Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
РАНХиГС (в составе ОП)
Протокол от «18» июня 2020 г. № 07

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от «16» июня 2020г. №61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Международная бизнес-среда
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата "Современный медиатекст"
Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Ленская Е.А.,
К.п.н., эксперт Центра компетенций по развитию общего образования РАНХиГС

Заведующий кафедрой к.филол.н. Калашникова М.В.
-

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3.Содержание и структура дисциплины.....6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....13
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15
6.1. Основная литература.....15
6.2. Дополнительная литература.....15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....16
6.4. Нормативные правовые документы.....16
6.5. Интернет-ресурсы.....16
6.6. Иные источники.....16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международная бизнес среда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	способность к целостному представлению о современных стандартах, методах и моделях экономической и финансовой среды бизнеса.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Международная бизнес среда» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

40.033 Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации 40.033 Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ПК-6.1	**на уровне знаний:** основы анализа рыночной среды; основные макро и микроэкономические показатели; основы формирования системы мониторинга и отчетности. содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности. **на уровне умений:** анализировать внешнее и внутреннее окружение организации; идентифицировать тенденции и тренды с использованием различных инструментов; подготавливать и анализировать прогнозные и фактические формы отчетности; оценивать тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику. **на уровне навыков:** оценка основных тенденций в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализ рыночной среды; аналитическая обработка данных, их систематизации и интеграции; самостоятельные аналитические навыки по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Международная бизнес среда» входит в дисциплины вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – в 5 семестре

Содержание данной дисциплины опирается на содержание дисциплин: Теория менеджмента, Экономическая теория (изученных на уровне бакалавриата).

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**	
	Всего	**Семестр**
		5
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	***56/43***	***56/43***
лекционного типа (Л)		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		

практического (семинарского) типа (ПЗ)		*56/43*	*56/43*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*124/95*	*124/95*
Промежуточная аттестация	**форма**	*экзамен*	*экзамен*
	час.	*36/27 1*	*36/27 1*
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		*216/166 6*	*216/166 6*

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

раздела№	Наименование разделов	Количество часов					Форма Текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Аудиторная работа			СР	
			Л	П	ЛР		
Очная форма обучения							
1	Глобальные вызовы цифровой экономики	30			10	20	
2	Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса/	40			10	20	
3	Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации	40			10	24	Диспут
4	Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики	40			10	30	Эссе
5	Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO	40			16	30	
	Промежуточная аттестация	*36/27*					
	Итого	***216/166***			***56/43***	***124/95***	

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные вызовы цифровой экономики Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков

Тема 2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнесаМеждународные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках

Тема 3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности. Международные правовые акты, регулирующие распространение и безопасность цифровой информации. Правовое пространство и государственное регулирование в области цифровой безопасности РФ: проблемы и перспективы. Решение правовых вопросов традиционных форм ведения бизнеса в условиях внедрения современных цифровых технологий

Тема 4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе. Модели

корпоративных систем управления знаниями. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации. Практические решения задач в сфере управления знаниями и интеллектуальной собственностью (кейсы)

Тема 5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления. Статистика распространения цифровых технологий в экономике России

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная бизнес среда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:
-лекция-визуализация, проблемная лекция;
При проведении занятий практического типа:
-диспут;
-эссе;

При проведении самостоятельной работы:
- проработка лекционного материала, составление конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к промежуточному контролю;
- подготовке к текущему контролю успеваемости

4.1.2. Экзамен в устной форме с использованием метода «защита группового проекта

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Темы эссе

1. Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе.
2. Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков.
3. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.
4. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках.
5. Международные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков.
6. Модели корпоративных систем управления знаниями.
7. Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления.
8. Организационно-правовые проблемы международной информационной безопасности. Международные правовые акты, регулирующие распространение и безопасность цифровой информации.
9. Правовое пространство и государственное регулирование в области цифровой безопасности РФ: проблемы и перспективы.

10. Практические решения задач в сфере управления знаниями и интеллектуальной собственностью (кейсы).
11. Решение правовых вопросов традиционных форм ведения бизнеса в условиях внедрения современных цифровых технологий.
12. Статистика распространения цифровых технологий в экономике России.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно**_соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Текст эссе оценивается 1 – 5 баллов.

Баллы снижаются за: не соответствие заявленных целей и задач теме изучения; ошибках в определении объекта и предмета изучения, не достижение поставленных целей, погрешности в оформлении.

