Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
РАНХиГС (в составе ОП)
Протокол от «18» июня 2020 г. № 07
№61

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от «16» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

41.03.06 Публичная политика и социальные наук
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата "Современный медиатекст"
Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Шаталин. В. П

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6.1. Основная литература 9
6.2. Дополнительная литература 10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 10
6.4. Нормативные правовые документы 11
6.5. Интернет-ресурсы 11
6.6. Иные источники11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 12

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	ПК-5.1	Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	ПК-10.1	Управление проектами и их разработка в публичной политике

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента	ПК-5.1	на уровне знаний: основы организации научно-исследовательской деятельности; о реализации государственных программ и проектов;
		на уровне умений: обрабатывать информацию управленческого характера в сфере публичной политики; работы с инструментарием и организацией управления проектами;
		на уровне навыков: разработки и оценки политических проектов; оценивания эффективности принятия решений и результатов реализации государственных программ и проектов.
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента	ПК-10.1	на уровне знаний: теоретико-концептуальных основ управления проектами и социального проектирования; основ, методов, возможностей и ограничений проектирования; специфики проектирования.
		на уровне умений: самостоятельной разработки проектов.
		на уровне навыков: разработки и оценки социальных проектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины в 7 семестре составляет 216 академических часов/166 астрономических часа (6 зачетных единиц). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56 академических часов/43 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 124 академических часа/95 астрономических часа. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 зачетная единица, 36/27).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе реализуется в 7 семестре, опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплин базовой части:
Б1.О.09 Философия, изучаемая в 3 семестре
Б1.О.10 Введение в филологию, изучаемая в 4 семестре
Б1.О.11 Введение в социальные науки (Great Books), изучаемая в 5 семестре.
Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе является основой для прохождения Б2.О.03(Пд) Преддипломной практики.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час./астрономич.час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в глобальную политику	12/9			4/3		8/6	К
Тема 2	Теория глобальной политики	12/9			4/3		8/6	К
Тема 3	Глобальное управление	12/9			4/3		8/6	К
Тема 4	Мировые факторы глобальной политики	12/9			4/3		8/6	К
Тема 5	Стратегии глобального партнерства	12/9			4/3		8/6	К
Тема 6	Глобальные проблемы человечества и стратегии их разрешения	12/9			8/6		4/3	К
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		**216/162**			**56/42**		**124/93**	

**К-Коллоквиум*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в глобальную политику

Понятие, движущие силы и факторы глобализации. Последствия процессов глобализации. Роль государства и регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации. Антиглобализм и его феномен.

Тема 2. Теория глобальной политики

Развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации. Функции и структура мировых финансовых рынков. Мировые финансовые потоки. Мировые финансовые центры в условиях глобализации.

Тема 3. Глобальное управление

Международная трудовая миграция как следствие глобализации. Международная торговля и миграция трудовых ресурсов. Влияние ТНК на трудовую миграцию. Роль международных организаций в регулировании рынков труда.

Тема 4. Мировые факторы глобальной политики

Предпосылки, сущность и специфика современного этапа интеграционных процессов. Формы экономической интеграции. Модели межгосударственной экономической интеграции в условиях глобализации.

Тема 5. Стратегии глобального партнерства

Транснационализация как источник глобализации. Виды и типы ТНК в условиях глобализации. Глобальные стратегии международных корпораций.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества и стратегии их разрешения

Причины эволюции международных экономических организаций. Институты Бреттон-Вудской системы. Роль региональных экономических организаций. Проблемы функционирования международных экономических организаций в условиях глобализации.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа: коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Коллоквиум 1: Студентам будет предложено рассмотреть какую-либо проблему, разделившись на две группы – глобалистов и антиглобалистов – и представить ключевые позиции своих групп. Предполагается, что студенты сами решать какую именно глобальную проблему взять и обсудить

