

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 «Философия»

**Авторы:**

Старший преподаватель  
кафедры гуманитарных дисциплин ИОН РАНХиГС

Кокарев К.П.

Доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
ИОН РАНХиГС  
Кандт.филос.наук

Бондуrowsкий К.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование и коучинг»

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр****Форма обучения: очная****Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются способствование формированию у студентов обобщенных знаний (наиболее общих понятий, законов, принципов, закономерностей и обобщенных способов деятельности человека) о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Картины мира и факторы влияющие на познание	специфические картины мира, возникающие в мифе (древнем и новом), религии, обыденном знании и науке.
Тема 2	Роль информации и медиа в жизни общества	роль информации и знания в развитии современного общества, экономики и те проблемы, которые несет с собой увеличение объемов передаваемой информации; разница между непосредственной и опосредованной коммуникацией: преимущества и недостатки их для передачи информации.
Тема 3	Научное познание: способы получения знания	различные способы получения знания в науке: разницу между теоретическими и эмпирическими науками, а также техникой; роль субъективности в исследовании; знать особенности познания в эксперименте, наблюдении, опросе, интервью, работе с письменными историческими источниками; связь личного опыта со способностями самонаблюдения или рефлексии.
Тема 4	Научное познание: его инструменты и организационные структуры	теория, гипотеза и понятийный аппарат; какова их роль в научном познании; такое и как делается определение; что такое классификация и каковы признаки «качественной» классификации; связь концептуального аппарата науки и ее организационных форм, историческое развитие организационных форм научного и экспертного знания.
Тема 5	Научное познание: понятие и теория истины	Понятие и теория истины, цели познания вообще и научного познания в частности, различные критерии истинности для различных типов исследовательской и экспертной деятельности.
Тема 6	Научное познание и критика	Исторические формы научной рациональности;

	рациональности: парадигмы, научные империализмы и критика науки как института	критика научных рациональностей и социальные основания институтов современной науки; научные империализмы и проблемы использования научного знания на практике.
Тема 7	Представления об обществе: идеологии и их критика, наука как идеология	Понятие идеологии, утопии, рационального проекта устройства общества; наука как форма идеологии: технократия и технооптимизм; политические идеологии и критика идеологии как явления.
Тема 8	Основания для оценки: этические и эстетические категории	Ненаучные основания для критики фактов, мнений и суждений. Справедливость как понятие и феномен, оценка справедливости действия. Благо и проблемы использования этой категории. Эстетические категории и пределы их применимости.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, коллоквиум;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашние задания, эссе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен. Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из перечня вопросов.

Эссе является составной частью оценки и пишется студентами после дома. Темы эссе даются студентам на выбор из предварительного списка, в рамках которого они могут выбирать.

#### **Основная литература:**

1. Миронов В.В. Философия. Издательство МГУ, 2015 [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54818](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54818)
2. Зотов А.Ф. Западная философия XIX века. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54750](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54750)