

Факультет права
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.02 Способы обеспечения исполнения обязательств

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юридическое сопровождение управления активами

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):
д.ю.н., проф. Скловский К.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры гражданского и арбитражного процесса
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса д.ю.н., Телюкина М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	11
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
7.1. Типовые вопросы к экзамену.....	12
7.1.1. Примерные темы эссе.....	12
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
8.1. Основная литература по дисциплине.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.3. Нормативные правовые документы.....	16
8.4. Интернет-ресурсы.....	16
8.5. Иные источники.....	16
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель освоения дисциплины: глубоко изучить институт гражданского права в контексте общих принципов частного права и современных экономических проблем кредита.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – систему норм, регулирующих отдельные способы обеспечения исполнения обязательств
		Уметь: У1 – критически анализировать основные концепции и современные доктринальные разработки по проблеме обеспечения обязательств
		Владеть: В1 – способностью применять договорную и судебную практику, связанную с применением способов обеспечения исполнения обязательств
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – положения законодательства о способах обеспечения и текущую судебную практику РФ
		Уметь: У1 – применять нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
		Владеть: В1 – навыками быстрой и правильной правовой оценки спорной ситуации по защите интересов сторон.
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Уметь: У1 - ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права
		Владеть: В1 – способностью толковать основные нормативные акты в области обеспечения обязательств
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основы принятия правовых решений в области регулирования способов обеспечения исполнения обязательств
		Уметь: У1 – принимать оптимальные управленческие решения по защите интересов обеспеченного кредитора и учету интересов субъекта обеспечения
		Владеть: В1 – способностью давать научную оценку сложившегося правового регулирования обеспечительных отношений и перспектив

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		его совершенствования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.02.02 «Способы обеспечения исполнения обязательств» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессionalного цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и выступает опорной для освоения:

М2.В.ДВ.03.01 Антимонопольное регулирование

М2.В.ДВ.03.02 Рынок производных финансовых инструментов

М2.В.ДВ.06.01 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.06.02 Адвокатура в Западной Европе

М2.В.ДВ.06.03 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.06.04 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.07.01 Тракты в международных коммерческих операциях

М2.В.ДВ.07.02 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.07.03 Финансовые сделки

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:						
лекционного типа (Л)		8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		34	34			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		138	138			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен			
	час.	36	36			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6			

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Понятие способов обеспечения исполнения исполне-	1. Способы обеспечения – гарантия исполнения обязательств. Виды обязательств и виды обеспечения.	ПК-2	31; V1; B1
		2. Определение и признаки способов	ПК-3	31; V1; B1

	ния обязательств	обеспечения. 3. Абсолютная и относительная акцессорность. Последствия прекращения и недействительности обеспечиваемого обязательства для способов обеспечения. 4. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации, данные в литературе. Условность всех классификаций.		
Тема 2	Залог. Краткий исторический экскурс	1. Залог в римском, французском, англо-американском и германском праве	ПК-2	3I; VI; BI
		2. История развития залога в России.	ПК-9	3I; VI
Тема 3	Виды залога	3. Вещная и обязательственная концепция залога.	ПК-3	3I; VI; BI
		4. Залог с передачей и без передачи владения залогодержателю. 5. Залог со стороны третьего лица. 6. Ипотека. 7. Залог в силу закона: разновидности по российскому законодательству и правовые проблемы. Порядок регистрации при ее необходимости в силу специфики объекта залога. 8. Залог товаров в обороте. 9. Залог товаров на складе (использование складских свидетельств).	ПК-9	3I; VI; BI
Тема 4	Проблема объекта залога	1. Объекты, ограниченные в обороте.	ПК-2	3I; VI; BI
		2. Объем имущества, находящегося в залоге.	ПК-3	3I; VI; BI
		3. Движимые вещи, в особенности транспортные средства, векселя, иные ценные бумаги. 4. Недвижимость. Объекты незавершенного строительства. Залог предприятия. 5. Имущественные права (корпоративные права, права требования, исключительные права). Вопрос о залоге денежных средств на банковском счете. 6. Оформление ипотеки при помощи закладной. Залог закладной. 7. Залог будущих вещей и прав.	ПК-9	3I; VI, BI
Тема 5	Права и обязанности сторон по договору залога	1. Содержание и сохранность заложенного имущества.	ПК-2	3I; VI; BI
		2. Утрата и повреждение предмета залога. 3. Последующий залог, установление баланса интересов участников. 4. Пользование и распоряжение предметом залога. Сохранение залога при переходе права собственности на заложенное имущество (право следования). 5. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях: добросовестное приобретение права залога, прекращение права залога в случае приобретения вещи добросовестным приобретателем.	ПК-9	3I; VI, BI
Тема 6	Обращение	Разделение вопросов обращения взыска-	ПК-2	3I; VI; BI

