

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в предпринимательской сфере**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса Ерохова М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	10
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Вопросы к экзамену.....	10
7.1.1. Темы эссе.....	11
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	12
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	15
8.1. Основная литература по дисциплине.....	15
8.2. Дополнительная литература.....	15
8.4. Интернет-ресурсы.....	15
8.5. Иные источники.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: развить навыки анализа судебной практики и прогнозирования судебных решений.

Задачи дисциплины: научиться видеть проявление теоретических проблем гражданского права в конкретных судебных спорах. Научиться искать аргументы для решения конкретного спора в теории гражданского права.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – правовой охраны объектов авторского и патентного права
		Уметь: У1 – применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности
		Владеть: В1 – навыками применения нормативно-правовых актов при работе с цифровыми технологиями
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, возникающих в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		Уметь: У1 – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и должностными обязанностями обеспечивая законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Владеть: В1 – навыками применения нормативных установлений, обуславливающих эффективное выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 – виды юридической ответственности в сфере публично-правовых отношений
		Уметь: У1 – применять способы и формы защиты субъектов в публично-правовых отношениях
		Владеть: В1 - Основными терминами и понятиями в области учения о юридической ответственности в сфере в публично-правовых отношений
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые	Знать: З1 – приемы, правила и способы толкова-

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		ния норм материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений
	акты	Уметь: У1 – применять на практике приемы и правила толкования норм материального и процессуального права в сфере публичных правоотношений
		Владеть: В1 – Приемами и способами толкования норм материального и процессуального права в сфере защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в сфере публичных правоотношений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.01.02 «Цифровые технологии в предпринимательской сфере» является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на предыдущий уровень образования. Изучение данной дисциплины выступает опорной для изучения дисциплин и практик:

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар

М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве

М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы

М2.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления

М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность

М2.В.ДВ.03.04 Оборот недвижимости

М3.П.01 (П) Юридическое консультирование

М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

Изучение данной дисциплины выступает основой для подготовки к М4.01.(Г) Государственный экзамен.

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	42	42			

лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)						
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>138</b>	<b>138</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>час.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/6</b>	<b>216/6</b>			

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

##### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	<i>Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета: понятие, базовые компоненты. Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета</i>	Определение системы цифровых технологий: подходы Российской Федерации и зарубежных государств. Функциональная роль интернета, как ключевого звена формирования и применения цифровых технологий в предпринимательской сфере. Понятие технологической архитектуры интернета: номерные и цифровые ресурсы интернета. Перспективы развития цифровых технологий, связанные с инфраструктурой интернета. Концепции управления интернетом (Internet Governance): международный и национальный уровень. Круг субъектов предпринимательских отношений в контексте применения цифровых технологий. Система и виды договоров применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета	ПК-2 ПК-3 ПК-7	31; B1 B1 31
Тема 2	<i>Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Система понятий: информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др. Ключевые сферы применения цифровых технологий</i>	Понятие и виды экосистем цифровых технологий. Подходы определения понятий (информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др.) в контексте их правового регулирования в праве РФ и зарубежном праве. информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн и др.). Роль актов международных межправительственных и неправительственных организаций (RFC, протоколы и интерне-стандарты, лучших прак-	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	31; B1 31; B1 31; B1 31; У1; B1

