

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**М2.В.ДВ.02.01 Теория и практика правовой рецепции в частном
праве**

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., доцент кафедры сравнительного права

Слыщенко В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы.....	8
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Вопросы к экзамену.....	8
7.1.1. Темы эссе.....	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	10
7.3. Методические материалы.....	11
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
8.1. Основная литература по дисциплине.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	12
8.3. Нормативные правовые документы.....	12
8.4. Интернет-ресурсы.....	12
8.5. Иные источники.....	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели освоения дисциплины: знание сложностей и достижений правового развития во многообразии правовых культур в свете основных практических и теоретических вопросов правовой рецепции в частном праве

Задачи дисциплины: (а) изучение правовой рецепции в частном праве на историческом материале, (б) знакомство с теорией правовой рецепции, (в) изучение влияния иностранных образцов на российское гражданское право, (г) исследование проблематики правовой глобализации и различия между правовыми и неправовыми культурами, (д) понимание ценностного измерения права

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: З1 – проблемы нынешнего этапа развития отечественного права
		Уметь: У1 – отличать правовое поведение (правила, принципы, институты и т.д.) от неправового
		Владеть: В1 – способностью выявлять перспективы и риски практического применения законодательных нововведений
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: З1 – основные факторы правовой рецепции
		Уметь: У1 – надлежащим образом изучать правопорядки, которые могут служить источниками правовых заимствований
		Владеть: В1 – навыками правильного осуществления правовых заимствований
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: З1 – правовую рецепцию как способ приобщения к правовым достижениям
		Уметь: У1 – проводить наблюдение правового развития изнутри изучаемой культуры
		Владеть: В1 – навыками профессионального содействия отечественному правовому развитию с учетом опыта и достижений других правопорядков
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: З1 – основные этапы, сложности и достижения правового развития
		Уметь: У1 – сочетать оригинальность и заимствования ради успешного решения проблем отечественного правопорядка
		Владеть: В1 – способностью ориентироваться в фактическом материале (сведениях о событиях, процессах и т.д.), иллюстрирующем развитие различных правопорядков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.02.01 Теория и практика правовой рецепции в частном праве является дисциплиной по выбору студента и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом и опирается на изучение следующих дисциплин:

М1.Б.01 Философия права

М2.Б.04 Актуальные проблемы международного частного права

Изучение дисциплины выступает опорным для освоения:

М2.В.ДВ.06.01 Договор международной купли-продажи товаров

М2.В.ДВ.06.02 Договоры о передаче имущества

М2.В.ДВ.06.03 Основные положения о договоре в общем праве

Изучение дисциплины выступает опорным для подготовки к:

М3.01(Г) Государственный экзамен

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-7.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:					
лекционного типа (Л)	8	8			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)	34	34			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	138			
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен		
	час.	36	36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6	216/6			

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1)
Тема 1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	Этапы рецепции римского права; распространение английского права; рецепция западноевропейских гражданских кодексов в различных странах мира. Правовая рецепция на постсоветском пространстве.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	31 31; В1 31 В1
Тема 2	Теория правовой рецепции	Оправдание и критика правовой рецепции. Словесный и смысловой уровни рецепции. Правовая рецепция в	ПК-2 ПК-3	31; В1 31; V1; В1