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	ПК-5.1	Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	ПК-10.1	Управление проектами и их разработка в публичной политике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики	Применение навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики	Студент способен применять полученные навыки управления политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10.1. Управление проектами и их разработка в публичной политике	Способность разрабатывать и управлять проектами в сфере публичной политики	Студент способен применить полученные знания для разработки проекта в публичной политике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Глобализация, ее основные черты и сущность.
2. Антиглобализм, его основные черты.
3. Воздействие глобализации на основные товарные рынки.
4. Роль государства в глобализирующемся мире.
5. Стратегии ТНК в условиях глобализации.
6. Структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.
7. Глобальные финансовые центры.
8. Миграция рабочей силы в условиях глобализации, основные проблемы.
9. Роль ТНК в глобальной миграции.
10. Экономическая интеграция в условиях глобализации: предпосылки, формы, проблемы.
11. ТНК как объект и субъект глобализации.
12. Электронная торговля, основные формы и перспективы развития.
13. Эволюция международных экономических организаций в условиях глобализации.
14. Проблемы и перспективы участия России в глобализирующейся мировой экономике.

Шкала оценивания

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)

1 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участии в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.
2.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.
3.Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.

6.2. Дополнительная литература.

Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями п. 7.3.1 ФГОС ВО, данная ОП обеспечена необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами по всем учебным циклам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. МВШСЭН предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для студентов и сотрудников. Библиотека предоставляет читателям 91 рабочее место, на 22 из которых установлены стационарные компьютеры, а еще 30 предназначены для работы с портативными компьютерами. Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi. В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде и доступен для работы с любого компьютера, обеспеченного выходом в сеть Интернет, по адресу: http://topclass.msses.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=%CA%E0%F2%E0%EB%EE%E3%A0%CC%C2%D8%D1%DD%CD Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки МВШСЭН укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 442 ед. хранения, в том числе 7066 экз. учебной литературы и 12232 – научной.

С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения дисциплин (модулей) и поддержки исследовательской работы студентов.

Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте МВШСЭН в сети Интернет по адресу: https://www.msses.ru/lib/resources/

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Марракешское соглашение об учреждении ВТО;
2. Протокол от 16.12.2011 "О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."
3. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Academic Complete (платформа Ebook Central ProQuest). Политематическая коллекция из более 134 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира. Доступ: https://ebookcentral.proquest.com/lib/mssesru/home.action
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Доступ: http://biblioclub.ru/
3. Cambridge Journals Digital Archive. Архив журналов издательства Cambridge University Press - Cambridge Journals Digital Archive (CJDA), коллекция по гуманитарным и социальным наукам. Доступ: https://www.cambridge.org/core
4. Архив журналов издательства Oxford University Press. Коллекции по праву, экономике, социальным и гуманитарным дисциплинам. Доступ: https://academic.oup.com/journals/
5. Annual Reviews Electronic Back Volume Collection. Коллекция насчитывает более 1300 томов (начиная с 1932 г.) по 51 дисциплине, в том числе, социологии, политологии, антропологии, психологии и праву. Доступ: http://www.annualreviews.org/page/subscriptions/2018ebvc
6. JSTOR Open Access monographs. На сегодняшней день на платформе представлено 63 монографии из четырех авторитетных издательств University of California Press, University of Michigan Press, UCL Press, and Cornell University Press. Доступ: https://about.jstor.org/whats-in-jstor/books/open-access-books-jstor/
7. Журнал C-news международной сети Culture link, Institute for International Relation, Croatia. Освещает вопросы развития культуры и культурного сотрудничества. Доступ: http://www.culturelink.org/news/c-news/
8. IPRbooks. Электронная библиотечная система IPRbooks - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий. ЭБС содержит более 25 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, 597 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов. Доступ: http://www.iprbookshop.ru/
9. Мобильная Библиотека ЛитРес. Ассортимент ЛитРес насчитывает более 750 000 электронных книг на русском и иностранных языках, среди которых около 31 000 бесплатных книг. Каждый месяц в каталоге компании появляется более 2000 новых книг. Доступ: http://biblio.litres.ru/