	<i>в предпри- нимательской дея- тельности</i>	тики, рекомендации и проч.), связан- ные со сферой применения цифро- вых технологий в предпри- нимательской сфере. Значение формирования систем интегрирован- ных коммуникационных связей: B2B B2G G2G.		
Тема 3	<i>Понятие элек- тронной коммерции (e-com- merce). Система и содержание основ- ных понятий в сфере электронной коммерции: си- стема и содержа- ние электронный документ, элек- тронная подпись, электронный платеж и др. Договорные аспек- ты электронной коммерции. Общие вопросы процессу- альных аспектов электронной коммерции</i>	Понятие электронной коммерции (e-commerce) и классификация предпринимательских отношения в сфере этой сфере. Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции в российском и зарубежном праве. Понятие «цифровые права» как новелла российского гражданского права. Договорные аспекты электронной коммерции. Правосубъектность сторон договора. Форма и виды договоров в сфере электронной коммерции. Особенности оферты и акцепта в электронной коммерции. Смарт-контракт. Особенности признания недействительности сделок в сфере электронной коммерции. Понятие электронного документа и электронный документооборот. Понятие электронной подписи, виды электронной подписи. Понятие электронного платежа. Система SWIFT и ее значение. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции. Понятие электронных доказательств.	ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-7	31; У1  31; У1  31; У1  31; У1; В1
Тема 4	<i>Применение циф- ровых технологий, связанные с пра- вами интеллекту- альной собствен- ности</i>	Принципы и особенности правовой охраны объектов авторского и патентного права. Понятие «цифровой среды» и «юрисдикции в сети интернет» в аспекте защиты интеллектуальных прав. Защита объектов авторского и патентного права и ключевые вопросы юрисдикции при: подходы регулирования в российском и зарубежном праве. Система лицензии (типы) международной некоммерческой организации Creative Commons в сфере авторского права и проблематика их правового применения в РФ. Общие подходы защиты программного обеспечения как объектов авторского права. Защита права прав на товарные знаки в цифровой среде. Трансграничные споры и разрешение вопросов юрисдикция при нарушении прав на товарные знаки в цифровой среде. Понятие киберсквоттинга и тайпсквоттинга.	ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-7	31; У1; В1  31; У1; В1  31; У1; В1  31; У1; В1

		<p>Понятие домена и доменного имени в контексте порядка регулирования отношений по их использованию. Значение и роль ВОИС и процедуры UDRP при разрешении доменных споров.</p> <p>Значение деятельности международных межправительственных и неправительственных организаций в сфере защиты интеллектуальных прав в цифровую эпоху.</p>		
Тема 5	<p><i>Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)</i></p>	<p>Понятие персональных данных. Понятие трансграничной передачи данных. Безопасность персональных данных.</p> <p>Использование персональных данных в сферах, связанных с предпринимательской деятельностью. Источники правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в российском праве.</p> <p>Особенности правового регулирования сбора, обработки, хранения и использования персональных данных в зарубежном праве. Основные положения Регламента Европейского Союза – GDPR – и его значение для российского правопорядка</p>	<p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p>	<p>31; B1</p> <p>B1</p> <p>31</p>

Таблица 4.

#### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	<p><i>Понятие, особенности и система цифровых технологий в предпринимательской сфере</i></p> <p><i>Интернет как ключевое звено формирования и применения цифровых технологий. Технологическая архитектура интернета: понятие, базовые компоненты.</i></p> <p><i>Договор как основная форма применения базовых компонентов технологической архитектуры интернета</i></p>	38	2		8		28	УО
Тема 2	<p><i>Понятие и виды экоси-</i></p>	38	2		8		28	УО



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	стем цифровых технологий. Система понятий: информация, данные, большие данные, персональные данные, интернет-вещей, искусственный интеллект, блокчейн, токен и др. Ключевые сферы применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности							
Тема 3	Понятие электронной коммерции (e-commerce). Система и содержание основных понятий в сфере электронной коммерции: система и содержание электронный документ, электронная подпись, электронный платеж и др. Договорные аспекты электронной коммерции. Общие вопросы процессуальных аспектов электронной коммерции	36			8		28	УО
Тема 4	Применение цифровых технологий, связанные с правами интеллектуальной собственности	30		4			26	ИП
Тема 5	Понятие персональных данных и правовые основания их использования и защиты в предпринимательской сфере. Регулирование использования персональных данных в российском и зарубежном праве США, страны-члены ЕС и др.)	38	2		8		28	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	6	4	32		138	36

Примечание: УО – устный опрос, ИП - игровой процесс.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

#### *1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

#### *2. Подготовка к практическому занятию:*

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к обсуждению избранного текста и устному опросу по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

#### *2.1. Подготовка к лабораторному занятию:*

Игровой судебный процесс (moot court) – это моделирование судебного заседания, в котором студенты представляют перед судьями позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны – также студенческой команды. Для этого они заранее готовят письменные позиции (меморандумы) за обе стороны (за истца и за ответчика).

