

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при Президенте  
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теоретической  
социологии и эпистемологии  
ИОН РАНХиГС  
протокол от 30.06.2017 г. № 8;

Образовательная автономная  
некоммерческая организация высшего  
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой социологии  
МВШСЭН  
протокол от 25.08.2017 г. № 5;

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**  
*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

**39.03.01 Социология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория**  
*направленность (профиль)*

**Бакалавр**  
*уровень высшего образования*

**Очная**  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

Столярова О.Е.

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....  | 4  |
| 2. Планируемые результаты практики.....  | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....   | 5  |
| 4. Содержание практики.....  | 6  |
| 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....                     | 6  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....   | 7  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....                                      | 8  |
| 7.1. Основная литература.....  | 8  |
| 7.2. Дополнительная литература.....  | 9  |
| 7.3. Нормативные правовые документы.....   | 9  |
| 7.4. Интернет-ресурсы.....   | 9  |
| 7.5. Иные источники.....   | 10 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 10 |

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

## 2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

**Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике (НИР)  |
|-----------------|---|--|
| ПК-1            | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;   |
|                 |   | на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований; |
|                 |   | на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.                                  |
| ПК-3            | Способность составлять и представлять проекты научно-   | на уровне знаний: особенности применения нормативных документов  |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике (НИР)   |
|-----------------|---|---|
|                 | исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами  | <p>различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);</p> <p>на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок;</p> <p>представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;</p> <p>на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.</p> |
| ПК-4            | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                   | <p>на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;</p> <p>на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;</p> <p>на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика;</p> <p>презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.</p>                 |
| ПК-5            | Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | <p>на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;</p> <p>на уровне умений: отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных</p> <p>на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.</p>  |

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 2 ЗЕ, 72 часа.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.14. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ДВ.05.01 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр);

Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.02(Н). Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (4 курс, 7 семестр).

#### 4. Содержание практики

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Вид работ  |
|-------|--------------------------------|--|
|       | Вводная часть                  | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| 1.    | Полевой этап                   | Сбор данных (анкетирование и/или интервью и/или наблюдение и/или сбор вторичных данных для анализа и др.)  |
| 4.    | Этап подготовки данных         | Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных   |
| 5.    | Подготовка отчета              | Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий   |
| 7.    | Защита отчета по практике      | Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов  |

#### 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

| <b>Расшифровка критериев оценки</b>   | <b>Оценка в 100-балльной шкале</b> | <b>Зачет/незачет</b> |
|---|------------------------------------|----------------------|
| <i>Полевой этап</i><br>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций. | 41–100 баллов                      | Зачет                |
| <i>Полевой этап</i><br>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.   | 0–40 баллов                        | Незачет              |

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Расшифровка критериев оценки  | Оценка<br>в 100-<br>балльной<br>шкале | Зачет/<br>незачет |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p> | 41–100<br>баллов                      | Зачет             |
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>   | 0–40 баллов                           | Незачет           |

### 6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература.

- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П. — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.—



Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.

- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1)
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.

## 7.2. Дополнительная литература.

- Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278902&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1);
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

## 7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

## 7.4. Интернет-ресурсы.

| № п/п | Наименование  | Условия доступа   |
|-------|---|---|
|       | <b>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b> |   |
| 1.    | Analysing Observational 'Real Time' Data                                | URL: <a href="https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial">https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial</a> (свободный доступ) |
| 2.    | An Introductory Tutorial in Conversation Analysis                       | URL: <a href="http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm">http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm</a> (свободный доступ)                     |
| 3.    | NORC at the University of CHICAGO                                       | URL: <a href="http://www.norc.org/Pages/default.aspx">http://www.norc.org/Pages/default.aspx</a> (свободный доступ)                             |
| 4.    | ICPSR Sharing to advance science  | URL: <a href="https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/">https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/</a> (свободный доступ)                               |
| 5.    | UNESCO Social and Human sciences  | URL: <a href="https://en.unesco.org/themes/learning-live-together">https://en.unesco.org/themes/learning-live-together</a> (свободный доступ)   |
| 6.    | База социологических данных ВЦИОМ                                       | URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (свободный доступ)   |
| 7.    | Банк социологических данных Института социологии РАН                    | URL: <a href="https://www.isras.ru/Databank.html">https://www.isras.ru/Databank.html</a> (свободный доступ)                                     |
| 8.    | База данных «Фонд общественное мнение»                                  | URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> (свободный доступ)   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 9.  | Архив номеров журнала «Социология власти»                             | URL: <a href="https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov">https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov</a> (свободный доступ) |
| 10. | Архив номеров журнала «Логос»   | URL: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a> (свободный доступ)                                       |
| 11. | Архив номеров журнала «Социологическое обозрение»                     | URL: <a href="https://sociologica.hse.ru/">https://sociologica.hse.ru/</a> (свободный доступ)                                       |
| 12. | Архив номеров журнала «Экономическая социология»                      | URL: <a href="https://ecsoc.hse.ru/">https://ecsoc.hse.ru/</a> (свободный доступ)   |
| 13. | Архив номеров журнала «Журнал социологии и социальной антропологии»   | URL: <a href="http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues">http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues</a> (свободный доступ)                 |
| 14. | Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент | URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> (свободный доступ)   |
| 15. | Портал социологических данных РАНХиГС                                 | URL: <a href="https://social.ranepa.ru/">https://social.ranepa.ru/</a> (свободный доступ)   |

### **7.5. Иные источники.**

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.