Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
РАНХиГС (в составе ОП)
Протокол от «18» июня 2020 г. № 07

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от «16» июня 2020г. №61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.03 Политические культуры и политические системы
(индекс и наименование дисциплины)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата "Современный медиатекст"
(профиль)
Бакалавр
(квалификация)
очная

Год набора – 2021
Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

Заведующий кафедрой к.филол.н. Калашникова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8

6.1. Основная литература 8
6.2. Дополнительная литература 9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 9
6.4. Нормативные правовые документы 9
6.5. Интернет-ресурсы 9
6.6. Иные источники10

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Политическая культура и политические системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать данные о структуре политической системы в современном мире для принятия политических решений	ПК -8.1	Способность к анализу политических институтов в разных сферах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-8.1	**на уровне знаний:** основ институционализма
	на уровне умений: проводить институциональный анализ
	на уровне навыков: анализа институтов в разных сферах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.03.03 «Политическая культура и политические системы» входит в состав дисциплин по выбору блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается во 2 семестре.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час./астрономич.час**	
		Всего	**Семестр**
			2
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***56/43***	***56/43***
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***56/43***	***56/43***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***124/95***	***124/95***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27 1***	***36/27 1***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***216/166 6***	***216/166 6***

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.О.01 Семинар 1 (1 семестр), которая входят в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается во 2 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час./астрономич.час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Институционализм в публичной политике	50			10		30	Дискуссия
Тема 2	Гражданская и/или политическая культура	50			10		30	Дискуссия
Тема 3	Институциональная модернизация и культурные изменения	50			10		30	Дискуссия
Тема 4	Институты и экономика	30			16		16	Дискуссия
Тема 5	Теория рационального выбора	*36*			10		18	Дискуссия
Промежуточная аттестация		*36/27*						**Экзамен**
Всего:		***216/166***			***56/43***		***124/95***	

Содержание дисциплины

Тема 1. Институционализм в публичной политике

Институты как правила игры. Институты как политические нормы. Интерпретация институтов как «тонкие» и «толстые» (Дж. Лэйн и С. Эрссон). Формальные и неформальные институты. Неоинституционализм и институты (Д. Норт, Дж. Марч и Й. Ольсен).

Тема 2. Гражданская и/или политическая культура

Гражданская культура, типология (приходская культура, зависимая культура и культура участия), сравнительный анализ гражданских культур (Г. Алмонд и С. Верба). Концепция «культурного капитала», влияние культуры на экономическое и институциональное развитие, опыт еврейской, конфуцианской и протестантской культур (Л. Харрисон).

Тема 3. Институциональная модернизация и культурные изменения

Теория модернизации, ценностные и культурные установки, каузальные связи между ценностями и политическими институтами (Р. Инглхарт и К. Вельцель). Экстрактивные и инклюзивные институты (Д. Аджемоглу и Дж. Робинсон).

Тема 4. Институты и экономика

Эффект «колеи» или path dependence problem, институт и экономическое развитие, институциональные ловушки (А. Аузан). Теория QWERTY (П. Дэвид). Институты и экономический рост (Д. Норт). Экономические ловушки и институционализм (В.

Полтерович). Институциональные системы, уровни, институциональные разрывы, развитие институтов (Я. Кузьминов, Е. Ясин и В. Радаев).

Тема 5. Теория рационального выбора
Институты как формальные правила (Дж. Цебелис). Формирование институтов (Р. Аксельрод).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 «Политическая культура и политические системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий на семинарских занятиях
1. Институционализм в публичной политике
2. Гражданская и/или политическая культура
3. Институциональная модернизация и культурные изменения
4. Институты и экономика
5. Теория рационального выбора

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность использовать данные о структуре политической системы в современном мире для принятия политических решений	ПК -8.1	Способность к анализу политических институтов в разных сферах

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:
1. Подходы к институционализму в публичной политике
2. Типы институтов и их различия
3. Гражданская культура по Г. Алмонду и С. Вербе
4. Корреляция между экономическим и институциональным развитием по Л. Харрисону

5. Каузальные связи между ценностями и политическими институтами по Р. Инглхарту и К. Вельцелю
6. Эффект колеи в институциональных исследованиях
7. Теория QWERTY
8. Институциональные ловушки в экономике
9. Развитие институтов и институциональные разрывы
10. Теория рационального выбора

