

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Основы психиатрии

Автор:

Канд. психол. наук, доцент
кафедра общей психологии ИОН РАНХиГС

Я.М. Бухаров

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы психиатрии» является формирование у студентов представлений о предмете, целях, задачах и методах психиатрии как части науки о человеке.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Пропедевтика психосоматики: предмет изучения, место психосоматики в системе психологических и медицинских дисциплин	Психосоматика как психология соматически больного и как исследование психологических факторов этиопатогенеза соматических заболеваний. Психосоматика как раздел клинической психологии. Психосоматика как раздел клинической медицины. Предыстория психосоматики (Гиппократ, Авиценна, Парацельс о роли психологических факторов в происхождении и развитии болезней), роль ранней истории психотерапии в становлении психосоматики.
2	Психосоматическая феноменология: «большие» и «малые» психосоматические расстройства	Критерий различения «больших» и «малых» психосоматических расстройств. «Большая» психосоматика: краткие клинические и клинко-психологические характеристики гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхиальной астмы, язвенных болезней, нейродемита. «Малая психосоматика»: типичные «телесные» симптомы пограничных психических расстройств.
3	Клинко-патофизиологические концепции психосоматических расстройств: «органные/системные неврозы», стресс, ларвированная депрессия	Концепция «органного/системного невроза» в медицине XIX века. Неврозология в учении И.П. Павлова и ее психосоматические приложения в концепции К.И. Платонова. Стресс и психосоматические расстройства. Концепция «ларвированной депрессии» как основного этиопатогенетического фактора развития психосоматической патологии. Клинко-патофизиологические подходы к терапии психосоматических расстройств.
4	Психодинамический подход в психосоматике: от Фрейда к телесно-ориентированной психотерапии; конверсия	Концепция конверсии в теории З. Фрейда. Линия дальнейшего развития психосоматических идей Фрейда в работах Ф. Александера, В. Райха, А. Лоуэна. Соматический симптом как «знак» и «признак» в психодинамической интерпретации. Психоаналитически-ориентированные подходы в терапии психосоматических расстройств.

5	Частные вопросы психосоматики: ВКБ, алекситимия и ипохондрия; плацебо- и ноцебо-эффекты	<p>Личность и болезнь: концепции внутренней (субъективной, аутопластической, аутогенной) картины болезни в отечественной и мировой клинической психологии. «Блочные» и «типологические» разновидности концепций ВКБ.</p> <p>Патологические типы взаимодействия личности с болезненными переживаниями: алекситимический и ипохондрический синдромы.</p> <p>Психосоматические факторы в медикаментозном лечении: плацебо- и ноцебо-эффекты.</p>
6	Психосоматика и психофиз[иолог]ическая проблема	<p>Постановка и основные типы подходов к решению психофиз[иолог]ической проблемы в истории мировой психологии.</p> <p>Психосоматические явления с точки зрения различных подходов к «основному вопросу психологии».</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Пропедевтика психиатрии: предмет изучения, место психиатрии в системе медицинских дисциплин, структура психиатрии как дисциплины	Устные ответы (опрос)
Основы общей психопатологии ч. 1: симптомы и синдромы нарушений познавательной сферы	Решение кейсов (ситуационных задач).
Основы общей психопатологии ч. 2: симптомы и синдромы нарушений эмоционально-личностной сферы	Решение кейсов.
Основы клинической психиатрии ч. 1: основные эндогенные психозы	Решение кейсов.
Основы клинической психиатрии ч. 2: основные психогенные расстройства	Решение кейсов.
Основы клинической психиатрии ч. 3: личностные расстройства	Решение кейсов.

Зачет проводится в письменной форме в виде самостоятельного решения обучающимся кейса (ситуационной задачи).

Основная литература:

1. Клинические разборы в психиатрической практике. /Под ред. А.Г. Гофмана. – М.: Медпресс-Информ, 2015, 720 с. <https://libking.ru/books/sci-/sci-medicine/575406-aleksandr-gofman-klinicheskie-razbory-v-psihiatricheskoy-praktike.html>

2. Незнанов Н.Г. и др. Психиатрия. – М.: Гэотар-Медиа, 2016, 496 с. <https://biblio-online.ru/book/klinicheskaya-psihiologiya-431823>