

**Образовательная Автономная Некоммерческая Организация
Высшего Образования
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

Утверждаю
Ректор МВШСЭН
С.Э. Зуев 
«04» 04 2017 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОАНО ВО
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

Москва
2017

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Структура и содержание образовательных программ.....	10
2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	11
2.3. Организация учебного процесса	13
2.4. Качество подготовки специалистов	17
2.5. Система управления качеством высшего образования и ее эффективность	21
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Международная деятельность.....	35
5. Воспитательная работа	37
6. Материально-техническое обеспечение.....	41
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
6.2. Материально-техническая база.....	42
6.3. Информационные ресурсы	42
7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	44

Введение

Ученый Совет Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (МВШСЭН), руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и решением Ученого Совета МВШСЭН (Протокол № 44 от 09.02.2017 г.), принял решение о проведении самообследования деятельности МВШСЭН с целью обеспечения доступности и открытости о работе Института, а также анализа содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

По направлению бакалавриата:

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки (Профили подготовки: «Глобальная политика и современная история» и «Менеджмент креативных проектов»).

По направлениям магистерской подготовки:

37.04.01 – Психология (магистерская программа «Психологическое консультирование»);

38.04.02 – Менеджмент (магистерские программы: «Управление проектами», «Развитие территорий и средовое проектирование»);

39.04.01 – Социология (магистерские программы: «Фундаментальная социология», «Политическая философия и социальная теория»);

40.04.01 – Юриспруденция (магистерские программы: «Сравнительное и международное частное право»; «Юридическое сопровождение управления активами»).

По программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка):

«Управление образовательными системами на основании достоверных данных»;

«Управление программами дошкольного образования и раннего развития детей»;

«Менеджмент в сфере культуры»;

«Управление развитием городской среды»;

«Историческое знание в современном обществе»;

«Международная политика»;

«Практическая психология»;

«Социология»;

«Правоведение»;

Ряд программ профессиональной переподготовки реализуются совместно с магистерскими программами, валидированными Манчестерским университетом (Великобритания).

В соответствии с Приказом ректора МВШСЭН (№ 17 от 17.03.2017 г.) сформирована комиссия в составе:

Председатель комиссии – С.Э. Зуев, ректор института;

Заместитель председателя – А.А. Бессолицын, проректор по качеству обучения;

члены комиссии:

- Б.Ю. Шапиро – проректор по учебной работе;
- Д.В. Дождев - декан факультета «Право»;
- Е.Б. Моргунов - декан факультета «Практическая психология»;
- В.С. Вахштайн –декана факультета «Социальных наук»;

- О.В. Карпова - декан факультета «Управление социокультурными проектами»;
- Е.А. Ленская – декан факультета «Менеджмент в сфере образования»;
- Р.Б. Кончаков – зам. руководителя программы «Историческое знание в современном обществе»;
- В.И. Жарков – руководитель программы «Международная политика»;
- И.А. Володина - руководитель учебного отдела;
- Е.В. Кабанова - руководитель общего отдела;
- Г.М. Зинина - зав. Библиотекой МВШСЭН;
- Д.А. Сапунов – руководитель Отдела информационного обеспечения.

В период с 20.03.2017 по 31.03.2017 г. проведено самообследование Образовательной Автономной Некоммерческой Организации Высшего Образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

При самообследовании были проанализированы: система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная Автономная Некоммерческая Организация Высшего Образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – МВШСЭН) является негосударственным, международным образовательным учреждением (некоммерческой организацией),

реализующим профессиональные образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

МВШСЭН создана по решению собрания учредителей (протокол № 1 от 18.02.1994 г.).

Прежние наименования вуза:

- Негосударственное образовательное учреждение – колледж «Московская школа социальных и экономических наук»;
- Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Институт «Московская высшая школа социальных и экономических наук».

На момент проведения самообследования действует Устав с изменениями и дополнениями, внесенными Протоколом общего собрания Совета Попечителей от 02.03.2015 г. №31. Зарегистрирован отделом по регистрации некоммерческих организаций Департамента общественных и межрегиональных связей г. Москвы (сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 06 мая 2015 года за основным государственным регистрационным номером юридического лица (ОГРН):1157700006188).

ИНН/КПП 7729459892/772901001.

Юридический адрес: 119571, Москва, проспект Вернадского, д. 82.

На сегодняшний день полномочия учредителей исполняют:

- Фонд «Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара»;
- Фонд «Новое Экономическое образование» (некоммерческая организация);
- Фонд Экономической политики (некоммерческая организация);
- Некоммерческая организация «Благотворительный фонд культурных инициатив» (Фонд Михаила Прохорова)»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр независимых исследований в области образования и науки».

Структура вуза соответствует структуре, указанной в Уставе МВШСЭН.

В состав Института входят 5 факультетов по направлениям подготовки бакалавров, магистров и дополнительному образованию, ректорат, отдел развития, общий отдел, отдел информационного обеспечения, библиотека, учебный отдел, финансовая служба, научно-исследовательский центр «Интерцентр», что позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебного процесса, научной и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (проректоров, деканов, заведующих кафедрами, руководителей отделов, преподавателей) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, научной, методической) разработаны, имеются в наличии.

В Институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности.

Ученый совет состоит из 26 человек и включает: членов ректората; деканов, заведующих кафедрами и ведущих преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук; руководителей учебных, учебно-вспомогательных и административных подразделений Института; избранного представителя от студентов.

Из числа членов Ученого совета – 15 человек (58%) - лица с учеными степенями и званиями, в т.ч. 8 (31%) докторов наук, профессоров. Положение об Ученом совете утверждено в 2006 г., годовые планы работы, протоколы заседаний Ученого совета в наличии. Круг вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности вуза. Контроль и анализ выполнения принятых решений ведется.

Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям приказа Минобрнауки России от 25.03.2003 г. № 1155. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы

выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

2. Образовательная деятельность

Согласно действующей лицензии в вузе реализуются 16 образовательных программ: 2 – по бакалавриату, 7 – по магистерским направлениям и 7 – по направлениям профессиональной переподготовки.

В отчетном периоде в МВШСЭН реализовывались следующие образовательные программы по направлениям подготовки:

Бакалавриат:

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Профиль	Форма Обучения/Сроки освоения
1.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Глобальная политика и современная история	Очная 4 года
2.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Менеджмент креативных проектов	Очная 4 года

Магистратура:

№ п/п	Код направления подготовки	Направление	Профиль/ Магистерская программа	Форма Обучения/Сроки освоения
1.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование	Очная 2 года
2.	38.04.02	Менеджмент	Управление проектами	Очная 2 года
3.	38.04.02	Менеджмент	Развитие территорий и средовое проектирование	Очная 2 года
4.	39.04.01	Социология	Фундаментальная	Очная

			социология	2 года
5.	39.04.01	Социология	Политическая философия и социальная теория	Очная 2 года
6.	40.04.01	Юриспруденция	Сравнительное и международное частное право	Очная 2 года
7.	40.04.01	Юриспруденция	Юридическое сопровождение управления активами	Очная 2 года

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию вуза.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения на базе общего среднего и высшего профессионального образования.

