

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего
образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»

Факультет социальных наук
Кафедра истории
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

(в составе ОП ВО)

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«История советской цивилизации: экономика, общество культура»

(программа магистратуры)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021 г.;
Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

<u>преподаватель</u>	<u>Истории</u>	<u>Кравченко А.В..</u>
<small>ученое звание, ученая степень, должность</small>	<small>наименование кафедры</small>	<small>Ф.И.О.</small>

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой

Истории
(наименование кафедры)

Протокол от «09» июня 2020 г. № 12

Заведующий кафедрой

<u>Истории</u>	<u>к.и.н., доцент</u>
<small>(наименование кафедры)</small>	<small>(ученое звание, ученая степень,)</small>

Кончаков Р.Б.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики.....	8
5. Содержание практики	9
6. Формы отчетности по практике.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике ...	10
7.1. Типовые контрольные задания	10
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.	10
7.3. Методические материалы.....	14
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература:	15
8.3. Нормативные правовые документы	15
8.4. Интернет-ресурсы	15
8.5. Базы данных и информационно справочные ресурсы.....	15
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет магистру попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий.

Способ проведения

По способу проведения Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является

- стационарной;
- выездной;
- выездной полевой.

Практика проводится на базе ОАНО «МВШСЭН», а также на базе профильных организаций по договору с ОАНО «МВШСЭН».

Форма проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в дискретной форме. Практика распределена на первый и второй семестры первого года обучения образовательной программы. Для проведения практики в учебном плане предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий.

2. Планируемые результаты практики

Цель учебной практики:

формирование и развитие навыков использования общенаучных и профессиональных знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук, правовых и моральных норм в аналитической работе историка, навыков межличностной коммуникации в устной и письменной форме по профессиональным вопросам.

Задачи учебной практики

1. закрепление полученных знаний по теории и методологии современной исторической науки, полученных при изучении магистерских курсов по социально-экономической истории России и мира; исторической аналитике, аналитическим структурам в органах государственной власти современной России;
2. формирование способности анализировать результаты научных исследований и применения их при решении конкретных исследовательских задач;
3. формирование способности к использованию индивидуальных способностей для оригинального решения исследовательских задач.

Виды работ при проведении учебной практики

1. Работа с нормативными документами по магистратуре;
2. Практическая работа в научной библиотеке;
3. Практическая работа в архивах по выявлению и сбору научной информации;
4. Изучение возможностей сети Интернет для научной работы в магистратуре;
5. Разработка планов научной деятельности;
6. Оформление результатов научного исследования;
7. Закрепление практических навыков научного письма и устного выступления на научную тему (доклады на научной конференции или семинаре, участие в дискуссии).

Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые практикой:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-1 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать 31 - основные принцип, законы и категории научного познания; 32 - базовые философские парадигмы гуманитарной науки; 33 - общенаучные методы исследования социальных процессов.
		Уметь У1 - ставить задачи и реализовывать мероприятия по изучению политико-экономических и социокультурных процессов в исторической перспективе; У2 - выстраивать абстрактные модели социальной действительности.
		Владеть В1 - базовой терминологией гуманитарной науки; В2 - общенаучными методами исследования социальных процессов в исторической перспективе (анализом, синтезом, дедукцией, индукцией и т.д.).
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать 31 - основные закономерности исторического развития общества; 32 - методы социального прогнозирования.
		Уметь У1 - прогнозировать динамику социальных процессов на основе исторических данных; У2 - формировать отношение к социальной действительности и оценивать последствия

		<p>собственных решений и рекомендаций на происходящие в обществе процессы.</p> <p>Владеть В1 - навыком прогнозирования динамики развития общества и последствий принимаемых решений.</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать 31 - принципы и методики самообразования и саморазвития; 32 - техники и приемы научного, публицистического и художественного творчества.</p>
		<p>Уметь У1 - планировать и организовывать творческий процесс в ходе создания научных, публицистических и художественных работ; У2 - самостоятельно осваивать знания и навыки необходимые в ходе создания творческих произведений.</p>
		<p>Владеть В1 - навыками постановки творческих задач; В2 - методиками и техниками самоорганизации и самоконтроля; В3 - навыком контроля качества и сроков выполнения самостоятельной творческой работы.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать 31 - формальные и стилистические требования к научному тексту; 32 - принципы аргументации научных тезисов; 33 - профессиональную терминологию истории и гуманитарных наук.</p>
		<p>Уметь У1 - формулировать научные тезисы и их последовательную аргументацию; У2 - грамотно оформлять результаты научного исследования в статьи.</p>
		<p>Владеть В1 - навыком академического письма; В2 - методами и приемами научной аргументации.</p>
ОПК-3	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	<p>Знать 31 - основные междисциплинарные подходы к изучению истории; 32 - методику формирования экспертных оценок, заключений и рекомендаций по историческим вопросам с использованием</p>