		свете социологии права: право в книгах и право в действии. Рецепция правовых принципов и правовых норм. Факторы и препятствия правовой рецепции.	ПК-9 ПК-7	3I; BI BI
Тема 3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	Основные сведения об отечественном юридическом развитии вплоть до XVII в. Петровские реформы, гражданское законодательство и доктрина XVIII в. Предпринятая М.М. Сперанским попытка гражданско-правовой кодификации в начале XIX в. Правовые заимствования в Своде гражданского законодательства. Судебное правотворчество Правительствующего Сената во второй половине XIX в. Проект Гражданского уложения 1905 г. Правовая рецепция в советском гражданском законодательстве.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; BI 3I; BI 3I; VI; BI 3I; BI
Тема 4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	Общая характеристика правовых заимствований в ГК РФ. Различие между гражданско-правовой рецепцией в ходе подготовки ГК РФ в середине 1990-х гг. и реформирования ГК РФ в начале 2010-х гг. Отдельные правовые заимствования в корпоративном праве и вещном праве: сопоставление с образцами.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I; BI 3I; BI
Тема 5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	Отдельные правовые заимствования в общих положениях, обязательственном праве и праве интеллектуальной собственности: сопоставление с образцами. Оценка и критика последних масштабных изменений ГК РФ в свете теории правовой рецепции.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I 3I; BI
Тема 6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	Самобытность английского частного права. Значение римского права для английского юриста. Влияние континентального гражданского права на формулирование принципов и отдельных положений общего права в XIX в. Проникновение континентальных гражданско-правовых положений в английское частное право в связи с членством Великобритании в ЕС.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; 3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I; BI
Тема 7	Политика международных организаций в области правового развития	Движение «Право для развития» (<i>Law and Development</i>). Значение экономического анализа права и неолиберальных политико-правовых воззрений. Изменение подходов в свете не всегда удачного опыта.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; BI 3I 3I; VI; BI 3I; VI; BI
Тема 8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	Отличие права от других систем социального регулирования. Классификация правовых систем. Глобализация и право. Правовая рецепция и защита своеобразия правовых культур. Право и неправовые культуры. Успехи и неудачи правовых заимствований в свете культурных различий. Преобразование исходных правил в новом контексте: показательные примеры.	ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК-7	3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I; VI; BI 3I; VI; BI

Тема 9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	Право как ценность. Несостоятельность инструментальных подходов к праву. Взаимосвязь права и капиталистической экономики. Марксистское отношение к праву. Абсолютизация достигнутого уровня правового развития: «конец истории» и новое начало.	ПК-2	31; VI; BI
			ПК-3	31; VI; BI
			ПК-9	31; BI
			ПК-7	31; BI

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовая рецепция в частном праве: исторический обзор	16	2		4		10	УО
Тема 2	Теория правовой рецепции	16	2		4		10	УО
Тема 3	Этапы гражданско-правовой рецепции в России	16	2		4		10	УО
Тема 4	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ	13	2		2		9	УО
Тема 5	Правовые заимствования в действующем Гражданском кодексе РФ (продолжение)	13			4		9	УО
Тема 6	Правовая рецепция и своеобразие английского частного права	13			4		9	УО
Тема 7	Политика международных организаций в области правового развития	13			4		9	УО
Тема 8	Правовая рецепция в эпоху глобализации	13			4		9	УО
Тема 9	Право и капитализм: некоторые философско-правовые обобщения	13			4		9	УО
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		216	8		34		138	36

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по теме занятия и обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания подготовленного студентом ответа на контрольные вопросы

Участие студента в работе на практическом/лабораторном занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе ответа студент продемонстрировал способность к сбору и критическому анализу материала, использованного в качестве основы для ответа, умение ориентироваться в тематической литературе, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста, неспособность самостоятельно находить проблему в тексте использованного источника и неумение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена. Экзамен состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

7.1. Вопросы к экзамену

1. Факторы правовой рецепции на основных примерах;
2. Основные итоги правовой рецепции в современном российском гражданском праве;

3. Теоретико-правовое осмысление правовой рецепции;
4. Эффективность правовой рецепции в свете культурных различий;
5. Неправовые культуры: общая характеристика;
6. Правовые заимствования в английском частном праве;
7. Современные подходы международных организаций в области рецепции западных частноправовых образцов;
8. Правовые заимствования в советском гражданском законодательстве;
9. Своеобразие права как регулятора общественных отношений;
10. Основные подходы к классификации правовых систем.

