

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 «История (история России, всеобщая история)»

**Автор–составитель:**

Кандидат исторических наук, старший преподаватель

Никольский Иван  
Михайлович

Кандидат исторических наук, доцент

Женин Илья Алексеевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать следующие компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| ОК-2            | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знания:<br>о плюралистичности и разнообразии исторического инструментария, возможностях исторического анализа профессиональных и социокультурных проблем; господствующих в образовательной системе связей и отношений; значения исторического элемента в деятельности управленца;<br>основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;                 |
|                 |  | Умения:<br>оперировать историческими понятиями и категориями;<br>анализировать основные исторические этапы развития;<br>самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами;<br>выносить самостоятельные мнения по широкому кругу изучаемых проблем;<br>выявлять специфику научных, исторических картин мира;<br>давать сравнительный анализ историческим |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | событиям;  |
|  |  | Навыки:<br>владение спецификой научных, исторических картин мира;<br>применение сравнительного анализа исторических событий;<br>самостоятельной ориентации в больших массивах исторической литературы, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; |

## План курса

| № п/п  | Наименование тем (разделов)   | -Содержание тем (разделов)   |
|--------|---|--|
| Тема 1 | <p><b>Блок 1 «Основные понятия русской истории».</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).</p> | <p>Политическое наследие Киевской Руси: происхождение княжеской власти и ее особенности, формирование лестнично-удельной системы. Борьба московских князей за влияние в Северо-Западной Руси и великое княжение (влияние Орды на формирование политического уклада и символику власти в раннем московском княжестве). Трансформация удельных отношений в ранне-московский период. Конфликт родового, семейного и избирательного принципов наследования. Власть и собственность: система понятий (вотчина, поместье, кормление, боярство, дворянство). Политическая идеология и интеграционные стратегии ранней Московии. Споры о русском деспотизме и патримониализме.</p> |
| Тема 2 | <p><b>Тема 2.</b> Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. Или «большой» XVI век).</p>                             | <p>Утверждение семейного принципа наследования. Изменение стратегии «объединения» русских земель при Иване III; земля и власть. Династический кризис конца XV – начала XVI в. и его влияние на политическую систему. Идеология и мифология «царства»: падение Константинополя и эмансипация русской церкви; Москва как новый Иерусалим, второй Константинополь и третий Рим. Эволюция представлений о княжеской и царской власти. Слом политического уклада московского княжества и утверждение самодержавия при Иване IV (боярство – самодержавие).</p>   |
| Тема 3 | <p><b>Тема 3.</b> От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).</p>   | <p>«Смута», ее истоки и феномены (кризис легитимности и проблема «самозванчества»). «Автаркия» как идеологическая программа новой династии. Дилеммы «традиционализма» в середине XVI века: книжная справа и раскол. Концепция царства и царской власти:</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | царь и патриарх, автаркия и западничество. Россия в общеевропейском контексте. Влияние присоединения Украины на историческую судьбу России: закат «Московского царства». Начало европеизации (барокко в России). Династический кризис и «выбор пути».  |
| Тема 4 | <b>Тема 4.</b> Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).   | «Потешный» царь: новая культурная парадигма, ее истоки и значение. Оппозиция «новая / старая» Россия: реальность или миф? Петр Первый в контексте европейского барокко и становления абсолютизма: новая символика власти. Перенос столицы и генезис оппозиции «столица – провинция». Царь и церковь.   |
| Тема 5 | <b>Тема 5.</b> Придворный век (XVIII век).  | Послепетровский династический кризис и проблема легитимности российской монархии. Политические и идеологические последствия кризиса. Почему XVIII век был женским. Фаворитизм как институт; условия становление придворного общества и светской культуры. Статус и технология культурных заимствований. Просвещение и дворянство: формирование общественной оппозиции (масонство, западничество, консерватизм).  |
| Тема 6 | <b>Тема 6.</b> Русское общество (XIX век).  | Французская революция и кризис просвещения в русской культурной и политической мифологии. Формы организации «общества» (институции): ложа, кружок, тайное общество, салон, журнал. Век национализма; национализм и роль литературы. Координаты идеологических парадигм: легитимизм / оппозиционность, западничество / славянофильство. Проблема крепостного права и проблема модернизации. «Народность» и «народничество»: от идеологии официальной к идеологии революционной. |
