

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21. Социально-психологические методы в социологии

Наименование дисциплины (модуля)

Автор: К.соц.н Астахова А.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.01 Социология
профиль Современная социальная теория

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

формирование у студента базового комплекса психологических знаний и культуры психологического мышления

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	История и методология социальной психологии	<p>Пограничный характер социальной психологии как результат ее «двойного» статуса – одновременного происхождения из психологии и социологии. Специфика границ социальной психологии с «родительскими» дисциплинами. Определение социальной психологии как науки. Особенности исторического развития социальной психологии в России. Роль идей Л.С.Выготского в подготовке нового этапа дискуссии. Создание основ «деятельностной парадигмы» в отечественной социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии. Взаимоотношения социальной психологии с другими разделами психологического знания. Функции социальной психологии в обществе. Соотношение фундаментального и прикладного аспектов социальной психологии на современном этапе развития Российского общества.</p> <p>Обозначение основных теоретических ориентаций: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, интеракционизм.</p> <p>Методология социальной психологии. Социально-психологическая интерпретация принципа деятельности. Специфика эмпирического исследования в социальной психологии: соотношение теории и эмпирического материала, характер эмпирических данных, качество социально-психологической информации, надежность и обоснованность данных. Проблема репрезентативности. Классификация методов в социальной психологии.</p>
2	Психология больших	<p>Специфика проблемы группы в социальной психологии. Психологические характеристики группы как субъекта</p>

	социальных групп	<p>деятельности. Классификация групп, изучаемых социальной психологией.</p> <p>Понятие «большой» социальной группы и ее признаки. Методологическое значение проблемы психологии больших групп и методы их исследования. Виды больших социальных групп: организованные группы, возникшие в ходе исторического развития общества, и стихийно сложившиеся кратковременно существующие группы.</p>
3	Психология малых социальных групп	<p>История исследования малых групп. Понятие «малой группы». Полемика вокруг количественных характеристик малой группы: «нижний» и «верхний» пределы. Классификация малых групп: первичные и вторичные группы; формальные и неформальные группы; группы членства и референтные группы. Группа и организация. Композиция (состав), структура, динамика групповых процессов – параметры описания малой группы в социальной психологии. Структуры малой группы: межличностных отношений, власти (типы управления и подчинения), коммуникаций. Нормы и нормативное поведение членов группы; связь норм и ценностей. Проблема санкций. Положение индивида в малой группе: статус и роль. Основные направления исследований малых групп в социальной психологии. Заслуги и ограничения традиционных подходов. Методологическая роль принципа деятельности в их изучении. Стратометрическая теория групповой активности («теория деятельностного опосредования групповых процессов» А.В.Петровского). Общение в системе общественных и межличностных отношений.</p>
4	Динамические процессы в малой группе	<p>Групповая динамика и групповые процессы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе: схема К.Левина и дополнения к ней. Образование малой группы. Понятия «конформность» и «конформизм» (эксперимент С.Аша). Современные исследования конформного поведения (информационная теория конформности М.Дойча и Г.Джерарда); проблема влияния. Групповая сплоченность. Традиции изучения в истории социальной психологии. Введение идеи деятельностного опосредования групповой активности (А.И.Донцов). Методы исследования групповой сплоченности. Лидерство и руководство. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство», «лидер» и «руководитель». Теории происхождения лидерства. Стиль лидерства (эксперимент К.Левина). Лидерство как результат ценностного обмена (Р.Л.Кричевский). Методы выявления лидеров в группах. Стиль руководства и эффективность деятельности группы (Ф.Фидлер). Групповые решения. Роль групповой дискуссии в принятии группового решения</p>

		<p>(эксперимент К.Левина). Эффект поляризации. Методы повышения эффективности групповых решений.</p> <p>Формирование идеи развития группы наряду с идеей групповой динамики. Основные подходы к анализу развития группы: традиции социально-психологического тренинга. Проблема развития группы в психологической теории коллектива (А.В. Петровский). Определение коллектива и его психологические признаки. Совместная деятельность как интегратор группового развития. Стадии и уровни развития группы. Коллектив как высший уровень развития группы. Методики измерения уровня развития группы.</p>
5	Личность в группе	<p>Специфика постановки вопроса в социальной психологии по сравнению с ее решением в общей психологии. Три основные проблемы: социализация, социальная установка, социальная идентичность. Механизмы социализации. Институты социализации: семья, дошкольные детские учреждения, школа и группы сверстников, средства массовой информации и др. Понятие социальной установки. Положение личности в группе – фокус проблемы личности в социальной психологии. Значение особенностей «когнитивного стиля» партнеров и степени их «когнитивной сложности» для продуктивности внутригруппового общения (теория «личностных конструктов» Дж.Келли). Методы исследований социальных установок (шкалы Лайкерта, Терстоуна)</p>
6	Социально-психологическая диагностика	<p>Диагностика социально-психологических особенностей личности, диагностика групповой композиции, диагностика интегративных мотивационных образований личности и группы, диагностика парциальной мотивации личности и группы, диагностика мотивации учебно-профессиональной деятельности, диагностика коммуникативных потенциалов личности и группы, диагностика феноменов коммуникативной компетентности, диагностика интегральных характеристик малой группы, диагностика психологического климата в малых группах, диагностика конфликта в малых группах, диагностика развития малых групп, диагностика личностно-деятельностных потенциалов руководителя, диагностика интегративных стилей управления и руководства персоналом, диагностика лидерства в малых группах, диагностика управленческих барьеров и деятельности эффективности руководителя.</p>
7	Основные направления прикладных	<p>Педагогическая социальная психология, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Современные проблемы управления: процесс</p>

	исследований и практической социальной психологии	командообразования. Тренинги в современной социальной психологии, их виды, функции и методы построения и проведения.
8	Эволюционный аспект социального поведения человека	Социальность как свойство живой материи. Концепция современной социобиологии: генетически и культурно обусловленные стереотипы поведения. Критика основных положений социобиологии. Рассмотрение многообразия проявлений социального поведения у человека через призму биологии: коммуникация, конфликт, половое поведение, агрессия.
9	Метод социометрии	Социометрия Дж. Морено. Преимущества и ограничения метода социометрии. Составление вопросов для социометрии. Социометрические индексы. Критика метода социометрии.
10	Эксперименты в социальной психологии	Эксперимент в социальной психологии и его особенности. Требования к организации экспериментов. Эксперименты и квазиэксперименты. Стэнфордский тюремный эксперимент. Эксперимент Стэнли Милгрэма. Эксперимент Соломона Аша. Этические требования к экспериментам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа:
 - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии, дискуссия;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
 - ответ на практическом (семинарском) занятии;

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Основная литература:

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>
2. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html>
3. Афанасьева, Е. А. Социальная психология / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/19279.html>

4. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Н. Сухов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>