

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.Б.01 История политических и правовых учений**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Зав.кафедрой гражданского права, д.ю.н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....</b>	<b>5</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>12</b>
<b>5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....</b>	<b>13</b>
<b>6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....</b>	<b>13</b>
<b>7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....</b>	<b>13</b>
<b>7.1. Типовые вопросы к зачету.....</b>	<b>13</b>
<b>7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....</b>	<b>14</b>
<b>7.3. Методические материалы.....</b>	<b>16</b>
<b>8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....</b>	<b>16</b>
<b>8.1. Основная литература по дисциплине.....</b>	<b>16</b>
<b>8.2. Дополнительная литература.....</b>	<b>16</b>
<b>8.3. Нормативные правовые документы.....</b>	<b>18</b>
<b>8.4. Интернет-ресурсы.....</b>	<b>18</b>
<b>8.5. Иные источники.....</b>	<b>18</b>
<b>9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>18</b>

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели и задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой, и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критического анализа.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: 31 – критерии оценки политико-правовых доктрин; 32 – становление и развитие политико-правовой идеологии; 33 – основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – выявлять мировоззренческие основания политико-правовых доктрин.
		Владеть: В1 – представлением о роли и месте ИППУ в структуре правового знания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: 31 – политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; 32 – причины зарождения отдельных политико-правовых представлений, их влияние на политические и правовые процессы в обществе; 33 – закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм; 34 – социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли.
		Владеть: В1 – представлением об основных тенденциях развития политико-правовой мысли;  В2 – представлением о формировании и развитии политико-правовой мысли в России
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне	Знать: 31 – основы политических и правовых учений как теоретических конструкций, положивших начало их практической реализации в позитивном праве
		Уметь: У1 – вести дискуссию по актуальным политико-правовым проблемам

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – знать и понимать необходимость правового воспитания, основанного на общечеловеческих ценностях, приоритете прав человека
		Уметь: У1 – анализировать политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правовое воспитание
		Владеть: В1 – способностью учитывать гуманистические основания юридической практики и философские предпосылки права

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.Б.01 «История политических и правовых учений» является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Базовую часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом с опорой на предыдущий уровень образования и выступает опорной для:

- М2.В.01 Научно-исследовательский семинар
- М3.Н.01 (Н) Научно-исследовательская работа
- М3.У.01 (У) Учебная практика
- М3.П.02 (П) Педагогическая практика
- М4.01.(Г) Государственный экзамен
- М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения общекультурных компетенций ОК-1, ОК-3, а также профессиональных компетенций ПК-12, ПК-15.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)													
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6	6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78										
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой										
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3										