| Тема 7 | <b>Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»</b><br><br><b>Тема 1.</b> Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. | Были ли (и каковы) объективные причины падения самодержавия. Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного. Николай II, Александра Федоровна и Распутин: правда и вымысел о «распутинщине». Плюсы и минусы абсолютной монархии как формы государственного управления (на примере правления Николая II).   |
| Тема 8 | <b>Тема 2.</b> Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.  | Современные оценки (появившиеся к 90-летию революции) характера и смысла Февральской революции. Является ли Февраль 1917г. революцией и носили ли его события стихийный характер или были спланированы и вызваны извне. Версия о неудачной провокации полиции, решивший повторить «Кровавое  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | воскресенье» 9 января. Версия о заговоре либералов, вызвавших революцию. Версия о немецком вмешательстве и организации «успешного народного восстания в феврале 1917 г.» немецкими агентами. Версия о «революции генерал-адъютантов».  |
| Тема 9  | <b>Тема 3.</b> Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.  | Октябрь 1917 г. – «социалистическая революция», переворот, «штабная революция» или «национальная революция». Причины «срыва» Февраля 1917г. в Октябрь 1917г. в контексте объективного и субъективного. Прав ли был М.Вишняк в своем диагнозе 1931 года «тройкого провала Октября» с позиций сегодняшнего дня. Версия о «революции генерал-адъютантов». Попытка реконструкции целей и мотивов (декларируемых и не декларируемых) большевистских лидеров.  |
| Тема 10 | <b>Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985-1993 гг.»</b><br><br><b>Тема 1.</b> Партийно-государственная система власти СССР к середине 1980-х гг. | Система управления промышленностью и сельским хозяйством. Военно-промышленный комплекс. Партийно-государственная элита СССР в первой половине 80-х годов. Нарастание кризисных явлений в государственном управлении народным хозяйством, социальной сферой. Административно-распределительная система как фактор торможения.   |
| Тема 11 | <b>Тема 2.</b> Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.  | М.С.Горбачев как государственный деятель. Концепции ускорения социально-экономического развития страны и перестройки. Политика «гласности» и её последствия. Начало экономической реформы и её законодательное обеспечение. Государственная приемка продукции как попытка повышения конкурентоспособности советской экономики. Реформа государственных предприятий. Хозрасчёт. Появление новых форм собственности. Формирование элементов рыночной экономики. Концепции перехода к рынку. Обострение экономического кризиса и его причины. |
| Тема 12 | <b>Тема 3.</b> XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР.  | Возрождение многопартийности. Выборы 1989 г. Съезд народных депутатов и Верховный Совет СССР. Введение поста Президента СССР. Кабинет Министров.<br><br>Возвышение республиканских политических элит и нарастание кризиса власти. Националистические движения. Выборы в союзных и автономных республиках 1990 г. и их последствия. Подготовка нового Союзного договора. События 19-21 августа 1991 г. Распад СССР.   |
| Тема 13 | <b>Тема 4.</b> Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг.   | Съезд народных депутатов и Верховный Совет РСФСР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Учреждение поста Президента России. Выборы 1991 г.  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | Б.Н.Ельцин как государственный деятель. Превращение России в независимое государство.  |
| Тема 14 | <b>Блок 4 «Современные подходы к истории»</b><br><br><b>Тема 1.</b> Мышление: основные характеристики.  | История в российском обществе (историческое образование в России в XIX и XX вв.; факты и историческая критика; вопросы историка; время истории; история как понимание; социологическая модель в истории).  |
| Тема 15 | <b>Тема 2.</b> Ремесло «историка».  | Проблема восприятия прошлого. Проблема выбора метода в истории: отсутствие единственного "правильного" подхода. Выбор методологической стратегии исходя из прагматики и эффективности той или иной методологической парадигмы. Школа "Анналов", М. Блок, Л. Февр.  |
| Тема 16 | <b>Тема 3.</b> «Историк» и «история».   | Проблематизация выбора предмета исторического изучения и методологического подхода.<br>"Историчность" "историков": Х. Уайт.  |
| Тема 17 | <b>Тема 4.</b> Компаративная история.   | Сравнение различных политических, экономических и социальных явлений прошлого и настоящего как теоретическая проблема: обоснование и методы сравнительно-исторического исследования. Европейская компаративистика, история колониальных держав и др. История России в контексте всемирной истории.   |
