

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., проф. Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....   | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....  | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля).....  | 5  |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....   | 5  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....                                    | 8  |
| 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.  | 8  |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 9  |
| 6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....  | 9  |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....   | 10 |
| 7.1. Вопросы к зачету.....   | 10 |
| 7.1.1. Темы эссе.....  | 10 |
| 7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания..... | 10 |
| 7.3. Методические материалы.....   | 12 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....  | 13 |
| 8.1. Основная литература по дисциплине.....  | 13 |
| 8.2. Дополнительная литература.....  | 13 |
| 8.3. Нормативные правовые документы.....   | 13 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....         | 14 |

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель освоения дисциплины:** дать целостное представление о правовой основе и ключевых правовых концепциях средств правовой защиты в случае нарушения договора в сравнительной перспективе. В частности, курс будет посвящен анализу российских правовых средств защиты в сфере принудительного исполнения договора.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|-----------------|---|--|
| ПК-3            | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать:<br>З1 – систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности  |
|                 |   | Уметь:<br>У1 – реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности   |
|                 |   | Владеть:<br>В1 – навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности  |
| ПК-4            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления  | Знать:<br>З1 – теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                |
|                 |   | Уметь:<br>У1 – правильно и грамотно применять теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
|                 |   | Владеть:<br>В1 – навыками применения теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений           |
| ПК-10           | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности                        | Знать:<br>З1 – методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций  |
|                 |   | Уметь:<br>У1 – организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных  |
|                 |   | Владеть:<br>В1 – навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений                             |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.03 «Исполнение договорного обязательства и ответственность» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на освоение следующих дисциплин:

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере  
 М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве  
 Дисциплина выступает опорной для прохождения практики:  
 М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы  
 М2.В.ДВ.04.01 Способы обеспечения исполнения обязательств  
 М2.В.ДВ.04.02 Финансовые сделки  
 М2.В.ДВ.04.03 Договоры о передаче имущества  
 М2.В.ДВ.04.04 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров  
 М2.В.ДВ.04.05 Тракты в международных коммерческих операциях  
 М2.В.ДВ.04.06 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса  
 М2.В.ДВ.04.07 Международный коммерческий арбитраж  
 М3.П.01 (П) Юридическое консультирование  
 В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.  
 Дисциплина читается на русском языке.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Объем дисциплины (модуля)                                    |       |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|-------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины (модуля), час. |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  |       | Всего                           | Семестр (триместр), курс* |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  |       |                                 | 1                         | 2               | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| Очная форма обучения   |       |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| лекционного типа (Л)   |       | 6                               |                           | 6               |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       | 16                              |                           | 16              |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 86                              |                           | 86              |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | зачет с оценкой                 |                           | зачет с оценкой |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  | час.  |                                 |                           |                 |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 108/3                           |                           | 108/3           |   |   |   |   |   |   |   |    |  |

### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| Содержание дисциплины (модуля) |   |  |                  |                               |
|--------------------------------|---|--|------------------|-------------------------------|
| № п/п                          | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соотв. с табл. 1) |
| Тема 1                         | Модели защиты прав кредитора: экономический анализ  | Режимы защиты гражданских прав: исторический и документарный обзор.  | ПК-3             | 31; У1                        |
|                                |   |  | ПК-4             | 31                            |
|                                |   |  | ПК-10            | 31                            |
| Тема 2                         | Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, рассмотрение значения и практиче- | Основные практические и теоретические вопросы функционирования иска о присуждении к исполнению обязательства в натуре. Рассмотрение значения и практиче- | ПК-3             | У1                            |
|                                |   |  | ПК-4             | 31; В1                        |
|                                |   |  | ПК-10            | 31; У1; В1                    |

|        |   |   |                       |                                    |
|--------|---|---|-----------------------|------------------------------------|
|        | сийское право и экономический анализ  | ского применения принципа реального исполнения обязательств.<br>Правовая природа и сфера применения иска о присуждении в натуре, соотношении данного иска с другими способами защиты прав.  |                       |                                    |
| Тема 3 | Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ  | Расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора (соотношение с другими основаниями расторжения, конфликт оснований расторжения, судебная и внесудебная процедуры расторжения, понятие существенного нарушения и рекомендации по его уточнению в договоре, расторжение при предвидимом нарушении, возможность реституции как последствия расторжения, правовая природа иска о возврате предоставленного до расторжения, расторжение договора в части, перспективное, пропорциональное, непропорциональное и иные режимы определения последствий расторжения и др.) | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | У1; В1<br>З1; В1<br>З1; У1         |
| Тема 4 | Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ      | Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: суть этого инструмента защиты, сфера его возможного применения, соотношение с иными близкими институтами.   | ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-10 | У1; В1<br>З1; У1; В1<br>З1; У1; В1 |
| Тема 5 | Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ | Общие правила об ответственности (непреодолимая сила и иные основания освобождения от ответственности, отличие непреодолимой силы от случая, рекомендации по составлению оговорок о «форс-мажоре», пределы свободы договора в вопросе оснований ответственности и др.)  | ПК-4<br>ПК-10         | З1; У1; В1<br>З1; У1; В1           |
| Тема 6 | Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ                          | Взыскание договорных убытков (виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, убытки в виде ценовой разницы, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400 ГК и исключительные неустойки, недопустимость отказа в иске о взыс-  | ПК-3<br>ПК-10         | З1; У1; В1<br>З1; У1; В1           |

