

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном  
праве**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры сравнительного права

Слыщенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «10» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Вопросы к экзамену.....	8
7.1.1. Темы эссе.....	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	10
7.3. Методические материалы.....	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	12
8.4. Интернет-ресурсы.....	12
8.5. Иные источники.....	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цели освоения дисциплины:** знание сложностей и достижений правового развития во многообразии правовых культур в свете основных практических и теоретических вопросов правовой рецепции в частном праве

**Задачи дисциплины:** (а) изучение правовой рецепции в частном праве на историческом материале, (б) знакомство с теорией правовой рецепции, (в) изучение влияния иностранных образцов на российское гражданское право, (г) исследование проблематики правовой глобализации и различия между правовыми и неправовыми культурами, (д) понимание ценностного измерения права

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – проблемы нынешнего этапа развития отечественного права
		Уметь: У1 – отличать правовое поведение (правила, принципы, институты и т.д.) от неправового
		Владеть: В1 – способностью выявлять перспективы и риски практического применения законодательных нововведений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – основные факторы правовой рецепции
		Уметь: У1 – надлежащим образом изучать правопорядки, которые могут служить источниками правовых заимствований
		Владеть: В1 – навыками правильного осуществления правовых заимствований
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: З1 - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		Уметь: У1 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		Владеть: В1 - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – правовую рецепцию как способ приобщения к правовым достижениям
		Уметь: У1 – проводить наблюдение правового развития изнутри изучаемой культуры
		Владеть: В1 – навыками профессионального содействия отечественному правовому развитию с учетом опыта и достижений других правопорядков

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.01.03 Теория и практика правовой рецепции в частном праве является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом, опирается на предыдущий уровень образования и служит опорой для изучения следующих дисциплин:

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар  
 М2.В.ДВ.02.01 Общие проблемы обязательственного права  
 М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав  
 М2.В.ДВ.02.03 Основные положения о договоре в общем праве  
 М2.В.ДВ.02.04 Договор международной купли-продажи товаров  
 М2.В.ДВ.02.05 Корпоративные финансы  
 М2.В.ДВ.03.01 Причинение вреда и возмещение ущерба  
 М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное право корпоративного управления  
 М2.В.ДВ.03.03 Исполнение договорного обязательства и ответственность  
 М2.В.ДВ.03.04 Оборот недвижимости  
 М3.П.01 (П) Юридическое консультирование  
 М4.01.(Г) Государственный экзамен  
 М4.02.(Д) Защита выпускной квалификационной работы

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	4	4			
практического (семинарского) типа (ПЗ)	32	32			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	138			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6	216/6			

## 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	Этапы рецепции римского права; распространение английского права; рецепция западноевропейских гражданских кодексов в различных странах мира. Правовая рецепция на постсовет-	ПК-2 ПК-3 ПК-4	31 31; В1 31

		ском пространстве.	ПК-7	В1
Тема 2	Теория правовой рецепции	Оправдание и критика правовой рецепции. Словесный и смысловой уровни рецепции. Правовая рецепция в свете социологии права: право в книгах и право в действии. Рецепция правовых принципов и правовых норм. Факторы и препятствия правовой рецепции.	ПК-2	31; В1
			ПК-3	31; V1; В1
			ПК-4	31; В1
			ПК-7	В1
Тема 3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	Основные сведения об отечественном юридическом развитии вплоть до XVII в. Петровские реформы, гражданское законодательство и доктрина XVIII в. Предпринятая М.М. Сперанским попытка гражданско-правовой кодификации в начале XIX в. Правовые заимствования в Своде гражданского законодательства. Судебное правотворчество Правительствующего Сената во второй половине XIX в. Проект Гражданского уложения 1905 г. Правовая рецепция в советском гражданском законодательстве.	ПК-2	31; V1; В1
			ПК-3	31; В1
			ПК-4	31; V1; В1
			ПК-7	31; В1
Тема 4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	Общая характеристика правовых заимствований в ГК РФ. Различие между гражданско-правовой рецепцией в ходе подготовки ГК РФ в середине 1990-х гг. и реформирования ГК РФ в начале 2010-х гг. Отдельные правовые заимствования в корпоративном праве и вещном праве: сопоставление с образцами.	ПК-2	31; V1; В1
			ПК-3	31; V1; В1
			ПК-4	31; В1
			ПК-7	31; В1
Тема 5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	Отдельные правовые заимствования в общих положениях, обязательственном праве и праве интеллектуальной собственности: сопоставление с образцами. Оценка и критика последних масштабных изменений ГК РФ в свете теории правовой рецепции.	ПК-2	31; V1; В1
			ПК-3	31; V1; В1
			ПК-4	31
			ПК-7	31; В1
Тема 6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	Самобытность английского частного права. Значение римского права для английского юриста. Влияние континентального гражданского права на формулирование принципов и отдельных положений общего права в XIX в. Проникновение континентальных гражданско-правовых положений в английское частное право в связи с членством Великобритании в ЕС.	ПК-2	31; V1;
			ПК-3	31; V1; В1
			ПК-4	31; V1; В1
			ПК-7	31; В1
Тема 7	Политика международных организаций в области правового развития	Движение «Право для развития» ( <i>Law and Development</i> ). Значение экономического анализа права и неолиберальных политико-правовых воззрений. Изменение подходов в свете не всегда удачного опыта.	ПК-2	31; V1; В1
			ПК-3	31
			ПК-4	31; V1; В1
			ПК-7	31; V1; В1
Тема 8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	Отличие права от других систем социального регулирования. Классификация правовых систем. Глобализация и право. Правовая рецепция и защита своеобразия правовых культур. Право и не-	ПК-2	31; V1; В1
			ПК-3	31; V1; В1
			ПК-4	31; V1; В1