Вопросы к диспуту по дисциплине

1. Глобальные вызовы цифровой экономики
2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса
3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации
4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики
5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO.
6. Генерация стратегических идей в цифровом бизнесе.
7. Глобальные технологические рынки: определение, особенности, тенденции и проблемы. Спрос и предложение, экспорт и импорт, международный финансовый баланс в условиях глобализации и цифровизации технологических рынков.
8. Защита интеллектуальной собственности в условиях цифровизации.
9. Конкурентные преимущества цифрового бизнеса на глобальных технологических рынках.
10. Международные стандарты качества и национальные производители в условиях цифровизации и глобализации рынков.
11. Модели корпоративных систем управления знаниями.

12. Новые условия ведения бизнеса: тенденции, технологии, особенности стратегического управления.
13. Макро и микроэкономика для бизнеса

Вопросы для самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
4	Философский аспект глобальных проблем. Римский клуб (1968) и его деятельность в области решения глобальных проблем
5	Политические аспекты глобальной продовольственной проблем. Национальное государство в условиях глобализации. Политическое управление как глобальная проблема. Основные направления современного терроризма. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений. Проблема глобальной информационной безопасности Возрождение атомной энергетики в современном мире. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок.
6	Проблема «водных войн» в современном мире. Международная система управления глобальными водными ресурсами. Биотопливные технологии в современном мире. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
7	Старение населения. Качество жизни. Демографический взрыв в ряде регионов развивающегося мира. Массовая бедность. Нищета как социально-экономическое и политическое последствие «демографического взрыва». Нелегальная миграция – демографический вызов Западу

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции/	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	способность к целостному представлению о современных стандартах, методах и моделях экономической и финансовой среды бизнеса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1	Навыки оценки основных тенденций в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализ рыночной среды; аналитической обработки данных, их систематизации и интеграции	Умеет анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Умеет осуществлять бизнес-планирование. Анализирует внешнее и внутреннее окружение организации. Идентифицирует тенденции и тренды с использованием различных инструментов. Подготавливает и анализирует прогнозные и фактические формы отчетности

4.3.2 Типовые оценочные средства/Model evaluation tools

Вопросы к экзамену по дисциплине

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (продемонстрируйте на конкретном примере и аргументируйте) свое отношение к данной теме

1. Глобальные вызовы цифровой экономики
2. Основные тренды современного экономического развития и их значение для российского бизнеса
3. Правовые основы и безопасность бизнеса в условиях цифровой трансформации
4. Системы управления знаниями и интеллектуальной собственностью в условиях цифровой экономики
5. Новые технологии: нейросети, блокчейн и ICO.
6. Экологический кризис: причины, пути решения.
7. Кризис техногенной цивилизации в XX веке: проблема выживания человека.
8. Глобализация в контексте российской реальности: социокультурный аспект.
9. Системное использование глобальных моделей развития
10. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
11. Сценарии демографического развития мира
12. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
13. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
14. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте плане - тарной безопасности
15. Проблема «водных войн» в современном мире
16. Международная система управления глобальными водными ресурсами
17. Биотопливные технологии в современном мире
18. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
19. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
20. Политические аспекты глобальной продовольственной проблем.
21. Национальное государство в условиях глобализации
22. Политическое управление как глобальная проблема
23. Основные направления современного терроризма

24. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
25. Проблема глобальной информационной безопасности
26. Возрождение атомной энергетики в современном мире
27. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

Групповой проект к экзамену по дисциплине «Международная бизнес среда»

Для итоговой оценки на экзамене студенты готовят групповой проект. Группы по 3-4 человека. Студенты принимают участие в виртуальном (возможно, реальном) создании собственного дела.

Студенты посещают различные секции и круглые столы по проблемам международной бизнес среды. В процессе сбора материала для проекта студенты могут выбрать одно из направлений анализа деятельности.

В отчете студент должен описать само мероприятие, источники собранной им информации в рамках мероприятия и далее раскрыть подробно выбранную им проблему, изложить свою позицию по вопросу.

По результатам сбора информации по конкретным рынкам студенты формируют отчет. Примерный план-схема отчета включает:

1. Заголовок, Ф.И.О. студентов
2. Выбранное для анализа направление самостоятельной работы по отчету, проблема исследования (вид предпринимательской деятельности)
3. Основные проанализированные материалы исследования (перечень)
4. Краткий анализ комплекта собранных информационных материалов с мероприятия (слайды, презентации, фотографии, примеры кейсов, таблицы, рисунки и т.д.)
5. Описание ключевых сегментов собственного предприятия (мероприятия)
6. Какие методы сбора информации были использованы при написании отчета о мероприятии студентом
7. Итоги отчета, выводы и рекомендации, трудности подготовки
8. Подпись, число

