

Факультет права
Кафедра международного частного права

Утверждена
Ученым советом МВШСЭН
(в составе ОП ВО)
Протокол от «22» августа 2018 г. № 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.03.02 Сравнительное деликтное право

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Сравнительное и международное частное право

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.ю.н., зав. кафедрой сравнительного права Романов А.К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры международного частного права
протокол от «24» октября 2019 г. № 3

Зав. кафедрой международного частного права д.ю.н., Касенова М.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО..... | 4 |
| 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям. | 7 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 8 |
| 6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии..... | 8 |
| 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 7.1. Вопросы к зачету..... | 9 |
| 7.1.1. Темы эссе..... | 10 |
| 7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания..... | 11 |
| 7.3. Методические материалы..... | 12 |
| 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 13 |
| 8.1. Основная литература по дисциплине..... | 13 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 13 |
| 8.3. Нормативные правовые документы..... | 13 |
| 8.4. Интернет-ресурсы..... | 13 |
| Не используются..... | 13 |
| 8.5. Иные источники..... | 13 |
| 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 15 |

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины служит приобретение слушателями навыков теоретического исследования и юридического компаративистского анализа основных положений деликтной ответственности по нормам российского и английского права.

Основу изучения составляет исходная посылка об общности ситуаций, в которых применение норм и институтов деликтной ответственности обеспечивает наиболее эффективные и целесообразные решения и соответствует целям и задачам возмещения внедоговорного и неправомерного вреда, причиняемого актами правонарушающего поведения. Нормативные установления по вопросам деликтной ответственности в российском и английском праве имеют существенные особенности и различия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: З1 – положения закона о причинении вреда |
| | | Уметь: У1 – применять положения закона о защите имущества лиц и государства от причинения вреда |
| | | Владеть: В1 – пониманием закономерности защиты от причинения вреда имуществу в сравнительно-правовой перспективе |
| ПК-4 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | Знать: З1 – виды правонарушений по причинению вреда имуществу лиц, общества и государства |
| | | Уметь: У1 – выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения, связанные с причинением имущественного вреда |
| | | Владеть: В1 – пониманием специфики правонарушений в области причинения имущественного вреда |
| ПК-10 | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности. | Знать: З1 – принципы управления защитой и страхованием имущественного вреда |
| | | Уметь: У1 – воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области защиты имущества лиц и государства от причинения вреда |
| | | Владеть: В1 – пониманием тенденций развития способов защиты и страхования имущественного вреда. |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина М2.В.ДВ.03.02 «Сравнительное деликтное право» является дисциплиной по выбору обучающегося и входит в Вариативную часть Профессионального цикла М2 учебного плана программы подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре, в

соответствии с учебным планом и опирается на изучение дисциплины М2.Б.03 Сравнительное правоведение, а также выступает основой для изучения дисциплин:

М2.В.ДВ.07.01 Средства правовой защиты сторон международных коммерческих договоров

М2.В.ДВ.07.02 Международный коммерческий арбитраж

М2.В.ДВ.07.03 Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

М2.В.ДВ.07.04 Тракты в международных коммерческих операциях

В рамках дисциплины обучающийся проходит второй этап освоения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-10.

Дисциплина читается на русском языке.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Объем дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | | | | | |
| | | Всего | Семестр (триместр), курс* | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| лекционного типа (Л) | | 6 | | 6 | | | | | | | | | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | | | | | | | | | | | | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 16 | | 16 | | | | | | | | | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 86 | | 86 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет с оценкой | | зачет с оценкой | | | | | | | | | |
| | час. | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | | 108/3 | | | | | | | | | |

