

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего  
образования «МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК»**

---

Факультет социальных наук

Кафедра истории

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

(в составе ОП ВО)

ученым советом МВШСЭН

Протокол от «16» июня 2020 г. № 61

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.04(Н) «Научно-исследовательская работа»

по направлению подготовки

46.04.01 «История»

*(код, наименование направления подготовки)*

«История советской цивилизации: экономика, общество культура»

*(программа магистратуры)*

Магистр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021 г.;  
Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующий кафедрой,  
к.и.н., доцент

Истории

Кравченко А.В.

ученое звание, ученая степень,  
должность

наименование кафедры

Ф.И.О.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе  
кафедрой

Истории

(наименование кафедры)

Протокол от «09» июня 2020 г. № 12

Заведующий кафедрой

Истории

(наименование кафедры)

к.и.н., доцент

(ученое звание, ученая степень,)

Кончаков Р.Б.

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты НИР .....	5
3. Место НИР в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем НИР.....	8
5. Содержание НИР .....	8
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе .....	10
7.1. Типовые контрольные задание .....	10
7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания. ....	10
7.3. Методические материалы.....	13
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	14
8.1. Основная литература .....	14
8.2. Дополнительная литература: .....	14
8.3. Интернет-ресурсы: .....	14
8.4. Базы данных и информационно справочные ресурсы .....	14
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Практика Б2.В.04(Н) «Научно-исследовательская работа» является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Научно-исследовательская работа проводится для получения профессиональных умений и опыта научной деятельности, а также для сбора эмпирической базы исследований, проводимых во время освоения образовательной программы.

### **Способ проведения НИР:**

- стационарный
- выездной.

### **Форма проведения НИР**

Научно-исследовательская работа распределена на второй, третий и четвертый семестры образовательной программы. Для проведения НИР в учебном плане предусмотрены часы для самостоятельной и аудиторной работы студентов.

«Научно-исследовательская работа» является обязательной и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистров. Научно-исследовательская работа проводится для приобретения обучающимися практических навыков самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов исторической науки.

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий.

### **Цель научно-исследовательской работы:**

- закрепление полученных знаний по теории и методологии современной исторической науки, полученных при изучении магистерских курсов по истории советской цивилизации и публичной истории;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных междисциплинарных методов исторической науки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями, но избранному направлению специализированной подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

1. анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области истории советского периода и публичной истории, применительно к избранной теме магистерского исследования и задачам кафедры в области научной работы;
2. формирование способности анализировать результаты научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
3. организация взаимодействия с коллегами по магистратуре и по кафедре с целью эффективного решения задач собственного магистерского исследования;
4. осуществление личностного самообразования в процессе участия в научной работе кафедры;
5. выработка навыков научного письма, разработки текстов научного исследования;
6. закрепление навыков участия в научной дискуссии, апробации результатов собственного научного исследования в условиях научно-образовательной среды, существующей в МВШСЭН и за ее пределами, посредством участия в научных семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
7. выработка навыков планирования научной деятельности, как своей собственной, так и в отношении обучающихся.

### **Виды научно-исследовательской работы**

1. Работа с нормативными документами по магистратуре;
2. Практическая работа в библиотеке;
3. Практическая работа в архивах по выявлению и сбору научной информации;
4. Изучение возможностей сети Интернет для научной работы в магистратуре;
5. Разработка планов научной деятельности;
6. Разработка плана научного исследования;
7. Выработка критериев актуальности и новизны научного исследования;
8. Практическая работа по овладению методами научного исследования с учетом специфики темы и соответствующей отрасли исторической науки;
9. Разработка научного и вспомогательного аппарата научного исследования;
10. Оформление результатов научного исследования;
11. Закрепление практических навыков научного письма и устного выступления на научную тему (доклады на научной конференции или семинаре, участие в дискуссии).

## 2. Планируемые результаты НИР

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*– компетенции, формирование которых завершается во время практики:*

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать З1 - основные правила организации фундаментального и прикладных исследований; З2 - широкий спектр философских парадигм, концепций и нарративов гуманитарной науки, используемых для объяснения социально-исторической динамики; З3 - междисциплинарные методы научных исследований, использующиеся в исторической науке.
		Уметь У1 - ставить исследовательскую задачу, формулировать гипотезу и проверять ее истинность; У2 - использовать концептуальные построения и методологический инструментарий гуманитарной науки в научно-исследовательской работе.

