часть дела о банкротстве и как исковое производство. •Арбитрабельность споров при банкротстве.	ПК-2  ПК-9	31; VI; B1  31; VI; ; B1
Тема 6	Установление требований	•Порядок предъявления требований кредиторами. •«Закрытие реестра» и «опоздавшие» кредиторы. •Неденежные и условные требования. •Допустимые возражения, в т.ч. против требований, подтвержденных судебными актами. •Дисконтирование непросроченных требований.	ПК-2  ПК-7  ПК-9	31; VI; B1  VI  31; VI; ; B1
Тема 7	Формирование актива (конкурсной массы) и его распределение между кредиторами	•Продолжение бизнеса в процедуре банкротства. •Порядок реализации имущества должника. •Продажа бизнеса должника. •Замещение активов. •Очередность и пропорциональность удовлетворения требований. Субординация займов акционеров. •Обнаружение активов после завершения дела о банкротстве.	ПК-2  ПК-9	31; VI; B1  31; VI; ; B1
Тема 8	Обеспечение при банкротстве	•Залог, поручительство и титульное обеспечение при банкротстве. •«Арестный» («исполнительский») залог при банкротстве. •Страхование вкладов	ПК-2 ПК-7 ПК-3  ПК-9	31; VI; B1 B1 31; VI; B1  31; VI; ; B1
Тема 9	Конкурсное	•Actio Pauliana.	ПК-2	31; VI; B1

	оспаривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Соотношение конкурсного и внеконкурсного оспаривания.</li> <li>•Основания и последствия конкурсного оспаривания: фраздаторные и преференциальные сделки.</li> <li>•Относительность конкурсного оспаривания</li> </ul>	<i>ПК-3</i> <i>ПК-9</i>	<i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; ; В1</i>
Тема 10	Субсидиарная ответственность при банкротстве и иные способы привлечения к ответственности контролирующих лиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Субсидиарная ответственность и взыскание убытков. Снятие корпоративной вуали.</li> <li>•Банкротство группы лиц (процессуальная и материальная консолидация)</li> </ul>	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-9</i>	<i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; ; В1</i>
Тема 11	Реабилитационные процедуры банкротства	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Финансовое оздоровление, внешнее управление и мировое соглашение.</li> <li>•Пределы свободы условий реабилитационного плана.</li> <li>•Гарантии интересов не согласных с реабилитационным планом кредиторов.</li> <li>•Утверждение реабилитационного плана должником, кредиторами и судом. Сramdown. Санация банков (bail out и bail in), в т.ч. передача обязательств банка.</li> <li>•Отмена реабилитационного плана</li> </ul>	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-7</i> <i>ПК-9</i>	<i>31, ; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31</i> <i>31; У1 ; В1</i>
Тема 12	Особенности банкротства граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fresh start. Условия получения освобождения от долгов.</li> <li>•Баланс интересов кредиторов и личных прав должника - гражданина.</li> <li>•Материальная и процессуальная дееспособность должника – гражданина.</li> <li>•Банкротство общего имущества супругов.</li> <li>•Банкротство наследственной массы.</li> </ul>	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-9</i>	<i>31, ; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i>
Тема 13	Трансграничное банкротство	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lex fori concursus: сфера применения и исключения.</li> <li>•Centre of main interests как критерий компетенции.</li> </ul> Признание иностранных банкротств	<i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-9</i>	<i>31, ; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i> <i>31; У1; В1</i>

