Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Институт общественных наук

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
РАНХиГС (в составе ОП)
Протокол от «18» июня 2020 г. № 07

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом МВШСЭН
(в составе ОП)
Протокол от «16» июня 2020г. №61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Второй иностранный язык
(индекс и наименование дисциплины)

41.03.06 Публичная политика и социальные науки
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата "Современный медиатекст"
(профиль)
Бакалавр
(квалификация)
очная

Год набора – 2021
Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель _____ Гайдук Т.И.

Заведующий кафедрой_____к.филол.н. Калашникова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Второй иностранный язык» (Немецкий) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК -2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК -2.3	Способность осуществлять коммуникации на иностранном языке и взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать их мнение
		ПК-2.4	Готовность вести диалог с другими людьми на иностранном языке
		ПК -2.5	Способность осуществлять деловую коммуникацию на английском языке в деловой среде
		ПК-2.6	Вести деловые переговоры с потенциальными клиентами

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Второй иностранный язык» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
ПС-05.008 F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области медиаменеджмента	ПК -2.3	**на уровне знаний:** <u>Трудовое законодательство</u> Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации **на уровне умений:** Координировать и контролировать обеспечение персоналом структурных подразделений организации. **на уровне навыков:** Контроль состава требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми

		актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей
ПС-05.008 F/03.7 Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области социальных наук	ПК-2.4	**на уровне знаний:** Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида. **на уровне умений:** Выявлять проблемы в организации кадровой работы и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. **на уровне навыков:** Разработка и модификация штатного расписания и организационной структуры в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида.
ПС-05.008 F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений	ПК-2.5	**на уровне знаний:** Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией **на уровне умений:** Планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок **на уровне навыков:** Контроль обеспечения введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами
	ПК-2.5	**на уровне знаний:** <u>Законодательство</u> Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта **на уровне умений:** Определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок. Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения. **на уровне навыков:** Контроль обеспечения введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных,

		спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**	
		Всего	**Семестр**
			4
Очная форма обучения			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***112/86***	***112/86***
лекционного типа (Л)			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***112/86***	***112/86***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***284/218***	***284/218***
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***	***экзамен***
	час.	***36/27 1***	***36/27 1***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***432/332***	***432/332***

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Немецкий язык в профессиональной сфере» в соответствии с учебным планом изучается в 3-м, 4-м семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Немецкий язык в профессиональной сфере» опирается на материал предыдущего уровня образования (среднее общее образование) и выступает опорой для прохождения преддипломной практики.

Общая трудоемкость дисциплины 12 зачетных единиц 432/332 (академич./астрономич.ч.)

Форма промежуточной аттестации – 2 экзамена.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час./астрономич.час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
1	Знакомство. Происхождение.	20/17			10/8		12/9	КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час.						Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Страны							
2	Уют в доме	20/17			10/8		12/9	КР
3	Еда и напитки	20/17			10/8		12/9	КР
4	Свободное время	20/17			10/8		12/9	КР
5	Мой дом	20/17			10/8		12/9	КР
6	Проблемы здоровья – болезнь	20/17			10/8		12/9	КР
7	Досуг	20/17			10/8		12/9	КР
8	Город	20/17			10/8		12/9	КР
9	Подарки	20/17			10/8		12/9	КР
10	Немецкий язык и немецкая культура	20/17			10/8		12/9	КР
11	Внешний вид	20/17			10/8		12/9	КР
12	Образование, профессия	20/17			10/8		12/9	КР
13	Телевидение, радиовещание, кино, театр	20/17			10/8		12/9	КР
14	Экономика, промышленность, автомобилестроение	20/17			10/8		12/9	КР
15	Семья	20/17			10/8		12/9	КР
16	Природа, проблемы окружающей среды	20/17			10/8		12/9	КР
17	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии	20/17			10/8		12/9	КР
18	Политическое устройство Германии	20/17			10/8		12/9	КР
19	Старшее	20/17			10/8		12/9	КР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час.						Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	поколение							
20	Поэзия, литература	40/30			16/12		24/18	КР
	Промежуточная аттестация	**36/27**						2 экзамена
	Всего:	***432/332***			***112/86***		***284/218***	

** формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство. Происхождение. Страны.

Темы: «Первый контакт», «Я и моя семья», «Погода».

