

Факультет права  
Кафедра международного частного права

Утверждена  
Ученым советом МВШСЭН  
(в составе ОП ВО)  
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**М2.В.01 Научно-исследовательский семинар**

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., зав. кафедрой международного частного права

Касенова М.Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права  
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
5.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.....	8
6.1. Критерии оценивания работы обучающегося на практических занятиях.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Задание к зачету.....	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	9
7.3. Методические материалы.....	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	13
8.4. Интернет-ресурсы.....	13
8.5. Иные источники.....	13

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательский семинар имеет интегративный характер и направлен на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности магистра.

Научно-исследовательский семинар выступает основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров в части подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной ориентации.

К работе семинара привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – теоретические основы и правила толкования нормативных правовых актов при осуществлении исследовательской деятельности.
		Уметь: У1 – понимать принципы нормотворческого процесса, форму и содержание нормативных правовых актов.
		Владеть: В1 – способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: З1 – актуальные направления современных правовых исследований; З2 – методологию сравнительно-правового исследования.
		Уметь: У1 – ставить научную проблему; У2 – анализировать нормативную базу и судебную практику в области частного права.
		Владеть: В1 – способностью критически оценивать действующие источники норм гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; В2 – пониманием исследовательского характера ВКР
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: З1 – организационные формы и методы обучения правовым дисциплинам в высшем учебном заведении.
		Уметь: У1 – представлять результаты научного исследования в форме авторских курсов
		Владеть: В1 – речевой культурой, культурой научной дискуссии.

ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: З1 – цели и задачи самостоятельной работы обучающегося
		Уметь: У1 – осуществлять организацию самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее результаты.
		Владеть: В1 – способностью к оценке и расчету времени на самостоятельную работу обучающегося.
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: З1 – Нормативные правовые акты, регулирующие научную и педагогическую деятельность в Российской Федерации.
		Уметь: У1 – анализировать педагогический и научный опыт действующих преподавателей.
		Владеть: В1 – пониманием сущности компетентного подхода в юридическом образовании
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – особенности обучения в высшей школе.
		Уметь: У1 – сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.
		Владеть: В1 – навыком профессиональной самооценки деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

М2.В.01 Научно-исследовательский семинар является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Вариативную часть Профессионального цикла учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в соответствии с учебным планом с опорой на освоение дисциплин

М2.В.ДВ.01.01 Общая часть ГК РФ в судебной практике

М2.В.ДВ.01.02 Общие проблемы обязательственного права

М2.В.ДВ.02.01 Теория и практика правовой рецепции в частном праве

М2.В.ДВ.02.02 Система вещных прав

Освоение дисциплины выступает опорным для подготовки к: М4.01(Г) Государственный экзамен, М4.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы.

В рамках семинара обучающийся осваивает профессиональные компетенции ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

Дисциплина читается на русском языке.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)												
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.											
	Всего	Семестр (триместр), курс*										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения												
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:												
лекционного типа (Л)												
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
практического (семинарского) типа (ПЗ)	96			72	24							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)												

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		120			72	48						
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой				зачет с оценкой						
	час.											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6			144/4	72/2						

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

##### Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Актуальные направления и проблемы современных сравнительно-правовых исследований и исследований в области МЧП. Свобода научного творчества. Ответственность ученого.	Нормативные правовые акты, регулирующие научную деятельность в Российской Федерации. Процедуры организации исследовательских проектов. Обсуждение актуальных направлений исследований с приглашенным экспертом.	ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-14	31; У1; В1 31 31 31; У1
	Выпускная квалификационная работа как особый вид исследования: особенности подготовки и выполнения.	Требования к выполнению ВКР. Исследовательский и квалификационный аспекты ВКР. Выбор темы ВКР. Анализ основных результатов и положений научных исследований, полученных ведущими специалистами в области сравнительно-правовых исследований для разработки тем ВКР. Выбор научного руководителя. Способы работы с научным руководителем. Индивидуальный план работы над ВКР.	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	У1; В2 31; В1 31; У1; В1 У1 31; В1
2	Постановка проблемы и подходы к методологии юридического исследования. Особенности сравнительно-правовых исследований.	Понятие и основные подходы к методологии юридического исследования, формулирование цели и задач исследования. Подготовка программы исследований, определение требований к результатам исследований, к формированию структуры научно-исследовательской работы. Понятие и классификация основных методов сравнительно-правового исследования. Общенаучные и частнонаучные методы в юридическом исследовании. Проблема выбора оптимальных методов исследова-	ПК-11 ПК-13 ПК-15	32; У2 31; У1; В1 В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компе- тенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		ния. Разбор научной статьи и определе- ние и обсуждение методов, кото- рыми руководствовался автор.		
3	Основные приемы и навыки подбора науч- ных источников, сбора и обобщения эмпири- ческого материала	Реферирование и анализ текста. Поиск и систематизация научной литературы и нормативно-право- вых материалов. Использование ЭБС и справочных систем при подготовке ВКР. Мастер-класс по академическому письму «Академическое письмо в юридической науке».	ПК-2 ПК-11 ПК-12 ПК-13	31 B1 B1 31; У1; B1
4	Проблема научной но- визны юридического исследования.	Выявление предполагаемого вклада автора в разработку темы ВКР. Корректировка плана подготовки ВКР с участием научных руко- водителей.	ПК-11 ПК-12	31; У1; B2 B1
5	Способы представле- ния результатов науч- ного исследования.	Способы представления результа- тов исследования: научная статья, доклад. Научная конференция как площадка для апробации исследо- вания. Обсуждение и корректировка ин- дивидуального плана работы над ВКР с участием научных руко- водителей.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	31; У1; B1 31; У1; B1 31; У1 31; У1; B1
6	Научное исследование и педагогическая дея- тельность. Особенно- сти преподавания юридических дис- циплин.	Тенденции развития юридического образования в России. Компетент- ностный подход в юридическом образовании. Преподавание дис- циплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований.	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15	31; У1; B1 31; У1; B1 31; У1; B1 31; У1; B1