		<p>Владеть</p> <p>B1 - навыком постановки исследовательской задачи, выбора методов, подбора источников в рамках научно-исследовательской работы;</p> <p>B2 - навыком интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.</p>
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать</p> <p>31 - современные междисциплинарные подходы к истории России и мира.</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1 - анализировать и обобщать результаты научного исследования;</p> <p>У2 - критически оценивать аналитические построения научных исследований.</p>
		<p>Владеть</p> <p>B1 - общими и частными методами анализа научной информации;</p> <p>B2 - навыками критического мышления, анализа и обобщения теоретических построений и эмпирических данных.</p>
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p>Знать</p> <p>31 - современные методологические принципы и приемы исторического исследования;</p> <p>32 - критерии отбора методологического инструментария для нужд конкретной исследовательской задачи;</p> <p>33 - методологию верификации результатов исторического исследования.</p>
		<p>Уметь</p> <p>У1 - использовать все многообразие современных методов исторического исследования;</p> <p>У2 - выбирать методологический инструментарий для нужд конкретного исторического исследования.</p>
		<p>Владеть</p> <p>B1 - современной методологией исторической науки; навыком выбора методов для конкретного исследования и проверки полученного результата.</p>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p>Знать</p> <p>31- основные течения в современной историографии, а также их общественно-политический контекст и влияние на общественное мнение;</p> <p>32 - методологию поиска информации в различных источниках.</p>
		<p>Уметь</p>

		У1 - находить и анализировать информацию из различных источников; У2 - систематизировать информацию и проводить критический анализ научных статей по проблематике программы магистратуры.
		Владеть В1 - понятийным аппаратом современной историографии.
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать З1 - требования к научным публикациям по исторической тематике и критерии научности текста; З2 - стилистику и структуру научных и публицистических работ, актуальную научную дискуссию по избранной тематике.
		Уметь У1 - отбирать актуальные темы для подготовки научных и публицистических работ, публичных выступлений по исторической, общественно-политической и культурной тематике; У2 - проводить анализ, оценку и редактуру научных публикаций.
		Владеть В1 - стилистикой научного и публицистического текста.

### 3. Место НИР в структуре образовательной программы

Практика Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» входит в блок Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Практика входит в вариативную часть образовательной программы «История советской цивилизации: экономика, общество, культура». Практика является распределенной и проходит на протяжении второго, третьего и четвертого семестров образовательной программы. Успешное прохождение практики базируется на освоении материала и получении навыков в рамках дисциплин Б1.В.01 «Междисциплинарные подходы к изучению истории», Б1.В.03 «Экономическая история СССР», Б1.В.04 «СССР во Второй мировой войне», Б1.В.05 «Течения в подцензурной и неподцензурной общественной мысли», Б1.В.06 «СССР и внешний мир», Б1.В.ДВ.01.01 «Культурные символы и эмоции в истории», Б1.В.ДВ.01.02 «История советской школы», Б1.В.ДВ.03.01 «Биографическая память», Б1.В.ДВ.03.02 «Концептуализация советского в современном искусстве и кино», Б1.В.ДВ.04.01 «Инструментализация истории в медиа», Б1.В.ДВ.04.02 «Историческая информатика: цифровая реконструкция и репрезентация прошлого», Б1.В.ДВ.05.01 «История советского детства», Б1.В.ДВ.05.02 «Советское общество: история через повседневность», а также практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Научно-исследовательская работа выступает основой для прохождения практики Б2.В.03(П) «Преддипломная практика», а также для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе прохождения НИР осваиваются третий этап компетенции ПК-1, третий этап компетенции ПК-2, четвертый этап компетенции ПК-3, четвертый этап компетенции ПК-4 и четвертый этап компетенции ПК-5.

#### 4. Объем НИР

Общая трудоемкость практики составляет 35 зачетных единиц. Объем практики – 72 академических часа аудиторной работы и 1188 часа самостоятельной работы студента. Из них на второй семестр приходится 8 аудиторных часов и 496 часов самостоятельной работы, на третий 22 аудиторных часа и 266 часов самостоятельной работы, на четвертый семестр – 42 аудиторных часа и 426 часов самостоятельной работы.

#### 5. Содержание НИР

Перед началом НИР проводится организационное собрание с целью ознакомления (инструктажа) обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Основные этапы практики приведены в таблице.