	взыскания на заложенное имущество	<p>ния и реализации. Порядок принятия решений. Оценка предмета залога и начальная продажная цена на торгах..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсрочка обращения взыскания. 2. Продажа имущества на торгах. Общие правила публичных торгов. Попытки обхода торгов. 3. Банкротство залогодателя, в особенности, когда залогодателем выступает третье лицо. 4. Обеспечение прав залогодержателя в случае, когда на заложенное имущество предполагается обращение взыскания со стороны других кредиторов залогодателя. 5. Основания прекращения залога. 	ПК-9	31; VI, BI
Тема 7	Право удержания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность права удержания. Отличие права удержания от других институтов гражданского права. 2. Подходы к удержанию в зарубежных странах. 3. Виды удержания в истории права: дефензивное и экзекутивное. 4. Общегражданское и предпринимательское удержание в ГК РФ. 5. Виды объектов, которые может удерживать кредитор (вещи – имущество – имущественные права?). Удержание собственных вещей. Соотношение удержания и задержки встречного исполнения. 6. Способы попадания вещи во владение кредитора, чтобы удержание могло признаваться правомерным. 7. Права и обязанности ретентора и должника. 8. Распространение на удержание правил о залоге. Рассмотрение практических проблем, возникающих в этой связи: сохранение права удержания при переходе права собственности на вещь к другому лицу, необходимость предъявления требований при банкротстве должника и др. 	ПК-2 ПК-7 ПК-9	31; VI; BI VI; BI 31; VI, BI
Тема 8	Поручительство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа договора поручительства. 2. Виды обязательств, в обеспечение которых можно договариваться о поручительстве. 3. Момент, до которого допускается привлечение поручителя. Поручительство и исполнение обязательства третьим лицом. 4. Вопрос о согласии должника на поручительство. Оформление отношений должника и поручителя. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства: изменение подсудности спора, обход правил о запрете уступки и др. Способы борьбы. 5. Возражения, которые может противопоставить поручитель требованию кредитора в силу закона или договора: 	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9	31; VI; BI 31; VI; BI VI; BI 31; VI, BI

		<p>пропуск исковой давности, неисполнение встречного обязательства, неиспользование права на зачет или безакцептное списание</p> <p>6. Объем ответственности поручителя по долгам должника. Особенности солидарной и субсидиарной ответственности поручителя. Обеспечение исполнения обязательств поручителя.</p> <p>7. Последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства: переход прав к должнику, переход прав залогодержателя, проблема перехода прав к другому поручителю, начисление процентов на уплаченную сумму</p> <p>8. Извещение об исполнении обязательства – предотвращение двойного исполнения.</p> <p>9. Основания прекращения поручительства: прекращение или изменение основного обязательства, перевод долга без согласия поручителя, непредъявление иска к поручителю в течение установленного срока поручительства, прекращение поручительства по усмотрению сторон. Важность договорного регулирования.</p>		
Тема 9	Банковская гарантия	<p>1. Понятие банковской гарантии. Проблема формы банковской гарантии. Взгляд как на одностороннюю сделку. Банковские гарантии без указания бенефициара.</p> <p>2. Основания возникновения гарантийного обязательства. Соглашение между гарантом и принципалом. Плата за выдачу гарантии.</p> <p>3. Соотношение банковской гарантии и страхования ответственности по договору.</p> <p>4. Независимость банковской гарантии. Акцессорность.</p> <p>5. Безотзывность и непередаваемость гарантии.</p> <p>6. Основания для отказа в выплате по банковской гарантии. Срок, в течение которого может быть предъявлен иск к гаранту (сравнение с поручительством).</p> <p>7. Право регресса гаранта к принципалу.</p> <p>8. Последствия нарушения обязательства гарантом (сравнение с поручительством).</p> <p>9. Прекращение банковской гарантии.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; VI; BI</p> <p>31</p> <p>31; VI, BI</p>
Тема 10	Задаток и неустойка	<p>1. Понятие и функции задатка. Неденежный «задаток». Задаток и аванс.</p> <p>2. Последствия нарушения обязательства, обеспеченного задатком. Понятие нарушения: соотношение неисполнения и ненадлежащего исполнения.</p> <p>3. Задаток по предварительному договору. Задаток при публичных торгах.</p> <p>4. Засчитывание задатка в счет возмещения убытков: проблемы действующего</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>31; VI; BI</p> <p>31; VI</p> <p>VI; BI</p> <p>31; VI; BI</p>