		правовые культуры. Успехи и неудачи правовых заимствований в свете культурных различий. Преобразование исходных правил в новом контексте: показательные примеры.	ПК-7	31; У1; В1
Тема 9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	Право как ценность. Несостоятельность инструментальных подходов к праву. Взаимосвязь права и капиталистической экономики. Марксистское отношение к праву. Абсолютизация достигнутого уровня правового развития: «конец истории» и новое начало.	ПК-2	31; У1; В1
			ПК-3	31; У1; В1
			ПК-4	31; В1
			ПК-7	31; В1

Таблица 4.

### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	16	2		4		10	УО
Тема 2	Теория правовой рецепции	16	2		4		10	УО
Тема 3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	16	2		4		10	УО
Тема 4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	13		2	2		9	УО
Тема 5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	13		2	2		9	УО
Тема 6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	13			4		9	УО
Тема 7	Политика международных организаций в области правового развития	13			4		9	УО
Тема 8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	13			4		9	УО
Тема 9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	13			4		9	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	6	4	32		138	36

Примечание: УО – устный опрос

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятель-

ности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

*1. Подготовка к лекционному занятию:*

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

*2. Подготовка к практическому занятию:*

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по теме занятия и обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы**

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

### **7.1. Вопросы к экзамену**

1. Факторы правовой рецепции на основных примерах;



2. Основные итоги правовой рецепции в современном российском гражданском праве;
3. Теоретико-правовое осмысление правовой рецепции;
4. Эффективность правовой рецепции в свете культурных различий;
5. Неправовые культуры: общая характеристика;
6. Правовые заимствования в английском частном праве;
7. Современные подходы международных организаций в области рецепции западных частноправовых образцов;
8. Правовые заимствования в советском гражданском законодательстве;
9. Своеобразие права как регулятора общественных отношений;
10. Основные подходы к классификации правовых систем.

#### 7.1.1. Темы эссе

- Рецепция римского права в Западной Европе: краткое историческое изложение;
- Ход и результаты усвоения общего права английскими колониями;
- Рецепция ГКФ и ГГУ за пределами Европы: исторический обзор;
- Особенности правовой рецепции в постсоветских странах Восточной Европы;
- Правовая рецепция: зло или благо?
- Правовая рецепция: между правом в книгах и правом в действии;
- Основные факторы правовых заимствований на постсоветском пространстве;
- Значение иностранных юридических образцов в ходе развития русского права ранее XVIII столетия;
- Кодификационные усилия М.М. Сперанского в области частного права в начале XIX в.;
- Свод законов гражданских (т. X ч. 1 Свода законов): история составления и общая характеристика;
- Правовые заимствования в русском гражданском праве во второй половине XIX – начале XX вв.;
- Основные особенности проекта Гражданского уложения 1905 г.;
- Следы иностранного юридического влияния в гражданском законодательстве советского периода;
- Достоинства и недостатки правовых заимствований в действующем ГК РФ в свете теории правовой рецепции;
- Правовые заимствования в ГК РФ: польза или вред? Исследование отдельных примеров;
- Роль правовой рецепции при формировании английского частного права;
- Право для развития (*Law and Development*): теоретические постулаты и практические результаты;

- Правовая глобализация в условиях культурного многообразия: проблемы и перспективы;
- Неправовые культуры: сложный путь к праву;
- Марксистское понимание права: общая характеристика;
- Понимание права как ценности и особенности отечественного юридического дискурса.