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции
		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
3 семестр								
1	Актуальные направления и про- блемы современных сравни- тельно-правовых исследований и исследований в области МЧП. Свобода	48			24		24	УО, Д

№ п/ п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ- ной аттеста- ции
		Все- го	Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	научного творчества. Ответственность ученого.							
2	Выпускная квалификационная работа как особый вид исследо- вания: особенности подготовки и выполнения.	48			24		24	УО
3	Постановка проблемы и под- ходы к методологии юридиче- ского исследования. Особенно- сти сравнительно-правовых ис- следований.	48			24		24	УО, Д
Всего по 3 семестру		144			72		72	
4 семестр								
4	Проблема научной новизны юридического исследования.	24			8		16	Д
5	Способы представления результатов научного исследо- вания.	24			8		16	УО, Д
6	Научное исследование и пе- дагогическая деятельность. Особенности преподавания юридических дисциплин.	24			8		16	УО
Всего по 4 семестру		72			24		48	
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего:		216			96		120	

Примечание: УО – устный опрос, Д - дискуссия

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов в рамках данной дисциплины выделяются следующие:

#### 1. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с основной/дополнительной литературой и информационными ресурсами.



Особое внимание следует уделить работе с методическими материалами по подготовке выпускной квалификационной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **6.1. Критерии оценивания работы обучающегося на практических занятиях**

Ответ студента на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

### **6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

## **7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного зачета с оценкой.

### **7.1. Задание к зачету**

В качестве зачетной работы обучающийся готовит и сдает первую главу выпускной квалификационной работы, содержащую постановку проблемы, характеристику ее разработанности и описание методологии исследования.

### **7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Таблица 5.

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу пра-	высокий уровень освоения компетенций	отлично

ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	новых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной юридической литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию.		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	7. не содержит стилистических погрешностей.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета;	средний уровень освоения компетенций	хорошо
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	2. демонстрирует знание классической и современной юридической литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4	3. соответствует поставленному вопросу;		
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос;		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4	5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4	6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов;		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов;	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	2. демонстрирует умение студенты подбирать адекватную для целей исследования юридическую литературу;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12	3. соответствует поставленному вопросу; 4. способность студента система-		

ПК-13	Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4 Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4	тизировать полученные знания для ответа на исследовательский вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.3 Этап ПК-2.4	Зачетная работа: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной юридической литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос;	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-11	Все ЗУВ ПК-11 Этап ПК-11.3 Этап ПК-11.4	5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.3 Этап ПК-12.4			
ПК-13	Все ЗУВ ПК-13 Этап ПК-13.3 Этап ПК-13.4			
ПК-14	Все ЗУВ ПК-14 Этап ПК-14.3 Этап ПК-14.4			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.3 Этап ПК-15.4			

### 7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» отвечает следующим требованиям:

1. Зачетная работа сдается в электронном виде в день сдачи согласно расписанию и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте [distanty.ru](http://distanty.ru);

2. В том случае, если ответ студента не является самостоятельным и содержит плагиат, он оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Ответ студента оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций работа студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием работы минимум 5 показателям данного уровня.

#### Шкала оценивания ответа:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература по дисциплине**

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412650>
2. Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412646>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Апт Л. Ф. Понятийный аппарат судебной практики [Электронный ресурс] / Л. Ф. Апт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-93916-490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49608.html>
2. Даутова, О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы : учебно-методическое пособие / О.Б. Даутова ; под ред. А.П. Тряпицыной ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 111 с. - ISBN 978-5-8064-1679-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428275>
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>
4. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398844>
5. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411454>
6. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413950>

### 8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (Утверждено приказом ректора ОАНО «МВШСЭН» N 27 от 20.05.2019).

### 8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

### 8.5. Иные источники

1. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)