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| Содержание дисциплины (модуля) | | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------|--------------------------|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУН |
| Тема 1 | Деликтное право: понятие, задачи и функции | 1. Понятие деликта в английском и российском праве (tort). 2. Юридическая природа деликтной ответственности. 3. Задачи норм деликтного права. 4. Функции деликтного права. 5. Концепции сингулярного и генерального деликта. 6. Поименованные и непоименованные деликты (Nominate and Innominate torts). 6. Виды деликтной ответственности (абсолютная, строгая, виновная). | ПК-3 ПК-4 | 31; У1 31; У1 |
| Тема 2 | Деликтная ответственность за вред, причиненный по неосторожности | 1. Элементы основания ответственности из причинения вреда при деликтной неосторожности (Negligence). 2. Обязанность не навредить (Duty of care). | ПК-3 ПК-4 | 31; У1 31; У1; В1 |

| | | | | |
|--------|---|--|-------------------------------|--|
| | | 3. Неисполнение деликтной обязанности (Breach of care). 4. Причинение вреда (Causation) в составах деликтной неосторожности. 5. Пределы деликтной ответственности (Remoteness of Damage). | ПК-10 | 31; У1; В1 |
| Тема 3 | Деликтная ответственность за вред, причиненный созданием неудобств | 1. Понятие неудобства в деликтном праве (Nuisance). 2. Виды деликтной ответственности за создание неудобств. 3. Деликтная ответственность за создание неудобства в публичном пространстве (Public Nuisance). 4. Деликтная ответственность за создание неудобства частного характера (Private Nuisance). 5. Непоименованные деликты создания неудобства в английском праве (Innominate Nuisance). | ПК-3 ПК-4 ПК-10 | 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 |
| Тема 4 | Деликтная ответственность за вред, причиненный третьими лицами | 1. Нокзальная природа деликтной ответственности третьих лиц. 2. Понятие третьего лица в деликтном праве. 3. Деликтная ответственность работодателя за вред, причиненный работником, по нормам российского и английского права. 4. Деликтная ответственность иных третьих лиц. | ПК-3 ПК-4 ПК-10 | 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 |
| Тема 5 | Деликтная ответственность за нарушение неприкосновенности личности | 1. Понятие личной неприкосновенности в деликтном праве. 2. Виды деликтов против личности. 3. Психическое насилие (Assault). 4. Физическое насилие (Battery). 5. Незаконное лишение свободы (False Imprisonment). | ПК-3 ПК-4 ПК-10 | 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 |
| Тема 6 | Деликтная ответственность за нарушение неприкосновенности недвижимого и движимого имущества | 1. Деликты нарушения неприкосновенности недвижимого имущества (Trespass to land). 2. Деликт нарушения неприкосновенности недвижимого имущества «с самого начала» (Trespass ab initio). 3. Деликты нарушения неприкосновенности движимого имущества (Trespass to goods). | ПК-3 ПК-4 ПК-10 | 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 |
| Тема 7 | Деликтная ответственность за клевету | 1. Понятие деликтов клеветы. 2. Клевета и диффамация. 3. Ответственность за вред, причиненный клеветническим пасквилем (Libel). 4. Ответственность за вред, причиненный клеветническим наветом (Slander). 5. Пределы деликтной ответственности за клевету (Defences). | ПК-3 ПК-4 ПК-10 | 31; У1; В1 31; У1; В1 31; У1; В1 |

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо- сти, промежу- точной ат- тестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обу- чающихся с препода- вателем по видам учебных заня- тий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Деликтное право: понятие, задачи и функции | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |
| Тема 2 | Деликтная ответственность за вред, причиненный по неосторожности | 12 | | | 2 | | 10 | УО |
| Тема 3 | Деликтная ответственность за вред, причиненный со-зданием неудобств | 14 | | | 2 | | 12 | УО |
| Тема 4 | Деликтная ответственность за вред, причиненный тре-тьими лицами | 14 | | | 2 | | 12 | УО |
| Тема 5 | Деликтная ответственность за нарушение непри-косновенности личности | 16 | 2 | | 2 | | 12 | УО |
| Тема 6 | Деликтная ответственность за нарушение непри-косновенности не-движимого и движимого имущества | 20 | | | 4 | | 16 | УО |
| Тема 7 | Деликтная ответственность за клевету | 16 | 2 | | 2 | | 12 | УО |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачёт с оценкой |
| Всего: | | 108 | 6 | | 16 | | 86 | |

Примечание: УО – устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Методические рекомендации для подготовки к лекционным и практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины направлена на получение и закрепление знаний, умений и владений по дисциплине без непосредственного участия преподавателя. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа может быть организована как индивидуальным студентом, так и группой студентов в зависимости от целей и задач работы, а также способа проведения текущей и промежуточной аттестации.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов выделяются следующие:

1. Подготовка к лекционному занятию:

Формирование и усвоение содержания конспекта лекций, анализ материала предыдущих тем (разделов) дисциплины. Для подготовки к лекционному занятию студент использует источники из списка основной литературы.

