

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в ВУЗе

#### 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины ФТД.В.ДВ.01.04 «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах» является формирование у обучающихся базовых представлений в области методов адаптации лиц с ОВЗ к нормальной жизни и навыков практического использования современных технологий социально-психологической адаптации.

Задачей изучения дисциплины является формирование у обучающихся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, показывающих готовность и способность выпускника к профессиональной деятельности. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> З-1: основные направления социально-реабилитационной работы.
		<b>Уметь:</b> У-1: определять релевантность социально-психологических программ психологической специфике ОВЗ;
		<b>Владеть:</b> В-1: навыками коммуникации с лицами с ОВЗ; В-2: навыками работы в междисциплинарных командах.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	<b>Знать:</b> З-1: принципы и методы психологических исследований;
		<b>Уметь:</b> У-1: ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах проблемы нормы и патологии развития;

	конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> В-1: способами оптимизации психологической поддержки, адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ.
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> 3-1: основы социально-психологической адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ; 3-2: особенности инклюзивной работы в группах с лицами с ОВЗ; <b>Уметь</b> У-1: применять на практике различные методы психологического воздействия с целью оптимизации психоэмоционального состояния лиц с ОВЗ (детей и взрослых); У-2: обосновывать применение тех или иных методов психологического воздействия для проведения полевых (практико-ориентированных) исследований. <b>Владеть</b> В-1: приемами психологического воздействия для улучшения психологического климата в коллективе при участии лиц с ОВЗ; В-2: навыками составления плана для самостоятельного исследования в инклюзивных группах в организациях сферы культуры.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Семестр			
			1	2	3	4
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10	10			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)						
практического (семинарского) типа (ПЗ)						
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		4	4			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26	26			
Промежуточная аттестация	форма		Зачет			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1			