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Банкротство как правовой институт	6	2				4	УО
Тема 2	Возбуждение дела о банк- ротстве и введение процедуры банкротства	16			4		12	УО
Тема 3	Правовой статус субъектов конкурсных отношений: ар- битражного управляющего	16			4		12	УО
Тема 4	Финансирование банкротства	12	2				10	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5	Процессуальные особенности рассмотрения дел о банк- ротстве	16			4		12	УО
Тема 6	Установление требований	16			4		12	УО
Тема 7	Формирование актива (кон- курсной массы) и его распре- деление между кредиторами	10	2				8	УО
Тема 8	Обеспечение при банкротстве	16			4		12	УО
Тема 9	Конкурсное оспаривание	12			2		10	УО
Тема 10	Субсидиарная ответствен- ность при банкротстве и иные способы привлечения к ответ- ственности контролирующих лиц	16			4		12	УО
Тема 11	Реабилитационные процедуры банкротства	16			4		12	УО
Тема 12	Особенности банкротства граждан	12			2		10	УО
Тема 13	Трансграничное банкротство	16	2		2		12	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	8		34		138	

Примечание: УО – устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### 1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### 2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.



Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

## 7.1. Вопросы к экзамену

### Задача 1.

Индивидуальный предприниматель Грустный А.В. обратился с заявлением в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). В заявлении предприниматель сослался на наличие у него задолженности по договору поставки в размере 400 тыс. руб., которые он не может оплатить в течение 3 месяцев в связи с убыточностью его предпринимательской деятельности.

Кроме того у него имеется долг по договору ипотеки квартиры в размере 50 тыс. руб. за последний месяц платежа, общий срок договора 20 лет.

Вопросы:

1. Каковы признаки несостоятельности (банкротства) физического лица и индивидуального предпринимателя, есть ли различия?
2. Каковы условия обращения в суд с заявлением о признании должника несостоятельным (банкротом), чем отличается право на обращение от обязанности?

### Задача 2.

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор комиссии с индивидуальным предпринимателем о приобретении для общества партии ноутбуков определенной марки по цене, не превышающей 20 тыс. руб. за ноутбук. Однако предпринимателю в связи с инфляцией не удалось купить всю партию по цене, согласованной сторонами договора комиссии, часть партии была куплена по более высокой цене (25000 руб.).

Общество отказалось оплачивать товар из расчета 25000 руб. и оплатило предпринимателю стоимость партии из расчета 20000 руб., как было предусмотрено договором.

Предприниматель отказался передать всю партию обществу, ссылаясь на право удержания вещей комитента в обеспечение своих требований, требуя выплатить ему оставшуюся часть суммы в размере 10 млн. руб.

Решением арбитражного суда общество признано несостоятельным (банкротом).

Вопросы:

1. Правомерно ли удержание?
2. К какому виду кредиторов должен отнести конкурсный управляющий комиссионера, удерживающего вещи комитента?

### Задача 3.

ООО «Утро» заключило договор поставки масла подсолнечника с АО «Заря», по условиям договора предоплата вносилась в раз в полгода, а отгрузка шла партиями ежемесячно. Срок договора составил один год с 1 июня 2012 года по 1 июня 2013 года

В течение первых шести месяцев АО «Заря» исполняло свои обязательства в сроки, установленные договором. Оплата товара производилась предварительно.

В январе 2012 года поставка ежемесячной партии не была произведена, в феврале и марте была, однако обязательства не были исполнены полностью, а затем поставки прекратились.

Определением арбитражного суда от 25 марта 2013 года была введена процедура наблюдения в отношении АО «Заря».

ООО «Утро» обратилось с заявлением к временному управляющему с требованием о признании ООО конкурсным кредитором АО «Нефтепродукт» и включении его в реестр требований кредиторов.

1. Определите характер требований ООО «Заря» к неплатежеспособному должнику.
2. Какие кредиторы неплатежеспособного и несостоятельного должника приобретают статус конкурсных кредиторов?