2. Подготовка к практическому занятию:

Подготовка к практическому занятию по дисциплине основывается на аналитической работе с текстом избранных источников из всего перечня литературы по дисциплине и включает подготовку к устному опросу по тематике избранного текста по каждой из тем в структуре дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям студент использует список основной/дополнительной литературы и информационные ресурсы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

6.1. Критерии оценивания работы студента на практическом занятии

Участие студента в обсуждении текста на практическом занятии оценивается преподавателем по системе «зачет/незачет».

«Зачет» выставляется в том случае, если в ходе обсуждений текстов на практических занятиях студент продемонстрировал способность к критическому анализу материала, хорошее знание исторического контекста, а также способность самостоятельно находить проблему в тексте и умение развернуто аргументировать свою позицию с опорой на текст.

«Незачет» выставляется в том случае, если студент продемонстрировал неспособность к самостоятельному анализу текста и постановке проблемы, плохое понимание основных положений текста.

6.2. Рекомендации по организации процесса самостоятельной работы

Процесс организации самостоятельной работы студентов предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный (постановка цели работы, определение ее задач; составление плана работы; подготовка необходимого оборудования и методических материалов);

2. Основной (реализация плана работы в соответствии с целями и задачами; использование методов поиска, усвоения и переработки информации; фиксация результатов работы);

3. Заключительный (самопроверка; оценка результатов работы; оценка эффективности методов планирования и организации работы; выводы о способах оптимизации условий и методов работы).

Рекомендации по подготовке эссе.

Эссе (essay) — самостоятельная письменная реферативно-аналитическая работа, освещающая современное состояние конкретной научной проблемы и содержащая ответ на вопрос о перспективах и возможных путях ее решения.

Тема эссе выбирается студентом самостоятельно из списка, содержащегося в Фонде оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине. В соответствии со своими научными интересами студент может предложить тему эссе, отсутствующую в списке. В этом случае тема согласовывается с преподавателем дисциплины.

Подготовка эссе предполагает следующие этапы работы студента:

- 1) сбор материала;
- 2) согласование темы с преподавателем;
- 3) обоснование темы;
- 4) разработка плана исследования и постановка исследовательских задач;
- 5) обсуждение структуры работы с преподавателем;
- 6) написание эссе;
- 7) редактирование;
- 8) проработка замечаний;
- 9) учет замечаний в дальнейшей работе.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного зачета с оценкой. Зачет состоит из двух блоков – письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

7.1. Вопросы к зачету

1. Английское деликтное право не всегда имеет дело с вредом, причиненным намеренными действиями ответчика. Гораздо чаще это вред случайный или причиненный ответчиком ввиду недостаточной внимательности. Ответственность в рамках деликтной неосторожности требует от истца доказать несколько большее, чем невнимательность ответчика. Что еще требуется доказать истцу по делам из деликтной неосторожности?
2. Объясните различие между "упущенной выгодой" и «ущербом» в понимании норм деликтной ответственности. Каким прецедентом в английском деликтном праве выявлены различия между ними?
3. В каких пределах допускается возмещение упущенной выгоды в английском деликтном праве?
4. Деликтная ответственность за нарушение неприкосновенности личности - старейший институт английского права. В современном английском праве его нормы подразделяются на три группы. Все формы деликтов нарушения личной неприкосновенности обнаруживают одни и те же признаки. Укажите эти три формы и раскройте их содержание.
5. Классическое определение деликта создания публичного беспокойства было сформулировано в выступлении судьи Ромера в деле *Att.-Gen. v P.Y.A. Quarries Ltd [1954]*. В частности, он отметил, что «всякое беспокойство является «публичным», поскольку существенно сказывается на разумном уровне жизненного комфорта и удобств подданных Её Величества. Наиболее часто нормы деликтов публичного беспокойства применяются в связи с созданием помех дорожному движению. Что собой представляют такие ситуации?
6. В английском деликтном праве допускается применение трехзвенного теста для решения вопроса о нарушении деликтной обязанности ответчиком перед истцом. В каком судебном решении был установлен этот тест?
7. В одном из наиболее авторитетных учебников по английскому праву (W.V.H. Rogers, *Winfield and Jolowicz on Tort*, 14th Edition, London (1994), p. 2) Tort law определяется как “the dust-bin of the law of obligation”. Как можно понять эту характеристику английского Law of Tort? Согласны ли вы с этой характеристикой? Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
8. В англоязычной литературе можно встретиться с различными определениями природы тех норм права, к которым прибегают английские судьи, когда им приходится рассматривать иски о претензиях истцов к ответчикам, если речь идет о претензиях в связи с внедоговорным вредом. В частности, эту область английского права определяют как “Tort Law”, “Law of Tort” или “Torts” и “Law of Torts”. Какими соображениями можно объяснить столь значительный разброс в терминах? Какие из них, на ваш взгляд, более точно определяют природу норм английского права, о которых тут идет речь? Может быть, это больше вопрос о словах, чем о праве, и сама по себе такая вольность в обращении в словах вполне допустима?

