

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Юридическое сопровождение управления
активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., зав. кафедрой международного частного права

Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса Телюкина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.....	8
6.1. Критерии оценивания работы обучающегося на практических занятиях.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Задание к зачету.....	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	9
7.3. Методические материалы.....	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	13
8.4. Интернет-ресурсы.....	13
8.5. Иные источники.....	13

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательский семинар имеет интегративный характер и направлен на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности магистра.

Научно-исследовательский семинар выступает основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров в части подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной ориентации.

К работе семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – теоретические основы и правила толкования нормативных правовых актов при осуществлении исследовательской деятельности.
		Уметь: У1 – понимать принципы нормотворческого процесса, форму и содержание нормативных правовых актов.
		Владеть: В1 – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – актуальные направления современных правовых исследований; З2 – методологию сравнительно-правового исследования.
		Уметь: У1 – ставить научную проблему; У2 – анализировать нормативную базу и судебную практику в области частного права.
		Владеть: В1 – способностью критически оценивать действующие источники норм гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; В2 – пониманием исследовательского характера ВКР
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: З1 – организационные формы и методы обучения правовым дисциплинам в высшем учебном заведении.
		Уметь: У1 – представлять результаты научного исследования в форме авторских курсов
		Владеть: В1 – речевой культурой, культурой научной дискуссии.

ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: З1 – цели и задачи самостоятельной работы обучающегося
		Уметь: У1 – осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.
		Владеть: В1 – способностью к оценке и расчету времени на самостоятельную работу обучающегося.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: З1 – Нормативные правовые акты, регулирующие научную и педагогическую деятельность в Российской Федерации.
		Уметь: У1 – анализировать педагогический и научный опыт действующих преподавателей.
		Владеть: В1 – пониманием сущности компетентного подхода в юридическом образовании
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – особенности обучения в высшей школе.
		Уметь: У1 – сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.
		Владеть: В1 – навыком профессиональной самооценки деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Вариативную часть Профессионального цикла учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом с опорой на освоение дисциплин

М2.Б.01 История политических и правовых учений

М2.Б.02 История и методология юридической науки

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

М2.Б.04 Актуальные проблемы корпоративного права

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы банкротства

М2.В.ДВ.02.02 Способы обеспечения исполнения обязательств

Освоение дисциплины выступает опорным для подготовки к: М4.01(Г) Государственный экзамен, М4.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы.

В рамках семинара обучающийся осваивает профессиональные компетенции ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)											
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.										
	Всего	Семестр (триместр), курс*									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:											

лекционного типа (Л)														
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		96			72	24								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120			72	48								
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой				зачет с оценкой								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6			144/4	72/2								

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Актуальные направления и проблемы современных сравнительно-правовых исследований и исследований в области МЧП. Свобода научного творчества. Ответственность ученого.	Нормативные правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации. Процедуры организации исследовательских проектов. Обсуждение актуальных направлений исследований с приглашенным экспертом.	ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-14	31; У1; В1 31 31 31; У1
	Выпускная квалификационная работа как особый вид исследования: особенности подготовки и выполнения.	Требования к выполнению ВКР. Исследовательский и квалификационный аспекты ВКР. Выбор темы ВКР. Анализ основных результатов и положений научных исследований, полученных ведущими специалистами в области сравнительно-правовых исследований для разработки тем ВКР. Выбор научного руководителя. Способы работы с научным руководителем. Индивидуальный план работы над ВКР.	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	У1; В2 31; В1 31; У1; В1 У1 31; В1
2	Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования. Особенности сравнительно-правовых исследований.	Понятие и основные подходы к методологии юридического исследования, формулирование цели и задач исследования. Подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, к формированию структуры научно-исследовательской работы. Понятие и классификация основных методов сравнительно-правового исследо-	ПК-11 ПК-13 ПК-15	32; У2 31; У1; В1 В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		вания. Общенаучные и частнонаучные методы в юридическом исследовании. Проблема выбора оптимальных методов исследования. Разбор научной статьи и определение и обсуждение методов, которыми руководствовался автор.		
3	Основные приемы и навыки подбора научных источников, сбора и обобщения эмпирического материала	Реферирование и анализ текста. Поиск и систематизация научной литературы и нормативно-правовых материалов. Использование ЭБС и справочных систем при подготовке ВКР. Мастер-класс по академическому письму «Академическое письмо в юридической науке».	ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-13	31 B1 B1 31; Y1; B1
4	Проблема научной новизны юридического исследования.	Выявление предполагаемого вклада автора в разработку темы ВКР. Корректировка плана подготовки ВКР с участием научных руководителей.	ПК-11 ПК-12	31; Y1; B2 B1
5	Способы представления результатов научного исследования.	Способы представления результатов исследования: научная статья, доклад. Научная конференция как площадка для апробации исследования. Обсуждение и корректировка индивидуального плана работы над ВКР с участием научных руководителей.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	31; Y1; B1 31; Y1; B1 31; Y1 31; Y1; B1
6	Научное исследование и педагогическая деятельность. Особенности преподавания юридических дисциплин.	Тенденции развития юридического образования в России. Компетентностный подход в юридическом образовании. Преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	31; Y1; B1 31; Y1; B1 31; Y1; B1 31; Y1; B1