| Тема 18 | <b>Тема 5.</b> «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования. | Философский, идеологический и политический аспекты проблемы. Национализм: генезис и история понятия "нации", национальные государства и их идеология в XIX и XX вв.  |
| Тема 19 | <b>Тема 6.</b> «История» и сообщество, «история» и человек.   | Объекты изучения истории: макро- и микроисторические подходы (Ф. Бродель и К. Гинзбург).   |
| Тема 20 | <b>Блок 5 «Введение в мировую историю»</b><br><br><b>Тема 1.</b> Место и роль истории в жизни общества  | Зарождение исторической прозы и ее функции в античном мире: память как социальный опыт поколений. Социальные функции истории в современном обществе: история как социальная память; воспитательная функция (патриотическое воспитание и национализм); образовательная функция; эстетическая функция; идеологическая функция (интересы государства): история «как политика, опрокинутая в прошлое» (Покровский) и оправдание настоящего; исторический опыт и суд истории (интересы общества): история как средство критики и понимания настоящего; история как академическая наука (ее цели и задачи). Становление исторической науки. Основные направления в историографии в XX в. Новые представления об историческом знании. |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | <p>Сравнительный метод в истории и социологии. Г. Риккерт и М. Вебер о логике исторической науки. Марксистская теория исторического процесса. Цивилизационный подход в изучении истории. История как «социальная наука»: М. Блок и его книга «Феодальное общество». Количественная история: классическая парадигма школы Анналов. Рождение исторической антропологии во Франции. Микроистория, историческая антропология, или история повседневности? «Постмодернистский вызов» в исторической науке. Реакция исторической науки на «постмодернистский вызов» в конце XX – начале XXI вв. Периодизация всемирной истории.</p>   |
| Тема 21 | <b>Тема 2.</b> Мировые религии в исторической ретроспективе                           | <p>История зарождений религии. Основные термины: религия, конфессия, деноминация, секта. Утверждение христианской религии в Европе. Церковь и варварские государства. Григорий I Великий. «Константинов дар». Обмирщение церкви в IX-XI вв. Ключенское движение. Основные положения средневеково-христианской доктрины. Символ веры. Учение отцов церкви. Схоластика. Догматические расхождения Восточного и Западного христианства. Григорий VII и борьба за инвеституру. Теократия: теория и практика. «Великая схизма» и «Авиньонское пленение». Папство в XIV-XV вв. Соборное движение. Флорентийская уния. Происхождение Ислама. Мухаммед. Коран. Догматика и право (шариат). Священная война (джихад). Превращение Ислама в мировую религию. Важнейшие течения мусульманства. Шииты и сунниты. Буддизм. Основные направления.</p>   |
| Тема 22 | <b>Тема 3.</b> Великие географические открытия и глобализация мировых процессов XX в. | <p>Эпоха великих географических открытий в отечественной и зарубежной историографии: предпосылки, содержание, хронологические рамки. Важнейшие экспедиции. Христофор Колумб и открытие Америки. Васко да Гама. Начало колонизации Индии. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Географические открытия второй пол. XVI-XVII вв. Складывание колониальных систем. Итоги и значение великих географических открытий. «Революция цен», перемещение торговых путей, формирование мирового рынка. Влияние открытий конца XV-XVII вв. на культурно-исторический процесс. Модернизация традиционалистских обществ: образование новых независимых государств после второй мировой войны. «Третий мир» в условиях научно-технической революции. «Японское чудо». «Желтый дракон». Проблемы модернизации экономических и политических систем в странах Азии, Африки, Латинской Америки. 50-е гг. XX века: начало НТР. Новые технологии и новые источники энергии. Определяющее влияние научно-технических достижений на экономическое развитие государств в послевоенный период. Гонка</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>ядерных вооружений: минусы и плюсы. Соревнование в космосе. Мир в последней трети XX века. Политические перемены. Перспективы образования многополюсного мира. Новые информационные технологии. Компьютеризация производственных процессов. Интернет. Новые возможности масс-медиа. Глобализация мировых процессов. Формирование общепланетарной цивилизации.</p>   |