За основу учебного судебного процесса берется реальное гражданское дело.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Интернет как ключевое звено информационно-коммуникационных технологий.
2. Основные понятия и категории ИКТ и их закрепление в праве РФ и зарубежных государств.
3. Источники нормативного и правового регулирования применения ИКТ и интернета как их ключевого ресурса.
4. Соотношение нормативного правового и «вне правового» регулирования в контексте определения пределов правового регулирования использования интернета в РФ и зарубежных государствах.
5. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования информационных технологий в предпринимательской сфере
6. Технологическая архитектура интернета и ее влияние на пределы правового регулирования в РФ и зарубежных государствах.
7. Юрисдикция и интернет: подходы определения в правопорядках государств.
8. Вариативность учета технологической инфраструктуры интернета при формировании правового регулирования отношений, возникающих при использовании интернета как «сети сетей».
9. Специфика регулирования формата договорно-правовых отношений в предпринимательской сфере применительно к проблеме определения юрисдикции.
10. Вопросы применения информационно-коммуникационных технологий в документах и актах современного международного права.
11. Решение проблем юрисдикции в законодательных актах государств, в международных договорах и документах современного международного права.
12. Правовое регулирование информации в Российской Федерации и правовое регулирование применения информационных технологий в зарубежных государствах.
13. Информация как объект правового регулирования в РФ. Информационное право как наука в РФ.

14. Понятие, особенности и система информационного права; субъекты и объекты информационного права в Российской Федерации; источники правового регулирования.
15. Понятие, особенности правового регулирования информационных технологий в зарубежных государствах (субъекты и объекты информационных технологий в зарубежных государствах, правовая система и источники правового регулирования Европейского Союза и стран-членах ЕС и других зарубежных стран)
16. Использование информационных технологий в предпринимательской сфере. Понятие электронной коммерции.

#### **7.1.1. Темы эссе**

1. Формы правового регулирования отношений в области производства электронного документирования, использование электронных ресурсов.
2. Правовой режим электронных документов. Электронный документ, электронный документооборот, электронная цифровая подпись в гражданском и публичном оборотах.
3. Электронный документ в международном коммерческом обороте.
4. Электронные доказательства: понятие и виды.
5. Национальные и международно-правовые источники регулирования электронного документооборота.
6. Понятие *Lex electronica* в международной коммерции.
7. Практика международных межправительственных и неправительственных организаций (ИСС, ЮНСИТРАЛ и др.), а также применение лучших практик коммерческих организаций в сфере электронной коммерции.
8. Правовая природа электронных платежей, электронных платежных систем, электронных денег.
9. Понятие и виды электронных платежей, электронных платежных систем.
10. Защита интеллектуальных прав в условиях расширения использования интернета.
11. Диверсификация средств правовой защиты в сфере авторских прав,
12. Специфика правовых институтов патентного права в условиях расширения применения интернета.
13. Понятие коммерческой тайны. Перечень сведений, составляющих коммерческую тайну.
14. Правовой режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях.
15. Перспективы правового регулирования в контексте расширения объектов правового регулирования (Интернет-вещей (IoT), искусственный интеллект, блокчейн, токены, криптовалюта и др.)
16. Право Российской Федерации и зарубежных стран в сфере использования применения новых технологий в предпринимательской сфере

#### **7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-2  ПК-3	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно

ПК-4	Этап ПК-3.1 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1	2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-4	Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1	3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Общая часть ГК РФ в судебной практике» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка и презентуется в течение курса. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 3 вопроса из предложенных по выбору в течение двух академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и

указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467263>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

#### **Нормативные акты РФ**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Федеральный закон "О связи"
3. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
4. Федеральный закон от 01.05.2019 N 90-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О связи" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
5. О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении РФ, см. Федеральный закон от 08.06.2020 N 168-ФЗ.
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "О персональных данных"

#### **Иностранные нормативные акты**

7. Регламент N 2016/679 Европейского парламента и Совета Европейского Союза "О защите физических лиц при обработке персональных данных и о свободном обращении таких данных, а также об отмене Директивы 95/46/ЕС (Общий Регламент о защите персональных данных)"

