

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.Б.01 История политических и правовых учений

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Зав.кафедрой гражданского права, д.ю.н., проф. Дождев Д.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Объем дисциплины (модуля).....	5
4. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям.....	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии.....	13
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Типовые вопросы к зачету.....	13
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.....	14
7.3. Методические материалы.....	16
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
8.1. Основная литература по дисциплине.....	16
8.2. Дополнительная литература.....	16
8.3. Нормативные правовые документы.....	18
8.4. Интернет-ресурсы.....	18
8.5. Иные источники.....	18
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели и задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об истории возникновения и развития юридической науки, отдельных концепций правопонимания, теорий происхождения государства;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента – теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой, и нормативно-правовыми актами, их конструктивно критического анализа.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: 31 – критерии оценки политико-правовых доктрин; 32 – становление и развитие политико-правовой идеологии; 33 – основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – выявлять мировоззренческие основания политико-правовых доктрин.
		Владеть: В1 – представлением о роли и месте ИППУ в структуре правового знания
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: 31 – политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; 32 – причины зарождения отдельных политико-правовых представлений, их влияние на политические и правовые процессы в обществе; 33 – закономерности развития политико-правовых институтов, устанавливать преемственность правовых норм; 34 – социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.
		Уметь: У1 – раскрывать сущность и характерные особенности современного этапа развития государственно-правовой мысли.
		Владеть: В1 – представлением об основных тенденциях развития политико-правовой мысли; В2 – представлением о формировании и развитии политико-правовой мысли в России
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и практическом уровне	Знать: 31 – основы политических и правовых учений как теоретических конструкций, положивших начало их практической реализации в позитивном праве
		Уметь: У1 – вести дискуссию по актуальным политико-правовым проблемам

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: З1 – знать и понимать необходимость правового воспитания, основанного на общечеловеческих ценностях, приоритете прав человека
		Уметь: У1 – анализировать политико-правовые взгляды и концепции мыслителей прошлого с точки зрения их влияния на правовое воспитание
		Владеть: В1 – способностью учитывать гуманистические основания юридической практики и философские предпосылки права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.Б.01 «История политических и правовых учений» является дисциплиной для обязательного освоения и входит в Базовую часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре, в соответствии с учебным планом с опорой на предыдущий уровень образования и выступает опорной для:

М3.У.01(У) Учебная практика

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа

М3.П.02(П) Педагогическая практика

В рамках дисциплины обучающийся проходит первый этап освоения общекультурных компетенций ОК-1, ОК-3, а также профессиональных компетенций ПК-12, ПК-15.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)													
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.											
		Всего	Семестр (триместр), курс*										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:													
лекционного типа (Л)		6	6										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		2	2										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78										
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой										
	час.												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3										