	экспертных и аналитических работ	знаний гуманитарных, социальных и экономических наук.
		Уметь У1 - анализировать социальную и политическую динамику, формировать экспертные заключения, рекомендации и аналитические записки с использованием знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук.
		Владеть В1 - понятийным аппаратом социальных, гуманитарных и экономических наук; В2 - навыками использования теорий высокой степени абстракции для анализа прикладных исторических проблем.
ПК-1	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: 31 – основные правила организации фундаментальный и прикладных исследований; 32 – широкий спектр философских парадигм, концепций и нарративов гуманитарной науки, используемых для объяснения социально-исторической динамики; 33 – междисциплинарные методы научных исследований, используемые в исторической науке.
		Уметь: У1 – использовать концептуальные построения и методологический инструментарий гуманитарной науки в научно-исследовательской работе; У2 – объяснять социально- историческую динамику с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученных в ходе освоения магистерской программы.
		Владеть: В1 – навыком постановки исследовательской задачи, выбора методов, подбора источников в рамках научно- исследовательской работы; В2 – навыком интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования;
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать: 31 – современные междисциплинарные подходы к изучению истории; 32 – основные теоретические подходы к изучению прошлого.
		Уметь:

		У1 – анализировать и обобщать результаты научного исследования; У2 – критически оценивать аналитические построения научных исследований.
		Владеть: В1 – общими и частными методами анализа научной информации; В2 – навыками анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.

2.1. Также должны овладеть навыками:
– написания и публикации научных работ (ОПК-1);
– постановки исследовательских задач и планирования научно-исследовательской деятельности (ОПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика входит в вариативную часть образовательной программы «История советской цивилизации: экономика, общество, культура». Практика распределена на первый и второй семестры первого года обучения. Ее трудоемкость составляет 9 зачетных единиц.

Успешное прохождение практики базируется на освоении материала и получении навыков в ходе освоения следующих дисциплин Б1.Б.01 «История советского общества и государства», Б1.Б.02 «Современная историография истории СССР», Б1.Б.03 «История великой российской революции (1917-1922)», Б1.В.ДВ.07.01 «Профессиональная социализация студентов», Б1.В.ДВ.07.02 «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза», Б1.В.ДВ.07.03 «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения», Б1.В.ДВ.07.04 «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах».

Практика выступает опорой при освоении дисциплины Б1.В.02 «Проектный семинар», а также для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе практики осваиваются третий этап компетенции ОК-1, второй этап компетенции ОК-2, третий этап компетенции ОК-3, второй этап компетенции ОПК-1, второй этап компетенции ОПК-3.

4. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 з.е. (324 часа). Продолжительность распределенной учебной практики два семестра в первый год обучения по образовательной программе. В первый семестр объем учебной практики составляет 2 з.е. (72 часа), во втором семестре объем учебной практики составляет 7 з.е. (252 часа). Промежуточная аттестация по учебной практике в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета с оценкой.

5. Содержание практики

Перед началом практики проводится организационное собрание с целью ознакомления (инструктажа) обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Основные этапы практики приведены в таблице.

Таблица 2.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с табл. 1)
1.	1-й этап (1-9 недели учебного года, первый семестр)	Формирование плана учебной практики. Постановка исследовательской задачи. Обсуждение исследовательской задачи с руководителем.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1	31, 32, 33; 32; 31, У1, У2; 31, В1; 31, 32, У1.
2.	2-й этап (11- 17 недели учебного года, первый семестр)	Работа в библиотеке. Знакомство с фондами, каталогами, электронными ресурсами и базами данных. Формирование предварительной библиографии. Уточнение исследовательского вопроса.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1	У1, В1, В2; У2; В1, В2; 33, У2, В1, В2.
3.	3-й этап (22- 26 неделя учебного года, второй семестр)	Работа на кафедре. Знакомство с организационной и управленческой документацией кафедры, структурой и задачами кафедры. Сбор и анализ информации о научно- исследовательской работе преподавателей кафедры.	ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	32, У1, В1; 32, В3; 31, 33, У1; 32, У1; 31, У1.
4.	4-й этап (27– 32 недели учебного года, второй семестр)	Знакомство с архивом в соответствии с избранной темой исследования: изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	В2; 32, В1, В2; 32, В2.
5.	5-й этап (33– 38 недели учебного года, второй семестр)	Работа на кафедре с научным руководителем. Выбор методологии и круга источников для исследования магистра	ОК-1 ОПК-3 ПК-2	У2; В2; У2.
6.	6-й этап (39– 45 недели учебного года, второй семестр)	Отработка практических навыков в оформлении научной работы: нормативные требования, шрифты, разметка страниц, таблицы, графики, приложения, заголовки и т.д.	ОК-3 ОПК-1 ПК-2	В3; У2; В1.