| Тема 23 | <p><b>Тема 4.</b> Революции во всемирной истории и их последствия: английская, французская, русская</p>                           | <p>Первые английские колонии в Северной Америке. Религиозное диссидентство. Возрождение рабства. Борьба против британских колонизаторов. Провозглашение независимости Соединенных Штатов Америки. «Декларация независимости». Конституция 1787 г. и «Билль о правах». Складывание основ Американской цивилизации. Политические и социально-экономические предпосылки Великой Французской революции. Начало и основные этапы революции. Идеалы свободы, равенства, братства и их воплощение. Провозглашение республики. «Декларация прав человека и гражданина». Левые течения в годы революции. Якобинская диктатура. Проблема революционного террора. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.-П. Марат. Влияние Великой Французской революции на ход всемирно-исторического развития. Международные отношения в начале XX в. Россия и ведущие европейские державы. «Национальные интересы», колониализм и империализм. Русско-японская война и начало Революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Изменение политической системы России. Создание политических партий. Легальная и нелегальная политическая борьба. П. А. Столыпин и столыпинские реформы. Россия в I Мировой войне. Революция: от Февраля к Октябрю. Советы. Учредительное собрание. Большевики и Германия, Брестский мир.</p> |
| Тема 24 | <p><b>Тема 5.</b> История повседневности: культура Византии, европейский быт позднего средневековья и королевский двор XVI в.</p> | <p>Средневеково-христианские представления о человеке и его месте в мироздании. Двойственная природа человека. Земная жизнь и жизнь загробная. Проблема греха и искупления. Мир средневекового человека. Восприятие времени и пространства. Представления о праве, собственности, богатстве, свободе и несвободе, труде. Отношение к женщине, детству, старости, смерти. Материальные условия жизни людей. Голод и болезни. Формы социальных общностей. Семья. Род. Община. Приход. Цех. Гильдия. Сословие. Орден.</p>   |
| Тема 25 | <p><b>Тема 6.</b> Проблема становления, развития и падения империй</p>  | <p>Ранняя империя. Рим в 30 г. до н.э. – 96 г. н.э. Принципат Августа. Политический кризис и гражданская война конца 60-х гг. I в. н.э. Римская империя во II в. н.э. «Золотой век». Империя при Северах. Социально-экономический и политический кризис римского общества. Поздняя Империя. Разложение рабовладельческого общества а и государства. Реформы Диоклетиана и Константина. Установление системы домината. Падение Западной Римской империи.</p>  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>Война как двигатель преобразований. Внешняя политика и войны в конце XVII – первой четверти XVIII в. Реформы в армии, в экономике и в управлении. Перепись и введение подушной подати. Сословная политика и бюрократическое начало. Церковь и культура. Развитие и корректировка реформ во второй четверти XVIII в. Теория просвещённого абсолютизма и политика Екатерины II как её воплощение. Идеалы, взгляды и личность Екатерины II. Французские просветители и их идеи на русской почве. «Уложенная комиссия» и «Наказ» Екатерины. Меры в русле «общего блага» и «смягчения нравов». Сословная и имперская политика как основной курс развития. «Рыцарские» идеалы и патернализм политики Павла I. Провал этой политики и последний дворцовый переворот императорской России. Великие реформы 1860-1870 гг. Общественное и революционное движение. Контрреформы. Пореформенная Россия: социально-экономическое развитие. Традиционный уклад и капиталистические и буржуазные отношения. На пути к ограничению самодержавия: земское движение. Подъём национальных движений: польский, еврейский, финляндский вопросы; русский национализм. Российская империя по данным всероссийской переписи населения 1897 года. Назревание кризиса.</p> <p>Европейские владения: первая британская империя (1583-1783), первые американские колонии, конкуренция с Голландией в Азии, борьбе с Францией. Становление второй британской империи (1783-1815): потеря тринадцати американских колоний, правление Ост-Индской компании в Индии, исследования Тихого океана, войны с наполеоновской Францией, отмена рабства. Имперское столетие (1815-1914): конкуренция с Россией, от Кейптауна до Каира, изменение статуса «белых» колоний. Период мировых войн. Деколонизация и распад второй империи (1945-1997): начало независимости, суэцкий кризис и его последствия, конец империи.</p> |
| Тема 26 | <b>Тема 7.</b> «Историческая политика» в Восточной Европе | <p>Историческая политика как аналитическая категория: возникновение политики как конкуренции различных политических акторов, партий и точек зрения. Понятие историческое политика: развитие термина в историографии и его приложение к реалиям Восточной Европы.</p> <p>Первая мировая война и судьбы народов Восточной и Юго-Восточной Европы Сараевское убийство, июльский кризис и развязывание войны. Оформление двух воюющих группировок (Четверной союз и Антанта) и позиционирование суверенных государств региона. Формирование национальных институтов государственной власти. Национальный вопрос в политике воюющих стран. Февральская и Октябрьская революции в России, ленинская идея мировой революции и лозунг о «праве наций на самоопределение». 14 пунктов президента США В.</p>   |



