

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.01. Академическое письмо на иностранном языке

*Наименование дисциплины (модуля)*

**Автор:** К.соц.н. Астахова А.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 39.03.01 Социология  
профиль Современная социальная теория

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

дать студентам представление об основных методологических принципах эмпирического знания о социальном мире, а также сформировать навыки применения основных методов социологического исследования.

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение в академическое письмо на иностранном языке	Академическое письмо на иностранном языке: проблемные области для русскоговорящих авторов. Перевод vs письмо на другом языке. Значение редактуры в формальном и содержательном отношениях.
2	Различия в подходах к академическому письму в России и других странах	Отличия в разных традициях академического письма. Эссе в России и в других странах: различия в понимании и композиции работы. Научная статья в России и в других странах. Квалификационные работы и диссертации в разных странах: основные требования.
3	Варианты оформления ссылок	Стили оформления ссылок: APA, Chicago, Harvard и другие.
4	«Руководство по стилю» Американской социологической ассоциации	«Руководство по стилю» академического письма Американской социологической ассоциации. Требования к оформлению, изложению мыслей (ясности), цитированию и т.д. Специфика оформления описания исследования. Принципы открытости и воспроизводимости исследования: можно ли выгружать «сырые» данные и каким образом, чтобы не нарушить приватность и анонимность участников исследования (информантов, респондентов, участников эксперимента и др.).
5	Этические принципы	Публикации и этические кодексы ASA, ESA и др. Недопустимость плагиата и автоплагиата. Соблюдение авторского права и учет интересов соавторов.
6	Подготовка текста к публикации в зарубежный журнал	Базы данных научных публикаций (WOS, Scopus) и наукометрические показатели (импакт-фактор, индекс Хирша). «Слепое рецензирование» как один из показателей качества издания. Отказ в публикации, что делать дальше?

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
  - ответ на практическом (семинарском) занятии, дискуссия;
  - решение заданий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов:
  - ответ на практическом (семинарском) занятии

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

### **Основная литература:**

1. Новиков В.К. Основы академического письма [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65670.html>.— ЭБС «IPRbooks».