

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## М1.Б.01 Философия права

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью учебной дисциплины «Философия права» является ознакомление обучающихся с основными философско-методологическими традициями в юриспруденции, основными правовыми ценностями, которые раскрывают сущность права как социокультурного института, его социальное предназначение.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о философии и ее месте в системе социально-гуманитарного знания;
- раскрыть специфику философского познания правовой действительности и очертить круг основных философско-правовых проблем в современном правоведении;
- научиться ориентироваться в многообразии философско-правовых концепций, типов правопонимания, осмысленно относиться к их основным положениям;
- сформировать представление о философских концепциях как методологической основе современного правоведения;
- дать представление о личностной значимости философско-правовых идей для культуры современного юриста.

Таблица 1.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: 31 – роль и значение философско-правового знания для формирования правовой культуры юриста; 32 – понятие философско-правового знания и его место в структуре философских наук и социально-гуманитарного знания; 33 – условия и особенности формирования методологии юриспруденции.
		Уметь: У1 – сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов и ценностных ориентаций, проявляя уважительное отношение к праву и закону.
		Владеть: В1 – представлением о роли философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: 31 – философские основания юридической науки и практики.
		Уметь: У1 – формулировать и соблюдать сложившиеся принципы юридической этики.
		Владеть: В1 - представлением о личностной значимости философско-правовых идей в истории и современности.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: 31 – принципы отнесения той или иной философско-правовой идеи к определенному типу правопонимания и школе права;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		32 – философские основания правовых проблем Уметь: У1 – самостоятельно находить проблему в тексте философско-правовой работы. Владеть: В1 – способностью ориентироваться в философско-правовом знании современности, понимать его специфику.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения	Знать: З1 – принципы профессиональной коммуникации современного юриста. Уметь: У1 – правильно использовать философско-правовую терминологию. Владеть: В1 – правилами полемики и обоснования собственной позиции в обсуждаемой проблеме.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: З1 – Основные философско-правовые закономерности и категории. Уметь: У1 – дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; У2 – применять полученные знания при организации самостоятельной работы индивидуально и в группе. Владеть: В1 – навыками организации проведения исследовательских работ как индивидуально, так и в коллективе; В2 – навыками критического анализа философско-правовой литературы.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		68				68							
лекционного типа (Л)		6				6							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)		26				26							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40				40							
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен				Экзамен							
	час.	36				36							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108/3							