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
Тема 1	Политическая философия Платона и Аристотеля	<p><b>А) Платон</b></p> <p>Три периода творчества, основные произведения: «Государство», «Законы», «Политик» и т.д.; теория эйдосов и ее приложение к политико-правовым конструкциям – концепция власти философов; учение о происхождении государства и его формах; причины смены форм; критика тирании как наихудшей политической организации общества; проекты идеальных вариантов государства в трактатах «Государство» и «Законы»; роль закона; представление об организации и значении правосудия.</p> <p><b>Б) Аристотель</b></p> <p>Основные вехи биографии, основные произведения; теория политики как продолжения этики; проблема этичности политики и права. Теория происхождения государства через общение; классификация форм государства; учение о смешанной форме, как наилучшей; полития - идеальный вариант организации общества; виды справедливости: уравнивающая и распределяющая; тождество справедливости и права; сочетание относительного и абсолютного равенства; теория естественного права, отношение А. к проблемам рабства, войны и мира</p>	ОК-1  ОК-3  ПК-12  ПК-15	32; В1  31, 32, 33; В1  31  31; У1
Тема 2	Политические и правовые идеи древнего Рима	<p><b>А) Марк Туллий Цицерон.</b></p> <p>Политическая биография; основные жанры творчества: речи, философские и политико-правовые трактаты, письма; основные произведения: диалоги «О государстве», «О законах», «Об обязанностях». Теория государства и права: определение государства как народного достояния (<i>res publica</i>) и объединения</p>	ОК-1  ОК-3  ПК-12  ПК-15	32; В1  31, 32, 33; В1  32; У1; В1  32; У1; В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>людей в вопросах права; понятие естественного состояния людей; концепция происхождения государства, ее сходства и различия с теорией Аристотеля; классификация форм государства и ее критерии; определение права и его классификация, синкретизм права и закона в теории Цицерона; теория естественного права и опирающихся на него прав человека; право собственности; проблемы соразмерности преступления и наказания за него.</p> <p><b>Б) Политические и правовые идеи римских юристов.</b></p> <p>Римская юриспруденция: основные этапы развития; понимание права как «искусства доброго и справедливого»; формирование дихотомии «справедливого права» и «строгого права»; попытки классификации права; естественно-правовые теории Гая и Ульпиана; публично-правовые конструкции римских юристов: понятие закона как повеления народа; проблема соотношения принцепса и закона: «Все что нравится принцепсу, имеет силу закона» и «Принцепс свободен от соблюдения законов»; развитие этих тезисов в правовой доктрине Рима периода Домината, Византийской империи и средневековой Европы.</p>		
Тема 3	Политические и правовые идеи раннего христианства	<p><b>А) Нравственные, социальные и политические идеалы Нового Завета.</b></p> <p><u>Концепция власти в Новом Завете</u>: формирование идеи двух царств, Земного и Небесного (Ин.18.33 – 36, Кол.3.11); идея равенства людей перед Богом и перед законом; необходимость повиновения земной власти (Рим.13.1 – 13.9), ее установленность от Бога; функции земной власти: сбор налогов, охрана правопорядка, поддержание государства, наказание преступников.</p>	ОК-1  ОК-3	32; B1  31, 32, 33; B1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p><u>Развитие идей Нового Завета в произведениях отцов Церкви.</u></p> <p>Иоанн Златоуст: Понятие царской власти; теория трех элементов государственной власти; концепция власти как экзистенциально отдельной сущности, установленной Богом и регулирующей жизнь в государстве; концепция государства как толпы, одухотворенной и направляемой властью; понятие духовной власти, власти святителей Церкви; симфония духовной и светской властей; проблема соотношения царства и священства.</p> <p>Амвросий Медиоланский: царство и священство, вопрос о статусе царя и его соотношении с духовными владыками; отношение к ересям и понятие свободы совести: ереси не должны искореняться силой, «но лишь убеждением, разумом и любовью».</p> <p><b>Б) Политические и правовые идеи Аврелия Августина.</b></p> <p>Биографическая справка: важность фигуры Августина для формирования христианского вероучения, в особенности – западного; манихейство Августина и его влияние на позднейшие его труды; основные сочинения: «О граде Божьем», «Исповедь», «Трактат о свободной воле», «124 книги толкования на Евангелие от св. Иоанна» и т.д.</p> <p>Теория свободы воли и доктрина «невидимой Церкви»: обязанность человека отвечать за свои поступки, как за результаты реализации своей воли; существование двух Церквей – «внешней», формальной и «внутренней» – невидимой, являющейся собранием истинных христиан; единственный путь попадания туда – использовав свободу воли, отказаться от этой свободы, выбрав «жизнь по Богу».</p>		



