

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

Факультет социальных наук

Кафедра истории

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

(в составе ОП ВО)

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «Преддипломная практика»

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

(код, наименование направления подготовки)

«История советской цивилизации: экономика, общество культура»

(программа магистратуры)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021 г.;
Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой,
к.и.н., доцент

*ученое звание, ученая степень,
должность*

Истории

наименование кафедры

Кравченко А.В.

Ф.И.О.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе
кафедрой

Истории

(наименование кафедры)

Протокол от «09» июня 2020 г. № 12

Заведующий кафедрой

Истории

(наименование кафедры)

к.и.н., доцент

(ученое звание, ученая степень,)

Кончаков Р.Б.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	4
3. Место практики в структуре ОП ВО	7
4. Объем практики.....	8
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	9
7.1. Типовые контрольные задания	9
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.	9
7.3. Методические материалы	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
8.1. Основная литература.....	13
8.2. Дополнительная литература:.....	13
8.3. Нормативные правовые документы	13
8.4. Интернет-ресурсы	13
8.5. Базы данных и информационно справочные ресурсы	13
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

«Преддипломная практика» является составной частью образовательной программы высшего образования и входит в состав производственной практики. Производственная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для сбора эмпирической базы исследования, проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Практика проводится в дискретной форме. Для проведения преддипломной практики в календарном учебном графике предусмотрен период продолжительностью четыре недели в четвертом семестре образовательной программы.

2. Планируемые результаты практики

Цель производственной практики:

- сбор эмпирической базы для исторического исследования в рамках подготовки магистерской диссертации;
- развитие навыков научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности.

Задачи производственной практики являются:

- Завершение овладения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической деятельности;
- Сбор, обработка и анализ эмпирической базы для магистерской диссертации.

Компетенции, формирование которых завершается во время прохождения преддипломной практики:

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

ПК-14 – способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

2.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по практике

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	Знать 31 - основные правила организации фундаментальный и прикладных исследований;

	фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p>32 - широкий спектр философских парадигм, концепций и нарративов гуманитарной науки, используемых для объяснения социально-исторической динамики;</p> <p>33 - междисциплинарные методы научных исследований, использующиеся в исторической науке.</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1 - ставить исследовательскую задачу, формулировать гипотезу и проверять ее истинность;</p> <p>У2 - использовать концептуальные построения и методологический инструментарий гуманитарной науки в научно-исследовательской работе.</p>
		<p>Владеть</p> <p>В1 - навыком постановки исследовательской задачи, выбора методов, подбора источников в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>В2 - навыком интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.</p>
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать</p> <p>31 - современные междисциплинарные подходы к истории России и мира.</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1 - анализировать и обобщать результаты научного исследования;</p> <p>У2 - критически оценивать аналитические построения научных исследований.</p>
		<p>Владеть</p> <p>В1 - общими и частными методами анализа научной информации;</p> <p>В2 - навыками критического мышления, анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать</p> <p>31 - современные методологические принципы и приемы исторического исследования;</p> <p>32 - критерии отбора методологического инструментария для нужд конкретной исследовательской задачи;</p> <p>33 - методологию верификации результатов исторического исследования.</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1 - использовать все многообразие современных методов исторического исследования;</p>