		<p>законодательства.</p> <p>5. Понятие неустойки, вопрос о допустимости «товарной неустойки».</p> <p>Неустойка как обязательство. Вопрос об уступке права на неустойку. Дуализм неустойки – начисленная и потенциальная. Неустойка как мера ответственности. Квалификация повышенных процентов в кредитном договоре.</p> <p>6. Исковая давность по требованиям об уплате неустойки.</p> <p>7. Виды неустоек: штраф и пени, законная и договорная.</p> <p>8. Неустойка и исполнение обязательства по частям, недостаточность поступившего платежа для полного исполнения обязательства.</p> <p>9. Соотношение неустойки с другими мерами ответственности: зачетная, альтернативная, штрафная, исключительная неустойки. Неустойка в качестве отступного (п.3 ст.396 ГК РФ).</p> <p>10. Вопросы снижения неустойки судом (ст.333 ГК РФ): критерии, при которых допускается снижение, распределение бремени доказывания, арбитражная практика.</p> <p>11. Допустимость снижения неустойки, полученной кредитором путем списания средств в безакцептном порядке, проблемы, связанные с зачетом неустойки.</p>		
Тема 11	Иные способы обеспечения исполнения обязательств	<p>1. Договорный секвестр.</p> <p>2. Создание предпосылок для зачета денежных средств в будущем («залог денег», «квази-задаток»).</p> <p>3. Делькредере (ручательство комиссионера за исполнение сделки третьим лицом).</p> <p>4. Обеспечительная уступка права требования и обеспечительная передача права собственности. Сделки РЕПО.</p> <p>5. Оговорка о сохранении права собственности за продавцом до момента полной оплаты товара.</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-9</p>	<p>3I, VI; BI</p> <p>3I; VI; BI</p> <p>VI; BI</p> <p>3I</p>

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие способов обеспечения исполнения обязательств	12	2				10	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева- емости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 2	Залог. Краткий историче- ский экскурс	16			4		12	УО
Тема 3	Виды залога	16			4		12	УО
Тема 4	Проблема объекта залога	20	2		2		16	УО
Тема 5	Права и обязанности сто- рон по договору залога	16			4		12	УО
Тема 6	Обращение взыскания на заложенное имущество	20			4		16	УО
Тема 7	Право удержания	10	2				8	УО
Тема 8	Поручительство	16			4		12	УО
Тема 9	Банковская гарантия	16			4		12	УО
Тема 10	Задаток и неустойка	20			4		16	УО
Тема 11	Иные способы обеспече- ния исполнения обяза- тельств	18	2		4		12	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	8		34		138	

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Участие студента в работе на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке ФОС. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

7.1. Вопросы к экзамену

1. Что такое титульное обеспечение? Какие виды титульного обеспечения вам известны? В чем сильные и слабые стороны титульного обеспечения?
2. Что такое принцип акцессорности? Разъясните механизм его действия на конкретных примерах. Существуют ли абстрактные способы обеспечения? Могут ли быть обеспечены обязательства по недействительной сделке? Если да, то какими способами?
3. Каковы юридические последствия расторжения договора? Какие теории вам известны? Как влияет расторжение неисполненного договора на обеспечение обязательств по нему?
4. Залог с передачей и без передачи имущества залогодержателю: оцените данные конструкции с точки зрения потребностей экономики, интересов залогодателя и залогодержателя, механизма обращения взыскания, обеспечения стабильности оборота.
5. Возможно ли приобретение права залога от неуправомоченного лица? Разберите доводы «за» и «против». Известна ли вам судебная практика по данной проблеме?
6. Каковы последствия приобретения заложенного имущества лицом, которое не знало и не могло знать о залоге? Должно ли такое лицо иметь защиту от требования залогодержателя? Опишите сложившуюся судебную практику по этому вопросу. Опишите возможные модели придания залому свойства публичности.

