

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины ФТД.В.ДВ.01.02 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде ВУЗа» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области общего образования. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, темы которых соответствуют основным направлениям педагогики.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|-----------------|---|---|
| ОК-3            | Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала           | <b>Знать:</b><br>3-1: основы патопсихологии;<br>3-2: нарушения психического развития;   |
|                 |   | <b>Уметь:</b><br>У-1: прогнозировать результаты социально-психологических воздействий на лиц с ОВЗ.   |
|                 |   | <b>Владеть:</b><br>В-1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ;<br>В-2: навыками работы в межпрофессиональных командах.   |
| ОПК-2           | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно | <b>Знать:</b><br>3-1: особенности лиц с ОВЗ различной нозологии;<br>3-2: принципы и методы психологических исследований;<br>3-3: пути восстановления высших психических функций (ВПФ) |
|                 |   | <b>Уметь:</b>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                   | <p>У-1: применять на практике различные психологические технологии поддержания и стабилизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ и членов их семей.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>В-1: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.</p>  |
| ПК-9 | Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p><b>Знать</b><br/>З-1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ;<br/>З-2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;</p> <p><b>Уметь</b><br/>У-1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых);<br/>У-2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований.</p> <p><b>Владеть</b><br/>В-1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ;<br/>В-2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.</p> |

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебных занятий<br>и самостоятельная работа              |       | Объем дисциплины (модуля), час. |         |   |   |   |
|--|-------|---------------------------------|---------|---|---|---|
|  |       | Всего                           | Семестр |   |   |   |
|  |       |                                 | 1       | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения   |       |                                 |         |   |   |   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 10                              | 10      |   |   |   |
| лекционного типа (Л)   |       | 6                               | 6       |   |   |   |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР)                        |       |                                 |         |   |   |   |
| практического (семинарского) типа (ПЗ)                       |       |                                 |         |   |   |   |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)      |       | 4                               | 4       |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР)                      |       | 26                              | 26      |   |   |   |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | зачет                           | зачет   |   |   |   |
|  | час.  |                                 |         |   |   |   |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 36/1                            | 36/1    |   |   |   |