|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | Вильсона и особенности признания странами Антанты права на национальное самоопределение и автономизацию народов многонациональных империй. Поражение стран Четверного союза и образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. Особенности становления национальных государств и процесса индустриальной модернизации в странах Восточной и Юго-Восточной Европы в 1914 – 1945 гг. Центральная и Юго-Восточная Европа в середине 40-х гг. XX в. — начале XXI в.   |
| Тема 27 | <b>Тема 8.</b> Технологии и инновации в историческом процессе                                | Основные технологические революции в истории. Основные направления развития технологий. Открытие и инновация: причины исторических споров. Исторические условия возникновения инноваций. Внутренние взаимосвязи в научно-техническом прогрессе. Кумулятивный эффект технологий в истории и их влияние на исторический процесс. Исторический анализ перспектив Российской Федерации в гонке инноваций.   |
| Тема 28 | <b>Тема 9.</b> Public history: проблемы репрезентации истории (прошлого) в современных медиа | История как нарратив о прошлом (художественные жанры, документалистика) и история как то, что создается обществом здесь и сейчас (новости, аналитика). Какие факторы определяют репрезентации прошлого в медиа? Аспект 1: «отражение» vs. «конструирование». Нормативные теории медиа vs. Теории пропаганды. Репрезентация прошлого в медиа, свобода слова и практики пропаганды. Исторические фильмы: компромисс между британской традицией исторического фильма и требованиями американской студийной системой медиапроизводства. |

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### *Текущая аттестация:*

В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: устный опрос;
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: домашнее задание, эссе.

#### *Промежуточная аттестация:*

Зачет в 1 семестре проводится в устной форме.

Экзамен во 2 семестре проводится в устной форме.

Зачет с оценкой в 3 семестре проводится в форме эссе.

Экзамен в 4 семестре проводится в устной форме.

### Основная литература

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398721>

2. Блосфельд Е.Г. Введение в историю [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Блосфельд. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40733.htm>
3. Порозов В.А. Введение в историю мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Порозов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 135 с. — 978-5-85218-758-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32029.html>