

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» включает в себя три блока, которые читаются разными преподавателями.

Блок «Общая психология»

Целью освоения блока «Общая психология» является освоение социально-психологических закономерностей человеческого поведения, мышления и видов деятельности, изучение психологических феноменов, способствующих эффективной реализации личности.

Задачей блока является формирование первичных навыков применения различных методик и знаний, позволяющих обеспечивать эффективность коммуникации, понимать и анализировать мотивации деятельности, навыки рефлексии.

Блок «Возрастная психология»

Целью освоения блока «Возрастная психология» являются:

- 1) формирование базовых теоретических знаний о закономерностях психического развития человека в онтогенезе и особенностях развития психики, сознания, личности и ее деятельности на каждой из возрастных стадий развития.
- 2) формирование способности использовать конкретные концепции и модели развития, знание основных особенностей развития человека на разных этапах онтогенеза, методы и способы работы с людьми разного возраста для решения практических задач, связанных с возрастным развитием.

Блок «Социальная психология»

Целью освоения блока «Социальная психология» является формирование у студентов глубоких знаний в области социальной психологии, навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задача лекционной части дисциплины состоит в том, чтобы дать фундаментальные знания о круге явлений, изучаемых социальной психологией, и обозначить основные пути применения теоретических знаний на практике. Дисциплина включает в себя лекционные и практические занятия, темы которых соответствуют основным направлениям общей психологии.

Глобальной целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является ознакомление обучающихся с современным состоянием психологии как науки.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способность к	Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	абстрактному мышлению анализу, синтезу	<p>31 – проблему происхождения психического, понятие психики и психического отражения;</p> <p>32 – основные закономерности психического развития человека в младенчестве, в раннем, дошкольном, младшем школьном, подростковом, юношеском и зрелом возрастах;</p> <p>33 – различные аспекты социокультурной специфики познавательного, эмоционального, нравственного развития в различных экономических, этнических и социально-психологических условиях.</p> <p>Уметь: У1 – использовать знания возрастных особенностей ребенка и взрослого для организации мер психолого-педагогического сопровождения; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач</p> <p>Владеть: В1 - навыками, позволяющими решать практические проблемы, касающиеся диагностики и консультирования.</p>
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научно информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<p>Знать: 31 – различные аспекты социокультурной специфики познавательного, эмоционального, нравственного развития в различных экономических, этнических и социально-психологических условиях;</p> <p>32 – весь спектр базовых технологий, необходимых для самостоятельной разработки и проведения курсов по психологическим дисциплинам;</p> <p>Уметь: У1 – выделять и анализировать теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 –навыками оценки и совершенствования процесса и систем обучения и воспитания в свете современных психологических идей гуманизации образования, разработки развивающих программ;