Тема 2. Уют в доме.

Предметы домашнего обихода.

Тема 3. Еда и напитки.

Ресторанный этикет. Особенности национальной кухни Германии. Посещение супермаркета.

Тема 4. Свободное время.

Распорядок выходного дня. Посещение театра.

Тема 5. Мой дом.

Планировка и обстановка квартиры. Квартира моей мечты. Проблемы съемной квартиры. Рынок жилья.

Тема 6. Проблемы здоровья – болезнь.

Посещение врача. Посещение аптеки. Проблема бессонницы. Несчастный случай.

Тема 7. Досуг.

Поездка за город. Общение с соседями. Встреча с друзьями. Занятия с детьми.

Тема 8. Город.

Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. Транспортная сеть Берлина. Берлин - столица Германии.

Тема 9. Подарки.

Выбор подарка. Наследство - загородный дом.

Тема 10. Немецкий язык и немецкая культура.

Великие люди немецкоязычных стран. Достопримечательности Германии, Австрии, Швейцарии. Географическое расположение стран. Красивейшее озеро Германии- Bodensee.

Тема 11. Внешний вид.

Отношение работодателя к сотрудникам с необычным внешним видом. Дресс-код.

Тема 12. Образование, профессия.

Выбор профессии. Структура системы образования в Германии и России.

Тема 13. Телевидение, радиовещание, кино, театр.

Обзор немецких фильмов. Знакомство с творчеством немецких современных композиторов. Уличные музыканты - профессия или хобби?

Тема 14. Экономика, промышленность, автомобилестроение.

Обзор рынка немецких автомобилей. История развития автомобилестроения в Германии. Производство автомобиля. Общение с сотрудниками автосервиса.

Сменная работа - недостатки и преимущества.

Тема 15. Семья.

Преемственность поколений. Конфликт в семье. Вначале карьера, позже дети.

Тема 16. Природа. Проблемы окружающей среды.

Проблема утилизации мусора в Германии и России. Сточные воды. Озоновые дыры.

Тема 17. Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии.

Иммиграция. Беженцы. Проблема поиска работы в Германии иностранцами.

Тема 18. Политическая структуры Германии.

Федеральные земли Германии. Политическая система выборов в Германии.

Тема 19. Старшее поколение.

Организация быта и досуга в Германии для людей пенсионного возраста. Взаимоотношение между поколениями.

Тема 20. Поэзия, литература.

Обзор современных немецких писателей.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Второй иностранный язык (Немецкий)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Знакомство. Происхождение. Страны	Контрольная работа
Уют в доме	Контрольная работа
Еда и напитки	Контрольная работа
Свободное время	Контрольная работа
Мой дом	Контрольная работа
Проблемы здоровья – болезнь	Контрольная работа
Досуг	Контрольная работа
Город	Контрольная работа
Подарки	Контрольная работа
Немецкий язык и немецкая культура	Контрольная работа
Внешний вид	Контрольная работа
Образование, профессия	Контрольная работа
Телевидение, радиовещание, кино, театр	Контрольная работа
Экономика, промышленность, автомобилестроение	Контрольная работа
Семья	Контрольная работа
Природа, проблемы окружающей среды	Контрольная работа
Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии	Контрольная работа
Политическое устройство Германии	Контрольная работа
Старшее поколение	Контрольная работа
Поэзия, литература	Контрольная работа

4.1.2. Зачеты и экзамен проводятся в виде устного опроса и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры вопросов к контрольным работам

Kontrollarbeit №10/1

1.Sagen Sie bitte anders:(Muster: Россия одна из самых красивых стран мира.)

