

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Академическое письмо для психологов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины Б1.Б.10 «Академическое письмо для психологов» является формирование у студентов компетенций в области анализа научных текстов и умений подготовки текстов эссе высокого уровня качества.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы актуализировать и обобщить теоретические знания, полученные студентами ранее, и обозначить основные пути их применения на практике.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: 31- общие принципы написания эссе и научных текстов; 32 – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний научно-исследовательской тематики
		Уметь: У1- провести лингвистический анализ научных текстов; У2- определить и проанализировать конкретные ошибки при написании эссе;
		Владеть: В1- способами построения текста эссе; В2 - приемами использования методов анализа текста.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать: 31- особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; 32 - основные способы работы над языковым и речевым материалом; 33 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь: У1– создавать адекватные в условиях конкретной ситуации письменные тексты общенаучного и академического характера; У2- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии письменных текстов общенаучного и академического характера.</p> <p>Владеть: В1 – навыками эффективного структурирования различных типов письменных академических текстов профессиональной направленности; В2 – навыками создания авторского академического текста профессиональной направленности, объемом от 2000 до 3500 слов</p>