

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.12 Образовательные технологии

**Автор–составитель:**

Кандидат социологических наук, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ИОН

Смолькин Антон Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>Знания:</b> способы структурирования и презентации информации для разных аудиторий; понимать принципы эффективной коммуникации внутри проектной команды; эволюцию способов передачи информации
		<b>Умения:</b> уметь находить источники информации в соответствии с выбранной тематикой профессиональной практической и научной деятельности; уметь находить научные и достоверные фактические сведения по избранным темам; распределять задачи по поиску информации среди членов проектной команды
		<b>Навыки:</b> владеть способами формулирования поискового запроса информации в различных средах; применять понятие достоверности и недостоверности к предмету коммуникации.
ОПК -7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<b>Знания:</b> об основах использования различных образовательных (в том числе и информационных) технологий в своей будущей профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> анализировать тексты профессиональной направленности;
		<b>Навыки:</b> самостоятельного поиска, обработки и презентации информации с использованием современных

	основных требований информационной безопасности	технологий
--	---	------------

### План курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Понятие информации.	Образовательные технологии: содержание дисциплины. Понятие информации. Принципы классификации информации
Тема 2	Поиск информации в сети интернет. Электронные библиотеки	Проблема поиска информации в условиях информационного общества. Основные поисковые системы. Принцип функционирования. Язык запросов поисковых систем. Отбор и достоверность информации.  Основные электронные библиотеки. Критерии доверия к электронным публикациям. Электронные каталоги публичных библиотек. Библиографический поиск в сети интернет. Авторское право в условиях информационного общества
Тема 3	Базы данных по гуманитарным наукам	Основные отечественные и зарубежные базы данных по гуманитарным наукам. Университетская информационная система России, East View, Integrum, EBSCO HOST Web, JSTOR и др. Правила доступа к базам данных. Основные принципы цитирования.
Тема 4	Особенности академической работы в условиях информационного общества	Информационное общество и гуманитарные исследования. Критерии доверия к результатам поиска информации, достоверность информации. Критическая обработка информации. Основы научной этики в условиях информационного общества: плагиат, добросовестное цитирование и использование информации в соответствии с принципом fair use. Основы безопасного хранения информации.
Тема 5	Основы работы с системами управления базами данных	Полнотекстовые ресурсы российского Интернета: сайты университетов и исследовательских институтов, сайты органов государственной власти, сетевые библиотеки, персональные страницы исследователей. Полнотекстовые ресурсы англоязычного Интернета: SSRN, репозитории университетов, персональные страницы исследователей, открытые архивы и библиотеки.
Тема 6	Библиографическое описание	Принципы составления библиографического описания. Составление библиографии
Тема 7	Поисковые системы и	Описание специфики индексирования материалов

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	язык поисковых запросов	в Интернете различными поисковыми машинами. Потребность комбинирования поисковых машин. Описание основных возможностей поиска Google, Yandex, Rambler, Bing. Возможности «тонкой» настройки поиска в данных поисковых машинах.
Тема 8.	Типы чтения. Конспектирование, аннотирование и реферирование.	Типы чтения. Понятие профессионального чтения. Принципы конспектирования. Жанры научного письма. Аннотирование и реферирование.
Тема 9	Визуальная презентация результатов научной деятельности	<p>Различные сервисы Интернета для взаимодействия в процессе работы над проектом: IM, голосовые и видео-чаты, использование твиттера и аналогичных сервисов. Google Docs и прочие сервисы для распространения текстов и совместной работы с ними. Программные решения для совместной работы над документами.</p> <p>Программы для помощи систематизации мысли: Citavi, когнитивное картирование: Freemind, Xmind и другие аналоги.</p> <p>Программы для визуализации информации: специальные опции в MS Word, MS Excel, Xmind, Dia, средства Openoffice.org и иные открытые проекты.</p> <p>Принципы поиска программного обеспечения для решения своих научных нужд.</p>

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### ***Текущая аттестация:***

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 «Образовательные технологии» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: устный опрос, дискуссия.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Зачет в 1 семестре проводится в форме письменной работы — реферата.

### **Основная литература**

1. Сафонцев, С.А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство

Южного федерального университета, 2016. – 55 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298>