Объем отчета составляет 10-15 страниц. В Приложении к работе студент должен привести копии документов, изученных в процессе участия в мероприятии, а также таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал. Проект отчета представляется в виде устной 7-10 минутной презентации, в которой участвуют представители группы. В вопросно-ответной части презентации обязательно участвует вся группа.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: оценивает основные тенденции в развитии и становлении менеджмента в условиях России и на международном рынке; анализирует рыночную среду; умеет провести аналитическую обработку данных, их систематизацию и интеграцию; демонстрирует самостоятельные аналитические навыки по осмыслению мегатрендов мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов национального государства
4, «хорошо»/ "good»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: анализирует внешнее и внутреннее окружение организации; идентифицирует тенденции и тренды с использованием различных

	инструментов; подготавливает и анализирует прогнозные и фактические формы отчетности; оценивает тенденции мирового развития в исторической ретроспективе и современном этапе развития; их региональную и национальную специфику.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: знает основы анализа рыночной среды; знает основные макро и микроэкономические показатели; знает основы формирования системы мониторинга и отчетности. знает содержание и основные характеристики мегатрендов и глобальных проблем современности; методологические подходы и методы анализа мегатрендов и глобальных проблем современности.
2, «неудовлетворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Международная бизнес среда» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое отношение к особенностям и стратегиям международной бизнес среды. Кроме диспута и контрольной работы на всех практических занятиях студент должен демонстрировать вовлеченность в диалог с преподавателем и с другими студентами.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, самостоятельно изучают некоторые темы и осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме диспута, эссе по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.
Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценивание активной работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим критериям:

«Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

«Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

«Удовлетворительно» – ответы на практических занятиях отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

«Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок./

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего и промежуточного контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).
Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем./

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Cherunilam, Francis. Business Environment, Himalaya Publishing House, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=588053.
2. Innovation: Business Environment, Government Policy and Firm Strategy, edited by Mingzhi Li, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030577
3. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя. 4-е издание. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 616 с. https://kniga.biz.ua/pdf/3762-Startap-Nastolnaya-%20kniga-%20osnovatelya.pdf
4. Бренделева Е.А. Институциональная экономика. М.: КноРус, 2017.
5. Володин В.В., Огай О.А., Нефедов Ю.В. Операционный менеджмент: Учебное пособие – 2-е издание. – М.: Маркет ДС, 2010. – 168 с.
6. Доброва К.Б. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / К.Б. Доброва. — М.: Элит, 2013.
7. Заррелла Д. Интернет-маркетинг по науке. Что, где и когда делать для получения максимального эффекта. – М.: Манн, 2014. – 192 с.
8. Кешелава А.В. (ред.) Введение в «Цифровую» экономику. Научно-популярное издание. М. Сретенский клуб им. С.П. Курдюмова, 2017
9. Ким Ч., Моборн Р. Стратегия голубого океана. Как создать свободную рыночную нишу и перестать бояться конкурентов. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2004. — 304 с.
10. Котлер Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы. 3-е изд. / Ф. Котлер. — М.: Альпина Паблишер, 2016.
11. Лареш Ж-К. Эффект импульса. Как выжить в «голубом океане». – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2009. — 352 с.
12. Литвак Б.Г. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров / Б.Г. Литвак — М.: Юрайт, 2017
13. Магретта Дж. Ключевые идеи. Майкл Портер. Руководство по разработке стратегии. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. — 272 с.
14. Рис. Э. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. – М.: Альпина Паблишер, 2014. — 253 с.
15. Шей Т. Доставляя счастье. От нуля до миллиарда. История создания выдающейся компании из первых рук. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 304 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Innovation: Business Environment, Government Policy and Firm Strategy, edited by Mingzhi Li, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030577.
2. Lesca, Humbert, and Nicolas Lesca. Scanning the Business Environment and Detecting Weak Signals : Anticipation for Decision-Making, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1688024.
3. Aswathappa, K.. Essentials of Business Environment, Global Media, 2008. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011468.
4. Rao, P. Subba. International Business Environment, Global Media, 2009. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3011442.
5. Guy, Frederick. The Global Environment of Business, OUP Oxford, 2009. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=453610.

6.3.Интернет-ресурсы

1. http://www.bakermckenzie.com/files/Publication/f553431a-9614-4cda-a94d-f139ebee6fb0/Presentation/PublicationAttachment/fb99fe9a-2042-45cf-a03f-f3eff40ca415/bk_russia_dbi_15.PDF
2. http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/tax/doing-business-in-Russia-2015.pdf
3. http://www.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/~/media/giawb/doing%20business/documents/profiles/country/RUS.pdf?ver=2
4. http://www.isixsigma.com/dictionary/glossary.asp
5. http://www.investopedia.com/
6. http://www.consensuseconomics.com/
7. http://www.worldbank.org/
8. http://www.rba.co.uk/sources/stats.htm
9. http://www.oecd.org/statsportal/
10. http://www.imf.org/external/data.htm
11. http://www.economist.com/
12. http://www.ft.com/home/Europe

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»