

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

МЗ.У.01(У) Учебная практика

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., зав. кафедрой международного частного права Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения по практике.....	4
3. Место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем практики.....	5
Содержание практики.....	5
Формы отчетности по практике.....	6
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	7
7.2. Методические материалы.....	9
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	9
8.1. Основная литература.....	9
8.2. Дополнительная литература.....	9
8.3. Нормативные правовые документы.....	10
8.4. Интернет-ресурсы.....	10
8.5. Иные источники.....	10
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика является практикой по формированию у обучающихся магистратуры первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения учебная практика является стационарной и проводится на базе кафедры международного частного права факультета права ОАНО «МВШСЭН». Форма проведения практики – дискретная.

Практика является непрерывной по периоду проведения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики магистров в ОАНО «МВШСЭН», учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Учебная практика направлена на закрепление знаний, умений и навыков студента, сформированных в процессе освоения образовательной программы, а также практическое применение научного анализа для исследования конкретной теоретической проблемы, имеющей актуальное практическое значение. Практика предполагает развитие практических навыков ведения исследовательской работы и практическое применение современных информационных технологий.

Задачи учебной практики:

- 1) практическое ознакомление с методиками научного исследования;
- 2) постановка проблемы, обоснование темы исследования
- 3) разработка теоретической и методологической базы исследования; постановка исследовательских задач и формулирование научных гипотез;
- 4) сбор материала по теме с использованием поисковых электронных баз; тестирование гипотез и аргументация основных положений (тезисов);
- 5) написание текста отчетной работы, его научное редактирование;
- 6) подготовка отчетной документации по практике.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: З1 – основные требования к оформлению научной публикации.
		Уметь: У1 – формулировать научную гипотезу; У2 – надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат.
		Владеть: В1 – навыками самостоятельного определения исследовательской стратегии; В2 – навыками сбор материала по теме с использованием поисковых электронных баз и электронно-библиотечных систем.
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – теоретические и методологические принципы научного исследования; З2 – порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		У1 – обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость; У2 – обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы.
		Владеть: В1 – методологическим инструментарием юридического исследования; В2 – навыком критического оценивания литературы по теме исследования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика М3.У.01(У) «Учебная практика» является обязательной для освоения и входит в Цикл М3. Практики, НИР учебного плана по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Прохождение практики осуществляется на 1 курсе, во 2 семестре, в соответствии с учебным планом. В рамках практики обучающийся осваивает третий этап общекультурной компетенции ОК-3 и второй этап профессиональной компетенции ПК-11.

Учебная практика опирается на:

М1.В.01 Юридическое письмо

М2.Б.01 История политических и правовых учений

М2.Б.02 История и методология юридической науки

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

Учебная практика выступает базовой для:

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

М4.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Объем учебной практики составляет 12 з.е., что соответствует 432 академическим часам. Продолжительность практики – 8 недель на первом курсе, во втором семестре.

Объем контактной аудиторной работы – 4 часа.

Содержание практики

Таблица 2.

Содержание практики (научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания на практику. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации.	ОК-3 ПК-11	У1; В1 У2

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компе- тенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2	Начальный этап	Обоснование темы, сбор материала, подготовка синопсиса статьи.	ОК-3 ПК-11	У1; В1, В2 31, 32; У1; В1, В2
3	Основной этап	Анализ материала по теме. Проведение исследования. Написание и редактирование текста научной работы.	ОК-3 ПК-11	31; У1; В1, В2 31, 32; У1, У2; В1, В2
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации.	ОК-3	31; У2

Формы отчетности по практике

Учебная практика предполагает работу обучающегося над созданием научной статьи – самостоятельной письменной работой, освещающей современное состояние конкретной научной проблемы в области права и содержащей постановку проблемы, а также ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема статьи выбирается обучающимся самостоятельно на основе собственных научно-практических интересов с опорой на актуальные направления современных правовых исследований, уровень развития науки и культуры.

В ходе выбора темы исследования и постановки научной проблемы обучающийся консультируется с руководителем практики.

Рекомендации по подготовке отчетной документации:

1. Получение задания на практику.
2. Подготовка синопсиса будущей статьи, содержащего постановку и обоснование проблемы исследования, ее актуальность и практическую значимость, а также примерную библиографию по выбранной теме. Объем синопсиса не должен превышать 700 слов.
3. Согласование синопсиса работы с руководителем практики.
4. Статья должна соответствовать указанной ниже структуре:

1. Аннотация и ключевые слова

Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляющая содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации.

Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам.

2. Вводная часть

Во вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

4. Заключительная часть

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов. Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

5. Список использованной научной литературы.

3. Рекомендованный объем статьи составляет 1500-2000 слов без учета списка литературы и сносок.

5. Отчет по учебной практике представляет собой краткое изложение хода и результатов работы с указанием примененных методов исследования, а также затруднений при проведении работы.

6. Оформление отчетной документации должно соответствовать образцам, приведенным в Положении о практике.

7. Прохождение текущего контроля студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики от организации в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой на основании защиты отчета по практике.

7.1. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУН (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
ОК-3 ПК-11	Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.2 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.2	Представленная статья: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу фактов и проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме; 4. доказывает навык студента ставить исключительно ясные и уместные цели исследования, объединять детали в системное целое; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)

		6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов исследования и изложением решения поставленной в исследовании научной проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.		
ОК-3 ПК-11	Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.2 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.2	Представленная статья: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, новизну понимания предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует заявленной теме; 4. содержит постановку уместных целей исследования; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов исследования; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОК-3 ПК-11	Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.2 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.2	Представленная статья: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов, 2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования научную литературу; 3. соответствует заявленной теме; 4. доказывает способность студента ставить ясные и достижимые цели исследования; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ОК-3 ПК-11	Все ЗУН ОК-3 Этап ОК-3.2 Все ЗУН ПК-11 Этап ПК-11.2	Представленная статья: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся фактов и проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует заявленной теме; 4. включает достижимые, но ограниченные цели исследования; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение.	компетенции не освоены	не зачтено (неудовлетворительно)

		ние. 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
--	--	--	--	--

7.2. Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры и руководителем практики от организации по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием статьи минимум 5 показателям данного уровня.
4. Защита отчета по практике проводится во 2 семестре в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Рубаник Т.В. Культура речи юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Рубаник. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 300 с. — 978-985-503-631-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67642.html>

8.2. Дополнительная литература.

1. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>
2. Методологические проблемы цивилистических исследований. Выпуск 2. 2017 [Электронный ресурс]: сборник научных статей. Ежегодник / А.А. Ананьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2017. — 424 с. — 978-5-8354-1309-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58266.html>
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы.

Не используются

8.5. Иные источники.

1. Clarke, A. IT skills for successful study / Clarke, Alan. - Hampshire; New York: Palgrave Macmillan, 2005.
2. McNeill, P. Research methods / McNeill, Patrick; Patrick McNeill. - 2nd ed. - London: Routledge, 1990.
3. Методологические проблемы правоведения. – М.: Изд-во МГУ, 1994.
4. Сырых В.М. Логические основания общей теории права: В 2-х Т. Т. 2: Логика правового исследования (Как написать диссертацию) / В. М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2004.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения практики требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)
LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"
ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)