1) Der Rein ist der lange Fluss Deutshlands.
2). Deutschland ist das grosse Land Europas.
3) Berlin ist die schone Stadt Deutschlands.
4) Lene ist das schone Madchen unserer Gruppe.

2. Ubersetzen auf Deutsch

1) Во время войны мой дед жил Москве.
2) Из-за дождливой погоды я целый день был в номере.
3) Несмотря на дождь я катался на велосипеде.
4) Вместо продуктов я купил книгу.
5) Из-за моих родителей я не поехал в Германию.

4. **Употребите правильно Genetiv.**

1) Der behrumteste Werk (Шиллера) ist Rauber.
2) Das sind Bucher (моей подруги ,моего друга).
3) Die grosste Kirche (Германии) ist Kolner Dom.

5. Erganzen Sie bitte passende Prapositionen.(durch, fur, ohne, um)

1) Der Rein fliesst_____ _____ Bundesrepublik.
2) ____(mein) Reise nach Deutschland habe ich ein Auto gekauft.
3)_____ (dein) Vater durfen wir nicht schwimmen.
4) Der Wanderweg_____ _____ Bodensee ist 316 Kilometer lang.

Kontrollarbeit № 1/2

1. **Ubersetzen Sie bitte ins Deutsche.**

/Мужчина имеет усталое лицо, на нем надета круглые очки, серая шляпа, серые брюки. У него тонкая шея. Он живет на самом верхнем этаже дома. На маленьком столе стоит будильник, лежат старые газеты и старый фотоальбом . Старый мужчина гуляет по утрам.

2. **Erganzen Sie die Satze**

1). Im Garten dieses klein_____ Hauses gibt es viele schon__ Blumen. 2). Er ist mit seinem neu_____ Mantel zufrieden. 3)Seine schwarz____Schuhe passen ihm gut. 4) Die schwarz___Brille passt ihm nicht.5) Diese schwarz____Hose passt ihm.

6). Alle schon_____Studentinen fahren nach Berlin. 7)Er schenkt Geschenke alle___ schon____Madchen.

8) Schon_____Mantel past nicht dir 9). Viele klug_____Studenten haben diese Arbeit schlecht gemacht.

10) Einige dick_____Leute haben Probleme mit Herz.

3. Ich mochte dir (много интересного) _____erzahlen. Es gibt hier (ничего смешного)_____. Erzahl (что-нибудь нового)_____ Er hat (слишком мало хорошего)_____ gemacht.
4. . Alle (krank)_____ werden dort drüben untersucht. Die Zahl(arbeitslos)_____ in Russland steigt. Unsere (bekannt)_____ kennen die Bundeskanzlerin persönlich. Bei diesem Fest gibt es immer viele (betrunken)_____. .

Er hat mit den beiden(verliebt)_____ gesprochen. . Ich bin aber kein(heilig)_____ , erwiderte er.

Kontrollarbeit 2/2

1.Erganzen Sie

1) Deine gelb____Strumpfe passen zum Kleid.
2) Rot___ Schuhe passen nicht zum Kleid.
3) Zu dem rot____Rock past die Bluse.
4) Das Hemd past zu meinem rot____Rock.
5) Er tragt einen weiss____ Pullover mit einer blau____Jacke.
6) Er tragt eine braun__Hose mit braun__ Schuhen.
7)In diesem klein ____ Haus wohnt eine alt_____ Frau.
8). In unserer Gruppe studieren alle schon_____ Studentinen.
9). Siehst du dieses gelb___Hemd?
10) Ich habe einige modern_____Handys.
11) In unserer Akademie gibt es keine gut____Cafes.

2. Ubersetzen Sie

1. У Хайнца была сумасшедшая прическа.
2. Он не нашел нового места.
3. У него были желтые волосы.
4. Для этой работы он был не подходящий (не правильный) тип.
5. У этой женщины действительно красивая жизнь.
6. Эти старые люди ведь сумасшедшие.