6.6. Иные источники.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
http://www.gramota.ru/
https://glvrd.ru/
https://orfogrammka.ru/
http://gramma.ru/

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практические занятия, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.
Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
Организован доступ к следующим электронным ресурсам:
Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

3.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	ПК-5.1	Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	ПК-10.1	Управление проектами и их разработка в публичной политике

3.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента	ПК-5.1	на уровне знаний: основы организации научно-исследовательской деятельности; о реализации государственных программ и проектов;
		на уровне умений: обрабатывать информацию управленческого характера в сфере публичной политики; работы с инструментарием и организацией управления проектами;
		на уровне навыков: разработки и оценки политических проектов; оценивания эффективности принятия решений и результатов реализации государственных программ и проектов.
Разработка отдельных направлений риск-менеджмента	ПК-10.1	на уровне знаний: теоретико-концептуальных основ управления проектами и социального проектирования; основ, методов, возможностей и ограничений проектирования; специфики проектирования.
		на уровне умений: самостоятельной разработки проектов.
		на уровне навыков: разработки и оценки социальных проектов.

4. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 56/42 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 52/39 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе опирается на ранее изученные дисциплины. «Экономика», «Основы менеджмента», Основы принятия управленческих решений, которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 5 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Государственные программы и проекты, которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В и изучается в 7 семестре.

5. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проектирование как тип мироотношения и деятельность	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 2	Особенности социального проектирования	14/10,5	4/3		4/3		6/4,5	Промежуточные разработки по проекту
Тема 3	Организация кооперации в процессе проектирования	16/12	4/3		4/3		8/6	Промежуточные разработки по проекту
Тема 4	Анализ и планирование ресурсов	16/12	4/3		4/3		8/6	Промежуточные разработки по проекту
Тема 5	Реализация проекта	16/12	4/3		4/3		8/6	Промежуточные разработки по проекту
Тема 6	Управление проектами	16/12	4/3		4/3		8/6	Промежуточные разработки по проекту

Тема 7	Проектирование в системе государственного и муниципального управления	16/12	4/3		4/3		8/6	Промежуточные разработки по проекту
Промежуточная аттестация								**ЗаО**
Всего:		**108/81**	**28/21**		**28/21**		**52/39**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование как тип мироотношения и деятельность

Задачи и структура курса. Истоки проектирования: идея времени, прошлое / настоящее / будущее, проектирование как работа с будущим. Проектирование как тип мироотношения и средство инноваций. Проектирование в истории и культуре. "Социалистический проект". Социальная инженерия. Дизайн, маркетинг, PR, политтехнологии.

Тема 2. Особенности социального проектирования

Особенности социального проектирования. Субъекты и объекты социального проектирования. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство. Уровни социального проектирования. Проектирование в разных социокультурных средах. Социальный институт.

Тема 3. Организация кооперации в процессе проектирования

Анализ заинтересованных сторон (поля сил). Коммуникация и кооперация. Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Экспертиза. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.

Тема 4. Анализ и планирование ресурсов

Анализ и планирование ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Бюджет проекта. Бизнес-план. Фандрайзинг.

Тема 5. Реализация проекта

Реализация проекта. Жизненный цикл проекта. Планирование. Планирование времени. Управление рисками проекта. Мониторинг и оценка хода реализации. Показатели и инструменты мониторинга и оценки. Корректировка проекта. Оформление и представление проекта. Информационное сопровождение проекта.

Тема 6. Управление проектами

Управление проектами. Проектирование в системе организационных отношений. Проектирование и функционирование. Работа с набором проектов. Распределение ресурсов. Проект и программа. Организационное проектирование и проектное управление. Проектирование и консультирование. Компьютерные средства проектирования.

Тема 7. Проектирование в системе государственного и муниципального управления

Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.

