

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03(Н) НИР

### 1. Вид НИР, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология» проводится в целях ознакомления студентов магистратуры с основами научной деятельности в области психологического консультирования.

По способу проведения научно-исследовательская работа является стационарной и проводится на базе кафедры Практической психологии факультета Практической психологии ОАНО «МВШСЭН». Научно-исследовательская работа является одним из этапов подготовки выпускной квалификационной работы. Форма проведения НИР – дискретная, рассредоточенная.

### 2. Планируемые результаты обучения по НИР

#### Задачи научно-исследовательской работы:

1. Ознакомление студентов с актуальной тематикой исследовательских работ в области организационной психологии, индивидуального и семейного психологического консультирования;
2. Выбор и согласование темы исследования;
3. Проектирование научного исследования и корректировка плана работы;
4. Проведение научно-исследовательской работы;
5. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
6. Публичная защита выполненной работы.

**Таблица 1. Планируемые результаты обучения по НИР**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по НИР
ОПК-1	Готовность к коммуникации в письменной и устной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> 31 – Лексический и грамматический минимум иностранного языка на уровне, достаточном для работы со специализированной литературой по дисциплине; 32 – Основные принципы осуществления коммуникации в деловой и профессиональной среде.
		<b>Уметь:</b> У1 – Читать, анализировать и переводить специализированную литературу по дисциплине на русском и иностранном языках;
		<b>Владеть:</b> В1 – Русским и иностранным языками на уровне, достаточном для взаимодействия в ситуации деловой и профессиональной

		коммуникации.
<b>ОПК-3</b>	Способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<p><b>Знать:</b> З1-основные методы теоретического и эмпирического познания; З2-основные методы проведения научного исследования в области психологии;</p> <p><b>Уметь:</b> У1-анализировать методологические основания планирования исследований в психологии; У2-ставить цели и задачи исследования, формулировать исследовательские гипотезы;</p> <p><b>Владеть:</b> В1-навыками систематизации и обобщения научной информации; В2-навыками оценки современного состояния исследований; В3-навыками оформления результатов анализа в письменной форме;</p>
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	<p><b>Знать:</b> З1 – особенности композиционного строения научного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> У1 – обосновывать выбор темы исследования, ставить исследовательские задачи и формулировать научные гипотезы.</p> <p><b>Владеть:</b> В1 – методологическим инструментарием психологического исследования.</p>
<b>ПК-2</b>	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b> З1 - характеристики методик научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> У1 - подбирать методики научно-исследовательской деятельности в соответствии с ее задачами</p> <p><b>Владеть:</b> В1 - навыками использования методик научно-исследовательской деятельности</p>
<b>ПК-3</b>	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p><b>Знать:</b> З1-базовые механизмы психических процессов, состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> У1- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		В1- теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо – и онтогенезе.
ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	<b>Знать:</b> З1 - способы представления и оформления эмпирических данных и результатов статистического анализа данных в тексте.
		<b>Уметь:</b> У1 - оформлять результаты исследований в устной и письменной форме; У2-представлять эмпирические данные, корректно использовать математический аппарат для их обработки;
		<b>Владеть:</b> В1 - навыками интерпретации и представления результатов статистического анализа психологических исследований; В2-навыками написания аналитических отчетов в соответствии с требованиями жанра научного текста (научная публикация, доклад, диссертация и пр.)