

**Положение о внутренней независимой оценке качества образования в  
Образовательной автономной независимой организации высшего образования  
«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Образовательной автономной независимой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – Положение) регламентирует проведение внутренней независимой оценки качества образования, формы, периодичность и порядок проведения мероприятий для объективного анализа качества образовательного процесса в Образовательной автономной независимой организации высшего образования «Московская высшая школа социальных и экономических наук» (далее – МВШСЭН).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», устава МВШСЭН и иных локальных нормативных актов МВШСЭН.

1.3. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в МВШСЭН являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в МВШСЭН;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в МВШСЭН;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия МВШСЭН с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

## **2. Организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся**

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в МВШСЭН осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

- итоговой аттестации обучающихся.

## **3. Осуществление независимой оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам**

3.1. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо преподавателя, проводившего занятия по дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия в данной учебной группе;

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности основных образовательных программ (далее - ОП ВО).

В состав комиссии дополнительно могут быть включены работники службы управления качеством образования в МВШСЭН, декан, заведующие кафедрами, проректор по учебной работе МВШСЭН и проректор по качеству обучения в МВШСЭН.

#### **4. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

4.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

4.2. Целью создания портфолио является:

- накопление и сохранение документального подтверждения собственных достижений обучающегося в процессе его обучения в МВШСЭН.

Портфолио является современной эффективной формой самооценивания результатов деятельности обучающегося, способствующей решению следующих задач:

- мотивации к образовательным достижениям; приобретению опыта в деловой конкуренции;

- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;

- выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;

- повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

#### **5. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам**

5.1. Конкурсные мероприятия помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

5.2. Организацию конкурсных мероприятий на уровне МВШСЭН могут быть поручены соответствующим кафедрам. Результаты участия в конкурсных мероприятиях возможно вносить в портфолио обучающегося.

5.3. Активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, достигнутые в них результаты, могут служить основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

5.4. В содержание заданий конкурсных мероприятий целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

## **6. Осуществление независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации**

6.1. Итоговая аттестация проводится итоговыми экзаменационными комиссиями (далее-комиссия). Председатель комиссии утверждается, как правило, из числа лиц, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, или являющихся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

6.2. Независимая оценка качества образования при проведении итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения к работе в комиссии представителей работодателя.

6.3. Результаты независимой оценки качества образования при проведении итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в МВШСЭН.

## **7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников МВШСЭН**

7.1. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников (НПР) МВШСЭН, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности;
- системного мониторинга повышения уровня квалификации НПР;
- анализа профессиональных достижений НПР (портфолио).

## **8. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы НПР МВШСЭН в рамках прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности**

8.1. Прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности – одно из эффективных средств повышения профессионализма научно-педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

## **9. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников МВШСЭН в рамках системного мониторинга повышения уровня квалификации НПР**

9.1. Повышение уровня профессионального мастерства преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления

качеством образования в МВШСЭН и качеством подготовки обучающихся.

9.2. Целями мониторинга повышения уровня квалификации педагогических работников являются:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности НПР МВШСЭН, формах и периодичности повышения их профессиональной квалификации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОП ВО;
- анализ динамики профессионального уровня НПР МВШСЭН.

**10. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников МВШСЭН в рамках анализа страницы преподавателя на сайте МВШСЭН**

10.1. Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников МВШСЭН является анализ информации об их профессиональных достижениях, размещенной на сайте МВШСЭН.

10.2. Использование портфолио позволяет объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио при составлении эффективных контрактов (дополнительных соглашений к трудовому договору) способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). В то же время руководство образовательной организации получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом.

**11. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

11.1. Качество предоставляемых МВШСЭН образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП ВО. Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля и государственной аккредитации.

11.2. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования МВШСЭН.

11.3. Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МВШСЭН;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом МВШСЭН и утверждение отчета ректором МВШСЭН.

11.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МВШСЭН, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **12. Мониторинг деятельности МВШСЭН**

12.1. Одной из эффективных форм осуществления внутренней независимой оценки качества образования является подготовка и проведение мониторинга деятельности МВШСЭН.

Содержанием мониторинга деятельности МВШСЭН является оценка качества образования (эффективности) по показателям, предложенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Мониторинг проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования ежегодно.

12.2. Приказом ректора МВШСЭН утверждаются ответственные лица за предоставление информации, определяются сроки.

12.3. Итоги мониторинга доводятся до сведения руководства МВШСЭН.

12.4. По итогам мониторинга ректором МВШСЭН принимаются управленческие решения по улучшению деятельности МВШСЭН.

## **13. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в**

## **деятельности**

13.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне подразделений МВШСЭН, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства МВШСЭН.

13.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте МВШСЭН для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

13.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет проректору по качеству образования в МВШСЭН.

13.4. По итогам исполнения плана мероприятий проректор по качеству образования в МВШСЭН ежегодно формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору МВШСЭН.