7.1.1. Темы эссе

- Рецепция римского права в Западной Европе: краткое историческое изложение;
- Ход и результаты усвоения общего права английскими колониями;
- Рецепция ГКФ и ГГУ за пределами Европы: исторический обзор;
- Особенности правовой рецепции в постсоветских странах Восточной Европы;
- Правовая рецепция: зло или благо?
- Правовая рецепция: между правом в книгах и правом в действии;
- Основные факторы правовых заимствований на постсоветском пространстве;
- Значение иностранных юридических образцов в ходе развития русского права ранее XVIII столетия;
- Кодификационные усилия М.М. Сперанского в области частного права в начале XIX в.;
- Свод законов гражданских (т. X ч. 1 Свода законов): история составления и общая характеристика;
- Правовые заимствования в русском гражданском праве во второй половине XIX – начале XX вв.;
- Основные особенности проекта Гражданского уложения 1905 г.;
- Следы иностранного юридического влияния в гражданском законодательстве советского периода;
- Достоинства и недостатки правовых заимствований в действующем ГК РФ в свете теории правовой рецепции;
- Правовые заимствования в ГК РФ: польза или вред? Исследование отдельных примеров;
- Роль правовой рецепции при формировании английского частного права;
- Право для развития (*Law and Development*): теоретические постулаты и практические результаты;
- Правовая глобализация в условиях культурного многообразия: проблемы и перспективы;
- Неправовые культуры: сложный путь к праву;

- Марксистское понимание права: общая характеристика;
- Понимание права как ценности и особенности отечественного юридического дискурса.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1 Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1 Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	отлично
ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-7	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1 Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1 Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1 Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое;	средний уровень освоения компетенций	хорошо

		6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.		
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.	низкий уровень освоения компетенций	удовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			
ПК-2	Все ЗУВ ПК-2 Этап ПК-2.1	Экзаменационный ответ/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста	компетенции не освоены	неудовлетворительно
ПК-3	Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-7 Этап ПК-7.1			
ПК-7	Все ЗУВ ПК-9 Этап ПК-9.1			

7.3 Методические материалы

Экзамен по дисциплине «Теория и практика правовой рецепции в частном праве» отвечает следующим требованиям:

1. Экзамен состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на экзаменационные вопросы.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Экзамен и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи экзамена и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если экзаменационный ответ (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Экзаменационный ответ и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания экзаменационного ответа/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

2. Осипов, М. Ю. Рецепция европейского права в Российское законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 341 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78629.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Арестов, А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83042.html>

2. Карапетов А.Г. Экономический анализ права [Электронный ресурс] / А.Г. Карапетов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>

3. Шершеневич, Г. Ф. Избранное. Габриэль Феликсович Шершеневич [Электронный ресурс] / Г. Ф. Шершеневич ; сост. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 496 с. — 978-5-8354-1204-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49063.html>

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Марей А. FAQ: Рецепция римского права. 7 фактов о заимствовании норм римской правовой системы // <https://postnauka.ru/faq/5200>

2. Материалы Совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства // <http://privlaw.ru/sovet-po-kodifikacii/>
3. Проекты Всемирного банка по теме «Верховенство права» // <http://www.projects.vsemirnyjbank.org/theme?lang=ru&page=>
4. Такемура Х. Рецепция права в Японии и особенности японской правовой системы // <http://law.sfu-kras.ru/>
5. EBRD Projects: Legal Reform // <http://www.ebrd.com/what-we-do/sectors/legal-reform/overview.html>