9. Одним из наиболее известных дел, оказавшим заметное влияние на развитие современного английского деликтного права, является вошедшее в историю дело *Donoghue v. Steveson* [1932] AC 562. В чем состояла суть этого дела и почему ему придается такое значение в английском деликтном праве?

10. В английском праве *Negligence* имеет, по крайней мере, два значения. Объясните, какие это значения? Какую роль *negligence* играет в английском tort law?

7.1.1. Темы эссе

1. Виды деликтной ответственности.
2. Влияние отдаленности вреда на ответственность по нормам деликтного права.
3. Деликтная ответственность за вред, причиненный третьими лицами.
4. Деликтная ответственность за создание неудобств.
5. Деликтное право в поисках «объективного» критерия возмещения внедоговорного вреда.
6. Диффамация: понятие и деликтная ответственность.
7. Донохью против Стивенсона: существо судебного решения и последствия для развития английского деликтного права.
8. Защита имущества средствами деликтной ответственности.
9. Защита личности нормами деликтного права.
10. Значение и критерии вины в деликтном праве.
11. Неисполнение деликтной обязанности как элемент деликта.
12. Обстоятельства, определяющие пределы деликтной ответственности.
13. Основания ответственности при Trespass (по нормам английского деликтного права).
14. Ответственность за нарушение неприкосновенности личности посредством незаконного лишения свободы.
15. Отличие договорного и внедоговорного вреда.
16. Подлежит ли возмещению упущенная выгода в английском деликтном праве?
17. Понятие диффамации по нормам деликтного права.
18. Правовая природа возмещения вреда, причиненного вследствие неосторожности (Negligence): неисполнение внедоговорного обязательства или причинение вреда?
19. Пределы возмещения вреда в российском и английском праве.
20. Природа обязанности не навредить в деликтах неосторожности.
21. Причинение вреда: понятие и пределы.
22. Сингулярный и генеральный деликты.
23. Структурные элементы деликтов неосторожности в английском праве.
24. Функции «разумного человека» в деликтном праве.
25. Функции и задачи норм деликтного права.

26. Что желают получить истцы на основании норм деликтного права?

7.2 Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 5.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

| Код компетенции | Код ЗУВ (этап формирования компетенции) | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| ПК-3 ПК-4 ПК-10 | Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2 | Зачетная работа/Эссе: 1. показывает незаурядные способности студента к критическому мышлению, анализу правовых проблем; 2. демонстрирует креативные способности студента, знание широкого круга классической и современной научной литературы; 3. полностью раскрывает поставленный вопрос; 4. доказывает навык студента творчески применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует исключительно ясную логику и хорошее творческое мышление обучающегося, содержит убедительную аргументацию. 6. включает аргументированное заключение с ясным изложением ключевых выводов ответа и изложением решения поставленной в вопросе проблемы; 7. не содержит стилистических погрешностей. | высокий уровень освоения компетенций | зачтено (отлично) |
| ПК-3 ПК-4 ПК-10 | Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2 | Зачетная работа/Эссе: 1. показывает способность обучающегося к критическому мышлению, понимание предмета; 2. демонстрирует знание классической и современной научной литературы; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает навык студента применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое; 6. включает аргументированное заключение с перечислением основных выводов; | средний уровень освоения компетенций | зачтено (хорошо) |