Контингент обучающихся формируется за счет бюджетных средств и за счет обучающихся на платной основе.

По направлению ВО (бакалавриат) обучаются:

50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки – 40 человек (все на платной основе).

По направлениям ВО (магистратура) обучаются:

37.04.01 - Психология – 26 человек (из них 19 за счет средств федерального бюджета);

38.04.02 - Менеджмент - 38 человек (из них 18 за счет средств федерального бюджета);

39.04.01 - Социология – 23 человека (из них 21 за счет средств федерального бюджета);

40.04.01 - Юриспруденция – 33 человека (из них 29 за счет средств федерального бюджета).

Всего: 160 человек.

По программам профессиональной переподготовки:

Менеджмент в сфере культуры – 20 человек;

Управление развитием городской среды – 20 человек;

Менеджмент в сфере образования (2 программы)– 67 человек;

Международная политика - 10 человек;

Историческое знание в современном обществе – 6 человек;

Практическая психология – 13 человека;

Социология – 38 человек;

Правоведение – 6 человек.

Всего: 180 человек.

Число обучающихся за счет бюджета составляет 87 человек, с полным возмещением затрат обучается 73 человека, в том числе: по программе бакалавриата – 40 человек; по магистерским программам - 33 человека; по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки - 180.

Таким образом, на момент проведения самообследования контингент обучающихся по всем формам обучения составил 320 человек.

2.1. Структура и содержание образовательных программ

По образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные ректором МВШСЭН.

Учебные планы разработаны для всех форм обучения (очной, заочной).

По всем дисциплинам учебных планов по программам ВО и ДО разработаны рабочие учебные программы. Рабочие учебные программы на бумажных носителях выдаются обучающимся, а также имеются в достаточном количестве в библиотеке.

На момент проведения самообследования основные образовательные программы (ООП) по всем учебным дисциплинам рабочих учебных планов имеются в электронном виде и размещены на сайте Института.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС ВО, а также данным, содержащимся в рабочих учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий.

Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В Институте имеется собственная библиотека с читальным залом. Библиотека была создана в 1995 году, одновременно с Московской школой социальных и экономических наук.

Основная задача библиотеки – эффективная информационная поддержка и обеспечение учебной и исследовательской деятельности Института, качественное предоставление спектра библиотечных услуг на базе применения новейших технологий. Основной принцип функционирования библиотеки - открытый доступ ко всем ресурсам. Этот принцип был заложен еще на этапе проектирования. Библиотека Московской Школы спроектирована и реализована в соответствии с отечественными и зарубежными стандартами информационной поддержки академического образования и является в первую очередь центром получения знаний. Вся библиотека расположена в единой пространственной среде, поделенной на функциональные зоны – для чтения литературы, работы за компьютерами, проведения консультаций и рабочих совещаний, поиска в электронном каталоге и т.д.

Фонд библиотеки

Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе. Изначально фонд комплектовался на основе учебных планов и программ, методик преподавания в МВШСЭН. Благодаря масштабному приобретению иностранных книг на этапе формирования фонда, в библиотеке собраны

дисциплинарные коллекции, состоящие из изданий, большинство которых отсутствует в других, даже самых крупных библиотеках Москвы и регионов. Уникальный по содержательному наполнению фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы и тематически покрывает всю область социальных наук. С любого компьютеризированного рабочего места открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека.

Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 665 ед. хранения, в том числе 7155 экз. учебной литературы и 12839 – научной.

За 2016 год было приобретено и получено в дар 523 ед. хранения (98 экземпляров книг и 439 экземпляров журналов). Списано 380 экземпляров устаревшей литературы.

Библиотека подписана на 63 периодических издания (научные журналы и газеты).

Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, справочную литературу и электронные издания находится в открытом доступе. Комплектование происходит на основе учебных планов, программ и методик преподавания.

В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде.

Важной задачей является обеспечение защиты библиотечного фонда. Для решения этой задачи весь фонд библиотеки снабжен защитными маркерами. Установленная система видеонаблюдения и система контроля

выноса документов позволяет обеспечить сохранность фонда на должном уровне.

При организации процесса комплектования библиотека использует традиционную для вузовских библиотек практику совместной работы с преподавателями. Заказ на приобретение новой литературы формируется на основе заявок от преподавателей, утвержденных деканами факультетов. Кроме того, в МВШСЭН существует Библиотечный совет, включающий представителей всех факультетов и директора библиотеки, который определяет приоритеты комплектования и формирует бюджет библиотеки на текущий учебный год, устанавливает финансовые квоты для каждого факультета, определяет баланс между видами ресурсов.

Обслуживание читателей

В настоящее время библиотека обслуживает 1486 читателей. Это – студенты, преподаватели и сотрудники МВШСЭН.

Библиотека располагается на площади в 300 кв. м. и предоставляет читателям 91 рабочее место, на 22 из которых установлены стационарные компьютеры, а еще 30 рабочих мест предназначены для работы с портативными компьютерами.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть Института, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi.

Библиотека работает с понедельника по субботу, в будние дни с 10:00 до 21:30, в субботу с 10:00 до 20:00.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в вузе строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы бакалавров и магистров каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

Расписания занятий в наличии и доступны для студентов всех форм обучения.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов, подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) установлен соответствующими нормативными актами вуза.

В Институте разработаны следующие нормативные документы:

Положение о ректорате;

Положение об Учебном отделе;

Положение о финансовой службе;

Положение об информационном отделе;

Положение об Общем отделе;

Положение о библиотеке;

Положение о бакалавриате в МВШСЭН;

Положение о магистратуре в МВШСЭН;

Положение о кафедре МВШСЭН;

Положение об организации учебного процесса;

Положение о кураторе учебной группы;

Положение о НИР;

Положение о научно-исследовательской работе студентов;

Положение о самостоятельной работе студентов;

Положение о совместных образовательных программах МВШСЭН;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы магистратуры;

Положение об организации и осуществлении в МВШСЭН образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры;

Положение о порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МВШСЭН;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов МВШСЭН;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;

Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления студентов в МВШСЭН;

Положение об организации и проведения практики студентов, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры;

Методические указания по написанию и оформлению эссе и магистерских диссертаций.

В вузе используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и активные формы обучения (тьюториалс, групповые и индивидуальные консультации, деловые игры и т.п.).

В целях повышения эффективности учебного процесса в МВШСЭН реализуются: модульная система организации учебного процесса, кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов, сто балльная система оценки знаний студентов.

Модульная система предусматривает:

- деление учебного времени на ряд модулей, в конце каждого из которых проводятся итоговые испытания;
- интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний; итогового контроля по завершении дисциплины;
- ведущую роль самостоятельной работы.