8.5. Иные источники

1. Adapting Legal Cultures. Ed. by D. Nelken, J. Feest. Oxford: Hart Publishing, 2001
2. Ajani G. By Chance and Prestige: Legal Transplants in Russian and Eastern Europe // American Journal of Comparative Law. 1995. Vol. 43, Issue 1
3. Baxi U. The colonialist heritage // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
4. Cotterrell R. Comparative Law and Legal Culture // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
5. Dahan F., Dine J. Transplantation for Transition — Discussion on a Concept around Russian Reform of the Law on Reorganisation // Legal Studies. The Journal of the Society of Legal Scholars. Vol. 23, issue 2, June 2003
6. Farnsworth E.A. Comparative Contract Law // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
7. Graziadei M. Comparative Law as the Study of Transplants and Reception // Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
8. Huber P. Comparative Sales Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
9. Law and Informal Practices. The Post-Communist Experience. Ed. by D. J. Galligan, M. Kurkchayan. Oxford: Oxford University Press, 2007
10. Mattei U. Three Patterns of Law: Taxonomy and Change in the World's Legal System // American Journal of Comparative Law. 1997. Vol. 45, issue 1.
11. Mixed Legal Systems, East and West. Ed. by V.V. Palmer, M.Y. Mattar, A. Koppel. Farnham: Ashgate, 2015
12. Örüçü E. Comparatists and Extraordinary Places // Comparative legal studies: Traditions and transitions. Ed. by P. Legrand, R. Munday. Cambridge: Cambridge University Press, 2003
13. Sacco R. (1) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment I of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 1; (2) Legal Formants: A Dynamic Approach to Comparative Law (Installment II of II) // American Journal of Comparative Law. 1991. Vol. 39, Issue 2
14. Samuel J. English Private Law: Old and New Thinking in the Taxonomy Debate // Oxford Journal of Legal Studies. 2004. Vol. 24, No. 2
15. Seidman A., Seidman R.B. Drafting Legislation for Development: Lessons from a Chinese Project // American Journal of Comparative Law. 1996. 44, Issue 1
16. Teubner G. Legal Irritants: Good Faith in British Law or How Unifying Law Ends Up in New Divergences // The Modern Law Review. 1998. Vol. 61, Issue 1
17. The Revival of Private Law in Central and Eastern Europe. Essays in Honor of F.J.M. Feldbrugge. Ed. by G. Ginsburgs, D.D. Barry, W.S. Simons. The Hague: Martinus Nijhoff Publishers, 1996
18. Watson A. Legal Transplants: An Approach to Comparative Law. Athens: University of Georgia Press, 1993
19. Watt H.M. Globalization and Comparative Law // The Oxford Handbook of Comparative Law. Ed. by M. Reimann, R. Zimmermann. Oxford: Oxford University Press, 2006
20. Архипова А.Г. Возмещение потерь в новом ГК РФ: «за» или «против»? // Вестник гражданского права. 2012. №4
21. Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования. М.: Издательство МГУ, 1994

22. Вишневский В.Г. Образы права в русской живописи XVIII – XIX веков и правовая культура // Правовая культура. 2015. №4, 2016, №1
23. Глобализация и развитие законодательства. Очерки. Отв. ред. А.С. Пиголкин, Ю.А. Тихомиров. М.: Городец, 2004
24. Графшонкина А.А. Правовая культура Шотландии // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
25. Канторович Я.А. Основные идеи гражданского права. М.: Центр ЮрИнфоР-МГУ, 2009
26. Карапетов А.Г. Заверения об обстоятельствах и условия о возмещении потерь в новой редакции ГК РФ // Закон. 2015. №6
27. Ковлер А.И. Антропология права. М.: Норма, 2002
28. Кудрин А.С. Об эволюции политико-правовой концепции марксизма в период формирования тоталитарного политического режима в СССР // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Культура. История. Философия. Право. 2016. №1
29. Кузнецов А.А. Орган юридического лица как его представитель // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. №10
30. Летяев В.А. Необходимость и достаточность рецепции римского права в России XIX - начала XX вв // Древнее право. Ius Antiquum. 2000. №1 (6)
31. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М.: Спарк, 2000
32. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М.: Норма, 2006
33. Майков П.М. О Своде законов Российской Империи. М.: Зерцало, 2006
34. Павлова Н.Г. Правовые заимствования в латиноамериканских правовых системах // Правовые культуры. Жидковские чтения: Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 25 марта 2011 г. Под ред.: Муромцев Г.И., Немытина М.В. М.: РУДН, 2012
35. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права. М.: Статут, 1998
36. Полдников Д.Ю. Формирование учения о договоре в правовой науке Западной Европы (XII – XVI вв.). М.: Проспект, 2016
37. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М.: Норма, 1999
38. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М.: Норма, 2010
39. Суханов Е.А., Кофанов Л.Л. Влияние римского права на новый Гражданский кодекс Российской Федерации // Древнее право. Ius Antiquum. 1999. №1 (4)
40. Сюкияйнен Л.Р. Исламское право: взаимодействие юридического и религиозного начал // Ежегодник либертарно-юридической теории. 2007. Вып. 1
41. Цвайгерт К., Кетц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 тт. Т. 1, 2. М.: Международные отношения, 1998

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)