

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при Президенте  
Российской Федерации»

Институт общественных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теоретической  
социологии и эпистемологии  
ИОН РАНХиГС  
протокол от 31.05.2016 г. № 5;

Образовательная автономная  
некоммерческая организация высшего  
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА  
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
НАУК»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой социологии  
МВШСЭН  
протокол от 16.05.2016 г. № 4;

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности**

*(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)*

**39.03.01 Социология**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Современная социальная теория**

*направленность (профиль)*

**Бакалавр**

*уровень высшего образования*

**Очная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Зав. кафедрой социологии, к.фил.н., доцент  
*(ученое звание, ученая степень, должность)*

Столярова О.Е.  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....   | 4  |
| 2. Планируемые результаты практики.....  | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....  | 5  |
| 4. Содержание практики .....   | 6  |
| 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) .....                    | 6  |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....   | 6  |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....                                     | 8  |
| 7.1. Основная литература.....  | 8  |
| 7.2. Дополнительная литература.....  | 9  |
| 7.3. Нормативные правовые документы.....   | 9  |
| 7.4. Интернет-ресурсы. ....  | 9  |
| 7.5. Иные источники. ....  | 10 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 10 |

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01. Социология, блок «Б2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – непрерывная. Общее руководство практикой осуществляет кафедра социологии МВШСЭН. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может также осуществляться на базе: Международного центра современной социальной теории МВШСЭН, других центров Школы или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

## 2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

**Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике (НИР)  |
|-----------------|---|--|
| ПК-1            | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;   |
|                 |   | на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований; |
|                 |   | на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.                                  |
| ПК-3            | Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в   | на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические               |

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике (НИР)  |
|-----------------|---|--|
|                 | соответствии с нормативными документами   | кодексы);<br>на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок;<br>представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;<br>на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.  |
| ПК-4            | Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                   | на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;<br>на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;<br>на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика;<br>презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории. |
| ПК-5            | Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;<br>на уровне умений: отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных<br>на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.  |

### **3. Объем и место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики и является обязательной для прохождения в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 2 ЗЕ, 72 часа.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.07. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.В.14. Качественные методы в социологии (3 курс, 6 семестр); Б1.В.ДВ.05.01 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр);

Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.В.02(Н). Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (4 курс, 7 семестр).

#### 4. Содержание практики

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Вид работ  |
|-------|--------------------------------|--|
|       | Вводная часть                  | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. |
| 1.    | Полевой этап                   | Сбор данных (анкетирование и/или интервью и/или наблюдение и/или сбор вторичных данных для анализа и др.)  |
| 2.    | Этап подготовки данных         | Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных   |
| 3.    | Подготовка отчета              | Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий   |
| 4.    | Защита отчета по практике      | Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов  |

#### 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- Рабочий график (план) практики.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

#### 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

## 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

| Расшифровка критериев оценки  | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|---|-----------------------------|---------------|
| <i>Полевой этап</i><br>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций. | 41–100 баллов               | Зачет         |
| <i>Полевой этап</i><br>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.   | 0–40 баллов                 | Незачет       |

## 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Расшифровка критериев оценки | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|------------------------------|-----------------------------|---------------|
| <i>Подготовка отчета</i>     | 41–100 баллов               | Зачет         |

|   |             |         |
|---|-------------|---------|
| <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p> |             |         |
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>   | 0–40 баллов | Незачет |

#### 6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература

- Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>.
- Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой, СПб: изд-во СПбГУ, 2014. URL:  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458073&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1)
- Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256

с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>.

## 7.2. Дополнительная литература

- Логунова Л. Ю. Методология социологических исследований: учебное пособие  
Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014. URL:  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=278902&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278902&sr=1);
- Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>.

## 7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

## 7.4. Интернет-ресурсы

| № п/п   | Наименование   | Условия доступа   |
|---|--|---|
| <i>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</i> |  |   |
| 1.  | Analysing Observational 'Real Time' Data             | URL: <a href="https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial">https://sites.google.com/site/llewellynnick/tutorial</a> (свободный доступ) |
| 2.  | An Introductory Tutorial in Conversation Analysis    | URL: <a href="http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm">http://ca-tutorials.lboro.ac.uk/intro1.htm</a> (свободный доступ)                     |
| 3.  | NORC at the University of CHICAGO                    | URL: <a href="http://www.norc.org/Pages/default.aspx">http://www.norc.org/Pages/default.aspx</a> (свободный доступ)                             |
| 4.  | ICPSR Sharing to advance science                     | URL: <a href="https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/">https://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/</a> (свободный доступ)                               |
| 5.  | UNESCO Social and Human sciences                     | URL: <a href="https://en.unesco.org/themes/learning-live-together">https://en.unesco.org/themes/learning-live-together</a> (свободный доступ)   |
| 6.  | База социологических данных ВЦИОМ                    | URL: <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a> (свободный доступ)   |
| 7.  | Банк социологических данных Института социологии РАН | URL: <a href="https://www.isras.ru/Databank.html">https://www.isras.ru/Databank.html</a> (свободный доступ)                                     |
| 8.  | База данных «Фонд общественное мнение»               | URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> (свободный доступ)   |
| 9.  | Архив номеров журнала «Социология власти»            | URL: <a href="https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov">https://socofpower.ranepa.ru/ru/arkhiv-nomerov</a> (свободный доступ)             |
| 10.   | Архив номеров журнала «Логос»                        | URL: <a href="http://www.logosjournal.ru/">http://www.logosjournal.ru/</a> (свободный доступ)   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Архив номеров<br>журнала<br>«Социологическое<br>обозрение»                        | URL: <a href="https://sociologica.hse.ru/">https://sociologica.hse.ru/</a> (свободный доступ)                                 |
| 12. | Архив номеров<br>журнала<br>«Экономическая<br>социология»                         | URL: <a href="https://ecsoc.hse.ru/">https://ecsoc.hse.ru/</a> (свободный доступ)   |
| 13. | Архив номеров<br>журнала<br>«Журнал социологии и<br>социальной<br>антропологии»   | URL: <a href="http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues">http://www.jourssa.ru/?q=ru/all-issues</a> (свободный доступ)           |
| 14. | Федеральный<br>образовательный<br>портал: Экономика,<br>Социология,<br>Менеджмент | URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> (свободный доступ)   |
| 15. | Портал<br>социологических<br>данных РАНХиГС                                       | URL: <a href="https://social.ranepa.ru/">https://social.ranepa.ru/</a> (свободный доступ)                                     |
| 16. | World Bank Open Data  | URL: <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a> (свободный доступ)                                 |
| 17. | Eurostat Databases  | URL: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/data/database</a> (свободный доступ) |

### 7.5. Иные источники

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду МВШСЭН.