2.Erganzen Sie die Satze

1) Welch___Mantel nimmst du?
2) Welch___Schuhe nimmst du?
3) Welch__Hemd nimmst du?
4) Zu welch___Bluse past den Rock?
5) Zu welch__Hose past das Hemd?
6) Zu welch___Schuhen past die Hose?

4. Ubersetzen Sie die Satze

1. Ты прав.
9. Я нахожу это правильным.
3. Я другого мнения.
4. Хайнц уволился сам.
5.Работодатель был им недоволен

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК -2.5	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	ПК -2.3	Способность осуществлять коммуникации на иностранном языке и взаимодействовать с другими членами общества, воспринимать и учитывать их мнение
		ПК-2.4	Готовность вести диалог с другими людьми на иностранном языке
		ПК -2.5	Способность осуществлять деловую коммуникацию на английском языке в деловой среде
		ПК-2.6	Вести деловые переговоры с потенциальными клиентами

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК -2.3	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Трудовое законодательство Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. Правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.	Координирует и контролирует обеспечение персоналом структурных подразделений организации. Контролирует состав требований к функциям работников структурных подразделений в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами для соответствующих должностей
ПК-2.4	Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений, вышестоящей организации, собственника по организации труда работников в области образования, физической культуры и спорта, а также минимальные требования к составу штата физкультурно-спортивной организации соответствующего вида.	Выявляет проблемы в организации кадровой работы и разрабатывает мероприятия по ее совершенствованию. Разрабатывает и модифицирует штатное расписание и организационную структуру в соответствии с требованиями нормативных правовых актов к физкультурно-спортивным организациям данного вида.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -2.5	Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.	Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок. Контролирует обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами
ПК -2.6	Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.	Определяет объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок. Ставит рабочие задачи подчиненным и добивается их выполнения. Контролирует обеспечение введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Экзамен в форме итоговой контрольной работы
Пример итоговой контрольной работы

Ich fahre am Samstag gern nach Moskau. Und wohin .....du … Samstag?

2. Ich esse gern Brot und Butter, und meine Schwester .....sehr gern Schokolade.

3. Die Mutter fragt ihre Kinder: “Susanne, Ralf! Warum .....ihr die Suppe nicht?“

4 (Jede……) Sonntag fahre ich ……das Land? …….Lande wohnt meine Tante.

5.. ..... Telefonzelle rechts steht ein Hund, er ist groß und schön.

6.Die Stadt Frankfurt liegt in Deutschland ..... Fluß Main.

7. .....Winter ist das Wetter kalt und es schneit oft.

8. Das Jahr hat 12 Monate, Januar ist.....(первый) Monat.

9. An der Haltestelle stehen drei Damen und sprechen. …….(третью) Dame heißt Frau Kuhn

10. Donnerstag ist.....(четвертый) Tag der Woche.

11……. Samstag gehen meine Eltern ……(das Theater).

12. Maria (helfen)…….immer …….. (своим) Eltern.

13. Meine Grossmutter wohnt weit, aber sie schreibt …….. (нам) oft.

14. (Мне).....(нравится) der Sommer besonders gut.

15. (Был). ……du schon einmal …….. (в ФРГ)?

16. liebe Freunde, erzählt, wo .....ihr …….. Sommer?”

17. Im Wohnzimmer rechts .....(die Wand) hängt das Photo meiner Eltern.

18. Ich will nicht Lehrer werden, ich mag Tiere und ……. Zooarzt.

19. Ich …….. (не мог) gestern zu dir nicht kommen.

20. “Sagen Sie bitte, Herr Brandt, ... ist es?” - “Halb sieben, Jorg.”

21.Weißt du, Manfred, ich habe heute keine .....(время) und kann zu (du)

…… nicht kommen.

22.(Из)…….. Moskau (до)…… Sankt-Petersburg fahre ich 2(часа)……..

23. Im Wohnzimmer hängt links an der Wand eine .....(часы).

24. (Во сколько?)……..bist du heute aufgestanden, Peter?” - “Um sieben.”

25. “Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich ……Alexanderplatz?” “Sie müssen……

……Bus Linie 5 .....und zwei Stationen fahren.