| | | | | |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | 7. содержит незначительные стилистические погрешности. | | |
| ПК-3 | Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 | Зачетная работа/Эссе: 1. показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов; 2. демонстрирует умение студента подбирать адекватную для целей работы научную литературу; 3. соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента систематизировать полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое; 6. содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение; 7. содержит значительные стилистические погрешности. | низкий уровень освоения компетенций | зачтено (удовлетворительно) |
| ПК-4 | Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 | | | |
| ПК-10 | Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2 | | | |
| ПК-3 | Все ЗУВ ПК-3 Этап ПК-3.2 | Зачетная работа/Эссе: 1. показывает неадекватное понимание обучающимся правовых проблем; 2. демонстрирует наличие у обучающегося некоторого знания классической и современной научной литературы; 3. не полностью соответствует поставленному вопросу; 4. доказывает способность студента ограниченно применять полученные знания для ответа на вопрос; 5. демонстрирует отсутствие умения, обучающегося выдерживать структуру аргументации; 6. не всегда имеет уместное заключение; 7. содержит большие стилистические погрешности, мешающие восприятию текста | компетенции не освоены | не зачтено (неудовлетворительно) |
| ПК-4 | Все ЗУВ ПК-4 Этап ПК-4.2 | | | |
| ПК-10 | Все ЗУВ ПК-10 Этап ПК-10.2 | | | |

7.3 Методические материалы

Зачет с оценкой по дисциплине «Сравнительное деликтное право» отвечает следующим требованиям:

1. Зачет состоит из двух блоков – сдачи письменной работы (эссе) и письменного ответа на вопросы к зачету.

Рекомендуемый объем эссе составляет 3500 слов.

Тема эссе выбирается из предложенного списка. Если студент предлагает собственную тему эссе, то она согласовывается с преподавателем.

2. Студент дает письменный ответ на 2 вопроса из предложенных по выбору в течение четырех академических часов;

2. Зачетная работа и эссе сдаются в электронном виде в день сдачи зачета и размещаются онлайн с применением электронно-образовательной среды вуза на сайте distanty.ru;

3. В том случае, если зачетная работа (или) эссе не являются самостоятельными и содержат плагиат, они оцениваются «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки и указанным в Таблице 5 «Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания».

Зачетная работа и эссе оцениваются преподавателем по показателям, предложенным в Таблице 5 рабочей программы дисциплины. Для подтверждения определенного уровня освоения компетенций каждый блок работы студента оценивается по 7 показателям. Уровень освоения компетенций подтверждается соответствием каждой работы минимум 5 показателям данного уровня.

Шкала оценивания зачетной работы/эссе:

Отлично – 5 (70-100 баллов)

Хорошо – 4 (60-69 баллов)

Удовлетворительно – 3 (50-59 баллов)

Неудовлетворительно – 2 (0-49 баллов).

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература по дисциплине

1. Обязательства, возникающие не из договора [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.А. Амангельды [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2015. — 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28956>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Богданов Д.Е. Деликтные обязательства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Д.Е. Богданов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 104 с. — 978-5-89172-513-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41174.html>

2. Шевченко А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.С., Шевченко Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29158>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Нормативные правовые документы

Не используются

8.4. Интернет-ресурсы

Не используются.

8.5. Иные источники

К теме 1

Романов А.К. Деликтная ответственность в английском праве: Монография / А. К. Романов. - М.: МИРБИС, 2011. - 282 с.

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2 тт. Т. 1: Основы /К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 7 - 98; 280 – 281.

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х Т. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт/К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 359 – 403.

Москалец А.П. Множественность лиц в деликтных обязательствах: теория и практика в странах общего права // Журнал российского права. 2006. № 5. С. 118 - 129.

Weir, T. Introduction to tort law / Weir, Tony. - 2nd ed. - Oxford; New York: Oxford University Press, 2006. - xxviii, 236 p. – (Clarendon law series).

Markesinis B.S. & Deakin S.F. Tort law. - 4th ed. - Oxford: Oxford University Press, 1999. - cviii, pp. 36 – 40.

