

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.03 Введение в профессию**

Автор:

докт.психол.наук, профессор
Профессор кафедры
Общей психологии ИОН РАНХиГС

Орлова Е.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 «Психология»,
«Психологическое консультирование и коучинг»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» изучение истории накопления психологических знаний в науке и практике, а также основных отраслей психологии, организации деятельности психолога.

План курса:

Тема 1.1. Сферы деятельности профессионального психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия.

Сферы деятельности профессионального психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия

Тема 1.2. Исследовательские и практические задачи в психологии.

Различие исследовательских и практических задач. Диапазон исследование-практика и варианты профессиональных задач. Примеры профессиональных позиций психолога в тех или иных вариантах в диапазоне исследование-практика.

Тема 1.3. Житейское и научное знание в психологии

Различие житейского и научного знания. Роль житейского знания в отношении профессионального психолога с потенциальными и реальными клиентами, с обществом в целом. Роль научного знания в решении профессиональных задач психолога.

Тема 2.1. Проблема определения психологией своего места в системе наук.

Психология как естественная наука. Психология как гуманитарная наука. Психология как когнитивная наука.

Тема 2.2. Проблема определения психологией своего места в системе человеко-ориентированных практик

Возможности и ограничения психологического знания о причинах и характеристиках поведения человека. Возможности и ограничения воздействия психологических методов на поведение человека.

Тема 3.1. Организация психологических профессий в истории

Решение практических задач психологии с применением житейских, мифологических, религиозных представлений до появления научной психологии (до конца 19 века). Решение практических задач психологии с применением знаний из других научных областей до появления психологии (до конца 19 века). Решение практических задач психологии на ранних стадиях развития психологии как науки (конец 19 века – середина 20 века).

Тема 3.2. Модели организации психологических профессий в разных странах.

Организация психологических профессий в Европе. Организация психологических профессий в США. Организация психологических профессий в России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сферы деятельности профессионального психолога. Области психологии. Консультирование, диагностика, коррекция и терапия.	Опрос, Контр. работа
Исследовательские и практические задачи в психологии.	Опрос, Контр. работа
Житейское и научное знание в психологии.	Опрос
Проблема определения психологией своего места в системе наук.	Опрос
Проблема определения психологией своего места в системе человеко-ориентированных практик.	Опрос
Организация психологических профессий в истории.	Опрос
Модели организации психологических профессий в разных странах	Опрос

Формой промежуточной аттестации по учебному плану является зачет. В качестве средства оценивания промежуточной аттестации используется устное собеседование кейсам.

Основная литература:

1. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение Саратов: Вузовское образование, 2015
<http://www.iprbookshop.ru/29297>
2. Резепов И.Ш. Общая психология, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012,
<http://www.iprbookshop.ru/1140>