8. The Bill to limit the use of facial recognition technology by Federal agencies, and for other purposes <https://www.jurist.org/news/2019/11/bill-to-restrict-police-use-of-facial-recognition-introduced-in-us-senate/>
9. The Ethical Use of Facial Recognition Act <https://www.congress.gov/bill/116th-congress/senate-bill/3284/text>
10. Regulation (EU) No 910/2014 of the European Parliament and of the Council of 23 July 2014 on electronic identification and trust services for electronic transactions in the internal market and repealing Directive 1999/93/EC. Официальный Журнал Европейского Союза. Право. 257/73, 2014
11. UNHCR's Population Registration and Identity Management Ecosystem, PRIMES <https://www.unhcr.org/blogs/data-millions-refugees-securely-hosted-primers/>

#### **8.4. Интернет-ресурсы**

Не используются.

#### **8.5. Иные источники**

12. Крашенинников П., Головкин Л., Бевзенко Р., Есаков Г., Степанов Д., Старилов Ю., Гальперин М., Асосков А., Новоселова Л., Калятин В., Нестеренко А., Цыганков Д., Брызгалов А., Рассказова Н., Малешин Д., Церковников М., Наумов В. Правовые итоги - 2019 // Закон. 2020. N 1. С. 22 - 51.
13. Андриянов Д.В. Применение смарт-контрактов и блокчейн-платформ в трансграничных нефтегазовых сделках: обострение коллизийной проблемы // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 6. С. 84 - 94.
14. Новоселова Л., Габов А., Савельев А., Генкин А., Сарбаш С., Асосков А., Семенов А., Янковский Р., Журавлев А., Толкачев А., Камелькова А., Успенский М., Крупенин Р., Кислый В., Жужалов М., Попов В., Аграновская М. Цифровые права как новый объект гражданского права // Закон. 2019. N 5. С. 31 - 54.
15. E-commerce и взаимосвязанные области (правовое регулирование): сборник статей / А.А. Богустов, О.Н. Горохова, Д.А. Доротенко и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2019. 448 с.
16. Рожкова М.А. Право в сфере Интернета: сборник статей / М.З. Али, Д.В. Афанасьев, В.А. Белов и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. М.А. Рожкова. М.: Статут, 2018. 528 с.
17. Кибербезопасность и управление интернетом: Документы и материалы для российских регуляторов и экспертов/ Отв. ред. М.Б. Касенова; сост. О.В. Демидов, М.Б. Касенова – М.: Статут, 2014.
18. Касенова М.Б. Договорная основа функционирования системы корневых серверов Евразийский юридический журнал. – 2014. – №3 (70). – С.69-71.
19. Касенова М.Б. Теория и практика правового регулирования трансграничного функционирования и использования интернета. (монография) М.: ИМИ МГИМО МИД России, 2015.– 429 с.
20. Касенова М.Б. «Функции IANA» в трансграничном регулировании интернета// Право и государство: теория и практика. – 2015. – № 6 (126). – С. 131-136
21. Кубалийя Й. Управление интернетом. Diplo Foundation. Координационный центр. 2018
22. Солдатова В.И. Проблемы защиты персональных данных в условиях применения цифровых технологий // Право и экономика. 2019. N 12. С. 24 - 34.
23. Савельев А.И. Гражданско-правовые аспекты регулирования оборота данных в условиях попыток формирования цифровой экономики // Вестник гражданского права. 2020. N 1. С. 60 - 92.
24. Комментарий к Федеральному закону от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" (постатейный)
25. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону "О персональных данных". М.: Статут, 2017. 320 с.



