

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### М2.Б.03 «Сравнительное правоведение»

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

##### Цель освоения дисциплины:

Изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения. Насыщение словаря слушателя понятиями современной теории и методологии юридической науки. Критическая оценка школ сравнительного права, унификационных проектов, возможностей и эффективности заимствований в праве. Установление функциональных соответствий между типами правопонимания и методами юридической науки.

##### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть необходимость сравнительного подхода к изучению права
- вывести основные принципы сравнительно-правового исследования
- изучить систему методов сравнительно-правового исследования и критически оценить возможности и ограничения каждого метода
- сформировать представление о методологической системе сравнительного правоведения и современной методологии юридической науки
- развить навыки критического, самостоятельного, аргументированного мышления и способность осознанно выбирать методологические приемы в зависимости от исследовательских задач.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: 31 – место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; 32 – значимость сравнительного подхода к изучению права; 33 – требования и квалификационные характеристики юриста в различных сферах правовой деятельности в основных правовых системах современности
		Уметь: У1 – структурировать систему общего права и применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы, сравнивать правовые системы Англии и США с целью выявления их общих и особенных черт



практического (семинарского) типа (ПЗ)		8	8									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92									
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой									
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3									