26……..... ?” - fragte ……. die Frau in der Straßenbahn? “Nein, ich fahre weiter.”

27. Heute kommt meine Tante, sie hat (нас)……lange nicht……(посещала)

28. Die Eltern von Iren fahren ……Arbeit …….Strassenbahn.

29. Mein Vater hat Medizin studiert und arbeitet …….10 Jahren als Chirurg

(в нашей)……..... Krankenhaus.

30. Die Fahrgaste sind …… Zug eingestiegen und……5 Minuten ist er abgefahren.

31. На кого похожи ваши дети……..

32. Они похожи на меня……

33. Alle Geschenke…….Otto sehr gut.

34. ……Stadt wohnst du? (Stellen die Frage mit “welch-“).

34. Ich habe gestern mein……(die Freunde)……. angerufen.

35. Ich wohne zusammen …….mein…....Freund. Er ……zu ……
gestern……

36. Morgen haben ihr Hochzeit. Ich mochte (ihr)……ein Auto schenken.

37. Ich habe einen Tisch gekauft. Er ist (schon…..) und (gross…....) als dein.

38. Wohin hast du diese Uhr……..?

39.....(die Wand).

40. Ich studiere …….Akademie Deutsch. Er…….mir schwer.

41. Ich habe einen Hund. (schenken)……. mir noch …….одного.

42. Die franzosische Kuche…….(ich)…… (больше всего)……..

43. Unsere Backerei ist ……10.00 ……..18.00 geoffnet.

44. ……..10. Marz ist unsere Wohnung frei.

45. Mein Arz sagt, ich ……..diese Arznei 3 Mal pro Woche nehmen,

46. Er repariert sein Auto nicht selbst. Er …… das Auto reparieren.

47. Kinder, (schlafen)…… gut!

48. Er hat mein……Mann ……. Jubilaum.

49. Ich…… ……. ……..Hause……10 Uhr losgefahren.

1. **Контрольный текст:**

Goethe

Goethe ist im Jahre 1749 geboren. Seine Eltern waren bekannte Burger Frankfurts am Main. Goethe hatte eine gluckliche Jugend. Nach der Schule hat er an der Universitat in Leipzig studiert. Da began er seine ersten Gedichte zu schreiben.

Spater hat er die Arbeit am <Faust> begonnen. Seine Arbeit an der Tragodie <Faust> hat als 60 Jahre gedaurt. Goete hat sein Werk vor seinem Tode beendet.

Im Jahre 1775 ist Goehthe nach Weimer umgezogen.. Er war der Freund des Herzogs. Aber nach einigen politischen Ereignissen musste er aus Weimer weg. Er hat 2 Jahre in Italien gelebt. Im Jahre 1788 ist er nach Weimer zuruckgekehrt. Da hat er viele beruhmte Gedichte, Balladen, Dramen und Romanen geschrieben.

Goethe war nicht nur der grosste Dichter der Weltliteratur, sondern auch der bekannte Denker und Gelehrte . Er hat besonders viel im Gebiet der Botanik, Geologie und Anatomie.

Am 22 Marz 1832 ist Goethe gestorben.

Heinrich Heine

Er wurde am 13. Dezember 1797 in der Stadt Düsseldorf am Rhein geboren. Seit 1819 besuchte Heine die Universität zuerst in Bohn, dann in Göttingen und in Berlin. Er studierte Rechtswissenschaft, interessierte sich aber für Literatur, Kunst und Politik. Im Jahre 1821 erschien die erste Sammlung der Gedichte Heines. Später vereinigte Heinrich Heine alle Gedichte in dem bekannten „Buch der Lieder“. Nach Beendigung der Universität reiste Heine viel durch Deutschland. Noch als Student hatte Heine von Göttingen durch den Harz eine Wanderung zu Fuß gemacht. Von dieser Wanderung erzählt der Dichter in seinem Prosawerk „Die Harzreise“. 1831 fuhr Heine nach Paris. Hier lebte er bis zu seinem Tode. In dieser Zeit entstanden seine schönen politisch-satirischen Zeitdichtungen. Die letzten Jahre seines Lebens war Heine schwer krank und konnte das Bett nicht verlassen. Trotz seiner schweren Krankheit arbeitete der Dichter viel. Heine starb am 27. Februar 1856.