Кредитная система (система зачетных единиц) дисциплин учебных планов направлена на эффективное планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения, а также на обеспечение сопоставимости учебных планов в рамках международных программ.

Кредитная система включает:

- совокупную оценку учебных дисциплин в виде кредитов, отражающих трудоемкость, значимость и относительный вклад каждой дисциплины в учебный процесс.

МВШСЭН стремится обеспечить высокую образовательную и научную подготовку своих выпускников. Акцент на самостоятельной работе обучающихся и письменный характер отчетности, объективность оценивания и обратная связь с преподавателем, широкий выбор курсов и индивидуальное построение учебных программ обеспечивают качественный рост обучающихся и высокий уровень дипломных работ бакалавров, а также высокий профессиональный уровень магистерских диссертаций.

Институт придает большое значение организации самостоятельной работы студентов, рассматривая ее как важную часть бакалаврской и магистерской подготовки, обеспечивающей качество обучения.

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая:
- работу с литературой;
- работу с интернет-источниками;
- подготовку к презентациям определенных проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины;
- выполнение письменных домашних заданий (эссе и рефератов);
- подготовка к контрольным работам;
- работа над дипломной работой бакалавра и магистерской диссертацией, включающая анализ источников и научной литературы, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

Перечисленные формы самостоятельной работы студентов практикуются на всех факультетах Института, организованы таким образом, чтобы на работу в библиотеке у студентов уходило больше времени, чем на посещение аудиторных занятий.

Организация учебного процесса соответствует предъявляемым ФГОС ВО требованиям.

2.4. Качество подготовки специалистов

Все экзамены и зачеты, которые предусмотрены учебными планами бакалавриата и магистратуры, проводятся исключительно в письменной форме. Разработаны перечни вопросов для экзаменов. Разработчиками учебных программ являются преподаватели факультетов, рабочие учебные программы обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании факультета. Изменения в рабочих учебных программах также утверждаются на заседаниях соответствующего факультета.

Тематика дипломных работ бакалавров и магистерских диссертаций определяется в диалоге научного руководителя со студентом и утверждается на заседании факультета. Методические рекомендации по подготовке итоговых работ ежегодно издаются в «Справочнике студента МВШСЭН», который предоставляется каждому студенту.

Защита Выпускной квалификационной работы (диплом бакалавра) и магистерской диссертации предусматривает письменный отзыв научного руководителя и письменную рецензию внешнего рецензента. Рецензии на итоговые работы отражают положительные и отрицательные стороны работы, предложения по дальнейшему углублению предмета, рассматриваемого в рамках проведенного исследования. При оценке итоговых работ используется полуформализованная форма, включающая такие параметры как актуальность работы, ее новизна и оригинальность, характер работы студента с первоисточниками, оформление библиографии и ряд других аспектов квалификационной работы.

Зачисление в МВШСЭН регулируется Правилами приема в бакалавриат и в магистратуру.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров. Все виды практик соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса.

В учебном плане бакалавров по направлению «Искусства и гуманитарные науки» предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика – 4 недели;

Производственная практика – 8 недель.

В соответствии с учебными планами магистранты проходят учебную и производственную практики в объеме:

психологи – 8 недель;

менеджеры – 19 недель;

юристы – 16 недель;

социологи – 20 недель.

Базами практик являются:

Факультет управления социокультурными проектами:

- Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Объединение «Выставочные залы Москвы»;
- Автономная некоммерческая организация «Творческие индустрии»;
- Некоммерческое партнерство «Профессиональное сообщество менеджеров культуры»;
- Государственное автономное учреждение культуры города Москвы «Культурный центр ЗИЛ»

Факультет права:

- Общество с ограниченной ответственностью «Агентство правовых ресурсов» (ООО «АПР»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Васлекс (юридическая компания)» (ООО «Васлекс»)

Факультет практической психологии:

- Некоммерческая организация «Молодежный центр «Творческое развитие личности».

Факультет социальных наук:

- Автономная некоммерческая организация Междисциплинарный академический центр социальных наук «Интерцентр» (АНО «Интерцентр»);
- Индивидуальный предприниматель Ю.А. Чурсина (ИП Ю.А. Чурсина).

Контроль качества преподавания образовательных дисциплин достигается также за счет анкетирования студентов «Курс глазами студента».

Анкетирование является обязательным, но анонимным. Это позволяет студентам откровенно высказать критические замечания в адрес преподавателя и программы дисциплины, а руководству соответствующего факультета получить максимальное количество мнений. Студенты оценивают темы лекций, литературу, которая рассматривается в рамках курса, стиль ведения лекций и семинаров. По итогам данного анкетирования руководство факультета каждый год оценивает преподаваемые дисциплины, обсуждает с преподавателями выявленные недостатки в преподавании курсов и способы их устранения.

По итогам обучения студенты участвуют в общеинститутском анкетировании. Анкета содержит вопросы о дальнейших планах студентов по продолжению образования, о карьерных планах и вопросы, которые предлагают оценить обучающимся работу всех подразделений Института. В рамках данного анкетирования слушатели также оценивают приобретенные в процессе обучения в Институте знания и навыки и то, насколько они могут пригодиться им в профессиональной деятельности. Результаты анкетирования ежегодно обсуждаются руководством Института и факультетов на заседаниях расширенного деканата.

Востребованность выпускников

МВШСЭН поддерживает связь со своими студентами после их выпуска, что позволяет проследить их карьерные траектории. Ежегодно анализируется рынок труда для выпускников вуза и уровень спроса на

определенные навыки. В зависимости от востребованности тех или иных знаний и навыков на рынке труда факультеты вносят изменения в учебные планы, добавляя новые учебные курсы и модифицируя существующие учебные программы.

Выпускники факультета Управления социокультурными проектами работают в таких учреждениях и фирмах, как: Центр интернет-политики МГИМО (У) МИД России, Международный промышленный банк, Министерство регионального развития РФ, Департамент маркетинга и рекламы ОАО «Детский мир – Центр» и т.п., а также на преподавательских должностях в вузах и колледжах Москвы и других регионов страны.

Одним из основных направлений трудоустройства выпускников факультета практической психологии являются службы по работе с персоналом государственных и коммерческих организаций. Второе по частоте направление деятельности выпускников вуза является обучение в аспирантуре Московских вузов, а также на программах PhD в зарубежных университетах. Работа в качестве психолога-консультанта является третьим по частоте способом трудоустройства выпускников факультета практической психологии. Многие выпускники, совмещающие обучение на факультете с работой, после завершения обучения, как правило, перемещаются вверх по служебной лестнице.

Качество подготовки определяет высокую востребованность выпускников факультета права на рынке юридических услуг. Все выпускники работают по специальности. По окончании Программы большинство из них демонстрирует существенный карьерный рост. Среди компетенций, особенно востребованных на рынке, следует отметить умение готовить письменные меморандумы, заключения; способность вырабатывать стратегию защиты прав и законных интересов; глубокое знание действующего законодательства и тенденций его развития, прекрасная ориентация в судебной практике по самым актуальным проблемам гражданского и международного частного права.