26. Гузнов А., Михеева Л., Новоселова Л., Авакян Е., Савельев А., Судец И., Чубурков А., Соколов А., Янковский Р., Сарбаш С. Цифровые активы в системе объектов гражданских прав // Закон. 2018. N 5. С. 16 - 30.
27. Савельев А.И. Некоторые риски токенизации и блокчейнизации гражданско-правовых отношений // Закон. 2018. N 2. С. 36 - 51.
28. Lessig L., Lemley M. The End of End-to-End: Preserving the Architecture of the Internet in the Broadband Era // 48 UCLA Law Review. Research Paper № 2000-19.
29. Orłowski Andrew. Cracking Copyright Law: How a Simian Selfie Stunt Could Make a Monkey out of Wikipedia. 24 August 2014. The Register.co.uk.
30. Perry Mark and Margoni Thomas. From Music Tracks to Google Maps: Who Owns Computer-generated Works? (2010). Law Publications.
31. Weber Rolf H. Shaping Internet Governance: Regulatory Challenges. Schulthess Juristische Medien AG, 2010.
32. Solum Lawrence B., Minn Chung. The Layers Principle: Internet Architecture and the Law. Notre Dame Law Review. Article 1
33. M. Kasenova Internationalization Possibilities and Perspectives in Trans-border Internet Governance: the Legal Context SENTENTIA. European Journal of Humanities and Social Sciences. – 2014. – №3. – С. 271-283.
34. Stallman Richard. Who Does that Server Really Serve? [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gnu.org/philosophy/who-does-that-server-really-serve.html>
35. Saltzer J.H., Reed D.P., Clark D.D. End-to-End Arguments in System Design. 2 ACM Transactions on Computer System. 288 (1984). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.reed.com/Papers/EndtoEnd.html>
36. Braden B. Architectural Principles of the Internet. IPAM Tutorial March 12, 2002. USC Information Sciences Institute Marina del Rey, CA. USA. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.ipam.ucla.edu/publications/cntut/cntut\\_1494.pdf](https://www.ipam.ucla.edu/publications/cntut/cntut_1494.pdf).

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Учебный зал судебных заседаний, обеспечивающий проведение отдельных видов теоретической и практической подготовки обучающихся, проведение лабораторных занятий по дисциплинам профессионального цикла.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Форум по управлению интернетом (Internet Governance Forum) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.intgovforum.org/>

Международный союз электросвязи (МСЭ) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.itu.int>

Информационный офис Совета Европы в России [Электронный ресурс]. – URL: [www.coe.ru](http://www.coe.ru)

Российское Агентство развития информационного общества (РАРИО) [Электронный ресурс]. – URL: <http://rario.ru> (05.09.2014).

The White House (USA) Washington [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.whitehouse.gov>

United States Department of Commerce [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.commerce.gov/>

The National Telecommunications and Information Administration (NTIA) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ntia.doc.gov/functions>.

United States Department of Defense [Электронный ресурс]. – URL: [www.defense.gov](http://www.defense.gov)

Официальный сайт Роскомнадзора. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rsoc.ru>.

Координационный центр национального домена сети Интернет ru/рф. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cctld.ru>.

Общество интернета (*Internet Society, ISOC*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isoc.org>

Корпорация интернета по распределению имен и номеров (*Internet Corporation for Assigned Names and Numbers, ICANN*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.icann.org>

Консорциум Всемирной сети (*World Wide Web Consortium, W3C*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.w3.org/>

Координационный центр распределения ресурсов сети интернет в Европейском регионе (*Réseaux IP Européens Networks Coordination Center, RIPENCC*). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ripe.net/>

Азиатско-Тихоокеанский сетевой информационный центр (*Asia Pacific Network Information Centre, APNIC*) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.apnic.net>

Американская регистратура номеров интернета (*American Registry for Internet Numbers, ARIN*) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.arin.net>

Центр сетевой информации Латинской Америки и Карибского бассейна (*Latin America and Caribbean Network Information Center LACNIC*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lacnic.net>

Африканский центр сетевой информации (*African Network Information Center, AFRINIC*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.afrinic.net/>

Организация номерных ресурсов (*Number Resource Organization*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.nro.net/>.

Совет европейских национальных регистратур доменов верхнего уровня (*Council of European National Top Level Domain Registries, CENTR*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.centr.org>

Азиатско-Тихоокеанская Ассоциация доменов верхнего уровня (*Asia Pacific Top Leve lDomain Association APTLD*). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aptld.org/>  
Ассоциация национальных доменов верхнего уровня Латинской Америки и Карибского бассейна (*Latin American and Caribbean ccTLD Association, LACTLD*) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lactld.org/>  
Организация доменов верхнего уровня Африки (*Africa Top Leve lDomain Organization, AfTLD*). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aftld.org/>  
Berkman Center for Internet and Society at the law school. [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyber.law.harvard.edu>.

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X200LA (Core i3-5005/4GB/500 Gb)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)