

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Профориентационное консультирование

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Профориентационное консультирование» является формирование у студентов компетенций, позволяющих дифференцировать особенности производственной деятельности в различных системах: «человек – человек», «человек – техника», «человек-знак», «человек-художественный образ», «человек-природа» с учетом технологий гуманизации труда (профилактика переутомления, профессиональных заболеваний, предупреждение производственного травматизма, создание условий для всестороннего развития человека, расцвета его способностей).

Задачи курса:

- освоение принципов, подходов и теоретических концепций анализа особенностей производственной деятельности на основе психологии труда, инженерной психологии и эргономики; овладение навыками комплексного и системного анализа специфики трудовой деятельности;
- освоение методов исследования профессиональной деятельности и психологических характеристик клиента для решения научно-практических задач повышения его эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности;
- обеспечение готовности студента к решению стандартных профориентационных задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления;

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Знать: З1-методы анализа профессиональной деятельности, среды и взаимодействия субъекта труда с техническими устройствами, в том числе при групповой деятельности.
		Уметь: У1-выбирать пути и средства оптимизации применительно к конкретной проблемной ситуации.
		Владеть: В1-современными методами и технологиями оказания психологической помощи при осуществлении выбора профессиональной деятельности и в ходе ее освоения.
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических	Знать: З1- методы анализа профессиональной деятельности при решении практических задач.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>У1- проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; составлять эмпирические классификации профессий.</p> <p>Владеть: В1-методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам, возникающим в ходе профориентационного консультирования.</p>
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	<p>Знать: З1-функциональные состояния человека в труде.</p> <p>Уметь: У1-разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда для оказания психологической помощи в связи с конкретным клиентским запросом.</p> <p>Владеть: В1 -современными методами и технологиями оказания психологической помощи в производственной области.</p>