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>Учение Августина о благодати: три вида благодати (предшествующая, сотрудничающая и упорствующая); необходимость благодати для попадания в разряд «истинных христиан».</p> <p>Доктрина двух градов: понятие града как <i>civitas</i>, т.е., как общины, как разряда людей; отличие двух градов: живущие по Богу (странствующие по земле, но имеющие цель на небе) и живущие по человеку (ищущие земного мира, но раздираемые войнами); основатели градов – Каин и Авель; Рим как образ града земного; определенность и предопределенность состава градов; развитие тезиса о предопределении в политико-богословских теориях Реформации; развитие теории о двух градах в трудах Фомы Аквинского.</p> <p>Теория государства: государство и справедливость; образ государства без справедливости как «шайки разбойников»; понимание народа как разумной толпы, жаждущей обладания некими вещами; отношение Августина к проблемам рабства, преступления, наказания и ереси; теория справедливой войны.</p>		
Тема 4	Политическая мысль Высокого Средневековья	<p><b>Фома Аквинский</b></p> <p>Биографическая сводка: обострение проблемы ересей в Европе XIII в., образование ордена проповедников или доминиканцев, карьера Фомы в ордене.</p> <p>Основные политико-правовые идеи: учение о трех элементах государственной власти; виды монархии, обоснование преимуществ политической монархии перед абсолютной; влияние на учение Фомы идей зарождавшегося европейского парламентаризма; учение о трех градах как развитие тезисов Августина; проблема взаимоотношений духовной и свет-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-15</p>	<p>32; B1</p> <p>31, 32, 33; B1</p> <p>32; Y1; B1</p> <p>32; Y1; B1</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		ской властей, доктрина двух мечей; право народа на оказание сопротивления верховной власти и условия, необходимые для его реализации; теория естественного права, классификация законов на четыре вида; проблема ересей.		
Тема 5	Политическая философия и философия права Нового времени I	<p><i>Гуго Гроций.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения. Основные идеи: теория естественного права; естественные права человека; соотношение права и Бога, права и закона, права и силы; классификация права; учение о государстве, его целях и задачах; суверенитет государственной власти; международно-правовая концепция: понятие войны, теория справедливой войны, развитие идей комментаторов, Фр. де Витория, Фр. Суареса.</p> <p><i>Томас Гоббс.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения: «Левиафан или трактат о материи, форме и власти государства церковного и гражданского». Основные идеи: метод исследования – «политическая механика», т.е. применение в анализе политики и морали методов естествознания; теория происхождения государства: естественное состояние людей («война всех против всех»); естественные законы и необходимость их гаранта; общественный договор и понятие политического государства; суверенитет государственной власти; взаимоотношения государства и индивида; понятие естественных прав человека и право на восстание.</p> <p><i>Джон Локк.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения: «Два трактата о правлении»; трактат 1 и полемика с Р. Филмером («Патриарх»). Основные идеи: теория естественного состояния, расхождения Лок-</p>	ОК-1  ОК-3	31, 32; У1; В1  31, 32, 33; У1; В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>ка с Гоббсом; концепция происхождения государства; трудовая теория возникновения собственности; понятие политического общества как гаранта индивидуальной свободы подданного; свобода как основное прирожденное право человека; определение политической свободы индивида; конституционная монархия как лучшая форма организации государственной власти; разделение властей как гарантия против тиранических форм правления.</p> <p><b>Историческая школа права</b></p> <p>Г. Гуго, К.Ф. фон Савиньи, Г. Пухта. Теория "народного духа" (Volksgeist) как основы любого права; уникальность национальных систем права; законодательство как отражение народного духа; отрицание естественного права; классификация права на самобытно развивающееся и законодательно закрепленное; проблемы взаимосвязей права и языка.</p>		
Тема 6	Политическая философия и философия права Нового времени II	<p><b>А) Философские, политические и правовые воззрения Иммануила Канта</b></p> <p>Биографическая сводка и основные произведения: "Критика чистого разума", "Критика практического разума", "Критика способности суждения", "К вечному миру", "Метафизические начала учения о праве".</p> <p>Основные идеи: критическая сущность философии и ее способность устанавливать истину <i>argiori</i>; рефлексивный характер философии; деление суждений на аналитические, синтетические и априорные; правовые аксиомы как априорные суждения; категорические императивы: условные и безусловные; связь категорических императивов с правом; понятие и классификация права; право и мораль; особенности учения И.-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p>	<p>31, 32; У1; В1</p> <p>31, 32, 33, 34; У1; В1, В2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>Канта о формах государства; определение республики; разделение властей; учение о вечном мире: прелиминарная и окончательная стадии.</p> <p><b><i>Б) Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля</i></b></p> <p>Георг-Фридрих-Вильгельм Гегель. Биографическая справка, основные произведения: "Философия права", "Феноменология духа". Основные идеи: диалектика как метод построения рассуждения; право как свобода, классификация права; апология частной собственности; мораль и нравственность; преступление и наказание; происхождение государства; ступени развития Абсолютного духа; социальная структура общества; модель идеального государства.</p> <p><b><i>В) Правовой позитивизм: Р. Йеринг и Г. Кельзен</i></b></p> <p>История развития права: борьба за право и цель в праве; универсальность правовых идей и формы их реализации в государстве; представление о наилучшем устройстве государства.</p> <p>Нормативистское учение о праве; "чистая" теория права; обусловленность нормативистской доктрины основными положениями теории права И.Канта; ступенчатая структура права и роль в ней "Основной нормы"; государственно-правовое устройство будущего; конфедерация, как форма государственного устройства и ее основные элементы.</p> <p><b><i>Г) Марксистские политико-правовые учения</i></b></p> <p>Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p><b><i>Д) Политико-правовая мысль</i></b></p>		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p><b>России</b></p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии в России.</p> <p>Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.</p> <p>Правовая мысль в Российской империи.</p> <p>Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p>		
Тема 7	Политическая философия и философия права современности	Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек). Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XX вв.	ОК-1  ОК-3	31, 32; У1; В1  31, 32, 33, 34; У1; В1, В2

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политическая философия Платона и Аристотеля	4	2		2		4	УО
Тема 2	Политические и правовые идеи древнего Рима	23	1	2	4		16	ОТ
Тема 3	Политические и правовые идеи раннего христианства	13	1		2		10	ОТ
Тема 4	Политическая мысль Высокого Средневековья	21	1		4		16	ОТ
Тема 5	Политическая философия и философия права Нового времени I	21	1		4		16	ОТ
Тема 6	Политическая философия и философия права Нового времени II	20	-		4		16	ОТ
Тема7	Политическая философия и философия права современности	8	-		2		6	ОТ
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6	2	22		78	

Примечание: ОТ – обсуждение текста, УО – устный опрос.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### *1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### *2. Подготовка к практическому и лабораторному занятию:*

Подготовка к практическому и лабораторному занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника по теме пройденного занятия и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

### **5.1. Задание для проведения лабораторного занятия**

В ходе лабораторного занятия обучающиеся работают с источниками в рамках определенной политико-правовой теории. Преподаватель выступает модератором дискуссии, которая проходит в группах после выполнения студентами заданий.