		<p>У2 - выбирать методологический инструментарий для нужд конкретного исторического исследования.</p> <p>Владеть</p> <p>В1 - современной методологией исторической науки; навыком выбора методов для конкретного исследования и проверки полученного результата.</p>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать</p> <p>31- основные течения в современной историографии, а также их общественно-политический контекст и влияние на общественное мнение;</p> <p>32 - методологию поиска информации в различных источниках.</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - находить и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>У2 - систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по проблематике программы магистратуры.</p> <p>Владеть</p> <p>В1 - понятийным аппаратом современной историографии.</p>
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p>Знать</p> <p>31 - требования к научным публикациям по исторической тематике и критерии научности текста;</p> <p>32 - стилистику и структуру научных и публицистических работ, актуальную научную дискуссию по избранной тематике.</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - отбирать актуальные темы для подготовки научных и публицистических работ, публичных выступлений по исторической, общественно-политической и культурной тематике;</p> <p>У2 - проводить анализ, оценку и редактуру научных публикаций.</p> <p>Владеть</p> <p>В1 - стилистикой научного и публицистического текста.</p>
ПК-13	способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	<p>Знать:</p> <p>31 – методы сбора исторической информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – анализировать источники исторической информации;</p> <p>У2 – обеспечивать реализацию культурных проектов, связанных со сбором, обработкой, репрезентацией и хранением информации.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>В1 – навыками сбора и анализа исторической информации на основе индивидуальных (личных) источников (писем, дневников, воспоминаний, фотографий и т.д.);</p> <p>В2 – навыками реализации проектов социально-культурных и краеведческих проектов, организации социокультурных мероприятий.</p>
ПК-14	<p>способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - специфику работы СМИ, государственных и муниципальных учреждений, информационно-аналитических центров;</p> <p>32 - основные художественные форматы и стили, используемые в медиа для репрезентации истории.</p> <p>Уметь</p> <p>У1 - формировать рекомендации по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;</p> <p>У2 - критически анализировать медиа продукцию на историческую тематику.</p> <p>Владеть</p> <p>В1 - навыками выработки рекомендаций по историческим и социально-политическим аспектам в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Практика Б2.В.03(П) «Преддипломная практика» входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика входит в вариативную часть образовательной программы «История советской цивилизации: экономика, общество культура». Практика проходится на втором курсе в четвертом семестре. Ее трудоемкость составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Успешное прохождение практики базируется на освоении материала и получении навыков в ходе освоения следующих дисциплин Б1.В.01 «Междисциплинарные подходы к изучению истории», Б1.В.03 «Экономическая история СССР», Б1.В.04 «СССР во Второй мировой войне», Б1.В.ДВ.02.01 «Практики коммеморации: пути создания личного и коллективного образа прошлого», Б1.В.ДВ.02.02 «Леворадикальный терроризм в России в XX веке», Б1.В.ДВ.03.01 «Биографическая память», Б1.В.ДВ.03.02 «Концептуализация советского в современном искусстве и кино», Б1.В.ДВ.04.01 «Инструментализация истории в медиа», Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая информатика: цифровая реконструкция и репрезентация прошлого», Б1.В.ДВ.05.01 «История советского детства», Б1.В.ДВ.05.02 «Советское общество: история через повседневность», Б1.В.ДВ.06.01 «История сталинской культуры», Б1.В.ДВ.06.02 «История советских традиций и ритуалов», а также прохождения практик Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа».

Преддипломная практика выступает опорой при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

В ходе практики осваиваются четвертый этап компетенции ПК-1, четвертый этап компетенции ПК-2, четвертый этап компетенции ПК-3, четвертый этап компетенции ПК-4, четвертый этап компетенции ПК-5, четвертый этап компетенции ПК-13 и четвертый этап компетенции ПК-14.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 з.е. (216 часов). Продолжительность практики 4 недели на втором году обучения в четвертом семестре образовательной программы. Промежуточная аттестация по преддипломной практике в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета с оценкой.

5. Содержание практики

Перед началом практики проводится организационное собрание с целью ознакомления (инструктажа) обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Основные этапы практики приведены в таблице.

Таблица 2.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	1-й этап Неделя 1.1	Постановка исследовательской задачи	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	31, 32, У1; 31; 31; У1.
2.	2-й этап Неделя 2.1	Подбор круга источников для решения исследовательской задачи	ПК-3 ПК-4 ПК-13	31, У1, У2; 31, 32; 31.
3.	3-й этап Неделя 2.2	Работа в библиотеке и архиве. Сбор эмпирических данных	ПК-1 ПК-2 ПК-4	33, У2, В1, В2; У1, У2, В2; У1, В1.
4.	4-й этап Неделя 3.1	Первичное обобщение результатов сбора эмпирических данных. Обсуждение результатов с научным руководителем	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-13	В1; 32, 33, В1; У2, В1; У1;
5.	5-й этап Неделя 3.2	Сбор эмпирических данных с учетом рекомендаций научного руководителя	ПК-13 ПК-14	В1 31, 32, У2
6.	6-й этап Неделя 4.1	Обобщение и систематизация эмпирических данных. Планирование презентации результатов исследования	ПК-5 ПК-13	31, 32, В1; У2, В2
7.	7-й этап Неделя 4.2	Оформление и представление результатов исследования	ПК-5 ПК-13 ПК-14	У2; У2, В2 У1, В1