Der Harz – das ist ein Berg in Deutschland

1. Stellen Sie bitte Fragen zu den fettgedruckten (выделенным)Wortern, benutzen Sie dabei (welch und andere Frageworter).

Для оценки степени освоения компетенции используются следующие шкалы:
***Шкала 1.* Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**		
Цифр.	Оценка	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	Неудовлетворительно ,не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Неудовлетворительно, не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Удовлетворительно, зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Хорошо,	Сформированные, но	В целом успешное,	В целом успешное,

	зачтено	содержащие отдельные пробелы знания	но содержащие отдельные пробелы умение	но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отлично, зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владени**

Оценка	**Требования к знаниям**
Зачтено	- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: - Знает словосочетания и фразовые глаголы, обозначающие различные виды трудовых конфликтов и способов их разрешения; терминологию, используемую при ведении переговоров, варианты условных конструкций, профессиональную лексику; - Умеет переводить профессиональные тексты на иностранном языке со словарем, обобщать прочитанное и делать выводы на его основе - Применяет принципы построения речевого сообщения различной коммуникативной направленности; - Принципы построения публичной речи; - лингвистических особенностей всех разновидностей публичной речи, применяет характерные для публичной речи фраз. Продемонстрировано умение: - использовать весь спектр коммуникативных задач от информирования до убеждения аудитории; - выражать свое мнение и отношение к предмету речи, а также убедительно аргументировать свою точку зрения. Продемонстрировано знание: - лингвистических, социолингвистических и межкультурных особенностей деловых бесед и совещаний; - принципов ведения дискуссии и решения деловых проблем; - речевых формул, используемых для выражения различных коммуникативных намерений в процессе деловых бесед, совещаний, телефонных разговоров, а также этические нормы речевого и неречевого поведения Продемонстрировано умение:

	- ориентироваться в ситуации делового общения, вступать в контакт и поддерживать беседу; - быстро и адекватно реагировать на высказывания деловых партнеров и использовать многочисленные способы выражения различных по характеру коммуникативных намерений; - доказывать свою точку зрения и использовать различные способы убеждения деловых партнеров.
Не зачтено	- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине

Процедура проведения	**Средство оценивания**				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических заданий	Выполнение контрольных работ	Зачет
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В письменной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	Зачет

Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература-	Справочная литература-	Справочная литература	Справочная литература

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к практическим занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по степени и качеству его участия по вопросам практических занятий в диалоге с преподавателем и студентами.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал, относящийся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины и слова;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

№ Раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Заимствования из немецкого языка и употребления их в русском языке
2	Знакомство с различными диалектами Германии.
3	Известные деятели немецкой культуры, писатели , поэты - их биография, труды.
4	Музыкальные коллективы Германии. Певцы, музыканты. Биография. Творчество. (Rammstein и др.)
6	Немецкие праздники (Weihnachten, Silvester и другие. Особенности празднования
7	Немецкоязычные страны – Швейцария, Австрия, Лихтенштейн, Люксембург. Географическое положение. Достопримечательности.
8	Национальная кухня Германии.
9	Объединение Германии.
10	Рынок жилья Германии.
11	Пиво – национальный напиток Германии.
12	Немы и их толерантность.
13	Система образования в Германии.

14	Проблема благоустройства выпусников в Германии.
15	Автомобилестроение – одна из ведущих отраслей Германии.