Выпускники факультета социальных наук также востребованы на рынке труда и не встречаются трудностей в трудоустройстве. Благодаря тому, что все преподаватели факультета ведут исследовательскую и аналитическую работу в различных организациях (социологические агентства, исследовательские центры и институты, коммерческие маркетинговые агентства) выпускники имеют возможность проходить учебную и производственную практику в профильных для социологов структурах, приобретать необходимый профессиональный опыт и получать рекомендации ведущих специалистов социологического рынка России.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность

Система обеспечения качества образования в вузе является интегрированной, т.е. подразумевает наличие, помимо внешних параметров, внутренней схемы, позволяющей сделать процесс установления базовых критериев качества и их мониторинг планомерным и «самоработающим».

Система обеспечения качества разработана с целью создания и поддержания стандарта качества преподавания по учебным программам факультетов. Основная задача реализации процедуры – оценка качества учебного процесса, а именно – содержания программы курса и методики преподавания.

Контроль качества включает в себя различные виды процедур, по каждой из которых ректоратом принимается отдельное положение. Содержание процедуры обсуждается на заседании деканата, а затем положение выносится на утверждение ректората. Факультет имеет право внести на обсуждение деканата предложения по дополнению или изменению процедуры контроля качества в целом и по отдельным положениям.

Система обеспечения качества учебного процесса включает в себя следующие компоненты:

Работа с учебными программами – разрабатываемые образовательные программы курсов должны содержать ясные для обучающихся цели и задачи их изучения, а также результаты обучения, на которые они должны выйти в результате их освоения. Кроме того, в представляемых программах должны быть четко сформулированы требования, предъявляемые к студентам и дан развернутый тематический план с указанием объема обязательной для чтения литературы. Контроль за соответствием содержания курса, заявленным в программе целям и задачам возлагается на декана факультета. Программа утверждается деканом, проходит процедуру валидации в Манчестерском университете (для обучающихся по совмещенной российско-британской программе) и перед началом учебного года публикуется в «Справочнике слушателя» на предстоящий год.

Работа с отчетами. Ежегодные академические отчеты о качестве образования содержат все аспекты учебного процесса: сохранение исходного дизайна или его изменения, описание программы в том виде, какой она была в предыдущем учебном году, особенности реализации программы, описание ресурсов имевшихся на прошедший учебный год включая человеческие ресурсы, систему поддержки студентов, обратную связь и данные, собранные в результате полученной обратной связи. Ответственность за подготовку отчета несет декан.

Анкетирование обучающихся, получение обратной связи. По завершении каждого курса проводится анонимное анкетирование обучающихся. Цель анкетирования – получить оценку слушателей по содержанию курса, методике преподавания, а также комментарии по улучшению качества курса. Анкетирование проводится на добровольной основе. Результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателя курса и декана факультета. Вопросы, требующие обсуждения, выносятся на заседания факультета.

В конце учебного процесса обучающиеся заполняют интегрированную анкету, в которой отражают свое мнение по всем вопросам, включая качество учебной деятельности. Полные результаты анкетирования доводятся до сведения администратора факультета, и обсуждаются в рамках факультета. Общие результаты анкетирования (без указания на «лучших» и «худших») являются открытыми и обсуждаются на различных административных и академических уровнях, в соответствии с чем принимаются меры по улучшению учебного процесса.

Для получения обратной связи проводятся также специально организованные встречи с ректором и деканами факультетов по отдельным компонентам деятельности Института.

Эти встречи - важные инструменты получения неофициальной обратной связи по вопросам качества обучения и компетентности администрации. Студенты информируются о принятых мерах или через администраторов своих факультетов, или через деканов, или на встречах с администрацией.

Проведение взаимопосещения преподавателями аудиторных занятий – элемент процедуры контроля качества учебного процесса со стороны преподавательского состава факультета. Процесс взаимопосещения является обязательным элементом системы управления качеством работы Института. Преподавательский состав принимает участие во взаимопосещениях занятий, в соответствии с индивидуальным учебным планом. Взаимопосещения занятий назначаются в следующих случаях: когда речь идет о новом курсе, когда речь идет о новом преподавателе, а также в тех случаях, когда качество работы преподавателя вызывает сомнения у руководства факультета или Института, или оно оценивается студентами негативно более двух раз подряд. Взаимопосещения, как правило, проводятся на двух уровнях: преподавателями внутри факультета и проводимых деканами силами деканов других факультетов.

Факультет определяет формат и график проведения данной процедуры для факультета в начале учебного года при условии соблюдения основных положений:

- каждый штатный преподаватель проводит не менее двух посещений в течение учебного года;
- оценки и комментарии по итогам посещения протоколируются в письменном виде;
- оценки и комментарии по итогам посещения доводятся до сведения преподавателя, а также выносятся на обсуждение заседания факультета.

Обратная связь от выпускников и работодателей выпускников.
Предприняты значительные усилия для установления контактов с выпускниками через создание веб-страницы выпускников в Интернете и через профессиональные сети. Лучшие выпускники остаются в МВШСЭН в качестве преподавателей, тьюторов, администраторов факультетов.

Схема работы всех подразделений МВШСЭН по обеспечению качества может быть представлена следующим образом:

- Контроль и обсуждение качества академических программ и стратегии Института по вопросам качества обсуждается на заседании Ученого совета Института, которое проводится один раз в семестр.
- Заседание деканата, проводимое каждые 1-2 месяца, посвящается мониторингу учебного процесса и внедрению политики качества в жизнь факультетов. Вопросы для обсуждения: обзор учебных программ, проблемы, поднятые слушателями в анкетах по итогам курсов, отчеты кураторов и внешних экзаменаторов и пр.
- Собрание преподавательского состава проводится раз в семестр. Все преподаватели Института собираются для обсуждения качества учебного процесса. Рассматриваются вопросы академического прогресса обучающихся, обеспеченность курса учебными

материалами, приобретения необходимой литературы и подписки на периодику и т.п..

- Заседания факультета проводятся регулярно, два раза в семестр. Вопросы для обсуждения: успеваемость студентов, оценка и анализ достигнутых ими результатов, развитие программ, научная работа преподавателей, вопросы повышения их квалификации.
- Посещение проректором по учебной работе и деканами занятий молодых и недавно приглашенных к сотрудничеству преподавателей. Результаты выносятся на обсуждение деканата.
- Ректор регулярно проводит проверку качества преподавания на факультетах (не менее одного факультета в год): анализирует анкеты обучающихся по итогам курсов, запрашивает подробную аналитическую записку от декана о состоянии дел на факультете, встречается с каждым преподавателем. Результаты доводятся до сведения декана и ему же вменяется в обязанность учесть все замечания в дальнейшей работе факультета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Институте осуществляют структурные подразделения МВШСЭН: Интерцентр и факультеты.