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
Тема 1	Политическая философия Платона и Аристотеля	<p>А) Платон</p> <p>Три периода творчества, основные произведения: «Государство», «Законы», «Политик» и т.д.; теория эйдосов и ее приложение к политико-правовым конструкциям – концепция власти философов; учение о происхождении государства и его формах; причины смены форм; критика тирании как наихудшей политической организации общества; проекты идеальных вариантов государства в трактатах «Государство» и «Законы»; роль закона; представление об организации и значении правосудия.</p> <p>Б) Аристотель</p> <p>Основные вехи биографии, основные произведения; теория политики как продолжения этики; проблема этичности политики и права. Теория происхождения государства через общение; классификация форм государства; учение о смешанной форме, как наилучшей; полития - идеальный вариант организации общества; виды справедливости: уравнивающая и распределяющая; тождество справедливости и права; сочетание относительного и абсолютного равенства; теория естественного права, отношение А. к проблемам рабства, войны и мира</p>	ОК-1 ОК-3 ПК-12 ПК-15	32; В1 31, 32, 33; В1 31 31; У1
Тема 2	Политические и правовые идеи древнего Рима	<p>А) Марк Туллий Цицерон.</p> <p>Политическая биография; основные жанры творчества: речи, философские и политико-правовые трактаты, письма; основные произведения: диалоги «О государстве», «О законах», «Об обязанностях». Теория государства и права: определение государства как народного достояния (<i>res publica</i>) и объединения</p>	ОК-1 ОК-3 ПК-12 ПК-15	32; В1 31, 32, 33; В1 32; У1; В1 32; У1; В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>людей в вопросах права; понятие естественного состояния людей; концепция происхождения государства, ее сходства и различия с теорией Аристотеля; классификация форм государства и ее критерии; определение права и его классификация, синкретизм права и закона в теории Цицерона; теория естественного права и опирающихся на него прав человека; право собственности; проблемы соразмерности преступления и наказания за него.</p> <p>Б) Политические и правовые идеи римских юристов.</p> <p>Римская юриспруденция: основные этапы развития; понимание права как «искусства доброго и справедливого»; формирование дихотомии «справедливого права» и «строгого права»; попытки классификации права; естественно-правовые теории Гая и Ульпиана; публично-правовые конструкции римских юристов: понятие закона как повеления народа; проблема соотношения принцепса и закона: «Все что нравится принцепсу, имеет силу закона» и «Принцепс свободен от соблюдения законов»; развитие этих тезисов в правовой доктрине Рима периода Домината, Византийской империи и средневековой Европы.</p>		
Тема 3	Политические и правовые идеи раннего христианства	<p>А) Нравственные, социальные и политические идеалы Нового Завета.</p> <p><u>Концепция власти в Новом Завете</u>: формирование идеи двух царств, Земного и Небесного (Ин.18.33 – 36, Кол.3.11); идея равенства людей перед Богом и перед законом; необходимость повиновения земной власти (Рим.13.1 – 13.9), ее установленность от Бога; функции земной власти: сбор налогов, охрана правопорядка, поддержание государства, наказание преступников.</p>	ОК-1 ОК-3	32; B1 31, 32, 33; B1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p><u>Развитие идей Нового Завета в произведениях отцов Церкви.</u></p> <p>Иоанн Златоуст: Понятие царской власти; теория трех элементов государственной власти; концепция власти как экзистенциально отдельной сущности, установленной Богом и регулирующей жизнь в государстве; концепция государства как толпы, одухотворенной и направляемой властью; понятие духовной власти, власти святителей Церкви; симфония духовной и светской властей; проблема соотношения царства и священства.</p> <p>Амвросий Медиоланский: царство и священство, вопрос о статусе царя и его соотношении с духовными владыками; отношение к ересям и понятие свободы совести: ереси не должны искореняться силой, «но лишь убеждением, разумом и любовью».</p> <p>Б) Политические и правовые идеи Аврелия Августина.</p> <p>Биографическая справка: важность фигуры Августина для формирования христианского вероучения, в особенности – западного; манихейство Августина и его влияние на позднейшие его труды; основные сочинения: «О граде Божьем», «Исповедь», «Трактат о свободной воле», «124 книги толкования на Евангелие от св. Иоанна» и т.д.</p> <p>Теория свободы воли и доктрина «невидимой Церкви»: обязанность человека отвечать за свои поступки, как за результаты реализации своей воли; существование двух Церквей – «внешней», формальной и «внутренней» – невидимой, являющейся собранием истинных христиан; единственный путь попадания туда – использовав свободу воли, отказаться от этой свободы, выбрав «жизнь по Богу».</p>		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>Учение Августина о благодати: три вида благодати (предшествующая, сотрудничающая и упорствующая); необходимость благодати для попадания в разряд «истинных христиан».</p> <p>Доктрина двух градов: понятие града как <i>civitas</i>, т.е., как общины, как разряда людей; отличие двух градов: живущие по Богу (странствующие по земле, но имеющие цель на небе) и живущие по человеку (ищущие земного мира, но раздираемые войнами); основатели градов – Каин и Авель; Рим как образ града земного; определенность и предопределенность состава градов; развитие тезиса о предопределении в политико-богословских теориях Реформации; развитие теории о двух градах в трудах Фомы Аквинского.</p> <p>Теория государства: государство и справедливость; образ государства без справедливости как «шайки разбойников»; понимание народа как разумной толпы, жаждущей обладания некими вещами; отношение Августина к проблемам рабства, преступления, наказания и ереси; теория справедливой войны.</p>		