Вопросы для самопроверки

1. В каких странах Немецкий язык в профессиональной сфере является государственным языком? 2. В каких областях разных стран при общении могут так же активно использовать Немецкий язык в профессиональной сфере. 3. Почему в отелях других стран сотрудники почти всегда могут общаться на немецком языке?
4. Какие диалекты можно выделить на территории Германии ? 5. На каких языках говорят в немецкоязычных странах кроме немецкого? 6. Каковы причины разделения и объединения Германии? 7. Какие два государства располагались на территории Германии? 8. По какому пути развитию они шли? 9. Какие немецкие произведения были посвящены Второй Мировой войне?
10. Какая система образования в Германии? 11. Почему возникают проблемы поиска работы у выпускников вузов? 12. Почему Германия является лидером производства автомобилей? 13. Какие льготы предоставляет Германия пенсионерам? 14. Как решается вопрос утилизации мусора в Германии? 15. Как решается в Германии проблема иммигрантов и беженцев? 16. Сколько и какие федеральные земли имеет Германия? 17. Какое политическое устройство Германии?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке): учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 181 с. — ISBN 978-5-9275-2884-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87710.

2.Фурер О.В. Theorie und Praktikum in der deutschen Grammatik Erweiterung [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фурер О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 154 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75365.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Шацких, В. В. Экономический перевод (второй иностранный язык) : учебное пособие / В. В. Шацких. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 52 c. — ISBN 978-5-88247-822-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74420.html (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Федулова О.В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка. Пассив Aspekteder deutschen Grammatik. Passiv [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федулова О.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический

государственный университет, 2018.— 32 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79044.html.— ЭБС «IPRbooks»

5.Учебник немецкого языка –Themen aktuell 1 - Уровень A1. Harmut Aufderstrasse и другие – Hueber Verlag 2010 год, Ismaning, Deutschland., 200 с.

6. Рабочая тетрадь по немецкому языку - Themen aktuell 1- Уровень A1.Heiko Bock и другие-Hueber Verlag 2011 год, Ismaning, Deutschland, 200 с.

7. Учебник немецкого языка –Themen aktuell 1 - Уровень A2. Harmut Aufderstrasse и другие – Hueber Verlag 2011 год, Ismaning, Deutschland., 200 с.

8. Рабочая тетрадь по немецкому языку - Themen aktuell 1- Уровень A2.Heiko Bock и другие-Hueber Verlag 2011 год, Ismaning, Deutschland, 200 с.

9. Книга для чтения –«Liebe im Mai» -Theo Scherling, Langenscheidt 2010 год, Berlin, 65 с.

10. Книга для чтения-«Kaltes Blut» -Уровень A1, Rolland Dittrich-Cornelsen Verlag 2011, Berlin,48 с..

1.Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров. ЮНИТИ-ДАНА, 2014. http://www.iprbookshop.ru/20980

12.Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке. Иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования. Прометей, 2012. http://www.iprbookshop.ru/18572

13.Функциональная грамматика немецкого языка. Funktionale Grammatik der deutschen Sprache. Омский государственный университет, 2008. http://www.iprbookshop.ru/24957

6.2. Дополнительная литература

1.Володина, Л. М. Деловой немецкий язык: учебное пособие / Л. М. Володина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-1911-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61842.html (дата обращения: 05.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей2.Повседневный немецкий в ситуации общения - Т.И. Ячменева 2010 г. 270 с.

2. Грамматика немецкого языка (с упражнениями) – И.А. Семихина, издательство Тригон, Санкт-Петербург 2005 г., 210 с.

3.Учебник немецкого языка – Lagune- Harmut Aufderstrasse - Hueber Verlag 2014 г. Ismaning, Deutschland, 200 с.

4.Рабочая тетрадь – Lagune- Harmut Aufderstrasse - Hueber Verlag 2014 г. Ismaning, Deutschland, 200 с

5.Русско-немецкий словарь- К.Лейн, 2007 год, изд-во «Русский язык».

6.Немецко-русский словарь – К. Лейн, 2010 год, изд-во «Русский язык».

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.edu.ru - портал «Российское образование».
http://www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
http://www.humanities.edu.ru - портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
http://online.ebiblioteka.ru - East View Publications (Ист-Вью).
http://integrum.ru – Интегрум.

*6.*4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ

7.Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science

Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»