Основными целями деятельности **Интерцентра** являются развитие и интеграция социальных наук, их междисциплинарного взаимодействия, научно-информационная и методическая поддержка социальных исследований, организация и проведение фундаментальных исследований проблем социально-экономического развития современной России. Приоритетом в достижении данных целей стало расширение коммуникации в рамках российского научного сообщества и его связей с зарубежными исследовательскими центрами.

Структура Интерцентра:

В структуре Интерцентра задействованы как штатные сотрудники и преподаватели института, так и внешние совместители.

Президентом является Теодор Шанин, профессор Манчестерского университета (Великобритания).

Исполнительный директор – к.э.н. А.М. Никулин.

Планирование исследований Интерцентра исходит из следующих приоритетов:

- ориентация на решение крупных долгосрочных научных проблем (ориентация на фундаментальные исследования крупных актуальных проблем в сфере экономической, социальной, культурной и политической жизни общества);
- опора на самостоятельную базу эмпирических исследований;
- междисциплинарный характер исследований;
- социальный подход к анализу хозяйственных процессов;
- подготовка исследовательских кадров путем развития студенческих научных исследований;
- стимулирование и поддержка некоммерческих и неполитизированных исследований хозяйственных процессов в современной России.

Основные направления деятельности

Интерцентр реализует следующие типы исследовательских проектов:

- проекты под руководством штатных сотрудников и преподавателей;
- совместные проекты под руководством штатных сотрудников и преподавателей Института с исследователями из других организаций;
- ассоциированные проекты под руководством представителей других исследовательских центров и структур;
- проекты слушателей и выпускников Института.

К числу приоритетных исследовательских тем Интерцентра относятся:

1. Аграрные реформы: история и теория:

- Проблемы современной аграрной теории;

- История аграрных реформ в России;
- Типология аграрных хозяйственных реформ в России;
- Современные аграрные реформы;
- Социальная сфера села.

2. Методология и методы социальных исследований:

- Науковедческие проблемы социальных наук;
- Количественные методы социального исследования;
- Современные опросные технологии.

Приоритетные направления научных исследований на факультетах МВШСЭН:

• Медиаменеджмент:

- "Культурные практики цифровой среды". Наследование направлено на повсеместное формирование норм цифровой грамотности (digital literacy) в профессиональных сообществах, а также в рамках повседневной онлайн-коммуникации. Включает в себя проведение аналитических процедур в логике Digital Humanities, Software Studies, Cultural Studies, организацию соответствующих консалтинговых и научно-популярных публичных мероприятий.
- "Использование интернета в России". Направлено на социологическое, антропологическое и историческое исследование (с привлечением цифровых и традиционных данных) практик использования интернета в разных российских населённых пунктах, а также исторического контекста распространения интернета в России.

• Менеджмент в сфере образования:

- Сравнительный анализ образовательных систем и направлений образовательной реформы.
- Статус, подготовка и профессиональное развитие педагогов.
- Развитие дошкольного образования в России и в мире.

• Факультет Права

- сравнительное и международное частное право;
- европейская правовая традиция;
- гражданское право;
- гражданский процесс;
- международные коммерческие арбитражи.

Тематика научных исследований:

Медиаменеджмент:

Media Studies, New Media Studies, Internet Studies, Digital Humanities, Software Studies, медиа- и Интернет-исследования, изучение цифровой среды, антропологии пользования.

Менеджмент в сфере образования:

- Современные тенденции в реформировании довузовского образования в странах - лидерах мировых рейтингов, РАНХиГС;
- TALIS Teaching and learning international survey (Исследование ОЭСР, посвященное статусу и подготовке педагогов) совместно с НИУ-ВШЭ;
- Готовность руководителей и коллективов дошкольных образовательных организаций к выполнению новых федеральных образовательных стандартов;
- Компетентностный подход в школьном и среднем профессиональном образовании: целеполагание и методы оценки РосНАНО.

Факультет Права

- Последующий залог и ипотечное преемство;
- Кауза в догматике гражданского права;
- Адаптация договора к изменившимся обстоятельствам (Д.В. Дождев, д.ю.н., профессор, декан факультета права);
- Исполнительное производство;
- Сделки с недвижимостью (Адаптация договора к изменившимся обстоятельствам. М.А. Ерохова, к.ю.н., магистр частного права, LL.M

Манчестерского университета, заведующая кафедрой гражданского и арбитражного процесса).

- Корпоративное управление в Англии и США;

Возмещение потерь по российскому и зарубежному праву (Д.Г. Копылов, к.ю.н., LL.M Кембриджского университета, зам. декана факультета).

- Материально-правовое и коллизионное регулирование трансграничных сделок;

Арбитражный процесс: новое в правовом регулировании;

Непреодолимая сила в практике международной торговли (П.Н. Макаров, к. ю. н., заведующий кафедрой международного частного права).

- Возмещение ущерба в зарубежном праве;

Толкование норм закона (А.К. Романов, к.ю.н., LL.M Лондонского университета).

- Договор купли-продажи: догматические и исторические аспекты;

Методология сравнительно-правовых исследований: проблема правовых заимствований (В.А. Слыщенко, кандидат юридических наук, доктор права (Ph.D. in Law), LL.M Манчестерского университета, заведующий кафедрой сравнительного права).

- Представительство в гражданском праве;

Стандартные формы в договорном праве (А.М. Ширвиндт, к.ю.н., LL.M Манчестерского университета, магистр частного права, доцент кафедры гражданского права юридического ф-та МГУ).

Научные школы факультета Права

Можно говорить о двух научных школах на факультете:

- 1) Школа Уильяма Батлера – Сравнительно-правовые исследования и сравнительно-правовой метод в изучении российского права. Из сотрудников факультета к ней относятся: У.Э. Батлер (лектор на факультете, профессор Pennsylvania State University), А.К. Романов (аспирант Батлера)

2) Школа Д.В. Дождева – Сравнительно-исторические исследования частного права: метод правовых традиций. Из сотрудников факультета к ней относятся: Д.В. Дождев, В.А. Слыщенко, А.М. Ширвиндт (аспиранты Дождева), М.А. Ерохова (совместный проект с Дождевым РАНХиГС 2016; секция на СПб. Юридическом Форуме 2016 «Адаптация договора к изменившимся обстоятельствам»; международный круглый стол 2017 «Способы обеспечения исполнения обязательств в контексте европейской правовой традиции»); все трое – выпускники Московской школы.

Публикации преподавателей МВШСЭН:

Одним из критериев оценки научно-исследовательской деятельности является индекс научного цитирования.

Количество цитирований публикаций преподавателей МВШСЭН за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования составило:

РИНЦ - 2973;

Web of Science – 9.

В 2016 году преподавателями МВШСЭН было опубликовано всего 220 научных статей, включенных в РИНЦ, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science - 7 статей.

Кроме того, преподавателями МВШСЭН опубликовано 23 монографии.