Тема 4	Политическая мысль Высокого Средневековья	<p>Фома Аквинский</p> <p>Биографическая сводка: обострение проблемы ересей в Европе XIII в., образование ордена проповедников или доминиканцев, карьера Фомы в ордене.</p> <p>Основные политико-правовые идеи: учение о трех элементах государственной власти; виды монархии, обоснование преимуществ политической монархии перед абсолютной; влияние на учение Фомы идей зарождавшегося европейского парламентаризма; учение о трех градах как развитие тезисов Августина; проблема взаимоотношений духовной и свет-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ПК-12</p> <p>ПК-15</p>	<p>32; B1</p> <p>31, 32, 33; B1</p> <p>32; Y1; B1</p> <p>32; Y1; B1</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		ской властей, доктрина двух мечей; право народа на оказание сопротивления верховной власти и условия, необходимые для его реализации; теория естественного права, классификация законов на четыре вида; проблема ересей.		
Тема 5	Политическая философия и философия права Нового времени I	<p><i>Гуго Гроций.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения. Основные идеи: теория естественного права; естественные права человека; соотношение права и Бога, права и закона, права и силы; классификация права; учение о государстве, его целях и задачах; суверенитет государственной власти; международно-правовая концепция: понятие войны, теория справедливой войны, развитие идей комментаторов, Фр. де Витория, Фр. Суареса.</p> <p><i>Томас Гоббс.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения: «Левиафан или трактат о материи, форме и власти государства церковного и гражданского». Основные идеи: метод исследования – «политическая механика», т.е. применение в анализе политики и морали методов естествознания; теория происхождения государства: естественное состояние людей («война всех против всех»); естественные законы и необходимость их гаранта; общественный договор и понятие политического государства; суверенитет государственной власти; взаимоотношения государства и индивида; понятие естественных прав человека и право на восстание.</p> <p><i>Джон Локк.</i></p> <p>Биографическая справка, основные произведения: «Два трактата о правлении»; трактат 1 и полемика с Р. Филмером («Патриарх»). Основные идеи: теория естественного состояния, расхождения Лок-</p>	ОК-1 ОК-3	31, 32; У1; В1 31, 32, 33; У1; В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>ка с Гоббсом; концепция происхождения государства; трудовая теория возникновения собственности; понятие политического общества как гаранта индивидуальной свободы подданного; свобода как основное приращенное право человека; определение политической свободы индивида; конституционная монархия как лучшая форма организации государственной власти; разделение властей как гарантия против тиранических форм правления.</p> <p>Историческая школа права</p> <p>Г. Гуго, К.Ф. фон Савиньи, Г. Пухта. Теория "народного духа" (Volksgeist) как основы любого права; уникальность национальных систем права; законодательство как отражение народного духа; отрицание естественного права; классификация права на самобытно развивающееся и законодательно закрепленное; проблемы взаимосвязей права и языка.</p>		
Тема 6	Политическая философия и философия права Нового времени II	<p>А) Философские, политические и правовые воззрения Иммануила Канта</p> <p>Биографическая сводка и основные произведения: "Критика чистого разума", "Критика практического разума", "Критика способности суждения", "К вечному миру", "Метафизические начала учения о праве".</p> <p>Основные идеи: критическая сущность философии и ее способность устанавливать истину <i>argiori</i>; рефлексивный характер философии; деление суждений на аналитические, синтетические и априорные; правовые аксиомы как априорные суждения; категорические императивы: условные и безусловные; связь категорических императивов с правом; понятие и классификация права; право и мораль; особенности учения И.-</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p>	<p>31, 32; У1; В1</p> <p>31, 32, 33, 34; У1; В1, В2</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>Канта о формах государства; определение республики; разделение властей; учение о вечном мире: прелиминарная и окончательная стадии.</p> <p><i>Б) Политические и правовые идеи Г.В.Ф. Гегеля</i></p> <p>Георг-Фридрих-Вильгельм Гегель. Биографическая справка, основные произведения: "Философия права", "Феноменология духа". Основные идеи: диалектика как метод построения рассуждения; право как свобода, классификация права; апология частной собственности; мораль и нравственность; преступление и наказание; происхождение государства; ступени развития Абсолютного духа; социальная структура общества; модель идеального государства.</p> <p><i>В) Правовой позитивизм: Р. Йеринг и Г. Кельзен</i></p> <p>История развития права: борьба за право и цель в праве; универсальность правовых идей и формы их реализации в государстве; представление о наилучшем устройстве государства.</p> <p>Нормативистское учение о праве; "чистая" теория права; обусловленность нормативистской доктрины основными положениями теории права И.Канта; ступенчатая структура права и роль в ней "Основной нормы"; государственно-правовое устройство будущего; конфедерация, как форма государственного устройства и ее основные элементы.</p> <p><i>Г) Марксистские политико-правовые учения</i></p> <p>Возникновение марксистской политической и правовой теории. К. Маркс, Ф. Энгельс о государстве и праве. Политические и правовые взгляды Г.В. Плеханова.</p> <p><i>Д) Политико-правовая мысль</i></p>		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии 7с табл. 1)
		<p>России</p> <p>Общая характеристика политико-правовой идеологии в России.</p> <p>Религиозно-мистическая теория государства Н. Бердяева. Революция и тоталитаризм. Взгляды на диктатуру пролетариата. Критика марксизма и большевизма.</p> <p>Правовая мысль в Российской империи.</p> <p>Советская юриспруденция: основные направления и концепции.</p>		
Тема 7	Политическая философия и философия права современности	Политические и правовые теории либеральных государствоведов (Г. Еллинек). Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XX вв.	ОК-1 ОК-3	31, 32; У1; В1 31, 32, 33, 34; У1; В1, В2