6. Формы отчетности по практике

I. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики от образовательной организации, который:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Форма отчета по практике

Итоговые отчетные документы по практике:

1	Индивидуальное задание на практику
2	План (график) прохождения практики
3	Отчет по итогам прохождения практики
4	Отзыв руководителя практики от Организации
5	Заключение руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН»

Образцы оформления отчетных документов по практике приведены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры (утвержден Приказом МВШСЭН от 28.01.2018 №10/2).

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

7.1. Типовые контрольные задания

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Зачет выставляется на основании подготовленного студентом отчета по практике и его защиты в форме презентации.

Типовые задания для преддипломной практики включают:

1. Описание источниковой базы исследуемой проблемы;
2. Анализ историографии исследуемой проблемы;
3. Описание современных исторических исследований и основных научных дискуссий по исследуемой проблеме;
4. Представление планируемых результатов исторического исследования, приводящегося в рамках подготовки магистерской диссертации.

7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций
по этапам их формирования, шкала оценивания**

Таблица 3.

Код компетенции	Код ЗУВ (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Знание широкого круга теорий, концепций и нарративов исторической науки. Умение интегрировать эти знания в собственные исторические исследования.	Высокий уровень освоения компетенции	отлично
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Студент умеет проводить анализ и обобщать результаты своего научного исследования. Способен использовать полученные умения для создания научной или научно-исследовательской работы.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Правильное, безошибочное применение студентом инструментария решения научно-исследовательских и прикладных задач.		
ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент опирается на достоверные и полные данные и информацию по изучаемому предмету. Также в работе описывается методология поиска и проверки использованных данных.		
ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Способность структурировать информацию, последовательно излагать материал, опираться на ясные и сильные аргументы, умеющему захватывающе и интересно доносить свою позицию до читателя.		
ПК-13	Все ЗУВ компетенции ПК-13	- студент опирается на достоверные и полные данные и информацию по изучаемому предмету. Описание методологии поиска и проверки использованных данных.		
ПК-14	Все ЗУВ компетенции ПК-14	- понимание проблемы, навык планирования мероприятий по ее решению, ясную формулировку исследовательской задачи, выбор источников для ее решения.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Студент демонстрирует практическое применение навыков интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования, однако имеются незначительные ошибки.	Средний уровень освоения компетенции	Хорошо

ПК-2	Все 3УВ компетенции ПК-2	Студент демонстрирует умение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования, однако наличествуют незначительные ошибки.		
ПК-3	Все 3УВ компетенции ПК-3	Студент демонстрирует навыки решения научно-исследовательской и прикладной задачи, однако имеются незначительные ошибки.		
ПК-4	Все 3УВ компетенции ПК-4	Студент опирается на достоверные и надежные данные, но не полностью показанная методология поиска и оценки этих данных.		
ПК-5	Все 3УВ компетенции ПК-5	Студент демонстрирует умение структурировать и ясно излагать свои мысли, но допускающему слабые и спорные аргументы или ошибки в аргументации, не относящейся к основному тезису. Соблюдаются формальные стилистические требования к научному тексту, но текст лишен художественной динамики и не захватывает читателя.		
ПК-13	Все 3УВ компетенции ПК-13	- студент опирается на достоверные и надежные данные, но не полностью показана методология поиска и оценки этих данных.		
ПК-14	Все 3УВ компетенции ПК-14	- демонстрирует понимание проблемы и планирует мероприятия по ее решению, однако может не учесть некоторых обстоятельств, которые		
ПК-1	Все 3УВ компетенции ПК-1	Студент демонстрирует слабую интеграцию знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.	Удовлетворительный уровень освоения компетенции	Удовлетворительно
ПК-2	Все 3УВ компетенции ПК-2	Неполный анализ и обобщение результатов собственного научного исследования, допущено более 3 ошибок в результативной части научного исследования.		
ПК-3	Все 3УВ компетенции ПК-3	Студент слабо владеет необходимым инструментарием.		
ПК-4		Студент использует среди прочего непроверенные и ненадежные		

ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-4	данные, хотя основной массив использованных данных отвечает требованиям достоверности и надежности.		
ПК-13	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Текст с некоторыми нарушениями структуры изложения, но имеющий понятный тезис и аргументы в его пользу. В тексте могут быть ошибки, язык текста – формальный.		
ПК-14	Все ЗУВ компетенции ПК-13	-использовании среди прочего непроверенных и ненадежных данных, при том, что основной массив использованных данных отвечает требованиям достоверности и надежности.		
ПК-14	Все ЗУВ компетенции ПК-14	- демонстрация недостаточного понимания проблемы и неточной формулировки исследовательской задачи.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Демонстрация неумения интегрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументации собственного научного исследования.	Компетенция не освоена	неудовлетворительно
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Демонстрация неумения анализировать и обобщать результаты научного исследования.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Демонстрация полного отсутствия навыков владения методологическим инструментарием решения научно-исследовательских и прикладных задач.		
ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент использует ненадежные и недостоверные данные.		
ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Текст с грубыми нарушениями логики, последовательности изложения, отсутствием структуры, наличием фактических, логических и стилистических ошибок.		
ПК-13	Все ЗУВ компетенции ПК-13	- использования ненадежных и недостоверных данных;		
ПК-14	Все ЗУВ компетенции ПК-14	- неспособности сформулировать исследовательскую задачу		

7.3. Методические материалы

Оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике и подготовленной отчет по практике. Отчет по практике составляет 80% итоговой оценки, 20% итоговой оценки составляет защита отчета.

Положительная оценка выставляется, если студент выполнил все задания, показал понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. Учебное пособие для академического бакалавриата. Екатеринбург, Издательство Уральского федерального университета. 2015. [Доступ в ЭБС - <http://biblio.litres.ru/uliya-anatolevna-rusina/istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii-uchebnoe-posobie-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-22024771/>]

2. Беляев В. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита, КноРус Медиа. 2015. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/viktor-belyaev-5990541/magisterskaya-dissertaciya-metody-i-organizaciya-issledovaniy-oformlenie-i-zaschita-11649367/>]

8.2. Дополнительная литература:

1. Аверченко В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Флинта. 2016. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/vladimir-averchenkov/osnovy-nauchnogo-tvorchestva-uchebnoe-posobie-3953725/>]

2. Рогожин М. Подготовка и защита письменных работ. М. Директ-медиа, 2014. Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/mihail-rogozhin/podgotovka-i-zaschita-pismennyh-rabot-11823358/>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

8.4. Интернет-ресурсы

1. Институт российской истории URL- <http://www.iriran.ru/>
2. Лаборатория публичной истории URL - <http://publichistorylab.ru>

8.5. Базы данных и информационно справочные ресурсы

базы данных:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Oxford University Press	https://academic.oup.com/journals/	с компьютеров МВИСЭН

2	Cambridge Core	https://www.cambridge.org/core	с компьютеров МВШСЭН
3	JSTOR Books	https://www.jstor.org	с компьютеров МВШСЭН
4	Nexis Uni	http://www.nexisuni.com	с компьютеров МВШСЭН
5	Annual Reviews Journals	http://www.annualreviews.org/ebvc	с компьютеров МВШСЭН

информационные справочные ресурсы:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Электронная опись фондов Государственного архива Российской Федерации	http://statearchive.ru/383	свободный доступ
2	Электронная опись фондов Российского государственного архива экономики	http://opisi.rgae.ru	свободный доступ
3	Электронная опись фондов Российского государственного архива новейшей истории	http://ргани.рф/spisok-fondov	свободный доступ
4	Электронная опись фондов Российского государственного архива социально-политической истории	http://rgaspi.org/funds/spisok_opisei/	свободный доступ
5	Электронный корпус дневников «Прожито»	http://prozhito.org/	свободный доступ
6	Cold War International History Project	https://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project	свободный доступ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий во время практики, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

На базе практики студенту должно быть обеспечено рабочее место, компьютер с доступом к интернету. В Библиотеке необходим доступ к библиотечному фонду, электронным каталогам и ресурсам.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.