Финансирование научных исследований:

- Российский научный фонд (РНФ)
- Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)
- Внутренний грант 2016 г. МВШСЭН:

- «Готовность руководителей и коллективов дошкольных образовательных организаций к выполнению новых федеральных образовательных

стандартов.» Руководитель темы Ленская Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук.

Общий объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ (НИОКР) за 2016 г. составил 5 млн. 707,2 тыс. руб. (все прикладные исследования).

Внутренние затраты на научные исследования и разработки составили 3 млн. 773,5 тыс. руб. В том числе по областям науки:

- науки об обществе – 3 млн. 203,3 тыс. руб.;
- гуманитарные науки – 570,2 тыс. руб.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах МВШСЭН от НИОКР составил 100%.

Научные конференции, симпозиумы:

Начиная с 1994 г. на базе МВШСЭН проводится ежегодный международный междисциплинарный симпозиум под общим названием «Пути России», посвященный проблемам трансформации российского общества.

Цель симпозиума – создать благоприятные условия для междисциплинарной дискуссии, каждый участник которой, независимо от своей специализации, получит возможность услышать ученых разных профилей.

Приоритетная тематика симпозиума в рамках общего направления исследовательского поиска меняется год от года.

По итогам каждого симпозиума выпускается специальный сборник материалов.

За отчетный период (март 2016 г.- март 2017 года) были проведены следующие научные мероприятия:

1. 23-й международный симпозиум «Пути России. Север-Юг» 18-19 марта 2016 года – 315 участников.
2. 24-й международный симпозиум «Пути России. 1917-2017: сто лет перемен» 24-26 марта 2017 года – 345 участников.

3. XV международная научно-практическая конференция молодых ученых Векторы развития современной России. Гуманизм vs постгуманизм. 22 – 23 апреля 2016.

4. 16-18 февраля 2017 года состоялась четырнадцатая международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования». В этом году ее тема «Кто и как использует и оценивает образовательные стандарты?».

Конференция проводилась МВСШЭН совместно с РАНХиГС при участии НИУ ВШЭ и Московского городского педагогического университета. Главным информационным партнером конференции выступил «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня».

В конференции приняли участие 574 участника из 32 регионов России (Волгоградская область, Воронежская область, Ивановская область, Республика Кабардино-Балкария, Калужская область, Камчатский край, Кемеровская область, Краснодарский край, Красноярский край, Ленинградская область, Москва, Московская область, Новосибирская область, Республика Башкортостан, Республика Дагестан, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Ростовская область, Республика Северная Осетия-Алания, Самарская область, Санкт-Петербург, Свердловская область, Ставропольский край, Тамбовская область, Тверская область, Томская область, Тульская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Челябинская область и Ямало-Ненецкий автономный округ) и из 10 стран мира (Азербайджан, Белоруссия, Великобритания, Ирландия, Кыргызская Республика, Литва, Словения, США, Украина, Хорватия). Среди участников были ректора и преподаватели вузов, руководители региональных и муниципальных образовательных систем, директора и завучи школ, руководители дошкольных образовательных организаций, учителя, депутаты Московской и Государственной Думы, сотрудники Министерства Образования и Науки, Аналитического центра при Правительстве РФ.

Конференция была посвящена тому, насколько введение стандартов влияет на качество образования, насколько стандарты в разных странах повлияли на свободу творчества учителя и какого рода воздействие они оказали или не оказали; тому, какие изменения произошли в дошкольных организациях и школах в связи с введением стандартов; тому, как управленцы оценивают первые результаты введения стандартов, как они способствуют тому, чтобы стандарты были освоены каждым учащимся и какие препятствия для их успешного освоения они видят.

Пленарные доклады конференции содержали следующую тематику:

- Стандарты и стандартизация в образовании: что изменилось за последние тридцать лет.
- Успешные модели школьных и дошкольных стандартов и их основные характеристики.
- Как профессиональный стандарт сможет обеспечить реализацию требований школьных и дошкольных стандартов?
- Есть ли будущее у образовательных стандартов и каким мы его видим?
- Изменили ли стандарты нынешнюю школу?
- Преемственность стандартов педагогического образования, профессионального стандарта «Педагог» и Стандартов общего образования.

В рамках конференции состоялся ряд круглых столов, посвященных следующей тематике:

- Как изменилось представление о предназначении стандартов в России и в мире за последние 30 лет?
- Почему многие учителя не читают текст ФГОС?
- Дошкольный стандарт и подготовка дошкольных педагогов: что изменилось и что должно измениться?
- Почему в выборе программ дошкольного образования предпочтение отдается традиционным и как исправить ситуацию?
- Готова ли система к введению новых профессиональных стандартов?

- Как новые профессиональные стандарты и требования к подготовке учителей и директоров школ способствуют реализации ФГОС?
- Что значит «внедрить новые стандарты» и как кроме тестов можно измерить их освоение?
- Новые стандарты и новые образовательные результаты- какие они?
- Нужно ли измерять личностные результаты стандарта, если да, то зачем и как это можно сделать?
- Почему в России такая большая роль отводится учебникам?
- Как оценить учебно-методический комплекс, на соответствие требованиям новых ФГОС общего образования?
- Как оценить результаты неформального образования?
- Культурные, социально-личностные компетенции, оценка и развитие новой грамотности.
- Предмет стандартизации: что нужно стандартизировать?
- Как регулировать дополнительное образование в условиях отсутствия стандартов? Какими могут быть границы стандартизации?
- Что сделать, чтобы стандарты, ориентированные на результаты, не казались учителям пустыми?

Конференция получила широкое освещение в ряде онлайн-ресурсов как в преддверии открытия, так и в свете обсуждения ее результатов.

Публикации по итогам конференций за 2016 г.:

1. Пути России. Новый старый порядок – вечное возвращение? Сборник статей. Т. XXI / Под общ. Ред. М.Г.Пугачевой и А.Ф.Филиппова. М.: Новое литературное обозрение, 2016.
2. Тенденции развития образования. Лидерство в школьном и дошкольном образовании: вчера, сегодня, завтра Материалы XII Международной научно-практической конференции (19-20 февраля 2015 г.) М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016.

3. Крестьяноведение: Теория. История. Современность. Ученые записки 2015. Вып.10. /Под ред. А.М.Никулина, М.Г.Пугачевой, Т.Шанина. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
4. Векторы развития современной России: война миров: научное знание / прагматика жизни: материалы XIV Международной научно-практической конференции (Москва, 17-18 апреля 2015 года). М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016.
5. Векторы развития современной России: Гуманизм vs постгуманизм. Материалы XV Международной научно-практической конференции (Москва, 22 – 23 апреля 2016 года). М.-СПб.: Нестор-История, 2016.
6. Тенденции развития образования. Кто и чему учит учителей. Материалы XIII Международной научно-практической конференции (18-19 февраля 2016 г.) М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017.

4. Международная деятельность.