7.1.1. Темы эссе

- 1) О некоторых вопросах внесудебного обращения взыскания на заложенное имущество по новому законодательству о залоге
- 2) Неустойка в российском гражданском праве
- 3) Сравнительный анализ некоторых тенденций развития залога в странах Европы и США
- 4) Обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество
- 5) Актуальные проблемы наступления ответственности поручителя при неисполнении обязательства основным должником
- 6) Ограничение размера неустойки в праве Российской Федерации и других европейских стран
- 7) Правовая природа удержания как способа обеспечения исполнения обязательств
- 8) Некоторые проблемы залога прав требования из ценных бумаг
- 9) Независимость банковской гарантии
- 10) Актуальные проблемы залога товаров в обороте

11) К вопросу об аксессуарности обеспечения исполнения обязательств

12) Особенности залога доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1 Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1 Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-9	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1 Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1 Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;	средний уровень освоения компетенций	хорошо

		6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-9	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Бевзенко Р.С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс]: сборник публикаций/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49086>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Бевзенко Р.С. Акцессорность обеспечительных обязательств [Электронный ресурс] / Р.С. Бевзенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2013. — 96 с. — 978-5-8354-0930-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29114.html>

2. Бевзенко Р.С. Правовые позиции Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в сфере залогового права [Электронный ресурс]: комментарий к постановлению Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 февраля 2011 г. №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28998>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Егоров А.В. Залог и банкротство: актуальные вопросы. В кн.: Несостоятельность (банкротство) [Электронный ресурс]: научно-практический комментарий новелл законодательства и практики его применения/ В.В. Витрянский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29325>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 г. № 58 «О некоторых вопросах, связанных с удовлетворением требований залогодержателя при банкротстве залогодателя».
3. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21.01.2002 № 67 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами»
4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о банковской гарантии»
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.1.1998 № 28 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве».
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 N 26 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о залоге»
7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14.07.1997 N 17"Обзор практики применения арбитражными судами статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации»
8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 28.01.2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке»

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

1. Бевзенко Р.С. Удовлетворение нескольких кредиторов из стоимости предмета залога // Вестник гражданского права. 2011. № 1.
2. Бевзенко Р.С. Комментарий судебной практики разрешения споров по договору ипотеки [Электронный ресурс]/ Бевзенко Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2008.— 225 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29206>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вебер Х. Обеспечение обязательств. М.: Волтерс клувер. 2009.
4. Грачев В.В. Передача проданной вещи с оговоркой о сохранении права собственности за продавцом / Сборник научных статей в честь 60-летия Е.А. Крашенинникова: сб. науч. Статей / Отв. Ред. П.А. Варул. Ярославль: ЯрГУ. 2011.
5. Егоров А.В. Конкуренция залогодержателя и иных кредиторов по российскому и германскому праву // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.

6. Крашенинников Е.А., Байгушева Ю.В. Спорные вопросы оговорки о сохранении права собственности: сущность и правовое значение / Очерки по торговому праву. Вып.18. Ярославль, 2011.
7. Маковская А.А. Добросовестность участников залогового правоотношения и распределение рисков между ними // Актуальные проблемы частного права: Сборник статей к юбилею А.Л. Маковского / Отв. Ред. В.В. Витрянский и Е.А. Суханов. М., 2010.
8. Сайфуллин Р.И. Ответственность кредитора перед поручителем / Практика применения общих положений об обязательствах / под ред. М.А. Рожковой. М.: Статут, 2011.
9. Сайфуллин Р.И. Правовая природа обязательства из поручительства // Вестник ВАС РФ. 2011. № 8.
10. Drobnig U. Principles of European Law. Study group on a European Civil Code. Personal security. Oxford University Press. 2007.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X200LA (Core i3-5005/4GB/500 Gb)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)