Шкала оценивания

Форма промежуточной	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете[1]	• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.	Отлично (81-100)
	• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.	Хорошо (61-80)

1 Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

ежуточной Форма	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	• Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.	Удовлетворительно (41-60)
	• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участии в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) [Электронный ресурс] : монография / Г. Ф. Слесарева ; под ред. В. М. Шепель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — 978-5-4263-0175-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70000.html

6.2. Дополнительная литература

1.Неретина С.С. Концепты политической культуры [Электронный ресурс] / С.С. Неретина, А.П. Огурцов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт философии РАН, 2011. — 279 с. — 978-5-9540-0187-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18719.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

В соответствии с требованиями п. 7.3.1 ФГОС ВО, данная ОП обеспечена необходимой учебной, учебно-методической литературой и библиотечно-информационными ресурсами по всем учебным циклам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

МВШСЭН предоставляет обучающимся доступ в библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными рабочими местами и персональными компьютерами. Весь фонд библиотеки, включая книги, журналы, реферативные и справочные издания находится в открытом доступе для студентов и сотрудников. Библиотека предоставляет читателям 91 рабочее место, на 22 из которых установлены стационарные компьютеры, а еще 30 предназначены для работы с портативными компьютерами.

Все пользователи библиотеки объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет, в том числе по технологии Wi-Fi. В библиотеке внедрена автоматизированная система MARK-SQL, которая охватывает все библиотечно-библиографические процессы, начиная с обработки новых поступлений и заканчивая книговыдачей. Каталог библиотеки ведется только в электронном виде и доступен для работы с любого компьютера, обеспеченного выходом в сеть Интернет, по адресу: http://topclass.msses.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=%CA%E0%F2%E0%EB%EE%E3%A0%CC%C2%D8%D1%DD%CD Фонд библиотеки включает в себя как традиционные печатные материалы, так и электронные информационные ресурсы. Фонд библиотеки МВШСЭН укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы, а также дополнительной литературой, включая справочно-библиографические издания. Объем фонда библиотеки насчитывает 29 442 ед. хранения, в том числе 7066 экз. учебной литературы и 12232 – научной. С любого оборудованного персональным компьютером рабочего места в читальном зале библиотеки открыт доступ к библиографическим и полнотекстовым базам

данных, на которые подписана библиотека в соответствии с потребностью информационного обеспечения дисциплин (модулей) и поддержки исследовательской работы студентов. Подробное описание ресурсов и режима доступа представлено на официальном сайте МВШСЭН в сети Интернет по адресу: https://www.msses.ru/lib/resources/.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Academic Complete (платформа Ebook Central ProQuest). Политематическая коллекция из более 134 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира. Доступ: https://ebookcentral.proquest.com/lib/mssesru/home.action
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Доступ: http://biblioclub.ru/
3. Cambridge Journals Digital Archive. Архив журналов издательства Cambridge University Press - Cambridge Journals Digital Archive (CJDA), коллекция по гуманитарным и социальным наукам. Доступ: https://www.cambridge.org/core
4. Архив журналов издательства Oxford University Press. Коллекции по праву, экономике, социальным и гуманитарным дисциплинам. Доступ: https://academic.oup.com/journals/
5. Annual Reviews Electronic Back Volume Collection. Коллекция насчитывает более 1300 томов (начиная с 1932 г.) по 51 дисциплине, в том числе, социологии, политологии, антропологии, психологии и праву. Доступ: http://www.annualreviews.org/page/subscriptions/2018ebvc
6. JSTOR Open Access monographs. На сегодняшней день на платформе представлено 63 монографии из четырех авторитетных издательств University of California Press, University of Michigan Press, UCL Press, and Cornell University Press. Доступ: https://about.jstor.org/whats-in-jstor/books/open-access-books-jstor/
7. Журнал C-news международной сети Culture link, Institute for International Relation, Croatia. Освещает вопросы развития культуры и культурного сотрудничества. Доступ: http://www.culturelink.org/news/c-news/
8. IPRbooks. Электронная библиотечная система IPRbooks - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий. ЭБС содержит более 25 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, 597 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов. Доступ: http://www.iprbookshop.ru/
9. Мобильная Библиотека ЛитРес. Ассортимент ЛитРес насчитывает более 750 000 электронных книг на русском и иностранных языках, среди которых около 31 000 бесплатных книг. Каждый месяц в каталоге компании появляется более 2000 новых книг. Доступ: http://biblio.litres.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.