Институт активно развивает международные связи. Начиная с 1994 г. МВШСЭН сотрудничает с Университетом Манчестера (Великобритания). В 1996 г. с Манчестерским университетом был подписан Договор о партнерстве и валидации (аттестации) магистерских программ, который продолжает действовать на сегодняшний день.

В 2014 г. подписан договор о валидации (аттестации) программы бакалавриата по направлению «Искусства и гуманитарные науки».

Студенты и магистранты Института, обучающиеся по направлению «Искусства и гуманитарные науки» и российским магистерским программам имеют возможность освоить британскую бакалаврскую и магистерскую программу и получить диплом бакалавра и магистра Манчестерского университета по соответствующему направлению.

Манчестерский университет и сейчас остается одним из центральных и устойчивых партнеров МВШСЭН, в сотрудничестве с которым

разрабатываются новые программы, организуются совместные научные и образовательные проекты, проводятся стажировки для преподавателей и студентов МВШСЭН.

В рамках студенческого обмена между МВШСЭН и Манчестерским университетом следующие студенты прошли зарубежную стажировку:

- с 16 по 23 февраля 2016 года 1 студентка 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняла участие в ежегодной конференции TILIP ERIC Symposium в Университете Тафтс (Бостон, США)
- с 26 июня по 17 июля 2016 года 15 студентов 1 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняли участие в трехнедельной стажировке по английскому языку, которая была организована в Лингвистическом центре Университета Манчестера (Великобритания, Манчестер)
- с 26 июня по 17 июля 2016 года 2 студента 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняли участие в зарубежной стажировке по испанскому языку при сотрудничестве с языковой школой Коледжиоделибез (Саламанка, Испания)
- с 26 июня по 15 июля 2016 года 1 студентка 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняла участие в трехнедельной стажировке по французскому языку при сотрудничестве с Центром CAVILAM (Виши, Франция)
- с 26 июня по 17 июля 2016 года 2 студентки 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняли участие в трехнедельной стажировке по китайскому языку при сотрудничестве с языковой школой Мандарин (Шанхай, Китай)

- с 26 июня по 17 июля 2016 года 2 студентки 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняли участие в стажировке по немецкому языку при сотрудничестве GLS Berlin (Берлин, Германия)
- с 24 июля по 14 августа 2016 года 2 студентки 2 курса совместной программы Искусства и гуманитарные науки (Manchester), профиль «Liberal Arts» приняли участие в стажировке по немецкому языку при сотрудничестве GLS Berlin (Берлин, Германия)
- с 26.06.16 по 10.07.16 г. Семь студентов программ профессиональной переподготовки «Международная политика» и «Историческое знание в современном обществе» ОАНО «МВШСЭН» приняли участие в Летней школе, которая прошла при сотрудничестве с Университетом Манчестера (University of Manchester) в Великобритании (Манчестер).
- с 10.10.16 по 14.10.16 Семь студентов 2 курса программы магистратуры «Психологическое консультирование» приняли участие в стажировке по Психологии, которая проходила в Университете Манчестера (University of Manchester) в Великобритании (Манчестер).

Граждане иностранных государств, обучающиеся в МВШСЭН в 2016 г. – всего четыре человека, в том числе из иностранных государств:

- Республика Беларусь - 3 (магистратура по направлениям «Социология» и «Менеджмент»);
- Нигерия - 1 (бакалавриат по направлению «Искусства и гуманитарные науки»).

5. Воспитательная работа

В вузе разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы. Разработана концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в МВШСЭН ведется в учебном процессе,

научно-исследовательской деятельности и во внеучебной сфере на основании плана воспитательной работы на год, утвержденного ректором.

Целью воспитательной деятельности является создание гармоничной социокультурной среды и условий, помогающих творческой, научной и профессиональной самореализации будущих магистров.

Для организации адаптационной и воспитательной работы введена должность администратора по работе со слушателями и выпускниками. Общая структура управления воспитательной работы в МВШСЭН следующая: проректор по учебной работе, отдел по работе с персоналом и слушателями, администратор по работе со слушателями и выпускниками, администраторы факультетов.

Основные направления воспитательной работы:

- социальная адаптация слушателей, особенно приезжающих из регионов;
- эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- формирование у студента гражданской позиции, правовой и политической культуры как в учебное, так и во внеучебное время;
- организация культурно-массовых, спортивных, мероприятий;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными социально-экономических наук;
- организация и участие слушателей в проектной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация обеспечения вторичной занятости студентов;
- анализ проблем слушателей и организация консультационной помощи;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие социальной работе волонтерами в общественных организациях;

- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации внеучебных, научных мероприятий;
- организация работы с выпускниками;
- формирование центра развития карьеры.

Ежегодно в Институте проводится студенческая научная конференция молодых обществоведов «Векторы развития современной России». Основная проблематика конференции связана с изучением современных тенденций и накопленного опыта в развитии общественных наук. По ее результатам ежегодно публикуются сборники статей, подготовленные молодыми учеными.

Очередная XV международная научно-практическая конференция молодых ученых на тему: «Развитие современной России: гуманизм vs постгуманизм» состоялась в МВШСЭН 22-23 апреля 2016 г. На конференции было сформировано 6 секций:

- Управление социокультурными проектами;
- Public History;
- Социология и политическая философия;
- Практическая психология;
- Международная политика;
- Право.

К обсуждению участниками конференции были предложены следующие темы в рамках секций: Управление социокультурными проектами, культурные проекты в условиях трансформации современности, локальная идентичность и культурное пространство: технологии сборки, репрезентация города и человека в цифровую эпоху (совместно с направлением Public History), голоса знания online: сообщества и практики (совместно с CultLook в рамках спецпроекта "Голоса знания/Voices of knowledge"), Public History, семейное и личное: историческая память в контексте семейной истории, социология тела: картография подходов и

новые горизонты, акторно-сетевая теория: от классической теории действия к актантам и сетям, поворот к множеству в социальных науках: теоретические и практические вызовы, этнометодология: назад к человеческим действиям, человек-конструкт и проблемы научной этики, новые формы политической субъективности, политика объектов и политика после субъекта, актуальные проблемы практической психологии, о методологии исследований международных отношений, «Проблемы постсоветской теории и философии права». Рабочие языки конференции: русский и английский.

Всего в работе конференции приняли участие более 100 студентов. Подробный отчет по итогам конференции вывешен на сайте МВШСЭН.

Также за период с марта 2016 по март 2017 г. студенты МВШСЭН приняли участие в 72 внеучебных мероприятиях, проводимых совместно с ИОН РАНХиГС, направленных развитие спортивных, коммуникативных, интеллектуальных навыков, культурной, творческой, досуговой и общественно значимой деятельности. Мероприятия прошли в рамках внеучебных школ и Клубов, проходивших в течении учебного года. В данных мероприятиях воспитательной направленности и предназначенных для удовлетворения физических, духовных и социальных потребностей студентов в свободное время приняло участие более 80 студентов. В указанный период студенты МВШСЭН принимали участие в следующих мероприятиях:

- Школа ораторского мастерства «ORATORY SCHOOL», объединяющая студентов, стремящихся к саморазвитию, предлагающие тренинги и мастер-классы по публичным выступлениям, психологии и риторике. Среди спикеров крупные бизнес-тренеры, телеведущие и радиоведущие, коучи и медиа-персоны. За указанный период прошло 10 мероприятий.

