

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.07.01 Французский язык для менеджеров

**Автор–составитель:**

Кандидат педагогических наук, доцент

Жирнова Елена Валерьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент креативных проектов

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать следующие компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>Знания:</b> знать грамматические, стилистические и культурные нормы иностранного (французского) языка; знать широкий корпус лексики, в том числе необходимой по работе с различными аудиториями, проектными командами, социальными группами
		<b>Умения:</b> осуществлять коммуникацию на иностранном (французском) языке в рамках широкого спектра тем, в том числе и деловую коммуникацию
		<b>Навыки:</b> использования современных справочных материалов (справочников, словарей и т.д.) для самостоятельного поиска необходимой грамматической лексической и иной информации в сфере профессиональной деятельности

### План курса

#### Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	<b>Умения:</b> Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать французские слова на письме. Распознавать единственное и множественное число на слух.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		<p><b>Лексика:</b> Приветствия. Ежедневная жизнь. Пунктуация. Вежливость.</p> <p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в роли подлежащего. Глагол <i>s'appeler</i> в настоящем времени. Ударное местоимение <i>moi</i>. Определенный артикль. Показатели рода и числа на письме. Неопределенный артикль. Показатели рода и числа в устной речи.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ритм. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение.</p>
Тема 2	Презентации	<p><b>Умения:</b> Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы <i>être/avoir</i> в настоящем времени. Ударные местоимения. Предлоги с названиями стран. Спряжение глаголов типа <i>-er</i> в настоящем времени. Притяжательное прилагательное в единственном числе. Глаголы <i>appeler/s'appeler</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Фонетическое слово. Ритм. Интонация.</p>
Тема 3	Хобби и увлечения	<p><b>Умения:</b> Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Предлагать развлечение. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение.</p> <p><b>Лексика:</b> Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы <i>prendre, faire, aller, venir</i> в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные обороты <i>est-ce que / qu'est-ce que</i>. Множественное число существительных. Местоимение <i>on</i>. Отрицание <i>ne...pas</i>. Предлоги места.</p> <p><b>Фонетика:</b> Эффект сцепления и связывания. Число существительных.</p>

## Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Покупки	<p><b>Умения:</b> Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания.</p> <p><b>Лексика:</b> Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингредиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прилагательное <i>quel</i>. Инверсия подлежащее-глагол. Указательные прилагательные. Повелительное наклонение. Частичный артикль. Глаголы <i>vouloir, pouvoir</i> в настоящем времени.</p> <p><b>Фонетика:</b> Элизия. Звук [œ].</p>
Тема 2	Встречи и знакомства	<p><b>Умения:</b> Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени.</p> <p><b>Лексика:</b> Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер.</p> <p><b>Грамматика:</b> Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Ближайшее будущее время (<i>Futur proche</i>). Возвратные глаголы в настоящем времени. Положение и согласование прилагательных. Притяжательные прилагательные во множественном числе. Прошедшее законченное время (<i>Passé composé</i>). Индикаторы времени.</p>

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		<b>Фонетика:</b> Звуки [ə], [y]. Финальное «е».
Тема 3	Учеба	<p><b>Умения:</b> Рассказывать о прошедшем событии. Выразить длительность. Выразить удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выразить необходимость.</p> <p><b>Лексика:</b> Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прошедшее законченное время (<i>Passé composé</i>). Возвратные глаголы в <i>Passé composé</i>. Отрицание в <i>Passé composé</i>. Прошедшее незаконченное время (<i>Imparfait</i>). Глагол <i>aller</i> в <i>Imparfait</i>. Глаголы <i>devoir, falloir</i> в настоящем времени. Местоимение в роли прямого дополнения.</p> <p><b>Фонетика:</b> Носовые звуки.</p>

### Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Здоровый образ жизни	<p><b>Умения:</b> Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выразить цель. Объяснить решение.</p> <p><b>Лексика:</b> Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простое будущее время (<i>Futur simple</i>). Гипотеза в будущем времени. Повелительное наклонение (отрицание, возвратные глаголы). Глаголы <i>devoir, boire, falloir</i> в настоящем времени. Причина. Цель.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [s], [z]. Гласные звуки.</p>
Тема 2	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Выразить частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнить жилье.</p> <p><b>Лексика:</b> Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение.</p> <p><b>Грамматика:</b> Функции настоящего времени. Относительные местоимения <i>qui, que</i>. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [i], [y], [u], [œ], [ə]</p>
Тема 3	События и происшествия	<p><b>Умения:</b> Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию.</p> <p><b>Лексика:</b> Оценочный комментарий. Уличные представления. Искусство. Биография. Профессиональная карьера.</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление <i>Passé composé</i> и <i>Imparfait</i>. Выражение хронологии. Индикаторы прошедшего времени.</p> <p><b>Фонетика:</b> Фонетическое слово. Ритм. Ударение. Сцепление и связывание.</p>
Тема 4	Экология и окружающая среда	<p><b>Умения:</b> Выразить свои вкусы. Рассказать новость. Представить проблему и пути ее решения. Выразить мнение.</p> <p><b>Лексика:</b> Досуг. Защита окружающей среды. Животные. Природа.</p> <p><b>Грамматика:</b> Недавнее прошедшее время (<i>Passé récent</i>). Причина. Следствие. Особое множественное число существительных. Местоимение в роли прямого дополнения. Выделительные обороты.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [s], [z], [ʃ], [ʒ].</p>

### Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Работа	<p><b>Умения:</b> Характеризовать действие. Избегать повторений. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание.</p> <p><b>Лексика:</b> Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Равенство на работе и дома.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимение в роли прямого и косвенного дополнения. Наречия на <i>–ment</i>. Повелительное наклонение с местоимением-дополнением. Сослагательное наклонение в настоящем времени (<i>Subjonctif présent</i>). Различие <i>Indicatif-Subjonctif</i>. Условное наклонение <i>Conditionnel présent</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [p], [b], [f], [v].</p>
Тема 2	Жизнь в современном городе	<p><b>Умения:</b> Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь.</p> <p><b>Лексика:</b> Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимение <i>у</i>. Относительное местоимение <i>où</i>. Неопределенные прилагательные и местоимения. Противопоставление и уступка.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [r], [l], [j].</p>
Тема 3	Общество потребления	<p><b>Умения:</b> Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета.</p> <p><b>Лексика:</b> Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Смартфон (изображение, звук, функции). Реклама. Мультимедиа.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение <i>en</i>. Усечение слова.</p> <p><b>Фонетика:</b> Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.</p>
Тема 4	Культура и туризм	<p><b>Умения:</b> Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать.</p> <p><b>Лексика:</b> Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море.</p> <p><b>Грамматика:</b> Отрицания <i>rien, personne, jamais, plus</i>. Регистры языка. Простые и сложные предложения. Различие <i>Indicatif-Subjonctif</i>. Предложение с инфинитивным оборотом. Предлоги (места, образа действия).</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [k], [g], [t], [d].</p>

### Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Образование в современном мире	<p><b>Умения:</b> Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. Выразить свое отношение к языку СМС. Написать статью для интернет-портала. Создать комикс.</p> <p><b>Лексика:</b> Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги Школа.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сравнительная степень. Простые относительные местоимения. Организация идей. Выражение причины. Выражение будущего времени. Условное наклонение <i>Conditionnel présent</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ритм. Слогоделение. Гласные звуки.</p>
Тема 2	Средства массовой информации	<p><b>Умения:</b> Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Написать статьи в Хартию журналистов. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа. Написать стихотворение по образцу.</p> <p><b>Лексика:</b> Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Движения. Музыка.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение обязательства. Сослагательное наклонение (<i>Subjonctif</i>). Представить статистические результаты. Герундий. Описать фотографию. Согласование времен. Предпрошедшее время (<i>Plus-que-parfait</i>).</p> <p><b>Фонетика:</b> Фонетическое слово: пауза, ритм, ударение.</p>
Тема 3	Путешествия	<p><b>Умения:</b> Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Создать опрос. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественном стиле.</p> <p><b>Лексика:</b> Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Указательные местоимения. Выражение цели. Выражение гипотезы. Условное наклонение <i>Conditionnel present</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Дифференциация полугласных звуков.</p>
Тема 4	Семейная жизнь	<p><b>Умения:</b> Написать и озвучить текст для анонса фильма. Обмен мнениями относительно разных семей. Представить дискуссию по образцу. Написать объявление для поиска сожителя. Принять участие в дебатах по теме. Опубликовать свое мнение на сайте о психологии.</p> <p><b>Лексика:</b> Семья. Опека. Семейные отношения. Оттенки чувств. Сожительство. Психология. Родитель-одиночка. Взаимоотношения. Мнения. Любовь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение следствия. Модальность. Выражение мнения. Сослагательное наклонение (<i>Subjonctif</i>).</p> <p><b>Фонетика:</b> Немое «е».</p>

## Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Реклама	<p><b>Умения:</b> Написать комментарий к рекламе. Выразить свое отношение к рекламе. Сравнить французскую и русскую рекламу. Рассказать историю любимой компании. Придумать приложение для телефона. Записать аудио-историю продукта.</p>

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		<p><b>Лексика:</b> Физическая форма. Питание. Минеральная вода. Маркетинг. Медицина. Тело человека. пляж. Физическая активность. мода. театр.</p> <p><b>Грамматика:</b> Простое прошедшее время (<i>Passé simple</i>). Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование причастия прошедшего времени. Согласование времен. Временные индикаторы.</p> <p><b>Фонетика:</b> Опозиции открытых/ закрытых гласных звуков, звуков переднего/ заднего ряда.</p>
Тема 2	Современные технологии	<p><b>Умения:</b> Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров.</p> <p><b>Лексика:</b> Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение будущего времени. Предшествующее будущее время (<i>Futur antérieur</i>). Местоимения-дополнения. Составные относительные местоимения. Место прилагательного. Порядок следования местоимений-дополнений.</p> <p><b>Фонетика:</b> Носовые звуки. Деназализация.</p>
Тема 3	Культура. Нравы и обычаи	<p><b>Умения:</b> Рассказать о своем отношении к суевериям. Написать статью о суевериях. Обмен мнениями о религиях. Принять участие в опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу.</p> <p><b>Лексика:</b> Верования. Религия. Животные. Действия. Предметы. Чувства. Духовная жизнь.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение неопределенности. Наречия (форма, употребление). Субстантивация. Условное наклонение прошедшего времени (<i>Conditionnel passé</i>).</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [j] и [ʒ].</p>
Тема 4	Франция. Французы. Франкофония	<p><b>Умения:</b> Рассказать о символах Франции. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно французов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения французского языка. Провести мини-опрос и представить результаты в графическом виде. Представить любимую песню, рассказать ее историю.</p> <p><b>Лексика:</b> Национальный праздник. История. Нация. Французский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение уступки и противопоставления. Выделительные обороты. Косвенная речь в прошедшем времени. Согласование времен.</p> <p><b>Фонетика:</b> Опозиции открытых/ закрытых гласных звуков.</p>

### Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Компании и их структура	<p><b>Умения:</b> Различать виды компаний. Описывать основные принципы функционирования компаний. Определять роль государства в работе компании. Различать типы работников.</p> <p><b>Лексика:</b> Виды компаний. Структурная организации компании. Кадры.</p> <p><b>Грамматика:</b> Косвенный вопрос. Местоимения-дополнения.</p>

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)
		Пассивный залог. Логические коннекторы.
Тема 2	Организация работы	<p><b>Умения:</b> Описывать функции руководителя. Описывать и сравнивать различные методы работы компании. Проходить/проводить собеседование. Различать виды трудовых договоров. Участвовать в рабочем собрании. Оценивать причины увольнения.</p> <p><b>Лексика:</b> Должности. Прием на работу. Увольнение. Забастовки. Профсоюзы. Трудовой договор. Права и обязанности сторон. Рабочие встречи. Отчеты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимения “y/en”. Простые и составные относительные местоимения. Индикаторы времени. Будущее и предбудущее время. Сослагательное наклонение. Гипотеза.</p>
Тема 3	Деловая этика и конфликтные ситуации	<p><b>Умения:</b> Справляться с конфликтной/стрессовой ситуацией. Решать проблему. Вести переговоры. Вести деловую переписку. Составлять отчет. Представлять/анализировать результаты графиков/статистические данные.</p> <p><b>Лексика:</b> Стресс. Проблемы и их решение. Особые обороты письменной и устной речи административного регистра. Статистические данные.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражение причинно-следственных связей. Выражение пожелания. Согласование времен. Глаголы, выражающие мнение. Выражение количества и процентных соотношений.</p>

### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### *Текущая аттестация:*

В ходе реализации дисциплины «Второй иностранный язык» (французский) используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

индивидуальный и фронтальный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тест.

#### *Промежуточная аттестация:*

- зачет с оценкой для 1,5,7 семестров;
- экзамен для 2, 3, 4, 6 семестров.

### Основная литература.

1. Иванченко А.И. Тренировочные задания по французскому языку [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык / А.И. Иванченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 160 с. — 978-5-9925-1029-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68634.html>
2. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455016>

3. Воронкова, И.С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482035>