

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студента

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целями освоения дисциплины «Профессиональная социализация студента» являются: 1) подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области менеджмента в сфере культуры; 2) формирование у обучающихся управленческого сознания и мышления, овладение категориями организации и управления, принципами и методами исследования в сфере культуры;

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности в области культурного менеджмента. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1: стадии развития и современное состояние научных представлений о закономерностях учения, обучения и развития; З2: закономерности применения управленческих знаний в различных сферах современной жизни;
		Уметь: У1: анализировать и оценивать проблемные ситуации в сфере культурного менеджмента.
		Владеть: В1: способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; В2: способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня инклюзивной культуры общества.

ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1: ключевые проблемы деятельности учения как особого вида человеческой деятельности, о закономерностях ее формирования и факторах, влияющих на ее эффективность; З2: теоретические, методологические основы и категориальный аппарат сферы менеджмента; З3: взгляды, подходы к процессу обучения и воспитания в разные исторические периоды;
		Уметь: У1: разрабатывать и реализовывать теоретико-методологические основы поддерживающих и развивающих программ, опираясь на современные теории учения и обучения. У2: осуществлять сравнительный анализ классических и современных теорий учения и обучения;
		Владеть: В1 – владеть вопросами теории учебной деятельности; В2 – организацией профессиональной деятельности менеджера в образовательном процессе; В3 – способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: З1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; З2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ;
		Уметь: У1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых); У2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований.
		Владеть: В1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ; В2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10	10			
лекционного типа (Л)	6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	26	26			
Промежуточная аттестация	форма	зачет			
	час.				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1		