Содержание семинара: Проектирование в системе государственного и муниципального управления. Приоритетные национальные проекты. Стратегии и программы национального развития. Реформы и целевые программы. Социальное проектирование в муниципальном управлении: возможности, проблемы, перспективы развития. Нормативно-правовая база проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ. Особенности современного общественного развития. Микро-, макро-,

мега-проекты. Социальное проектирование и социальная инженерия. Социальное проектирование, общественное участие, демократия. Социальное проектирование и политические практики. Проектирование в образовании.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Политика и популярная культура в Европе используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: разработка проектов

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде устного ответа на два вопроса и защиты проекта.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Корректировка проекта.
2. Состав и структура и оформление социального проекта.
3. Организационное обеспечение социального проектирования.
4. Информационное обеспечение социального проектирования.
5. Управление проектами. Особенности управления социальным проектом.
6. Особенности проектирования в системе организационных отношений.
7. Место и возможности социального проектирования в государственном и муниципальном управлении.
8. Типы проектов и программ в системе государственного и муниципального управления.
9. Проектирование в коммерческой и некоммерческой сфере.
10. Приоритетные национальные проекты.
11. Нормативно-правовая база социального проектирования в системе государственного и муниципального управления РФ.
12. Социальное проектирование и политические практики. Социальное проектирование, общественное участие, демократия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	ПК-5.1	Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и	ПК-10.1	Управление проектами и их разработка в публичной политике

	контролю этапов реализации проектов		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. Выработка навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики	Применение навыков управление политическими проектами в сфере публичной политики	Студент способен применять полученные навыки управления политическими проектами в сфере публичной политики
ПК-10.1. Управление проектами и их разработка в публичной политике	Способность разрабатывать и управлять проектами в сфере публичной политики	Студент способен применить полученные знания для разработки проекта в публичной политике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Проектирование в истории и культуре.
2. Сущность и концептуальные основы проектирования. Особенности социального проектирования.
3. Возможности и особенности проектирования как технологии работы с будущим. Особенности социального проектирования.
4. Типология проектов. Особенности социальных проектов.
5. Ключевые проектные компетенции.
6. Особенности и организация командной работы по разработке и реализации проекта.
7. Возможности и границы применения социального проектирования.
8. Ответственность проектировщика при разработке и реализации социальных проектов.
9. Субъекты и объекты социального проектирования.
10. Социальный заказ, социальное участие, социальное партнерство.
11. Методы и технологии социального проектирования.
12. Ситуация проектирования и задание на проектирование.
13. Идея, замысел, концепция проекта.
14. Целеполагание и работа с прототипами в процессе социального проектирования.
15. Анализ и исследование в процессе социального проектирования.
16. Организация кооперации в процессе социального проектирования.
17. Работа с проблемами и конфликтами в ходе разработки и реализации социального проекта.
18. Организация переговоров и экспертизы в ходе разработки и реализации социального проекта.
19. Игровые методы моделирования проблем и организации взаимодействий.
20. Анализ и планирование ресурсов в социальном проектировании.
21. Социальные и культурные ресурсы проекта.
22. Финансовые ресурсы проекта. Бюджетное планирование. Фандрайзинг.
23. Реализация социального проекта.
24. Организация мониторинга и оценки реализации социального проекта.
25. Оценка результатов реализации социального проекта.

Шкала оценивания

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете[2]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не	Неудовлетворительно (0-40)

2 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	

4.4. Методические материалы

Результатом проверки поэтапного формирования компетенции является общая оценка по дисциплине, которая определяется суммой баллов, полученных в период освоения дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, участии в дискуссиях, подготовки проектов в виде презентаций (40 %), а также ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2014.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7640
2. Алтынбаев, Р.Б. Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства : учебное пособие / Р.Б. Алтынбаев, Н.З. Султанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259183