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политическая философия Платона и Аристотеля	4	2		2		4	УО
Тема 2	Политические и правовые идеи древнего Рима	23	1	2	4		16	ОТ
Тема 3	Политические и правовые идеи раннего христианства	13	1		2		10	ОТ
Тема 4	Политическая мысль Высокого Средневековья	21	1		4		16	ОТ
Тема 5	Политическая философия и философия права Нового времени I	21	1		4		16	ОТ
Тема 6	Политическая философия и философия права Нового времени II	20	-		4		16	ОТ
Тема7	Политическая философия и философия права современности	8	-		2		6	ОТ
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		108	6	2	22		78	

Примечание: ОТ – обсуждение текста, УО – устный опрос.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому и лабораторному занятию:

Подготовка к практическому и лабораторному занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом источника по теме пройденного занятия и включает подготовку к обсуждению избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим и лабораторным занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

5.1. Задание для проведения лабораторного занятия

В ходе лабораторного занятия обучающиеся работают с источниками в рамках определенной политико-правовой теории. Преподаватель выступает модератором дискуссии, которая проходит в группах после выполнения студентами заданий.

1. Выявить характерные черты идеального строя по книге Платона «Государство», дать оценку данному строю. В группах обсудить возможность формирования данного строя в современном политико-правовом контексте.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);
2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);
3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

7.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного зачета с оценкой.

7.1. Вопросы к зачету

1. Мир «идей» в концепции Платона.
- 2.Человек и государство в теории Платона.
- 3.Человек и государство в концепции Аристотеля.
- 4.Историко-политическая концепция Полибия.
- 5.Феномен государства в трактовке Цицерона.
- 6.Право как основа государства. Сравнительный анализ концепций происхождения государства у Аристотеля и Цицерона.
- 7.Государство как форма человеческого общежития: от Платона до Цицерона.
- 8.Теория свободной воли Аврелия Августина: политико-правовое значение.
- 9.Государство в трактовке Августина.
- 10.Концепции государства у Августина и Цицерона: сравнительный анализ.
- 11.Концепции государства и власти в творчестве Аквината.
- 12.Право и закон в концепции Аквината: проблема классификации.
- 13.Основные черты и развитие идеи договора, его смысл в свете рационального восприятия мира (Г. Гроций, Т. Гоббс).
- 14.Идея гражданского закона в учении Т. Гоббса.
- 15.Доктрина естественного состояния и естественных прав человека в трактовке Дж. Локка.
- 16.Историческая школа права: общая характеристика.
- 17.Теория императивов Иммануила Канта и ее значение для дальнейшего развития политико-правовых учений.
- 18.Бытие (бытование) права как проявление свободы воли человека в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 19.Закон (позитивное право) как способ реализации свободы человека и роль государства в этом процессе в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 20.Диалектический метод познания реальности в развитии права (абстрактное право, мораль, нравственность) в учении Г.В.Ф. Гегеля.
- 21.Развитие основных постулатов теории Гегеля в концепции формационного развития К. Маркса.
22. Политико-правовые теории в России: сущность и специфика.