Owen David G. Philosophical foundations of tort law. - Oxford: Oxford University Press, 1995.

Howarth D. R. Tort: Cases and materials / D. R. Howarth, J. A. O'Sullivan. - 5th ed. - L.: Butterworths, 2003.

Brazier M. Street on torts / Brazier Margaret, Murphy John. - 10th ed. - L.: Butterworth, 1999. - lxxxi, pp. 3 - 22.

К теме 2

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х Т. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 359 – 403.

Brazier M. Street on torts / Brazier Margaret, Murphy John. - 10th ed. - L.: Butterworth, 1999. - lxxxi, pp. 171 - 196.

К теме 3

Романов А.К. Деликтная ответственность в английском праве: монография. М.: Институт МИРБИС, 2011. С. 204 - 214.

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х Т. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт/К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 482 – 511.

Markesinis B.S. & Deakin S.F. Tort law. - 4th ed. - Oxford: Oxford University Press, 1999. - cviii, pp. 421 – 461.

Fleming, J. Law of torts / Fleming, John. - 8th ed. - Parramatta: The Law Book Company Ltd., 1992. - lxxii, pp. 409 – 438.

Brazier M. Street on torts / Brazier Margaret, Murphy John. - 10th ed. - L.: Butterworth, 1999. - lxxxi, pp. 357 – 382; 395 - 412.

Weir T. Casebook on tort / Weir Tony. - 9th . - London: Sweet and Maxwell, 2000. - xxxix, pp. 453 – 474.

К теме 4

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х Т. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 404 – 425.

Fleming John G. Law of torts / Fleming, John. - 8th ed. - Parramatta: The Law Book Company Ltd., 1992. - lxxii, pp. 366 – 394.

К теме 5

Цвайгерт К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: В 2-х Т. Т. 2: Договор. Неосновательное обогащение. Деликт / К. Цвайгерт, Х. Кетц. – М.: Международные отношения, 1998. – С. 482 – 511.

Markesinis B.S. & Deakin S.F. Tort law. - 4th ed. - Oxford: Oxford University Press, 1999. - cviii, pp. 387 – 401.

Elliott C. Tort law/Elliott Catherine, Quinn Frances. – 5th ed. - L.: Pearson, 2005. – xxvi.

Brazier M. Street on torts / Brazier Margaret, Murphy John. - 10th ed. - L.: Butterworth, 1999. - lxxxi, pp. 23 – 29; 30 – 41.

К теме 6

Markesinis B.S. & Deakin S.F. Tort law. - 4th ed. - Oxford: Oxford University Press, 1999. - cviii, pp. 413 – 421.

К теме 7

Elliott C. Tort law / Elliott Catherine, Quinn Frances. - 5th ed. - L.: Pearson, 2005. - xxvi, pp. 194 – 215.

Воробьев А.В. Освобождение от ответственности при рассмотрении дел о диффамации в СМИ // Закон. 2011, № 5. - С. 99-108.

Каменева З.В. Диффамация и ее признаки // Адвокат. - 2014, № 7. - С. 17-21.

Каменева З.В. Опыт правового регулирования диффамации в мире // Адвокат. - 2014, № 6. - С. 43-47.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Компьютерный класс (аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Для обеспечения преподавания дисциплины требуется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Информационные справочные системы и ресурсы:

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Lexis Nexis Academic (Lexis Uni) <https://lexisnexis.com/>

ЭБС «Мобильная библиотека ЛитРес» <http://biblio.litres.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

Информационно-правовой портал «Закон.ру» <https://zakon.ru/>

Портал Министерства Юстиции «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru/>

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Технические и программные средства обучения:

1. Ноутбук HP 250 G6 (Core i3-6006/4GB/120Gb/Win 10 Home)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

2. Ноутбук Asus X554L (Core i3-5005/4GB/500 Gb/Win 8.1)

LibreOffice. Лицензия GNU LGPL (ПО распространяется свободно)

3. Моноблок HP ProOne 440G3 AiO 23.8"

ПО ПО OfficeStd 2016 RUS OLP NL Asdmc (Сублицензионный договор № 118/1 от 23 сентября 2017 г.)

4. Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 23"

ПО Office Standart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (021-10232) (Договор на передачу прав № Tr031010 от 18 июня 2015 г.)