- Развлекательный клуб по командной игре-пантомиме «Крокодил». Каждый сезон проходит в формате турнира, команды, которые набирают

больше баллов - побеждают, а в финал проходят лучшие. Было проведено 7 мероприятий в течении указанного периода.

- Клуб "Что?Где?Когда?" - проект, направленный на совершенствование интеллекта и логики участников. Формат игры "спортивный", команды играют на выбывание, в каждом туре участвует сразу несколько команд. Набравшие наибольшее количество баллов по итогам сезона эрудиты становятся победителями. Было проведено 11 встреч клуба, в которых принимали участие студенты

- Танцевальная студия "Т&Т" - обучение современной хореографии (Dance Hall, Contemporary). Было проведено 16 мероприятий в рамках работы студии.

- Дискуссионный клуб «Casus Belli», в котором дебаты проходят в парламентском формате - по два участника в команде. Команда победителей определяется экспертным жюри. По итогам сезона победитель определяется команда-победитель. Было проведено 17 мероприятий – встреч клуба, в которых принимали участие студенты МВШСиЭН.

- Проект, рассказывающий о книжных новинках «Прочитано в РАНХиГС». В рамках "Прочитано в РАНХиГС" реализуется популярный в наше время способ обмена книгами между незнакомыми людьми - буккроссинг. Было проведено 11 мероприятий за указанный период.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В вузе в учебном процессе по реализуемым образовательным программам в штате и на условиях внешнего совместительства принимают участие 60 человек (36,25 ставок), из них 33 человек (25,75 ставок) со степенью кандидата и доктора наук, что составляет в общей численности профессорско-преподавательского состава 55,0%, а в долях ставок 71,0%.

Численность докторов наук, профессоров - 11 человек (7,75 ставок), что составляет в общей численности ППС - 18,3%, а в долях ставок 21,4%.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническая база.

Образовательный процесс проводится в арендованных помещениях общей площадью 1687 кв.м., из этой площади 1549 кв. м. составляет учебная и учебно-вспомогательная площадь, что позволяет организовать учебный процесс на должном уровне. В составе используемых помещений имеются 1 актовый зал, 5 лекционных аудиторий, 5 аудиторий для практических занятий, библиотека с читальным залом и компьютеризированными рабочими местами.

Питание организовано в столовой и буфетах на арендованных площадях РАНХиГС.

Медицинское обслуживание осуществляется через медпункт РАНХиГС на договорных условиях.

Для занятий физкультурой и спортом студенты МВШСЭН имеют возможность пользоваться спортивными и тренажерными залами, а также бассейном РАНХиГС.

Состояние материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям.

6.3. Информационные ресурсы

Компьютерный парк МВШСЭН насчитывает 70 единиц вычислительной техники, из них в учебном процессе используются 35 компьютеров. Кроме того, в учебном процессе используется 30 компьютеров в 2-х арендованных компьютерных классах. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,6 единиц. Кроме того, 25

компьютеров доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

В МВШСЭН идет постоянное обновление компьютерного парка. Хотя общее количество компьютеров по сравнению с 2015 г. увеличилось на 10 единиц, за счет покупки новых компьютеров. Кроме того на балансе МВШСЭН в отчетном году числилось 10 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, 15 принтеров, 2 сканера и 15 многофункциональных устройств.

В МВШСЭН выполнена общая локальная сеть для офиса и учебного процесса на базе решений Microsoft (Windows 2012 с контроллером домена). Разделение локальной сети и Интернета выполнено через программный маршрутизатор Endian Firewall Community, работающий на платформе Intel Xeon. Скорость в локальной сети 1 гбит/с. В библиотеке имеется точка доступа Wi-Fi для студентов и преподавателей.

Подключение к Интернету выполнено по оптоволоконной линии. Скорость в канале 16/16 мбит . Провайдер – АКАДО. Имеется второй интернет канал 1/1 мбит, провайдер МГТС. Имеется домены msses.ru, sociologica.ru, universitas.ru.

Выход в Интернет возможен с любого компьютера внутри Института. Ограничений по трафику не предусмотрено.

Серверный парк включает:

- 2 сервера, контроллеры домена, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер бухгалтерии, Intel Xeon, 16 Гб Ram, 1 Тб.
- сервер офиса Института и баз данных, платформа Intel Xeon, Microsoft SQL server 2000, Eset Nod32. Дисковое пространство 500 гб;
- сервер системы видеонаблюдения библиотеки, платформа Intel, сбор информации с 12 видеокамер в круглосуточном режиме, срок хранения информации 1 неделя;
- файловый сервер слушателей и электронный архив письменных работ, платформа Intel Xeon, дисковое пространство 500 гб.;

- сервер системы дистанционного образования, платформа Intel Xeon, 2 Гб Ram, дисковое пространство 500 гб, специализированное программное обеспечение Moodle;
- сервер программного маршрутизатора Intel Xeon, 1 Гб Ram, 200 Гб.
- Nas сервер для хранения мультимедиа контента 6 Тб.

Библиотека с компьютерными рабочими местами спроектирована по британским стандартам по принципу открытых книжных полок, расположенных по периметру читального зала в два яруса. На первом ярусе в библиотеке имеется 20 компьютеров для самостоятельной работы слушателей (на базе AMD Sempron), 1 компьютер для работы с электронным библиотечным каталогом (система Marc-SQL 1.6 + MarcSQL-Интернет), стол для подключения к локальной и электрической сети до 20 потративных компьютеров слушателей и преподавателей; точка доступа Wi-Fi (108 мбит/с), высокопроизводительный (60 стр/мин) лазерный принтер RICOH Aficio SP 5200DN. Все слушатели имеют персональные логины и пароли для входа в локальную сеть, дисковое пространство для хранения персональных данных. 3 компьютерных рабочих места в библиотеке выделены для работы профессорско-преподавательского состава Института. Имеются 3 интерактивные доски.

Все рабочие места офиса (более 60) компьютеризированы, в каждом подразделении имеется лазерное МФУ. Для изготовления раздаточных материалов и фотокопирования используются МФУ: RICOH MP C3003SP, MB DD85, RICOH Aficio MP 4002, RICOH 3350CSP – 2. шт.

На компьютерах Школы используется Windows 7 и Microsoft Office 2010. Используется специализированное программное обеспечение.

7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал МВШСЭН по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов. Кадровый состав

МВШСЭН обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ и направлений магистратуры.

Социально-бытовые условия слушателей, студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности МВШСЭН позволяют отметить, что перечень и содержание профессионально-образовательных программ, (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам, учебно-методические комплексы) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, а также слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствуют предъявляемым требованиям.