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями п. 7.3.1 ФГОС ВО, данная ОП обеспечена необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечноинформационными ресурсами по всем учебным циклам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МВШСЭН предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для студентов и сотрудников. Библиотека предоставляет читателям 91 рабочее место, на 22 из которых установлены стационарные компьютеры, а еще 30 предназначены для работы с портативными компьютерами.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi. В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде и доступен для работы с любого компьютера, обеспеченного выходом в сеть Интернет, по адресу:
http://topclass.msses.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=%CA%E0%F2%E0%EB%EE%E3%A0%CC%C2%D8%D1%DD%CD Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки МВШСЭН укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 442 ед. хранения, в том числе 7066 экз. учебной литературы и 12232 – научной. С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения дисциплин (модулей) и поддержки исследовательской работы студентов. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте МВШСЭН в сети Интернет по адресу:
https://www.msses.ru/lib/resources/.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Academic Complete (платформа Ebook Central ProQuest). Политематическая коллекция из более 134 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира. Доступ: https://ebookcentral.proquest.com/lib/mssesru/home.action
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Доступ: http://biblioclub.ru/
3. Cambridge Journals Digital Archive. Архив журналов издательства Cambridge University Press - Cambridge Journals Digital Archive (CJDA), коллекция по

гуманитарным и социальным наукам. Доступ: https://www.cambridge.org/core
4. Архив журналов издательства Oxford University Press. Коллекции по праву, экономике, социальным и гуманитарным дисциплинам. Доступ: https://academic.oup.com/journals/
5. Annual Reviews Electronic Back Volume Collection. Коллекция насчитывает более 1300 томов (начиная с 1932 г.) по 51 дисциплине, в том числе, социологии, политологии, антропологии, психологии и праву. Доступ: http://www.annualreviews.org/page/subscriptions/2018ebvc
6. JSTOR Open Access monographs. На сегодняшней день на платформе представлено 63 монографии из четырех авторитетных издательств University of California Press, University of Michigan Press, UCL Press, and Cornell University Press. Доступ: https://about.jstor.org/whats-in-jstor/books/open-access-books-jstor/
7. Журнал C-news международной сети Culture link, Institute for International Relation, Croatia. Освещает вопросы развития культуры и культурного сотрудничества. Доступ: http://www.culturelink.org/news/c-news/
8. IPRbooks. Электронная библиотечная система IPRbooks - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий. ЭБС содержит более 25 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, 597 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов. Доступ: http://www.iprbookshop.ru/
9. Мобильная Библиотека ЛитРес. Ассортимент ЛитРес насчитывает более 750 000 электронных книг на русском и иностранных языках, среди которых около 31 000 бесплатных книг. Каждый месяц в каталоге компании появляется более 2000 новых книг. Доступ: http://biblio.litres.ru/

6.6. Иные источники.

1. Глазычев В.Л. Урбанистика – М.: "Европа", 2008: http://glazychev.ru/books/urbanistika/urbanistika.htm
2. Глазычев В.Л. Эволюция проектирования: http://www.glazychev.ru/courses/projecting_2001/shkp_projecting_12-07-2001.htm http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/8 http://www.shkp.ru/lib/archive/second/2001-1/9
3. Раппапорт А.Г. Границы проектирования – Вопросы методологии, № 1, 1991 – http://www.archi.ru/lib/publication.html?id=1850569413&fl=5&sl=1
4. Резник И.М. Социальная инженерия: предметная область и границы применения – Социс. 1994. № 2. с. 87-96: http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2005/04/09/0000208235/011_Reznik.pdf
5. Российская Ассоциация Управления Проектами "СОВНЕТ": http://www.sovnet.ru/
6. Социальное проектирование – ресурс взаимодействия общественности и власти. Сборник материалов и рекомендаций – М.: Центр Леонгард, 1999: http://www.spcenter.ru/publics/new.html
7. Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека: http://grebennikon.ru/journal-20.html
8. Эпштейн М. Метод проектов в школе двадцатого века – Педагогический альманах «Новая еврейская школа», № 11, 2002: http://www.ort.spb.ru/nesh/njs11/epst11.htm#ref2

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.