Таблица 2.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1.	1-й этап Знакомство с архивом	изучение структуры архива, состава фондов по исследуемой теме, изучении реестров описей и описей избранных фондов.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	31 31 31
2.	2-й этап Разработка теоретических и методологических	Формулирование актуальности, новизны, объекта исследования, предмета и его рамки, методологических принципов, вопросов о практической	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, У1, В1 В1, В2 32, У1, У2
3.	3-й этап Практическое знакомство с методами исторического исследования	Апробирование методов на материалах собственного научного поиска.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	У2, В2 У1, У2 33, В1
4.	4-й этап Отработка приемов поиска информации по теме диссертации и	выявление основных сайтов, сопоставление возможностей поисковых систем, использование информации библиографических порталов, знакомство с сетевыми	ПК-4	31, 32, У1
5.	5-й этап Отработка навыков по составлению библиографических описаний	Формирование ссылок и их различных систем, книжных списков библиографии и проч.	ПК-4 ПК-5	У2, В1 31, 32, У1



№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с табл. 1)
6.	6-й этап Отработка практических навыков в оформлении научной работы	Форматирование текста в соответствии с нормативными требованиями по шрифтам, разметке страниц, таблицам, графикам, приложениям, заголовкам и т.д.	ПК-5	У2, В1
7.	7-й этап Редактирование текста научной публикации	Формирование общих практических навыков в разработке текстов научных докладов и участии в дискуссии, научного доклада.	ПК-5	У2, В1

## 6. Формы отчетности по практике

**I. Текущий контроль успеваемости** осуществляется руководителем практики от образовательной организации, который:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

### II. Форма отчета по практике

Итоговые отчетные документы по практике:

1	Индивидуальное задание на практику
2	План (график) прохождения практики
3	Отчет по итогам прохождения практики
4	Отзыв руководителя практики от Организации
5	Заключение руководителя практики от ОАНО «МВШСЭН»

Образцы оформления отчетных документов по практике приведены в Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих в МВШСЭН образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры (утвержден Приказом МВШСЭН от 28.01.2018 №10/2).

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

## **7. Фонд оценочных средств проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой. Зачет выставляется на основании подготовленного студентом отчета по и его защиты в форме презентации.

Типовые задания

1. Подготовка библиографического описания исследуемого вопроса;
2. Анализ источников и историографии исследуемого вопроса. Подготовка источниковедческого очерка;
3. Подготовка тезисов научной статьи по исследуемой проблеме;
4. Подготовка рецензии на историографические работы по исследуемой проблеме;
5. Подготовка тезисов выступления на конференции или семинаре.

### **7.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания.**

Оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике и подготовленного отчета по практике.

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Таблица 3.

<b>Код компетенции</b>	<b>Код ЗУВ (этап формирования компетенции)</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Знание широкого круга теорий, концепций и нарративов исторической науки. Умение интегрировать эти знания в собственные исторические исследования.	Высокий уровень освоения компетенции	отлично
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Студент умеет проводить анализ и обобщать результаты своего научного исследования. Способен использовать полученные умения для создания научной или научно-исследовательской работы.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Правильное, безошибочное применение студентом инструментария решения научно-исследовательских и прикладных задач.		

ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент опирается на достоверные и полные данные и информацию по изучаемому предмету. Также в работе описывается методология поиска и проверки использованных данных.		
ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Способность структурировать информацию, последовательно излагать материал, опираться на ясные и сильные аргументы, умеющему захватывающе и интересно доносить свою позицию до читателя.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Студент демонстрирует практическое применение навыков интеграции знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования, однако имеются незначительные ошибки.	Средний уровень освоения компетенции	Хорошо
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Студент демонстрирует умение анализировать и обобщать результаты своего научного исследования, однако наличествуют незначительные ошибки.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Студент демонстрирует навыки решения научно-исследовательской и прикладной задачи, однако имеются незначительные ошибки.		
ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент опирается на достоверные и надежные данные, но не полностью показанная методология поиска и оценки этих данных.		
ПК-5				

	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Студент демонстрирует умение структурировать и ясно излагать свои мысли, но допускающему слабые и спорные аргументы или ошибки в аргументации, не относящейся к основному тезису. Соблюдаются формальные стилистические требования к научному тексту, но текст лишен художественной динамики и не захватывает читателя.		
ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Студент демонстрирует слабую интеграцию знаний фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументацию собственного научного исследования.	Удовлетворительный уровень освоения компетенции	Удовлетворительно
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Неполный анализ и обобщение результатов собственного научного исследования, допущено более 3 ошибок в результативной части научного исследования.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Студент слабо владеет необходимым инструментарием.		
ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент использует среди прочего непроверенные и ненадежные данные, хотя основной массив использованных данных отвечает требованиям достоверности и надежности.		
ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Текст с некоторыми нарушениями структуры изложения, но имеющий понятный тезис и аргументы в его пользу. В тексте могут быть ошибки, язык текста – формальный.		