|        |   |   |                               |  |
|--------|---|---|-------------------------------|--|
|        |   | кании убытков при<br>недоказанности размера убытков в<br>свете последней судебной практики,<br>проблемы<br>доказывания причинно-следственной<br>связи, принцип предвидимости убыт-<br>ков и др.)  |                               |  |
| Тема 7 | Договорная неустойка,<br>задаток и проценты за<br>просрочку платежа: за-<br>рубежный опыт, рос-<br>сийское право и<br>экономический анализ  | Проблемные вопросы взыскания<br>неустойки (практика применения, до-<br>полнительные<br>ограничения возможностей по сниже-<br>нию неустойки, возможность включе-<br>ния в договор<br>«скрытых» неустоек, природа условия<br>о «заранее согласованных убытках»,<br>возможность<br>уступки права на взыскание<br>неустойки, начисление пени на буду-<br>щее до момента<br>исполнения обеспеченного обяза-<br>тельства и др.) | ПК-3<br><br>ПК-4<br><br>ПК-10 | 31; У1; В1<br><br>31; У1; В1<br><br>31; У1; В1 |
| Тема 8 | Доктрина пред-<br>видимого нарушения<br>договора и возможные<br>средства защиты<br>кредитора в случае<br>возникновения обстоя-<br>тельств, ставящих под<br>сомнение исполнение<br>договора: зарубежный<br>опыт, российское пра-<br>во и экономический<br>анализ | Доктрина предвидимого нарушения<br>договора и возможные средства защи-<br>ты кредитора в случае возникновения<br>обстоятельств, ставящих под сомне-<br>ние исполнение договора.   | ПК-3<br><br>ПК-4<br><br>ПК-10 | 31; У1<br><br>31<br><br>31                     |

Таблица 4.

### Структура дисциплины (модуля)

| № п/п                | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|----------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                      |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                      |   |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Очная форма обучения |   |                                 |   |    |    |     |    |  |
| Тема 1               | Модели защиты прав кредитора: экономический анализ  | 14                              | 2   |    |    |     | 12 | УО   |
| Тема 2               | Иск о присуждении к исполнению обязательства в натуре: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ | 12                              | -   |    | 2  |     | 10 | УО   |
| Тема 3               | Расторжение нарушенного договора: зарубежный опыт, российское право и экономи-                                  | 12                              | -   |    | 2  |     | 10 | УО   |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                          |  |                                 | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| Очная форма обучения     |  |                                 |   |    |    |     |    |  |
|                          | ческий анализ  |                                 |   |    |    |     |    |  |
| Тема 4                   | Приостановление исполнения обязательства в ответ на нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ   | 15                              | 1   |    | 2  |     | 12 | УО   |
| Тема 5                   | Общие правила об ответственности (вина, непреодолимая сила, вина кредитора): зарубежный опыт, российское право и экономический анализ  | 13                              | 1   |    | 2  |     | 10 | УО   |
| Тема 6                   | Взыскание убытков за допущенное нарушение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ   | 12                              | -   |    | 2  |     | 10 | УО   |
| Тема 7                   | Договорная неустойка, задаток и проценты за просрочку платежа: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ  | 16                              | -   |    | 4  |     | 12 | УО   |
| Тема 8                   | Доктрина предвидимого нарушения договора и возможные средства защиты кредитора в случае возникновения обстоятельств, ставящих под сомнение исполнение договора: зарубежный опыт, российское право и экономический анализ | 14                              | 2   |    | 2  |     | 10 | УО   |
| Промежуточная аттестация |  |                                 |   |    |    |     |    | зачёт с оценкой  |
| Всего:                   |  | 108                             | 6   |    | 16 |     | 86 |  |

*Примечание: УО – устный опрос*

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.



Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

*1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

*2. Подготовка к практическому занятию:*

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии**

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;

- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

### **7.1. Вопросы к зачету**

1. Какие преимущества и недостатки существуют у варианта защиты договорных прав исключительно иском о взыскании убытков и варианта с предоставлением кредитору права на присуждение к исполнению обязательства в натуре?
2. В чем состоят отличия непреодолимой силы как основания освобождения от ответственности и случая? Каковы тенденции судебной практики в отношении выделения критериев непреодолимой силы?
3. Каковы критерии допустимости иска об исполнении в натуре согласно зарубежному праву и российской судебной практики?
4. Какова процедура расторжения нарушенного договора в зарубежном и российском праве? Каковы основные преимущества и недостатки судебной процедуры расторжения и одностороннего отказа?
5. Какие Вы знаете дополнительные основания расторжения нарушенного договора?
6. Каковы основные последствия расторжения нарушенного договора с точки зрения судьбы договорных обязательств и реституционных требований? Могут ли быть договорные условия, которые «переживают» расторжение? Какова специфика определения последствий расторжения договора, предполагающего долгосрочное взаимодействие сторон и исполнение обязательств по частям (этапам, периодам)?

#### **7.1.1. Темы эссе**

1. «Модели защиты гражданских прав: liability rule vs. property rule»
2. «Непреодолимая сила как основание освобождения от ответственности»
3. «Критерии допустимости иска об исполнении в натуре»

4. «Процедура расторжения нарушенного договора»
5. «Основания расторжения нарушенного договора»
6. «Последствия расторжения нарушенного договора»
7. «Соотношение института неустойки и смежных способов защиты договорных прав (проценты годовые, задаток, плата за отказ от договора и др.)»
8. «Основания и порядок снижения неустойки»
9. «Проценты годовые за неисполнение денежного обязательства»
10. «Проблемы доказывания убытков и механизмы их решения»

## 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

| Код компетенции | Код ЗУВ (этап формирования компетенции) | Показатели оценивания   | Критерии оценивания                  | Шкала оценивания  |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| ПК-3            | Все ЗУВ ПК-3<br>Этап ПК-3.2             | Зачетная работа/Эссе:<br>1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем;<br>2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы;<br>3. полностью раскрывает поставленный вопрос;<br>4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;<br>5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.<br>6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;<br>7. не содержит стилистических погрешностей. | высокий уровень освоения компетенций | зачтено (отлично) |
| ПК-4            | Все ЗУВ ПК-4<br>Этап ПК-4.2             |   |                                      |                   |
| ПК-10           | Все ЗУВ ПК-10<br>Этап ПК-10.1           |   |                                      |                   |
| ПК-3            | Все ЗУВ ПК-3<br>Этап ПК-3.2             | Зачетная работа/Эссе:<br>1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;  | средний уровень освоения компетенций | зачтено (хорошо)  |

|       |                               |   |  |                                     |
|-------|-------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| ПК-4  | Все ЗУВ ПК-4<br>Этап ПК-4.2   | 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы;  |  |                                     |
| ПК-10 | Все ЗУВ ПК-10<br>Этап ПК-10.1 | 3. соответствует поставленному вопросу;<br>4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;<br>5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;<br>6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;<br>7. содержит незначительные стилистические погрешности.                     |  |                                     |
| ПК-3  | Все ЗУВ ПК-3<br>Этап ПК-3.2   | Зачетная работа/Эссе:<br>1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;  | низкий<br>уровень<br>освоения<br>компетенций | зачтено<br>(удовлетворительно)      |
| ПК-4  | Все ЗУВ ПК-4<br>Этап ПК-4.2   | 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу;  |  |                                     |
| ПК-10 | Все ЗУВ ПК-10<br>Этап ПК-10.1 | 3. соответствует поставленному вопросу;<br>4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос;<br>5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое;<br>6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение;<br>7. содержит значительные стилистические погрешности.   |  |                                     |
| ПК-3  | Все ЗУВ ПК-3<br>Этап ПК-3.2   | Зачетная работа/Эссе:<br>1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;   | компетенции<br>не освоены                    | не зачтено<br>(неудовлетворительно) |
| ПК-4  | Все ЗУВ ПК-4<br>Этап ПК-4.2   | 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;  |  |                                     |
| ПК-10 | Все ЗУВ ПК-10<br>Этап ПК-10.1 | 3. не полностью соответствует поставленному вопросу;<br>4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;<br>5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации;<br>6. не всегда имеет уместное заключение;<br>7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста |  |                                     |

### 7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Исполнение договорного обязательства и ответственность» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопрос.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 1 вопрос из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания»

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.1. Основная литература по дисциплине

1. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>

2. Карапетов А.Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 528 с. — 978-5-8354-1238-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Карапетов А.Г. Приостановление исполнения обязательства как способ защиты прав кредитора [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2011. — 241 с. — 978-5-8354-0756-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29031.html>

2. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 452 с. — 978-5-8354-0870-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29061.html>

3. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы. Том 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов, А.И. Саве-

### 8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

### 8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

### 8.5. Иные источники

1. A.S. Hartkamp, M.M.M. Tillema. Contract Law in the Netherlands. The Hague, 1995.
2. B. Markesinis, H. Unberath, A. Johnston. The German Law of Contract. A Comparative Treatise. 2<sup>nd</sup> ed. Oxford: OUP, 2006
3. B. Nicholas. The French Law of Contract. Butterworths, 1982.; 2<sup>nd</sup> ed., Oxford: Clarendon Press, 1992.
4. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
5. Comparative Remedies for Breach of Contract. Edited by N. Cohen and E. McKendrick. Oxford. 2005.
6. D. B. Dobbs. Law of Remedies: Damages, Equity, Restitution. 2<sup>nd</sup> ed. St.Paul., Minn.: West Pub. Co., 1993.
7. D. Busch, E.H. Hondius, H.J.van Kooten, H.N. Schelhaas, W.M. Schrama (eds.). The Principles of European Contract Law and Dutch Law. A Commentary. The Hague. 2002.
8. E. Hondius, Chr. Grigoleit (eds.), Unexpected Circumstances in European Contract Law. Cambridge, CUP, 2011.
9. E. McKendrick. Contract Law. 11<sup>th</sup> ed. London: Palgrave Macmillan, 2015.
10. E.A. Farnsworth. Contracts. 4<sup>th</sup> ed. Aspen Publishers, 2004.
11. F. Enderlein, D. Maskow. International Sales Law: United Nations Convention on Contracts for the International Sale of Goods. N.-York, 1992. <http://ciscg.law.pace.edu/ciscg/biblio/enderlein.html>
12. F.D. Rose (ed.), Failure of Contracts. Contractual, Restitutionary and Proprietary. Oxford: Hart Publishing, 1997.
13. G. Jones, W. Goodheart. Specific performance. 2<sup>nd</sup> ed., Butterworths, London, 1996.
14. G.H. Treitel. Remedies for Breach of Contract. A Comparative Account. Oxford. 1988.
15. G.H. Treitel. The Law of Contract. 11<sup>th</sup> ed. London: Sweet & Maxwell, 2005; Edwin Peel, Treitel on The Law of Contract, 14<sup>th</sup> ed. Sweet & Maxwell, 2015.
16. H. Beale, H. Kötz, A. Hartkamp, D. Tallon (eds.). Cases, Materials and Text on Contract Law. Oxford: Hart Publishing. 2002.  
<http://scholarship.law.berkeley.edu/books/2>
17. J. Beatson, A. Burrows, J. Cartwright, Anson's Law of Contract. Oxford, OUP, 2016.
18. J. Hallebeek and H. Dondorp (eds.), The Right to Specific Performance: The Historical Development. Antwerp, Oxford, Portland: Intersentia, 2010.
19. J. O. Honnold. Uniform Law for International Sales under the 1980 United Nations Convention. 4<sup>th</sup> ed. Kluwer Law International, 2009.
20. J.M. Perillo, *Calamari & Perillo's Hornbook on Contracts* 7<sup>th</sup> ed., West Publishing, 2014.
21. L. Antonioli, A. Veneziano. Principles of European Contract Law and Italian Law. A Commentary. The Hague. 2005.
22. P. Schlechtriem, I. Schwenzer (eds.). Commentary on the UN Convention on the International Sale of Goods (CISG). Oxford, 2010.
23. P.D.V. Marsh. Comparative Contract Law. England, France, Germany. Gower, 1994.
24. P.S. Atiyah. Promises, Morals and Law. Oxford: Clarendon. Press, 1983. Since 2012 also available at: <http://www.oxfordscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780198254799.001.0001/>

25. Principles of European Contract Law. Part 1 & 2. Prepared by The Commission on European Contract Law. Edited by O. Lando & H. Beale. London. 2000.
26. R. Cooter, Th. Ulen. Law and Economics. 6<sup>th</sup> ed. Berkeley Law Books, 2016.
27. R. Zimmerman. The Law of Obligations. Roman Foundations of the Civilian Tradition. Oxford. 1996.
28. R. Zimmermann. The New German Law of Obligations. Historical and Comparative Perspectives. Oxford: OUP. 2005
29. R.A. Posner. Economic Analysis of Law. 8<sup>th</sup> Ed. 2011

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)