6. Формы отчетности по практике

I. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от образовательной организации, который:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Форма отчет по практике

Итоговые отчетные документы по практике:

1	Индивидуальное задание на практику
2	План (график) прохождения практики
3	Отчет по итогам прохождения практики
4	Отзыв руководителя практики от Организации
5	Заключение руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН»

Образцы оформления отчетных документов по практике приведены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры (утвержден Приказом МВШСЭН от 28.01.2018 №10/2).

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

7.1. Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой. Зачет выставляется на основании подготовленного студентом отчета по практике и его защиты в форме презентации.

Типовые задания для учебной практики включают:

1. Описание источниковой базы исследуемой проблемы;
2. Анализ историографии исследуемой проблемы;
3. Описание современных исторических исследований и основных научных дискуссий по исследуемой проблеме;
4. Представление планируемых результатов исторического исследования.

7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

Таблица 3.

Код компетенции	Код ЗУВ	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------	---------	-----------------------	---------------------	------------------

	(этап формирования компетенции)			
ОК-1	Все ЗУВ компетенции ОК-1	Правильность выбора методов для исследования социальной проблемы, широкий арсенал общенаучных методов, навыки их правильного применения. Студент в эссе приходит к самостоятельным выводам, понятна аргументация и методология, которой он пользовался;	Высокий уровень освоения компетенции	отлично
ОК-2	Все ЗУВ компетенции ОК-2	- подготовка по рекомендуемым источникам; полнота изложенной информации по вопросу; использование примеров; ответы на дополнительные вопросы;		
ОК-3	Все ЗУВ компетенции ОК-3	- результаты исследования студента зафиксированы качественном текст, отвечающем требованиям научно-публицистического стиля и оформленным в соответствии с требованиями;		
ОПК-1	Все ЗУВ компетенции ОПК-1	- автор придерживается требований к оформлению научного текста. Правильно оформляет ссылки, цитаты, прямую речь и т.д.		
ОПК-3	Все ЗУВ компетенции ОПК-3	- студент полностью владеет методологией формирования экспертных аналитических работ.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	- Знание широкого круга теорий, концепций и нарративов исторической науки. Умение интегрировать эти знания в собственные исторические исследования		
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	- Студент умеет проводить анализ и обобщать результаты своего научного исследования. Способен использовать полученные умения для создания научной или научно-исследовательской работы.		
ОК-1	Все ЗУВ компетенции ОК-1	- студент демонстрирует навык использования общенаучных методов, последовательную и понятную аргументацию и методологию исследования, однако его выводы остаются в рамках ожидаемых, он в большей степени опирается на чужие логические	Средний уровень освоения компетенции	Хорошо

ОК-2	Все ЗУВ компетенции ОК-2	<p>построения, а не самостоятельный анализ;</p> <p>- студент продемонстрировал подготовку по рекомендуемым источникам; полноту изложенной информации по вопросу; использование примеров, но недостаточно полно отвечал на дополнительные вопросы;</p>		
ОК-3	Все ЗУВ компетенции ОК-3	<p>- студент может допускать ошибки в аргументации полученных результатов, не касающейся оценки методологии;</p>		
ОПК-1	Все ЗУВ компетенции ОПК-1	<p>- в тексте могут присутствовать ошибки, отдельные утверждения без ссылок, при том, что в целом по тексту сохраняется правильное оформление ссылок и прямой речи, допускается незначительное отступление от научно-публицистического стиля;</p>		
ОПК-3	Все ЗУВ компетенции ОПК-3	<p>студент демонстрирует знания методики формирования экспертных и аналитических работ в различных видах деятельности, однако имеются незначительные пробелы.</p>		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	<p>- студент демонстрирует практическое применение навыков интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования, однако имеются незначительные ошибки;</p>		
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	<p>- студент демонстрирует умение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования, однако присутствуют незначительные ошибки</p>		
ОК-1	Все ЗУВ компетенции ОК-1	<p>- демонстрация скудного арсенала общенаучных методов, последовательной, но предсказуемой аргументации. В аргументации присутствуют слабые и спорные аргументы.</p>	Удовлетворительный уровень освоения компетенции	Удовлетворительно
ОК-2	Все ЗУВ компетенции ОК-2	<p>- студент частично освещает вопросы, не приводит примеров, не ссылается на часть важнейших источников по теме.</p>		