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции
		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
			Очная форма обучения					
3 семестр								
1	Актуальные направления и про-	48			24		24	УО, Д

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции
		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	блемы современных сравни- тельно-правовых исследований и исследований в области МЧП. Свобода научного творчества. Ответственность ученого.							
2	Выпускная квалификационная работа как особый вид исследо- вания: особенности подготовки и выполнения.	48			24		24	УО
3	Постановка проблемы и под- ходы к методологии юридиче- ского исследования. Особенно- сти сравнительно-правовых ис- следований.	48			24		24	УО, Д
Всего по 3 семестру		144			72		72	
4 семестр								
4	Проблема научной новизны юридического исследования.	24			8		16	Д
5	Способы представления результатов научного исследо- вания.	24			8		16	УО, Д
6	Научное исследование и пе- дагогическая деятельность. Особенности преподавания юридических дисциплин.	24			8		16	УО
Всего по 4 семестру		72			24		48	
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		216			96		120	

Примечание: УО – устный опрос, Д - дискуссия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины выделяются следующие:

1. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с основной/дополнительной литературой и информационными ресурсами.

Особое внимание следует уделить работе с методическими материалами по подготовке выпускной квалификационной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы обучающегося на практических занятиях

Ответ студента на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного зачета с оценкой.

7.1. Задание к зачету

В качестве зачетной работы обучающийся готовит и сдает первую главу выпускной квалификационной работы, содержащую постановку проблемы, характеристику ее разработанности и описание методологии исследования.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	---	-----------------------	---------------------	------------------

ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем;	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной юридической литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	3. полностью раскрывает поставленный вопрос;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;		
		7. не содержит стилистических погрешностей.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	2. демонстрирует знание классической и современной юридической литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	3. соответствует поставленному вопросу;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;		
		7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3	2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования юридическую		

ПК-12	Этап ПК-11.4 Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. способность студента систематизировать полученные знания для ответа на исследовательский вопрос;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной юридической литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации;		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	6. не всегда имеет уместное заключение;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» отвечает следующим требованиям:

1. Зачетная работа сдается в электронном виде в день сдачи согласно расписанию и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

2. В том случае, если ответ студента не является самостоятельным и содержит плагиат, он оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Ответ студента оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освое-

ния компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания ответа:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412650>
2. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412646>

8.2. Дополнительная литература

1. Апт Л. Ф. Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс] / Л. Ф. Апт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 108 с. — 978-5-93916-490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49608.html>
2. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие / О.Б. Даутова ; под ред. А.П. Тряпицыной ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398844>
5. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411454>
6. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413950>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (Утверждено приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» N 27 от 20.05.2019).

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)