1. Выявить характерные черты идеального строя по книге Платона «Государство», дать оценку данному строю. В группах обсудить возможность формирования данного строя в современном политико-правовом контексте.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии**

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

## **7.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного зачета с оценкой.

### **7.1. Вопросы к зачету**

1. Мир «идей» в концепции Платона.
- 2.Человек и государство в теории Платона.
- 3.Человек и государство в концепции Аристотеля.
- 4.Историко-политическая концепция Полибия.
- 5.Феномен государства в трактовке Цицерона.
- 6.Право как основа государства. Сравнительный анализ концепций происхождения государства у Аристотеля и Цицерона.
- 7.Государство как форма человеческого общежития: от Платона до Цицерона.
- 8.Теория свободной воли Аврелия Августина: политико-правовое значение.
- 9.Государство в трактовке Августина.
- 10.Концепции государства у Августина и Цицерона: сравнительный анализ.
- 11.Концепции государства и власти в творчестве Аквината.
- 12.Право и закон в концепции Аквината: проблема классификации.
- 13.Основные черты и развитие идеи договора, его смысл в свете рационального восприятия мира (Г. Гроций, Т. Гоббс).
- 14.Идея гражданского закона в учении Т. Гоббса.
- 15.Доктрина естественного состояния и естественных прав человека в трактовке Дж. Локка.
- 16.Историческая школа права: общая характеристика.
- 17.Теория императивов Иммануила Канта и ее значение для дальнейшего развития политико-правовых учений.
- 18.Бытие (бытование) права как проявление свободы воли человека в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 19.Закон (позитивное право) как способ реализации свободы человека и роль государства в этом процессе в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 20.Диалектический метод познания реальности в развитии права (абстрактное право, мораль, нравственность) в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 21.Развитие основных постулатов теории Гегеля в концепции формационного развития К. Маркса.
22. Политико-правовые теории в России: сущность и специфика.

### **7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код	Код	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оце-
-----	-----	-----------------------	----------	------------

компетенции	ЗУВ (этап формирования компетенции)		оценивания	нивания
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12			



ПК-15	Этап ПК-12.1 Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1	вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	не зачтено
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1	3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

### 7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «История политических и правовых учений» отвечает следующим требованиям:

1. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если зачетная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием зачетной работы минимум 5 показателям данного уровня.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks»

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **К теме 1**

*Источники:*

1. Платон Государство [Электронный ресурс]/ Платон— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36780.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Аристотель Политика [Электронный ресурс]/ Аристотель— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **К теме 2**

*Источники:*

1. Цицерон. О государстве. О законах/ Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 223 с. - ISBN 9785998964176; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61135> (ЭБС «Университетская библиотека»)

*Критическая литература:*

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>

#### **К теме 3**

*Источники:*

1. Новый Завет. Псалтирь [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, Даръ, 2013.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50169.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Августин Аврелий, О Граде Божием / Августин Аврелий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. - ISBN 978-5-4475-7731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497> (ЭБС «Университетская библиотека»)

*Критическая литература:*

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>. – С.105-117. (ЭБС «Университетская библиотека»)

#### **К теме 4**

*Критическая литература:*

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988> (ЭБС «Университетская библиотека»)

## **К темам 5, 6, 7**

### *Источники:*

1. Гоббс Томас. Левиафан [Электронный ресурс] / Гоббс Томас ; пер. А. Гутерман. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 608 с. — 978-5-386-09900-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85056.html>
2. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк ; пер. Ю.В. Семенов. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с. - ISBN 9785998962509 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044> (ЭБС «Университетская библиотека»)
3. Кант, И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане / И. Кант. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 36 с. - ISBN 978-5-94865-972-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36103>(ЭБС «Университетская библиотека»)

### *Критическая литература:*

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.А. Алексеева — М.: Аспект Пресс, 2016.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988> (ЭБС «Университетская библиотека»)

## **8.3. Нормативные правовые документы**

Не используются

## **8.4. Интернет-ресурсы**

Не используются

## **8.5. Иные источники**

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009.
2. Гринцер Н.П. Римский профиль греческой философии // Цицерон Марк Туллий. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков / Цицерон Марк Туллий. - М.: РГГУ, 2000. С. 9-38.
3. Гроций Г. О праве войны и мира: Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. – М.: Ладомир, 1994.
4. Кимлика У. Современная политическая философия. Введение. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована

специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)