ОК-3	Все ЗУВ компетенции ОК-3	- студент не полностью понимает ограничения общенаучной методологии, допускает ошибки в аргументации полученных в ходе самостоятельной творческой деятельности результатов исследования.		
ОПК-1	Все ЗУВ компетенции ОПК-1	- в тексте присутствует значительное количество грубых ошибок (2 на 1000 слов, орфографические, грамматические ошибки и ошибки в оформлении текста);		
ОПК-3	Все ЗУВ компетенции ОПК-3	- демонстрация скудного арсенала методики формирования экспертных оценок, заключений и рекомендаций. Путанность и нелогичность применяемых методов. В аргументации присутствуют слабые и спорные аргументы.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	- слабая интеграция знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования;		
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	- демонстрация неполного анализа и обобщения результатов своего научного исследования, допущены более 3 ошибок в результативной части научного исследования		
ОК-1	Все ЗУВ компетенции ОК-1	- демонстрация неумения отбора методов исследования, слабых навыков анализа и синтеза, неумения обобщать и выделять существенное, наличия грубых ошибок в аргументации основного тезиса;	Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ОК-2	Все ЗУВ компетенции ОК-2	- студент не может сопоставлять материал доклада с другим материалом курса и не отвечает на дополнительные вопросы;		
ОК-3	Все ЗУВ компетенции ОК-3	- студент допускает более трех ошибок в аргументации своего тезиса;		
ОПК-1	Все ЗУВ компетенции ОПК-1	- текст не оформлен в соответствии с требованиями к научному тексту, стилистика текста значительно отклоняется от научно-публицистического стиля, отсутствуют ссылки, большое		

ОПК-3	Все ЗУВ компетенции ОПК-3	количество ошибок (3 и более на 1000 слов); - демонстрация неумения применения на практике методики формирования экспертных оценок, заключений и рекомендаций в различных видах деятельности. Студент практически не владеет методологией		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	- демонстрация неумения интегрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.		
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	- неумение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования, более 5 ошибок в результативной части исследования		

7.3. Методические материалы

Оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике и подготовленной отчет по практике. Отчет по практике составляет 80% итоговой оценки, 20% итоговой оценки составляет защита отчета.

Положительная оценка выставляется, если студент выполнил все задания, показал понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или непрохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов, указанных в пункте 31 настоящего Порядка) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. Учебное пособие для академического бакалавриата. Екатеринбург, Издательство Уральского федерального университета. 2015. [Доступ в ЭБС - <http://biblio.litres.ru/uliya-anatolevna->

[rusina/istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii-uchebnoe-posobie-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-22024771/](http://rusina.istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii-uchebnoe-posobie-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-22024771/)

2. Беляев В. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита, КноРус Медиа. 2015. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/viktor-belyaev-5990541/magisterskaya-dissertaciya-metody-i-organizaciya-issledovaniy-oformlenie-i-zaschita-11649367/>]

8.2. Дополнительная литература:

1. Аверченко В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Флинта. 2016. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/vladimir-averchenkov/osnovy-nauchnogo-tvorchestva-uchebnoe-posobie-3953725/>]

2. Рогожин М. Подготовка и защита письменных работ. М. Директ-медиа, 2014. Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/mihail-rogozhin/podgotovka-i-zaschita-pismennyh-rabot-11823358/>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Институт российской истории URL- <http://www.iriran.ru/>

2. Лаборатория публичной истории URL - <http://publichistorylab.ru>

8.5. Базы данных и информационно справочные ресурсы

базы данных:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Oxford University Press	https://academic.oup.com/journals/	с компьютеров МВИШСЭН
2	Cambridge Core	https://www.cambridge.org/core	с компьютеров МВИШСЭН
3	JSTOR Books	https://www.jstor.org	с компьютеров МВИШСЭН
4	Nexis Uni	http://www.nexisuni.com	с компьютеров МВИШСЭН
5	Annual Reviews Journals	http://www.annualreviews.org/ebvc	с компьютеров МВИШСЭН

информационные справочные ресурсы:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Электронная опись фондов Государственного архива Российской Федерации	http://statearchive.ru/383	свободный доступ
2	Электронная опись фондов Российского государственного архива экономики	http://opisi.rgae.ru	свободный доступ
3	Электронная опись фондов Российского государственного архива новейшей истории	http://пгани.рф/spisok-fondov	свободный доступ

4	Электронная опись фондов Российского государственного архива социально-политической истории	http://rgaspi.org/funds/spisok_opisei/	свободный доступ
5	Электронный корпус дневников «Прожито»	http://prozhito.org/	свободный доступ
6	Cold War International History Project	https://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project	свободный доступ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий во время практики, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

На базе практики студенту должно быть обеспечено рабочее место, компьютер с доступом к интернету. В Библиотеке необходим доступ к библиотечному фонду, электронным каталогам и ресурсам.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.