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Код	Код	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оце-
-----	-----	-----------------------	----------	------------

компетенции	ЗУВ (этап формирования компетенции)		оценивания	нивания
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей.	высокий уровень освоения компетенций	зачтено (отлично)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; 7. содержит незначительные стилистические погрешности.	средний уровень освоения компетенций	зачтено (хорошо)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1			
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1			
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному	низкий уровень освоения компетенций	зачтено (удовлетворительно)
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1			
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12			

ПК-15	Этап ПК-12.1 Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1	вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности.		
ОК-1	Все ЗУВ ОК-1 Этап ОК-1.1	Зачетная работа: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем;	компетенции не освоены	не зачтено
ОК-3	Все ЗУВ ОК-3 Этап ОК-3.1	2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы;		
ПК-12	Все ЗУВ ПК-12 Этап ПК-12.1	3. не полностью соответствует поставленному вопросу;		
ПК-15	Все ЗУВ ПК-15 Этап ПК-15.1	4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста		

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «История политических и правовых учений» отвечает следующим требованиям:

1. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из по выбору в течение двух академических часов;

2. Зачетная работа сдается в электронном виде и размещается онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа оценивается преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций ответ студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием зачетной работы минимум 5 показателям данного уровня.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

К теме 1

Источники:

1. Платон Государство [Электронный ресурс]/ Платон— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36780.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Аристотель Политика [Электронный ресурс]/ Аристотель— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015.— 318 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

К теме 2

Источники:

1. Цицерон. О государстве. О законах/ Цицерон. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 223 с. - ISBN 9785998964176; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61135> (ЭБС «Университетская библиотека»)

Критическая литература:

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>

К теме 3

Источники:

1. Новый Завет. Псалтирь [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, Даръ, 2013.— 912 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50169.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Августин Аврелий, О Граде Божием / Августин Аврелий. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 1. Книга 1-6. - 336 с. - ISBN 978-5-4475-7731-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45497> (ЭБС «Университетская библиотека»)

Критическая литература:

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М. : Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988>. – С.105-117. (ЭБС «Университетская библиотека»)

К теме 4

Критическая литература:

1. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988> (ЭБС «Университетская библиотека»)

К темам 5, 6, 7

Источники:

1. Гоббс Томас. Левиафан [Электронный ресурс] / Гоббс Томас ; пер. А. Гутерман. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 608 с. — 978-5-386-09900-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85056.html>
2. Локк, Д. Второй трактат о правлении / Д. Локк ; пер. Ю.В. Семенов. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 207 с. - ISBN 9785998962509 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56044> (ЭБС «Университетская библиотека»)
3. Кант, И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане / И. Кант. - М. : Директ-Медиа, 2007. - 36 с. - ISBN 978-5-94865-972-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36103>(ЭБС «Университетская библиотека»)

Критическая литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Т.А. Алексеева — М.: Аспект Пресс, 2016.— 623 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. - М.: Директ-Медиа, 2011. - 557 с. - ISBN 978-5-4460-2471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83988> (ЭБС «Университетская библиотека»)

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются

8.5. Иные источники

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник / В. Г. Графский. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009.
2. Гринцер Н.П. Римский профиль греческой философии // Цицерон Марк Туллий. О пределах блага и зла. Парадоксы стоиков / Цицерон Марк Туллий. - М.: РГГУ, 2000. С. 9-38.
3. Гроций Г. О праве войны и мира: Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. – М.: Ладомир, 1994.
4. Кимлика У. Современная политическая философия. Введение. М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована

специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Компьютерный класс (лаборатория) (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)