ПК-1	Все ЗУВ компетенции ПК-1	Демонстрация неумения интегрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин в аргументации собственного научного исследования.	Компетенция не освоена	неудовл етворите льно
ПК-2	Все ЗУВ компетенции ПК-2	Демонстрация неумения анализировать и обобщать результаты научного исследования.		
ПК-3	Все ЗУВ компетенции ПК-3	Демонстрация полного отсутствия навыков владения методологическим инструментарием решения научно-исследовательских и прикладных задач.		
ПК-4	Все ЗУВ компетенции ПК-4	Студент использует ненадежные и недостоверные данные.		
ПК-5	Все ЗУВ компетенции ПК-5	Текст с грубыми нарушениями логики, последовательности изложения, отсутствием структуры, наличием фактических, логических и стилистических ошибок.		

### 7.3. Методические материалы

Оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике и подготовленной отчет по практике. Отчет по практике составляет 80% итоговой оценки, 20% итоговой оценки составляет защита отчета.

Положительная оценка выставляется, если студент выполнил все задания, показал понимание основных категорий самостоятельной научной работы. Ответ студента является развернутым, уверенным, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждается фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов исследовательской практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.1. Основная литература

1. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России. Учебное пособие для академического бакалавриата. Екатеринбург, Издательство Уральского федерального университета. 2015. [Доступ в ЭБС - <http://biblio.litres.ru/uliya-anatolevna-rusina/istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii-uchebnoe-posobie-dlya-akademicheskogo-bakalavriata-22024771/>]

2. Беляев В. Магистерская диссертация: методы и организация исследования, оформление и защита, КноРус Медиа. 2015. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/viktor-belyaev-5990541/magisterskaya-dissertaciya-metody-i-organizaciya-issledovaniy-oformlenie-i-zaschita-11649367/>]

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Аверченко В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. Флинта. 2016. [Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/vladimir-averchenkov/osnovy-nauchnogo-tvorchestva-uchebnoe-posobie-3953725/>]

2. Рогожин М. Подготовка и защита письменных работ. М. Директ-медиа, 2014. Доступ в ЭБС - <https://www.litres.ru/mihail-rogozhin/podgotovka-i-zaschita-pismennyh-rabot-11823358/>

### 8.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>
2. Университетская библиотека онлайн – <http://www.biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотека: тексты исторических источников; базы данных по экономической истории кон. XIX – начала XX вв. - <http://www.hist.msu.ru>
4. Российский общеобразовательный стандарт. Министерство образования и науки РФ - <http://historydoc.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
7. Федеральный фонд учебных курсов - <http://www.ido.rudn.ru/ffec/hist-index.html>
8. Электронная библиотека Гумер. История - [http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/History_Russia.php)
9. Скепсис. Научно-просветительский журнал - <http://scepsis.ru/library/history/page1/>

### 8.4. Базы данных и информационно справочные ресурсы

базы данных:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Oxford University Press	<a href="https://academic.oup.com/journals/">https://academic.oup.com/journals/</a>	с компьютеров МВШСЭН
2	Cambridge Core	<a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>	с компьютеров МВШСЭН
3	JSTOR Books	<a href="https://www.jstor.org">https://www.jstor.org</a>	с компьютеров МВШСЭН
4	Nexis Uni	<a href="http://www.nexisuni.com">http://www.nexisuni.com</a>	с компьютеров МВШСЭН
5	Annual Reviews Journals	<a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>	с компьютеров МВШСЭН

### информационные справочные ресурсы:

№	наименование базы данных	электронный адрес	режим доступа
1	Электронная опись фондов Государственного архива Российской Федерации	<a href="http://statearchive.ru/383">http://statearchive.ru/383</a>	свободный доступ
2	Электронная опись фондов Российского государственного архива экономики	<a href="http://opisi.rgae.ru">http://opisi.rgae.ru</a>	свободный доступ
3	Электронная опись фондов Российского государственного архива новейшей истории	<a href="http://ргани.рф/spisok-fondov">http://ргани.рф/spisok-fondov</a>	свободный доступ
4	Электронная опись фондов Российского государственного архива социально-политической истории	<a href="http://rgaspi.org/funds/spisok_opisei/">http://rgaspi.org/funds/spisok_opisei/</a>	свободный доступ
5	Электронный корпус дневников «Прожито»	<a href="http://prozhito.org/">http://prozhito.org/</a>	свободный доступ
6	Cold War International History Project	<a href="https://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project">https://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project</a>	свободный доступ

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий во время практики, а также для просмотра и анализа видеоматериалов необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

На базе практики студенту должно быть обеспечено рабочее место, компьютер с доступом к интернету. В Библиотеке необходим доступ к библиотечному фонду, электронным каталогам и ресурсам.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется следующее лицензионное ПО:

- пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.