### 7.1.1. Темы эссе

1. Сравнительно-правовой анализ восстановительных процедур банкротства.
2. Контроль кредиторов за деятельностью арбитражного управляющего.
3. Актуальные проблемы защиты интересов неконкурсных кредиторов.
4. Применение мер по предупреждению банкротства.
5. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
6. Банкротство некоммерческих организаций.
7. Тенденции правового регулирования банкротства.
8. Особенности несостоятельности (банкротства) профессиональных участников рынка ценных бумаг
9. Проблемы правового регулирования банкротства микрофинансовых организаций.
10. Актуальные проблемы осуществления корпоративных прав при проведении процедур банкротства.
11. Проблемы применения положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» об оспаривании сделок должника.
12. Проблема эффективности правового регулирования банкротства отдельных категорий субъектов.
13. Сохранение сделок должника при банкротстве.
14. Перспективы введения внеконкурсного оспаривания в российском праве.
15. Залог при банкротстве.
16. Залог из ареста при банкротстве.
17. Оспаривание платежа как сделки.
18. Изменение корпоративных отношений при банкротстве.
19. Проблемы привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих лиц.
20. Неденежные требования при банкротстве.
21. Обход закона при банкротстве.
22. Проблемы установления требований кредиторов при банкротстве.
23. Проблемы реализации имущества при банкротстве.
24. Особенности банкротства застройщиков.
25. Особенности правового статуса арбитражного управляющего, сравнительно-правовой анализ.
26. Правой статус текущих кредиторов.
27. Должник как инициатор конкурсных отношений.
28. Поручительство при банкротстве.
29. Банкротство группы лиц.
30. Банкротство граждан – сравнительно-правой анализ.

### 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критиче-	высокий уровень освоения	отлично

ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1	<p>скому мышлению, анализу правовых проблем;</p> <p>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;</p> <p>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.</p> <p>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;</p> <p>7. не содержит стилистических погрешностей.</p>	компетенций	
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;</p> <p>2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;</p> <p>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;</p> <p>7. содержит незначительные стилистические погрешности.</p>	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	<p>Экзаменационный ответ/Эссе:</p> <p>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;</p> <p>2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;</p> <p>3. соответствует поставленному вопросу;</p> <p>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;</p> <p>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и</p>	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

		объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы банкротства» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)  
Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 528 с. — 978-5-8354-1228-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58282.html>
2. Шишмарева Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения [Электронный ресурс] : учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 416 с. — 978-5-8354-1114-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29351.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Суворов Е.Д. Банкротство в практике Президиума ВАС РФ за 2014 г [Электронный ресурс]: прецеденты и комментарии/ Суворов Е.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49040>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Шишмарева Т.П. Институт несостоятельности в России и Германии [Электронный ресурс]/ Шишмарева Т.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29339>. — ЭБС «IPRbooks»

### **8.3. Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. Руководство ЮНСИТРАЛ для законодательных органов по вопросам законодательства о несостоятельности. Принято 25.06.2004 ([http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724\\_Ebook.pdf](http://www.uncitral.org/pdf/russian/texts/insolven/05-80724_Ebook.pdf)).

### **8.5. Иные источники**

1. A global view of business insolvency systems / edited by Jay Lawrence Westbrook, 2010.
2. Douglas G. Baird, The Elements of Bankruptcy, 5th ed., 2010.
- McBryde, Flessner, Kortmann, Principles of European Insolvency Law, Kluwer Legal Publishers, 2003.
3. Philip R. Wood, Principles of International Insolvency, Sweet & Maxwell, 2007.
5. Thomas H. Jackson, The Logic and Limits of Bankruptcy Law, 2001.
7. Гольмстен А.Х. Исторический очерк русского конкурсного процесса. С.-Пб.: Тип. В.С. Балашева, 1888.

8. Малышев К.И. Исторический очерк конкурсного процесса. С.-Пб.: Типография товарищества «Общественная польза», 1871 (переиздано в: Малышев К.И. Избранные труды по конкурсному процессу и иным институтам торгового права. М.: Статут, 2007).
9. Папе Г. Институт несостоятельности: общие проблемы и особенности правового регулирования в Германии. Комментарий к действующему законодательству: Перевод с немецкого / Пер.: Каримуллин Р.И.; Ред.: Яковлева Т.Ф. - М.: БЕК, 2002.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)  
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)