## 7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2  ПК-3 ПК-4  ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-2  ПК-3 ПК-4  ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента	средний уровень освоения компетенций	хорошо

	Этап ПК-7.1	применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-2  ПК-3  ПК-4   ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-2  ПК-3  ПК-4   ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1  Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1  Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.1  Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно

### 7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Теория и практика правовой рецепции в частном праве» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

2. Осипов, М. Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78629.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

2. Карапетов А.Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>

3. Шершеневич, Г. Ф. Избранное. Габриэль Феликсович Шершеневич [Электронный ресурс] / Г. Ф. Шершеневич ; сост. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 496 с. — 978-5-8354-1204-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49063.html>

### 8.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

### 8.4. Интернет-ресурсы

1. Марей А. FAQ: Рецепция римского права. 7 фактов о заимствовании норм римской правовой системы // <https://postnauka.ru/faq/5200>
2. Материалы Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства // <http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/>
3. Проекты Всемирного банка по теме «Верховенство права» // <http://www.projects.vsemirnyjbank.org/theme?lang=ru&page=>
4. Такемура Х. Рецепция права в Японии и особенности японской правовой системы // <http://law.sfu-kras.ru/>
5. EBRD Projects: Legal Reform // <http://www.ebrd.com/what-we-do/sectors/legal-reform/overview.html>

### 8.5. Иные источники

1. Adapting Legal Cultures. Ed. by D. Nelken, J. Feest. Oxford: Hart Publishing, 2001
2. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russian and Eastern Europe // American Journal of Comparative Law. 1995. Vol. 43, Issue 1
3. Baxi U. The colonialist heritage // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
4. Cotterrell R. Comparative Law and Legal Culture // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
5. Dahan F., Dine J. Transplantation for Transition — Discussion on a Concept around Russian Reform of the Law on Reorganisation // Legal Studies. The Journal of the Society of Legal Scholars. Vol. 23, issue 2, June 2003
6. Farnsworth E.A. Comparative Contract Law // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
7. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Reception // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
8. Huber P. Comparative Sales Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
9. Law and Informal Practices. The Post-Communist Experience. Ed. by D. J. Galligan, M. Kurkchian. Oxford: Oxford University Press, 2007
10. Mattei U. Three Patterns of Law: Taxonomy and Change in the World's Legal System // American Journal of Comparative Law. 1997. Vol. 45, issue 1.
11. Mixed Legal Systems, East and West. Ed. by V.V. Palmer, M.Y. Mattar, A. Koppel. Farnham: Ashgate, 2015
12. Örüçü E. Comparatists and Extraordinary Places // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
13. Sacco R. (1) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment I of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 1; (2) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment II of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 2
14. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. Vol. 24, No. 2
15. Seidman A., Seidman R.B. Drafting Legislation for Development: Lessons from a Chinese Project // American Journal of Comparative Law. 1996. 44, Issue 1
16. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // The Modern Law Review. 1998. Vol. 61, Issue 1
17. The Revival of Private Law in Central and Eastern Europe. Essays in Honor of F.J.M. Feldbrugge. Ed. by G. Ginsburgs, D.D. Barry, W.S. Simons. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 1996
18. Watson A. Legal Transplants: An Approach to Comparative Law. Athens: University of Georgia Press, 1993

19. Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
20. Архипова А.Г. Возмещение потерь в новом ГК РФ: «за» или «против»? // Вестник гражданского права. 2012. №4
21. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Издательство МГУ, 1994
22. Вишневский В.Г. Образы права в русской живописи XVIII – XIX веков и правовая культура // Правовая культура. 2015. №4, 2016, №1
23. Глобализация и развитие законодательства. Очерки. Отв. ред. А.С. Пиголкин, Ю.А. Тихомиров. М.: Городец, 2004
24. Графшонкина А.А. Правовая культура Шотландии // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
25. Канторович Я.А. Основные идеи гражданского права. М.: Центр ЮрИнфоР-МГУ, 2009
26. Карапетов А.Г. Заверения об обстоятельствах и условия о возмещении потерь в новой редакции ГК РФ // Закон. 2015. №6
27. Ковлер А.И. Антропология права. М.: Норма, 2002
28. Кудрин А.С. Об эволюции политико-правовой концепции марксизма в период формирования тоталитарного политического режима в СССР // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура. История. Философия. Право. 2016. №1
29. Кузнецов А.А. Орган юридического лица как его представитель // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. №10
30. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции римского права в России XIX - начала XX вв // Древнее право. Ius Antiquum. 2000. №1 (6)
31. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000
32. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М.: Норма, 2006
33. Майков П.М. О Своде законов Российской Империи. М.: Зерцало, 2006
34. Павлова Н.Г. Правовые заимствования в латиноамериканских правовых системах // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
35. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М.: Статут, 1998
36. Полдников Д.Ю. Формирование учения о договоре в правовой науке Западной Европы (XII – XVI вв.). М.: Проспект, 2016
37. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М.: Норма, 1999
38. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Норма, 2010
39. Суханов Е.А., Кофанов Л.Л. Влияние римского права на новый Гражданский кодекс Российской Федерации // Древнее право. Ius Antiquum. 1999. №1 (4)
40. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2007. Вып. 1
41. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 тт. Т. 1, 2. М.: Международные отношения, 1998

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)