Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
РАНХиГС (в составе ОП)
Протокол от «18» июня 2020 г. № 07
№61

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от «16» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Основы проектирования
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
41.03.06 Публичная политика и социальные наук
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата "Современный медиатекст"
Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):
MA in sociology, преподаватель кафедры государственного управления и публичной политики Калинин В. Р.

Заведующий кафедрой
государственного управления и публичной политики Балобанов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 11

6.1. Основная литература 11
6.2. Дополнительная литература 11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 11
6.4. Нормативные правовые документы 11
6.5. Интернет-ресурсы 11
6.6. Иные источники12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Основы проектирования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -1	способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК-1.1	Способен принимать управленческие решения и решать конкретные управленческие задачи в публичной политике
ПК -2	способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК -2.1	Способен принимать решения в сфере взаимодействия публичной политики с глобальными факторами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	ПК-1.1	на уровне знаний: об основах принятия управленческих решений в сфере публичной политики
		на уровне умений: проведения анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики
		на уровне навыков:

		оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности
Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	ПК-2.2	на уровне знаний: об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях;
		на уровне умений: проведения анализа принятия управленческих решений в сфере публичной политики
		на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины во 2 семестре составляет 216 академических часов/166 астрономических часа (6 зачетных единиц). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 академических часов/43 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 124 академических часа/95 астрономических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 зачетная единица, 36/27).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы проектирования» реализуется во 2 семестре, опирается на необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплины:

Б1.О.01 Семинар 1 года (1 семестр).

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час./астрономич.час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	24/18	24/18			8/6		16/12	Промежуточные разработки по проекту
Тема 2	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 3	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 4	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные

								разработки по проекту
Тема 5	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 6	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 7	26/19,5	26/19,5			8/6		18/13,5	Промежуточные разработки по проекту
Промежуточная аттестация		**36/27**						
Всего:		**216/162**			**56/42**		**124/93**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование как тип мироотношения и деятельность

Задачи и структура курса. Истоки проектирования: идея времени, прошлое / настоящее / будущее, проектирование как работа с будущим. Проектирование как тип мироотношения и средство инноваций. Проектирование в истории и культуре. "Социалистический проект". Социальная инженерия. Дизайн, маркетинг, PR, политтехнологии.

Тема 2. Особенности социального проектирования

Особенности социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство. Уровни социального проектирования. Проектирование в разных социокультурных средах. Социальный институт.

Тема 3. Организация кооперации в процессе проектирования

Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Экспертиза. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.

Тема 4. Анализ и планирование ресурсов

Анализ и планирование ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Бюджет проекта. Бизнес-план. Фандрайзинг.

Тема 5. Реализация проекта

Реализация проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование. Планирование времени. Управление рисками проекта. Мониторинг и оценка хода реализации. Показатели и инструменты мониторинга и оценки. Корректировка проекта. Оформление и представление проекта. Информационное сопровождение проекта.

Тема 6. Управление проектами

Управление проектами. Проектирование в системе организационных отношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов. Проект и программа. Организационное проектирование и проектное управление. Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.

Тема 7. Проектирование в системе государственного и муниципального управления

Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.

Содержание семинара: Проектирование в системе государственного и муниципального управления. Приоритетные национальные проекты. Стратегии и программы

национального развития. Реформы и целевые программы. Социальное проектирование в муниципальном управлении: возможности, проблемы, перспективы развития. Нормативно-правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ. Особенности современного общественного развития. Микро-, макро-, мега-проекты. Социальное проектирование и социальная инженерия. Социальное проектирование, общественное участие, демократия. Социальное проектирование и политические практики. Проектирование в образовании.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы проектирования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: разработка проектов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на два вопроса и защиты проекта.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Корректировка проекта.
2. Состав и структура и оформление социального проекта.
3. Организационное обеспечение социального проектирования.
4. Информационное обеспечение социального проектирования.
5. Управление проектами. Особенности управления социальным проектом.
6. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
7. Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении.
8. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
9. Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.
10. Приоритетные национальные проекты.
11. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
12. Социальное проектирование и политические практики. Социальное проектирование, общественное участие, демократия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -1	способность организовывать, администрировать и повышать эффективность управленческих процессов в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные,	ПК-1.1	Способен принимать управленческие решения и решать конкретные управленческие задачи в публичной политике

	профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ		
ПК -2	способность к управлению административными и организационными процессами и принятию управленческих решений в таких сферах публичной политики, как органы государственной власти и местного самоуправления, общественные, профессиональные, творческие и религиозные организации, коммерческие организациях, СМИ	ПК -2.1	Способен принимать решения в сфере взаимодействия публичной политики с глобальными акторами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен применять теоретические знания принятия управленческих решений на практике	Применение теоретических знаний принятия управленческих решений на практике	Студент способен применять полученные теоретические знания при принятии различных управленческих решений на практике, в том числе в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в аналитических и консалтинговых центрах
Способен принимать управленческие решения	Применение знаний при принятии управленческих решений	Студент способен применять полученные знания при принятии различных управленческих решений в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в аналитических и консалтинговых центрах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования.
3. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим. Особенности социального проектирования.
4. Типология проектов. Особенности социальных проектов.
5. Ключевые проектные компетенции.
6. Особенности и организация командной работы по разработке и реализации проекта.
7. Возможности и границы применения социального проектирования.
8. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных проектов.
9. Субъекты и объекты социального проектирования.
10. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.

11. Методы и технологии социального проектирования.
12. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
13. Идея, замысел, концепция проекта.
14. Целеполагание и работа с прототипами в процессе социального проектирования.
15. Анализ и исследование в процессе социального проектирования.
16. Организация кооперации в процессе социального проектирования.
17. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.
18. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации социального проекта.
19. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
20. Анализ и планирование ресурсов в социальном проектировании.
21. Социальные и культурные ресурсы проекта.
22. Финансовые ресурсы проекта. Бюджетное планирование. Фандрайзинг.
23. Реализация социального проекта.
24. Организация мониторинга и оценки реализации социального проекта.
25. Оценка результатов реализации социального проекта.

Шкала оценивания

ежуточной Форма	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)

1 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Результатом проверки поэтапного формирования компетенции является общая оценка по дисциплине, которая определяется суммой баллов, полученных в период освоения дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, участии в дискуссиях, подготовки проектов в виде презентаций (40 %), а также ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 731 с. http://e.lanbook.com/book/66140
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7640
3. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс. [Электронный ресурс] : Учебники / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. http://e.lanbook.com/book/66093

6.2. Дополнительная литература.

1. Лещева, И.А. Основы управления проектами. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.А. Лещева, Э.В. Страхович. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2011. — 96 с. http://e.lanbook.com/book/47511

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Виноградов В.Н., Эрлих О.В. Социальное проектирование становления и развития гражданского общества: создание стратегического плана района, города, региона. Научно-методическое пособие. – СПб: Леонтьевский центр, 2000: http://www.citystrategy.leontief.ru/?it=10208

2. Генисаретский О.И. Деятельность проектирования и проектная культура: http://www.c-society.ru/wind.php?ID=384516&soch=1 http://prometa.ru/projects/projectivity/lib/1/print
3. Глазычев В.Л. Городская среда. Технология развития – М.: "Ладья", 1995: http://glazychev.ru/books/gorodskaya_sreda/gorodskaya_sreda.htm
4. Глазычев В.Л. Культура проектного воображения: http://www.glazychev.ru/courses/2003-03-15_lecture_4eboksary.htm
5. Глазычев В.Л. Методология проектирования: http://www.shkp.ru/lib/archive/materials/kyiv2002/1 http://www.glazychev.ru/courses/lecture_metodology_projecting.htm
6. Глазычев В.Л. Проектные формы креативного мышления: http://www.glazychev.ru/courses/pfkm/pfkm_annot.htm
7. Глазычев В.Л. Технология средового проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/tsp_2000-2001/tsp_annot.htm

6.6. Иные источники.

1. Глазычев В.Л. Урбанистика – М.: "Европа", 2008: http://glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm
2. Глазычев В.Л. Эволюция проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/projecting_2001/shkp_projecting_12-07-2001.htm http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/8 http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/9
3. Раппапорт А.Г. Границы проектирования – Вопросы методологии, № 1, 1991 – http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1
4. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения – Социс. 1994. № 2. с. 87-96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf
5. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ": http://www.sovnet.ru/
6. Социальное проектирование – ресурс взаимодействия общественности и власти. Сборник материалов и рекомендаций – М.: Центр Леонгард, 1999: http://www.spcenter.ru/publics/new.html
7. Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека: http://grebennikon.ru/journal-20.html
8. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века – Педагогический альманах «Новая еврейская школа», № 11, 2002: http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm#ref2

6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практические занятия, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»